REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB
OSNOVNA ŠKOLA SILVIJA STRAHIMIRA KRANJČEVIĆA

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./2027.

Zagreb, rujan 2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 12. Statuta Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i v.d. ravnateljice, Školski odbor Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića na sjednici održanoj 30.rujna 2026. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića za školsku godinu 2026./2027.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskog kurikuluma za školsku godinu 2026./2027. na sjednici održanoj 30.rujna 2026..
Vijeće roditelja razmotrilo je prijedlog Školskog kurikuluma na sjednici održanoj 29.rujna 2026 te je o njemu dalo pozitivno mišljenje.
Izrazi koji se koriste u ovom Kurikulumu, a imaju rodno značenje, odnose se jednako na muški i ženski rod.

KLASA: 602-12/26-02/1
URBROJ: 251-154-26-1

Sukladno članku 12. Statuta Škole, Kurikulum se donosi najkasnije do 7. listopada 2026., a Ministarstvu se elektroničkim putem dostavlja najkasnije do 15. listopada 2026.

Sadržaj

O KURIKULUMU – POJAM, CILJEVI, ZADAĆE I ODREDNICE 13
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE 14
OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 15
POPIS RAZREDNIKA I RAZREDNIH ODJELA ZA ŠK. GOD. 2026./2027. 16
Razredna nastava (1. – 4. razred) 16
Predmetna nastava (5. – 8. razred) 16
Stručni suradnici 17
Voditelji stručnih aktiva/vijeća 17
DOPUNSKA NASTAVA 19
1. razred 19
Engleski jezik, dopunska nastava - Renata Opašić 19
Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Vlatka Belec 20
Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Irena Hodak 21
Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Blaženka Šimović 22
2. razred 24
Engleski jezik, dopunska nastava - Renata Opašić 24
Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Lidija Žulj 25
Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Silvija Špoljar 26
Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Martina Habjanič 27
3. razred 28
Engleski jezik, dopunska nastava - Petra Zenić 28
Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Jelena Stanišić 29
Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Kristina Barać 30
Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Martina Pleše (zamjena za Marijanu Modrić) 31
4. razred 33
Engleski jezik, dopunska nastava - Renata Opašić 33
Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Rita Bogdan 34
Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Leonija Perić 35
Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Marija Ćavar 35
Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Marina Janečić 37
5. razred 37
Hrvatski jezik, dopunska nastava - Mateja Katalinić 37
Engleski jezik, dopunska nastava - Mirela Fidler 39
Njemački jezik, dopunska nastava - Alma Kalinski 40
Klasični jezici (latinski i grčki), dopunska nastava - Danijela Zamola 41
Matematika, dopunska nastava - Iva Madjerčić 43
Povijest, dopunska nastava - Anita Gambiraža Knez 44

Geografija, dopunska nastava - Sanja Hrvojević 45
Priroda, dopunska nastava - Renata Florjanić 46
6. razred 48
Hrvatski jezik, dopunska nastava - Melita Kuntić 48
Engleski jezik, dopunska nastava - Iva Markulin Grgić 49
Klasični jezici (latinski i grčki), dopunska nastava - Danijela Zamola 50
Matematika, dopunska nastava - Tanja Soucie 51
Priroda / Biologija, dopunska nastava - Josipa Broz Boroja 52
Povijest, dopunska nastava - Anita Gambiraža Knez 53
Geografija, dopunska nastava - Sanja Hrvojević 54
7. razred 55
Hrvatski jezik, dopunska nastava - Vedrana Zubak 55
Engleski jezik, dopunska nastava - Mirela Fidler 57
Francuski jezik, dopunska nastava – Lucija Studer 58
Klasični jezici (latinski i grčki), dopunska nastava - Danijela Zamola 60
Matematika, dopunska nastava - Sunčica Žonja 61
Priroda / Biologija, dopunska nastava - Josipa Broz Boroja 63
Kemija, dopunska nastava – Ema Golać (zamjena za Magdalenu Ciganović Janković) 64
Fizika, dopunska nastava - Irena Bajzek Anić 65
Povijest, dopunska nastava - Anita Gambiraža Knez 66
Geografija, dopunska nastava - Sanja Hrvojević 67
8. razred 69
Hrvatski jezik, dopunska nastava - Melita Kuntić 69
Engleski jezik, dopunska nastava - Iva Markulin Grgić 70
Francuski jezik, dopunska nastava – Lucija Studer 71
Njemački jezik, dopunska nastava - Robert Rajšić 73
Klasični jezici (latinski i grčki), dopunska nastava - Danijela Zamola 74
Matematika, dopunska nastava - Iva Madjerčić 75
Priroda / Biologija, dopunska nastava - Josipa Broz Boroja 77
Kemija, dopunska nastava - Ema Golać (zamjena za Magdalenu Ciganović Janković) 78
Fizika, dopunska nastava - Irena Bajzek Anić 78
Geografija, dopunska nastava - Sanja Hrvojević 80
DODATNA NASTAVA 82
1. razred 82
Matematika, dodatna nastava - Vlatka Belec 82
Matematika, dodatna nastava - Irena Hodak 83
Hrvatski jezik, dodatna nastava - Blaženka Šimović 84
2. razred 86
Matematika, dodatna nastava - Lidija Žulj 86

Matematika, dodatna nastava - Silvija Špoljar 87
Matematika, dodatna nastava - Martina Habjanič 88
3. razred 89
Hrvatski jezik, dodatna nastava - Kristina Barać 89
Matematika, dodatna nastava - Martina Pleše (zamjena za Marijanu Modrić) 90
4. razred 92
Engleski jezik, dodatna nastava - Renata Opašić 92
Matematika, dodatna nastava - Rita Bogdan 93
Matematika, dodatna nastava - Leonija Perić 94
Matematika, dodatna nastava - Marija Ćavar 95
Matematika, dodatna nastava - Marina Janečić 95
5. razred 97
Matematika, dodatna nastava - Iva Madjerčić 97
Geografija, dodatna nastava - Sanja Hrvojević 99
Informatika, dodatna nastava – Ivona Aušperger (zamjena za Carlu Astrid Gajšak) 101
Likovna grupa, dodatna nastava – Ivan Kopp 102
Tehnička kultura, dodatna nastava - Tomislav Ivković 104
6. razred 106
Matematika, dodatna nastava - Sunčica Žonja 106
Geografija, dodatna nastava - Sanja Hrvojević 108
Informatika, dodatna nastava – Ivona Aušperger (zamjena za Carlu Astrid Gajšak) 110
Likovna grupa, dodatna nastava – Ivan Kopp 111
Tehnička kultura, dodatna nastava - Tomislav Ivković 113
7. razred 115
Hrvatski jezik, dodatna nastava - Vedrana Zubak 115
Engleski jezik, dodatna nastava - Mirela Fidler 117
Matematika, dodatna nastava - Sunčica Žonja 118
Informatika, dodatna nastava – Sanja Tatalović Matovina 120
Biologija, dodatna nastava - Josipa Broz Boroja 121
Kemija, dodatna nastava – Ema Golać 122
Povijest, dodatna nastava - Anita Gambiraža Knez 123
Geografija, dodatna nastava - Sanja Hrvojević 124
Vjeronauk, dodatna nastava - Marija Užarević 126
Likovna grupa, dodatna nastava – Ivan Kopp 128
Tehnička kultura, dodatna nastava - Marina Turalija 130
8. razred 132
Hrvatski jezik, dodatna nastava - Melita Kuntić 132
Engleski jezik, dodatna nastava - Iva Markulin Grgić 134
Povijest, dodatna nastava - Robert Rajšić 135

Njemački jezik, dodatna nastava - Robert Rajšić 136
Klasični jezici (Latinski i Grčki jezik), dodatna nastava - Danijela Zamola 137
Francuski jezik, dodatna nastava - Lucija Studer 139
Matematika, dodatna nastava - Iva Madjerčić 141
Informatika, dodatna nastava – Sanja Tatalović Matovina 143
Biologija, dodatna nastava - Josipa Broz Boroja 144
Kemija, dodatna nastava – Ema Golać 145
Fizika, dodatna nastava - Irena Bajzek Anić 146
Geografija, dodatna nastava - Sanja Hrvojević 148
Povijest, dodatna nastava - Marija Rakić 150
Vjeronauk, dodatna nastava - Marija Užarević 151
Likovna grupa, dodatna nastava – Ivan Kopp 153
Tehnička kultura, dodatna nastava - Marina Turalija 155
IZBORNA NASTAVA 157
1. razred 157
Informatika — Mateja Korov 157
Katolički vjeronauk — Krešimir Krivdić 158
Islamski vjeronauk — Edina Džemić 160
2. razred 162
Informatika — Mateja Korov 162
Katolički vjeronauk — Tonka Čugura 163
Katolički vjeronauk — Krešimir Krivdić 164
Islamski vjeronauk — Edina Džemić 165
3. razred 168
Informatika — Mateja Korov 168
Katolički vjeronauk — Tonka Čugura 169
Islamski vjeronauk — Edina Džemić 170
4. razred 173
Informatika — Mateja Korov 173
Informatika — Sanja Tatalović Matovina 174
Francuski jezik — Lucija Studer 175
Njemački jezik — Alma Kalinski 178
Katolički vjeronauk — Tonka Čugura 179
Islamski vjeronauk — Edina Džemić 180
5. razred 183
Francuski jezik — Lucija Studer 183
Njemački jezik — Alma Kalinski 184
Katolički vjeronauk — Marija Užarević 186
Katolički vjeronauk — Tonka Čugura 187

Islamski vjeronauk — Edina Džemić 188
6. razred 190
Njemački jezik — Robert Rajšić 190
Francuski jezik — Lucija Studer 191
Katolički vjeronauk — Marija Užarević 193
Islamski vjeronauk — Edina Džemić 194
7. razred 196
Informatika — Sanja Tatalović Matovina 196
Informatika — Ivona Aušperger 198
Francuski jezik — Lucija Studer 199
Njemački jezik — Alma Kalinski 201
Katolički vjeronauk — Marija Užarević 203
Islamski vjeronauk — Edina Džemić 204
8. razred 206
Informatika — Sanja Tatalović Matovina 206
Njemački jezik — Robert Rajšić 208
Francuski jezik — Lucija Studer 208
Katolički vjeronauk — Marija Užarević 210
Islamski vjeronauk — Edina Džemić 212
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 214
Predmetna nastava 214
Književna grupa — Mateja Katalinić 214
Lektura — Vedrana Zubak 216
Debatna grupa — Dunja Nikolić Šimić 217
Zabavna matematika — Sunčica Žonja 218
Crveni Križ — Ivan Kopp 219
Prva pomoć — Ivan Kopp 220
Veliki pjevački zbor — Margita Jeličić Špoljar 221
Deutsch AG — Alma Kalinski 222
Izvannastavna aktivnost povijest — Robert Rajšić 224
Njemački jezik – INA — Robert Rajšić 225
Dramska grupa (klasičari) — Danijela Zamola 226
Priprema za DELF — Lucija Studer 226
Théâtre en français — Lucija Studer 228
BRAIN — Ivona Aušperger 230
Prirodnjaci – Ema Golać (zamjena za Magdalenu Ciganović Janković) 231
Školska zadruga — Ema Golać (zamjena za Magdalenu Ciganović Janković) 232
Rukomet 5. i 6. razred dečki — Domagoj Matoic 233
Nogomet 5. i 6. razredi dečki — Domagoj Matoic 234

Odbojka 5. i 6. razredi djevojčice — Domagoj Matoic 236
Rukomet — Domagoj Matoic 237
Nogomet 7. i 8. razredi dečki — Domagoj Matoic 238
Odbojka — Tonči Radišić 239
Stolni tenis — Tonči Radišić 240
Vjeronaučna olimpijada – Marija Užarević 241
ZAG – Zajednica aktivnih građana (građanski odgoj) — Maja Burger 242
Mladi tehničari — Marina Turalija 244
Razredna nastava 245
Mali pjevački zbor — Margita Jeličić Špoljar 245
Engleski jezik – INA — Renata Opašić 246
Mini Deutsch AG — Alma Kalinski 247
Mali informatičari — Mateja Korov 248
Vjeronaučna grupa — Tonka Čugura 250
Vjeronaučna grupa — Krešimir Krivdić 251
1.a razred - Likovna grupa — Vlatka Belec 252
1.b razred - Enigmatska skupina — Irena Hodak 253
1.c razred - Kreativna grupa — Blaženka Šimović 254
2.a razred – Dramska grupa — Lidija Žulj 255
2.b razred – Hrvatski za 5! — Silvija Špoljar 255
2.c razred – Hrvatski za 5! — Martina Habjanič 256
3.b razred - Dramska grupa (razredna nastava) — Kristina Barać 257
3.c razred – Čitaonica (razredna nastava) — Martina Pleše (zamjena za Marijanu Modrić) 259
4.a razred - Domaćinstvo — Rita Bogdan 260
4.b razred - Ekološka grupa — Leonija Perić 262
4.c razred – Dramska skupina — Marija Ćavar 263
4.d razred – Dramska skupina — Marina Janečić 264
RAD S DAROVITIM UČENICIMA 266
Program rada s darovitim učenicima — Tim za darovite učenike 266
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE 268
Jezici nas povezuju! — Proslava Europskog dana jezika 2026. 268
Christmas - Noël - Weihnachten — Obilježavanje Božića 270
Easter – Ostern - Pâque — Obilježavanje Uskrsa 272
Od Bašćanske ploče do suvremene riječi — Izložba povodom Dana hrvatskoga jezika 274
Večer matematike — Skup interaktivnih radionica i edukativno-zabavnih aktivnosti 275
Sajam znanosti — Skup interaktivnih radionica i edukativno-zabavnih aktivnosti 276
Tjedan znanosti — Predavanja i radionice iz STEM područja 277
Književni susret (u školi ili izvan nje) 279
Tjedan zdrave hrane (Food educators) — Radionice prema projektnom programu 281

Kulturno-umjetničke priredbe učenika češkog jezika i kulture — Češki narodni dom 283
Obilježavanje Dana kravate — Izložba radova i edukativno-zabavne aktivnosti 285
Mobilni park znanosti u sklopu Tjedna znanosti — Izložba eksponata i radionice 286
Izrada proizvoda 3D ispisom — Božićni sajam 288
Digitalne slikovnice — Svjetski dan voda i Međunarodni dan šuma 290
Informatičko natjecanje Dabar 292
Jesen — Izložba radova, likovna radionica i kreativne aktivnosti u PB 293
Međunarodni dan nenasilja 294
Dani kruha 295
Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje 296
Sv. Nikola 297
Zima 298
Božić 299
Valentinovo 300
Fašnik 302
Dan škole 303
Proljeće 304
Svjetski dan voda 305
Uskrs 306
Dan planete Zemlje 307
Svjetski dan zdravlja 308
Majčin dan 309
Ljeto 310
ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE (IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA) 311
Jednodnevna terenska nastava: "Zotter" i Graz — Njemački jezik, 5. razred 311
Dvodnevna terenska nastava: Beč — Njemački jezik, 7. razred 312
Dvodnevna terenska nastava osmih razreda Austrija — Njemački jezik, 8. razred 313
Višednevna terenska nastava: Split – Imotski – Vid (Metković) — Klasični jezici, 6.-8. razred 315
Višednevna školska ekskurzija u Republiku Češku - Češki jezik, 1. - 8. razred 316
Jednodnevna terenska nastava: Senj — Hrvatski jezik i međupredmetno, 8. razred 317
Jednodnevna terenska nastava: Maribor – Međupredmetno i SRO, 5. razred 319
Jednodnevna terenska nastava: Ogulin – Hrvatski jezik i SRO, 6. razred 320
Dvodnevna terenska nastava: Nin i Zadar 322
Dvodnevna terenska nastava: Sveti Martin na Muri – TZK, 7. i 8. razred 323
Dvodnevna terenska nastava: Vukovar – Povijest, 8. razred 324
Jednodnevna terenska nastava: STEM centar LORI Ludbreg - Međupredmetno, 8. razred 326
Terenska nastava: Seosko gospodarstvo – Priroda i društvo, 2. razred 328

Jednodnevna terenska nastava: Muzej "Staro selo" Kumrovec - Međupredmetno, 3. razred .328
Višednevna terenska nastava: Crikvenica – Škola u prirodi, 3. razred 330
Terenska nastava: Primorski i gorski zavičaj — Priroda i društvo, 4. razred.....331
Terenska nastava: Brežuljkasti zavičaj — Priroda i društvo, 4. razred.....332
Terenska nastava: Travnjaci — Priroda i društvo, 4. razred.....333
Jednodnevna terenska nastava: Okolica Zagreba – Priroda i društvo, 1. razred 334
Završni izlet — 1. razred 335
Posjeti 337
Izvanučionička nastava i stručni posjet: Filozofski fakultet — Klasični jezici, 7. - 8. razred..337
Posjet PMF-u – Dan i noć PMF-a — predmeti STEM područja 338
Posjet muzeju novca "Moneterra" — Klasični jezici, 5. razred 339
Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu — Klasični jezici, 8. razred.....340
Posjet Institutu za hrvatski jezik — Hrvatski i Latinski jezik.....341
Posjet Botaničkom vrtu – Haiku u Botaničkom vrtu — Hrvatski jezik, Priroda i Matematika 343
Posjet kazalištu i kinu — Hrvatski jezik, 8. razred 344
Posjet Gradskom kazalištu Žar ptica — Hrvatski jezik i SRO, 8. razred 345
Posjet Francuskom institutu i medijateci — Francuski jezik, 6. - 7. razred.....347
Posjet Travel Experience Museumu Zagreb – SRO i međupredmetno, 5. razred 349
Posjet Zagrebačkoj džamiji - Vjeronauk, 5. razred.....350
Posjet Židovskoj vjerskoj zajednici "Bet Israel" — Vjeronauk, 7. - 8. razred.....352
Posjet Dječjem odjelu KGZ-a — Hrvatski jezik: PB i razredna nastava, 1. - 8. razred 353
Posjet muzeju, kazalištu i kinu - SRO, 8. razred.....354
Posjet kazalištu i kinu — Razredna nastava, 2. razred 355
Posjet Muzeju povijesti igara — Razredna nastava, 3. razred.....356
Posjet Kulturanoj udruzi Hearts of Zagreb — Razredna nastava, 3. razred 357
Posjet Muzeju putovanja — Razredna nastava, 3. razred.....358
Posjet Gradskom kazalištu Žar ptica — Razredna nastava, 3. razred.....359
Posjet kinu Kinoteka — Razredna nastava, 3. razred 360
Posjet kazalištu — Razredna nastava, 4. razred 361
Posjet kinu Cinestar — Razredna nastava, 4. razred.....362
Posjet kazalištu — Razredna nastava, 1. razred 363
Posjet muzeju, kazalištu i kinu — SRO i međupredmetno, 6. razred.....364
Posjet muzeju — Razredna nastava, 4. razred 365
Sudjelovanje na dječjim češkim kulturnim manifestacijama — Češki jezik i kultura.....366
Dječje češke manjinske manifestacije Naše Jaro - Češki jezik, 1. - 8. razred.....367
Učionice manjinskih jezika na otvorenom - Češki jezik, 1. - 8. razred.....369
PROGRAMI I PROJEKTI.....371
Europski dan jezika 2026. — Međupredmetni projekt 371
Bewegung! Pokreni se! — Projekt u nastavi Njemačkog jezika.....374

Das fliegende Freundschaftsbuch — Projekt u nastavi i INA Njemačkog jezika 375
Landeskunde mit allen Sinnen — Projekt u nastavi i INA Njemačkog jezika 376
Financijska pismenost — Projekt u nastavi Matematike 377
Čokolada — Istraživački projekt u dodatnoj nastavi Prirode i Matematike 378
Projekt sakupljanja starih baterija — Akcijski projekt za očuvanje okoliša 379
Međunarodni dan materinskog jezika "Pričaj mi na svom jeziku" — Projekt 380
Putujemo Hrvatskom – Gurmanski ekspres — Međuinstitucijski odgojno-obrazovni projekt . 381
Europski tjedan programiranja – EU Code Week — Projekt u nastavi i INA Informatike 383
Sat kodiranja – Hour of code — Projekt u nastavi i INA Informatike 384
Pametno razvrstavanje otpada – LEDO Education SPIKE Prime — Projekt u INA Informatika 386
Tjedan sigurnijeg interneta — Projekt u nastavi Informatike 387
Čitaonica u boravku — Projekt školske knjižničarke i PB 389
Knjižna naprtnjača u mojoj obitelji — Projekt školske knjižničarke i RN 390
Iz prošlosti domovine — Projekt u nastavi Prirode u RN 392
Volontiranje i humanitarni angažman za Zagrebačke humanitarce — Akcijski projekt RN ... 393
Školski preventivni programi 394
1.abc - SIGURAN U PROMETU. 395
1.abc - IGRE PREDSTAVLJANJA I UPOZNAVANJA , ... 395
1.abc - UPOZNAJ SVOJE EMOCIJE – PREPOZNAVANJE I UPRAVLJANJE EMOCIJAMA 395
2.abc - BUDIMO SRETNI 396
2.abc - SLUŠA ME-NE SLUŠA ME 396
4.abcd - BUDIMO PRIJATELJI-RJEŠAVANJE SUKOBA 396
4.abcd - MAH , Posjet V.policijskoj postaji 396
4.abcd - PRIJELAZ U 5. RAZRED 396
5.-8. razreda - DAN RUŽIČASTIH MAJICA Dan prevencije vršnjačkog nasilja 396
5.abc - SLIKA O SEBI Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba 396
5.abc - UČITI KAKO UČITI- MOTIVACIJA 396
5.abc - PUBERTET 396
5.abc - NAŠE ZAJEDNIČKE VRIJEDNOSTI 396
5.abc - RIJEČI MOGU BOLJETI 396
6.abc - MOJ VIRTUALNI PROFIL (jesam li to uistinu ja?) 396
6.abc - LIJEPA RIJEČ, SAD NAM TREBA LIJEPA RIJEČ 396
6.abc - IZBORI (NA KOJI NAČIN BIRAMO SVOJA PONAŠANJA) 396
6.abc - PIA (Prevencija i alternativa) , ... 397
7.abcd - ZDRAV ZA 5 397
7.abcd - ODGOVORNO PONAŠANJE NA INTERNETU 397
7.abcd - KANALI KOMUNIKACIJE 397

7.abcd - CYBERBULLYING 397
8.abc - MOJ KOMUNIKACIJSKI STIL 397
8.abc - MOJA BUDUĆNOST 397
8.abc - KAKO SE NOSITI S PRITISKOM 397
SURADNJA S USTANOVAMA I UDRUGAMA 398
Filozofski fakultet u Zagrebu - Metodička praksa studenata Germanistike — Alma Kalinski 398
Filozofski fakultet u Zagrebu - Grčki dan — Danijela Zamola 400
Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu - Metodička praksa studenata — Tanja Soucie 401
Hrvatsko matematičko društvo — Tanja Soucie 403
Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu - Stručni ispiti iz Matematike — Tanja Soucie 404
AZOO - ŽSV učitelja Matematike Novog Zagreba — Tanja Soucie 405
Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu – Radionice iz fizike — Irena Bajzek Anić 406
Francuski institut i medijateka — Lucija Studer 407
Dječji vrtić "Vedri dani" - Pisani dio stručnih ispita — Melita Kuntić 409
"DOOR" - Održivi razvoj — Nermina Beširević i Josipa Broz Boroja 410
Centar za sigurniji internet — Ivona Aušperger i Mateja Korov 411
Udruga "Suradnici u učenju" — Ivona Aušperger i Mateja Korov 413
OŠ Josipa Antuna Ćolnića u Đakovu - Međuškolski kviz — Mateja Katalinić i Marija Užarević 415
AZOO - ŽSV učitelja i nastavnika češkog jezika i kulture u RH — Maja Burger 416
Filozofski fakultet Zagreb - Metodička praksa studenata Bohemistike — Maja Burger 416
Institucije češke nacionalne manjine — Maja Burger 417
Koordinacija vijeća i predstavnika nacionalnih manjina Grada Zagreba — Maja Burger 418
Humanitarna udruga "Zagrebački humanitarci" — Silvija Špoljar i suradnice 419
Čitaj mi – Čitam ti – suradnja s Dječjim vrtićem Vedri dani-Kristijan Kovač i stručna služba škole 420

O KURIKULUMU – POJAM, CILJEVI, ZADAĆE I ODREDNICE

Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte, ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom (čl. 12. Statuta Škole; čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi).

Sukladno članku 28. stavku 4. Zakona, Školskim kurikulumom utvrđuje se za svaku aktivnost, program i/ili projekt:

- **naziv aktivnosti, programa ili projekta**
- **ciljevi aktivnosti, programa ili projekta**
- **namjena aktivnosti, programa ili projekta**
- **nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost (npr. voditelj, koordinator, suradnik, sudionik)**
- **način realizacije aktivnosti, programa ili projekta**
- **vremenik odnosno okvirno vrijeme provedbe aktivnosti, programa ili projekta**
- **okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta**
- **način njegova praćenja (način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja)**
- **po potrebi, druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima**

Svaka tablica aktivnosti sadrži upravo ove propisane elemente (proširene s nekoliko dodatnih redaka – ishodi, aktivnost učenika, razred i satnica – radi lakšeg usklađivanja s Godišnjim planom i programom rada).

Kurikulum obuhvaća sljedeća područja:

- **Dopunska nastava**
- **Dodatna nastava**
- **Izborna nastava**
- **Izvannastavne aktivnosti**
- **Kulturna i javna djelatnost**
- **Odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole (izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi)**
- **Programi i projekti**
- **Rad s darovitim učenicima**
- **Programi za učenike s teškoćama u razvoju**
- **Suradnja s ustanovama i udrugama**

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Vizija škole - Škola u kojoj svaki učenik, u poticajnom i sigurnom okruženju, razvija svoje potencijale u skladu sa svojim sposobnostima i sklonostima, uz njegovanje hrvatskoga jezika, nacionalnoga identiteta i kulturne baštine te otvorenost prema drugim kulturama, različitostima i cjeloživotnom učenju.

Škola u kojoj svaki učenik dobiva poruku da može biti uspješan.

Misija škole - Sustavno poučavati i odgajati učenike za samostalno i cjeloživotno učenje, njegovati suradnju između učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice. Kontinuirano stručno usavršavanje učitelja.

Prioritetna razvojna područja za 2026./2027.
• Individualizacija nastave kroz dopunsku, dodatnu i izbornu nastavu te programe za darovite učenike i učenike s teškoćama u razvoju
• Jačanje međupredmetne korelacije te suvremenih, motivirajućih metoda poučavanja
• Razvoj digitalnih kompetencija učenika i učitelja
• Očuvanje i promicanje hrvatskoga jezika, nacionalnog identiteta i kulturne baštine, uz njegovanje manjinskih jezika i kultura (češki, ukrajinski) koji se u školi provode po modelu C
• Jačanje građanskog odgoja i obrazovanja te zdravih stilova života
• Jačanje suradnje s roditeljima, lokalnom zajednicom i partnerskim ustanovama

Dugoročni ciljevi (do 3–5 god.)
• Podizanje prosječne razine obrazovnih postignuća učenika
• Daljnje napredovanje učitelja u struci (mentori, savjetnici) i poticanje autorstva stručnih i nastavnih materijala
• Unapređenje materijalnih i digitalnih uvjeta rada
• Proširenje međunarodne suradnje i projekata (npr. EU projekti)
• Sustavno jačanje podrške darovitim učenicima i učenicima s teškoćama u razvoju

Kratkoročni ciljevi (2026./2027.)
• Uspješno donijeti i provesti Školski kurikulum za 2026./2027. usklađen sa zaduženjima učitelja i važećim propisima
• Uhodati novozaposlene učitelje u kolektiv i osigurati kontinuitet kvalitete nastave
• Pokrenuti rad Tima za darovite učenike i unaprijediti podršku učenicima s teškoćama u razvoju
• Nastaviti postojeće programe, projekte i manifestacije škole
• Ažurirati interne akte i pravilnike škole

Način praćenja ostvarenja strategije
Praćenje se provodi kroz godišnje samovrednovanje škole, analizu obrazovnih postignuća učenika (ocjene, natjecanja, vanjsko vrednovanje), izvješća stručnih suradnika i voditelja stručnih aktiva, povratne informacije Vijeća roditelja i Vijeća učenika te kroz Godišnje izvješće o radu škole koje se podnosi Školskom odboru.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Podatak	Vrijednost
Naziv škole	Osnovna škola Silvija Strahimira Kranjčevića
Adresa	Ulica Baltazara Bogišića 13, 10000 Zagreb
Telefon	01/4649-706
E-mail	os-sskranjcevic-zg@os-sskranjcevic-zg.skole.hr
Web	https://os-sskranjcevic-zg.skole.hr
Osnivač	Grad Zagreb
Ravnateljica škole	Carla Astrid Gajšak, v.d. ravnateljice
Pedagoginja	Branka Kuruzović
Psihologinja	Ana Marija Šupraha (zamjena za Antonelu Galistu)
Edukacijska rehabilitatorica	Ivana Kalamir Tomažin
Knjižničarka	Nermina Beširević
Broj učenika	540
Broj učenika u razrednoj nastavi	259
Broj učenika u predmetnoj nastavi	281
Broj učenika u produženom boravku	186
Ukupan broj razrednih odjela	26
Broj razrednih odjela RN-a	13
Broj razrednih odjela PN-a	13
Broj učitelja	59 + 9 pomoćnika u nastavi

POPIS RAZREDNIKA I RAZREDNIH ODJELA ZA ŠK. GOD. 2026./2027.

Razredna nastava (1. – 4. razred)

Razredni odjel	Razrednik/ca
1.a	Vlatka Belec
1.b	Irena Hodak
1.c	Blaženka Šimović
2.a	Lidija Žulj
2.b	Silvija Špoljar
2.c	Martina Habjanič
3.a	Jelena Stanišić
3.b	Kristina Barać
3.c	Martina Pleše (zamjena za Marijanu Modrić)
4.a	Rita Bogdan
4.b	Leonija Perić
4.c	Marija Ćavar
4.d	Marina Janečić

Predmetna nastava (5. – 8. razred)

Razredni odjel	Razrednik/ca
5.a	Marija Užarević
5.b	Iva Madjerčić
5.c	Vedrana Zubak
6.a	Dunja Nikolić Šimić
6.b	Tonči Radišić
6.c	Iva Markulin Grgić
7.a	Mateja Katalinić
7.b	Sunčica Žonja
7.c	Ivona Aušperger

Razredni odjel	Razrednik/ca
7.d	Ivan Kopp (zamjena za Ivanu Bajsić)
8.a	Josipa Broz Boroja
8.b	Sanja Hrvojević
8.c	Robert Rajšić

Stručni suradnici

Funkcija	Ime i prezime
Psihologinja	Ana Marija Šupraha (zamjena za Antonelu Galistu)
Pedagoginja	Branka Kuruzović
Edukacijska rehabilitatorica / koordinatorica za pomoćnike u nastavi	Ivana Kalamir Tomažin
Knjižničarka	Nermina Beširević

Voditelji stručnih aktiva/vijeća

Predmetno područje	Voditelj/ica
Razredna nastava (koordinatorica aktiva)	Blaženka Šimović
Hrvatski jezik	Dunja Nikolić Šimić
Strani jezici (engleski, njemački, francuski)	Alma Kalinski
Klasični jezici	Danijela Zamola
Matematika	Sunčica Žonja
Informatika	Mateja Korov
Povijest i geografija	Robert Rajšić
Glazbena kultura	Margita Jeličić Špoljar
Likovna kultura	Ivan Kopp
Biologija, kemija, fizika	Irena Bajzek Anić
Tehnička kultura	Marina Turalija
Tjelesna i zdravstvena kultura	Domagoj Matoic

Predmetno područje	**Voditelj/ica**
Katolički vjeronauk	Marija Užarević
Islamski vjeronauk	Edina Džemić

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja.

1. razred

Engleski jezik, dopunska nastava - Renata Opašić

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Engleskog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	1. (kombinirana skupina učenika 1., 2. i 4. razreda)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Renata Opašić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenici će u području slušanja s razumijevanjem moći neverbalno i verbalno odgovoriti na slušni poticaj (pitanja i odgovori Who? What? How many?, razredni govor Stand up! Sit down! Open your book i slično). U području govorenja moći će reproducirati kraći dijalog ili pjesmicu, imenovati boje, brojeve do 10, članove obitelji, igračke i kućne ljubimce.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Pomoći učenicima koji zbog različitih razloga ne uspijevaju uspješno pratiti gradivo na redovnom satu da nadoknade propušteno, uvježbaju određene jezične strukture, ponove vokabular i podignu samopouzdanje u prvom susretu sa sustavnim učenjem stranog (engleskog) jezika.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Igra „Simon says“, diktat crtanjem, slušanje (ponavljanje) dijaloga, dovršavanje zadataka, rješavanje nastavnih listića, igre riječima (vježbanje vokabulara).
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Prema potrebi jednom tjedno cijele školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Formativno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za potrebe školskog kurikula i poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi.

Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Vlatka Belec

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Hrvatskog jezika i Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	1.a
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Vlatka Belec
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja hrvatskog jezika te podizati njihove sposobnosti i vještine na najvišu moguću razinu (čitanje i razumijevanje, usavršavanje tehnike čitanja, razvijanje čitalačkih vještina i interesa, pisanje i govorno i pismeno izražavanje, jezik i komunikacija). Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova (upoznavanje brojeva, odnosa među predmetima i bojevima, geometrijskih tijela i likova, računskih radnji zbrajanja i oduzimanja).
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	34
Namjena (svrha) aktivnosti	Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja nastavnih predmeta hrvatskog jezika i matematike. Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utječe na samopouzdanje učenika.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	-slikovni kviz, čitanje uloga, zaključi i nacrtaj, pravopisne puzzle, povezivanje rečenica, priča u krugu, govorne igre, igra asocijacija, razgovor u paru itd. -matematička ploča, računanje u grupama, zbrajanje i oduzimanje novca, crtanje geometrijskih likova, zadatak u paru, matematičke igre, problemski zadaci itd.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Dopunska nastava nema troškova.

Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka, njegovih postignuća i sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada.

Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Irena Hodak

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Hrvatskog jezika i Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	1.b
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Irena Hodak
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja hrvatskog jezika te podizati njihove sposobnosti i vještine na najvišu moguću razinu (čitanje i razumijevanje, usavršavanje tehnike čitanja, razvijanje čitalačkih vještina i interesa, pisanje i govorno i pismeno izražavanje, jezik i komunikacija). Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova (upoznavanje brojeva, odnosa među predmetima i bojevima, geometrijskih tijela i likova, računskih radnji zbrajanja i oduzimanja).
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	34
Namjena (svrha) aktivnosti	Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja nastavnih predmeta hrvatskog jezika i matematike. Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utječe na samopouzdanje učenika.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	-slikovni kviz, čitanje uloga, zaključi i nacrtaj, pravopisne puzzle, povezivanje rečenica, priča u krugu, govorne igre, igra asocijacija, razgovor u paru itd. -matematička ploča, računanje u grupama, zbrajanje i oduzimanje novca, crtanje geometrijskih likova, zadatak u paru, matematičke igre, problemski zadaci itd.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Dopunska nastava nema troškova.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka, njegovih postignuća i sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada.

Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Blaženka Šimović

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Hrvatskog jezika i Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	1.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Blaženka Šimović
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja hrvatskog jezika te podizati njihove sposobnosti i vještine na najvišu moguću razinu (čitanje i razumijevanje, usavršavanje tehnike čitanja, razvijanje čitalačkih vještina i interesa, pisanje i govorno i pismeno izražavanje, jezik i komunikacija). Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova (upoznavanje brojeva, odnosa među predmetima i bojevima, geometrijskih tijela i likova, računskih radnji zbrajanja i oduzimanja).
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	34

Namjena (svrha) aktivnosti	Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja nastavnih predmeta hrvatskog jezika i matematike. Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utječe na samopouzdanje učenika.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	-slikovni kviz, čitanje uloga, zaključi i nacrtaj, pravopisne puzzle, povezivanje rečenica, priča u krugu, govorne igre, igra asocijacija, razgovor u paru itd. -matematička ploča, računanje u grupama, zbrajanje i oduzimanje novca, crtanje geometrijskih likova, zadatak u paru, matematičke igre, problemski zadaci itd
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Dopunska nastava nema troškova.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka, njegovih postignuća i sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada.

2. razred

Engleski jezik, dopunska nastava - Renata Opašić

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Engleskog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	2. (kombinirana skupina učenika 1., 2. i 4. razreda)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Renata Opašić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenici će iz područja slušanja s razumijevanjem moći razumjeti kraći dijalog, verbalno odgovoriti na pitanja Who? What? How many? What colour? Where? How old are you? te neverbalno pokretom na razne upute i radnje: jump, run, close your book i sl. Iz područja govorenja moći će reproducirati rečenice, pjesmice te kraće dijaloge uz pomoć. Imenovat će vokabular obrađen na satu te ga uspješno izgovarati.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Pomoći učenicima koji zbog različitih razloga ne uspijevaju uspješno pratiti redovnu nastavu da ponove, uvježbaju, dovrše ili bolje razumiju zadatke odrađene na satu.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Slušanje dijaloga i pjesmica, odgovaranje na pitanja vezana uz odslušano, igra „Simon says“ uz pokret, dovršavanje zadataka, rješavanje nastavnih listića, učenje pjesmica.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Prema potrebi jednom tjedno cijele školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Formativno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za potrebe školskog kurikula i poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi.

Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Lidija Žulj

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Hrvatskog jezika i Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	2.a
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Lidija Žulj
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore, te pozitivno utječe na njihovo samopouzdanje.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Individualni rad s učenicima.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka, njegovih postignuća i sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada.

Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Silvija Špoljar

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Hrvatskog jezika i Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	2.b
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Silvija Špoljar
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore, te pozitivno utječe na njihovo samopouzdanje.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Individualni rad s učenicima.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka, njegovih postignuća i sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada.

Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Martina Habjanič

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Hrvatskog jezika i Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	2.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Martina Habjanič
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore, te pozitivno utječe na njihovo samopouzdanje.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Individualni rad s učenicima.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka, njegovih postignuća i sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada.

3. razred

Engleski jezik, dopunska nastava - Petra Zenić

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Engleskog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	3.a,3.b,3.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Petra Zenić, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Pratiti jednostavne riječi i upute. Razumjeti glavnu poruku kratkog teksta poznate tematike, pisati jednostavne rečenice, razgovarati s drugom osobom i izmjenjivati naučene jednostavne rečenice. Poticati motivaciju za učenje jezika i razvijati temeljne jezične vještine (slušanje, čitanje i govorenje) kroz zabavne, multisenzorne aktivnosti, prepoznavanje sličnosti među jezicima i jačanje samopouzdanja učenika. Izraziti pozitivan stav prema govoru i komunikaciji, bez straha od pogreške.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Sustavno pomoći učenicima koji imaju teškoća u usvajanju redovitog nastavnog plana i programa**.**
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Čitanje, pisanje, listići
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	1 sat
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 eura
Način vrednovanja	Na satu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pri ocjenjivanju

Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Jelena Stanišić

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Hrvatskog jezika i Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	3.a
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Jelena Stanišić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	OŠ HJ A.3.1. Učenik sluša i govori, čita i piše tekstove u skladu s jezičnim pravilima na razini prepoznavanja i popravljanja pogrešaka. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše riječi u skladu s pravopisnim pravilima (č/ć, ije/je, veliko početno slovo) uz vođenje i ponavljanje. OŠ MAT A.3.1. Učenik čita, zapisuje i uspoređuje brojeve do 1000. OŠ MAT A.3.2. Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 1000 (pismeno i usmeno). OŠ MAT A.3.3. Učenik množi i dijeli u skupu brojeva do 1000. Ishodi Međupredmetnih tema (MPT): uku A.2.1. Učenik uz usmjeravanje učitelja primjenjuje strategije učenja i rješava zadatke. osr A.2.4. Učenik razvija samopouzdanje i pozitivan stav prema radu prevladavanjem teškoća u učenju.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Pružanje sustavne pomoći učenicima koji imaju privremene ili trajne teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja. Svrha je nadoknaditi propušteno gradivo, utvrditi temeljna znanja i vještine te omogućiti učenicima uspješno praćenje redovne nastave.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Individualni rad s učenicima.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Dopunska nastava nema troškova.

Način vrednovanja	Formativno praćenje: bilježenje napretka u dnevnik rada dopunske nastave i zapažanja učitelja. Vrednovanje kao učenje: učenik sam procjenjuje svoj napredak ("Ovo mi je danas bilo lakše nego prošli tjedan"). Provjera kroz redovnu nastavu: uspješnost u rješavanju redovnih školskih i domaćih zadaća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za formativno ocjenjivanje (bilješke u e-Dnevniku) te za donošenje odluke o prestanku potrebe za pohađanjem dopunske nastave kada učenik trajno usvoji minimalnu razinu znanja.

Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Kristina Barać

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Hrvatskog jezika i Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	3.b
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Kristina Barać
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	OŠ HJ A.3.1. Učenik sluša i govori, čita i piše tekstove u skladu s jezičnim pravilima na razini prepoznavanja i popravljanja pogrešaka. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše riječi u skladu s pravopisnim pravilima (č/ć, ije/je, veliko početno slovo) uz vođenje i ponavljanje. OŠ MAT A.3.1. Učenik čita, zapisuje i uspoređuje brojeve do 1000. OŠ MAT A.3.2. Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 1000 (pismeno i usmeno). OŠ MAT A.3.3. Učenik množi i dijeli u skupu brojeva do 1000. Ishodi Međupredmetnih tema (MPT): uku A.2.1. Učenik uz usmjeravanje učitelja primjenjuje strategije učenja i rješava zadatke. osr A.2.4. Učenik razvija samopouzdanje i pozitivan stav prema radu prevladavanjem teškoća u učenju.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35

Namjena (svrha) aktivnosti	Pružanje sustavne pomoći učenicima koji imaju privremene ili trajne teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja. Svrha je nadoknaditi propušteno gradivo, utvrditi temeljna znanja i vještine te omogućiti učenicima uspješno praćenje redovne nastave.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Individualni rad s učenicima.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Dopunska nastava nema troškova.
Način vrednovanja	Formativno praćenje: bilježenje napretka u dnevnik rada dopunske nastave i zapažanja učitelja. Vrednovanje kao učenje: učenik sam procjenjuje svoj napredak ("Ovo mi je danas bilo lakše nego prošli tjedan"). Provjera kroz redovnu nastavu: uspješnost u rješavanju redovnih školskih i domaćih zadaća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za formativno ocjenjivanje (bilješke u e-Dnevniku) te za donošenje odluke o prestanku potrebe za pohađanjem dopunske nastave kada učenik trajno usvoji minimalnu razinu znanja.

Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Martina Pleše (zamjena za Marijanu Modrić)

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Hrvatskog jezika i Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	3.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Martina Pleše

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	OŠ HJ A.3.1. Učenik sluša i govori, čita i piše tekstove u skladu s jezičnim pravilima na razini prepoznavanja i popravljanja pogrešaka. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše riječi u skladu s pravopisnim pravilima (č/ć, ije/je, veliko početno slovo) uz vođenje i ponavljanje. OŠ MAT A.3.1. Učenik čita, zapisuje i uspoređuje brojeve do 1000. OŠ MAT A.3.2. Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 1000 (pismeno i usmeno). OŠ MAT A.3.3. Učenik množi i dijeli u skupu brojeva do 1000. Ishodi Međupredmetnih tema (MPT): uku A.2.1. Učenik uz usmjeravanje učitelja primjenjuje strategije učenja i rješava zadatke. osr A.2.4. Učenik razvija samopouzdanje i pozitivan stav prema radu prevladavanjem teškoća u učenju.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Pružanje sustavne pomoći učenicima koji imaju privremene ili trajne teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja. Svrha je nadoknaditi propušteno gradivo, utvrditi temeljna znanja i vještine te omogućiti učenicima uspješno praćenje redovne nastave.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Individualni rad s učenicima.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Dopunska nastava nema troškova.
Način vrednovanja	Formativno praćenje: bilježenje napretka u dnevnik rada dopunske nastave i zapažanja učitelja. Vrednovanje kao učenje: učenik sam procjenjuje svoj napredak ("Ovo mi je danas bilo lakše nego prošli tjedan"). Provjera kroz redovnu nastavu: uspješnost u rješavanju redovnih školskih i domaćih zadaća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za formativno ocjenjivanje (bilješke u e-Dnevniku) te za donošenje odluke o prestanku potrebe za pohađanjem dopunske nastave kada učenik trajno usvoji minimalnu razinu znanja.

4. razred

Engleski jezik, dopunska nastava - Renata Opašić

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Engleskog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 4.abcd
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Renata Opašić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenici će moći slušati i čitati s razumijevanjem, napisati kraći tekst prema modelu, odgovarati na pitanja cijelom rečenicom te izreći kraći opis osobe, stvari ili životinje, a sve prema predviđenom programu 4. razreda.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Pomoći učenicima koji na redovnom satu ne stignu ili ne uspijevaju razumjeti ili dovršiti zadatke, da uz stručno vodstvo nadoknade propušteno i ostvare bolja postignuća.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će na svakom satu ponoviti aktualno gradivo te uz dodatno objašnjenje dovršavati ili izrađivati adekvatne zadatke.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Prema potrebi jednom tjedno cijele školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Formativno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi.

Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Rita Bogdan

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Hrvatskog jezika i Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	4.a
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Rita Bogdan
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti stručnu potporu radi lakšeg svladavanja jezičnih i matematičkih nastavnih sadržaja. Podići njihove sposobnosti na najveću moguću razinu. Poticati učenike polaznike na ustrajno rješavanje postavljenih zadataka.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Poticanje učenike na aktivno sudjelovanje i ustrajno rješavanje matematičkih i jezičnih sadržaja te postizanje osobnog napretka.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Pomoću redovitih i dopunskih izvora i materijala matematičkih i jezičnih sadržaja prilagođenih uzrastu i redovnom nastavnom programu.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Od listopada 2026. do lipnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena dodatnog materijala i fotokopiranog papira**.**
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredak polaznika**.**
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivati i usmjeravati učenike u buduće aktivnosti matematičkih i vrednovanja aktivnosti jezičnih sadržaja.

Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Leonija Perić

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Hrvatskog jezika i Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	4.b
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Leonija Perić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti stručnu potporu radi lakšeg svladavanja jezičnih i matematičkih nastavnih sadržaja. Podići njihove sposobnosti na najveću moguću razinu. Poticati učenike polaznike na ustrajno rješavanje postavljenih zadataka.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Poticanje učenike na aktivno sudjelovanje i ustrajno rješavanje matematičkih i jezičnih sadržaja te postizanje osobnog napretka.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Pomoću redovitih i dopunskih izvora i materijala matematičkih i jezičnih sadržaja prilagođenih uzrastu i redovnom nastavnom programu.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Od listopada 2026. do lipnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena dodatnog materijala i fotokopiranog papira**.**
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredak polaznika**.**
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivati i usmjeravati učenike u buduće aktivnosti matematičkih i vrednovanja aktivnosti jezičnih sadržaja.

Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Marija Ćavar

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Hrvatskog jezika i Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	4.c

Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Marija Ćavar
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti stručnu potporu radi lakšeg svladavanja jezičnih i matematičkih nastavnih sadržaja. Podići njihove sposobnosti na najveću moguću razinu. Poticati učenike polaznike na ustrajno rješavanje postavljenih zadataka.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Poticanje učenike na aktivno sudjelovanje i ustrajno rješavanje matematičkih i jezičnih sadržaja te postizanje osobnog napretka.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Pomoću redovitih i dopunskih izvora i materijala matematičkih i jezičnih sadržaja prilagođenih uzrastu i redovnom nastavnom programu.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Od listopada 2026. do lipnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena dodatnog materijala i fotokopiranog papira**.**
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredak polaznika**.**
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivati i usmjeravati učenike u buduće aktivnosti matematičkih i vrednovanja aktivnosti jezičnih sadržaja.

Hrvatski jezik / Matematika, dopunska nastava - Marina Janečić

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Hrvatskog jezika i Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	4.d
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Marina Janečić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti stručnu potporu radi lakšeg svladavanja jezičnih i matematičkih nastavnih sadržaja. Podići njihove sposobnosti na najveću moguću razinu. Poticati učenike polaznike na ustrajno rješavanje postavljenih zadataka.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Poticanje učenike na aktivno sudjelovanje i ustrajno rješavanje matematičkih i jezičnih sadržaja te postizanje osobnog napretka.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Pomoću redovitih i dopunskih izvora i materijala matematičkih i jezičnih sadržaja prilagođenih uzrastu i redovnom nastavnom programu.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Od listopada 2026. do lipnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena dodatnog materijala i fotokopiranog papira**.**
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredak polaznika**.**
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivati i usmjeravati učenike u buduće aktivnosti matematičkih i vrednovanja aktivnosti jezičnih sadržaja.

5. razred

Hrvatski jezik, dopunska nastava - Mateja Katalinić

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 5.abc

Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Mateja Katalinić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razviti vještine usmenog i pisanog izražavanja. Usvojiti osnovna pravopisna pravila. Razumjeti osnovne gramatičke pojmove. Razviti vještine razumijevanja pročitanog. Povećati motivaciju za čitanje i učenje. Poticati suradnju i odgovornost prema vlastitom učenju te grupnom radu (Pomoć u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, posebno gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja; osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće; osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila; dodatno objašnjenje gradiva.)
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Učenik prepoznaje i pravilno koristi osnovne elemente usmenog izražavanja te se jasnije i tečnije izražava u usmenoj komunikaciji. Učenik stvara smislene i pravilno strukturirane rečenice. Učenik piše kraće tekstove u skladu s pravilima pravopisa i gramatike. Učenik razumije važnost uvažavanja strukture u pisanju. Učenik pravilno koristi velika i mala slova u pisanju. Učenik razlikuje osnovne pravopisne znakove te osnovna pravila pisanja glasova č/ć, dž/đ, ije/je. Učenik prepoznaje i razlikuje vrste riječi (imenice, glagoli, pridjevi). Učenik prepoznaje i koristi ispravne oblike riječi u rečenici (rod, broj, padež). Učenik prepoznaje ključne informacije u kraćim tekstovima. Učenik može povezati pročitan sadržaj s vlastitim iskustvom. Učenik odgovara na pitanja o pročitanom tekstu koristeći razumijevanje osnovnih sadržaja. Učenik razvija interes za čitanje različitih tekstova (književni i neknjiževni tekstovi). Učenik sudjeluje u raspravama o pročitanom. Učenik surađuje s drugima u grupnim zadacima, poštuje tuđe mišljenje i doprinosi grupnom cilju. Učenik prati vlastiti napredak, postavlja ciljeve i radi na njima uz podršku nastavnika.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	-rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima -rješavanje gramatičkih i pravopisnih zadataka te vježbi za poticanje čitalačke pismenosti -pisanje, čitanje, slušanje, vježba -analiza i ispravak -izrada umnih mapa (ponavljanje obrađenog gradiva) -učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, čitaju naglas i u sebi te samostalno rješavaju zadatke
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak papira
Način vrednovanja	listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak u redovitoj nastavi.

Engleski jezik, dopunska nastava - Mirela Fidler

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Engleskog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 5.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Mirela Fidler
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Dopuniti postojeće znanje usvojeno na redovnoj nastavi, uvježbati određene sadržaje, pojasniti nejasnoće, podići samopouzdanje učenika, potaknuti interes i suradnju, osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Za učenike koji teže svladavaju gradivo.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	U školi uz pomoć učitelja.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	1 sat tjedno tijekom školske godine.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak za papir i fotokopiranje
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenika u savladavanju gradiva analiza rada. Osvrt na napredak u odnosu na početak rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi.

Njemački jezik, dopunska nastava - Alma Kalinski

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Njemačkog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 5.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Alma Kalinski, prof.
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Očekuje se da će učenici koji su u 5. razredu upisali njemački jezik, a nisu ga učili u 4. razredu, usvojiti predviđene tematske i jezične sadržaje i ostvariti najvažnije ishode iz područja jezičnih vještina za 4. razred, te da će položiti razlikovni ispit iz njemačkog jezika potkraj prvog polugodišta. Za te i sve ostale učenike također se očekuje da će nakon pohađanja dopunske nastave moći poboljšati razinu vlastitih postignuća na izbornoj nastavi njemačkog jezika u 5. razredu.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju njemačkog jezika radi polaganja razlikovnog ispita, ali i pomoć u redovnoj (izbornoj) nastavi.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici prate izlaganje i upute učiteljice, oponašaju (iz)govorni model, slušaju, čitaju i analiziraju tekstne sadržaje, rješavaju usmene, pisane i multimedijalne zadatke za uvježbavanje i provjeru: - znanja vokabulara i gramatičkih oblika - razumijevanja sadržaja pri slušanju i čitanju - govorenja prema predlošku (imenovanje, nabrajanje, predstavljanje sebe i drugih, opisivanje) - sudjelovanja u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom razgovoru (odgovaranje na pitanja, postavljanje pitanja, razmjena informacija, dijalozi) - pisanja riječi, fraza i rečenica u sklopu obrađenih tema uz poštivanje pravopisnih pravila.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban, na preporuku predmetne učiteljice ili na osobni zahtjev učenika. Učenicima je tijekom godine na raspolaganju 1 sat tjedno prema dogovorenom rasporedu. Bude li moguće, od rujna do prosinca će se svaki drugi tjedan umjesto 1 raditi dva sata sa učenicima koji trebaju položiti razlikovni ispit. Tim se učenicima preporučuje redovito dolaženje, ali i učenje njemačkog izvan dopunske nastave.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i kopiranja materijala, bilježnice i pisaćeg pribora. Za učenike koji trebaju položiti razlikovni ispit osigurani su besplatni materijali za učenje.
Način vrednovanja	Prate se postignuća i napredak učenika. Provodi se formativno vrednovanje (zadaci za provjeru razumijevanja, odgovori učenika, promatranje učenika u izvedbi aktivnosti, analiza rezultata rada, povratne informacije učenicima). Napomena: Na razlikovnom ispitu provjeravaju se i brojčano ocjenjuju postignuća učenika koji ga polažu. Ispit se službeno prijavljuje. Provodi se pisanim i usmenim putem pred ispitnim povjerenstvom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za uspjeh postignut na razlikovnom ispitu iz njemačkog jezika za 4. razred kao i za poboljšanje uspjeha učenika u redovitoj nastavi 5. razreda.

Klasični jezici (latinski i grčki), dopunska nastava - Danijela Zamola

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Klasičnih jezika (Latinskog jezika)

Razred / razredni odjel / skupina	Učenici 5. razreda koji imaju poteškoća u praćenju redovnog programa.
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Danijela Zamola, prof.
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	• Usvojiti temeljne gramatičke strukture i vokabular klasičnih jezika prema redovnom programu. • Razviti vještine prevođenja i analize jednostavnijih tekstova. • Razviti strategije samostalnog učenja i premošćivanja praznina u znanju.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje (sukladno školskom kalendaru za 35 radnih tjedana)
Namjena (svrha) aktivnosti	Pružanje kontinuirane stručne i pedagoške podrške učenicima koji sporije napreduju ili imaju zaostatke u gradivu. Svrha je izjednačavanje obrazovnih mogućnosti, prevencija neuspjeha te uspješno uključivanje učenika u redovni nastavni proces.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Neposredni rad u školi • Rješavanje vođenih i samostalnih zadataka • Rad na tekstovima uz jezičnu analizu, korištenje rječnika • Vježbe ponavljanja kroz interaktivne kvizove, obrazovne listiće
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom cijele nastavne godine (rujan – lipanj prema dogovoru s učenicima).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Sredstva škole namijenjena za potrošni materijal (fotokopiranje radnih i nastavnih listića, priprema didaktičkih materijala).
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje individualnog napretka kroz formativne kratke provjere (tzv. izlazne kartice, zapažanja učitelja). Evaluacija postignuća kroz redovne usmene i pismene provjere znanja na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati služe nastavniku za daljnje planiranje i prilagodbu nastavnih metoda pojedinom učeniku. Učenicima i roditeljima pružaju se povratne informacije o napretku, a stečeno znanje omogućuje učenicima uspješan nastavak školovanja i razvoj opće jezične kulture.

Matematika, dopunska nastava - Iva Madjerčić

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 5.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Iva Madjerčić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Osigurati da učenici usvoji temeljne pojmove, postupke i vještine iz nastavnih cjelina u kojima pokazuje poteškoće, uz prilagođen tempo rada, dodatna objašnjenja i vježbu primjerenu individualnim potrebama. Tijekom dopunske nastavne nastavu učenik razvija samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti i razvija pozitivan stav prema predmetu.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća s usvajanjem odgojno-obrazovnih ishoda iz Matematike, bilo zbog privremenog zaostajanja, izostanaka, sporijeg tempa usvajanja gradiva ili specifičnih teškoća u učenju. Namjena ovog oblika rada je pružanje dodatne, individualizirane podrške učenicima kako bi nadoknadili propušteno i usvojili potrebna znanja i vještine za daljnje ostvarivanje ishoda predmeta.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici uz pomoć nastavnika, individualno, u paru ili manjim skupinama, rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojim imaju poteškoća u redovnoj nastavi.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja i papira
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika i analiza napretka učenika na redovitoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak ostvaren na dopunskoj nastavi odražava se na uspjeh učenika u ostvarivanju ishoda nastavnog predmeta Matematika.

Povijest, dopunska nastava - Anita Gambiraža Knez

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Povijesti
Razred / razredni odjel / skupina	5. a, b, c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Anita Gambiraža Knez
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	-svladavanje povijesne terminologije -svladavanje kronologije i snalaženja na povijesnoj karti -razvijanje vještine čitanja i analize različitih vrsta izvora -povezivanje ključnih povijesnih događaja, pojava i procesa
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva, učenicima kojima hrvatski nije materinji jezik te učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu -osposobljavanje učenika za samostalan rad i razvijanje samopouzdanja -nadoknada zaostataka nastalih zbog težeg praćenja nastave, neredovitog učenja i izostanka s nastave
Način realizacije (aktivnosti učenika)	-rješavanje zadatka, rad na karti i s povijesnim izvorima, izrada materijala koji učenicima pomažu u učenju (umne mape, sinkronističke tablice, lente vremena i sl.)
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	-tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-potrošni materijal
Način vrednovanja	-formativno vrednovanje -analiza radova -kratke provjere znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

Geografija, dopunska nastava - Sanja Hrvojević

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Geografije
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 5.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditelj: Sanja Hrvojević
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	**Ciljevi:** • **Pomoć učenicima u usvajanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja tijekom nastavne godine.** • **Pomoć u redovnom praćenju nastave inojezičnim učenicima.** • **Razvijati kod učenika:** o **razvoj radnih navika i osobnih potencijala,** o **stvaranje pozitivne slike o sebi,** o **vještinu upravljanja svojim obrazovanjem,** o **uočavanje vrijednosti učenja,** o **preuzimanje odgovornosti za svoje učenje,** o **samostalnost u procjeni učinkovitosti učenja i svog napredovanja tijekom učenja,** o **samovrednovanje procesa učenja i svojih rezultata,** o **dobru komunikaciju s drugima i uspješnu suradnju u različitim situacijama.** **Ishodi:** • **Primijeniti geografsku pismenost, logičko promišljanje, komunikacijske i jezične vještine na redovnoj nastavi.** • **Odgovorno se ponašati na redovnoj nastavi izvršavajući svoje obveze.**
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Popularizacija nastave geografije i razvoj geografskog načina razmišljanja.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	**Način realizacije:** • **Rad u učionici: frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, skupni rad.** • **Rad u virtualnoj učionici: online kvizovi i digitalni nastavni materijali (prezentacije, kratki filmovi i online dokumenti).** **Aktivnosti učenika:** • **Rješavanje testova i drugih ispitnih materijala u učionici.** • **Rješavanje online kvizova i testova u virtualnoj učionici.** • **Rad sa slijepim kartama i razvijanje kartografske pismenosti.** • **Izrada samostalnih radova (prezentacije i plakati).**
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	• **Tijekom nastavne godine 2025./26.**
Okvirni troškovnik aktivnosti	• **Računalo/tablet, potrošni materijal – papiri, olovke**
Način vrednovanja	• **Vrednovanje kao učenje; samovrednovanje, analiza i sinteza sposobnosti i vještina učenika i postignutih rezultata na redovnoj nastavi.**
Način korištenja rezultata vrednovanja	• **Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz geografije kroz usmene, pisane i praktične zadatke.**

Priroda, dopunska nastava - Renata Florjanić

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Prirode
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 5.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Renata Florjanić

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Uvježbati i ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Pomoći učenicima koji pokazuju nerazumijevanje gradiva, trebaju dodatno pojašnjenje ili nisu mogli uspješno svladati gradivo u sklopu redovne nastave. Omogućiti učenicima dodatno vrijeme za usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	34
Namjena (svrha) aktivnosti	Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Pomoću redovnih i dopunskih materijala i izvora sadržaja prirode individualno pristupiti učenicima te ponoviti i uvježbati zadatke koje nisu razumjeli ili stigli napraviti na redovnoj nastavi.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi.

6. razred

Hrvatski jezik, dopunska nastava - Melita Kuntić

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 6.abc (skupina učenika s teškoćama u svladavanju redovnog gradiva)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditeljica: Melita Kuntić Sudionici: Učenici 6. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Ciljevi: Pomoć u svladavanju gradiva (gramatika, pravopis, izražavanje); osposobljavanje za samostalno učenje i primjenu pravila. Ishodi: Učenik prepoznaje i primjenjuje temeljna gramatička i pravopisna pravila u vježbama; samostalno rješava prilagođene nastavne listiće; koristi umne mape za ponavljanje cjelina.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati (u skladu sa školskim kalendarom)
Namjena (svrha) aktivnosti	Osposobiti učenika za samostalno rješavanje gramatičkih zadataka, podupirati logičko razmišljanje, poučiti učenike pravopisnoj i pravogovornoj normi te ojačati samopouzdanje učenika.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Rješavanje i analiza prilagođenih zadataka na ploči i nastavnim listićima, vizualno ponavljanje gradiva kroz izradu umnih mapa te ispravljanje vlastitih pogrešaka uz podršku i praćenje učitelja.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom cijele školske godine (rujan – lipanj), kontinuirano prateći dinamiku i zahtjevnost redovnog nastavnog programa.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja i ispisa prilagođenih listića, vježbi i predložaka za umne mape.
Način vrednovanja	Formativno: Kontinuirano praćenje rada na listićima i aktivnosti na satu; vrednovanje svakog, pa i najmanjeg individualnog napretka u usvajanju jezičnih jedinica. Kratke check-liste za samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje individualnog napretka u segmentima gdje postoje teškoće, pravovremeno prilagođavanje nastavnih metoda i materijala, podizanje učeničkog samopouzdanja te postizanje prolaznog/ zadovoljavajućeg uspjeha u redovnom predmetu.

Engleski jezik, dopunska nastava - Iva Markulin Grgić

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Engleskog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 6.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Iva Markulin Grgić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	dopuniti postojeće znanje usvojeno na redovnoj nastavi, uvježbati određene sadržaje, pojasniti nejasnoće, podići samopouzdanje učenika, potaknuti interes i suradnju, osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	pomoć u svladavanju gradiva
Način realizacije (aktivnosti učenika)	čitanje, pisanje, rješavanje zadataka, uz pomoć nastavnika i ostalih polaznika dopunske nastave
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	rujan 2026. – lipanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja	kontinuirano praćenje učenika u savladavanju gradiva analiza rada - osvrt na napredak u odnosu na početak rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	preporuka za postizanje boljih rezultata

Klasični jezici (latinski i grčki), dopunska nastava - Danijela Zamola

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Klasičnih jezika (Latinskog jezika)
Razred / razredni odjel / skupina	Učenici 6. razreda koji imaju poteškoća u praćenju redovnog programa
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Danijela Zamola, prof.
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	• Usvojiti temeljne gramatičke strukture i vokabular klasičnih jezika prema redovnom programu. • Razviti vještine prevođenja i analize jednostavnijih tekstova. • Razviti strategije samostalnog učenja i premošćivanja praznina u znanju.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje (sukladno školskom kalendaru za 35 radnih tjedana)
Namjena (svrha) aktivnosti	Pružanje kontinuirane stručne i pedagoške podrške učenicima koji sporije napreduju ili imaju zaostatke u gradivu. Svrha je izjednačavanje obrazovnih mogućnosti, prevencija neuspjeha te uspješno uključivanje učenika u redovni nastavni proces.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Neposredni rad u školi • Rješavanje vođenih i samostalnih zadataka • Rad na tekstovima uz jezičnu analizu, korištenje rječnika • Vježbe ponavljanja kroz interaktivne kvizove, obrazovne listiće
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom cijele nastavne godine (rujan – lipanj)prema dogovoru s učenicima.)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Sredstva škole namijenjena za potrošni materijal (fotokopiranje radnih i nastavnih listića, priprema didaktičkih materijala).
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje individualnog napretka kroz formativne kratke provjere (tzv. izlazne kartice, zapažanja učitelja). Evaluacija postignuća kroz redovne usmene i pismene provjere znanja na redovnoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati služe nastavniku za daljnje planiranje i prilagodbu nastavnih metoda pojedinom učeniku. Učenicima i roditeljima pružaju se povratne informacije o napretku, a stečeno znanje omogućuje učenicima uspješan nastavak školovanja i razvoj opće jezične kulture.

Matematika, dopunska nastava - Tanja Soucie

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 6.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Tanja Soucie
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Osigurati da učenici usvoji temeljne pojmove, postupke i vještine iz nastavnih cjelina u kojima pokazuje poteškoće, uz prilagođen tempo rada, dodatna objašnjenja i vježbu primjerenu individualnim potrebama. Tijekom dopunske nastavne nastavu učenik razvija samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti i razvija pozitivan stav prema predmetu.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća s usvajanjem odgojno-obrazovnih ishoda iz Matematike, bilo zbog privremenog zaostajanja, izostanaka, sporijeg tempa usvajanja gradiva ili specifičnih teškoća u učenju. Namjena ovog oblika rada je pružanje dodatne, individualizirane podrške učenicima kako bi nadoknadili propušteno i usvojili potrebna znanja i vještine za daljnje ostvarivanje ishoda predmeta.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici uz pomoć nastavnika, individualno, u paru ili manjim skupinama, rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojim imaju poteškoća u redovnoj nastavi.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja i papira

Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika i analiza napretka učenika na redovitoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak ostvaren na dopunskoj nastavi odražava se na uspjeh učenika u ostvarivanju ishoda nastavnog predmeta Matematika.

Priroda / Biologija, dopunska nastava - Josipa Broz Boroja

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Prirode
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 6.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Josipa Broz Boroja
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Uvježbati i ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Pomoći učenicima koji pokazuju nerazumijevanje gradiva, trebaju dodatno pojašnjenje ili nisu mogli uspješno svladati gradivo u sklopu redovne nastave. Omogućiti učenicima dodatno vrijeme za usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo. Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dopunskoj nastavi moći savladati redovne nastavne sadržaje.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici aktivno sudjeluju. Uz pomoć učitelja ponavljaju gradivo, rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojim imaju poteškoća u redovnoj nastavi. Pomoću redovnih i dopunskih materijala i izvora sadržaja prirode individualno pristupiti učenicima te ponoviti i uvježbati zadatke koje nisu razumjeli ili stigli napraviti na redovnoj nastavi.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja.

Način vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi.

Povijest, dopunska nastava - Anita Gambiraža Knez

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Povijesti
Razred / razredni odjel / skupina	6. a, b, c razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Anita Gambiraža Knez
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	-svladavanje povijesne terminologije -svladavanje kronologije i snalaženja na povijesnoj karti -razvijanje vještine čitanja i analize različitih vrsta izvora -povezivanje ključnih povijesnih događaja, pojava i procesa
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva, učenicima kojima hrvatski nije materinji jezik te učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu -osposobljavanje učenika za samostalan rad i razvijanje samopouzdanja -nadoknada zaostataka nastalih zbog težeg praćenja nastave, neredovitog učenja i izostanka s nastave
Način realizacije (aktivnosti učenika)	-rješavanje zadatka, rad na karti i s povijesnim izvorima, izrada materijala koji učenicima pomažu u učenju (umne mape, sinkronističke tablice, lente vremena i sl.)
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	-tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-potrošni materijal
Način vrednovanja	-formativno vrednovanje -analiza radova -kratke provjere znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

Geografija, dopunska nastava - Sanja Hrvojević

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Geografije
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 6.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditelj: Sanja Hrvojević
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	**Ciljevi:** • **Pomoć učenicima u usvajanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja tijekom nastavne godine.** • **Pomoć u redovnom praćenju nastave inojezičnim učenicima.** • **Razvijati kod učenika:** o **razvoj radnih navika i osobnih potencijala,** o **stvaranje pozitivne slike o sebi,** o **vještinu upravljanja svojim obrazovanjem,** o **uočavanje vrijednosti učenja,** o **preuzimanje odgovornosti za svoje učenje,** o **samostalnost u procjeni učinkovitosti učenja i svog napredovanja tijekom učenja,** o **samovrednovanje procesa učenja i svojih rezultata,** o **dobru komunikaciju s drugima i uspješnu suradnju u različitim situacijama.** **Ishodi:** • **Primijeniti geografsku pismenost, logičko promišljanje, komunikacijske i jezične vještine na redovnoj nastavi.** • **Odgovorno se ponašati na redovnoj nastavi izvršavajući svoje obveze.**
Planirani broj sati tjedno	1

Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Popularizacija nastave geografije i razvoj geografskog načina razmišljanja.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	**Način realizacije:** • **Rad u učionici: frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, skupni rad.** • **Rad u virtualnoj učionici: online kvizovi i digitalni nastavni materijali (prezentacije, kratki filmovi i online dokumenti).** **Aktivnosti učenika:** • **Rješavanje testova i drugih ispitnih materijala u učionici.** • **Rješavanje online kvizova i testova u virtualnoj učionici.** • **Rad sa slijepim kartama i razvijanje kartografske pismenosti.** • **Izrada samostalnih radova (prezentacije i plakati).**
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	• **Tijekom nastavne godine 2025./26.**
Okvirni troškovnik aktivnosti	• **Računalo/tablet, potrošni materijal – papiri, olovke**
Način vrednovanja	• **Vrednovanje kao učenje; samovrednovanje, analiza i sinteza sposobnosti i vještina učenika i postignutih rezultata na redovnoj nastavi.**
Način korištenja rezultata vrednovanja	• **Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz geografije kroz usmene, pisane i praktične zadatke.**

7. razred

Hrvatski jezik, dopunska nastava - Vedrana Zubak

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 7. abcd

Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Vedrana Zubak
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	- pomoć u učenju i svladavanju predviđenog redovnog nastavnog gradiva iz književnosti i jezika - osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće - poučiti učenike pravopisnoj i pravogovornoj normi - osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila - osposobljavanje učenika za uspješno čitanje i interpretiranje književnih tekstova - podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka - dodatna pomoć učenicima s individualiziranim pristupom - ovladavanje sadržajima kojima učenik nije uspio samostalno ovladati praćenjem redovitog programa - samostalno i točno rješavanje jezičnih zadataka - osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi - jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	- pomoć u učenju i nadoknadi redovnih nastavnih sadržaja
Način realizacije (aktivnosti učenika)	- učenici koji imaju potrebu za ovakvim oblikom nastave - rješavanje nastavnih listića - zajednička analiza zadataka - samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja - frontalni rad; rad u paru
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	tijekom šk. god. 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 EUR
Način vrednovanja	- individualno praćenje učenika u svladavanju jezičnog i književnog gradiva tijekom nastavne godine - rješavanje nastavnih listića - dobivanje povratne informacije koja učenike ispravno usmjerava u radu

Način korištenja rezultata vrednovanja	- korištenje rezultata vrednovanja za uočavanje konkretnih gramatičkih, pravopisnih ili književnih sadržaja koje učenici nisu dovoljno usvojili - izrada individualnih nastavnih materijala - povratna informacija učeniku o njegovu napretku radi planiranja rada na redovnim satima

Engleski jezik, dopunska nastava - Mirela Fidler

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Engleskog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 7.abcd
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Mirela Fidler
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Dopuniti postojeće znanje usvojeno na redovnoj nastavi, uvježbati određene sadržaje, pojasniti nejasnoće, podići samopouzdanje učenika, potaknuti interes i suradnju, osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje zadataka.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Za učenike koji teže svladavaju gradivo.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	U školi uz pomoć učitelja.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak za papir i fotokopiranje
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenika u savladavanju gradiva analiza rada, osvrt na napredak u odnosu na početak rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi.

Francuski jezik, dopunska nastava – Lucija Studer

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Francuskog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	7. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Lucija Studer, prof. – učiteljica francuskoga jezika
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Cilj dopunske nastave je pružiti učenicima dodatnu podršku u učenju francuskoga jezika, ponoviti i utvrditi temeljna jezična znanja i vještine te otkloniti teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja. Učenici će: • **ponavljati i utvrđivati osnovni vokabular i jezične strukture,** • **razvijati razumijevanje kratkih i jednostavnih govornih i pisanih tekstova,** • **uvježbavati pravilno pisanje i oblikovanje jednostavnih rečenica,** • **razvijati sposobnost govorenja i sudjelovanja u jednostavnim komunikacijskim situacijama,** • **primjenjivati jednostavne strategije učenja i uporabe francuskoga jezika,** • **razvijati sigurnost, samostalnost i pozitivnu motivaciju za učenje francuskoga jezika,** • **upoznavati osnovne elemente francuske i frankofonske kulture,** • **pratiti i osvješćivati vlastiti napredak u učenju francuskoga jezika.**
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35

Namjena (svrha) aktivnosti	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji trebaju dodatnu pomoć, podršku i vrijeme za usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje sadržaja francuskoga jezika. Svrha aktivnosti je omogućiti učenicima individualiziran pristup, dodatno uvježbavanje jezičnih sadržaja i razvoj komunikacijskih vještina te pridonijeti uspješnijem ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda redovite nastave francuskoga jezika. Posebna će se pozornost posvetiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjenje nastavnih sadržaja, više vježbe ili pomoć u razvijanju strategija učenja.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Dopunska nastava realizirat će se kroz individualizirane i diferencirane aktivnosti prilagođene potrebama i teškoćama učenika. Učenici će: • **ponavljati i uvježbavati obrađene jezične sadržaje,** • **rješavati dodatne zadatke i vježbe,** • **uvježbavati vokabular i osnovne jezične strukture,** • **slušati i čitati kratke i jednostavne tekstove,** • **uvježbavati izgovor i govorenje,** • **sudjelovati u kratkim komunikacijskim situacijama,** • **pisati kratke i jednostavne tekstove prema predlošku,** • **koristiti nastavne i digitalne materijale,** • **raditi individualno, u paru i prema potrebi u manjim skupinama,** • **primjenjivati različite strategije učenja i samostalno pratiti vlastiti napredak.**
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu i organizaciji škole, u pravilu jedan sat tjedno. Aktivnost se provodi kontinuirano tijekom nastavne godine, a sadržaji i intenzitet rada prilagođavaju se aktualnim potrebama učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova za školu, uz korištenje dostupnih nastavnih, digitalnih i drugih obrazovnih materijala.

Način vrednovanja	Napredak učenika prati se tijekom cijelog procesa rada kroz vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Koristit će se: • **usmeno praćenje i povratna informacija,** • **kratke jezične vježbe i provjere,** • **praćenje razumijevanja slušanoga i pročitanoga,** • **praćenje govorenja i sudjelovanja u komunikacijskim situacijama,** • **pisani zadatci,** • **samovrednovanje učenika,** • **praćenje aktivnog sudjelovanja i uloženog truda.**
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, utvrđivanje teškoća i područja koja je potrebno dodatno uvježbavati te za planiranje daljnjega rada. Na temelju rezultata učiteljica će prilagođavati sadržaje, zadatke, metode i tempo rada potrebama pojedinih učenika. Rezultati će također služiti za određivanje sadržaja koji zahtijevaju dodatno ponavljanje i uvježbavanje. Učenici će rezultate vrednovanja koristiti za samovrednovanje, osvješćivanje vlastitoga napretka i razvijanje odgovornosti za vlastito učenje.

Klasični jezici (latinski i grčki), dopunska nastava - Danijela Zamola

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Klasičnih jezika (Latinskog i Grčkog jezika)
Razred / razredni odjel / skupina	Učenici 7. razreda koji imaju poteškoća u praćenju redovnog programa
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Danijela Zamola, prof.

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	• Usvojiti temeljne gramatičke strukture i vokabular klasičnih jezika prema redovnom programu. • Razviti vještine prevođenja i analize jednostavnijih tekstova. • Razviti strategije samostalnog učenja i premošćivanja praznina u znanju.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje (sukladno školskom kalendaru za 35 radnih tjedana)
Namjena (svrha) aktivnosti	Pružanje kontinuirane stručne i pedagoške podrške učenicima koji sporije napreduju ili imaju zaostatke u gradivu. Svrha je izjednačavanje obrazovnih mogućnosti, prevencija neuspjeha te uspješno uključivanje učenika u redovni nastavni proces.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Neposredni rad u školi • Rješavanje vođenih i samostalnih zadataka • Rad na tekstovima uz jezičnu analizu, korištenje rječnika • Vježbe ponavljanja kroz interaktivne kvizove, obrazovne listiće
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom cijele nastavne godine (rujan – lipanj)prema dogovoru s učenicima.)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Sredstva škole namijenjena za potrošni materijal (fotokopiranje radnih i nastavnih listića, priprema didaktičkih materijala).
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje individualnog napretka kroz formativne kratke provjere (tzv. izlazne kartice, zapažanja učitelja). Evaluacija postignuća kroz redovne usmene i pismene provjere znanja na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati služe nastavniku za daljnje planiranje i prilagodbu nastavnih metoda pojedinom učeniku. Učenicima i roditeljima pružaju se povratne informacije o napretku, a stečeno znanje omogućuje učenicima uspješan nastavak školovanja i razvoj opće jezične kulture.

Matematika, dopunska nastava - Sunčica Žonja

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 7. abcd

Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Sunčica Žonja
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Osigurati da učenici usvoji temeljne pojmove, postupke i vještine iz nastavnih cjelina u kojima pokazuje poteškoće, uz prilagođen tempo rada, dodatna objašnjenja i vježbu primjerenu individualnim potrebama. Tijekom dopunske nastavne nastavu učenik razvija samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti i razvija pozitivan stav prema predmetu.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća s usvajanjem odgojno-obrazovnih ishoda iz Matematike, bilo zbog privremenog zaostajanja, izostanaka, sporijeg tempa usvajanja gradiva ili specifičnih teškoća u učenju. Namjena ovog oblika rada je pružanje dodatne, individualizirane podrške učenicima kako bi nadoknadili propušteno i usvojili potrebna znanja i vještine za daljnje ostvarivanje ishoda predmeta.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici uz pomoć nastavnika, individualno, u paru ili manjim skupinama, rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojim imaju poteškoća u redovnoj nastavi.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja i papira
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika i analiza napretka učenika na redovitoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak ostvaren na dopunskoj nastavi odražava se na uspjeh učenika u ostvarivanju ishoda nastavnog predmeta Matematika.

Priroda / Biologija, dopunska nastava - Josipa Broz Boroja

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Biologije
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 7.abcd
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Josipa Broz Boroja
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Uvježbati i ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Pomoći učenicima koji pokazuju nerazumijevanje gradiva, trebaju dodatno pojašnjenje ili nisu mogli uspješno svladati gradivo u sklopu redovne nastave. Omogućiti učenicima dodatno vrijeme za usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo. Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dopunskoj nastavi moći savladati redovne nastavne sadržaje.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici aktivno sudjeluju. Uz pomoć učitelja ponavljaju gradivo, rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojim imaju poteškoća u redovnoj nastavi. Pomoću redovnih i dopunskih materijala i izvora sadržaja prirode individualno pristupiti učenicima te ponoviti i uvježbati zadatke koje nisu razumjeli ili stigli napraviti na redovnoj nastavi.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi.

Kemija, dopunska nastava – Ema Golać (zamjena za Magdalenu Ciganović Janković)

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Kemije
Razred / razredni odjel / skupina	7. a, b, c, d
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Ema Golać
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenici će moći razumjeti osnovne kemijske pojmove, prepoznati i opisati jednostavne kemijske pojave, pravilno koristiti osnovne kemijske simbole i formule te rješavati jednostavnije zadatke.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Pomoći učenicima da nadoknade propušteno, ponove gradivo i ostvare bolja postignuća. Namijenjeno je za učenike koji na redovnom satu ne uspijevaju dovršiti zadatke ili ne razumiju gradivo.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će na svakom satu ponoviti gradivo te uz dodatno objašnjenje dovršavati ili rješavati primjerene zadatke.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Prema potrebi jednom tjedno cijele školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Formativno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi.

Fizika, dopunska nastava - Irena Bajzek Anić

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Fizike
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 7.abcd
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Irena Bajzek Anić, prof. fizike
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa. Nadoknada propuštenih nastavnih sadržaja. Priprema za pisanu i/ili usmenu provjeru znanja. Priprema za ispravak pisane i/ili usmene provjere znanja.
Planirani broj sati tjedno	0.5
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom planu i programu fizike za sedmi razred osnovne škole. Motivirati učenike za redovito učenje i nadopunjavanje znanja dodatnim sadržajima.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Različiti oblici rada uz izradu samostalnih praktičnih radova, izlaganja, korištenje Power Point prezentacija i primjenu multimedijskih sadržaja i aplikacija. Izrada računskih zadataka pomoću zbirke zadataka.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak pribora (bilježnica, olovka, geometrijski pribor), zbirke zadataka snosi roditelj.
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u daljnjem obrazovanju..

Povijest, dopunska nastava - Anita Gambiraža Knez

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Povijesti
Razred / razredni odjel / skupina	7. a, b, c, d
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Anita Gambiraža Knez
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	-svladavanje povijesne terminologije -svladavanje kronologije i snalaženja na povijesnoj karti -razvijanje vještine čitanja i analize različitih vrsta izvora -povezivanje ključnih povijesnih događaja, pojava i procesa
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva, učenicima kojima hrvatski nije materinji jezik te učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu -osposobljavanje učenika za samostalan rad i razvijanje samopouzdanja -nadoknada zaostataka nastalih zbog težeg praćenja nastave, neredovitog učenja i izostanka s nastave
Način realizacije (aktivnosti učenika)	-rješavanje zadatka, rad na karti i s povijesnim izvorima, izrada materijala koji učenicima pomažu u učenju (umne mape, sinkronističke tablice, lente vremena i sl.)
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	-tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-potrošni materijal
Način vrednovanja	-formativno vrednovanje -analiza radova -kratke provjere znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

Geografija, dopunska nastava - Sanja Hrvojević

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Geografije
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 7. abcd
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditelj: Sanja Hrvojević
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	**Ciljevi:** • **Pomoć učenicima u usvajanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja tijekom nastavne godine.** • **Pomoć u redovnom praćenju nastave inojezičnim učenicima.** • **Razvijati kod učenika:** o **razvoj radnih navika i osobnih potencijala,** o **stvaranje pozitivne slike o sebi,** o **vještinu upravljanja svojim obrazovanjem,** o **uočavanje vrijednosti učenja,** o **preuzimanje odgovornosti za svoje učenje,** o **samostalnost u procjeni učinkovitosti učenja i svog napredovanja tijekom učenja,** o **samovrednovanje procesa učenja i svojih rezultata,** o **dobru komunikaciju s drugima i uspješnu suradnju u različitim situacijama.** **Ishodi:** • **Primijeniti geografsku pismenost, logičko promišljanje, komunikacijske i jezične vještine na redovnoj nastavi.** • **Odgovorno se ponašati na redovnoj nastavi izvršavajući svoje obveze.**
Planirani broj sati tjedno	1

Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Popularizacija nastave geografije i razvoj geografskog načina razmišljanja.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	**Način realizacije:** • **Rad u učionici: frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, skupni rad.** • **Rad u virtualnoj učionici: online kvizovi i digitalni nastavni materijali (prezentacije, kratki filmovi i online dokumenti).** **Aktivnosti učenika:** • **Rješavanje testova i drugih ispitnih materijala u učionici.** • **Rješavanje online kvizova i testova u virtualnoj učionici.** • **Rad sa slijepim kartama i razvijanje kartografske pismenosti.** • **Izrada samostalnih radova (prezentacije i plakati).**
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	• **Tijekom nastavne godine 2025./26.**
Okvirni troškovnik aktivnosti	• **Računalo/tablet, potrošni materijal – papiri, olovke**
Način vrednovanja	• **Vrednovanje kao učenje; samovrednovanje, analiza i sinteza sposobnosti i vještina učenika i postignutih rezultata na redovnoj nastavi.**
Način korištenja rezultata vrednovanja	• **Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz geografije kroz usmene, pisane i praktične zadatke.**

8. razred

Hrvatski jezik, dopunska nastava - Melita Kuntić

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 8.abc (Skupina učenika koji otežano prate redovni program)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Melita Kuntić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenik usvaja temeljna znanja iz jezika i jezičnih djelatnosti (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje); nadoknađuje zaostatke u gradivu; uspješno primjenjuje pravopisnu i gramatičku normu na razini predviđenoj za kraj osnovnoškolskog obrazovanja.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Pružanje kontinuirane pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnoga kurikuluma Hrvatskoga jezika kako bi postigli minimalnu razinu postignuća i uspješno završili 8. razred.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Individualni rad, rad u parovima, rješavanje prilagođenih listića, vježbe čitanja s razumijevanjem, analiza teksta, ponavljanje gramatičkih pravila kroz interaktivne kvizove, pisanje kraćih sastavaka, ispravljanje pogrešaka.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 eura
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje (praćenje napretka kroz radne listiće i aktivnost na satu), samovrednovanje učenika, bilježenje napretka u e-Dnevnik (rubrika "dopunska nastava").
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati služe za prilagodbu daljnjih metoda rada u dopunskoj nastavi te za kvalitetnije praćenje, ocjenjivanje i uspješnije svladavanje obveza na redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika.

Engleski jezik, dopunska nastava - Iva Markulin Grgić

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Engleskog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 8.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Iva Markulin Grgić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	dopuniti postojeće znanje usvojeno na redovnoj nastavi, uvježbati određene sadržaje, pojasniti nejasnoće, podići samopouzdanje učenika, potaknuti interes i suradnju, osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	pomoć u svladavanju gradiva
Način realizacije (aktivnosti učenika)	čitanje, pisanje, rješavanje zadataka, uz pomoć nastavnika i ostalih polaznika dopunske nastave
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	rujan 2026. – lipanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja	kontinuirano praćenje učenika u savladavanju gradiva analiza rada - osvrt na napredak u odnosu na početak rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	preporuka za postizanje boljih rezultata

Francuski jezik, dopunska nastava – Lucija Studer

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Francuskog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Lucija Studer, prof. – učiteljica francuskoga jezika
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Cilj dopunske nastave je pružiti učenicima dodatnu podršku u učenju francuskoga jezika, ponoviti i utvrditi temeljna jezična znanja i vještine te otkloniti teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja. Učenici će: • **ponavljati i utvrđivati osnovni vokabular i jezične strukture,** • **razvijati razumijevanje kratkih i jednostavnih govornih i pisanih tekstova,** • **uvježbavati pravilno pisanje i oblikovanje jednostavnih rečenica,** • **razvijati sposobnost govorenja i sudjelovanja u jednostavnim komunikacijskim situacijama,** • **primjenjivati jednostavne strategije učenja i uporabe francuskoga jezika,** • **razvijati sigurnost, samostalnost i pozitivnu motivaciju za učenje francuskoga jezika,** • **upoznavati osnovne elemente francuske i frankofonske kulture,** • **pratiti i osvješćivati vlastiti napredak u učenju francuskoga jezika.**
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35

Namjena (svrha) aktivnosti	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji trebaju dodatnu pomoć, podršku i vrijeme za usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje sadržaja francuskoga jezika. Svrha aktivnosti je omogućiti učenicima individualiziran pristup, dodatno uvježbavanje jezičnih sadržaja i razvoj komunikacijskih vještina te pridonijeti uspješnijem ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda redovite nastave francuskoga jezika. Posebna će se pozornost posvetiti učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjenje nastavnih sadržaja, više vježbe ili pomoć u razvijanju strategija učenja.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Dopunska nastava realizirat će se kroz individualizirane i diferencirane aktivnosti prilagođene potrebama i teškoćama učenika. Učenici će: • **ponavljati i uvježbavati obrađene jezične sadržaje,** • **rješavati dodatne zadatke i vježbe,** • **uvježbavati vokabular i osnovne jezične strukture,** • **slušati i čitati kratke i jednostavne tekstove,** • **uvježbavati izgovor i govorenje,** • **sudjelovati u kratkim komunikacijskim situacijama,** • **pisati kratke i jednostavne tekstove prema predlošku,** • **koristiti nastavne i digitalne materijale,** • **raditi individualno, u paru i prema potrebi u manjim skupinama,** • **primjenjivati različite strategije učenja i samostalno pratiti vlastiti napredak.**
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu i organizaciji škole, u pravilu jedan sat tjedno. Aktivnost se provodi kontinuirano tijekom nastavne godine, a sadržaji i intenzitet rada prilagođavaju se aktualnim potrebama učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova za školu, uz korištenje dostupnih nastavnih, digitalnih i drugih obrazovnih materijala.

Način vrednovanja	Napredak učenika prati se tijekom cijelog procesa rada kroz vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Koristit će se: • **usmeno praćenje i povratna informacija,** • **kratke jezične vježbe i provjere,** • **praćenje razumijevanja slušanoga i pročitanoga,** • **praćenje govorenja i sudjelovanja u komunikacijskim situacijama,** • **pisani zadatci,** • **samovrednovanje učenika,** • **praćenje aktivnog sudjelovanja i uloženog truda.**
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, utvrđivanje teškoća i područja koja je potrebno dodatno uvježbavati te za planiranje daljnjega rada. Na temelju rezultata učiteljica će prilagođavati sadržaje, zadatke, metode i tempo rada potrebama pojedinih učenika. Rezultati će također služiti za određivanje sadržaja koji zahtijevaju dodatno ponavljanje i uvježbavanje. Učenici će rezultate vrednovanja koristiti za samovrednovanje, osvješćivanje vlastitoga napretka i razvijanje odgovornosti za vlastito učenje.

Njemački jezik, dopunska nastava - Robert Rajšić

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava iz njemačkog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	8.abc razredi
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	**Robert Rajšić**
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju o svakodnevnim temama na razini A1 - A1+, proširenu elementima sociokulturne i međukulturalne kompetencije
Planirani broj sati tjedno	1

Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	namijenjena je učenicima 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u razumijevanju, usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje; individualni rad, rad u paru, frontalna nastava
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	toner, papir (troškovi ispisivanja i kopiranja materijala), računalo, projektor, pametna ploča, internet
Način vrednovanja	praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, pitanja i zadaci za provjeru razumijevanja, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja njemačkoga jezika
Način korištenja rezultata vrednovanja	podrška u savladavanju osnovnih gramatičkih i pravopisnih sadržaja te preporuka za daljnji rad.

Klasični jezici (latinski i grčki), dopunska nastava - Danijela Zamola

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Klasičnih jezika (Latinskog i Grčkog jezika)
Razred / razredni odjel / skupina	Učenici 8. razreda koji imaju poteškoća u praćenju redovnog programa
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Danijela Zamola, prof.
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	• Usvojiti temeljne gramatičke strukture i vokabular klasičnih jezika prema redovnom programu. • Razviti vještine prevođenja i analize jednostavnijih tekstova. • Razviti strategije samostalnog učenja i premošćivanja praznina u znanju.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje (sukladno školskom kalendaru za 35 radnih tjedana)

Namjena (svrha) aktivnosti	Pružanje kontinuirane stručne i pedagoške podrške učenicima koji sporije napreduju ili imaju zaostatke u gradivu. Svrha je izjednačavanje obrazovnih mogućnosti, prevencija neuspjeha te uspješno uključivanje učenika u redovni nastavni proces.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Neposredni rad u školi • Rješavanje vođenih i samostalnih zadataka • Rad na tekstovima uz jezičnu analizu, korištenje rječnika • Vježbe ponavljanja kroz interaktivne kvizove, obrazovne listiće
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom cijele nastavne godine (rujan – lipanj)prema dogovoru s učenicima.)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Sredstva škole namijenjena za potrošni materijal (fotokopiranje radnih i nastavnih listića, priprema didaktičkih materijala).
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje individualnog napretka kroz formativne kratke provjere (tzv. izlazne kartice, zapažanja učitelja). Evaluacija postignuća kroz redovne usmene i pismene provjere znanja na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati služe nastavniku za daljnje planiranje i prilagodbu nastavnih metoda pojedinom učeniku. Učenicima i roditeljima pružaju se povratne informacije o napretku, a stečeno znanje omogućuje učenicima uspješan nastavak školovanja i razvoj opće jezične kulture.

Matematika, dopunska nastava - Iva Madjerčić

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 8.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Iva Madjerčić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Osigurati da učenici usvoji temeljne pojmove, postupke i vještine iz nastavnih cjelina u kojima pokazuje poteškoće, uz prilagođen tempo rada, dodatna objašnjenja i vježbu primjerenu individualnim potrebama. Tijekom dopunske nastavne nastavu učenik razvija samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti i razvija pozitivan stav prema predmetu.

Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća s usvajanjem odgojno-obrazovnih ishoda iz Matematike, bilo zbog privremenog zaostajanja, izostanaka, sporijeg tempa usvajanja gradiva ili specifičnih teškoća u učenju. Namjena ovog oblika rada je pružanje dodatne, individualizirane podrške učenicima kako bi nadoknadili propušteno i usvojili potrebna znanja i vještine za daljnje ostvarivanje ishoda predmeta.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici uz pomoć nastavnika, individualno, u paru ili manjim skupinama, rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojim imaju poteškoća u redovnoj nastavi.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja i papira
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika i analiza napretka učenika na redovitoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak ostvaren na dopunskoj nastavi odražava se na uspjeh učenika u ostvarivanju ishoda nastavnog predmeta Matematika.

Priroda / Biologija, dopunska nastava - Josipa Broz Boroja

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Biologije
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 8.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Josipa Broz Boroja
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Uvježbati i ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Pomoći učenicima koji pokazuju nerazumijevanje gradiva, trebaju dodatno pojašnjenje ili nisu mogli uspješno svladati gradivo u sklopu redovne nastave. Omogućiti učenicima dodatno vrijeme za usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo. Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dopunskoj nastavi moći savladati redovne nastavne sadržaje.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici aktivno sudjeluju. Uz pomoć učitelja ponavljaju gradivo, rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojim imaju poteškoća u redovnoj nastavi. Pomoću redovnih i dopunskih materijala i izvora sadržaja prirode individualno pristupiti učenicima te ponoviti i uvježbati zadatke koje nisu razumjeli ili stigli napraviti na redovnoj nastavi.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi.

Kemija, dopunska nastava - Ema Golać (zamjena za Magdalenu Ciganović Janković)

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Kemije
Razred / razredni odjel / skupina	8. a, b, c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Ema Golać
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenici će moći razumjeti osnovne kemijske pojmove, prepoznati i opisati jednostavne kemijske pojave, pravilno koristiti osnovne kemijske simbole i formule te rješavati jednostavnije zadatke.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Pomoći učenicima da nadoknade propušteno, ponove gradivo i ostvare bolja postignuća. Namijenjeno je za učenike koji na redovnom satu ne uspijevaju dovršiti zadatke ili ne razumiju gradivo.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će na svakom satu ponoviti gradivo te uz dodatno objašnjenje dovršavati ili rješavati primjerene zadatke.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Prema potrebi jednom tjedno cijele školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Formativno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi.

Fizika, dopunska nastava - Irena Bajzek Anić

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Fizike
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 8.abc

Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Irena Bajzek Anić, prof. fizike
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa. Nadoknada propuštenih nastavnih sadržaja. Priprema za pisanu i/ili usmenu provjeru znanja. Priprema za ispravak pisane i/ili usmene provjere znanja.
Planirani broj sati tjedno	0.5
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom planu i programu fizike za sedmi razred osnovne škole. Motivirati učenike za redovito učenje i nadopunjavanje znanja dodatnim sadržajima.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Različiti oblici rada uz izradu samostalnih praktičnih radova, izlaganja, korištenje Power Point prezentacija i primjenu multimedijskih sadržaja i aplikacija. Izrada računskih zadataka pomoću zbirke zadataka.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak pribora (bilježnica, olovka, geometrijski pribor), zbirke zadataka snosi roditelj.
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u daljnjem obrazovanju..

Geografija, dopunska nastava - Sanja Hrvojević

Naziv aktivnosti / programa	Dopunska nastava Geografije
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 8.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditelj: Sanja Hrvojević
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	**Ciljevi:** • **Pomoć učenicima u usvajanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja tijekom nastavne godine.** • **Pomoć u redovnom praćenju nastave inojezičnim učenicima.** • **Razvijati kod učenika:** o **razvoj radnih navika i osobnih potencijala,** o **stvaranje pozitivne slike o sebi,** o **vještinu upravljanja svojim obrazovanjem,** o **uočavanje vrijednosti učenja,** o **preuzimanje odgovornosti za svoje učenje,** o **samostalnost u procjeni učinkovitosti učenja i svog napredovanja tijekom učenja,** o **samovrednovanje procesa učenja i svojih rezultata,** o **dobru komunikaciju s drugima i uspješnu suradnju u različitim situacijama.** **Ishodi:** • **Primijeniti geografsku pismenost, logičko promišljanje, komunikacijske i jezične vještine na redovnoj nastavi.** • **Odgovorno se ponašati na redovnoj nastavi izvršavajući svoje obveze.**
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Popularizacija nastave geografije i razvoj geografskog načina razmišljanja.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	**Način realizacije:** • **Rad u učionici: frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, skupni rad.** • **Rad u virtualnoj učionici: online kvizovi i digitalni nastavni materijali (prezentacije, kratki filmovi i online dokumenti).** **Aktivnosti učenika:** • **Rješavanje testova i drugih ispitnih materijala u učionici.** • **Rješavanje online kvizova i testova u virtualnoj učionici.** • **Rad sa slijepim kartama i razvijanje kartografske pismenosti.** • **Izrada samostalnih radova (prezentacije i plakati).**
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	• **Tijekom nastavne godine 2025./26.**
Okvirni troškovnik aktivnosti	• **Računalo/tablet, potrošni materijal – papiri, olovke**
Način vrednovanja	• **Vrednovanje kao učenje; samovrednovanje, analiza i sinteza sposobnosti i vještina učenika i postignutih rezultata na redovnoj nastavi.**
Način korištenja rezultata vrednovanja	• **Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz geografije kroz usmene, pisane i praktične zadatke.**

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike koji mogu, znaju i žele više naučiti iz pojedinih predmeta i područja.

1. razred

Matematika, dodatna nastava - Vlatka Belec

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	1.a
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Vlatka Belec
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Poticanje učenika na rješavanje logičkih zadataka i zadataka više razine. Razvijanje sposobnosti logičnog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Radom u grupi razvijati toleranciju i timski rad.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	34 sata
Namjena (svrha) aktivnosti	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te za one koji pokazuju naročit interes za produbljivanje znanja i savladavanje težih matematičkih sadržaja, s naglaskom na problemske zadatke. Pripremanje učenika za natjecanje.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Individualno, frontalno i grupno rješavanje problemskih zadataka. Sudjelovanje u matematičkim natjecanjima.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Dodatna nastava nema troškova.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Matematika, dodatna nastava - Irena Hodak

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	1.b
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Irena Hodak
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Poticanje učenika na rješavanje logičkih zadataka i zadataka više razine. Razvijanje sposobnosti logičnog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Radom u grupi razvijati toleranciju i timski rad.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	34 sata
Namjena (svrha) aktivnosti	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te za one koji pokazuju naročit interes za produbljivanje znanja i savladavanje težih matematičkih sadržaja, s naglaskom na problemske zadatke. Pripremanje učenika za natjecanje.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Individualno, frontalno i grupno rješavanje problemskih zadataka. Sudjelovanje u matematičkim natjecanjima.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Dodatna nastava nema troškova.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Hrvatski jezik, dodatna nastava - Blaženka Šimović

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	1.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Blaženka Šimović
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika, ojačati komunikacijske sposobnosti u svakodnevnom životu, bogatiti rječnik, razvijati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi, poticati na njegovanje usmenog i pisanog izričaja materinjeg jezika. Omogućiti motivirano učenje i stvaranje. Poticati učeničku maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razvijati sposobnost estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	20
Namjena (svrha) aktivnosti	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te za one koji pokazuju naročiti interes za predmet HJ, s naglaskom na književnost te pisano i usmeno izražavanje.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Slikovni kviz, čitanje uloga, zaključi i nacrtaj, pravopisne puzzle, povezivanje rečenica, priča u krugu, govorne igre, igra asocijacija, razgovor u paru itd.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka, njegovih postignuća i sposobnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada.

2. razred

Matematika, dodatna nastava - Lidija Žulj

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	2.a
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Lidija Žulj
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Poticanje učenika na rješavanje logičkih zadataka i zadataka više razine. Razvijanje sposobnosti logičnog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Radom u grupi razvijati toleranciju i timski rad.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te za one koji pokazuju naročit interes za produbljivanje znanja i savladavanje težih sadržaja, s naglaskom na problemske zadatke.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Individualno, frontalno i grupno rješavanje problemskih zadataka.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškova nema.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Matematika, dodatna nastava - Silvija Špoljar

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	2.b
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Silvija Špoljar
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Poticanje učenika na rješavanje logičkih zadataka i zadataka više razine. Razvijanje sposobnosti logičnog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Radom u grupi razvijati toleranciju i timski rad.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te za one koji pokazuju naročit interes za produbljivanje znanja i savladavanje težih sadržaja, s naglaskom na problemske zadatke.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Individualno, frontalno i grupno rješavanje problemskih zadataka.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškova nema.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Matematika, dodatna nastava - Martina Habjanič

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	2.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Martina Habjanič
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Poticanje učenika na rješavanje logičkih zadataka i zadataka više razine. Razvijanje sposobnosti logičnog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Radom u grupi razvijati toleranciju i timski rad.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te za one koji pokazuju naročit interes za produbljivanje znanja i savladavanje težih sadržaja, s naglaskom na problemske zadatke.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Individualno, frontalno i grupno rješavanje problemskih zadataka.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškova nema.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

3. razred

Hrvatski jezik, dodatna nastava - Kristina Barać

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	3.b
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Kristina Barać
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	OŠ HJ B.3.1. Učenik obrazlaže svoje mišljenje o književnome tekstu, uočava stvaralačke elemente i prepoznaje preneseno značenje u književnim djelima za djecu. OŠ HJ B.3.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut književnim tekstom (preoblikuje tekst u dramski dijalog, piše alternativni završetak priče). OŠ HJ C.3.1. Učenik analizira i primjenjuje izražajna sredstva kazališne i filmske umjetnosti u vlastitom dramskom izričaju. uku A.2.4. Učenik se koristi kreativnošću i maštom za oblikovanje novih ideja i originalnih tekstualnih/scenskih rješenja. osr A.2.3. Učenik razvija osobne potencijale kroz dublje izražavanje misli i osjećaja tekstom, pokretom i glasom. osr B.2.1. Učenik razvija visoku razinu komunikacijske kompetencije kroz argumentiranu raspravu o književnim i scenskim djelima.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz književnosti, razvijanje čitateljskih navika i estetskog ukusa. Svrha je poticanje učenika na originalno kreativno pisanje (krasnoslov, dramski tekstovi) te razvijanje viših misaonih procesa kroz literarnu i scensku analizu.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Kreativno čitanje i analiza: Interpretacija složenijih književnih tekstova, pjesama i igrokaza izvan redovnog programa. Književno stvaralaštvo: Pisanje vlastitih pjesama, priča i bajki; dramatizacija odabranih tekstova (pretvaranje pripovijetke u igrokaz). Dramski pokusi: Interpretativno čitanje, krasnoslov (recitiranje), vježbe scenskog govora i glumačke improvizacije na temelju tekstova koje su učenici sami napisali. Sudjelovanje na natjecanjima: Priprema učenika za školske i županijske smotre i natjecanja (npr. LiDraNo).
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Aktivnost je besplatna za učenike.Trošak nabave dodatnih zbirki pjesama, knjiga ili fotokopiranja tekstova snosi škola (0 EUR za roditelje).
Način vrednovanja	Formativno praćenje: praćenje originalnosti ideja, napretka u izražavanju i vještine analize književnog djela. Vrednovanje kao učenje: učenička mapa (portfolio) u koju prikupljaju svoje autorske tekstove i pjesme te sami prate svoj napredak. Vanjsko vrednovanje: uspjeh i povratne informacije stručnih povjerenstava na smotrama i natječajima (LiDraNo).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za motiviranje učenika, upisivanje pohvala u e-Dnevnik te kao temelj za daljnje usmjeravanje učenika u literarno i dramsko područje u višim razredima. Najbolji radovi objavljuju se u školskom listu ili na mrežnim stranicama škole.

Matematika, dodatna nastava - Martina Pleše (zamjena za Marijanu Modrić)

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	3.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Martina Pleše

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Produbiti i proširiti matematička znanja, razvijati logičko i problemsko mišljenje te osposobiti učenike za samostalnu i kreativnu primjenu matematičkih postupaka. Poticanje učenika na rješavanje logičkih zadataka i zadataka više razine. Razvijanje sposobnosti logičnog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Radom u grupi razvijati toleranciju i timski rad.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te za one koji pokazuju naročit interes za produbljivanje znanja i savladavanje težih sadržaja, s naglaskom na problemske zadatke.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Individualni i rad u paru/skupini; problemski zadatci, matematičke igre, zagonetke, istraživački zadatci, rad s konkretnim materijalima, radnim listićima i digitalnim sadržajima
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom nastavne godine, prema godišnjem planu i programu rada, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za planiranje daljnjih aktivnosti, prilagodbu razine i vrste zadataka te praćenje napretka učenika i njegova samostalnog primjenjivanja matematičkih znanja.

4. razred

Engleski jezik, dodatna nastava - Renata Opašić

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Engleskog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	4.a
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Renata Opašić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenici će slušajući priče, kraće tekstove i dijaloge moći razumjeti širi vokabular nego što slušaju na redovnoj nastavi. Čitajući razne tekstove, priče u slikama ili priče, odgovarat će na pitanja i moći razumjeti više nego što imaju mogućnosti na redovnoj nastavi. Moći će napisati kraći tekst prema modelu s proširenim vokabularom. Također će, u manjoj skupini, razgovarati ili prepričavati priču. Moći će rješavati nastavne listiće nešto zahtjevnijeg sadržaja, kao i razne kvizove i igre riječima.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Proširivanje gradiva i pružanje mogućnosti za učenje složenijeg sadržaja.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će slušati pjesme, priče, priče u slikama, odgovarati na pitanja i razgovarati vezano uz odslušane sadržaje. Također će samostalno čitati priče, tekstove, igre riječima te reagirati verbalno ili neverbalno, ovisno o zadatku. Pisat će rečenice ili kraće tekstove prema modelu. Izrađivat će vlastite slikovnice. Razgovarat će u paru ili u skupini.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Cijela školska godina.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Formativno praćenje učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za potrebe školskog kurikula ili statističke obrade.

Matematika, dodatna nastava - Rita Bogdan

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	4.a
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Rita Bogdan
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Poticati učenika na rješavanje problemskih zadataka. Uspoređivanjem, analiziranjem, i svrstavanjem otkrivati nove strategije i tehnike rješavanja matematičkih zadataka. Proširivati matematička znanja. Poticati primjenu matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu. Razvijati logičko mišljenje. Razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Poticanje učenika na logičko razmišljanje ,aktivno sudjelovanje i ustrajno rješavanje matematičkih sadržaja i postizanje osobnog napretka.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Uz pomoć redovitih dodatnih izvora i materijala matematičkih sadržaja prilagođenih uzrastu i interesima djece niže školske dobi.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Od listopada 2026. do lipnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena dodatnog materijala i fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Pratiti angažman i napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata za podizanje kvalitete nastavnog rada i poticanje daljnjeg interesa učenika za matematičkim sadržajima.

Matematika, dodatna nastava - Leonija Perić

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	4.b
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Leonija Perić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Poticati učenika na rješavanje problemskih zadataka. Uspoređivanjem, analiziranjem, i svrstavanjem otkrivati nove strategije i tehnike rješavanja matematičkih zadataka. Proširivati matematička znanja. Poticati primjenu matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu. Razvijati logičko mišljenje. Razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Poticanje učenika na logičko razmišljanje ,aktivno sudjelovanje i ustrajno rješavanje matematičkih sadržaja i postizanje osobnog napretka.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Uz pomoć redovitih dodatnih izvora i materijala matematičkih sadržaja prilagođenih uzrastu i interesima djece niže školske dobi.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Od listopada 2026. do lipnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena dodatnog materijala i fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Pratiti angažman i napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata za podizanje kvalitete nastavnog rada i poticanje daljnjeg interesa učenika za matematičkim sadržajima.

Matematika, dodatna nastava - Marija Ćavar

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	4.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Marija Ćavar
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Poticati učenika na rješavanje problemskih zadataka. Uspoređivanjem, analiziranjem, i svrstavanjem otkrivati nove strategije i tehnike rješavanja matematičkih zadataka. Proširivati matematička znanja. Poticati primjenu matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu. Razvijati logičko mišljenje. Razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Poticanje učenika na logičko razmišljanje ,aktivno sudjelovanje i ustrajno rješavanje matematičkih sadržaja i postizanje osobnog napretka.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Uz pomoć redovitih dodatnih izvora i materijala matematičkih sadržaja prilagođenih uzrastu i interesima djece niže školske dobi.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Od listopada 2026. do lipnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena dodatnog materijala i fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Pratiti angažman i napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata za podizanje kvalitete nastavnog rada i poticanje daljnjeg interesa učenika za matematičkim sadržajima.

Matematika, dodatna nastava - Marina Janečić

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	4.d

Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Marina Janečić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Poticati učenika na rješavanje problemskih zadataka. Uspoređivanjem, analiziranjem, i svrstavanjem otkrivati nove strategije i tehnike rješavanja matematičkih zadataka. Proširivati matematička znanja. Poticati primjenu matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu. Razvijati logičko mišljenje. Razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Poticanje učenika na logičko razmišljanje ,aktivno sudjelovanje i ustrajno rješavanje matematičkih sadržaja i postizanje osobnog napretka.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Uz pomoć redovitih dodatnih izvora i materijala matematičkih sadržaja prilagođenih uzrastu i interesima djece niže školske dobi.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Od listopada 2026. do lipnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena dodatnog materijala i fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Pratiti angažman i napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata za podizanje kvalitete nastavnog rada i poticanje daljnjeg interesa učenika za matematičkim sadržajima.

5. razred

Matematika, dodatna nastava - Iva Madjerčić

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 5.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Iva Madjerčić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih i nestandardnih matematičkih problema, razviti logičko i apstraktno mišljenje te sposobnost istraživačkog pristupa matematičkim sadržajima. Učenici će ovladati odabranim temama koje nadilaze redovni kurikulum, razviti strategije rješavanja zadataka natjecateljskog tipa te unaprijediti brzinu i preciznost u primjeni matematičkih postupaka pod vremenskim ograničenjem.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji redovni nastavni plan i program usvajaju bez poteškoća i pokazuju izraženiji interes i sposobnosti za matematiku. Namjena ovog oblika rada je proširivanje i produbljivanje sadržaja izvan okvira redovne nastave, poticanje matematičkog mišljenja izazovnijim i kompleksnijim zadacima te priprema učenika za natjecanja. Razvoj individualnih potencijala koji redovna nastava, zbog svoje heterogenosti i tempa, ne može u potpunosti zadovoljiti.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	– individualno i timsko rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo učiteljice – sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama – natjecanja – sudjelovanje u Večeri matematike, posjet Dan i noć PMF-a, sudjelovanje u Tjednu znanosti i Znanstvenom sajmu, i ostale aktivnosti vezane uz matematiku
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	troškovi umnožavanja i papira

Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika i analiza napretka učenika na redovitoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada na dodatnoj nastavi prate se kroz napredovanje učenika u složenijim sadržajima te se koriste za usmjeravanje daljnjeg individualiziranog rada i pripremu za natjecanja.

Geografija, dodatna nastava - Sanja Hrvojević

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Geografije
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 5.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditelj: Sanja Hrvojević
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	**Ciljevi** - **Dodatno utvrđivanje i proširivanje nastavnog gradiva geografije osnovne škole.** - **Usvajanje znanja potrebnog za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja.** - **Usvajanje dodatnog znanja iz geografije uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća.** - **Razvoj geografske pismenosti i logičnog mišljenja, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja za kritičko promišljanje o prostornim problemima.** - **Razvoj odgovornog ponašanja i djelovanja u zajednici prema drugima i prema prirodi.** - **Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije.** **Ishodi** - **Istraživati različite izvore, vrednovati informacije i kritički promišljati tematiku nastavnog gradiva.** - **Prepoznati svoju odgovornosti prema drugim ljudima i prirodi poštujući načela održivoga razvoja.** - **Spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu.** - **Primijeniti geografsku pismenost, logičko promišljanje, komunikacijske i jezične vještine u svakodnevnom životu.** - **Odgovorno se ponašati predstavljajući sebe i školu na natjecanjima.**
Planirani broj sati tjedno	- **0,5 sati tjedno (prema potrebi i dogovoru)**
Planirani broj sati godišnje	- **18**
Namjena (svrha) aktivnosti	- **Popularizacija nastave geografije i razvoj geografskog načina razmišljanja.**

Način realizacije (aktivnosti učenika)	**Način realizacije:** - **Rad u učionici: frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, skupni rad.** - **Rad u virtualnoj učionici: online kvizovi i digitalni nastavni materijali (prezentacije, kratki filmovi i kvizovi u digitalnim alatima).** **Aktivnosti učenika:** - **Proučavanje digitalnih izvora brojčanih podataka i mrežnih izvora sa dodatnim geografskim sadržajima.** - **Rad sa digitalnim kartama.** - **Rješavanje testova i drugih ispitnih materijala.** - **Rad sa slijepim kartama i razvijanje kartografske pismenosti.** - **Izrada plakata, prezentacija, kvizova u digitalnim alatima.**
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	- **Tijekom nastavne godine 2026./27.**
Okvirni troškovnik aktivnosti	- **Računalo/tablet, potrošni materijal – papiri, olovke** - **Putni troškovi sudjelovanja na natjecanjima za učenike s podrškom roditelja i učiteljicu uz potporu škole.**
Način vrednovanja	- **Vrednovanje kao učenje; samovrednovanje, analiza i sinteza sposobnosti i vještina učenika i postignutih rezultata na natjecanjima.**
Način korištenja rezultata vrednovanja	- **Daljnje planiranje aktivnosti dodatne nastave i unaprjeđenja neposrednog rada s učenicima.**

Informatika, dodatna nastava – Ivona Aušperger (zamjena za Carlu Astrid Gajšak)

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Informatike
Razred / razredni odjel / skupina	5. abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Ivona Aušperger (zamjena za Carlu Astrid Gajšak)
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, vještinu programiranja i korištenja tehnologije na naprednoj razini rješavanjem kompliciranijih algoritama i zadataka. Učenici će samostalno rješavati naprednije algoritme i zadatke, identificirati neki problem iz stvarnog života, razvijati algoritam za rješavanje istog te napisati u obliku pseudokoda.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Potpora svima koji žele sistematizirati gradivo.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Uz vodstvo učitelja, učenici će samostalno rješavati zadatke s natjecanja.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Kroz postignute rezultate na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

Likovna grupa, dodatna nastava – Ivan Kopp

Naziv aktivnosti / programa	Likovna grupa
Razred / razredni odjel / skupina	Od 5.razreda do 8.razreda
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Ivan Kopp
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenik će moći razvijati kreativnost, maštu i likovno izražavanje. Učenik će moći primjenjivati različite likovne tehnike i materijale. Učenik će moći razvijati osjećaj za boju, oblik, liniju, prostor i kompoziciju. Učenik će moći samostalno osmisliti i realizirati likovni rad. Učenik će moći izražavati osjećaje, ideje i doživljaje kroz likovni rad. Učenik će moći razvijati vlastiti likovni stil i individualnost. Učenik će moći promatrati, opisivati i vrednovati vlastite i tuđe likovne radove.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Namjena (svrha) aktivnosti je poticanje kreativnosti, mašte i likovnog izražavanja učenika kroz različite likovne tehnike i materijale. Potiče se interes za umjetnost, razvija pozitivan odnos prema vlastitom i tuđem stvaralaštvu te potiče suradnja i zajednički rad učenika.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će sudjelovati u osmišljavanju i izradi likovnih radova, izradi mapa i drugih kreativnih uradaka te u oslikavanju i uređenju zidova školskih prostora. Aktivnosti će se provoditi kroz samostalni i skupni rad, uz primjenu različitih likovnih tehnika i materijala. Učenici će osmišljavati motive, izrađivati skice i pripremati podloge, a zatim realizirati likovne radove prema vlastitim idejama i dogovorenim temama.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Cijela godina

Okvirni troškovnik aktivnosti	300 eura
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za školske izložbe učeničkih radova i povećanje kvalitete nastave.

Tehnička kultura, dodatna nastava - Tomislav Ivković

Naziv aktivnosti / programa	Tehnička kultura
Razred / razredni odjel / skupina	5. i 6. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Tomislav Ivković
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Poticati učenike na razvoj tehničke kreativnosti i inovativnosti, razvijati praktične vještine rukovanja alatima i materijalima, samostalno planiranje i realizacija tehničkih projekata, poticanje na timski rad i odgovorno ponašanje u radu Učenici će moći razlikovati osnovne materijale i njihove primjene u tehnici, pravilno koristiti jednostavne alate i pribor, izraditi tehnički crtež i prema njemu izraditi model, samostalno (ili u paru) realizirati manji tehnički projekt, prezentirati vlastite radove i objasniti proces izrade
Planirani broj sati tjedno	1 (2 svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Izrada tehničkih crteža i modela, praktičan rad s različitim materijalima (drvo, plastika, papir, metal), timski rad na manjim projektima, sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima mladih tehničara, prezentacija izrađenih radova u školi Razvijanje tehničkih i praktičnih vještina učenika te poticanje kreativnosti, inovativnosti i timskog rada kroz rješavanje tehničkih zadataka i izradu projekata
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Radionički oblik nastave u tehničkoj učionici, individualni i grupni rad, kombinacija teorijskih uputa i praktičnog rada, sudjelovanje u natjecanjima i smotrama
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom cijele nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Po potrebi: potrošni materijal (drvo, plastika, ljepilo, vijci, papir, boje)
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti i angažmana učenika, vrednovanje izrađenih tehničkih modela i projekata, procjena sposobnosti timskog rada i kreativnog rješavanja problema

Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima o njihovom napretku, izlaganje najboljih radova na školskim izložbama i web stranici škole, upotreba rezultata za pripremu učenika za natjecanja mladih tehničara

6. razred

Matematika, dodatna nastava - Sunčica Žonja

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 6.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Sunčica Žonja
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih i nestandardnih matematičkih problema, razviti logičko i apstraktno mišljenje te sposobnost istraživačkog pristupa matematičkim sadržajima. Učenici će ovladati odabranim temama koje nadilaze redovni kurikulum, razviti strategije rješavanja zadataka natjecateljskog tipa te unaprijediti brzinu i preciznost u primjeni matematičkih postupaka pod vremenskim ograničenjem.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji redovni nastavni plan i program usvajaju bez poteškoća i pokazuju izraženiji interes i sposobnosti za matematiku. Namjena ovog oblika rada je proširivanje i produbljivanje sadržaja izvan okvira redovne nastave, poticanje matematičkog mišljenja izazovnijim i kompleksnijim zadacima te priprema učenika za natjecanja. Razvoj individualnih potencijala koji redovna nastava, zbog svoje heterogenosti i tempa, ne može u potpunosti zadovoljiti.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	– individualno i timsko rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo učiteljice – sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama – natjecanja – sudjelovanje u Večeri matematike, posjet Dan i noć PMF-a, sudjelovanje u Tjednu znanosti i Znanstvenom sajmu, i ostale aktivnosti vezane uz matematiku
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	troškovi umnožavanja i papira

Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika i analiza napretka učenika na redovitoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada na dodatnoj nastavi prate se kroz napredovanje učenika u složenijim sadržajima te se koriste za usmjeravanje daljnjeg individualiziranog rada i pripremu za natjecanja.

Geografija, dodatna nastava - Sanja Hrvojević

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Geografije
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 6.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditelj: Sanja Hrvojević
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	**Ciljevi** - **Dodatno utvrđivanje i proširivanje nastavnog gradiva geografije osnovne škole.** - **Usvajanje znanja potrebnog za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja.** - **Usvajanje dodatnog znanja iz geografije uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća.** - **Razvoj geografske pismenosti i logičnog mišljenja, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja za kritičko promišljanje o prostornim problemima.** - **Razvoj odgovornog ponašanja i djelovanja u zajednici prema drugima i prema prirodi.** - **Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije.** **Ishodi** - **Istraživati različite izvore, vrednovati informacije i kritički promišljati tematiku nastavnog gradiva.** - **Prepoznati svoju odgovornosti prema drugim ljudima i prirodi poštujući načela održivoga razvoja.** - **Spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu.** - **Primijeniti geografsku pismenost, logičko promišljanje, komunikacijske i jezične vještine u svakodnevnom životu.** - **Odgovorno se ponašati predstavljajući sebe i školu na natjecanjima.**
Planirani broj sati tjedno	- **0,5 sati tjedno (prema potrebi i dogovoru)**
Planirani broj sati godišnje	- **18**
Namjena (svrha) aktivnosti	- **Popularizacija nastave geografije i razvoj geografskog načina razmišljanja.**

Način realizacije (aktivnosti učenika)	**Način realizacije:** - **Rad u učionici: frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, skupni rad.** - **Rad u virtualnoj učionici: online kvizovi i digitalni nastavni materijali (prezentacije, kratki filmovi i kvizovi u digitalnim alatima).** **Aktivnosti učenika:** - **Proučavanje digitalnih izvora brojčanih podataka i mrežnih izvora sa dodatnim geografskim sadržajima.** - **Rad sa digitalnim kartama.** - **Rješavanje testova i drugih ispitnih materijala.** - **Rad sa slijepim kartama i razvijanje kartografske pismenosti.** - **Izrada plakata, prezentacija, kvizova u digitalnim alatima.**
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	- **Tijekom nastavne godine 2026./27.**
Okvirni troškovnik aktivnosti	- **Računalo/tablet, potrošni materijal – papiri, olovke** - **Putni troškovi sudjelovanja na natjecanjima za učenike s podrškom roditelja i učiteljicu uz potporu škole.**
Način vrednovanja	- **Vrednovanje kao učenje; samovrednovanje, analiza i sinteza sposobnosti i vještina učenika i postignutih rezultata na natjecanjima.**
Način korištenja rezultata vrednovanja	- **Daljnje planiranje aktivnosti dodatne nastave i unaprjeđenja neposrednog rada s učenicima.**

Informatika, dodatna nastava – Ivona Aušperger (zamjena za Carlu Astrid Gajšak)

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Informatike
Razred / razredni odjel / skupina	6. abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Ivona Aušperger (zamjena za Carlu Astrid Gajšak)
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, vještinu programiranja i korištenja tehnologije na naprednoj razini rješavanjem kompliciranijih algoritama i zadataka. Učenici će samostalno rješavati naprednije algoritme i zadatke, identificirati neki problem iz stvarnog života, razvijati algoritam za rješavanje istog te napisati u obliku pseudokoda.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Potpora svima koji žele sistematizirati gradivo.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Uz vodstvo učitelja, učenici će samostalno rješavati zadatke s natjecanja.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Kroz postignute rezultate na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

Likovna grupa, dodatna nastava – Ivan Kopp

Naziv aktivnosti / programa	Likovna grupa
Razred / razredni odjel / skupina	Od 5.razreda do 8.razreda
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Ivan Kopp
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenik će moći razvijati kreativnost, maštu i likovno izražavanje. Učenik će moći primjenjivati različite likovne tehnike i materijale. Učenik će moći razvijati osjećaj za boju, oblik, liniju, prostor i kompoziciju. Učenik će moći samostalno osmisliti i realizirati likovni rad. Učenik će moći izražavati osjećaje, ideje i doživljaje kroz likovni rad. Učenik će moći razvijati vlastiti likovni stil i individualnost. Učenik će moći promatrati, opisivati i vrednovati vlastite i tuđe likovne radove.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Namjena (svrha) aktivnosti je poticanje kreativnosti, mašte i likovnog izražavanja učenika kroz različite likovne tehnike i materijale. Potiče se interes za umjetnost, razvija pozitivan odnos prema vlastitom i tuđem stvaralaštvu te potiče suradnja i zajednički rad učenika.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će sudjelovati u osmišljavanju i izradi likovnih radova, izradi mapa i drugih kreativnih uradaka te u oslikavanju i uređenju zidova školskih prostora. Aktivnosti će se provoditi kroz samostalni i skupni rad, uz primjenu različitih likovnih tehnika i materijala. Učenici će osmišljavati motive, izrađivati skice i pripremati podloge, a zatim realizirati likovne radove prema vlastitim idejama i dogovorenim temama.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Cijela godina

Okvirni troškovnik aktivnosti	300 eura
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za školske izložbe učeničkih radova i povećanje kvalitete nastave.

Tehnička kultura, dodatna nastava - Tomislav Ivković

Naziv aktivnosti / programa	Tehnička kultura
Razred / razredni odjel / skupina	5. i 6. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Tomislav Ivković
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Poticati učenike na razvoj tehničke kreativnosti i inovativnosti, razvijati praktične vještine rukovanja alatima i materijalima, samostalno planiranje i realizacija tehničkih projekata, poticanje na timski rad i odgovorno ponašanje u radu Učenici će moći razlikovati osnovne materijale i njihove primjene u tehnici, pravilno koristiti jednostavne alate i pribor, izraditi tehnički crtež i prema njemu izraditi model, samostalno (ili u paru) realizirati manji tehnički projekt, prezentirati vlastite radove i objasniti proces izrade
Planirani broj sati tjedno	1 (2 svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Izrada tehničkih crteža i modela, praktičan rad s različitim materijalima (drvo, plastika, papir, metal), timski rad na manjim projektima, sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima mladih tehničara, prezentacija izrađenih radova u školi Razvijanje tehničkih i praktičnih vještina učenika te poticanje kreativnosti, inovativnosti i timskog rada kroz rješavanje tehničkih zadataka i izradu projekata
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Radionički oblik nastave u tehničkoj učionici, individualni i grupni rad, kombinacija teorijskih uputa i praktičnog rada, sudjelovanje u natjecanjima i smotrama
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom cijele nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Po potrebi: potrošni materijal (drvo, plastika, ljepilo, vijci, papir, boje)
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti i angažmana učenika, vrednovanje izrađenih tehničkih modela i projekata, procjena sposobnosti timskog rada i kreativnog rješavanja problema

Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima o njihovom napretku, izlaganje najboljih radova na školskim izložbama i web stranici škole, upotreba rezultata za pripremu učenika za natjecanja mladih tehničara

7. razred

Hrvatski jezik, dodatna nastava - Vedrana Zubak

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 7.abcd
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Vedrana Zubak
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	- dodatno razvijanje jezičnih vještina - analiziranje obilježja standardnog hrvatskog jezika - uočavanje posebnosti jezične prakse i priprema učenika za istraživački rad - rješavanje zahtjevnijih pravopisnih i gramatičkih zadataka - primjena novih jezičnih spoznaja - priprema učenika za natjecanje - samostalno i točno rješavanje zahtjevnijih gramatičkih zadataka - ovladavanje jezičnim normama u govorenju i pisanju - samostalnost u radu - razvijanje suradničkog učenja
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	- produbljivanje jezičnih i književnih znanja: omogućavanje učenicima da usvoje složenije gramatičke, pravopisne i stilističke strukture koje izlaze iz okvira redovite nastave - priprema za natjecanja i smotre - razvoj filološkog i kritičkog mišljenja: poticanje samostalnog istraživanja jezičnih pojava, analize zahtjevnijih književnih i neknjiževnih tekstova - jačanje samostalnosti u radu s jezičnim priručnicima

Način realizacije (aktivnosti učenika)	- rješavanje nastavnih listića - analiza zadataka - proučavanje literature koja se bavi jezičnim pitanjima hrvatskog jezika - individualno i timsko rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima - analiza i ispravak zadataka - rješavanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja izvan redovnog gradiva - čitanje i obrada različitih vrsta tekstova
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	tijekom šk. god. 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	troškovi kopiranja vježba i zadataka
Način vrednovanja	- rasprava - rješavanje nastavnih listića - praćenje i bilježenje učenikova napretka - praćenje stupnja samostalnosti pri rješavanju složenih zadataka
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rješavanje testova s prethodnih natjecanja iz Hrvatskoga jezika za 7. razred radi analize točnosti i brzine - ostvareni rezultati na Školskom, Županijskom ili Državnom natjecanju iz Hrvatskoga jezika / smotri LiDraNo

Engleski jezik, dodatna nastava - Mirela Fidler

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Engleskog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 7.abcd
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Mirela Fidler
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	-proširiti sadržaje redovne nastave, razvijati usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku, proširiti vokabular i gramatičke sadržaje - poticati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju te pobuditi interes za čitanje na stranom jeziku upoznati se s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja pripremiti se za natjecanje u poznavanju engleskog jezika -ishodi kurikuluma nastavnog predmeta Engleski jezik za 7. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	-za učenike koji pokazuju poseban interes i nadarenost za engleski jezik -priprema za natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Način realizacije (aktivnosti učenika)	-plasman učenika na natjecanjima svih razina
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	-troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja	-rasprava, rad na tekstu
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada učenici će steći znanja i vještine koje će im u nastavku školovanja omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja

Matematika, dodatna nastava - Sunčica Žonja

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 7.abcd
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Sunčica Žonja
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih i nestandardnih matematičkih problema, razviti logičko i apstraktno mišljenje te sposobnost istraživačkog pristupa matematičkim sadržajima. Učenici će ovladati odabranim temama koje nadilaze redovni kurikulum, razviti strategije rješavanja zadataka natjecateljskog tipa te unaprijediti brzinu i preciznost u primjeni matematičkih postupaka pod vremenskim ograničenjem.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji redovni nastavni plan i program usvajaju bez poteškoća i pokazuju izraženiji interes i sposobnosti za matematiku. Namjena ovog oblika rada je proširivanje i produbljivanje sadržaja izvan okvira redovne nastave, poticanje matematičkog mišljenja izazovnijim i kompleksnijim zadacima te priprema učenika za natjecanja. Razvoj individualnih potencijala koji redovna nastava, zbog svoje heterogenosti i tempa, ne može u potpunosti zadovoljiti.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	– individualno i timsko rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo učiteljice – sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama – natjecanja – sudjelovanje u Večeri matematike, posjet Dan i noć PMF-a, sudjelovanje u Tjednu znanosti i Znanstvenom sajmu, i ostale aktivnosti vezane uz matematiku
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	troškovi umnožavanja i papira
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika i analiza napretka učenika na redovitoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada na dodatnoj nastavi prate se kroz napredovanje učenika u složenijim sadržajima te se koriste za usmjeravanje daljnjeg individualiziranog rada i pripremu za natjecanja.

Informatika, dodatna nastava – Sanja Tatalović Matovina

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Informatike
Razred / razredni odjel / skupina	7. a, b, c, d
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Ivona Aušperger (zamjena za Carlu Astrid Gajšak)
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, vještinu programiranja i korištenja tehnologije na naprednoj razini rješavanjem kompliciranijih algoritama i zadataka. Učenici će samostalno rješavati naprednije algoritme i zadatke, identificirati neki problem iz stvarnog života, razvijati algoritam za rješavanje istog te napisati u obliku pseudokoda.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Potpora svima koji žele sistematizirati gradivo.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Uz vodstvo učitelja, učenici će samostalno rješavati zadatke s natjecanja.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Kroz postignute rezultate na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

Biologija, dodatna nastava - Josipa Broz Boroja

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Biologije
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 7.abcd
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Josipa Broz Boroja
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Omogućiti darovitim i zaineresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina vezanih uz nastavne sadržaje, ali i izvan propisanog programa. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Obrada izbornih tema, priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije. Učenici će istraživati različite izvore informacija (literaturu) te kritički promišljati o pročitanim informacijama. Sudjelovati u raspravi s drugim polaznicima te uspješno surađivati u zajedničkom rješavanju problema i izvođenju praktičnih radova.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dodatnoj nastavi moći produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici individualno i timski rješavaju problemske, ispitne zadatke; povezivanje i proširivanje naučenih znanja s redovne nastave biologije. Samostalno koriste svu dostupnu literaturu, istražuju, izvode praktične radove, donose zaključke, izrađuju grafičke organizatore znanja. Sudjeluju na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja. Pomoću redovnih i dopunskih materijala i izvora sadržaja biologije, prilagođenih uzrastu. Grupni rad, rad u paru i individualni rad.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rezultata natjecanja.

Kemija, dodatna nastava – Ema Golać

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava kemije
Razred / razredni odjel / skupina	7. a, b, c, d razredi
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Ema Golać
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenici će izvođenjem jednostavnih pokusa i promatranjem kemijskih pojava moći proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Rješavat će zadatke nešto zahtjevnijeg sadržaja te povezivati kemijske pojmove s primjerima iz svakodnevnog života. Moći će samostalnije primjenjivati stečena znanja pri rješavanju problemskih zadataka i izvođenju zaključaka na temelju opažanja i rezultata pokusa. Također će, u manjoj skupini, razgovarati o rezultatima pokusa, iznositi svoja objašnjenja i uspoređivati ih s drugim učenicima. Moći će rješavati nastavne listiće nešto zahtjevnijeg sadržaja, kao i razne kvizove, kemijske zagonetke i druge aktivnosti kojima će razvijati interes za kemiju.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Proširivanje gradiva i pružanje mogućnosti za učenje složenijeg sadržaja.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će izvoditi pokuse, zabilježiti opažanja, raspraviti o rezultatima i usporediti međusobne rezultate. Postavljat će zaključke i hipoteze. Rješavat će problemske zadatke složenijeg tipa, ispunjavati radne listiće, raspravljati o aktualnim temama u istraživačkom polju kemije. Surađivat će u paru ili u skupini.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Cijela školska godina.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Papir za ispis, kemikalije za provođenje pokusa.
Način vrednovanja	Formativno praćenje učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za potrebe školskog kurikula ili statističke obrade.

Povijest, dodatna nastava - Anita Gambiraža Knez

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Povijesti
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 7.abcd
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Anita Gambiraža Knez
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	-proširivanje i produbljivanje znanja -precizno čitanje i interpretacija povijesnih karata, izvora i slikovnog materijala -analiza uzročno-posljedičnih veza povijesnih događaja -sistematiziranje gradiva -precizno odgovaranje na pitanja i pravilno raspoređivanje zadanog vremena za pisanje ispita
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	-omogućiti darovitim i zaineresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina -priprema za natjecanje iz povijesti za učenike koji mogu i žele više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća
Način realizacije (aktivnosti učenika)	-proučavanje paralelnih udžbenika koji se koriste u nastavi povijesti u 7. razredu i dodatne literature -rješavanje testova i drugih ispitnih materijala-rad na karti i s povijesnim izvorima -izrada kronoloških tablica i materijala za sistematizaciju gradiva -izrada plakata, prezentacija, mapa
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	-tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-potrošni materijal
Način vrednovanja	-formativno vrednovanje -postignuća na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

Geografija, dodatna nastava - Sanja Hrvojević

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Geografije
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 7.abcd
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditelj: Sanja Hrvojević
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	**Ciljevi** - **Dodatno utvrđivanje i proširivanje nastavnog gradiva geografije osnovne škole.** - **Usvajanje znanja potrebnog za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja.** - **Usvajanje dodatnog znanja iz geografije uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća.** - **Razvoj geografske pismenosti i logičnog mišljenja, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja za kritičko promišljanje o prostornim problemima.** - **Razvoj odgovornog ponašanja i djelovanja u zajednici prema drugima i prema prirodi.** - **Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije.** **Ishodi** - **Istraživati različite izvore, vrednovati informacije i kritički promišljati tematiku nastavnog gradiva.** - **Prepoznati svoju odgovornosti prema drugim ljudima i prirodi poštujući načela održivoga razvoja.** - **Spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu.** - **Primijeniti geografsku pismenost, logičko promišljanje, komunikacijske i jezične vještine u svakodnevnom životu.** - **Odgovorno se ponašati predstavljajući sebe i školu na natjecanjima.**
Planirani broj sati tjedno	- **0,5 sati tjedno (prema potrebi i dogovoru)**
Planirani broj sati godišnje	- **18**
Namjena (svrha) aktivnosti	- **Popularizacija nastave geografije i razvoj geografskog načina razmišljanja.**

Način realizacije (aktivnosti učenika)	**Način realizacije:** - **Rad u učionici: frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, skupni rad.** - **Rad u virtualnoj učionici: online kvizovi i digitalni nastavni materijali (prezentacije, kratki filmovi i kvizovi u digitalnim alatima).** **Aktivnosti učenika:** - **Proučavanje digitalnih izvora brojčanih podataka i mrežnih izvora sa dodatnim geografskim sadržajima.** - **Rad sa digitalnim kartama.** - **Rješavanje testova i drugih ispitnih materijala.** - **Rad sa slijepim kartama i razvijanje kartografske pismenosti.** - **Izrada plakata, prezentacija, kvizova u digitalnim alatima.**
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	- **Tijekom nastavne godine 2026./27.**
Okvirni troškovnik aktivnosti	- **Računalo/tablet, potrošni materijal – papiri, olovke** - **Putni troškovi sudjelovanja na natjecanjima za učenike s podrškom roditelja i učiteljicu uz potporu škole.**
Način vrednovanja	- **Vrednovanje kao učenje; samovrednovanje, analiza i sinteza sposobnosti i vještina učenika i postignutih rezultata na natjecanjima.**
Način korištenja rezultata vrednovanja	- **Daljnje planiranje aktivnosti dodatne nastave i unaprjeđenja neposrednog rada s učenicima.**

Vjeronauk, dodatna nastava - Marija Užarević

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Katoličkog vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada)
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 7.abcd/8.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Marija Užarević
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Pripremanje učenika za natjecanje iz katoličkog vjeronauka u školskoj godini 2026./2027. prema zadanoj temi.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	• **Omogućiti učenicima osobno iskustvo i doživljaj vjere kao poticaj za cjeloviti razvoj duhovnosti, savjesti te trajnih etičkih i moralnih vrijednosti.** • **Promicati i osnaživati kulturno, etički i moralno odgovorno ponašanje te poticati učenike da vlastitim primjerom svjedoče stečene vrijednosti.** • **Izgrađivati kulturu dijaloga i razvijati stav uzajamnog poštovanja, uvažavanja i empatije kroz poticanje kvalitetne i otvorene međusobne komunikacije.** • **Osigurati aktivno, motivirano i angažirano sudjelovanje svih učenika u cjelokupnom programu natjecanja radi poticanja zajedništva i suradničkog učenja.**
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Slušanje, čitanje vjeronaučne građe, pisanje i učenje kroz kreativne tehnike pamćenja (mnemotehnike – skraćivanje, izdvajanje ključnih riječi, izrada umne mape), izrada kvizova.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Redovito dva sata tjedno u školi uz dodatne sate pripreme učenika pred samo natjecanje – srijedom u 14:20 u vjeronaučnoj učionici/online.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak kopiranja vjeronaučne građe i radnih listova za natjecanje. Trošak prijevoza učenika na natjecanje/a.

Način vrednovanja	Sustavno praćenje i pripremanje učenika tokom školske godine uz vjeronaučnu građu te pomoću radnih listića, power point prezentacija i video zapisa. Usmena i pismena provjera znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj na proširenje znanja i spoznaja učenika o zadanoj temi ovogodišnje Vjeronaučne olimpijade.

Likovna grupa, dodatna nastava – Ivan Kopp

Naziv aktivnosti / programa	Likovna grupa
Razred / razredni odjel / skupina	Od 5.razreda do 8.razreda
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Ivan Kopp
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenik će moći razvijati kreativnost, maštu i likovno izražavanje. Učenik će moći primjenjivati različite likovne tehnike i materijale. Učenik će moći razvijati osjećaj za boju, oblik, liniju, prostor i kompoziciju. Učenik će moći samostalno osmisliti i realizirati likovni rad. Učenik će moći izražavati osjećaje, ideje i doživljaje kroz likovni rad. Učenik će moći razvijati vlastiti likovni stil i individualnost. Učenik će moći promatrati, opisivati i vrednovati vlastite i tuđe likovne radove.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Namjena (svrha) aktivnosti je poticanje kreativnosti, mašte i likovnog izražavanja učenika kroz različite likovne tehnike i materijale.. Potiče se interes za umjetnost, razvija pozitivan odnos prema vlastitom i tuđem stvaralaštvu te potiče suradnja i zajednički rad učenika.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će sudjelovati u osmišljavanju i izradi likovnih radova, izradi mapa i drugih kreativnih uradaka te u oslikavanju i uređenju zidova školskih prostora. Aktivnosti će se provoditi kroz samostalni i skupni rad, uz primjenu različitih likovnih tehnika i materijala. Učenici će osmišljavati motive, izrađivati skice i pripremati podloge, a zatim realizirati likovne radove prema vlastitim idejama i dogovorenim temama.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Cijela godina

Okvirni troškovnik aktivnosti	300 eura
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za školske izložbe učeničkih radova i povećanje kvalitete nastave.

Tehnička kultura, dodatna nastava - Marina Turalija

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Tehničke kulture
Razred / razredni odjel / skupina	7. i 8. razredi
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Marina Turalija
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	- Proširiti znanje redovnog nastavnog programa tehničke kulture za učenike 7. i 8. razreda. - Usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka. - Poticati inovativnost i kreativnost pri izradi tehničkih tvorevina. - Razvijati interes za tehnička zanimanja. - Razvijati vještine i umijeća korištenja tehničkih aparata, uređaja, strojeva, alata i pribora. - izrada tehničkih crteža, izrada osnovnih geometrijskih tijela od kartona, slaganje različitih konstrukcija mostova, dizalica, izrada složenijih tvorevina - Uvježbavanjem raznih aktivnosti s ciljem izrade tehničke tvorevine (npr. skiciranje, tehničko crtanje, mjerenje, ocrtavanje na materijalu, rezanje, piljenje, lijepljenje, turpijanje, brušenje, spajanje dijelova, spajanje strujnih krugova, sastavljanje modela, ispitivanje funkcionalnosti modela i sl.).
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Individualno rješavanje problema, istraživački način rada, promatranje, slušanje, rad na konkretnim zadacima, izrada plakata i drugih praktičnih radova, izrada umnih mapa. Za osobni razvoj učenika kroz razvijanje sposobnosti. Primjena usvojenih znanja i vještina na školskom i županijskom natjecanju i/ili smotri radova kao poticaj i motivacija za još uspješniji rad. Izlaganje radova na školskim panoima i izložbama.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Izrada tehničke dokumentacije (skice, crteži, planovi u CAD programima). Sudjelovanje u školskim i županijskim natjecanjima iz tehničke kulture. Rad u paru i timu – planiranje, raspodjela zadataka i prezentacija rješenja. Prezentacija učeničkih projekata na izložbama, Danima škole ili tehničkim smotrama.

Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	2 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Škola sudjeluje u nabavci materijala prema potrebi. Donacije učenika u kartonu, boji, papiru. Potreban materijal za pripremanje natjecanja.
Način vrednovanja	Vrednuje se pravilna primjena usvojenih znanja pri izvođenju praktičnih vježbi. Vrednuje se stav prema radu (marljivost, zalaganje, odgovornost, odnos prema drugim učenicima). Vrednuje se uspješnost u izradi tehničke tvorevine prema razrađenim kriterijima (točnost, funkcionalnost, urednost, organizacija rada).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenih znanja i vještina na školskom i županijskom natjecanju i/ili smotri radova kao poticaj i motivacija za još uspješniji rad. Izlaganje radova na školskim panoima i izložbama.

8. razred

Hrvatski jezik, dodatna nastava - Melita Kuntić

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 8.abc (skupina darovitih učenika / zainteresirani učenici)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditeljica: Melita Kuntić Suradnici: Stručnjaci iz Instituta za hrvatski jezik (tijekom posjeta) Sudionici: Učenici 8. razreda
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Ciljevi: Razvijanje vještina slovničkog istraživanja, jezične komunikacije i timskoga rada; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja. Ishodi: Učenik primjenjuje napredna gramatička i pravopisna pravila, samostalno analizira i obrađuje tekstove te uspješno rješava problemske zadatke s natjecanja.
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati (u skladu sa školskim kalendarom)
Namjena (svrha) aktivnosti	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na višoj razini, sustavna priprema za natjecanja u poznavanju jezika te razvijanje osjećaja za nacionalne i duhovne vrijednosti jezika.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Rješavanje i uvježbavanje naprednih gramatičkih i pravopisnih sadržaja, jezična analiza tekstova, rješavanje ispitnih zadataka s prethodnih natjecanja svih razina te terenska nastava (posjet Institutu za hrvatski jezik).
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom cijele školske godine (rujan – lipanj), s intenzivnijim pripremama uoči školskog i županijskog natjecanja (siječanj – ožujak).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, testova i vježbi; troškovi prijevoza za posjet Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje.
Način vrednovanja	Formativno: Praćenje napretka kroz rasprave, diskusije, samovrednovanje nakon riješenih probnih testova i rad na tekstu. Sumativno: Rezultati na školskom/županijskom natjecanju te završna provjera znanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje i ostvarivanje plasmana na natjecanjima iz hrvatskoga jezika, vršnjačka pomoć, planiranje daljnjeg rada s darovitim učenicima u srednjoj školi te refleksija voditeljice za unaprjeđenje programa sljedeće godine.

Engleski jezik, dodatna nastava - Iva Markulin Grgić

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Engleskog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 8.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Iva Markulin Grgić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	proširiti sadržaje redovne nastave, razvijati usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku, proširiti vokabular i gramatičke sadržaje - poticati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju te pobuditi interes za čitanje na stranom jeziku upoznati se s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja pripremiti se za natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	za učenike koji pokazuju poseban interes i nadarenost za engleski jezik priprema za natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Način realizacije (aktivnosti učenika)	rad na autentičnim tekstovima, čitanje i analiza pročitanog (novinski članci, književna djela) korištenje tiskanih (knjige, priručnici, enciklopedije, rječnici) i multimedijskih sadržaja prezentacija, razgovor, diskusija rješavanje zadataka s natjecanja u poznavanju engleskog jezika
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	rujan 2026. – lipanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja	rasprava, diskusija plasman učenika na natjecanjima svih razina
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada učenici će steći znanja i vještine koje će im u nastavku školovanja omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja

Povijest, dodatna nastava - Robert Rajšić

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Povijesti
Razred / razredni odjel / skupina	8.a i 8.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Robert Rajšić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	-omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina -priprema za natjecanje iz povijesti za učenike koji mogu i žele više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća -razvijati intelektualnu radoznalost i interes za predmet -proširivanje znanja posjetom radionicama koje organiziraju muzeji i druge institucije u gradu Zagrebu - osmišljavanje i realizacija prigodnih izložbi
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	- popularizacija nastave povijesti
Način realizacije (aktivnosti učenika)	- verbalne (izlaganje nastavnika, dijaloška metoda, učeničko izlaganje), dokumentacijske metode (rad s udžbenikom, pomoćnom literaturom, s posebno pripremljenim materijalima), operativne metode (grafički i pisani radovi) -frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, timsko učenje
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	-tijekom nastavne godine 2026/27.
Okvirni troškovnik aktivnosti	toner, papir (troškovi ispisivanja i kopiranja materijala), računalo, projektor, pametna ploča, internet
Način vrednovanja	- formativno
Način korištenja rezultata vrednovanja	-daljnje planiranje aktivnosti dodatne nastave - poboljšanje rada

Njemački jezik, dodatna nastava - Robert Rajšić

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Njemačkog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	8.a, 8.b i 8.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Robert Rajšić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju o svakodnevnim temama na razini A1 - A1+, proširenu elementima sociokulturne i međukulturalne kompetencije - pripremiti učenike za natjecanje iz poznavanja njemačkoga jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	natjecanje iz stranoga jezika
Način realizacije (aktivnosti učenika)	razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje; individualni rad, rad u paru, frontalna nastava
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	toner, papir (troškovi ispisivanja i kopiranja materijala), računalo, projektor, pametna ploča, internet
Način vrednovanja	praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, pitanja i zadaci za provjeru razumijevanja, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja njemačkoga jezika
Način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanje iz njemačkoga jezika

Klasični jezici (Latinski i Grčki jezik), dodatna nastava - Danijela Zamola

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Klasičnih jezika (Latinskog i Grčkog jezika)
Razred / razredni odjel / skupina	Učenici 8. razreda koji pokazuju izniman interes i visoke sposobnosti u učenju klasičnih jezika i učenici nižih razreda koji pohađaju klasične jezike
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Danijela Zamola, prof. (voditeljica i mentorica aktivnosti)
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	• Proširiti i produbiti znanje iz morfologije, sintakse, vokabulara i rimske/grčke civilizacije iznad redovnog programa. • Razvijati napredne vještine filološke analize i prevođenja zahtjevnijih antičkih tekstova. • Razvijati kritičko mišljenje, istraživački duh i lingvističku kompetenciju. • Uspješno sudjelovati na natjecanjima (školskoj, županijskoj i državnoj razini) iz klasičnih jezika. • Objektivno usporediti i vrednovati vlastito znanje u odnosu na učenike iz drugih škola u Republici Hrvatskoj.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje (sukladno školskom kalendaru za 35 radnih tjedana)
Namjena (svrha) aktivnosti	Prepoznavanje, poticanje i sustavni rad s darovitim učenicima te onima koji "žele znati više". Svrha je intelektualni razvoj učenika, zadovoljavanje njihovih proširenih obrazovnih interesa, priprema za školska natjecanja te poticanje izvrsnosti u humanističkom području.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Neposredni rad u školi uz kontinuirano vodstvo i mentorstvo nastavnika: • Samostalno i vođeno prevođenje, interpretacija i komentiranje izvornih antičkih tekstova. • Rješavanje problemskih i natjecateljskih zadataka s prethodnih razina natjecanja. • Korištenje napredne literature, rječnika i digitalnih alata za proučavanje antike. • Izrada istraživačkih miniprojekata iz područja antičke povijesti, književnosti i mitologije.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom cijele nastavne godine (rujan – lipanj), u pravilu u suprotnoj smjeni od redovne nastave ili prema dogovoru s učenicima.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Sredstva škole namijenjena za potrošni materijal (fotokopiranje naprednih vježbi, tekstova i natjecateljskih testova iz prošlih godina).
Način vrednovanja	Praćenje motivacije, samostalnosti u radu i napretka u vještini prevođenja tijekom svakog sata dodatne nastave. Evaluacija postignuća kroz rješavanje simulacija natjecateljskih testova (ogledni ispiti) na satovima Dodatne nastave te kroz službene rezultate na školskom/županijskom/državnom natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati služe nastavniku-mentoru za individualnu prilagodbu tempa i metoda rada s darovitim učenicima. Učenicima pružaju uvid u razinu spremnosti za natjecanja, a stečene napredne filološke kompetencije služe im kao iznimna prednost u daljnjem srednjoškolskom obrazovanju (osobito u klasičnim gimnazijama) te u usporedbi s učenicima koji se s ovim jezicima susreću po prvi put.

Francuski jezik, dodatna nastava - Lucija Studer

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Francuskog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 8.ab
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Lucija Studer, prof. – učiteljica francuskoga jezika
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijati i produbljivati komunikacijske jezične kompetencije učenika u francuskome jeziku te proširivati njihova znanja i vještine iznad redovitoga nastavnog programa. Razvijati sposobnost razumijevanja i uporabe francuskoga jezika u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama, s naglaskom na slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje, sudjelovanje u razgovoru i pisano izražavanje. Proširivati vokabular i jezične strukture te razvijati točnost i sigurnost u uporabi francuskoga jezika. Upoznavati učenike s francuskom i frankofonskim kulturama, običajima i načinima života te razvijati njihovu samostalnost, kreativnost i motivaciju za učenje francuskoga jezika.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji francuski jezik uče kao izborni predmet i žele dodatno razvijati i produbljivati svoja znanja i jezične vještine. Svrha aktivnosti je omogućiti učenicima više prilika za uporabu francuskoga jezika u različitim komunikacijskim situacijama, proširivanje jezičnoga i kulturnoga znanja, razvijanje samostalnosti i kreativnosti te poticanje interesa i pozitivnoga odnosa prema francuskome jeziku i frankofonskim kulturama.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Aktivnost će se realizirati kroz dodatne jezične vježbe, komunikacijske aktivnosti, igre, rad na autentičnim materijalima i projektne zadatke. Učenici će uvježbavati slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje, sudjelovanje u razgovoru i pisano izražavanje te proširivati vokabular i usvajati nove jezične strukture. Učenici će raditi individualno, u paru i u skupinama, sudjelovati u različitim komunikacijskim situacijama, istraživati teme povezane s francuskom i frankofonskim kulturama te izrađivati i predstavljati vlastite radove. Koristit će se digitalni sadržaji, audio i video-materijali, autentični tekstovi, pjesme, filmovi, igre i drugi primjereni materijali na francuskome jeziku.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu i mogućnostima škole. Aktivnost se provodi od početka listopada do kraja nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova za školu, uz korištenje dostupnih nastavnih, digitalnih i drugih materijala.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenikova napretka provodit će se tijekom cijele godine kroz formativno vrednovanje, usmene aktivnosti, komunikacijske zadatke, pisane radove, kratke provjere znanja, projektne zadatke, prezentacije i samovrednovanje učenika. Posebno će se pratiti napredak u razumijevanju i uporabi francuskoga jezika, proširivanju vokabulara, pravilnoj uporabi jezičnih struktura, razvijanju komunikacijske samostalnosti i aktivnom sudjelovanju u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, utvrđivanje razine usvojenosti jezičnih znanja i vještina te prepoznavanje područja koja je potrebno dodatno uvježbavati. Na temelju rezultata učiteljica će prilagođavati sadržaje, metode i aktivnosti potrebama učenika te planirati daljnji tijek rada. Učenici će rezultate vrednovanja koristiti za samovrednovanje, praćenje vlastitoga napretka i osvješćivanje vlastitih jakih strana i područja koja mogu dodatno razvijati.

Matematika, dodatna nastava - Iva Madjerčić

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Matematike
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 8.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Iva Madjerčić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih i nestandardnih matematičkih problema, razviti logičko i apstraktno mišljenje te sposobnost istraživačkog pristupa matematičkim sadržajima. Učenici će ovladati odabranim temama koje nadilaze redovni kurikulum, razviti strategije rješavanja zadataka natjecateljskog tipa te unaprijediti brzinu i preciznost u primjeni matematičkih postupaka pod vremenskim ograničenjem.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji redovni nastavni plan i program usvajaju bez poteškoća i pokazuju izraženiji interes i sposobnosti za matematiku. Namjena ovog oblika rada je proširivanje i produbljivanje sadržaja izvan okvira redovne nastave, poticanje matematičkog mišljenja izazovnijim i kompleksnijim zadacima te priprema učenika za natjecanja. Razvoj individualnih potencijala koji redovna nastava, zbog svoje heterogenosti i tempa, ne može u potpunosti zadovoljiti.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	– individualno i timsko rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo učiteljice – sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama – natjecanja – sudjelovanje u Večeri matematike, posjet Dan i noć PMF-a, sudjelovanje u Tjednu znanosti i Znanstvenom sajmu, i ostale aktivnosti vezane uz matematiku
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	troškovi umnožavanja i papira
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika i analiza napretka učenika na redovitoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada na dodatnoj nastavi prate se kroz napredovanje učenika u složenijim sadržajima te se koriste za usmjeravanje daljnjeg individualiziranog rada i pripremu za natjecanja.

Informatika, dodatna nastava – Sanja Tatalović Matovina

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Informatike
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 8.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Sanja Tatalović Matovina (zamjena za Carlu Astrid Gajšak)
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, vještinu programiranja i korištenja tehnologije na naprednoj razini rješavanjem kompliciranijih algoritama i zadataka. Učenici će samostalno rješavati naprednije algoritme i zadatke, identificirati neki problem iz stvarnog života, razvijati algoritam za rješavanje istog te napisati u obliku pseudokoda.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Potpora svima koji žele sistematizirati gradivo.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Uz vodstvo učitelja, učenici će samostalno rješavati zadatke s natjecanja.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Kroz postignute rezultate na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

Biologija, dodatna nastava - Josipa Broz Boroja

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Biologije
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 8.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Josipa Broz Boroja
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Omogućiti darovitim i zaineresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina vezanih uz nastavne sadržaje, ali i izvan propisanog programa. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Obrada izbornih tema, priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije. Učenici će istraživati različite izvore informacija (literaturu) te kritički promišljati o pročitanim informacijama. Sudjelovati u raspravi s drugim polaznicima te uspješno surađivati u zajedničkom rješavanju problema i izvođenju praktičnih radova.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dodatnoj nastavi moći produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici individualno i timski rješavaju problemske, ispitne zadatke; povezivanje i proširivanje naučenih znanja s redovne nastave biologije. Samostalno koriste svu dostupnu literaturu, istražuju, izvode praktične radove, donose zaključke, izrađuju grafičke organizatore znanja. Sudjeluju na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja. Pomoću redovnih i dopunskih materijala i izvora sadržaja biologije, prilagođenih uzrastu. Grupni rad, rad u paru i individualni rad.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rezultata natjecanja.

Kemija, dodatna nastava – Ema Golać

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava kemije
Razred / razredni odjel / skupina	8. a, b, c razredi
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Ema Golać
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenici će izvođenjem jednostavnih pokusa i promatranjem kemijskih pojava moći proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Rješavat će zadatke nešto zahtjevnijeg sadržaja te povezivati kemijske pojmove s primjerima iz svakodnevnog života. Moći će samostalnije primjenjivati stečena znanja pri rješavanju problemskih zadataka i izvođenju zaključaka na temelju opažanja i rezultata pokusa. Također će, u manjoj skupini, razgovarati o rezultatima pokusa, iznositi svoja objašnjenja i uspoređivati ih s drugim učenicima. Moći će rješavati nastavne listiće nešto zahtjevnijeg sadržaja, kao i razne kvizove, kemijske zagonetke i druge aktivnosti kojima će razvijati interes za kemiju.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Proširivanje gradiva i pružanje mogućnosti za učenje složenijeg sadržaja.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će izvoditi pokuse, zabilježiti opažanja, raspraviti o rezultatima i usporediti međusobne rezultate. Postavljat će zaključke i hipoteze. Rješavat će problemske zadatke složenijeg tipa, ispunjavati radne listiće, raspravljati o aktualnim temama u istraživačkom polju kemije. Surađivat će u paru ili u skupini.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Cijela školska godina.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Papir za ispis, kemikalije za provođenje pokusa.
Način vrednovanja	Formativno praćenje učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za potrebe školskog kurikula ili statističke obrade.

Fizika, dodatna nastava - Irena Bajzek Anić

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Fizike
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 8.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Irena Bajzek Anić, prof. fizike
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Proširivanje znanja iz fizike, te poticanje interesa za prirodo-znanstveno područje. Razvijanje dodatnih vještina na području fizike, povezivanje fizike sa ostalim prirodnim znanostima. Korištenje zahtjevnijih matematičkih relacija u fizikalnim konceptima. Poticanje na znanstveni način razmišljanja. Usmjeravanje na važnost prirodoslovnog područja znanosti u suvremenom društvu. Priprema učenika za sudjelovanja na raznim natjecanjima znanja u organizaciji Ministarstva kao i u organizaciji različitih udruga koje promoviraju važnost fizike i fizičara, te odlazak na ista na različitim lokacijama.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Motivirati učenika za nastavne sadržaje predmeta fizike kao i cijelog prirodoslovlja. Učenik rješava složenije problemske zadatke i primjenjuje različite metode rješavanja. Učenik razvija sposobnost logičkog i kritičkog mišljenja. Učenik samostalno i u skupini izvodi pokuse, prikuplja podatke i uz mentorstvo učenika dolazi do zaključaka. Učenik koristi digitalne alate i simulacije za istraživanje fizikalnih pojava
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Različiti oblici rada uz izradu samostalnih praktičnih radova, izlaganja, korištenje Power Point prezentacija i primjenu multimedijskih sadržaja i aplikacija. Izrada računskih zadataka pomoću zbirke zadataka. Odlasci u muzeje, te u posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu i/ili Institutu Ruđer Bošković.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine, ovisno o interesima učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak pribora (bilježnica, olovka, geometrijski pribor), zbirke zadataka kao i ulaznice za muzeje i prijevozne karte snose roditelji.

Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u daljnjem obrazovanju..

Geografija, dodatna nastava - Sanja Hrvojević

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Geografije
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 8.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditelj: Sanja Hrvojević
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	**Ciljevi** - **Dodatno utvrđivanje i proširivanje nastavnog gradiva geografije osnovne škole.** - **Usvajanje znanja potrebnog za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja.** - **Usvajanje dodatnog znanja iz geografije uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća.** - **Razvoj geografske pismenosti i logičnog mišljenja, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja za kritičko promišljanje o prostornim problemima.** - **Razvoj odgovornog ponašanja i djelovanja u zajednici prema drugima i prema prirodi.** - **Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije.** **Ishodi** - **Istraživati različite izvore, vrednovati informacije i kritički promišljati tematiku nastavnog gradiva.** - **Prepoznati svoju odgovornosti prema drugim ljudima i prirodi poštujući načela održivoga razvoja.** - **Spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu.** - **Primijeniti geografsku pismenost, logičko promišljanje, komunikacijske i jezične vještine u svakodnevnom životu.** - **Odgovorno se ponašati predstavljajući sebe i školu na natjecanjima.**
Planirani broj sati tjedno	- **0,5 sati tjedno (prema potrebi i dogovoru)**
Planirani broj sati godišnje	- **18**
Namjena (svrha) aktivnosti	- **Popularizacija nastave geografije i razvoj geografskog načina razmišljanja.**

Način realizacije (aktivnosti učenika)	**Način realizacije:** - **Rad u učionici: frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, skupni rad.** - **Rad u virtualnoj učionici: online kvizovi i digitalni nastavni materijali (prezentacije, kratki filmovi i kvizovi u digitalnim alatima).** **Aktivnosti učenika:** - **Proučavanje digitalnih izvora brojčanih podataka i mrežnih izvora sa dodatnim geografskim sadržajima.** - **Rad sa digitalnim kartama.** - **Rješavanje testova i drugih ispitnih materijala.** - **Rad sa slijepim kartama i razvijanje kartografske pismenosti.** - **Izrada plakata, prezentacija, kvizova u digitalnim alatima.**
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	- **Tijekom nastavne godine 2026./27.**
Okvirni troškovnik aktivnosti	- **Računalo/tablet, potrošni materijal – papiri, olovke** - **Putni troškovi sudjelovanja na natjecanjima za učenike s podrškom roditelja i učiteljicu uz potporu škole.**
Način vrednovanja	- **Vrednovanje kao učenje; samovrednovanje, analiza i sinteza sposobnosti i vještina učenika i postignutih rezultata na natjecanjima.**
Način korištenja rezultata vrednovanja	- **Daljnje planiranje aktivnosti dodatne nastave i unaprjeđenja neposrednog rada s učenicima.**

Povijest, dodatna nastava - Marija Rakić

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Povijesti
Razred / razredni odjel / skupina	8.b
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Marija Rakić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Omogućiti darovitim i zaineresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina. Priprema za natjecanje iz povijesti za učenike koji mogu i žele više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća. Razvijati intelektualnu radoznalost i interes za predmet. U skladu s ishodima predmetnoga kurikuluma za 8. razred.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Za učenike koji pokazuju naročiti interes za povijesne sadržaje i žele sudjelovati na natjecanju iz povijesti.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Proučavanje paralelnih udžbenika i dodatne literature. Rješavanje testova i ispitnih materijala. Rad na karti i s povijesnim izvorima. Izrada kronoloških tablica i materijala za sistematizaciju.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (kopiranje ili nabava dodatnih udžbenika).
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, postignuća na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada

Vjeronauk, dodatna nastava - Marija Užarević

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava Katoličkog vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada)
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 7.abcd/8.abcd
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Marija Užarević
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Pripremanje učenika za natjecanje iz katoličkog vjeronauka u školskoj godini 2026./2027. prema zadanoj temi.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	• **Omogućiti učenicima osobno iskustvo i doživljaj vjere kao poticaj za cjeloviti razvoj duhovnosti, savjesti te trajnih etičkih i moralnih vrijednosti.** • **Promicati i osnaživati kulturno, etički i moralno odgovorno ponašanje te poticati učenike da vlastitim primjerom svjedoče stečene vrijednosti.** • **Izgrađivati kulturu dijaloga i razvijati stav uzajamnog poštovanja, uvažavanja i empatije kroz poticanje kvalitetne i otvorene međusobne komunikacije.** • **Osigurati aktivno, motivirano i angažirano sudjelovanje svih učenika u cjelokupnom programu natjecanja radi poticanja zajedništva i suradničkog učenja.**
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Slušanje, čitanje vjeronaučne građe, pisanje i učenje kroz kreativne tehnike pamćenja (mnemotehnike – skraćivanje, izdvajanje ključnih riječi, izrada umne mape), izrada kvizova.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Redovito dva sata tjedno u školi uz dodatne sate pripreme učenika pred samo natjecanje – srijedom u 14:20 u vjeronaučnoj učionici/online.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak kopiranja vjeronaučne građe i radnih listova za natjecanje. Trošak prijevoza učenika na natjecanje/a.

Način vrednovanja	Sustavno praćenje i pripremanje učenika tokom školske godine uz vjeronaučnu građu te pomoću radnih listića, power point prezentacija i video zapisa. Usmena i pismena provjera znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj na proširenje znanja i spoznaja učenika o zadanoj temi ovogodišnje Vjeronaučne olimpijade.

Likovna grupa, dodatna nastava – Ivan Kopp

Naziv aktivnosti / programa	Likovna grupa
Razred / razredni odjel / skupina	Od 5.razreda do 8.razreda
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Ivan Kopp
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenik će moći razvijati kreativnost, maštu i likovno izražavanje. Učenik će moći primjenjivati različite likovne tehnike i materijale. Učenik će moći razvijati osjećaj za boju, oblik, liniju, prostor i kompoziciju. Učenik će moći samostalno osmisliti i realizirati likovni rad. Učenik će moći izražavati osjećaje, ideje i doživljaje kroz likovni rad. Učenik će moći razvijati vlastiti likovni stil i individualnost. Učenik će moći promatrati, opisivati i vrednovati vlastite i tuđe likovne radove.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Namjena (svrha) aktivnosti je poticanje kreativnosti, mašte i likovnog izražavanja učenika kroz različite likovne tehnike i materijale.. Potiče se interes za umjetnost, razvija pozitivan odnos prema vlastitom i tuđem stvaralaštvu te potiče suradnja i zajednički rad učenika.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će sudjelovati u osmišljavanju i izradi likovnih radova, izradi mapa i drugih kreativnih uradaka te u oslikavanju i uređenju zidova školskih prostora. Aktivnosti će se provoditi kroz samostalni i skupni rad, uz primjenu različitih likovnih tehnika i materijala. Učenici će osmišljavati motive, izrađivati skice i pripremati podloge, a zatim realizirati likovne radove prema vlastitim idejama i dogovorenim temama.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Cijela godina

Okvirni troškovnik aktivnosti	300 eura
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za školske izložbe učeničkih radova i povećanje kvalitete nastave.

Tehnička kultura, dodatna nastava - Marina Turalija

Naziv aktivnosti / programa	Dodatna nastava iz tehničke kulture
Razred / razredni odjel / skupina	7. i 8. razredi
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Marina Turalija
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	- Proširiti znanje redovnog nastavnog programa tehničke kulture za učenike 7. i 8. razreda. - Usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka. - Poticati inovativnost i kreativnost pri izradi tehničkih tvorevina. - Razvijati interes za tehnička zanimanja. - Razvijati vještine i umijeća korištenja tehničkih aparata, uređaja, strojeva, alata i pribora. - izrada tehničkih crteža, izrada osnovnih geometrijskih tijela od kartona, slaganje različitih konstrukcija mostova, dizalica, izrada složenijih tvorevina - Uvježbavanjem raznih aktivnosti s ciljem izrade tehničke tvorevine (npr. skiciranje, tehničko crtanje, mjerenje, ocrtavanje na materijalu, rezanje, piljenje, lijepljenje, turpijanje, brušenje, spajanje dijelova, spajanje strujnih krugova, sastavljanje modela, ispitivanje funkcionalnosti modela i sl.).
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Individualno rješavanje problema, istraživački način rada, promatranje, slušanje, rad na konkretnim zadacima, izrada plakata i drugih praktičnih radova, izrada umnih mapa. Za osobni razvoj učenika kroz razvijanje sposobnosti. Primjena usvojenih znanja i vještina na školskom i županijskom natjecanju i/ili smotri radova kao poticaj i motivacija za još uspješniji rad. Izlaganje radova na školskim panoima i izložbama.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Izrada tehničke dokumentacije (skice, crteži, planovi u CAD programima). Sudjelovanje u školskim i županijskim natjecanjima iz tehničke kulture. Rad u paru i timu – planiranje, raspodjela zadataka i prezentacija rješenja. Prezentacija učeničkih projekata na izložbama, Danima škole ili tehničkim smotrama.

Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	2 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Škola sudjeluje u nabavci materijala prema potrebi. Donacije učenika u kartonu, boji, papiru. Potreban materijal za pripremanje natjecanja.
Način vrednovanja	Vrednuje se pravilna primjena usvojenih znanja pri izvođenju praktičnih vježbi. Vrednuje se stav prema radu (marljivost, zalaganje, odgovornost, odnos prema drugim učenicima). Vrednuje se uspješnost u izradi tehničke tvorevine prema razrađenim kriterijima (točnost, funkcionalnost, urednost, organizacija rada).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenih znanja i vještina na školskom i županijskom natjecanju i/ili smotri radova kao poticaj i motivacija za još uspješniji rad. Izlaganje radova na školskim panoima i izložbama.

IZBORNA NASTAVA

1. razred

Informatika — Mateja Korov

Naziv aktivnosti / programa	Informatika
Razred / razredni odjel / skupina	1.a, 1.b, 1.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Mateja Korov
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Poticati razvoj informatičke i digitalne pismenosti kako bi se učenici mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja te poticati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom digitalne tehnologije. Razvijati sposobnost učinkovitoga i odgovornoga komuniciranja i suradnje u digitalnome okruženju te primjenjivati pravila sigurnoga i odgovornoga korištenja digitalne tehnologije. Ishodi nastave Informatike i ishodi međupredmetnih tema navedeni su u Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih znanja i vještina iz područja Informatike te razvoj digitalne pismenosti potrebne za sigurno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije i snalaženje u suvremenom digitalnom društvu.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici rješavaju praktične, logičke i problemske zadatke, izrađuju digitalne sadržaje te razvijaju računalno razmišljanje i vještine programiranja primjerene dobi. Stvaraju i testiraju jednostavne programe u vizualnim programskim okruženjima te se koriste obrazovnim platformama, programima i digitalnim alatima kao što su ScratchJr, Scratch, Code.org, Canva i Google alati. Pretražuju i koriste preporučene digitalne sadržaje i informacije, komuniciraju i surađuju u sigurnom digitalnom okruženju te primjenjuju pravila sigurnoga i odgovornoga korištenja digitalne tehnologije. Individualno, u paru i skupini istražuju, stvaraju, rješavaju probleme i prezentiraju svoje digitalne radove. Sudjeluju u školskim, nacionalnim i međunarodnim projektima i inicijativama kao što su Europski tjedan programiranja, Dabar, Tjedan sigurnijeg interneta i Sat kodiranja.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje/ Vrednovanje kao učenje/ Vrednovanje naučenog/
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika, planiranje i prilagodba nastave, pružanje povratne informacije učenicima.

Katolički vjeronauk — Krešimir Krivdić

Naziv aktivnosti / programa	Rimokatolički vjeronauk
Razred / razredni odjel / skupina	1.a, 1.b, 1.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	vjeroučitelj Krešimir Krivdić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata.

Planirani broj sati godišnje	70 školskih sati.
Namjena (svrha) aktivnosti	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Nastavna godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrebe povremenog fotokopiranja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za poboljšanje budućeg nastavnog rada, za bolji pedagoški pristup svakom učeniku te razredu kao cjelini.

Islamski vjeronauk — Edina Džemić

Naziv aktivnosti / programa	Vjeronauk islamski
Razred / razredni odjel / skupina	1.abc (kombinirana skupina učenika 1. do 8. razreda)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Edina Džemić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razviti kod učenika osjećaj pripadnosti vjeri, narodu i zajednici. Pomoći učenicima da upoznaju osnove islamskog vjerovanja, propise i običaje. Usmjeriti učenike k lijepom ponašanju i moralnim vrijednostima. Poticati poštovanje roditelja, starijih, učitelja i prijatelja. Učiti djecu ljubavi prema znanju, radu i prirodi. Njegovati odgovornost i samostalnost u skladu s njihovim uzrastom. Razvijati osjećaj solidarnosti, prijateljstva i suradnje. Učiti djecu poštovanju drugih religija i kultura.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja. Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana. Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva. Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup). Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda (kombinirana grupa).

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Aktivnosti učenika u Islamskom vjeronauku obuhvaćaju različite oblike učenja i izražavanja. Učenici aktivno sudjeluju u učenju i recitiranju kur'anskih sura i dova te u praktičnom uvježbavanju vjerskih obreda, poput namaza, posta i hadža. Svoja znanja i iskustva izražavaju kroz razgovor, raspravu, dramatizaciju, crtanje, pisanje i projektni rad, pri čemu razvijaju osjećaj zahvalnosti, solidarnosti, suradnje i odgovornosti. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju moralnih vrijednosti u osobnom i društvenom životu te njegovanju međureligijskog i međukulturnog dijaloga kroz istraživačke i zajedničke školske aktivnosti. Islamski vjeronauk u osnovnim školama realizira se kao izborni predmet kroz tjedni raspored sati. Nastava se provodi aktivnim metodama, uključujući individualni, grupni i frontalni rad, projekte, istraživačke aktivnosti te praktično uvježbavanje vjerskih obreda i recitiranje Kur'anskih sura i dova. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje moralnih vrijednosti, povezivanje teorije i prakse te sudjelovanje u životu zajednice, uključujući izvanučioničke aktivnosti i suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
Način vrednovanja	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja Islamskog vjeronauka koriste se za praćenje napretka učenika, prilagodbu nastave i planiranje aktivnosti prema njihovim potrebama. Pomažu u motivaciji učenika, informiranju roditelja o znanju i ponašanju djeteta, te služe kao osnova za zaključivanje ocjena i službenu evidenciju u školi.

2. razred

Informatika — Mateja Korov

Naziv aktivnosti / programa	Informatika
Razred / razredni odjel / skupina	2.a, 2.b, 2.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Mateja Korov
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Poticati razvoj informatičke i digitalne pismenosti kako bi se učenici mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja te poticati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom digitalne tehnologije. Razvijati sposobnost učinkovitoga i odgovornoga komuniciranja i suradnje u digitalnome okruženju te primjenjivati pravila sigurnoga i odgovornoga korištenja digitalne tehnologije. Ishodi nastave Informatike i ishodi međupredmetnih tema navedeni su u Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih znanja i vještina iz područja Informatike te razvoj digitalne pismenosti potrebne za sigurno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije i snalaženje u suvremenom digitalnom društvu.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici rješavaju praktične, logičke i problemske zadatke, izrađuju digitalne sadržaje te razvijaju računalno razmišljanje i vještine programiranja primjerene dobi. Stvaraju i testiraju jednostavne programe u vizualnim programskim okruženjima te se koriste obrazovnim platformama, programima i digitalnim alatima kao što su ScratchJr, Scratch, Code.org, Canva i Google alati. Pretražuju i koriste preporučene digitalne sadržaje i informacije, komuniciraju i surađuju u sigurnom digitalnom okruženju te primjenjuju pravila sigurnoga i odgovornoga korištenja digitalne tehnologije. Individualno, u paru i skupini istražuju, stvaraju, rješavaju probleme i prezentiraju svoje digitalne radove. Sudjeluju u školskim, nacionalnim i međunarodnim projektima i inicijativama kao što su Europski tjedan programiranja, Dabar, Tjedan sigurnijeg interneta i Sat kodiranja.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje/ Vrednovanje kao učenje/ Vrednovanje naučenog/
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika, planiranje i prilagodba nastave, pružanje povratne informacije učenicima.

Katolički vjeronauk — Tonka Čugura

Naziv aktivnosti / programa	Katolički vjeronauk
Razred / razredni odjel / skupina	2.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Tonka Čugura
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijanje ljubavi prema Bogu i čovjeku.
Planirani broj sati tjedno	20
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja. Inicijativnost, suradnja, timski rad.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Radni materijali, razni mediji, likovni pribor, hamer i papir u boji. Skupni rad, rad u paru i individualni rad.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Nastavna godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	50 eura
Način vrednovanja	Proširenje interesa učenika za važnost Biblije kao izvora života i žive Božje riječi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučiti učenike kako Biblijske događaje možemo prepoznati u današnjem životu.

Katolički vjeronauk — Krešimir Krivdić

Naziv aktivnosti / programa	Rimokatolički vjeronauk
Razred / razredni odjel / skupina	2.a, 2.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	vjeroučitelj Krešimir Krivdić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Uočiti povezanost čovjeka i prirode. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode i okoliša. Razumjeti i povezati temeljne biblijske poruke u različitim situacijama u razredu i okolini. Potaknuti učenike na zahvalnost za Božju ljubav, vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja.
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata.
Planirani broj sati godišnje	70 školskih sati.
Namjena (svrha) aktivnosti	Proširiti znanje, mišljenje te razviti kršćanski odgoj savjesti. Razvijati samostalnost, upornost i poticati učenike na međusobno prihvaćanje i prijateljstvo.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Nastavna godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrebe povremenog fotokopiranja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za poboljšanje budućeg nastavnog rada, za bolji pedagoški pristup svakom učeniku te razredu kao cjelini.

Islamski vjeronauk — Edina Džemić

Naziv aktivnosti / programa	Vjeronauk islamski
Razred / razredni odjel / skupina	2.abc (kombinirana skupina učenika 1. do 8. razreda)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Edina Džemić

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razviti kod učenika osjećaj pripadnosti vjeri, narodu i zajednici. Pomoći učenicima da upoznaju osnove islamskog vjerovanja, propise i običaje. Usmjeriti učenike ka lijepom ponašanju i moralnim vrijednostima. Poticati poštovanje roditelja, starijih, učitelja i prijatelja. Učiti djecu ljubavi prema znanju, radu i prirodi. Njegovati odgovornost i samostalnost u skladu s njihovim uzrastom. Razvijati osjećaj solidarnosti, prijateljstva i suradnje. Učiti djecu poštovanju drugih religija i kultura.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja. Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana. Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva. Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup). Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda (kombinirana grupa).

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Aktivnosti učenika u Islamskom vjeronauku obuhvaćaju različite oblike učenja i izražavanja. Učenici aktivno sudjeluju u učenju i recitiranju kur'anskih sura i dova te u praktičnom uvježbavanju vjerskih obreda, poput namaza, posta i hadža. Svoja znanja i iskustva izražavaju kroz razgovor, raspravu, dramatizaciju, crtanje, pisanje i projektni rad, pri čemu razvijaju osjećaj zahvalnosti, solidarnosti, suradnje i odgovornosti. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju moralnih vrijednosti u osobnom i društvenom životu te njegovanju međureligijskog i međukulturnog dijaloga kroz istraživačke i zajedničke školske aktivnosti. Islamski vjeronauk u osnovnim školama realizira se kao izborni predmet kroz tjedni raspored sati. Nastava se provodi aktivnim metodama, uključujući individualni, grupni i frontalni rad, projekte, istraživačke aktivnosti te praktično uvježbavanje vjerskih obreda i recitiranje Kur'anskih sura i dova. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje moralnih vrijednosti, povezivanje teorije i prakse te sudjelovanje u životu zajednice, uključujući izvanučioničke aktivnosti i suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
Način vrednovanja	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja Islamskog vjeronauka koriste se za praćenje napretka učenika, prilagodbu nastave i planiranje aktivnosti prema njihovim potrebama. Pomažu u motivaciji učenika, informiranju roditelja o znanju i ponašanju djeteta, te služe kao osnova za zaključivanje ocjena i službenu evidenciju u školi.

3. razred

Informatika — Mateja Korov

Naziv aktivnosti / programa	Informatika
Razred / razredni odjel / skupina	3.a, 3.b, 3.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Mateja Korov
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Poticati razvoj informatičke i digitalne pismenosti kako bi se učenici mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja te poticati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom digitalne tehnologije. Razvijati sposobnost učinkovitoga i odgovornoga komuniciranja i suradnje u digitalnome okruženju te primjenjivati pravila sigurnoga i odgovornoga korištenja digitalne tehnologije. Ishodi nastave Informatike i ishodi međupredmetnih tema navedeni su u Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih znanja i vještina iz područja Informatike te razvoj digitalne pismenosti potrebne za sigurno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije i snalaženje u suvremenom digitalnom društvu.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici rješavaju praktične, logičke i problemske zadatke, izrađuju digitalne sadržaje te razvijaju računalno razmišljanje i vještine programiranja primjerene dobi. Stvaraju i testiraju jednostavne programe u vizualnim programskim okruženjima te se koriste obrazovnim platformama, programima i digitalnim alatima kao što su ScratchJr, Scratch, Code.org, Canva i Google alati. Pretražuju i koriste preporučene digitalne sadržaje i informacije, komuniciraju i surađuju u sigurnom digitalnom okruženju te primjenjuju pravila sigurnoga i odgovornoga korištenja digitalne tehnologije. Individualno, u paru i skupini istražuju, stvaraju, rješavaju probleme i prezentiraju svoje digitalne radove. Sudjeluju u školskim, nacionalnim i međunarodnim projektima i inicijativama kao što su Europski tjedan programiranja, Dabar, Tjedan sigurnijeg interneta i Sat kodiranja.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje/ Vrednovanje kao učenje/ Vrednovanje naučenog/
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika, planiranje i prilagodba nastave, pružanje povratne informacije učenicima.

Katolički vjeronauk — Tonka Čugura

Naziv aktivnosti / programa	Katolički vjeronauk
Razred / razredni odjel / skupina	3.a, 3.b, 3.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Tonka Čugura
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijanje ljubavi prema Bogu i čovjeku.
Planirani broj sati tjedno	20
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja. Inicijativnost, suradnja, timski rad.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Radni materijali, razni mediji, likovni pribor, hamer i papir u boji. Skupni rad, rad u paru i individualni rad.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Nastavna godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	50 eura
Način vrednovanja	Proširenje interesa učenika za važnost Biblije kao izvora života i žive Božje riječi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučiti učenike kako Biblijske događaje možemo prepoznati u današnjem životu.

Islamski vjeronauk — Edina Džemić

Naziv aktivnosti / programa	Vjeronauk islamski
Razred / razredni odjel / skupina	3.abc (kombinirana skupina učenika 1. do 8. razreda)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Edina Džemić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razviti kod učenika osjećaj pripadnosti vjeri, narodu i zajednici. Pomoći učenicima da upoznaju osnove islamskog vjerovanja, propise i običaje. Usmjeriti učenike ka lijepom ponašanju i moralnim vrijednostima. Poticati poštovanje roditelja, starijih, učitelja i prijatelja. Učiti djecu ljubavi prema znanju, radu i prirodi. Njegovati odgovornost i samostalnost u skladu s njihovim uzrastom. Razvijati osjećaj solidarnosti, prijateljstva i suradnje. Učiti djecu poštovanju drugih religija i kultura.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70

Namjena (svrha) aktivnosti	Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja. Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana. Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva. Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup). Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda (kombinirana grupa).
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Aktivnosti učenika u Islamskom vjeronauku obuhvaćaju različite oblike učenja i izražavanja. Učenici aktivno sudjeluju u učenju i recitiranju kur'anskih sura i dova te u praktičnom uvježbavanju vjerskih obreda, poput namaza, posta i hadža. Svoja znanja i iskustva izražavaju kroz razgovor, raspravu, dramatizaciju, crtanje, pisanje i projektni rad, pri čemu razvijaju osjećaj zahvalnosti, solidarnosti, suradnje i odgovornosti. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju moralnih vrijednosti u osobnom i društvenom životu te njegovanju međureligijskog i međukulturnog dijaloga kroz istraživačke i zajedničke školske aktivnosti. Islamski vjeronauk u osnovnim školama realizira se kao izborni predmet kroz tjedni raspored sati. Nastava se provodi aktivnim metodama, uključujući individualni, grupni i frontalni rad, projekte, istraživačke aktivnosti te praktično uvježbavanje vjerskih obreda i recitiranje Kur'anskih sura i dova. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje moralnih vrijednosti, povezivanje teorije i prakse te sudjelovanje u životu zajednice, uključujući izvanučioničke aktivnosti i suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja Islamskog vjeronauka koriste se za praćenje napretka učenika, prilagodbu nastave i planiranje aktivnosti prema njihovim potrebama. Pomažu u motivaciji učenika, informiranju roditelja o znanju i ponašanju djeteta, te služe kao osnova za zaključivanje ocjena i službenu evidenciju u školi.

4. razred

Informatika — Mateja Korov

Naziv aktivnosti / programa	Informatika
Razred / razredni odjel / skupina	4.b
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Mateja Korov
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Poticati razvoj informatičke i digitalne pismenosti kako bi se učenici mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja te poticati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom digitalne tehnologije. Razvijati sposobnost učinkovitoga i odgovornoga komuniciranja i suradnje u digitalnome okruženju te primjenjivati pravila sigurnoga i odgovornoga korištenja digitalne tehnologije. Ishodi nastave Informatike i ishodi međupredmetnih tema navedeni su u Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih znanja i vještina iz područja Informatike te razvoj digitalne pismenosti potrebne za sigurno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije i snalaženje u suvremenom digitalnom društvu.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici rješavaju praktične, logičke i problemske zadatke, izrađuju digitalne sadržaje te razvijaju računalno razmišljanje i vještine programiranja primjerene dobi. Stvaraju i testiraju jednostavne programe u vizualnim programskim okruženjima te se koriste obrazovnim platformama, programima i digitalnim alatima kao što su ScratchJr, Scratch, Code.org, Canva i Google alati. Pretražuju i koriste preporučene digitalne sadržaje i informacije, komuniciraju i surađuju u sigurnom digitalnom okruženju te primjenjuju pravila sigurnoga i odgovornoga korištenja digitalne tehnologije. Individualno, u paru i skupini istražuju, stvaraju, rješavaju probleme i prezentiraju svoje digitalne radove. Sudjeluju u školskim, nacionalnim i međunarodnim projektima i inicijativama kao što su Europski tjedan programiranja, Dabar, Tjedan sigurnijeg interneta i Sat kodiranja.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje/ Vrednovanje kao učenje/ Vrednovanje naučenog/
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika, planiranje i prilagodba nastave, pružanje povratne informacije učenicima.

Informatika — Sanja Tatalović Matovina

Naziv aktivnosti / programa	Informatika
Razred / razredni odjel	4.a,c,d, 8.a, 8.b,c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	**Sanja Tatalović Matovina**
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70

Ciljevi	Poticati razvoj informatičke i digitalne pismenosti kako bi se učenici mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja te poticati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom digitalne tehnologije. Razvijati sposobnost učinkovitoga i odgovornoga komuniciranja i suradnje u digitalnome okruženju te primjenjivati pravila sigurnoga i odgovornoga korištenja digitalne tehnologije.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih znanja i vještina iz područja Informatike te razvoj digitalne pismenosti potrebne za sigurno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije i snalaženje u suvremenom digitalnom društvu.
Ishodi / očekivana postignuća učenika	Ishodi nastave Informatike i ishodi međupredmetnih tema navedeni su u Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Način realizacije (uključujući aktivnost učenika)	Učenici rješavaju praktične, logičke i problemske zadatke, izrađuju digitalne sadržaje te razvijaju računalno razmišljanje i vještine programiranja primjerene dobi.
Vremenik odnosno okvirno vrijeme provedbe	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja – način vrednovanja	Vrednovanje za učenje/ Vrednovanje kao učenje/ Vrednovanje naučenog/
Način praćenja – način korištenja rezultata vrednovanja (uključujući druge odrednice, po potrebi)	Praćenje rada i napretka učenika, planiranje i prilagodba nastave, pružanje povratne informacije učenicima.

Francuski jezik — Lucija Studer

Naziv aktivnosti / programa	Francuski jezik
Razred / razredni odjel / skupina	Skupine 4.ac i 4.bd

Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Lucija Studer, prof. - učiteljica iz francuskog jezika
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenici će: • **usvojiti osnovne riječi, izraze i jezične obrasce na francuskome jeziku** • **razumjeti kratke i jednostavne rečenice u prilagođenome govoru i jednostavnom pisanom tekstu** • **govoriti i pisati vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice prema predlošku** • **sudjelovati u jednostavnom vođenom razgovoru na poznate teme** • **usvojiti osnovne obrasce uljudnoga ophođenja tipične za frankofonsku kulturu** • **prepoznati osnovne sličnosti i razlike između vlastite i frankofonske kulture** • **razvijati interes i pozitivan odnos prema učenju stranoga jezika** • **primjenjivati jednostavne strategije slušanja, čitanja, pisanja i govorenja** • **koristiti jednostavne izvore informacija na francuskome jeziku** • **razvijati suradnju, kreativnost, samostalnost i odgovornost u učenju.**
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Osposobiti učenike za početnu komunikaciju na francuskome jeziku te razvijati temeljne jezične i komunikacijske kompetencije. Učenike upoznati s osnovnim obilježjima frankofonske kulture i poticati razvoj pozitivnog odnosa prema različitostima, učenju stranih jezika i međukulturnoj komunikaciji.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će: • **slušati i ponavljati riječi, izraze i kratke rečenice** • **sudjelovati u kratkim dijalozima i vođenim razgovorima** • **uvježbavati izgovor i osnovne komunikacijske obrasce** • **čitati kratke i jednostavne tekstove** • **pisati vrlo kratke tekstove prema predlošku** • **sudjelovati u jezičnim igrama, kvizovima i dramatizacijama** • **izrađivati plakate, čestitke, stripove i druge kreativne radove** • **upoznavati francusku i frankofonsku kulturu kroz pjesme, priče, slike, videozapise i druge prilagođene materijale** • **koristiti digitalne alate i jednostavne izvore informacija** • **raditi individualno, u paru i skupini** • **provoditi jednostavne projektne zadatke**
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova. Koriste se postojeći nastavni materijali, udžbenici, radni materijali, digitalni sadržaji i oprema škole. Prema potrebi mogu se koristiti papir, likovni materijali i drugi dostupni materijali.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kontinuirano kroz: • **vrednovanje za učenje** • **vrednovanje kao učenje** • **vrednovanje naučenog** • **usmeno i pisano provjeravanje** • **praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika** • **praćenje napretka u slušanju, čitanju, pisanju i govorenju** • **projektne i kreativne zadatke** • **samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.**
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, pružanje povratne informacije, prilagodbu metoda i oblika rada te planiranje daljnjeg procesa učenja i poučavanja. Učenici rezultate koriste za osvještavanje vlastitih jakih strana, poteškoća i potreba za daljnjim učenjem.

Njemački jezik — Alma Kalinski

Naziv aktivnosti / programa	Njemački jezik
Razred / razredni odjel / skupina	Skupine 4.a, 4.b, 4.cd
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Alma Kalinski, prof.
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju o svakodnevnim temama na početnoj razini A1, proširenu elementima međukulturne kompetencije, uz istodobno razvijanje samostalnosti u ovladavanju jezikom. Očekuje se da učenici: - postupno razvijaju i primjenjuju jezične vještine (razumijevanje rečenica i vrlo kratkih i vrlo jednostavnih tekstova pri slušanju i čitanju, glasno čitanje, govorenje riječi i kratkih rečenica, sudjelovanje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom razgovoru razmjenjivanjem kratkih, uvježbanih rečenica, pisanje poznatih riječi, fraza i vrlo kratkih rečenica, zapisivanje riječi i fraza na slušni poticaj) kako bi ostvarili jezično-komunikacijske funkcije (moći pozdraviti, predstaviti sebe i druge, postavljati pitanja, odgovarati na pitanja itd.), - prepoznaju i navode osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja te primjereno djeluju u međukulturnim situacijama, - primjenjuju preporučene strategije učenja i rješavanja zadataka te se služe preporučenim izvorima informacija na njemačkom jeziku, - razvijaju opće komunikacijske, socijalne i emocionalne kompetencije.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Učenje drugoga stranog jezika na osnovnoj razini.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici prate izlaganje učiteljice, slušaju pjesme, pjevaju, izvode pokrete na vanjski poticaj, igraju kvizove i razne igre, oponašaju (iz)govorni model i čitaju naglas, govore, sudjeluju u dijalozima, glume, izvode brojalice, slušaju i čitaju tekstove, gledaju i slušaju video-priloge, rješavaju usmene, pisane i multimedijalne zadatke, crtaju i boje, izrezuju i lijepe prema uputama, dopunjavaju predloške, pišu riječi i rečenice, izrađuju čestitku i sl., sudjeluju u kulturnim aktivnostima itd.

Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Za učenike su osigurani udžbenik i radna bilježnica. Roditelji imaju troškove pribora (bilježnica, olovka i šiljilo, gumica, kemijska olovka, flomasteri ili drvene boje, ljepilo, škare). Škola ima troškove ispisivanja i kopiranja materijala, potrošnog materijala i didaktičkih pomagala.
Način vrednovanja	Prate se postignuća i napredak učenika. Formativno vrednovanje – vrednovanje za i kao učenje: provjere razumijevanja, liste i rubrike, kratke pisane provjere, diktat, opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, analiza uradaka, domaća zadaća, povratne informacije učenicima i od učenika, razgovor. Sumativno vrednovanje – vrednovanje naučenoga: usmene provjere, pisane provjere znanja i vještina, opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, analiza učeničkih uradaka, analiza simulacija razgovora.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zaključna ocjena upisuje se u svjedodžbu učenika i ulazi u prosjek općeg uspjeha. Rezultati vrednovanja koriste se za osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete nastave.

Katolički vjeronauk — Tonka Čugura

Naziv aktivnosti / programa	Katolički vjeronauk
Razred / razredni odjel / skupina	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Tonka Čugura
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijanje ljubavi prema Bogu i čovjeku.
Planirani broj sati tjedno	20
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja. Inicijativnost, suradnja, timski rad.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Radni materijali, razni mediji, likovni pribor, hamer i papir u boji. Skupni rad, rad u paru i individualni rad.

Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Nastavna godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	50 eura
Način vrednovanja	Proširenje interesa učenika za važnost Biblije kao izvora života i žive Božje riječi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučiti učenike kako Biblijske događaje možemo prepoznati u današnjem životu.

Islamski vjeronauk — Edina Džemić

Naziv aktivnosti / programa	Vjeronauk islamski
Razred / razredni odjel / skupina	4.abc (kombinirana skupina učenika 1. do 8. razreda)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Edina Džemić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razviti kod učenika osjećaj pripadnosti vjeri, narodu i zajednici. Pomoći učenicima da upoznaju osnove islamskog vjerovanja, propise i običaje. Usmjeriti učenike ka lijepom ponašanju i moralnim vrijednostima. Poticati poštovanje roditelja, starijih, učitelja i prijatelja. Učiti djecu ljubavi prema znanju, radu i prirodi. Njegovati odgovornost i samostalnost u skladu s njihovim uzrastom. Razvijati osjećaj solidarnosti, prijateljstva i suradnje. Učiti djecu poštovanju drugih religija i kultura.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70

Namjena (svrha) aktivnosti	Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja. Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana. Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva. Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup). Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda (kombinirana grupa).
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Aktivnosti učenika u Islamskom vjeronauku obuhvaćaju različite oblike učenja i izražavanja. Učenici aktivno sudjeluju u učenju i recitiranju kur'anskih sura i dova te u praktičnom uvježbavanju vjerskih obreda, poput namaza, posta i hadža. Svoja znanja i iskustva izražavaju kroz razgovor, raspravu, dramatizaciju, crtanje, pisanje i projektni rad, pri čemu razvijaju osjećaj zahvalnosti, solidarnosti, suradnje i odgovornosti. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju moralnih vrijednosti u osobnom i društvenom životu te njegovanju međureligijskog i međukulturnog dijaloga kroz istraživačke i zajedničke školske aktivnosti. Islamski vjeronauk u osnovnim školama realizira se kao izborni predmet kroz tjedni raspored sati. Nastava se provodi aktivnim metodama, uključujući individualni, grupni i frontalni rad, projekte, istraživačke aktivnosti te praktično uvježbavanje vjerskih obreda i recitiranje Kur'anskih sura i dova. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje moralnih vrijednosti, povezivanje teorije i prakse te sudjelovanje u životu zajednice, uključujući izvanučioničke aktivnosti i suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

Način vrednovanja	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja Islamskog vjeronauka koriste se za praćenje napretka učenika, prilagodbu nastave i planiranje aktivnosti prema njihovim potrebama. Pomažu u motivaciji učenika, informiranju roditelja o znanju i ponašanju djeteta, te služe kao osnova za zaključivanje ocjena i službenu evidenciju u školi.

5. razred

Francuski jezik — Lucija Studer

Naziv aktivnosti / programa	Francuski jezik
Razred / razredni odjel / skupina	Skupine 5.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Lucija Studer, prof. – učiteljica francuskog jezika
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenici će: • **razumjeti vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne i pisane tekstove** • **govoriti i pisati vrlo kratke i jednostavne tekstove** • **sudjelovati u vrlo kratkim i jednostavnim vođenim razgovorima** • **usvojiti i primjenjivati osnovne jezične obrasce i vokabular vezan uz svakodnevne situacije** • **opisati osnovne podatke o sebi, obitelji, interesima i svakodnevnom životu** • **prepoznati i navesti osnovne sličnosti i razlike između hrvatske i frankofonskih kultura** • **primjenjivati prikladne obrasce ophođenja** • **razvijati samostalnost i odgovornost u učenju** • **primjenjivati jednostavne strategije učenja** • **koristiti informacije iz različitih izvora na ciljnome jeziku.**
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvijati temeljne komunikacijske kompetencije na francuskome jeziku i osposobiti učenike za snalaženje u jednostavnim svakodnevnim komunikacijskim situacijama. Poticati interes za francuski jezik i frankofonsku kulturu te razvoj samostalnosti, suradnje i kreativnosti.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će slušati, čitati, govoriti i pisati na francuskome jeziku kroz: • **dijaloge i simulacije svakodnevnih situacija** • **jezične igre i kvizove** rad u paru i skupini • **opisivanje osoba i predmeta** • **razgovore o hobijima, sportu, školi i svakodnevnom životu** • **izradu kreativnih i projektnih zadataka** • **obilježavanje francuskih i frankofonskih blagdana** • **korištenje digitalnih sadržaja i alata** • **samostalno i suradničko istraživanje.**
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova. Koriste se postojeća nastavna sredstva, materijali i digitalna oprema škole.
Način vrednovanja	Kontinuirano vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog kroz usmeno i pisano provjeravanje, praćenje aktivnosti, projektne zadatke, praktične komunikacijske aktivnosti, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika, davanje povratnih informacija, prilagodbu nastavnih postupaka te planiranje daljnjeg učenja.

Njemački jezik — Alma Kalinski

Naziv aktivnosti / programa	Njemački jezik
Razred / razredni odjel / skupina	Skupine 5.a, 5.b, 5.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Alma Kalinski, prof.

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju o svakodnevnim temama na razini A1, proširenu elementima međukulturne kompetencije, uz istodobno razvijanje samostalnosti u ovladavanju jezikom. Očekuje se da učenici: - postupno razvijaju i primjenjuju jezične vještine (razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova pri slušanju i čitanju, glasno čitanje, govorenje niza kratkih rečenica odnosno vrlo kratkih i vrlo jednostavnih tekstova, sudjelovanje u vrlo kratkom, vrlo jednostavnom razgovoru, pisanje jednostavnih i kratkih rečenica, zapisivanje poznatih riječi na slušni ili vidni poticaj) kako bi ostvarili jezično-komunikacijske funkcije (moći predstaviti sebe i druge, postavljati pitanja, odgovarati na pitanja, razmijeniti informacije, opisati predmete itd.), - opisuju neke elemente kulture svakodnevnoga života u zemljama njemačkoga govornog područja te primjereno djeluju u međukulturnim situacijama, - primjenjuju preporučene strategije učenja i rješavanja zadataka te se služe preporučenim izvorima informacija na njemačkom jeziku, - razvijaju opće komunikacijske, socijalne i emocionalne kompetencije.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Učenje drugoga stranog jezika na osnovnoj razini.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici prate izlaganje učiteljice, slušaju pjesme, pjevaju, izvode pokrete na vanjski poticaj, igraju kvizove i razne igre, oponašaju (iz)govorni model i čitaju naglas, govore, sudjeluju u dijalozima, glume, izvode brojalice, slušaju i čitaju tekstove, gledaju i slušaju video-priloge, rješavaju usmene, pisane i multimedijalne zadatke, crtaju i boje, izrezuju i lijepe prema uputama, dopunjavaju predloške, pišu rečenice, sudjeluju u projektnim i kulturnim aktivnostima itd. Učenici mogu sudjelovati u terenskoj nastavi u Austriji ako u dovoljnom broju iskažu interes za nju.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Rujan 2026. – lipanj 2027.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Za učenike su osigurani udžbenik i radna bilježnica. Roditelji imaju troškove pribora (bilježnica, olovka i šiljilo, gumica, kemijska olovka, flomasteri ili drvene boje, ljepilo, škare) i terenske nastave u Austriji ako bude organizirana. Škola ima troškove ispisivanja i kopiranja materijala, potrošnog materijala i didaktičkih pomagala.
Način vrednovanja	Prate se postignuća i napredak učenika. Formativno vrednovanje – vrednovanje za i kao učenje: provjere razumijevanja, liste i rubrike, kratke pisane provjere, diktat, opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, analiza uradaka, domaća zadaća, povratne informacije učenicima i od učenika, razgovor. Sumativno vrednovanje – vrednovanje naučenoga: usmene provjere, pisane provjere znanja i vještina, opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, analiza učeničkih uradaka, analiza simulacija razgovora.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zaključna ocjena upisuje se u svjedodžbu učenika i ulazi u prosjek općeg uspjeha. Rezultati vrednovanja koriste se za osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete nastave.

Katolički vjeronauk — Marija Užarević

Naziv aktivnosti / programa	Vjeronauk katolički
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 5.a
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Marija Užarević
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 školskih sati godišnje

Namjena (svrha) aktivnosti	Upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja katoličkoga vjeronauka: **Zajedništvo, vjera i međuljudski odnosi:** Učenik objašnjava važnost zajedništva, uočava da ga vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih te na gradnju kvalitetnih međuljudskih odnosa na temelju vrednota Božjega kraljevstva (mira, pravde i ljubavi). **Biblija, povijest spasenja i Isus Krist:** Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, upoznaje novozavjetne knjige i poruke te kroz Isusove riječi i djela otkriva Boga koji daje snagu za životne izazove. **Crkva, liturgija i molitva:** Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka i svoju ulogu u njoj, te objašnjava oblike i načine kršćanske molitve u poveznici s liturgijskom godinom. **Religije, kultura i umjetnost:** Učenik istražuje monoteističke religije i njihova moralna načela, razlikuje njihova glavna obilježja te prepoznaje izričaje kršćanske i vjerske umjetnosti u suvremenom društvu.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Kroz raznovrsne metode individualnog i skupnog kreativnog izražavanja i uz korištenje različitih digitalnih alata i multimedijalne nastave te na temeljima nauka i predaje Katoličke Crkve učenici aktivno uče, argumentirano raspravljaju, razvijaju kritičko promišljanje i prepoznaju važnost dostignuća čovjeka kao suradnika stvorenog na sliku Božju.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	2 školska sata tjedno tokom cijele nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja	Sustavno sumativno i formativno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička postignuća prate se opisno i vrednuju brojčanim ocjenama kao u redovitoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

Katolički vjeronauk — Tonka Čugura

Naziv aktivnosti / programa	Katolički vjeronauk

Razred / razredni odjel / skupina	5.b, 5.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Tonka Čugura
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijanje ljubavi prema Bogu i čovjeku.
Planirani broj sati tjedno	20
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja. Inicijativnost, suradnja, timski rad.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Radni materijali,razni mediji,likovni pribor,hamer i papir u boji. Skupni rad, rad u paru i individualni rad.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Nastavna godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	50 eura
Način vrednovanja	Proširenje interesa učenika za važnost Biblije kao izvora života i žive Božje riječi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučiti učenike kako Biblijske događaje možemo prepoznati u današnjem životu.

Islamski vjeronauk — Edina Džemić

Naziv aktivnosti / programa	Vjeronauk islamski
Razred / razredni odjel / skupina	1.- 8. razreda
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Edina Džemić

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razviti kod učenika osjećaj pripadnosti vjeri, narodu i zajednici. Pomoći učenicima da upoznaju osnove islamskog vjerovanja, propise i običaje. Usmjeriti učenike ka lijepom ponašanju i moralnim vrijednostima. Podsticati poštovanje roditelja, starijih, učitelja i prijatelja. Učiti djecu ljubavi prema znanju, radu i prirodi. Njegovati odgovornost i samostalnost u skladu s njihovim uzrastom. Razvijati osjećaj solidarnosti, prijateljstva i suradnje. Učiti djecu poštovanju drugih religija i kultura.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja. Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana. Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva. Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup). Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda (kombinirana grupa).

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Aktivnosti učenika u Islamskom vjeronauku obuhvaćaju različite oblike učenja i izražavanja. Učenici aktivno sudjeluju u učenju i recitiranju kur'anskih sura i dova te u praktičnom uvježbavanju vjerskih obreda, poput namaza, posta i hadža. Svoja znanja i iskustva izražavaju kroz razgovor, raspravu, dramatizaciju, crtanje, pisanje i projektni rad, pri čemu razvijaju osjećaj zahvalnosti, solidarnosti, suradnje i odgovornosti. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju moralnih vrijednosti u osobnom i društvenom životu te njegovanju međureligijskog i međukulturnog dijaloga kroz istraživačke i zajedničke školske aktivnosti. Islamski vjeronauk u osnovnim školama realizira se kao izborni predmet kroz tjedni raspored sati. Nastava se provodi aktivnim metodama, uključujući individualni, grupni i frontalni rad, projekte, istraživačke aktivnosti te praktično uvježbavanje vjerskih obreda i recitiranje Kur'anskih sura i dova. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje moralnih vrijednosti, povezivanje teorije i prakse te sudjelovanje u životu zajednice, uključujući izvanučioničke aktivnosti i suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
Način vrednovanja	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja Islamskog vjeronauka koriste se za praćenje napretka učenika, prilagodbu nastave i planiranje aktivnosti prema njihovim potrebama. Pomažu u motivaciji učenika, informiranju roditelja o znanju i ponašanju djeteta, te služe kao osnova za zaključivanje ocjena i službenu evidenciju u školi.

6. razred

Njemački jezik — Robert Rajšić

Naziv aktivnosti / programa	Izborna nastava iz njemačkoga jezika
Razred / razredni odjel / skupina	6.a,b,c

Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Robert Rajšić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju o svakodnevnim temama na razini A1 - A1+, proširenu elementima sociokulturne i međukulturalne kompetencije
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	poučavanje stranoga jezika
Način realizacije (aktivnosti učenika)	razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje; individualni rad, rad u paru, frontalna nastava
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	toner, papir (troškovi ispisivanja i kopiranja materijala), računalo, projektor, pametna ploča, internet
Način vrednovanja	usmena i pismena ocjena (usmeni i pismeni ispit)
Način korištenja rezultata vrednovanja	zaključna ocjena upisuje se u svjedodžbu.

Francuski jezik — Lucija Studer

Naziv aktivnosti / programa	Francuski jezik
Razred / razredni odjel / skupina	Skupine 6.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Lucija Studer, prof. – učiteljica francuskog jezika

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenici će: • **razumjeti kratke i vrlo jednostavne govorne i pisane tekstove** • **pisati i govoriti kratke i vrlo jednostavne tekstove** • **sudjelovati u kratkim i jednostavnim vođenim razgovorima** • **primjenjivati usvojeni vokabular i jezične obrasce u svakodnevnim situacijama** • **govoriti o mjestu stanovanja, gradu, obitelji, prijevozu, životinjama, praznicima i svakodnevnim aktivnostima** • **povezivati osnovne činjenice o hrvatskoj i frankofonskoj kulturi** • **prepoznavati obrasce ponašanja i ophođenja tipične za frankofonsku kulturu** • **prihvaćati različitosti i razvijati pozitivne međukulturne odnose** • **samostalnije primjenjivati strategije učenja** • **organizirati informacije iz različitih izvora na francuskome jeziku.**
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvijati komunikacijsku sposobnost učenika na francuskome jeziku te ih osposobiti za razumijevanje i stvaranje jednostavnih poruka u poznatim situacijama. Razvijati samostalnost, suradnju, kreativnost i međukulturnu osviještenost.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će: • **sudjelovati u dijalozima i komunikacijskim igrama** • **slušati i čitati prilagođene tekstove** • **pisati kratke tekstove** • **opisivati mjesto stanovanja, grad, obitelj i kućne ljubimce** uvježbavati izražavanje vremena i svakodnevnih aktivnosti izrađivati plakate, prezentacije i digitalne sadržaje • **istraživati frankofonske zemlje i kulturu** • **sudjelovati u projektnim zadacima** • **raditi individualno, u paru i skupinama.**

Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova. Koriste se postojeći materijali i oprema škole.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje jezičnih djelatnosti – slušanja, čitanja, pisanja i govorenja – uz vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog. Koriste se pisane i usmene provjere, projektni zadaci, praktične aktivnosti, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje individualnog napretka učenika, pružanje povratne informacije, prepoznavanje područja za poboljšanje i planiranje daljnjeg rada.

Katolički vjeronauk — Marija Užarević

Naziv aktivnosti / programa	Vjeronauk katolički
Razred / razredni odjel / skupina	Skupine 6.a, 6.b, 6.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Marija Užarević
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 školskih sati godišnje

Namjena (svrha) aktivnosti	Upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja katoličkoga vjeronauka: **Vjera, sloboda i Biblija:** Učenik analizira biblijske tekstove (vrste i poruke) te istražuje i objašnjava pojam slobode, izlaska iz grijeha/ropstva i Božjeg saveza s čovjekom u svakodnevnom životu. **Isus Krist i sakramenti:** Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja te prepoznaje Božju prisutnost kroz sakramente kršćanske inicijacije i život Crkve. **Zajednica, vrijednosti i društvo:** Učenik istražuje utjecaj slobode, ljubavi i odgovornosti na osobnu izgradnju i zajednicu te prepoznaje te vrijednosti u drugim religijama i svjetonazorima. **Crkva, kultura i ekumenizam:** Učenik opisuje ulogu, povijest i poslanje Crkve, prepoznaje kršćanske motive u umjetnosti/arhitekturi te objašnjava sličnosti i razlike među kršćanskim crkvama i drugim religijskim građevinama.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Kroz raznovrsne metode individualnog i skupnog kreativnog izražavanja i uz korištenje različitih digitalnih alata i multimedijalne nastave te na temeljima nauka i predaje Katoličke Crkve učenici aktivno uče, argumentirano raspravljaju, razvijaju kritičko promišljanje i prepoznaju važnost dostignuća čovjeka kao suradnika stvorenog na sliku Božju.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	2 školska sata tjedno tokom cijele nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole..
Način vrednovanja	Sustavno sumativno i formativno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička postignuća prate se opisno i vrednuju brojčanim ocjenama kao u redovitoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

Islamski vjeronauk — Edina Džemić

Naziv aktivnosti / programa	Vjeronauk islamski

Razred / razredni odjel / skupina	6.abc (kombinirana skupina učenika 1. do 8. razreda)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Edina Džemić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razviti kod učenika osjećaj pripadnosti vjeri, narodu i zajednici. Pomoći učenicima da upoznaju osnove islamskog vjerovanja, propise i običaje. Usmjeriti učenike ka lijepom ponašanju i moralnim vrijednostima. Poticati poštovanje roditelja, starijih, učitelja i prijatelja. Učiti djecu ljubavi prema znanju, radu i prirodi. Njegovati odgovornost i samostalnost u skladu s njihovim uzrastom. Razvijati osjećaj solidarnosti, prijateljstva i suradnje. Učiti djecu poštovanju drugih religija i kultura.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja. Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana. Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva. Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup). Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda (kombinirana grupa).

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Aktivnosti učenika u Islamskom vjeronauku obuhvaćaju različite oblike učenja i izražavanja. Učenici aktivno sudjeluju u učenju i recitiranju kur'anskih sura i dova te u praktičnom uvježbavanju vjerskih obreda, poput namaza, posta i hadža. Svoja znanja i iskustva izražavaju kroz razgovor, raspravu, dramatizaciju, crtanje, pisanje i projektni rad, pri čemu razvijaju osjećaj zahvalnosti, solidarnosti, suradnje i odgovornosti. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju moralnih vrijednosti u osobnom i društvenom životu te njegovanju međureligijskog i međukulturnog dijaloga kroz istraživačke i zajedničke školske aktivnosti. Islamski vjeronauk u osnovnim školama realizira se kao izborni predmet kroz tjedni raspored sati. Nastava se provodi aktivnim metodama, uključujući individualni, grupni i frontalni rad, projekte, istraživačke aktivnosti te praktično uvježbavanje vjerskih obreda i recitiranje Kur'anskih sura i dova. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje moralnih vrijednosti, povezivanje teorije i prakse te sudjelovanje u životu zajednice, uključujući izvanučioničke aktivnosti i suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
Način vrednovanja	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja Islamskog vjeronauka koriste se za praćenje napretka učenika, prilagodbu nastave i planiranje aktivnosti prema njihovim potrebama. Pomažu u motivaciji učenika, informiranju roditelja o znanju i ponašanju djeteta, te služe kao osnova za zaključivanje ocjena i službenu evidenciju u školi.

7. razred

Informatika — Sanja Tatalović Matovina

Naziv aktivnosti / programa	Informatike
Razred / razredni odjel / skupina	7.c, 7.d

Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	-razvijati informatičku pismenost kako bi se učenici mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. -razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT -razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja -učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju -razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu Prema ishodima propisanima kurikulumom za predmet Informatika u OŠ.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Poučavanje i korištenje IKT.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će samostalno ili u grupi rješavati zadatke različitih težina koristeći se IKT-om.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje – prikupljanje informacija tijekom nastavnog procesa te pružanje povratnih informacija učeniku o vlastitom napretku Vrednovanje kao učenje – vršnjačko i samorefleksivno vrednovanje Vrednovanje naučenog – brojčano vrednovanje, ocjenama od 1 do 5.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika, planiranje i prilagodba nastave, pružanje povratne informacije učenicima.

Informatika — Ivona Aušperger

Naziv aktivnosti / programa	Informatike
Razred / razredni odjel / skupina	7.c, 7.d
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Ivona Aušperger (zamjena za Carlu Astrid Gajšak)
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	-razvijati informatičku pismenost kako bi se učenici mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. -razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT -razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja -učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju -razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu Prema ishodima propisanima kurikulumom za predmet Informatika u OŠ.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Poučavanje i korištenje IKT.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će samostalno ili u grupi rješavati zadatke različitih težina koristeći se IKT-om.

Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje – prikupljanje informacija tijekom nastavnog procesa te pružanje povratnih informacija učeniku o vlastitom napretku Vrednovanje kao učenje – vršnjačko i samorefleksivno vrednovanje Vrednovanje naučenog – brojčano vrednovanje, ocjenama od 1 do 5.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika, planiranje i prilagodba nastave, pružanje povratne informacije učenicima.

Francuski jezik — Lucija Studer

Naziv aktivnosti / programa	Francuski jezik
Razred / razredni odjel / skupina	Skupine 7.bd
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Lucija Studer, prof. – učiteljica francuskog jezika

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenici će: • **razumjeti kratke i vrlo jednostavne govorne i pisane tekstove** • **pisati i govoriti kratke i vrlo jednostavne tekstove** • **sudjelovati u kratkim i jednostavnim razgovorima** • **samostalnije primjenjivati usvojeni vokabular i jezične obrasce** • **govoriti o hobijima, iskustvima, tehnologiji, krajoliku, umjetnosti i svakodnevnom životu** • **prikazati specifičnosti vlastite i frankofonskih kultura** • **primjenjivati frankofonske obrasce ponašanja i ophođenja u poznatim situacijama** • **razvijati pozitivan odnos prema međuljudskim i međukulturnim odnosima** • **kritički procjenjivati izvore informacija** • **primjenjivati različite strategije učenja i samovrednovati vlastiti napredak.**
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvijati komunikacijsku kompetenciju učenika i njihovu sposobnost samostalnog korištenja francuskoga jezika u poznatim situacijama. Poticati međukulturno razumijevanje, kritičko mišljenje, kreativnost, suradnju i odgovorno korištenje digitalnih izvora.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će: • **sudjelovati u razgovorima i simulacijama stvarnih komunikacijskih situacija** • **govoriti o svojim hobijima i iskustvima** • **opisivati krajolik i umjetnička djela** • **razgovarati o tehnologiji i njezinoj uporabi** • **čitati i analizirati kratke jednostavne tekstove** • **pisati kratke tekstove i poruke** • **istraživati frankofonsku kulturu** • **koristiti digitalne alate za pronalaženje i obradu informacija** • **izrađivati prezentacije, plakate i projektne radove** • **raditi individualno, u paru i skupini.**

Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova. Koriste se postojeća nastavna sredstva, digitalna oprema i dostupni materijali.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog provodi se kontinuirano. Obuhvaća usmene i pisane provjere, komunikacijske aktivnosti, projektne zadatke, prezentacije, praćenje rada i aktivnosti učenika te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za praćenje i usmjeravanje učenikova napretka, davanje konkretnih povratnih informacija, prilagodbu nastavnog procesa i poticanje učenika na samostalno planiranje daljnjeg učenja.

Njemački jezik — Alma Kalinski

Naziv aktivnosti / programa	Njemački jezik
Razred / razredni odjel / skupina	Skupine 7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Alma Kalinski, prof.

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju o svakodnevnim temama na razini A1 do A1+, proširenu elementima međukulturne kompetencije, uz istodobno razvijanje samostalnosti u ovladavanju jezikom. Očekuje se da učenici: - razvijaju i primjenjuju jezične vještine (razumijevanje kratkih i jednostavnih tekstova pri slušanju i čitanju, govorenje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova, sudjelovanje u kratkom i vrlo jednostavnom razgovoru, pisanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova kako bi ostvarili jezično-komunikacijske funkcije (moći imenovati, opisati i usporediti bića, predmete, pojave i dr., izvijestiti o osobnim iskustvima te sadašnjim i prošlim događajima, postavljati pitanja, odgovarati na pitanja, razmijeniti informacije i dr.), - na konkretnim primjerima objašnjavaju sličnosti i razlike između pojedinih aspekata vlastite i kulture svakodnevnoga života u zemljama njemačkoga govornog područja, opisuju konkretne primjere međukulturnih susreta i primjereno djeluju u međukulturnim situacijama, - primjenjuju preporučene strategije učenja i rješavanja zadataka te se služe preporučenim izvorima informacija na njemačkom jeziku, - razvijaju opće komunikacijske, socijalne i emocionalne kompetencije.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Učenje drugoga stranog jezika na razini osnovne jezične uporabe.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici prate izlaganje učiteljice i sugovornike, slušaju pjesme, pjevaju, izvode pokrete na vanjski poticaj, igraju kvizove i razne igre, oponašaju (iz)govorni model i čitaju naglas, govore, sudjeluju u dijalozima, glume, slušaju i čitaju tekstove, gledaju i slušaju video-priloge, rješavaju usmene, pisane i multimedijalne zadatke, dopunjavaju predloške, slažu dijelove teksta odgovarajućim redoslijedom, prepričavaju slijed nekog događaja s pomoću vizualnih poticaja i potpitanja, pišu kratke i vrlo jednostavne tekstne vrste (dijaloge, opise osobnih iskustava i sl.), sudjeluju u kraćim dramatizacijama, sudjeluju u projektnim i kulturnim aktivnostima itd. Učenici mogu sudjelovati u terenskoj nastavi u Austriji ako u dovoljnom broju iskažu interes za nju.

Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Za učenike su osigurani udžbenik i radna bilježnica. Roditelji imaju troškove pribora (bilježnica, olovka i šiljilo, gumica, kemijska olovka, flomasteri ili drvene boje, ljepilo, škare) i terenske nastave u Austriji ako bude organizirana. Škola ima troškove ispisivanja i kopiranja materijala, potrošnog materijala i didaktičkih pomagala.
Način vrednovanja	Prate se postignuća i napredak učenika. Formativno vrednovanje – vrednovanje za i kao učenje: provjere razumijevanja, liste i rubrike, kratke pisane provjere, diktat, opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, analiza uradaka, domaća zadaća, povratne informacije učenicima i od učenika, razgovor. Sumativno vrednovanje – vrednovanje naučenoga: usmene provjere, pisane provjere znanja i vještina, opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, analiza učeničkih uradaka, analiza simulacija razgovora.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zaključna ocjena upisuje se u svjedodžbu učenika i ulazi u prosjek općeg uspjeha. Rezultati vrednovanja koriste se za osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete nastave.

Katolički vjeronauk — Marija Užarević

Naziv aktivnosti / programa	Vjeronauk katolički
Razred / razredni odjel / skupina	Skupine 7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Marija Užarević
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 školskih sati godišnje

Namjena (svrha) aktivnosti	Upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja katoličkoga vjeronauka: **Osobnost, dostojanstvo i životne vrednote:** Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo i ulogu, objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba te analizira kako kršćanska slika o čovjeku utječe na osobne i društvene vrednote. **Proroci, Biblija i židovstvo:** Učenik objašnjava simbolički govor i okruženje biblijskih knjiga, tumači poziv starozavjetnih proroka i mesijanske tekstove te istražuje židovstvo i zajedničku baštinu s kršćanstvom. **Dekalog, grijeh i sakramenti:** Učenik prosuđuje ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi, promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te opisuje Božju prisutnost kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. **Život, ekumenizam i kulturna baština:** Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti, objašnjava važnost ekumenizma i crkvenoga jedinstva te utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu i tradiciju.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Kroz raznovrsne metode individualnog i skupnog kreativnog izražavanja i uz korištenje različitih digitalnih alata i multimedijalne nastave te na temeljima nauka i predaje Katoličke Crkve učenici aktivno uče, argumentirano raspravljaju, razvijaju kritičko promišljanje i prepoznaju važnost dostignuća čovjeka kao suradnika stvorenog na sliku Božju.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	2 školska sata tjedno tokom cijele nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja	Sustavno sumativno i formativno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička postignuća prate se opisno i vrednuju brojčanim ocjenama kao u redovitoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

Islamski vjeronauk — Edina Džemić

Naziv aktivnosti / programa	Vjeronauk islamski

Razred / razredni odjel / skupina	7.abcd (kombinirana skupina učenika 1. do 8. razreda)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Edina Džemić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razviti kod učenika osjećaj pripadnosti vjeri, narodu i zajednici. Pomoći učenicima da upoznaju osnove islamskog vjerovanja, propise i običaje. Usmjeriti učenike ka lijepom ponašanju i moralnim vrijednostima. Poticati poštovanje roditelja, starijih, učitelja i prijatelja. Učiti djecu ljubavi prema znanju, radu i prirodi. Njegovati odgovornost i samostalnost u skladu s njihovim uzrastom. Razvijati osjećaj solidarnosti, prijateljstva i suradnje. Učiti djecu poštovanju drugih religija i kultura.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja. Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana. Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva. Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup). Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda (kombinirana grupa).

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Aktivnosti učenika u Islamskom vjeronauku obuhvaćaju različite oblike učenja i izražavanja. Učenici aktivno sudjeluju u učenju i recitiranju kur'anskih sura i dova te u praktičnom uvježbavanju vjerskih obreda, poput namaza, posta i hadža. Svoja znanja i iskustva izražavaju kroz razgovor, raspravu, dramatizaciju, crtanje, pisanje i projektni rad, pri čemu razvijaju osjećaj zahvalnosti, solidarnosti, suradnje i odgovornosti. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju moralnih vrijednosti u osobnom i društvenom životu te njegovanju međureligijskog i međukulturnog dijaloga kroz istraživačke i zajedničke školske aktivnosti. Islamski vjeronauk u osnovnim školama realizira se kao izborni predmet kroz tjedni raspored sati. Nastava se provodi aktivnim metodama, uključujući individualni, grupni i frontalni rad, projekte, istraživačke aktivnosti te praktično uvježbavanje vjerskih obreda i recitiranje Kur'anskih sura i dova. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje moralnih vrijednosti, povezivanje teorije i prakse te sudjelovanje u životu zajednice, uključujući izvanučioničke aktivnosti i suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
Način vrednovanja	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja Islamskog vjeronauka koriste se za praćenje napretka učenika, prilagodbu nastave i planiranje aktivnosti prema njihovim potrebama. Pomažu u motivaciji učenika, informiranju roditelja o znanju i ponašanju djeteta, te služe kao osnova za zaključivanje ocjena i službenu evidenciju u školi.

8. razred

Informatika — Sanja Tatalović Matovina

Naziv aktivnosti / programa	Informatike
Razred / razredni odjel / skupina	8. razredi

Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	-razvijati informatičku pismenost kako bi se učenici mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. -razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT -razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja -učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju -razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu Prema ishodima propisanima kurikulumom za predmet Informatika u OŠ.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Poučavanje i korištenje IKT.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će samostalno ili u grupi rješavati zadatke različitih težina koristeći se IKT-om.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	2 sata tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje – prikupljanje informacija tijekom nastavnog procesa te pružanje povratnih informacija učeniku o vlastitom napretku Vrednovanje kao učenje – vršnjačko i samorefleksivno vrednovanje Vrednovanje naučenog – brojčano vrednovanje, ocjenama od 1 do 5.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika, planiranje i prilagodba nastave, pružanje povratne informacije učenicima.

Njemački jezik — Robert Rajšić

Naziv aktivnosti / programa	Izborna nastava iz njemačkoga jezika
Razred / razredni odjel / skupina	8.a,b,c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Robert Rajšić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju o svakodnevnim temama na razini A1 - A1+, proširenu elementima sociokulturne i međukulturalne kompetencije
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	poučavanje stranoga jezika
Način realizacije (aktivnosti učenika)	razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje; individualni rad, rad u paru, frontalna nastava
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	toner, papir (troškovi ispisivanja i kopiranja materijala), računalo, projektor, pametna ploča, internet
Način vrednovanja	usmena i pismena ocjena (usmeni i pismeni ispit)
Način korištenja rezultata vrednovanja	zaključna ocjena upisuje se u svjedodžbu.

Francuski jezik — Lucija Studer

Naziv aktivnosti / programa	Francuski jezik

Razred / razredni odjel / skupina	8.ab
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Lucija Studer, prof. – učiteljica francuskog jezika
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenici će: • **razumjeti kratke i jednostavne govorne te srednje duge i jednostavne pisane tekstove** • **pisati kratke i jednostavne tekstove** • **govoriti kratke i jednostavne tekstove** • **sudjelovati u kratkim i jednostavnim razgovorima** • **koristiti francuski jezik u poznatim svakodnevnim i međukulturnim situacijama** • **uočavati vrijednosti vlastite i frankofonskih kultura** • **prilagođavati obrasce ponašanja i ophođenja u međukulturnim susretima** • **poštivati kulturne različitosti** • **vrednovati primijenjene strategije učenja** • **samostalno pronalaziti, uspoređivati i vrednovati informacije na francuskome jeziku** • **razvijati komunikacijske, digitalne, socijalne i poduzetničke kompetencije.**
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvijati funkcionalnu uporabu francuskoga jezika i pripremiti učenike za samostalnije snalaženje u različitim komunikacijskim i međukulturnim situacijama. Poticati kritičko mišljenje, samostalnost u učenju, digitalnu pismenost, poštivanje različitosti i svijest o važnosti stranoga jezika za daljnje obrazovanje i profesionalni razvoj.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će: • **sudjelovati u razgovorima i simulacijama stvarnih životnih situacija** • **izražavati mišljenja i stavove** • **čitati i razumijevati jednostavne tekstove** • **pisati kratke tekstove, poruke i opise** • **razgovarati o budućnosti, hrani, okusima, osjetilima i pravilima ponašanja** • **istraživati kulturne i društvene teme frankofonskoga prostora** • **izrađivati prezentacije i projektne radove** • **koristiti digitalne izvore i alate** • **kritički procjenjivati pronađene informacije** • **raditi samostalno, u paru i skupini** • **provoditi samovrednovanje i refleksiju o vlastitom učenju.**
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova. Koriste se postojeća nastavna sredstva i oprema škole, digitalni izvori i materijali dostupni učenicima.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi tijekom cijele godine kroz vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Primjenjuju se usmene i pisane provjere, komunikacijske aktivnosti, projektni zadaci, prezentacije, praktični zadaci, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje ostvarenosti ishoda, davanje povratnih informacija, usmjeravanje učenika prema učinkovitijim strategijama učenja, prilagodbu nastavnog procesa te planiranje daljnjih aktivnosti i sadržaja.

Katolički vjeronauk — Marija Užarević

Naziv aktivnosti / programa	Vjeronauk katolički
Razred / razredni odjel / skupina	Skupine 8.a, 8.b, 8.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Marija Užarević

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 školskih sati godišnje
Namjena (svrha) aktivnosti	Upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja katoličkoga vjeronauka: **Osobnost, životni poziv i ljudsko dostojanstvo:** Učenik dublje upoznaje sebe, prepoznaje vlastite talente i životni poziv, analizira predrasude u svjetlu Isusova odnosa prema ljudima te tumači vrednote rada i suodgovornosti za miran suživot. **Objava Trojedinog Boga i biblijsko stvaranje:** Učenik istražuje traganje za Bogom, analizira objavu Trojedinoga Boga i biblijske tekstove o stvaranju iz Knjige postanka te uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim svjetonazorima. **Isus Krist, Duh Sveti i sakramenti:** Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu, istražuje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi te opisuje sakramente potvrde, ženidbe i svetoga reda i njihove učinke za kršćanski život. **Katolička Crkva, kulturna baština i društvo:** Učenik vrednuje utjecaj Katoličke Crkve na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost i znanost te analizira utjecaj religija i religioznih pokreta u suvremenome društvu.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Kroz raznovrsne metode individualnog i skupnog kreativnog izražavanja i uz korištenje različitih digitalnih alata i multimedijalne nastave te na temeljima nauka i predaje Katoličke Crkve učenici aktivno uče, argumentirano raspravljaju, razvijaju kritičko promišljanje i prepoznaju važnost dostignuća čovjeka kao suradnika stvorenog na sliku Božju.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	2 školska sata tjedno tokom cijele nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole..
Način vrednovanja	Sustavno sumativno i formativno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička postignuća prate se opisno i vrednuju brojčanim ocjenama kao u redovitoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

Islamski vjeronauk — Edina Džemić

Naziv aktivnosti / programa	Vjeronauk islamski
Razred / razredni odjel / skupina	8.abc (kombinirana skupina učenika 1. do 8. razreda)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Edina Džemić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razviti kod učenika osjećaj pripadnosti vjeri, narodu i zajednici. Pomoći učenicima da upoznaju osnove islamskog vjerovanja, propise i običaje. Usmjeriti učenike ka lijepom ponašanju i moralnim vrijednostima. Poticati poštovanje roditelja, starijih, učitelja i prijatelja. Učiti djecu ljubavi prema znanju, radu i prirodi. Njegovati odgovornost i samostalnost u skladu s njihovim uzrastom. Razvijati osjećaj solidarnosti, prijateljstva i suradnje. Učiti djecu poštovanju drugih religija i kultura.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja. Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana. Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva. Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup). Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda (kombinirana grupa).

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Aktivnosti učenika u Islamskom vjeronauku obuhvaćaju različite oblike učenja i izražavanja. Učenici aktivno sudjeluju u učenju i recitiranju kur'anskih sura i dova te u praktičnom uvježbavanju vjerskih obreda, poput namaza, posta i hadža. Svoja znanja i iskustva izražavaju kroz razgovor, raspravu, dramatizaciju, crtanje, pisanje i projektni rad, pri čemu razvijaju osjećaj zahvalnosti, solidarnosti, suradnje i odgovornosti. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju moralnih vrijednosti u osobnom i društvenom životu te njegovanju međureligijskog i međukulturnog dijaloga kroz istraživačke i zajedničke školske aktivnosti. Islamski vjeronauk u osnovnim školama realizira se kao izborni predmet kroz tjedni raspored sati. Nastava se provodi aktivnim metodama, uključujući individualni, grupni i frontalni rad, projekte, istraživačke aktivnosti te praktično uvježbavanje vjerskih obreda i recitiranje Kur'anskih sura i dova. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje moralnih vrijednosti, povezivanje teorije i prakse te sudjelovanje u životu zajednice, uključujući izvanučioničke aktivnosti i suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
Način vrednovanja	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja Islamskog vjeronauka koriste se za praćenje napretka učenika, prilagodbu nastave i planiranje aktivnosti prema njihovim potrebama. Pomažu u motivaciji učenika, informiranju roditelja o znanju i ponašanju djeteta, te služe kao osnova za zaključivanje ocjena i službenu evidenciju u školi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Predmetna nastava

Književna grupa — Mateja Katalinić

Naziv aktivnosti / programa	Književna grupa
Razred / razredni odjel / skupina	7. i 8. r
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Mateja Katalinić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	• razvijanje vještina razumijevanja i stvaranja tekstova • razvijanje kritičkog mišljenja prilikom analize književnih i neknjiževnih tekstova • čitanje i pisanje osvrta te književnih tekstova • posjet kazalištu (kazališne predstave) ili odlazak u kino • posjet medijskim kućama (radijske i televizijske postaje, novinske i izdavačke kuće) ili posjet institucijama (knjižnice, muzeji, umjetničke radionice, instituti, zavodi i sl.) • sudjelovanje aktualnim izložbama i književnim festivalima • aktualni susreti s književnicima • posjet predavanjima u fizičkom i digitalnom okruženju • posjet internetskim sadržajima (internetske izložbe, internetske učionice, kulturni portali)
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35

Namjena (svrha) aktivnosti	Učenik: • vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti • cjelovito čita i tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti • obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost • stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima • aktivno se uključuje u kulturni i društveni život zajednice
Način realizacije (aktivnosti učenika)	• čitanje te interpretacija književnih i neknjiževnih tekstova • posjećivanje kulturnih događaja u fizičkom i virtualnom okruženju • sudjelovanje u prigodnim školskim priredbama pisanjem literarnih radova • rješavanje zadataka vezanih uz čitanje i raščlambu različitih tipova književnih i neknjiževnih tekstova • pisanje tekstova i osvrta • posjet aktualnim izložbama, festivalima ili odabranoj kazališnoj predstavi
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tjedni susreti tijekom šk. god. 2025./2026. Dodatni susreti za vrijeme školskih priredaba i aktivnosti te posjeta izvan škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti	• troškovi kopiranja vježbi i zadataka, radnih materijala • trošak ulaznica i javnog prijevoza
Način vrednovanja	• učenički radovi, rasprava, vrednovanje kao učenje samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz učeničkih radova na priredbama, panoima i mrežnim stranicama škole te vrednovanje radova, sudjelovanjem u radu školske zadruge.

Lektura — Vedrana Zubak

Naziv aktivnosti / programa	Lektura
Razred / razredni odjel / skupina	7. i 8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Vedrana Zubak, učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	- učenik primjenjuje ortografska, gramatička, leksička i stilistička pravila hrvatskog standardnog jezika na zadanim tekstovima - učenik uočava i ispravlja pravopisne i gramatičke pogreške u vlastitim i tuđim pisanim radovima - učenik se samostalno služi jezičnim priručnicima u tiskanom i digitalnom obliku - učenik razvija kritičko mišljenje i kulturu pisanog komuniciranja
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	- produbljivanje jezične pismenosti i ovladavanje tehnikama uređenja i korekcije teksta - priprema učenika za izradu školskog lista, lektoriranje radova za natjecanja (npr. Lidrano) te razvoj vještina korisnih za nastavak školovanja
Način realizacije (aktivnosti učenika)	- rad na različitim tekstovima (školski list, radovi mlađih učenika, medijski članci, objave na društvenim mrežama, kraći literarni i novinarski tekstovi) - analiza čestih jezičnih pogrešaka u svakodnevnoj komunikaciji - rad u parovima i skupinama - korištenje mrežnih jezičnih alata (Hrvatski pravopis, Jezik.hr, HJP i dr.)
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	tijekom šk. god. 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 EUR (koriste se postojeći resursi škole: računala, internet, školska knjižnica, papir za printanje predložaka)

Način vrednovanja	- formativno vrednovanje: praćenje napretka učenika pomoću radnih listića, praktičnih vježba i aktivnosti - praktični zadaci: lektorirani završni projekt (npr. lektura brošure, školskog lista ili mrežne stranice škole) - samovrednovanje putem analitičkih rubrika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- dobivene povratne informacije koristit će se za prilagodbu daljnjeg plana rada i jačanje područja u kojima učenici pokazuju najviše jezičnih nedoumica - primjena stečenih znanja u školi i svakodnevnom životu

Debatna grupa — Dunja Nikolić Šimić

Naziv aktivnosti / programa	Debata
Razred / razredni odjel / skupina	7. i 8. razredi
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Dunja Nikolić-Šimić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	samostalno, suvereno i argumentirano raspravljanje o određenoj temi; oblikovanje vlastita stajališta o određenim aktualnim i važnim društvenim temama; samostalno oblikovanje i artikulacija vlastitih ideja; razvijanje timskog rada i suradnje; poticanje tolerancije i poštivanje različitosti; razvoj komunikacijskih, socijalnih te retoričkih vještina istraživati različite izvore; vrednovati informacije i kritički promišljati o zadanoj tezi; uočavati važnost zauzimanja afirmacijskog ili negacijskog stava; samostalno otkrivanje vlastitih ideja i kreativno pristupiti rješavanju problema; uspješno komunicirati i surađivati s drugima; aktivno doprinositi timu u pronalaženju najboljih rješenja
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70

Namjena (svrha) aktivnosti	promicanje prava djece aktivnim uključivanjem u rješavanje problema koja su u vezi s dječjim pravima; podizanje samopouzdanja učenika; omogućavanje slobode mišljenja i izražavanja; poticanje na aktivno sudjelovanje u životu zajednice; razvoj kritičkog mišljenja i kritičkog vrednovanja aktualnih tema i informacija
Način realizacije (aktivnosti učenika)	promišljanje o zadanoj tezi te vrednovanje informacija; iznošenje vlastitih stavova i ideja; iznošenje argumenata i protuargumenata; aktivno slušanje i vođenje bilješki tijekom debate
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	cijela školska godina
Okvirni troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja	vrednovanje i samovrednovanje učenika; analiza i sinteza postignutih rezultata na debatnim turnirima
Način korištenja rezultata vrednovanja	unaprjeđenje rada Školskog debatnog kluba

Zabavna matematika — Sunčica Žonja

Naziv aktivnosti / programa	Zabavna matematika
Razred / razredni odjel / skupina	7.abcd
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Sunčica Žonja
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvoj matematičkih kompetencija, razvoj kognitivnih procesa, razvoj osjećaja za timski rad, razvoj pozitivnog natjecateljskog duha, promidžba logičkih i problemskih zadataka
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvoj vještina rješavanja logičkih i problemskih zadataka
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Natjecanja i ostala STEM događanja
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja papira
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za rangiranje natjecatelja, objava rada na web stranici škole

Crveni Križ — Ivan Kopp

Naziv aktivnosti / programa	Crveni križ
Razred / razredni odjel / skupina	Od 5.razreda do 8.razreda
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Ivan Kopp
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenik će moći objasniti ulogu i značaj Crvenog križa. Učenik će moći navesti osnovna načela Crvenog križa. Učenik će moći prepoznati važnost humanosti, solidarnosti i pomaganja drugima. Učenik će moći razvijati empatiju, toleranciju i osjećaj odgovornosti. Učenik će moći sudjelovati u humanitarnim i društveno korisnim aktivnostima. Učenik će moći surađivati s drugima u provedbi aktivnosti Crvenog križa.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Namjena aktivnosti je upoznati učenike s djelovanjem i načelima Crvenog križa te razvijati humanost, solidarnost, empatiju i odgovornost prema drugima. Aktivnost potiče učenike na pomaganje osobama u potrebi, međusobnu suradnju, volontiranje i aktivno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima. Cilj je razvijati svijest učenika o važnosti pomaganja, zaštite ljudskog dostojanstva i odgovornog ponašanja u zajednici.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će kroz razgovor, raspravu, prezentacije i praktične aktivnosti upoznavati djelovanje i načela Crvenog križa. Sudjelovat će u humanitarnim akcijama, radionicama i aktivnostima usmjerenima na razvijanje solidarnosti, empatije i međusobnog pomaganja. Kroz rad u paru i skupinama učenici će surađivati, razmjenjivati iskustva, rješavati problemske i situacijske zadatke te primjenjivati stečena znanja u različitim životnim situacijama. Poseban naglasak bit će na razvijanju odgovornosti, humanosti, tolerancije i spremnosti na pružanje pomoći drugima.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Cijela godina
Okvirni troškovnik aktivnosti	0
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Prva pomoć — Ivan Kopp

Naziv aktivnosti / programa	Prva pomoć
Razred / razredni odjel / skupina	Od 5.razreda do 8.razreda
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Ivan Kopp
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenik će moći objasniti pojam i važnost prve pomoći. Učenik će moći prepoznati hitna i životno ugrožavajuća stanja. Učenik će moći procijeniti stanje unesrećene osobe. Učenik će moći pravilno pozvati hitnu medicinsku pomoć i prenijeti potrebne informacije. Učenik će moći demonstrirati osnovne postupke pružanja prve pomoći.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35

Namjena (svrha) aktivnosti	Namjena aktivnosti je osposobiti učenike za pravilno i pravodobno pružanje prve pomoći u različitim hitnim i životno ugrožavajućim situacijama, razvijati odgovornost, prisebnost i spremnost na pomaganje drugima te usvojiti osnovna znanja i praktične vještine potrebne za zaštitu vlastitog i tuđeg zdravlja i života.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će: -sudjelovati u razgovoru, raspravama i kratkim izlaganjima o pružanju prve pomoći -usvajati osnovna znanja o postupcima pružanja prve pomoći -promatrati demonstracije pravilnog postupanja u različitim hitnim situacijama -uvježbavati postupke prve pomoći kroz praktične vježbe i simulacije -raditi u paru i skupinama te međusobno surađivati -prepoznavati različite vrste ozljeda i hitnih stanja te odabirati odgovarajući postupak pomoći
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Cijela godina
Okvirni troškovnik aktivnosti	0
Način vrednovanja	test
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Veliki pjevački zbor — Margita Jeličić Špoljar

Naziv aktivnosti / programa	Veliki pjevački zbor
Razred / razredni odjel / skupina	5. – 8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Margita Jeličić Špoljar, prof.
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	- razvoj vokalne tehnike, - izražajna interpretacija skladbi iz klasične i popularne glazbene literature, - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja

Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	- poboljšavanje vokalne tehnike, - upoznavanje s različitom vokalnom i vokalno-instrumentalnom literaturom, - oplemenjivanje svakodnevnog života kroz glazbu
Način realizacije (aktivnosti učenika)	- redovite i izvanredne probe, - projekt „Javni sat Glazbene kulture – Naš izbor“ - suradnja s polaznicima Glazbenih škola
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	- tijekom školske godine ili do izvršenja plana i programa, - završni koncert – svibanj ili početak lipnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema
Način vrednovanja	- opisno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanja aktivnosti - daljnja socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja, - poboljšanje kvalitete života učenika kroz umjetnost

Deutsch AG — Alma Kalinski

Naziv aktivnosti / programa	Deutsch AG
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 7.abd
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Alma Kalinski, prof. (voditelj)

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Cilj je motivirati učenike na učenje njemačkog jezika kroz zabavne, kreativne i zanimljive aktivnosti kojima se obogaćuju tematski i jezični sadržaji izborne nastave. Očekuje se da učenici: - razvijaju i primjenjuju reproduktivne i produktivne jezične vještine uz uporabu preporučenih jezičnih sredstava (vokabulara i gramatičkih struktura), - na konkretnim primjerima objašnjavaju sličnosti i razlike između pojedinih aspekata vlastite i kulture svakodnevnoga života u zemljama njemačkoga govornog područja, opisuju konkretne primjere međukulturnih susreta te primjereno djeluju u međukulturnim situacijama, - primjenjuju preporučene strategije učenja i rješavanja zadataka te se služe preporučenim izvorima informacija na njemačkom jeziku, - razvijaju opće komunikacijske, socijalne i emocionalne kompetencije.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Zadovoljavanje potreba i interesa učenika vezanih uz učenje njemačkog jezika i pripadajućih kulturno-civilizacijskih sadržaja, primjereno uzrastu učenika.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici se na početku godine dobrovoljno uključuju u aktivnost prijavom kod učiteljice. Slušaju pjesme, pjevaju, izvode pokrete na vanjski poticaj, igraju kvizove i razne igre, oponašaju (iz)govorni model i čitaju naglas, govore, sudjeluju u dijalozima, glume, slušaju i čitaju tekstove, gledaju i slušaju video-priloge, rješavaju usmene, pisane i multimedijalne zadatke, dopunjavaju predloške, slažu dijelove teksta odgovarajućim redoslijedom, prepričavaju slijed nekog događaja s pomoću vizualnih poticaja i potpitanja, pišu kratke i vrlo jednostavne tekstne vrste (dijaloge, opise osobnih iskustava, osobne poruke, razglednice i sl.), sudjeluju u kraćim dramatizacijama, sudjeluju u projektnim i kulturnim aktivnostima i dr.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Aktivnost se održava od rujna 2026. do lipnja 2027. jednom tjedno prema dogovorenom rasporedu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i kopiranja materijala, potrošnog materijala, didaktičkih pomagala.
Način vrednovanja	Formativno (opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, odgovori na pitanja, povratne informacije učenicima i od učenika, kvizovi, analiza uradaka, razgovor).

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti za osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete izborne nastave njemačkoga jezika te za planiranje daljnjih aktivnosti.

Izvannastavna aktivnost povijest — Robert Rajšić

Naziv aktivnosti / programa	Izvannastavna aktivnost iz povijesti
Razred / razredni odjel / skupina	8 razredi
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Robert Rajšić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	-omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina -poticanje interesa za kulturnu i povijesnu baštinu te razvoj istraživačkih vještina kod učenika. -razvijati intelektualnu radoznalost i interes za predmet -proširivanje znanja posjetom radionicama koje organiziraju muzeji i druge institucije u gradu Zagrebu -osmišljavanje i realizacija prigodnih izložbi
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	- popularizacija nastave povijesti
Način realizacije (aktivnosti učenika)	- verbalne (izlaganje nastavnika, dijaloška metoda, učeničko izlaganje), dokumentacijske metode (rad s udžbenikom, pomoćnom literaturom, s posebno pripremljenim materijalima), operativne metode (grafički i pisani radovi) -frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, timsko učenje
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	-tijekom nastavne godine 2026/27.
Okvirni troškovnik aktivnosti	toner, papir (troškovi ispisivanja i kopiranja materijala), računalo, projektor, pametna ploča, internet
Način vrednovanja	- formativno
Način korištenja rezultata vrednovanja	-daljnje planiranje izvannastavne aktivnosti -poboljšanje rada

Njemački jezik – INA — Robert Rajšić

Naziv aktivnosti / programa	Izvannastavna aktivnost iz njemačkog jezika
Razred / razredni odjel / skupina	8 razredi
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Robert Rajšić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju o svakodnevnim temama na razini A1 - A1+, proširenu elementima sociokulturne i međukulturalne kompetencije - proširivanje jezičnih kompetencija, razvijanje međukulturalne svjesnosti i motivacije za učenje stranog jezika kroz neformalni pristup
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	- upoznavanje učenika s običajima, tradicijom, geografijom i svakodnevnim životom zemalja njemačkog govornog područja kroz multimedijske sadržaje, radionice, glumu i izradu projektnih zadataka.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje; individualni rad, rad u paru, frontalna nastava
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	toner, papir (troškovi ispisivanja i kopiranja materijala), računalo, projektor, pametna ploča, internet
Način vrednovanja	praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, pitanja i zadaci za provjeru razumijevanja, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-daljnje planiranje izvannastavne aktivnosti - poboljšanje rada

Dramska grupa (klasičari) — Danijela Zamola

Naziv aktivnosti / programa	Dramska - klasičari
Razred / razredni odjel / skupina	Za sve koji pohađaju klasične jezike, a žele sudjelovati u dramskoj
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Danijela Zamola
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijanje kreativnog i scenskog izričaja kroz dramski rad na klasičnim temama
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Poticanje kreativnosti, oslobađanje u javnom nastupu, dublje razumijevanje klasičnog teksta
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Probe
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	1 sat tjedno tijekom godine, ili 2 sata tijekom drugog polugodišta – u dogovoru s učenicima
Okvirni troškovnik aktivnosti	50 eura
Način vrednovanja	Izvođenjem scenskog prikaza
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za motivaciju i vrednovanje učenika, pohvale i priznanja učenicima za trud i kreativnost

Priprema za DELF — Lucija Studer

Naziv aktivnosti / programa	Fakultativna nastava iz francuskoga jezika – DELF scolaire (školski DELF)
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 7.bd/8.ab
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Lucija Studer, prof. – učiteljica francuskoga jezika Francusko veleposlanstvo u RH/Francuski Institut u suradnji s MZO
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijati i unaprijediti komunikacijske jezične kompetencije učenika na različitim razinama prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZEROJ). Sustavno pripremati učenike za različite vrste zadataka na ispitu DELF odgovarajuće razine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pisanu produkciju i usmenu produkciju. Razvijati sposobnost razumijevanja i uporabe jezičnih struktura i vokabulara francuskoga jezika u svakodnevnim komunikacijskim situacijama, u skladu s razinom znanja učenika. Razvijati samostalnost, sigurnost i pozitivnu motivaciju za uporabu francuskoga jezika te upoznati učenike s formatom i načinom provedbe ispita DELF.
Planirani broj sati tjedno	1

Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele dodatno razvijati znanje francuskoga jezika, unaprijediti svoje komunikacijske jezične kompetencije i pripremati se za polaganje međunarodno priznatog ispita DELF na odgovarajućoj razini. Uspješno pristupanje i polaganje ispita DELF na odgovarajućoj razini.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Aktivnost će se realizirati kroz dodatne vježbe i zadatke usmjerene na četiri jezične djelatnosti: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pisanu produkciju i usmenu produkciju. Učenici će rješavati zadatke prema modelima ispita DELF, uvježbavati komunikacijske situacije primjerene svojoj razini znanja, raditi individualno, u paru i u skupinama te sudjelovati u simulacijama ispitnih situacija. Koristit će se materijali i zadatci primjereni različitim razinama znanja te digitalni sadržaji i autentični materijali na francuskome jeziku. Posebna će se pozornost posvetiti razvijanju strategija za uspješno rješavanje pojedinih dijelova ispita i smanjivanju straha od ispitne situacije.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu i mogućnostima škole. Aktivnost se provodi kontinuirano kroz školsku godinu, uz intenzivnije uvježbavanje i simulaciju ispita u razdoblju koje prethodi mogućem polaganju DELF-a. Polaganje pisanog i usmenog dijela ispita prema službenom vremeniku i uvjetima organizatora ispita.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova za školu, uz korištenje dostupnih nastavnih, digitalnih i drugih materijala. Eventualni troškovi povezani s prijavom i polaganjem ispita DELF snose se prema uvjetima organizatora ispita i nisu sastavni dio troškovnika izvannastavne aktivnosti.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenikova napretka tijekom cijele godine kroz formativno vrednovanje, samovrednovanje, povratnu informaciju učitelja, kratke provjere znanja, usmene aktivnosti, pisane zadatke i simulacije pojedinih dijelova ispita DELF. Učenici će moći procijeniti vlastitu razinu spremnosti za ispit te prepoznati područja koja je potrebno dodatno uvježbati. Uspješnost aktivnosti procjenjivat će se prema napretku učenika u ostvarivanju jezičnih kompetencija i njihovoj spremnosti za pristupanje ispitu DELF na odgovarajućoj razini.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, utvrđivanje razine usvojenosti jezičnih znanja i vještina te prepoznavanje područja koja je potrebno dodatno uvježbavati. Na temelju rezultata učitelj će prilagođavati sadržaje, metode i aktivnosti potrebama učenika te planirati daljnji tijek pripreme za ispit DELF. Učenici će rezultate koristiti za samovrednovanje, praćenje vlastitoga napretka i procjenu spremnosti za pristupanje ispitu na odgovarajućoj razini.

Théâtre en français — Lucija Studer

Naziv aktivnosti / programa	Théâtre en français
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 5.abc/6.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Lucija Studer, prof. – učiteljica francuskoga jezika
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	– poticati učenike na kreativno izražavanje i suradničko učenje – razvijati jezične i komunikacijske kompetencije na francuskom jeziku kroz umjetnički, dramski i scenski izraz – razvijati samopouzdanje, izražajnost i sposobnost javnog nastupa – poticati interes za francuski jezik, frankofonu kulturu i dramsku umjetnost Učenici će moći: – pri slušanju i čitanju razumjeti kraće dramske tekstove – proizvoditi kratke i jednostavne govorne tekstove na francuskom jeziku – sudjelovati u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji – napisati kratak tekst (scenski prizor, dio skeča) – primijeniti osnovne elemente scenskog izraza (izgovor, intonaciju, mimiku, gestikulaciju i kretanje na sceni) – sudjelovati u pripremi i izvedbi dramskog/scenskog nastupa
Planirani broj sati tjedno	1

Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za francuski jezik, dramski i scenski izraz. Svrha aktivnosti je razvijati komunikacijske i jezične kompetencije učenika na francuskom jeziku kroz dramske i scenske aktivnosti, poticati kreativnost, samopouzdanje, izražajnost i suradničko učenje te omogućiti učenicima primjenu stečenih jezičnih znanja u stvarnim komunikacijskim situacijama. Aktivnost pridonosi razvoju kulturne i međukulturne osviještenosti te potiče interes za francuski jezik i frankofonu kulturu.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	– upoznavanje s osnovnim obilježjima dramskog teksta i scenskog izraza – sudjelovanje u pripremnim vježbama disanja, kretanja, govora, mimike i gestikulacije, izgovora i izražajnog čitanja naglas – uvježbavanje monološkog i dijaloškog govorenja na francuskom jeziku – čitanje, razumijevanje, prilagodba i interpretacija kraćih dramskih tekstova i skečeva – osmišljavanje i pisanje kratkih scenskih prizora i dijelova skečeva – rad u paru i skupini te suradničko osmišljavanje scenskih rješenja – uvježbavanje uloga, scenskog pokreta, izražajnosti i nastupa pred publikom – sudjelovanje u izradi i odabiru kostima, rekvizita i drugih elemenata potrebnih za izvedbu – pripremanje i izvođenje javnih nastupa u školi i izvan škole (na francuskom jeziku i u višejezičnim dramskim izvedbama) – refleksija o vlastitom radu i radu skupine te sudjelovanje u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju – predstavljanje rezultata rada na mrežnim stranicama škole
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi papira za tiskanje i umnažanje materijala, troškovi izrade i nabave kostima i rekvizita, po potrebi nabava ili korištenje mikrofona i pametnog telefona za snimanje i dokumentiranje aktivnosti.

Način vrednovanja	Davanje povratnih informacija učenicima tijekom rada; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; razgovor i refleksija sudionika nakon aktivnosti i izvedbi; praćenje napretka učenika u jezičnom, komunikacijskom i scenskom izražavanju; javna izvedba skečeva i dramskih tekstova; objava vijesti i rezultata rada na mrežnim stranicama škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu i planiranje daljnjih aktivnosti te utvrđivanje područja koja je potrebno dodatno uvježbavati. Povratne informacije učenika, učitelja i vršnjaka koristit će se za unapređivanje jezičnih, komunikacijskih i scenskih vještina te poboljšanje kvalitete budućih izvedbi. Rezultati javnih nastupa i refleksije sudionika koristit će se pri odabiru i planiranju novih dramskih tekstova, skečeva i aktivnosti te za predstavljanje i promociju rada skupine u školi i izvan nje.

BRAIN — Ivona Aušperger

Naziv aktivnosti / programa	Izvannastavna aktivnost iz informatike – Umjetna inteligencija (BRAIN)
Razred / razredni odjel / skupina	5 i 6. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Ivona Aušperger (zamjena za Carlu Astrid Gajšak)
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razumijevanje osnovnih koncepata, razvoja i izazova vezanih za umjetnu inteligenciju. Poznavanje povijesti i razvoja umjetne inteligencije. Učenici će moći kritički promišljati o primjeni umjetne inteligencije, njenim prednostima i nedostatcima. Istražuje ključne tehnologije i prekretnice u razvoju umjetne inteligencije, uključujući strojno učenje, duboko učenje, umjetne neuronske mreže, obradu prirodnog jezika i računalni vid. Koristi alate umjetne inteligencije za učenje. Promišlja o trenutačnim i budućim izazovima u području umjetne inteligencije, uključujući tehničke, etičke i regulatorne.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70

Namjena (svrha) aktivnosti	Primjena umjetne inteligencije u svakodnevnom životu.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Predavanja u informatičkoj učionici, individualni rad na računalu, rad na projektima, rad u grupi
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	1 sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Praćenje učenika i njihova napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, praćenje, natjecanje

Prirodnjaci – Ema Golać (zamjena za Magdalenu Ciganović Janković)

Naziv aktivnosti / programa	Izvannastavna aktivnost Prirodnjaci
Razred / razredni odjel / skupina	7. i 8.
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Ema Golać
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenici će kroz promatranje, istraživanje i izvođenje jednostavnih pokusa moći proširiti znanja iz područja prirodnih znanosti izvan sadržaja redovne nastave. Povezivat će pojave iz prirode sa znanjima iz prirodnih znanosti te razvijati sposobnost postavljanja pitanja, donošenja zaključaka i objašnjavanja uočenih pojava. Moći će samostalno ili u manjoj skupini provoditi jednostavna istraživanja, bilježiti rezultate i predstavljati svoja opažanja. Također će rješavati nastavne listiće, problemske zadatke, kvizove i raspravljati o aktualnim znanstvenim temama. Time će razvijati znatiželju, istraživački pristup i interes za prirodne znanosti.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Proširivanje gradiva i pružanje mogućnosti za učenje složenijeg sadržaja izvan predviđenog opsega nastavnog sadržaja.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će promatrati prirodne pojave, izvoditi jednostavne pokuse i sudjelovati u praktičnim istraživačkim aktivnostima. Postavljat će pitanja, bilježiti opažanja i rezultate te donositi jednostavne zaključke. Samostalno, u paru ili u skupini rješavat će problemske zadatke, nastavne listiće i kvizove te izrađivati plakate, modele i druge radove povezane sa sadržajima prirodnih znanosti. Razgovarat će o provedenim aktivnostima i predstavljati rezultate svojega rada te raspravljati o aktualnim temama i zanimljivostima iz područja prirodnih znanosti.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Cijela školska godina.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak fotokopirnog papira, papira za izradu plakata, materijal za modele i kemikalije.
Način vrednovanja	Formativno praćenje učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa, aktivnosti i napretka učenika te za prilagodbu i planiranje daljnjih sadržaja i aktivnosti u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

Školska zadruga — Ema Golać (zamjena za Magdalenu Ciganović Janković)

Naziv aktivnosti / programa	Učenička Zadruga
Razred / razredni odjel / skupina	7. i 8. razredi
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Ema Golać
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenici će moći sudjelovati u planiranju, izradi i predstavljanju različitih proizvoda, razvijati kreativnost, urednost, odgovornost i samostalnost u radu te surađivati s drugim učenicima. Moći će primjenjivati stečena znanja i vještine u praktičnim aktivnostima, razvijati poduzetnost i pozitivan odnos prema radu, a sve u skladu s planom i programom učeničke zadruge.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35

Namjena (svrha) aktivnosti	Omogućiti učenicima da kroz praktičan i kreativan rad razvijaju radne navike, odgovornost, samostalnost i suradnju te stečena znanja i vještine primjenjuju u izradi različitih proizvoda i zajedničkim aktivnostima učeničke zadruge.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će na svakom susretu sudjelovati u dogovoru i pripremi aktivnosti te kroz praktičan rad izrađivati različite proizvode, razvijati ideje i sudjelovati u zajedničkim zadacima učeničke zadruge uz vodstvo učitelja.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Prema potrebi jednom tjedno cijele školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak fotokopirnog papira, materijal za izradu proizoda.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učeničkih interesa te planiranje daljnjih aktivnosti učeničke zadruge.

Rukomet 5. i 6. razred dečki — Domagoj Matoic

Naziv aktivnosti / programa	Izvannastavna aktivnost – Rukomet
Razred / razredni odjel / skupina	5. i 6. razredi dečki
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Domagoj Matoic
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	- vježbati elemente rukometne igre - upoznati učenike s pravilima igre i poštivati ih - sudjelovati i samostalno primjenjivati stečena znanja na natjecanjima - unapređenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i motoričkih postignuća - primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje - kontrolirati emocije za vrijeme treninga i u igrama - primjenjivati osnovna znanja o očuvanju i promicanju zdravlja s posebnim naglaskom na razvijanju higijenskih navika
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70

Namjena (svrha) aktivnosti	Uključiti što veći broj učenika u školski sportski klub, bez obzira na njihove mogućnosti i sposobnosti. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje vještina rukometne igre. Mogućnost predstavljanja škole na natjecanjima na razini škole, grada, ovisno o rezultatima i države. Razvijati zajedništvo, sportski duh, ljubav prema sportu, motivaciju za uspjehom. Poticati razvijanje navike bavljenja športom. Poticati učenike na daljnje uključivanje u rukometne klubove u gradu.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici sudjeluju na školskim treninzima, primjenjuju individualni, grupni i kolektivni rad. Pripremaju se za nastupe na školskom prvenstvu grada. Treninzi 1x tjedno, blok sat (srijeda 8. i 9.sat), utakmice subotom u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal – lopte.
Način vrednovanja	- broj uključenih učenika u program - redoviti dolasci i aktivnost učenika na treninzima - rezultati na natjecanjima - opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, analiza provedbe planiranih aktivnosti, objave rezultata školskih natjecanja na web stranici škole.

Nogomet 5. i 6. razredi dečki — Domagoj Matoic

Naziv aktivnosti / programa	Izvannastavna aktivnost – Nogomet
Razred / razredni odjel / skupina	5. i 6. razredi dečki
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Domagoj Matoic

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	- vježbati elemente nogometne igre - upoznati učenike s pravilima igre i poštivati ih - sudjelovati i samostalno primjenjivati stečena znanja na natjecanjima - unapređenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i motoričkih postignuća - primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje - kontrolirati emocije za vrijeme treninga i u igrama - primjenjivati osnovna znanja o očuvanju i promicanju zdravlja s posebnim naglaskom na razvijanju higijenskih navika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Uključiti što veći broj učenika u školski sportski klub, bez obzira na njihove mogućnosti i sposobnosti. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje vještina nogometne igre. Mogućnost predstavljanja škole na natjecanjima na razini škole, grada, ovisno o rezultatima i države. Razvijati zajedništvo, sportski duh, ljubav prema sportu, motivaciju za uspjehom. Poticati razvijanje navike bavljenja športom. Poticati učenike na daljnje uključivanje u nogometne klubove u gradu.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici sudjeluju na školskim treninzima, primjenjuju individualni, grupni i kolektivni rad. Pripremaju se za nastupe na školskom prvenstvu grada. Treninzi 1x tjedno (ponedjeljak 9.sat), utakmice subotom u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal – lopte.
Način vrednovanja	- broj uključenih učenika u program - redoviti dolasci i aktivnost učenika na treninzima - rezultati na natjecanjima - opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, analiza provedbe planiranih aktivnosti, objave rezultata školskih natjecanja na web stranici škole.

Odbojka 5. i 6. razredi djevojčice — Domagoj Matoic

Naziv aktivnosti / programa	Izvannastavna aktivnost – Odbojka
Razred / razredni odjel / skupina	5.-6. razredi djevojčice
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Domagoj Matoic
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	- vježbati elemente odbojkaške igre - upoznati učenice s pravilima igre i poštivati ih - sudjelovati i samostalno primjenjivati stečena znanja na natjecanjima - unapređenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i motoričkih postignuća - primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje - kontrolirati emocije za vrijeme treninga i u igrama - primjenjivati osnovna znanja o očuvanju i promicanju zdravlja s posebnim naglaskom na razvijanje higijenskih navika
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Uključiti što veći broj učenica u školski sportski klub, bez obzira na njihove mogućnosti i sposobnosti. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje vještina odbojkaške igre. Mogućnost predstavljanja škole na natjecanjima na razini škole, grada, ovisno o rezultatima i države. Razvijati zajedništvo, sportski duh, ljubav prema sportu, motivaciju za uspjehom. Poticati razvijanje navike bavljenja sportom. Poticati učenice na daljnje uključivanje u odbojkaške klubove u gradu.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici sudjeluju na školskim treninzima, primjenjuju individualni, grupni i kolektivni rad. Pripremaju se za nastupe na školskom prvenstvu grada. Treninzi 1x tjedno, blok sat (četvrtak 8. i 9.sat), utakmice subotom u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal – lopte.

Način vrednovanja	- broj uključenih učenica u program - redoviti dolasci i aktivnost učenica na treninzima - rezultati na natjecanjima - opisno praćenje učenica
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, analiza provedbe planiranih aktivnosti, objave rezultata školskih natjecanja na web stranici škole.

Rukomet — Domagoj Matoic

Naziv aktivnosti / programa	Izvannastavna aktivnost – Rukomet
Razred / razredni odjel / skupina	7.-8. razredi dečki
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Domagoj Matoic
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	- vježbati elemente rukometne igre - upoznati učenike s pravilima igre i poštivati ih - sudjelovati i samostalno primjenjivati stečena znanja na natjecanjima - unapređenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i motoričkih postignuća - primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje - kontrolirati emocije za vrijeme treninga i u igrama - primjenjivati osnovna znanja o očuvanju i promicanju zdravlja s posebnim naglaskom na razvijanju higijenskih navika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Uključiti što veći broj učenika u školski sportski klub, bez obzira na njihove mogućnosti i sposobnosti. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje vještina rukometne igre. Mogućnost predstavljanja škole na natjecanjima na razini škole, grada, ovisno o rezultatima i države. Razvijati zajedništvo, sportski duh, ljubav prema sportu, motivaciju za uspjehom. Poticati razvijanje navike bavljenja športom. Poticati učenike na daljnje uključivanje u rukometne klubove u gradu.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici sudjeluju na školskim treninzima, primjenjuju individualni, grupni i kolektivni rad. Pripremaju se za nastupe na školskom prvenstvu grada. Treninzi 1x tjedno (ponedjeljak 8.sat), utakmice subotom u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal – lopte.
Način vrednovanja	- broj uključenih učenika u program - redoviti dolasci i aktivnost učenika na treninzima - rezultati na natjecanjima - opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, analiza provedbe planiranih aktivnosti, objave rezultata školskih natjecanja na web stranici škole.

Nogomet 7. i 8. razredi dečki — Domagoj Matoic

Naziv aktivnosti / programa	Izvannastavna aktivnost – Nogomet
Razred / razredni odjel / skupina	7.-8. razredi dečki
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Domagoj Matoic
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	- vježbati elemente nogometne igre - upoznati učenike s pravilima igre i poštivati ih - sudjelovati i samostalno primjenjivati stečena znanja na natjecanjima - unapređenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i motoričkih postignuća - primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje - kontrolirati emocije za vrijeme treninga i u igrama - primjenjivati osnovna znanja o očuvanju i promicanju zdravlja s posebnim naglaskom na razvijanju higijenskih navika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35

Namjena (svrha) aktivnosti	Uključiti što veći broj učenika u školski sportski klub, bez obzira na njihove mogućnosti i sposobnosti. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje vještina nogometne igre. Mogućnost predstavljanja škole na natjecanjima na razini škole, grada, ovisno o rezultatima i države. Razvijati zajedništvo, sportski duh, ljubav prema sportu, motivaciju za uspjehom. Poticati razvijanje navike bavljenja športom. Poticati učenike na daljnje uključivanje u nogometne klubove u gradu.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici sudjeluju na školskim treninzima, primjenjuju individualni, grupni i kolektivni rad. Pripremaju se za nastupe na školskom prvenstvu grada. Treninzi 1x tjedno (ponedjeljak 9.sat), utakmice subotom u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal – lopte.
Način vrednovanja	- broj uključenih učenika u program - redoviti dolasci i aktivnost učenika na treninzima - rezultati na natjecanjima - opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, analiza provedbe planiranih aktivnosti, objave rezultata školskih natjecanja na web stranici škole.

Odbojka — Tonči Radišić

Naziv aktivnosti / programa	Odbojka
Razred / razredni odjel / skupina	7. i 8.razred ž
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Tonči Radišić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	**Ciljev**i Uključiti što veći broj učenica u školski sportski klub, bez obzira na njihove mogućnosti. Razvijati zajedništvo, sportski duh, ljubav prema sportu. Sudjelovati na natjecanjima na razini, škole, grada. Poticati učenice na uključivanje u odbojkaške klubove u gradu **Ishodi** - vježbati elemente odbojkaške igre

	- upoznati učenice s pravilima igre i poštivati ih - sudjelovati i samostalno primjenjivati stečena znanja na natjecanjima - unapređenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i motoričkih postignuća - primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje - kontroliranje emocije za vrijeme treninga i u igrama - primjena osnovnih znanja o očuvanju i promicanju zdravlja s posebnim naglaskom na razvijanje higijenskih navika **Aktivnost učenica** Učenice sudjeluju na školskim treninzima, primjenjuju individualni, grupni i kolektivni rad. Pripremaju se za nastupe na školskom prvenstvu grada.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Učenje i stjecanje vještina odbojkaške igre. Naučiti poštovati pravila igre, poštivanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornosti u skupinama
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Treninzi 2x tjedno (utorak 10.sat i petak 9.sat), utakmice subotom u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom čitave školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal - lopte
Način vrednovanja	- broj uključenih učenica u program - redoviti dolasci i aktivnost učenica na treninzima - rezultati na natjecanjima - opisno praćenje učenica
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, analiza provedbe planiranih aktivnosti, objave rezultata školskih natjecanja na web stranici škole

Stolni tenis — Tonči Radišić

Naziv aktivnosti / programa	Stolni tenis
Razred / razredni odjel / skupina	7. i 8.razred ž
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Tonči Radišić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	**Ciljev**i Uključiti što veći broj učenica u školski sportski klub, bez obzira na njihove mogućnosti. Razvijati zajedništvo, sportski duh, ljubav prema sportu. Sudjelovati na natjecanjima na razini, škole, grada. Poticati učenice na uključivanje u odbojkaške klubove u gradu **Ishodi** - vježbati elemente odbojkaške igre - upoznati učenice s pravilima igre i poštivati ih

	- sudjelovati i samostalno primjenjivati stečena znanja na natjecanjima - unapređenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i motoričkih postignuća - primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje - kontroliranje emocije za vrijeme treninga i u igrama - primjena osnovnih znanja o očuvanju i promicanju zdravlja s posebnim naglaskom na razvijanje higijenskih navika **Aktivnost učenica** Učenice sudjeluju na školskim treninzima, primjenjuju individualni, grupni i kolektivni rad. Pripremaju se za nastupe na školskom prvenstvu grada.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Učenje i stjecanje vještina odbojkaške igre. Naučiti poštovati pravila igre, poštivanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornosti u skupinama
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Treninzi 2x tjedno (utorak 10.sat i petak 9.sat), utakmice subotom u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom čitave školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal - lopte
Način vrednovanja	- broj uključenih učenica u program - redoviti dolasci i aktivnost učenica na treninzima - rezultati na natjecanjima - opisno praćenje učenica
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, analiza provedbe planiranih aktivnosti, objave rezultata školskih natjecanja na web stranici škole

Vjeronaučna olimpijada – Marija Užarević

Naziv aktivnosti / programa	Vjeronaučna olimpijada
Razred / razredni odjel / skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Marija Užarević
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Pripremanje učenika za natjecanje iz katoličkog vjeronauka u školskoj godini 2026./2027. g. prema zadanoj temi.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70

Namjena (svrha) aktivnosti	• **Omogućiti učenicima osobno iskustvo i doživljaj vjere kao poticaj za cjeloviti razvoj duhovnosti, savjesti te trajnih etičkih i moralnih vrijednosti.** • **Promicati i osnaživati kulturno, etički i moralno odgovorno ponašanje te poticati učenike da vlastitim primjerom svjedoče stečene vrijednosti.** • **Izgrađivati kulturu dijaloga i razvijati stav uzajamnog poštovanja, uvažavanja i empatije kroz poticanje kvalitetne i otvorene međusobne komunikacije.** • **Osigurati aktivno, motivirano i angažirano sudjelovanje svih učenika u cjelokupnom programu natjecanja radi poticanja zajedništva i suradničkog učenja.**
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Slušanje, čitanje vjeronaučne građe, pisanje i učenje kroz kreativne tehnike pamćenja (mnemotehnike – skraćivanje, izdvajanje ključnih riječi, izrada umne mape), izrada kvizova.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Redovito dva sata tjedno u školi uz dodatne sate pripreme učenika pred samo natjecanje – srijedom u 14:20 u vjeronaučnoj učionici/online.
Okvirni troškovnik aktivnosti	**trošak kopiranja vjeronaučne građe i radnih listova za natjecanje** **trošak prijevoza učenika na natjecanje/a**
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i pripremanje učenika tokom školske godine uz vjeronaučnu građu te pomoću radnih listića, power point prezentacija i video zapisa. Usmena i pismena provjera znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj na proširenje znanja i spoznaja učenika o zadanoj temi ovogodišnje Vjeronaučne olimpijade.

ZAG – Zajednica aktivnih građana (građanski odgoj) — Maja Burger

Naziv aktivnosti / programa	Građanski odgoj - INA
Razred / razredni odjel / skupina	5. - 8. razred

Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Maja Burger
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	- pripremiti i osnažiti učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici. - razvoj osobno odgovornog i angažiranog djelovanja u zajednici. - poznavanje i kritičko razumijevanje: procesa u zajednici, funkcioniranje različitih razina vlasti, načina odlučivanja i mogućnosti sudjelovanja u odlučivanju. - razvijanje vještina komunikacije i suradnje
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	- prepoznavati i istraživati pojave i probleme u zajednici uočavajući njihovu važnost, njihove uzroke i posljedice te njihov utjecaj na život članova zajednice. - kritički procjenjivati u kojim aktivnostima u zajednici žele sudjelovati i na koji način. - razumjeti sebe kao dio zajednice i prepoznati potrebu za suradnjom i sudjelovanjem u rješavanju problema u zajednici. - poticati raspravu i razmjenu mišljenja o problemima u zajednici i načinima njihova rješavanja. - sudjelovati i poticati druge da sudjeluju u aktivnostima koje doprinose pozitivnim promjenama u zajednici. - poznavati i razumjeti oblike i procedure demokratskog odlučivanja u zajednici i moći. - primjenjivati vještine aktivnog slušanja, govorenja i suradnje te nenasilnog rješavanja sukoba.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Rad u grupi, samostalni rad, rad u paru Oluja ideja, barometar stavova, debata, istraživački pristup, metode simulacije i igranja uloga (simulacije suđenja, vrući stolac, forum kazalište), volonterski rad.Sastanci jednom tjedno. Sudjelovanje na smotrama građanskog odgoja. Suradnja i posjet tijelima lokalne samouprave i nevladinim udrugama civilnog društva.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal - papiri, olovke.

Način vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, skale procjene i samoprocjene, učenički portfoliji i dnevnici rada, izvješća o radu i sudjelovanju učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na mrežnoj stranici škole. Unaprjeđenja rada s učenicima

Mladi tehničari — Marina Turalija

Naziv aktivnosti / programa	Mladi tehničari
Razred / razredni odjel	7.–8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	**Marina Turalija**
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	- Proširiti znanje redovnog nastavnog programa tehničke kulture za učenike 7. i 8. razreda. - Usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka. - Poticati inovativnost i kreativnost pri izradi tehničkih tvorevina. - Razvijati interes za tehnička zanimanja. - Razvijati vještine i umijeća korištenja tehničkih aparata, uređaja, strojeva, alata i pribora.
Namjena aktivnosti	
Ishodi / očekivana postignuća učenika	Praktičnim vježbama (npr. izrada tehničkih crteža, izrada osnovnih geometrijskih tijela od kartona, slaganje različitih konstrukcija mostova, dizalica, izrada složenijih tvorevina). Uvježbavanjem raznih aktivnosti s ciljem izrade tehničke tvorevine (npr. skiciranje, tehničko crtanje, mjerenje, ocrtavanje na materijalu, rezanje, piljenje, lijepljenje, turpijanje, brušenje, spajanje dijelova, spajanje strujnih krugova, sastavljanje modela, ispitivanje funkcionalnosti modela i sl.). Učenici rade samostalno ili u grupi, uz individualni pristup učitelja.
Način realizacije (uključujući aktivnost učenika)	Primjena usvojenih znanja i vještina na školskom i županijskom natjecanju i/ili smotri radova kao poticaj i motivacija za još uspješniji rad. Izlaganje radova na školskim panoima i izložbama.

Vremenik odnosno okvirno vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Škola sudjeluje u nabavci materijala prema potrebi. Donacije učenika u kartonu, boji, papiru. Potreban materijal za pripremanje natjecanja.
Način praćenja – način vrednovanja	Vrednuje se pravilna primjena usvojenih znanja pri izvođenju praktičnih vježbi. Vrednuje se stav prema radu (marljivost, zalaganje, odgovornost, odnos prema drugim učenicima). Vrednuje se uspješnost u izradi tehničke tvorevine prema razrađenim kriterijima (točnost, funkcionalnost, urednost, organizacija rada).
Način praćenja – način korištenja rezultata vrednovanja (uključujući druge odrednice, po potrebi)	

Razredna nastava

Mali pjevački zbor — Margita Jeličić Špoljar

Naziv aktivnosti / programa	Mali pjevački zbor
Razred / razredni odjel / skupina	4. razredi
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Margita Jeličić Špoljar, prof.
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	- razvoj vokalne tehnike, - izražajna interpretacija skladbi iz klasične i popularne glazbene literature, - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati (odnosno broj sati potreban do izvršenja plana i programa)
Namjena (svrha) aktivnosti	- poboljšavanje vokalne tehnike, - upoznavanje s različitom vokalnom i vokalno-instrumentalnom literaturom, - oplemenjivanje svakodnevnog života kroz glazbu

Način realizacije (aktivnosti učenika)	- redovite i izvanredne probe, - projekt „Javni sat Glazbene kulture – Naš izbor“ - suradnja s polaznicima Glazbenih škola
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	- tijekom školske godine ili do izvršenja plana i programa, - završni koncert – svibanj ili početak lipnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema
Način vrednovanja	- opisno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanja aktivnosti - daljnja socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja, - poboljšanje kvalitete života učenika kroz umjetnost

Engleski jezik – INA — Renata Opašić

Naziv aktivnosti / programa	Dramska grupa – engleski jezik
Razred / razredni odjel / skupina	4. razredi
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Renata Opašić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Glumeći u kraćim igrokazima te pjevajući ili recitirajući pjesmice, učenici će unaprijediti govorenje na engleskom jeziku, izgovor, pamćenje izraza i funkcije jezika. Nadalje, razvijat će slobodu izražavanja, kreativnost i razbijati strah od javnog nastupa.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Tijekom školske godine učenici će, uživajući u pripremanju raznih igrokaza i pjesama, pripremiti svoj nastup za školske svečanosti, gdje će iste i pokazati. To su: Božić, Dan škole, Uskrs, Završna školska svečanost, Doček prvašića.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Čitanje igrokaza po ulogama, uvježbavanje teksta, probe na pozornici, scenski pokret, prikaz na sceni na školskim svečanostima.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine, povremeno više sati odjednom.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak za kostime – 100 eura.
Način vrednovanja	Formativno praćenje učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje kvalitete nastave engleskog jezika i povećanje motivacije učenika.

Mini Deutsch AG — Alma Kalinski

Naziv aktivnosti / programa	Mini Deutsch AG
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina 4.abc
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Alma Kalinski, prof. (voditelj)
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Cilj je senzibilizirati i motivirati učenike na učenje njemačkog jezika kroz zabavne i zanimljive aktivnosti kojima se obogaćuju tematski i jezični sadržaji izborne nastave. Očekuje se da učenici: - postupno razvijaju i primjenjuju jezične vještine (razumijevanje rečenica i vrlo kratkih i vrlo jednostavnih tekstova pri slušanju i čitanju, glasno čitanje, govorenje riječi i kratkih rečenica, sudjelovanje u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom razgovoru razmjenom kratkih, uvježbanih rečenica, pisanje poznatih riječi, fraza i vrlo kratkih rečenica, zapisivanje riječi i fraza na slušni poticaj), - prepoznaju i navode osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i primjereno djeluju u međukulturnim situacijama, - primjenjuju neke strategije učenja i rješavanja zadataka te se služe jednostavnim izvorima informacija na njemačkom jeziku, - razvijaju opće komunikacijske, socijalne i emocionalne kompetencije.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35

Namjena (svrha) aktivnosti	Zadovoljavanje potreba i interesa učenika vezanih uz učenje njemačkog jezika i pripadajućih kulturno-civilizacijskih sadržaja, primjereno uzrastu učenika.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici se na početku godine dobrovoljno uključuju u aktivnost prijavom kod učiteljice. Slušaju pjesme, pjevaju, izvode pokrete na vanjski poticaj, igraju kvizove i razne igre, oponašaju (iz)govorni model i čitaju naglas, govore prema predlošku, sudjeluju u dijalozima, glume, slušaju i čitaju tekstove, gledaju i slušaju video-priloge, rješavaju usmene, pisane i multimedijalne zadatke, crtaju i boje, izrezuju i lijepe prema uputama, dopunjavaju predloške, pišu riječi i rečenice (izrađuju čestitku, slikopriču i sl.).
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Aktivnost se održava od rujna 2026. do lipnja 2027. jednom tjedno prema dogovorenom rasporedu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i kopiranja materijala, potrošnog materijala, didaktičkih pomagala.
Način vrednovanja	Formativno (opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, odgovori na pitanja, povratne informacije učenicima i od učenika, kvizovi, analiza uradaka, razgovor).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti za osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete izborne nastave njemačkoga jezika te za planiranje daljnjih aktivnosti.

Mali informatičari — Mateja Korov

Naziv aktivnosti / programa	Mali informatičari
Razred / razredni odjel / skupina	4. razredi
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Mateja Korov

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Ciljevi: Razvijati digitalnu pismenost, računalno i logičko razmišljanje, sposobnost rješavanja problema te vještine programiranja. Poticati kreativnost, samostalnost, kritičko mišljenje i suradnju te razvijati sigurno, odgovorno i primjereno korištenje digitalne tehnologije. Ishodi: Učenici primjenjuju stečena znanja i vještine u rješavanju problemskih zadataka, stvaraju digitalna rješenja, razvijaju i testiraju programe te samostalno i suradnički rješavaju zadatke uporabom digitalne tehnologije. Izvannastavna aktivnost Mali informatičari povezuje se s odgojno-obrazovnim ishodima Informatike za 4. razred te ishodima međupredmetnih tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj i Poduzetništvo.
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Namjena (svrha) aktivnosti	Proširiti znanja i vještine učenika iz područja programiranja, robotike, izrade digitalnih sadržaja i 3D tehnologije te poticati kreativno, sigurno i odgovorno korištenje digitalne tehnologije.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici kroz praktičan, projektni i problemski rad programiraju i izrađuju digitalne sadržaje koristeći Scratch, ScratchLab, MakeCode, Micro:bit, STEMI Hexapod, LEGO Education SPIKE Prime i platformu Minecraft Education. Izrađuju 3D modele, pripremaju ih za ispis te ih ispisuju pomoću 3D pisača. Istražuju mogućnosti alata umjetne inteligencije, samostalno i suradnički rješavaju zadatke i probleme te prezentiraju svoje radove. Sudjeluju u Europskom danu jezika, Europskom tjednu programiranja – EU Code Weeku i Hour of Codeu – Satu kodiranja. Za božićni sajam modeliraju i izrađuju proizvode pomoću 3D pisača, a u projektu Pametno razvrstavanje otpada – LEGO Education SPIKE Prime konstruiraju i programiraju model za automatsko razvrstavanje otpada koji predstavljaju na Sajmu dobrih vibracija.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi potrošnog materijala za 3D ispis (filament), licenci za digitalne alate i edukativne programe te ostalog materijala potrebnog za provedbu aktivnosti.

Način vrednovanja	Formativno (Vrednovanje za učenje/ Vrednovanje kao učenje)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, prilagodbu sadržaja i metoda rada te pružanje povratnih informacija. Učenički radovi i projekti predstavljaju se na školskim događanjima i u sklopu projekata u kojima učenici sudjeluju te se objavljuju na mrežnim stranicama škole.

Vjeronaučna grupa — Tonka Čugura

Naziv aktivnosti / programa	Vjeronaučna grupa
Razred / razredni odjel	2., 3. i 4. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	**Tonka Čugura**
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijanje ljubavi prema Bogu i čovjeku.
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu i kritičkog razmišljanja. Inicijativnost, suradnja, timski rad.
Način realizacije (uključujući aktivnost učenika)	Radni materijali, razni mediji, likovni pribor, hamer i papir u boji. Skupni rad, rad u paru i individualni rad.
Vremenik odnosno okvirno vrijeme provedbe	Nastavna godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	50 eura
Način vrednovanja	Proširenje interesa učenika za važnost Biblije kao izvora života i žive Božje riječi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Naučiti učenike kako Biblijske događaje možemo prepoznati u današnjem životu.

Vjeronaučna grupa — Krešimir Krivdić

Naziv aktivnosti / programa	Izvannastavna aktivnost "Hrvatsko kraljevstvo nekada i sada"
Razred / razredni odjel / skupina	Skupina učenika 1.-8. razreda. / U slučaju dobivanja financijske pomoći od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, u aktivnosti će zajednički biti uključeno i dvadesetak učenika iz Osnovne škole Ljudevita Gaja, Zaprešić.
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Krešimir Krivdić / U slučaju dobivanja financijske pomoći od strane MZOM-a, suradnici će također biti dr. sc. Trpimir Vedriš, učiteljica iz OŠ S. S. Kranjčevića, Zagreb, Anita Gambiraža Knez te učitelji iz OŠ Ljudevita Gaja, Zaprešić, Darko Mikan i Margareta Perković.
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Kroz dodatnu edukaciju učitelja i učenika istaknuti glavne stavke razvoja Hrvatskog kraljevstva. / Na autentičnim lokalitetima doživjeti povijesno važne događaje, zatim osmišljavanje, izrada i podjela seta od pet edukativnih plakata osnovnim školama te javna kampanja i javna objava edukativnih sadržaja na web stranicama škole.
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata.
Planirani broj sati godišnje	70 školskih sati.
Namjena (svrha) aktivnosti	Kod učenika i zainteresirane javnosti podići razinu znanja i svijesti o postignućima i utjecaju hrvatskog kraljevstva na današnji život u Republici Hrvatskoj. Stvaranje i korištenje originalnih edukativnih materijala.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje... / Izvanučionička nastava.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Nastavna godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Potrebe povremenog fotokopiranja. / U slučaju dobivanja financijske pomoći od strane MZOM-a, maksimalno =5.000,00 eura za sve troškove.
Način vrednovanja	Razgovor o sadržajima, o izrađenim originalnim edukativnim sadržajima. / Ulazne i izlazne ankete radi usporedbe razine postignuća.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za poboljšanje budućeg nastavnog rada. / Za opću kulturu zainteresirane javnosti.

1.a razred - Likovna grupa — Vlatka Belec

Naziv aktivnosti / programa	Izvannastavna aktivnost – likovna grupa
Razred / razredni odjel / skupina	1.a
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Vlatka Belec
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	-razvijati interes učenika za likovne sadržaje -razvijati sposobnosti za rad u različitim likovno-tehničkim sredstvima -poticati učenike na razvoj kreativnosti, mašte i osobnog likovnog izričaja -poticati na razvoj estetskih i radnih sposobnosti
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	34
Namjena (svrha) aktivnosti	Poticati interes i želju učenika polaznika za aktivno i ustrajno likovno izražavanje u svim dostupnim likovnim tehnikama.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Pomoću postojećih i dodatnih likovno-tehničkih materijala
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	-tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-cijene dodatnih materijala i pomoćnih likovnih sredstava
Način vrednovanja	Kontinuirano pratiti rad i napredak polaznika skupine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano izlaganje učeničkih radova na izložbenim prostorima škole.

1.b razred - Enigmatska skupina — Irena Hodak

Naziv aktivnosti / programa	Izvannastavna aktivnost – enigmatska skupina
Razred / razredni odjel / skupina	1.b
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Irena Hodak
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijati logičko i kreativno mišljenje kroz različite zagonetke, rebuse i mozgalice, uočavati i opisivati uzorke, odnose i pravilnosti, povezivati slike, riječi, slova i brojeve u jednostavnim enigmatskim zadatcima, rješavati jednostavne zagonetke, pitalice, rebuse, labirinte i logičke zadatke primjerene dobi, razvijati sposobnost opažanja i razlikovanja detalja, primjenjivati jednostavne strategije za rješavanje problema, razvijati strpljivost, ustrajnost i samostalnost pri rješavanju zadataka, surađivati s drugim učenicima, razmjenjivati ideje i uvažavati tuđa rješenja, razvijati pozitivan odnos prema učenju kroz igru, istraživanje i izazove, samostalno osmisliti jednostavnu zagonetku, pitalicu ili rebus uz pomoć učitelja.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	34
Namjena (svrha) aktivnosti	Namjena izvannastavne aktivnosti „Enigmatska skupina“ - poticanje učenika 1. razreda na razvoj logičkog, kreativnog i problemskog mišljenja kroz igru i rješavanje različitih zagonetki, mozgalica, rebusa, pitalica i drugih enigmatskih zadataka. Aktivnost pridonosi razvoju sposobnosti opažanja, zaključivanja, povezivanja i uočavanja pravilnosti te potiče učenike na samostalno traženje rješenja.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Rješavanje jednostavnih zagonetki, pitalica i mozgalica, rebusa, zagonetki sa slikama, slovima i brojevim, uočavanje razlika i skrivenih elemenata na slikama, pronalaženje parova
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-fotokopirni papir, didaktički enigmatski materijali
Način vrednovanja	-individualno opisno praćenje učenikovog napretka, njegovih postignuća i sposobnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, utvrđivanje njihovih interesa, sposobnosti i teškoća te za planiranje i prilagodbu daljnjih aktivnosti. Na temelju praćenja učenicima će se pružati primjerena podrška i poticaj za razvoj logičkog i kreativnog mišljenja, samostalnosti i ustrajnosti u rješavanju zadataka

1.c razred - Kreativna grupa — Blaženka Šimović

Naziv aktivnosti / programa	INA- kreativna grupa
Razred / razredni odjel / skupina	1.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Blaženka Šimović
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	- razvijati interes za kreativne sadržaje - razvijeti sposobnost za rad u različitim likovno-tehničkim sredstvima - poticati na razvoj kreativnosti, mašte i osobnog izričaja
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	30
Namjena (svrha) aktivnosti	- izraziti kreativni potencijal - koristiti nove likovne tehnike
Način realizacije (aktivnosti učenika)	- pomoću postojećih i dodatnih likovno- tehničkih materijala
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja	-individualno opisno praćenje učenikovog napretka, njegovih postignuća i sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje u školi i učionici

2.a razred – Dramska grupa — Lidija Žulj

Naziv aktivnosti / programa	INA dramska grupa
Razred / razredni odjel / skupina	2.a
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Lidija Žulj
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	-upoznavanje dramskog prikaza kao načina prenošenja poruka i emocija -oslobađanje spontanosti -poticaj za kreativno izražavanje -uživanje u stvaralačkom radu Vrednovanje najmanjeg truda učenika u realizaciji dramskih prikaza -otkrivanje sposobnosti za ples,glumu,pjevanje
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	30
Namjena (svrha) aktivnosti	-pravilan i jasan izgovor,razvoj mašte,samopouzdanja,bogaćenje rječnika,socijalizacija,rad u grupi,suradnja i međusobno pomaganje
Način realizacije (aktivnosti učenika)	-dramske igre i tehnike,postavljanje igrokaza,oblikovanje dramskih uloga,prikaz roditeljima i učenicima,pantomima,prikaz životnih situacija,čitanje tekstova po ulogama
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom šk.godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijene pribora za izradu kostima,scenografije
Način vrednovanja	-analiza,rasprava,kritika s ciljem poboljšanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	-izrada plakata,kostima,kulisa,sudjelovanje na školskim priredbama

2.b razred – Hrvatski za 5! — Silvija Špoljar

Naziv aktivnosti / programa	Izvannastavna aktivnost: Hrvatski za 5 ! 2. b, c

Razred / razredni odjel / skupina	2. b c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Silvija Špoljar, Martina Habjanič
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Poticanje učenika na rješavanje zadataka i zadataka više razine. Razvijanje sposobnosti logičnog razmišljanja i zaključivanja, čitalačkih sposobnosti, analize i sinteze te sposobnosti uljudnog komuniciranja sa sugovornicima.. Razvijati svijest o vlastitim sposobnostima. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Radom u grupi razvijati toleranciju i timski rad.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Pravilan i jasan izgovor, razvoj slobodnog izražavanja, motivirano učenje, razvoj komunikativnosti, bogaćenje rječnika, razvoj samopouzdanja i izražavanja pred auditorijem, socijalizacija, rad u grupi, međusobno pomaganje i suradnja
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Individualno, frontalno i grupno rješavanje problemskih zadataka.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka, njegovih postignuća i sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

2.c razred – Hrvatski za 5! — Martina Habjanič

Naziv aktivnosti / programa	Izvannastavna aktivnost: Hrvatski za 5 ! 2. b, c

Razred / razredni odjel / skupina	2. b c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Silvija Špoljar, Martina Habjanič
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Poticanje učenika na rješavanje zadataka i zadataka više razine. Razvijanje sposobnosti logičnog razmišljanja i zaključivanja, čitalačkih sposobnosti, analize i sinteze te sposobnosti uljudnog komuniciranja sa sugovornicima.. Razvijati svijest o vlastitim sposobnostima. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Radom u grupi razvijati toleranciju i timski rad.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Pravilan i jasan izgovor, razvoj slobodnog izražavanja, motivirano učenje, razvoj komunikativnosti, bogaćenje rječnika, razvoj samopouzdanja i izražavanja pred auditorijem, socijalizacija, rad u grupi, međusobno pomaganje i suradnja
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Individualno, frontalno i grupno rješavanje problemskih zadataka.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka, njegovih postignuća i sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

3.b razred - Dramska grupa (razredna nastava) — Kristina Barać

Naziv aktivnosti / programa	Izvannastavna aktivnost – Dramska grupa
Razred / razredni odjel / skupina	3.b

Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Kristina Barać
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	OŠ HJ A.3.1. Učenik govori i interpretativno čita tekst u skladu s jezičnim pravilima, pazeći na dikciju, intonaciju i glasnoću. OŠ HJ C.3.1. Učenik posvješćuje elemente kazališnoga čina (uloga, kostim, scena) kroz dramske igre i glumu. OŠ HJ C.3.2. Učenik sudjeluje u kulturnim događanjima u školi i zajednici kroz scenski nastup. osr A.2.3. Učenik razvija osobne potencijale, prepoznaje i verbalno i neverbalno izražava svoje osjećaje te upravlja tremom. osr B.2.2. Učenik razvija komunikacijske vještine i učinkovito surađuje u skupini radi ostvarivanja zajedničke kazališne predstave. uku A.2.4. Učenik se koristi kreativnošću i maštom za oblikovanje ideja i rješavanje scenskih zadataka.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Poticanje i razvijanje dječje kreativnosti, mašte i scenskoga izričaja. Svrha je osloboditi učenike u javnom nastupu, poboljšati govornu i tjelesnu ekspresiju, razvijati empatiju kroz uživljavanje u različite uloge te njegovati zajedništvo i suradnju.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Dramske igre i vježbe: Vježbe disanja, dikcije, osvještavanja prostora, improvizacije i pantomime. Rad na tekstu: Čitanje po ulogama, analiziranje likova, prilagodba teksta i osmišljavanje dijaloga. Scenska realizacija: Pokus (proba) na pozornici, osmišljavanje pokreta, izrada jednostavnih rekvizita i kostima u suradnji s likovnom skupinom. Javni nastup: Izvedba dramsko-scenskog prikaza pred publikom (roditelji, učenici škole).
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Aktivnost je besplatna za učenike. Eventualni troškovi za izradu jednostavne scenografije i kostima rješavaju se iz sredstava škole ili recikliranjem postojećih materijala (0 EUR za roditelje).

Način vrednovanja	Formativno praćenje: kontinuirano opažanje napretka u slobodi izražavanja, pamćenju teksta i suradnji s grupom. Samovrednovanje: osvrt učenika nakon proba ("Kako sam se danas osjećao u ulozi?"). Vrednovanje javnog nastupa: reakcije publike i analiza snimke nastupa s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za poticanje i pohvaljivanje učenika u e-Dnevniku (opisne bilješke kod izvannastavne aktivnosti), kao i za planiranje kompleksnijih dramskih tekstova i uloga u idućoj školskoj godini.

3.c razred – Čitaonica (razredna nastava) — Martina Pleše (zamjena za Marijanu Modrić)

Naziv aktivnosti / programa	Čitaonica
Razred / razredni odjel / skupina	3.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Martina Pleše
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima. Očekuje se razvoj čitateljskih navika, razumijevanja pročitanoga, izražavanja doživljaja i mišljenja te poticanje kreativnog izražavanja.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35

Namjena (svrha) aktivnosti	Poticanje interesa za čitanje, razvoj čitateljskih navika i kulture čitanja, razumijevanje književnih i obavijesnih tekstova te razvoj mašte, kreativnosti i sposobnosti izražavanja.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Samostalan izbor i čitanje knjiga, čitanje naglas i u sebi, razgovor o pročitanome, preporučivanje knjiga, vođenje čitateljskog dnevnika/popisa pročitanih knjiga, interpretacija tekstova, književne i kreativne radionice, izrada plakata/stripova/crteža te predstavljanje pročitanoga.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati), prema planu rada čitaonice i interesima učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Formativno praćenje čitateljske aktivnosti, razgovor o pročitanome, bilježenje pročitanih djela, praćenje razumijevanja i sudjelovanja u raspravama te vrednovanje kreativnih uradaka i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za odabir primjerenih književnih djela, prilagodbu aktivnosti interesima i čitateljskim sposobnostima učenika te planiranje daljnjih aktivnosti za razvoj čitateljskih navika.

4.a razred - Domaćinstvo — Rita Bogdan

Naziv aktivnosti / programa	Domaćinstvo
Razred / razredni odjel / skupina	4.a
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Rita Bogdan

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Cilj je naučiti učenike praktičnim vještinama koje će moći koristiti u svakodnevnom životu. Suradnička komunikacija i samostalni rad važni su ciljevi ove aktivnosti. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. Učenik objašnjava razliku između zavičajnog govora i hrvatskog standardnog jezika. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema radu. Razvijanje potencijala učenika.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Upoznavanje skupine i predstavljanje plana rada Upoznajemo pribor za šivanje- igle, konac, gljiva za šivanje, dugmad, tkanine, krpamo čarape, šijemo dugme, šijemo dugmiće i stvaramo kompoziciju, načini šivanja, šijemo čizmicu za sv. Nikolu, ukrasi od slanog tijesta, torbica za mobitel, ljekovito bilje; vrećica za bilje, odjeća i modni dodaci za lutke, osnove vezenja i izložba radova.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (cca 25 eura)
Način vrednovanja	Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole i roditeljima.

4.b razred - Ekološka grupa — Leonija Perić

Naziv aktivnosti / programa	Ekološka grupa
Razred / razredni odjel / skupina	4.b
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Leonija Perić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Osvještavanje učenika o važnosti očuvanja okoline kao i cijelog planeta. Razvijati kod učenika istraživačku radoznalost. Ishodi iz programa prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Osposobljavanje učenika za svakodnevno aktivno sudjelovanje u očuvanju zdravlja i čistoće okoliša.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Istraživanje, timski rad, mini projekti i integrirani dan.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade plakata i nabave sadnica.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje napretka pojedinca i njegove sposobnosti timskog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi će se koristiti za stvaranje ugodnog i poticajnog ozračja u razredu i u školi.

4.c razred – Dramska skupina — Marija Ćavar

Naziv aktivnosti / programa	Dramska skupina
Razred / razredni odjel / skupina	4. c i d
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Marina Janečić i Marija Ćavar
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenici će se slobodno izražavati i kretati, uživat će u osobnom doprinosu pri stvaranju i nastajanju nove predstave. Oslobodit će dječju spontanost, uvježbavat će timski rad i razvijati govorne i izražajne sposobnosti. Osmišljavat će kostime. Odabirat će dramske tekstove i igrokaze. Osmislit će uloge i prepoznavati osobine likova. Planirat će trajanje predstave. Prosudit će uvjerljivost oživljavanja odabranih likova Postavljat će igrokaze i stvarat će dramski dijalog. Razlikovat će pozitivne i negativne likove. Sudjelovat će u analizi dramskih pokušaja. Otkrivat će nove mogućnosti osmišljavanja uloga. Istraživat će svoje mogućnosti Demonstrirat će svoje dramske prijedloge.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Pripremati učenike za javne nastupe. Poticati ih na dramski izraz. Postizanje osobnog napretka.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Dramske aktivnosti će se realizirati u skupinama i individualno uz pomoć dramskih sadržaja i materijala prilagođenih uzrastu i interesu polaznika dramske skupine u skladu s propisanim programom.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Od listopada 2026.do lipnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena dodatnog materijala i fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredak učenika. Raspravljati i diskutirati o postignutim rezultatima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivati i usmjeravati učenike za buduće dramske sadržaje i aktivnosti. Sudjelovanje na školskim događanjima.

4.d razred – Dramska skupina — Marina Janečić

Naziv aktivnosti / programa	Dramska skupina
Razred / razredni odjel / skupina	4. c i d
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Marina Janečić i Marija Ćavar
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenici će se slobodno izražavati i kretati, uživat će u osobnom doprinosu pri stvaranju i nastajanju nove predstave. Oslobodit će dječju spontanost, uvježbavat će timski rad i razvijati govorne i izražajne sposobnosti. Osmišljavat će kostime. Odabirat će dramske tekstove i igrokaze. Osmislit će uloge i prepoznavati osobine likova. Planirat će trajanje predstave. Prosudit će uvjerljivost oživljavanja odabranih likova Postavljat će igrokaze i stvarat će dramski dijalog. Razlikovat će pozitivne i negativne likove. Sudjelovat će u analizi dramskih pokušaja. Otkrivat će nove mogućnosti osmišljavanja uloga. Istraživat će svoje mogućnosti Demonstrirat će svoje dramske prijedloge.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35

Namjena (svrha) aktivnosti	Pripremati učenike za javne nastupe. Poticati ih na dramski izraz. Postizanje osobnog napretka.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Dramske aktivnosti će se realizirati u skupinama i individualno uz pomoć dramskih sadržaja i materijala prilagođenih uzrastu i interesu polaznika dramske skupine u skladu s propisanim programom.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Od listopada 2026.do lipnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena dodatnog materijala i fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredak učenika. Raspravljati i diskutirati o postignutim rezultatima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivati i usmjeravati učenike za buduće dramske sadržaje i aktivnosti. Sudjelovanje na školskim događanjima.

RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Voditeljica Tima za darovite učenike: Antonela Galista, psihologinja (privremena zamjena: Ana Marija Šupraha, psihologinja). Operativno-administrativnu podršku pružaju: psihologinja, pedagoginja, ravnatelj/ica, knjižničarka i edukacijska rehabilitatorica.

Koordinacijsko područje	Koordinator/ica i članovi
STEM (matematika, fizika, priroda i društvo, priroda, biologija, kemija, geografija, tehnička kultura, informatika)	Koordinatorica: Sanja Hrvojević; članovi: Iva Madjerčić, Irena Bajzek Anić, Renata Florjanić, Josipa Broz Boroja, Ema Golać, Marina Turalija, Carla Astrid Gajšak
Jezično-komunikacijsko područje (hrvatski, njemački, francuski, engleski, klasični jezici)	Koordinatorica: Mateja Katalinić; članovi: Alma Kalinski, Monica Jakšić, Petra Zenić, Danijela Zamola
Umjetničko područje (likovna i glazbena kultura)	Koordinator: Ivan Kopp; član: Margita Jeličić Špoljar
Tjelesno-zdravstveno područje (TZK)	Koordinator: Tonči Radišić; član: Domagoj Matoic
Društveno-humanističko područje (povijest, katolički vjeronauk)	Koordinatorica: Marija Užarević; član: Anita Gambiraža Knez
Razredna nastava	Koordinatorica: Martina Habjanič; član: Kristina Barać

Program rada s darovitim učenicima — Tim za darovite učenike

Naziv aktivnosti / programa	Rad s darovitim učenicima
Razred / razredni odjel	1.–8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Tim za darovite učenike (koordinatori po područjima – v. tablicu iznad), voditeljica Tima za darovite – stručna suradnica psiholog
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi (u okviru 82 sata godišnje)
Planirani broj sati godišnje	82
Ciljevi	Identificirati darovite učenike, prepoznati njihove potrebe te im pružiti podršku i poticaje tijekom osnovne škole; poticati razvoj kreativnosti i motivacije; pružiti podršku u ostvarivanju potencijala
Namjena aktivnosti	Identifikacija darovitih učenika, pružanje podrške te poticanje razvoja

Ishodi / očekivana postignuća učenika	Učenici će razvijati svoja znanja i interese te ih primjenjivati na različite načine, razvijat će motivaciju i kreativnost te različite načine učenja
Način realizacije (uključujući aktivnost učenika)	Sukladno Pravilniku o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika; putem procjene darovitosti učenika, individualnog i grupnog rada s učenicima, suradnje s učiteljima i roditeljima; putem individualiziranog kurikuluma za darovito dijete
Vremenik odnosno okvirno vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	500 eura
Način praćenja – način vrednovanja	Sukladno Pravilniku o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika; putem opažanja, individualnih razgovora, praćenja rezultata učenika i realizacije postavljenih ciljeva
Način praćenja – način korištenja rezultata vrednovanja (uključujući druge odrednice, po potrebi)	Sukladno Pravilniku o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika; rezultati će se koristiti za daljnji plan podrške i poticaja darovitim učenicima

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Jezici nas povezuju! — Proslava Europskog dana jezika 2026.

Naziv aktivnosti / programa	Jezici nas povezuju! – Proslava Europskog dana jezika 2026.
Razred / razredni odjel / skupina	3. do 8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditelji: Alma Kalinski, Danijela Zamola, Tanja Soucie Suradnici: Renata Opašić, Petra Zenić, Iva Markulin Grgić, Mirela Fidler, Lucija Studer, Anita Gambiraža Knez, Sanja Hrvojević, Mateja Korov Sudionici: učenici i njihovi roditelji, ostali učitelji
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Osvijestiti važnost jezika, jezičnog i kulturnog bogatstva Europe, međukulturnog razumijevanja i učenja stranih jezika i o njima. Promicati zajedništvo i timsku suradnju. Očekuje se da učenici aktivno sudjeluju i pridonesu školi i lokalnoj zajednici te da ostvare dobru komunikaciju s drugima u kontekstu učenja stranih jezika i o njima.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Planirani broj sati godišnje	Po potrebi.
Namjena (svrha) aktivnosti	Obilježiti Europski dan jezika (26. rujna).
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici i učitelji tradicionalno sudjeluju u Susretu raspričanih majica (dolaze odjenuti u majice s natpisima na nekom europskom jeziku, čitaju i komentiraju natpise pri susretu s drugima). Zajedno s roditeljima dobrovoljno sudjeluju u prigodnom pub kvizu. U suradnji s učiteljima izlažu i objavljuju radove koje su izradili na nastavi. Posjećuju javnu izložbu i mrežnu stranicu škole kako bi pogledali svoje i tuđe radove.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Susreti raspričanih majica se održavaju 24.9.2026. (na nastavi i pod odmorima). Pub kviz se održava 24.9.2026. od 18 do oko 20 sati. Izložba radova učenika i foto-kolaža raspričanih majica može se posjetiti 24. i 25.9.2026., dok se radovi Malih informatičara mogu pogledati u listopadu objavom na mrežnoj stranici škole.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i kopiranja, potrošnog materijala i potrepština za pub kviz.
Način vrednovanja	Povratne informacije sudionika i suradnika, broj sudionika pub kviza, opažanje sudionika u izvedbi aktivnosti, praćenje točnosti i bodovanja odgovora natjecateljskih ekipa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za promicanje učenja stranih i klasičnih jezika te materinskog jezika, simbolično nagrađivanje ekipa u pub kvizu, objavu vijesti na mrežnoj stranici škole, osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete života u školi i lokalnoj zajednici kao i za planiranje daljnjih aktivnosti.

Christmas - Noël - Weihnachten — Obilježavanje Božića

Naziv aktivnosti / programa	Christmas – Noël – Weihnachten
Razred / razredni odjel / skupina	1. do 8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Učitelji engleskog, njemačkog i francuskog jezika.
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijati jezično-komunikacijske i međukulturne kompetencije učenika na stranom jeziku u kontekstu zimskih blagdana. Očekuje se da učenici ostvare ishode sukladno predmetnom kurikulumu za engleski, njemački i francuski jezik u pojedinom razredu. Učenici će pritom: - pokazati razumijevanje pri slušanju i/ili čitanju tekstova, pjesama, video-zapisa, animiranih ili drugih filmova o blagdanima, - govoriti i sudjelovati u razgovoru o Došašću, Božiću i Novoj godini (običajima, pročitanoj priči, vlastitom iskustvu i dr.) i primjereno čestitati, - napisati i oblikovati čestitku, slikopriču i sl., - usvojiti znanja o blagdanskoj tradiciji u zemljama i kulturama engleskoga, njemačkoga i francuskoga govornog područja.
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi.
Planirani broj sati godišnje	1 – 4
Namjena (svrha) aktivnosti	Obilježiti zimske blagdane na stranim jezicima u našoj školi.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici pjevaju, recitiraju, sudjeluju u igrama i natjecanjima, glume, crtaju i boje, izrezuju i lijepe, pišu čestitke i stihove, izlažu plakate, liste želja, liste odluka, crteže i druge kreativne radove, razmjenjuju ručno oblikovane i napisane čestitke te osobno čestitaju posjetiteljima škole.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	14. – 24.12.2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i kopiranja materijala, potrošnog materijala, didaktičkih pomagala.
Način vrednovanja	Formativno (opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, odgovori na pitanja, povratne informacije učenicima i od učenika, razgovor).

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete nastave stranih jezika i planiranje daljnjih aktivnosti.

Easter – Ostern - Pâque — Obilježavanje Uskrsa

Naziv aktivnosti / programa	Easter – Ostern – Pâque
Razred / razredni odjel / skupina	1. do 8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Učitelji engleskog, njemačkog i francuskog jezika.
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijati jezično-komunikacijske i međukulturne kompetencije učenika na stranom jeziku u kontekstu proljetnih blagdana. Očekuje se da učenici ostvare ishode sukladno predmetnom kurikulumu za engleski, njemački i francuski jezik u pojedinom razredu. Učenici će pritom: - pokazati razumijevanje pri slušanju i/ili čitanju tekstova, pjesama, video-zapisa, animiranih ili drugih filmova o proljeću i Uskrsu, - govoriti i sudjelovati u razgovoru o običajima, pročitanoj priči, vlastitom iskustvu proslave Uskrsa i sl. te primjereno čestitati, - napisati i oblikovati čestitku, slikopriču i sl. - usvojiti znanja o blagdanskoj tradiciji u zemljama i kulturama engleskoga, njemačkoga i francuskoga govornog područja.
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi.
Planirani broj sati godišnje	1 – 4
Namjena (svrha) aktivnosti	Obilježiti Uskrs na stranim jezicima u našoj školi.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici pjevaju, recitiraju, sudjeluju u prigodnim igrama i natjecanjima (npr. potraga za blagom, zecom i sl.), glume, crtaju i boje, izrezuju i lijepe, izrađuju i izlažu plakate i druge kreativne radove, razmjenjuju ručno oblikovane i napisane čestitke ili pisanice te osobno čestitaju posjetiteljima škole.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	15. – 24.3.2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i kopiranja materijala, potrošnog materijala, didaktičkih pomagala.
Način vrednovanja	Formativno (opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, odgovori na pitanja, povratne informacije učenicima i od učenika, razgovor).

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete nastave stranih jezika i planiranje daljnjih aktivnosti.

Od Bašćanske ploče do suvremene riječi — Izložba povodom Dana hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti / programa	Izložba povodom Dana hrvatskoga jezika: "Od Bašćanske ploče do suvremene riječi"
Razred / razredni odjel / skupina	6.b,c i 8.b, c razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Melita Kuntić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenik prepoznaje važnost očuvanja materinskoga jezika i povijesni razvoj hrvatske pismenosti. Samostalno istražuje povijesne izvore, izrađuje vizualne i tekstualne materijale za izložbu te razvija prezentacijske vještine i timski rad.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (tijekom pripremnog razdoblja od 4 tjedna)
Planirani broj sati godišnje	8 sati (ukupni angažman za pripremu, postavljanje i prezentaciju izložbe)
Namjena (svrha) aktivnosti	Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika (11. – 17. ožujka), podizanje svijesti o jezičnoj baštini i važnosti Zakona o jeziku te poticanje kreativnog izražavanja kroz međupredmetno povezivanje.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici istražuju ključne spomenike (Bašćanska ploča, Misal po zakonu rimskoga dvora, prve gramatike), pišu informativne tekstove, izrađuju plakate i digitalne prezentacije te vode posjetitelje kroz izložbu.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Priprema materijala: veljača i početak ožujka. Postavljanje izložbe: 10. ožujka. Trajanje izložbe i prezentacije: 11. – 17. ožujka.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Hamer papiri i kartoni, ispis i plastificiranje materijala.
Način vrednovanja	Formativno praćenje angažmana učenika tijekom pripreme. Samovrednovanje učenika putem anketnog upitnika (izlazne kartice). Vrednovanje vršnjaka i osvrti posjetitelja izložbe u školskoj knjizi utisaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje budućih projektnih aktivnosti i izložbi. Istaknuti radovi bit će trajno izloženi u školskoj knjižnici i objavljeni na mrežnim stranicama škole kao digitalna izložba.

Večer matematike — Skup interaktivnih radionica i edukativno-zabavnih aktivnosti

Naziv aktivnosti / programa	Večer matematike
Razred / razredni odjel / skupina	1. do 8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Koordinator: Tanja Soucie Suradnici: Iva Madjerčić, Sunčica Žonja, učiteljice i učitelji RN i boravka, učitelji predmetne nastave, stručna služba škole Aktivnost se odvija u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom.
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Popularizacija matematike, izgradnja pozitivnog stava prema matematici, primjena matematike u raznim kontekstima i suradnja s roditeljima.
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi.
Planirani broj sati godišnje	Prema potrebi.
Namjena (svrha) aktivnosti	Uključiti učenike škole i njihove obitelji u matematičke igre, radionice i zabavne zadatke.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učitelji će, uz pomoć učenika, pripremiti brojne igre, radionice i aktivnosti koje će se provoditi 3.12.2026. godine u prostorima škole. Učenici i njihove obitelji dva će sata sudjelovati u brojnim matematičkim aktivnostima.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	3. prosinca 2026. od 17.45 do 19.45h
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja i materijala za radionice.
Način vrednovanja	Objavljuje se ukupan broj posjetitelja na razini Hrvatske na način da svaka škola prijavljuje koliko je bilo posjetitelja; taj broj raste svake godine i ukazuje na važnost i sve veću popularnost Večeri matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Materijali i igre koje se izrade koriste se dalje u nastavi, a nove izrađene aktivnosti dijele s drugim učiteljima i školama. Na redovnoj nastavi učenici daju osvrt na aktivnosti koje su pohađali.

Sajam znanosti — Skup interaktivnih radionica i edukativno-zabavnih aktivnosti

Naziv aktivnosti / programa	Sajam znanosti
Razred / razredni odjel / skupina	4. do 8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Koordinatorica: Tanja Soucie Suradnice po predmetima: Matematika – Sunčica Žonja, Iva Madjerčić Fizika – Irena Bajzek Anić Biologija – Josipa Broz Boroja Kemija – Ema Golać Informatika – Mateja Korov Geografija – Sanja Hrvojević, Marija Rakić Njemački jezik – Alma Kalinski Ostali sudionici: učitelji razredne i predmetne nastave te djelatnici stručne službe škole koji se žele uključiti. *Suradnik – u suradnji sa svojim učenicima priprema i vodi radni centar/aktivnost iz svog predmetnog područja tijekom Sajma. Ostali sudionici – učitelji razredne/predmetne nastave i stručna služba koji se prijave, pomažu u organizaciji dana (nadzor učenika, tehnička pomoć, dočekivanje posjetitelja) prema dogovoru s voditeljicom.
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijati samopouzdanje učenika u vlastite vještine i sposobnosti u STEM području, poticati primjenu STEM sadržaja u svakodnevnom životu te povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta. Aktivnost obogaćuje odgojno-obrazovne ishode iz STEM područja, izgrađuje pozitivan stav učenika prema STEM predmetima, razvija zanimanje za znanost te jača suradnju škole i lokalne zajednice.
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi.
Planirani broj sati godišnje	Prema potrebi.
Namjena (svrha) aktivnosti	Uključiti učenike od 1. do 8. razreda i njihove roditelje u predstavljanje učeničkih projekata i radova te u provedbu aktivnosti (radni centri, kvizovi, igre i sl.) koje su učitelji i učenici osmislili za ostale učenike, roditelje i lokalnu zajednicu.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici tijekom školske godine, u suradnji s učiteljima, pripremaju radove i projekte u okviru redovne i dodatne nastave te, prema potrebi, izvan nastave. Na Sajmu znanosti učenici predstavljaju svoje radove i projekte te samostalno vode aktivnosti koje su osmislili (radni centri, kvizovi, igre i sl.) za ostale učenike škole, roditelje i lokalnu zajednicu. Učitelji pripremaju dodatne sadržaje koji obogaćuju nastavu STEM predmeta.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Priprema traje tijekom cijele školske godine. Sajam znanosti održava se krajem svibnja/početkom lipnja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja listića i nastavnih materijala, sokova i grickalica te izrade nastavnih materijala (oko 200 eura).
Način vrednovanja	Prati se broj sudionika (učenika, roditelja i posjetitelja iz lokalne zajednice) te se prikupljaju njihove povratne informacije o kvaliteti i sadržaju aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljene povratne informacije koriste se za planiranje i unapređenje sljedećeg Sajma znanosti te za osmišljavanje budućih STEM aktivnosti i sadržaja.

Tjedan znanosti — Predavanja i radionice iz STEM područja

Naziv aktivnosti / programa	Tjedan znanosti 2026.
Razred / razredni odjel / skupina	5. do 8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Koordinatorica: Irena Bajzek Anić Suradnice po predmetima: Matematika – Tanja Soucie, Sunčica Žonja, Iva Madjerčić Biologija – Josipa Broz Boroja Kemija – Ema Golać Geografija – Sanja Hrvojević, Marija Rakić

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Ciljevi aktivnosti: - **popularizirati znanost i STEM područja među učenicima** - **potaknuti znatiželju, istraživački duh i interes za prirodne znanosti, matematiku i tehnologiju** - **povezivati znanja iz različitih nastavnih područja kroz međupredmetno i interdisciplinarno učenje** - **potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje i samostalno istraživanje** - **povezati školu sa znanstvenom i akademskom zajednicom te učenicima omogućiti susret sa znanstvenicima i stručnjacima** - **pokazati učenicima kako se znanstvena znanja primjenjuju u svakodnevnom životu i rješavanju stvarnih problema** - **potaknuti učenike na razmišljanje o STEM zanimanjima i mogućim budućim obrazovnim i profesionalnim putovima**
Planirani broj sati tjedno	Kroz cijeli tjedan 7. - 11.12.2026.
Planirani broj sati godišnje	prema potrebi
Namjena (svrha) aktivnosti	Namjena aktivnosti je približiti učenicima znanost i STEM područja kroz zanimljive, praktične i istraživačke aktivnosti te potaknuti njihov interes i znatiželju. Aktivnost omogućuje povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja sa svakodnevnim životom i suvremenim znanstvenim spoznajama. Svrha je razvijati istraživački duh, kritičko mišljenje, kreativnost, suradnju i pozitivan odnos prema znanosti i učenju.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Organizacija predavanja i radionica s vanjskim suradnicima, profesorima sa sveučilišta i fakultetima, te stručnjacima iz STEM područja a sukladno interesima učenika predmetne nastave
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Priprema traje tijekom prvog polugodišta; Tjedan znanosti 2026. realizirat će se u tjednu 7.-11.12.2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja listića, „putovnica“, te izrada nastavnih materijala (oko 200 eura).
Način vrednovanja	Prati se broj sudionika (učenika, roditelja i posjetitelja iz lokalne zajednice) te se prikupljaju njihove povratne informacije o kvaliteti i sadržaju aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljene povratne informacije koriste se za planiranje i unapređenje sljedećeg Tjedna znanosti te za osmišljavanje budućih STEM aktivnosti i sadržaja.

Književni susret (u školi ili izvan nje)

Naziv aktivnosti / programa	Književni susret (u školi ili izvan nje)
Razred / razredni odjel / skupina	1. do 8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Nermina Beširević, učiteljice i učitelji (RN/PN)
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu, razvijanje motivacije za čitanje te pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju. Druženje pisaca i učenika, mogućnost izravnog postavljanja pitanja, razvijanje kulture govora i socijalne kompetencije. Moći će razgovarati s autorima i izražavati svoje mišljenje i stav o književnim djelima, ali i postavljati pitanja. Primjenjivat će vještine aktivnog slušanja i poštovati pravila uljudnog ophođenja.
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o mogućnostima, po jedan književni susret u svakom polugodištu.
Planirani broj sati godišnje	Ovisno o mogućnostima, po jedan književni susret u svakom polugodištu.
Namjena (svrha) aktivnosti	Poticanje čitanja.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Knjižničarka organizira književni susret u prostoru školske knjižnice ili organizira odlazak na književni susret u suradnji s nekom drugom ustanovom (knjižnicom, knjižarom, izdavačkom kućom, na Interliberu i sl.). Pomaže učenicima prilikom traženja podataka o autoru ili pri odabiru pojedinog djela autora. S učenicima dogovara način ponašanja tijekom književnih susreta (aktivno slušaju i poštuju pravila uljudnog ophođenja). Učenici se pripremaju istražujući biografiju i stvaralaštvo određenog autora. Tijekom književnog susreta postavljaju pitanja i sudjeluju u razgovoru. Nakon susreta pišu osvrt na književni susret i/ili izrađuju plakat kako bi ostalim učenicima prenijeli svoje dojmove te ih na taj način motivirali na sudjelovanje na budućim književnim susretima

Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Ovisno o mogućnostima, po jedan književni susret u svakom polugodištu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Novac za nabavu knjiga gostujućeg autora (za književni susret u školskoj knjižnici) ili novac za prijevoz ukoliko je susret izvan škole.
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika, učiteljica i roditelja o održanom književnom susretu kao i praćenje posuđivanja naslova određenog autora.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti vezanih uz sudjelovanje u projektu.

Tjedan zdrave hrane (Food educators) — Radionice prema projektnom programu

Naziv aktivnosti / programa	Tjedan zdrave hrane (Food educators)
Razred / razredni odjel / skupina	1. do 8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Koordinator: Josipa Broz Boroja Suradnica: Tanja Soucie Ostali sudionici: učitelji razredne i predmetne nastave te djelatnici stručne službe škole koji se žele uključiti
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Promicanje zdravih prehrambenih navika: edukacija o karijerama u agro-prehrambenom sektoru, razumijevanje nutritivnih oznaka na hrani, podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane, povećanje svijesti o održivosti. Učenici će razumjeti zašto je važno jesti raznoliku hranu iz svih prehrambenih skupina, prepoznati učestalost konzumacije pojedinih skupina namirnica i njihove dobrobiti, razvijati svijest o zdravim prehrambenim navikama i suradnički osmisliti uravnotežen jelovnik za jedan dan u tjednu.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Planirani broj sati godišnje	Po potrebi.
Namjena (svrha) aktivnosti	Učenici će aktivnim sudjelovanjem na radionicama moći produbiti znanja o zdravim prehrambenim navikama.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Djeca u razrednim odjelima uz vodstvo učitelja provode radionice po programu FoodEducators. Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators. Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti. Implementacija nastavnih sati na temu Zdrave hrane i prehrane, karijera u agro-prehrambenom sektoru, nutritivnih oznaka na hrani, otpadu i gubitku hrane, održivost.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	12.-16. listopada 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Po potrebi materijali za nastavu (npr. papir za printanje).
Način vrednovanja	Vrednovanje se može provoditi tijekom i nakon provedenih aktivnosti kroz praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja učenika, razgovor, učeničke radove, rezultate radionica i druge oblike učeničkog stvaralaštva.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Uočena uspješna rješenja i učenički radovi mogu se predstaviti drugim učenicima i školskoj zajednici, a rezultati provedbe mogu se koristiti pri planiranju i prilagodbi budućih aktivnosti vezanih uz zdravu prehranu i održivost.

Kulturno-umjetničke priredbe učenika češkog jezika i kulture — Češki narodni dom

Naziv aktivnosti / programa	Kulturno-umjetničke priredbe učenika češkog jezika i kulture u Češkom narodnom domu u Zagrebu
Razred / razredni odjel / skupina	Učenici češkog jezika i kulture od 1. do 8. razreda
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Maja Burger
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijati vještine i sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, pjevanja i glume na češkom jeziku te plesa. Učenik se kreativno izražava prema vlastitim afinitetima, razvio je različite vještine scenskog izražavanja i stvaranja na češkom jeziku. Učenik je razvio potrebu za njegovanjem čeških običaja i tradicije te uključivanja u život udruge – Češke besede Zagreb.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	15
Namjena (svrha) aktivnosti	Kulturno-umjetničke priredbe u Češkom narodnom domu, samostalne i/ili u suradnji s drugim kulturno-umjetničkim sekcijama Češke besede Zagreb i/ili u suradnji s drugim učenicima Češkog jezika i kulture ili drugih jezika nacionalnih manjina u Zagrebu i Hrvatskoj.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Igre, vježbe koncentracije, improvizacije, ekspresivnost, kretanje kroz prostor, mimika, geste, dramske igre, rad na umjetničkom tekstu, ples. Kod učenika se pobuđuje interes i razvija sklonost za scenski nastup. Učenici njeguju i produbljuju znanje češkog jezika i kulture te razvijaju naviku i potrebu odlaska u Češki narodni dom u Zagrebu te se uključuju u rad udruge Češka beseda Zagreb kroz školske priredbe.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Češka beseda Zagreb.
Način vrednovanja	Članak u časopisu za češku djecu u Hrvatskoj Dětský koutek, u češkom tjedniku Jednota, na mrežnoj stranici Škole i na Facebook stranici udruge Češka beseda Zagreb.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti.

Obilježavanje Dana kravate — Izložba radova i edukativno-zabavne aktivnosti

Naziv aktivnosti / programa	Obilježavanje Dana kravate
Razred / razredni odjel / skupina	5. do 8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditeljica: Anita Gambiraža Knez Suradnici: učitelji povijesti
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	-očuvanje kulturne baštine -osvijestiti važnost kravate kao simbola hrvatskog identiteta, kulture i doprinosa svjetskoj modi -potaknuti likovno, literarno i dramsko stvaralaštvo na temu kravate -demonstrirati vještinu vezanja čvora kravate
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj sati godišnje	3
Namjena (svrha) aktivnosti	-promicanje kravate kao hrvatskog simbola koji je univerzalno poznat, cijenjen, prepoznatljiv i priznat -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno – povijesne baštine
Način realizacije (aktivnosti učenika)	-izrada plakata -crtanje kravate -sudjelovanje u kvizu -doći s kravatom u školu i naučiti vezati čvor na kravati
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	10. - 18.10.2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	potrošni materijal
Način vrednovanja	formativno i sumativno vrednovanje učeničkih uradaka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

Mobilni park znanosti u sklopu Tjedna znanosti — Izložba eksponata i radionice

Naziv aktivnosti / programa	Mobilni park znanosti – gostovanje edukativno-interaktivnog programa u sklopu Tjedna znanosti
Razred / razredni odjel / skupina	5. do 8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Učitelji prirodoslovne grupe predmeta (Fizika, Matematika, Biologija, Kemija, Geografija) Tanja Soucie, Iva Madjerčić, Sunčica Žonja, Josipa Broz Boroja, Ema Golać, Sanja Hrvojević
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	**Ciljevi:** Popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta kroz interaktivne, opipljive i zabavne pokuse te interaktivne eksponate. Poticanje znatiželje, logičkog razmišljanja, istraživačkog učenja te kritičkog promišljanja o prirodnim pojavama. Povezivanje teorijskog znanja iz udžbenika s praktičnom primjenom i fizikalnim zakonima u svakodnevnom životu. **Ishodi:** Objasniti i demonstrirati prirodne i fizikalne pojave prikazane putem interaktivnih eksponata (npr. zvučni valovi i šapat na daljinu, Pitagorin poučak, gibanje, gravitacija, optičke iluzije). Aktivno sudjelovati u pokusima i edukativnim radionicama pod stručnim vodstvom. Koristiti znanstvenu terminologiju i samostalno zaključivati na temelju promatranja i eksperimentiranja.
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevno gostovanje u sklopu Tjedna znanosti
Planirani broj sati godišnje	2 – 4 sata (ovisno o rasporedu učenika po skupinama ili timovima).
Namjena (svrha) aktivnosti	Obogaćivanje redovne i dodatne nastave prirodoslovnih predmeta iskustvenim učenjem (izvanučionička nastava u prostoru škole) te obilježavanje Tjedna znanosti.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	**Stručno vodstvo kroz eksponate:** Učenici u skupinama razgledavaju i aktivno pokreću interaktivne eksponate Mobilnog parka znanosti, osluškuju, mjere i testiraju fizikalne zakonitosti uz vodstvo edukatora. **Sudjelovanje u radionici:** Praktičan rad, izvođenje pokusa i rješavanje znanstvenih izazova i zagonetki u parovima ili timovima.

Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	8. prosinca 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	**Ulaznica / sudjelovanje u programu:** Cijena po učeniku prema službenoj ponudi i cjeniku Mobilnog parka znanosti.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje učenika, povratna informacija kroz raspravu na redovnoj nastavi, rješavanje kratkih kvizova i izrada osvrta na doživljene eksponate.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza dojmova i usvojenih konceptualnih znanja učenika, prezentacija fotografija i radova na mrežnim stranicama škole te unaprjeđenje budućih projekata u sklopu Tjedna znanosti.

Izrada proizvoda 3D ispisom — Božićni sajam

Naziv aktivnosti / programa	Izrada proizvoda 3D ispisom – Božićni sajam
Razred / razredni odjel / skupina	Mali informatičari (INA – 4. razredi)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Mateja Korov
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	**Ciljevi:** Razvijati digitalne i kreativne vještine učenika kroz 3D modeliranje i izradu uporabnih i ukrasnih predmeta. Poticati kreativnost, preciznost, samostalnost, suradnju i odgovornost u radu te primjenu digitalne tehnologije u osmišljavanju i izradi vlastitih proizvoda. **Ishodi:** Učenici osmišljavaju i izrađuju jednostavne 3D modele koristeći odgovarajuće digitalne alate. Pripremaju modele za 3D ispis, prate postupak ispisa te procjenjuju i prema potrebi dorađuju izrađene modele. Samostalno i suradnički planiraju i izrađuju proizvode za božićni sajam te primjenjuju digitalnu tehnologiju u stvaranju vlastitih proizvoda. Aktivnosti se povezuju s odgojno-obrazovnim ishodima Informatike za 4. razred te ishodima međupredmetnih tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Učiti kako učiti i Osobni i socijalni razvoj.
Planirani broj sati tjedno	Prema rasporedu izvannastavne aktivnosti Mali informatičari i planiranim aktivnostima.
Planirani broj sati godišnje	8 – 12 školskih sati.
Namjena (svrha) aktivnosti	Omogućiti učenicima primjenu digitalnih znanja i vještina u osmišljavanju, modeliranju i izradi konkretnih proizvoda 3D ispisom te poticati kreativnost, inicijativnost i suradnju kroz sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici osmišljavaju proizvode za božićni sajam te izrađuju njihove 3D modele u Tinkercadu. Pripremaju modele za 3D ispis, odabiru odgovarajuće postavke te uz podršku učitelja prate postupak ispisa na 3D pisaču. Pregledavaju i prema potrebi dorađuju izrađene proizvode te ih pripremaju za predstavljanje i prodaju na božićnom sajmu. Individualnim i suradničkim radom razvijaju kreativnost, preciznost, samostalnost, poduzetnost i odgovornost.

Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Studeni i prosinac 2026.; predstavljanje izrađenih proizvoda na božićnom sajmu u prosincu 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Računala, 3D pisač, filament za 3D ispis, odgovarajući digitalni alati te ostali potrošni materijal potreban za izradu i pripremu proizvoda.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje praćenjem aktivnosti, angažiranosti, samostalnosti, kreativnosti i suradnje učenika te primjene digitalnih vještina tijekom modeliranja, pripreme i izrade proizvoda 3D ispisom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika i pružanje povratnih informacija. Izrađeni proizvodi predstavljaju se na božićnom sajmu.

Digitalne slikovnice — Svjetski dan voda i Međunarodni dan šuma

Naziv aktivnosti / programa	Digitalne slikovnice povodom Svjetskog dana voda i Međunarodnog dana šuma
Razred / razredni odjel / skupina	3. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Mateja Korov
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	**Ciljevi:** Razvijati digitalnu pismenost i kreativnost izradom digitalnih sadržaja te poticati svijest o važnosti očuvanja voda, šuma i prirodnih resursa. Razvijati kritičko mišljenje, samostalnost i suradnju te povezivati sadržaje Informatike s temama održivog razvoja i sadržajima drugih nastavnih predmeta. **Ishodi:** Učenici istražuju i odabiru primjerene informacije i digitalne sadržaje o važnosti voda i šuma te ih koriste za izradu vlastite digitalne slikovnice. Kombiniraju tekst, slike, crteže i druge oblike digitalnog sadržaja, uređuju i predstavljaju svoj rad te primjenjuju pravila sigurnog i odgovornog korištenja digitalne tehnologije. Samostalno i suradnički stvaraju digitalne sadržaje kojima prenose poruke o važnosti očuvanja voda, šuma i okoliša. Aktivnosti se povezuju s odgojno-obrazovnim ishodima Informatike za 3. razred te ishodima međupredmetnih tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Učiti kako učiti i Osobni i socijalni razvoj te se ostvaruje korelacija s nastavnim predmetima Priroda i društvo i Hrvatski jezik.
Planirani broj sati tjedno	Prema rasporedu nastave i planiranim aktivnostima.
Planirani broj sati godišnje	2 – 4 školska sata po razrednom odjelu.
Namjena (svrha) aktivnosti	Povezati digitalnu pismenost i kreativno izražavanje s razvijanjem svijesti o važnosti očuvanja voda, šuma i prirodnih resursa te potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema okolišu.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici istražuju sadržaje povezane s vodama, šumama i njihovom zaštitom te odabiru informacije primjerene temi. Osmišljavaju priču i izrađuju digitalne slikovnice kombinirajući tekst, slike, crteže i druge digitalne sadržaje koristeći primjerene digitalne alate. Samostalno, u paru ili skupini uređuju i oblikuju svoje slikovnice, predstavljaju izrađene radove te kroz njih prenose poruke o važnosti očuvanja voda, šuma i okoliša.

Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Ožujak 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Informatička učionica, računala, pristup internetu, odgovarajući digitalni alati i obrazovni sadržaji.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) praćenjem aktivnosti učenika, samostalnosti, suradnje, primjene digitalnih vještina i izrađenih digitalnih slikovnica.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, pružanje povratnih informacija i razvoj digitalnih i kreativnih vještina. Uspješne digitalne slikovnice i provedene aktivnosti predstavljaju se i objavljuju na mrežnim stranicama škole.

Informatičko natjecanje Dabar

Naziv aktivnosti / programa	Informatičko natjecanje Dabar
Razred / razredni odjel / skupina	2. do 8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Ivona Aušperger, Mateja Korov
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Cilj: Popularizirati informatiku i računalno razmišljanje među učenicima. Ishodi: Razvijati računalno razmišljanje rješavanjem primjerenih problemskih i logičkih zadataka. Razvijati strategije analiziranja i rješavanja problema te znanja i vještine iz područja programiranja.
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi.
Planirani broj sati godišnje	3 – 5 školskih sati (1 školski sat za provedbu natjecanja i 2 – 4 školska sata za pripremu učenika).
Namjena (svrha) aktivnosti	Promicati informatiku i računalno razmišljanje među učenicima rješavanjem problemskih i logičkih zadataka.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici u informatičkoj učionici individualno rješavaju zadatke na računalu u vremenskom roku od 40 minuta u sustavu Loomen, prema kategorijama: učenici 2. razreda osnovne škole – MikroDabar učenici 3. i 4. razreda osnovne škole – MiliDabar učenici 5. i 6. razreda osnovne škole – KiloDabar učenici 7. i 8. razreda osnovne škole – MegaDabar
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Studeni 2026.; priprema učenika prema potrebi prije provedbe natjecanja.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Informatička učionica, računala i pristup internetu.
Način vrednovanja	Svi sudionici natjecanja dobivaju diplomu o sudjelovanju u digitalnom obliku koju preuzimaju iz sustava za natjecanje. Najboljih 10 % sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za postignute rezultate.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja koriste se za prepoznavanje i poticanje učenika s izraženim sposobnostima računalnog razmišljanja i programiranja te kao poticaj svim učenicima za daljnji razvoj digitalnih i logičkih vještina.

Jesen — Izložba radova, likovna radionica i kreativne aktivnosti u PB

Naziv aktivnosti / programa	Jesen
Razred / razredni odjel / skupina	Produženi boravak 1., 2. i 3. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Učitelj/ice produženog boravka 1.-3. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov, Maja Osman, Marijana Horvat Sudar, Marijana Mladina, Tihana Torbica, Jelena Ožegović (Sara Kraljević), Danijela Glavinović, Kristijan Kovač
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Osposobiti učenike za prepoznavanje dijelova prirode i njezinih osobitosti, prepoznati promjene koje sa sobom donosi jesen, međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada djelovati na bogaćenje učeničkog iskustva.
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Uočiti promjene na biljnom i životinjskom svijetu obzirom na godišnje doba, razvijati potrebu za očuvanjem prirode i svih njenih dijelova.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja. Aktivnosti učenika: jezično izražavanje, pisanje sastavka na temu “Jesen u zavičaju”, pjevanje pjesama na temu jeseni, sudjelovanje u likovnoj radionici “Stablo u jesen”.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	tijekom rujna 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala
Način vrednovanja	Zadovoljstvo sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja rada i odnosa s učenicima.

Međunarodni dan nenasilja

Naziv aktivnosti / programa	Međunarodni dan nenasilja
Razred / razredni odjel / skupina	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Učitelj/ice produženog boravka 1.-3. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov, Maja Osman, Marijana Horvat Sudar, Marijana Mladina, Tihana Torbica, Jelena Ožegović (Sara Kraljević), Danijela Glavinović, Kristijan Kovač
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Pravilnom edukacijom spriječiti bilo kakav oblik nasilnog ponašanja kod učenika, upoznati učenike s vrstama nasilja i štetnim posljedicama koje nasilje izaziva kod čovjeka.
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Prevencija svih vrsta nasilja i edukacija učenika.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Aktivnosti: izrada prigodnih plakata, medijska kultura, likovni radovi Rad u skupinama, međurazredna suradnja
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Listopad 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak materijala
Način vrednovanja	Motiviranost i zalaganje učenika, analiza i samoprocjena realizacije, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i sudjelovanja u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Smjernice za daljnji rad, razmjena iskustava s drugim sudionicima, izlaganje učeničkih radova

Dani kruha

Naziv aktivnosti / programa	Dani kruha
Razred / razredni odjel / skupina	Produženi boravak 1., 2. i 3. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Učitelj/ice produženog boravka 1.-3. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov, Maja Osman, Marijana Horvat Sudar, Marijana Mladina, Tihana Torbica, Jelena Ožegović (Sara Kraljević), Danijela Glavinović, Kristijan Kovač
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Potaknuti učenike na zahvalnost drugim plodovima zemlje, potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim, promicati važnost kulturne i narodne baštine.
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo, poticati svijest stvaralaštva i zajedništva
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Rad u skupinama, individualni rad, međurazredna suradnja
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Listopad 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak materijala
Način vrednovanja	Motiviranost i zalaganje učenika, analiza i samoprocjena realizacije, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova i sudjelovanja u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Smjernice za daljnji rad, razmjena iskustava s drugim sudionicima

Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje

Naziv aktivnosti / programa	Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
Razred / razredni odjel / skupina	Produženi boravak 1., 2. i 3. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Učitelj/ice produženog boravka 1.-3. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov, Maja Osman, Marijana Horvat Sudar, Marijana Mladina, Tihana Torbica, Jelena Ožegović (Sara Kraljević), Danijela Glavinović, Kristijan Kovač
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Obilježiti dan sjećanja na Vukovar, razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske, poticati međusobnu suradnju te stvaralaštvo i kreativnost kod učenika, povezati znanje s iskustvom iz osobnog života.
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti, razvijati osjećaj poštovanja i suosjećanja prema žrtvama, razvijati osjećaj tolerancije prema drugima.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	studeni 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak materijala
Način vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova, plakata i prezentaciju radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova i razmjene iskustva s drugim razredima

Sv. Nikola

Naziv aktivnosti / programa	Sv. Nikola
Razred / razredni odjel / skupina	Produženi boravak 1., 2. i 3. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Učitelj/ice produženog boravka 1.-3. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov, Maja Osman, Marijana Horvat Sudar, Marijana Mladina, Tihana Torbica, Jelena Ožegović (Sara Kraljević), Danijela Glavinović, Kristijan Kovač
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Upoznavanje kulturne baštine zagrebačkog kraja i tradicije vezane uz obilježavanje blagdana Svetog Nikole, upoznati simboliku blagdana Svetog Nikole.
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Poticanje svijesti o pomaganju, stvaralaštvu i zajedništvu
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	6. prosinca 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi radionica
Način vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova, plakata i prezentaciju radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova i razmjene iskustva s drugim razredima

Zima

Naziv aktivnosti / programa	Zima
Razred / razredni odjel / skupina	Produženi boravak 1., 2. i 3. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Učitelj/ice produženog boravka 1.-3. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov, Maja Osman, Marijana Horvat Sudar, Marijana Mladina, Tihana Torbica, Jelena Ožegović (Sara Kraljević), Danijela Glavinović, Kristijan Kovač
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Obilježiti prigodni datum, razviti temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Prosinac 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi radionica
Način vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova, plakata i prezentaciju radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova i razmjene iskustva s drugim razredima

Božić

Naziv aktivnosti / programa	Božić
Razred / razredni odjel / skupina	Produženi boravak 1., 2. i 3. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Učitelj/ice produženog boravka 1.-3. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov, Maja Osman, Marijana Horvat Sudar, Marijana Mladina, Tihana Torbica, Jelena Ožegović (Sara Kraljević), Danijela Glavinović, Kristijan Kovač
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Proslava Božića, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju.
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Proslava Božića, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Rad u skupinama, međurazredna suradnja
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Prosinac 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi radionica
Način vrednovanja	Zadovoljstvom sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koriste rezultate i u nastavi (pjesmarice, pisanje čestitaka itd.)

Valentinovo

Naziv aktivnosti / programa	Valentinovo
Razred / razredni odjel / skupina	Produženi boravak 1., 2. i 3. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Učiteljice i učitelj produženog boravka
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Poticati međusobnu suradnju među učenicima, razvijati prijateljske odnose, razvijati kritičko mišljenje, uvažavati različita mišljenja, izraziti vlastito mišljenje, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju, poticati razvoj kreativnosti, utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Proslava Valentinova, razvijanje svijesti o potrebi međusobne suradnje, tolerancije, poštivanja različitosti te stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, likovno-sportske radionice, igra
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	14. veljače 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi radionica
Način vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova, panoa, umnih mapa i sudjelovanja u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koriste rezultate i u nastavi (pjesmarice, pisanje čestitaka itd.)

Valentinovo – Engleski jezik

Naziv aktivnosti / programa	Valentinovo
Razred / razredni odjel / skupina	3.a, b, c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Petra Zenić, učiteljica engleskog jezika
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	**Razvijati socio-emocionalne vještine učenika** kroz prepoznavanje i izražavanje pozitivnih osjećaja prema prijateljima, obitelji i zajednici, uz poticanje međusobnog uvažavanja, nenasilne komunikacije i kreativnog izražavanja.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	1 sat
Namjena (svrha) aktivnosti	Prepoznati i imenovati različite oblike ljubavi i privrženosti
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Crtanje
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	1 sat
Okvirni troškovnik aktivnosti	0 eura
Način vrednovanja	Na satu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada čestitke

Fašnik

Naziv aktivnosti / programa	Fašnik
Razred / razredni odjel / skupina	Produženi boravak 1., 2. i 3. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Učitelj/ice produženog boravka 1.-3. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov, Maja Osman, Marijana Horvat Sudar, Marijana Mladina, Tihana Torbica, Jelena Ožegović (Sara Kraljević), Danijela Glavinović, Kristijan Kovač
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Upoznati učenike s tradicijom maskiranja. Poticati ih na druženje s ostalim učenicima škole. Međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda u pojedinim nastavnim situacijama treba potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkih iskustava te svečani događaj buđenjem iskrenih i veselih osjećaja kod učenika.
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Poticanje maštovitosti i kreativnosti, razvijanje kreativne vještine i estetske kvalitete
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Veljača 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi radionice
Način vrednovanja	Zadovoljstvo sudionika i izbor najljepše maske
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Dan škole

Naziv aktivnosti / programa	Dan škole
Razred / razredni odjel / skupina	Produženi boravak 1., 2. i 3. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Učitelj/ice produženog boravka 1.-3. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov, Maja Osman, Marijana Horvat Sudar, Marijana Mladina, Tihana Torbica, Jelena Ožegović (Sara Kraljević), Danijela Glavinović, Kristijan Kovač
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Obilježiti Dan škole, poticanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva, upoznati učenike s književnim stvaralaštvom Silvija Strahimira Kranjčevića, razvijati estetske kriterije i ljubavi prema literarnoj i likovnoj umjetnosti.
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Razviti osjećaj poštovanja prema stvaralačkom opusu Silvija Strahimira Kranjčevića, unaprijediti odgojno-obrazovni proces, približiti učenicima djelo i život Silvija Strahimira Kranjčevića i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Veljača 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade plakata
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova, praćenje rada i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba prikupljenog materijala

Proljeće

Naziv aktivnosti / programa	Proljeće
Razred / razredni odjel / skupina	Produženi boravak 1., 2. i 3. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Učitelj/ice produženog boravka 1.-3. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov, Maja Osman, Marijana Horvat Sudar, Marijana Mladina, Tihana Torbica, Jelena Ožegović (Sara Kraljević), Danijela Glavinović, Kristijan Kovač
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Osposobiti učenike za prepoznavanje dijelova prirode i njezinih osobitosti, prepoznati promjene koje sa sobom donosi proljeće, međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada djelovati na bogaćenje učeničkog iskustva.
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Uočiti promjene na biljnom i životinjskom svijetu s obzirom na godišnje doba, razvijati potrebu za očuvanjem prirode i svih njenih dijelova.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	21. ožujka 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi radionica
Način vrednovanja	Zadovoljstvom sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja rada i odnosa s učenicima

Svjetski dan voda

Naziv aktivnosti / programa	Svjetski dan voda
Razred / razredni odjel / skupina	Produženi boravak 1., 2. i 3. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Učitelj/ice produženog boravka 1.-3. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov, Maja Osman, Marijana Horvat Sudar, Marijana Mladina, Tihana Torbica, Jelena Ožegović (Sara Kraljević), Danijela Glavinović, Kristijan Kovač
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Obilježiti prigodni datum, razvijati ekološku svijest, poticati interes vezan za planetu Zemlju i vode na njoj, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	22. ožujka 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi radionica
Način vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Uskrs

Naziv aktivnosti / programa	Uskrs
Razred / razredni odjel / skupina	Produženi boravak 1., 2. i 3. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Učitelj/ice produženog boravka 1.-3. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov, Maja Osman, Marijana Horvat Sudar, Marijana Mladina, Tihana Torbica, Jelena Ožegović (Sara Kraljević), Danijela Glavinović, Kristijan Kovač
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Obilježiti prigodni datum, razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno humanistički rad
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Ožujak/travanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi radionica
Način vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Dan planete Zemlje

Naziv aktivnosti / programa	Dan planete Zemlje
Razred / razredni odjel / skupina	Produženi boravak 1., 2. i 3. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Učitelj/ice produženog boravka 1.-3. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov, Maja Osman, Marijana Horvat Sudar, Marijana Mladina, Tihana Torbica, Jelena Ožegović (Sara Kraljević), Danijela Glavinović, Kristijan Kovač
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Obilježiti prigodni datum, razvijati ekološku svijest, poticati interes vezan za planetu Zemlju i kvalitetniji život na njoj, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju.
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	22. travnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi radionica
Način vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Svjetski dan zdravlja

Naziv aktivnosti / programa	Svjetski dan zdravlja
Razred / razredni odjel / skupina	Produženi boravak 1., 2. i 3. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Učitelj/ice produženog boravka 1.-3. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov, Maja Osman, Marijana Horvat Sudar, Marijana Mladina, Tihana Torbica, Jelena Ožegović (Sara Kraljević), Danijela Glavinović, Kristijan Kovač
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijati svijest učenika o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih uz prehranu. Razvijati svijest o utjecaju čistoće, higijenskih navika te sportskih aktivnosti na zdravlje. Razvijati odgovornost za vlastito zdravlje. Obilježiti prigodni datum. Poticati učeničke kreativnosti. Povezati sveukupno znanje s iskustvom iz osobnog života.
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	4 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja. Aktivnosti učenika: promatranje, istraživanje, demonstracija, likovne radionice i igra.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	7. travnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi radionica
Način vrednovanja	Likovno izražavanje učenika kroz izradu likovnih i literarnih radova, sudjelovanja u radionicama na temu zdravlja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Majčin dan

Naziv aktivnosti / programa	Majčin dan
Razred / razredni odjel / skupina	Produženi boravak 1., 2. i 3. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Učitelj/ice produženog boravka 1.-3. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov, Maja Osman, Marijana Horvat Sudar, Marijana Mladina, Tihana Torbica, Jelena Ožegović (Sara Kraljević), Danijela Glavinović, Kristijan Kovač
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Obilježiti prigodni datum, ljubav prema majci. Učenici istražuju o svojoj majci; izvješćuju o istraženom, opis majke (govorna vježba), čitanje prigodnih tekstova i pjesama, likovne radionice: izrada čestitki, slikanje majčinog portreta.
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Naučiti kome je posvećen mjesec svibanj, spoznati važnost majke u obitelji, izreći vlastitoj majci zahvalnost u povodu Majčina dana, potaknuti učenike na inovativnost, samoinicijativnost i produktivnost.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Rad u skupinama, individualni rad i rad u parovima.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Svibanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi radionica
Način vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja rada i odnosa s učenicima.

Ljeto

Naziv aktivnosti / programa	Ljeto
Razred / razredni odjel / skupina	Produženi boravak 1., 2. i 3. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Učiteljice i učitelj produženog boravka
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Osposobiti učenike za prepoznavanje dijelova prirode i njezinih osobitosti, prepoznati promjene koje sa sobom donosi ljeto, međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada djelovati na bogaćenje učeničkog iskustva.
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Uočiti promjene na biljnom i životinjskom svijetu s obzirom na godišnje doba, razvijati potrebu za očuvanjem prirode i svih njezinih dijelova
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima i međurazredna suradnja.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Lipanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi radionica.
Način vrednovanja	Zadovoljstvom sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja rada i odnosa s učenicima.

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE (IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA)

Jednodnevna terenska nastava: "Zotter" i Graz — Njemački jezik, 5. razred

Naziv aktivnosti / programa	Jednodnevna terenska nastava njemačkog jezika u „Zotteru“ i Grazu
Razred / razredni odjel / skupina	Skupine 5.a, 5.b, 5.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Alma Kalinski, prof. (voditelj) Suradnici (pedagoška pratnja): po dogovoru
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Upoznati učenike s procesom proizvodnje austrijske čokolade „Zotter“ i znamenitostima grada Graza, razvijati pozitivan stav prema austrijskoj kulturi, poticati učenike na kulturno ophođenje i primjenu znanja u sredini izvornih govornika. Očekuje se da učenici pri slušanju i čitanju razumiju informacije o čokoladi i Grazu, primijene obrasce kulturnog ophođenja, sudjeluju u vrlo kratkom i vrlo jednostavnom razgovoru pri kupnji razglednice i napišu kratke i jednostavne rečenice (razglednicu).
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevna terenska nastava.
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevna terenska nastava.
Namjena (svrha) aktivnosti	Motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika iskustvenim učenjem i istraživanjem u izvornoj stvarnosti. Razvijanje međukulturne kompetencije.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Putovanje organizira i provodi ovlašteni ponuditelj usluge koji bude izabran na roditeljskom sastanku. Učenici slušaju izlaganja vodiča i učiteljice, gledaju dokumentarni film o čokoladi, istražuju, uspoređuju i fotografiraju čokoladne mase i čokolade u „Zotteru“ te objekte u Grazu, bilježe podatke, rješavaju radni listić, kupuju i pišu razglednicu, igraju kviz, postavljaju izložbu razglednica u prostoru škole, sudjeluju u razgovoru. Za učenike koji ne idu na terensku nastavu organizira se nastava u školi.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Listopad ili studeni 2026. ili lipanj 2027.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove ispisivanja i kopiranja radnih listića snosi škola. Troškove terenske nastave i jedne razglednice snose roditelji učenika koji će putovati u Austriju.
Način vrednovanja	Formativno (opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, odgovori na pitanja, povratne informacije učenicima i od učenika, kviz, analiza kratkih i jednostavnih rečenica na razglednici, razgovor). Kriteriji za izvršenje zadatka učenicima će biti predstavljeni pri zadavanju zadatka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za objavu vijesti na mrežnoj stranici škole, izložbu razglednica, osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete nastave njemačkoga jezika te za planiranje daljnjih, učenicima zanimljivih aktivnosti.

Dvodnevna terenska nastava: Beč — Njemački jezik, 7. razred

Naziv aktivnosti / programa	Dvodnevna terenska nastava njemačkog jezika u Beču
Razred / razredni odjel / skupina	Skupine 7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Alma Kalinski, prof. (voditelj)
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Upoznati učenike s bečkim znamenitostima, razvijati pozitivan stav prema austrijskoj kulturi, poticati učenike na kulturno ophođenje i primjenu znanja u sredini izvornih govornika. Očekuje se da učenici pri slušanju i čitanju razumiju informacije o lokalitetima i objektima koje će posjetiti, primijene obrasce kulturnog ophođenja, sudjeluju u kratkom i vrlo jednostavnom razgovoru s izvornim govornicima, napišu razglednicu i kratko i vrlo jednostavno govore o putovanju.
Planirani broj sati tjedno	Dvodnevna terenska nastava.
Planirani broj sati godišnje	Dvodnevna terenska nastava.
Namjena (svrha) aktivnosti	Motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika iskustvenim učenjem i istraživanjem u izvornoj stvarnosti. Razvijanje međukulturne kompetencije.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Putovanje organizira i provodi ovlašteni ponuditelj usluge koji bude izabran na roditeljskom sastanku. Učenici slušaju izlaganja vodiča i učiteljice, istražuju i fotografiraju objekte koje obilaze, bilježe podatke, rješavaju radne listiće, kupuju i pišu razglednicu, igraju kviz, govore o putovanju pomoću plakata, sudjeluju u razgovoru. Za učenike koji ne idu na terensku nastavu organizira se nastava u školi.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Svibanj 2027. (po mogućnosti 13. i 14. svibnja)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove ispisivanja i kopiranja radnih listića snosi škola. Troškove terenske nastave i jedne razglednice snose roditelji učenika koji će putovati u Austriju.
Način vrednovanja	Formativno (opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, odgovori na pitanja, povratne informacije učenicima i od učenika, kviz, kratko i vrlo jednostavno usmeno izlaganje prema izrađenom plakatu, razgovor). Kriteriji za izvršavanje zadataka učenicima će biti predstavljeni pri zadavanju zadatka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za objavu vijesti (priloga) na mrežnoj stranici škole, osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete nastave njemačkoga jezika te za planiranje daljnjih, učenicima zanimljivih aktivnosti.

Dvodnevna terenska nastava osmih razreda Austrija — Njemački jezik, 8. razred

Naziv aktivnosti / programa	Terenska nastava njemačkoga jezika i povijesti u Republici Austriji
Razred / razredni odjel / skupina	8.a, 8.b, 8.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Robert Rajšić + pratitelji

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	jačati motivaciju učenika za učenje njemačkoga jezika i povijesti, razvijati međukulturalnu kompetenciju i pozitivan stav učenika prema kulturi njemačkoga govornog područja i povijesti, poticati učenike na komunikaciju na njemačkom jeziku i primjenu jezičnih znanja i vještina u sredini izvornih govornika. Učenici će se upoznati sa znamenitostima u Salzburgu. Moći će prepoznati i imenovati neke znamenitosti, kratko i jednostavno izvijestiti o sadržajima putovanja i elementima kulture svakodnevnoga života koje su uočili na terenu. Učenici će analizirati povijesni značaj grada Salzburga (Mozart, nadbiskupija) i povezivati povijesne spomenike s povijesnim razdobljima.
Planirani broj sati tjedno	Dvodnevna terenska nastava
Planirani broj sati godišnje	Dvodnevna terenska nastava
Namjena (svrha) aktivnosti	Za učenike 8. razreda
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Putovanje turističkim autobusom u organizaciji izabranog ponuditelja usluge, razgledavanje i istraživanje na terenu, slušanje izlaganja vodiča i voditelja putovanja. Prema zadanim smjernicama promatraju i fotografiraju znamenitosti i elemente kulture svakodnevnoga života i prošlosti, čitaju podatke o znamenitostima i slušaju izlaganje vodiča, bilježe podatke na radnom listiću, sudjeluju u kratkom razgovoru na njemačkom jeziku u sredini izvornih govornika. Provjeravaju razumijevanje jezičnih i kulturnih sadržaja igranjem kviza. Radom u paru ili manjoj skupini prema zadanim smjernicama oblikuju plakat i prezentiraju istražene sadržaje.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Sredinom svibnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi u visini ponude odabranog ponuditelja usluge.
Način vrednovanja	Opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, igranje kviza, pitanja i zadaci za provjeru razumijevanja sadržaja, razgovor, izrada plakata o sadržajima putovanja prema zadanim uputama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije i/ili video zapisi o provedenim aktivnostima, izlaganje plakata u učionici, objava priloga na mrežnoj stranici.

Višednevna terenska nastava: Split – Imotski – Vid (Metković) — Klasični jezici, 6.-8. razred

Naziv aktivnosti / programa	Višednevna terenska nastava klasičnih jezika: Split – Imotski – Vid (Metković)
Razred / razredni odjel / skupina	Učenici 6., 7. i 8. razreda (klasični smjer, ostatak učenika 8.b koji ne uče klasične jezike)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Danijela Zamola, prof., učitelji u pratnji te licencirana turistička agencija odabrana od strane roditelja (sukladno zakonskoj proceduri).
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	• Identificirati i analizirati materijalne ostatke ilirskog, grčkog i rimskog razdoblja na odabranim lokalitetima. • Prepoznati povijesnu i kulturnu važnost Salone, Dioklecijanove palače i antičke Narone u širem kontekstu Rimskog Carstva. • Razvijati svijest o važnosti očuvanja nacionalne i svjetske kulturne baštine pod zaštitom UNESCO-a. • **Upoznavanje prirodno-geografskih, geomorfoloških i hidrografskih obilježja Primorske Hrvatske (Dinarski krš, specifični krški oblici reljefa, neretvanska delta, maritimni utjecaji i kulturni pejzaž).** **• Jačati socijalne vještine, zajedništvo i odgovorno ponašanje učenika u sklopu višednevne izvanučioničke nastave.** • **Jačanje razrednog i međugeneracijskog zajedništva.**
Planirani broj sati tjedno	Višednevno putovanje u trajanju od 3 dana.
Planirani broj sati godišnje	Realizira se u sklopu godišnjeg fonda sati izvanučioničke nastave i školskog kurikuluma
Namjena (svrha) aktivnosti	Sinteza i praktična primjena znanja iz klasične povijesti, mitologije i jezika kroz neposredan susret s najvažnijim antičkim lokalitetima u Hrvatskoj. Svrha je cjelovito i iskustveno učenje na povijesnim izvorima te njegovanje nacionalnog i kulturnog identiteta. Prepoznati reljefne krške oblike, analizirati prirodna i gospodarska obilježja prostora te objasniti položaj, promet i urbanizaciju obalnih središta (Split, Salona, Vid).

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Terenska nastava i stručni obilazak lokaliteta: • Razgled arheoloških ostataka antičke Salone i Dioklecijanove palače u Splitu uz stručno vodstvo. • Posjet Arheološkom muzeju Narona u Vidu (Metković) – rad na jedinstvenom lokalitetu *in situ*. • Upoznavanje kulturno-povijesne i prirodne baštine Imotske krajine (Zavičajni muzej Imotski , Topana, Modro i Crveno jezero). • **Aktivnosti druženja, provođenje zajedničkih slobodnih aktivnosti, poštivanje dogovorenog kućnog reda i satnice.**
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tri dana: 19., 20. i 21. svibnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijenu aranžmana (smještaj, prijevoz, ulaznice, polica osiguranja) definira izabrana turistička agencija putem javnog poziva. Troškove u potpunosti snose roditelji/skrbnici učenika.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje angažmana i ponašanja učenika tijekom terenske. Evaluacija stečenog znanja kroz izradu plakata, izložbe fotografija sa lokaliteta, kviza znanja ili prezentacija na satovima redovne nastave nakon povratka. Izrada geografskog dnevnika terenske nastave, prezentacija/plakat o krškim pojavama i delti Neretve.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za utvrđivanje razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda terenske nastave. Stečena znanja služe kao trajna podloga za daljnje srednjoškolsko obrazovanje i razvoj opće i humanističke kulture i geografskog načina razmišljanja.

Višednevna školska ekskurzija u Republiku Češku - Češki jezik, 1. - 8. razred

Naziv aktivnosti / programa	Školska ekskurzija učenika češkog jezika i kulture u Republiku Češku
Razred / razredni odjel / skupina	učenici 1. – 8. razreda češkog jezika i kulture
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Maja Burger

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	-upoznati učenike s domovinom čeških predaka, s značajnim lokalitetima na teritoriju države -razvijati svijest o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine - razgledati značajne spomenike češke kulturne i povijesne baštine -posjetiti dvorce i muzeje -upoznati njihov značaj za češku i svjetsku kulturnu povijesnu baštinu (UNESCO spomenici)
Planirani broj sati tjedno	24
Planirani broj sati godišnje	24
Namjena (svrha) aktivnosti	Učenik aktivno i samostalno koristi češki jezik u izvornoj stvarnosti. Učenik će proširiti i produbiti znanja te razvijati ljubav prema češkom jeziku i prema češkoj kulturi. Učenik će imati pozitivan stav prema kulturno – povijesnoj baštini.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Putovanje u Republiku Češku, usvajanje znanja i vještina u izvornoj stvarnosti, iskustveno učenje, suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka, razgovor i provjera izvršenih zadataka.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	drugo polugodište šk. godine 2026./2027. (4 dana, 3 noći)
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškove puta i smještaja učenicima prema vlastitim financijskim mogućnostima sufinanciraju Češka beseda Zagreb, Vijeće češke nacionalne manjine Grada Zagreba te roditelji učenika
Način vrednovanja	- članak u časopisu za češku djecu u Hrvatskoj Dětský koutek, u češkom tjedniku Jednota, u internom glasilu Češke besede Zagreb Spolkové zprávy, na webu Škole i na Facebook stranici udruge Češka beseda Zagreb
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti

Jednodnevna terenska nastava: Senj — Hrvatski jezik i međupredmetno, 8. razred

Naziv aktivnosti / programa	Jednodnevna terenska nastava u Senju
Razred / razredni odjel / skupina	8.a, 8.b, 8.c

Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditelji: Josipa Broz Boroja, Sanja Hrvojević, Robert Rajšić, Iva Markulin-Grgić, Tanja Soucie, Melita Kuntić Suradnici: Stručni vodiči i kustosi (Tvrđava Nehaj, Gradski muzej Senj) Sudionici: Učenici 8.abc razreda
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Ciljevi: Razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine; upoznavanje s bogatstvom kulture na tlu Hrvatske; poticanje zanimanja prema humanističkim znanostima; upoznavanje s rodnim gradom Silvija Strahimira Kranjčevića. Ishodi: Učenik objašnjava i predstavlja povijesni značaj tvrđave Nehaj i grada Senja; aktivno se koristi različitim izvorima informacija (opažanje, muzejski predmeti); surađuje u timu tijekom radionica; samostalno rješava interdisciplinarne zadatke povezane s nastavnim predmetima.
Planirani broj sati tjedno	Aktivnost se provodi projektno i terenski (izvan redovite tjedne satnice).
Planirani broj sati godišnje	Okvirno 12 sati (uključuje uvodnu pripremu na satovima razrednika i predmetne nastave, cjelodnevni posjet Senju te naknadnu obradu i integraciju rezultata kroz predmete).
Namjena (svrha) aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini te razvijanje interesa za zavičajnu povijest i hrvatsku književnost.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Terenska nastava s elementima integriranog dana: posjet tvrđavi Nehaj i Gradskom muzeju Senj uz stručno vodstvo; sudjelovanje u radionicama i pripremljenim aktivnostima. Aktivnosti učenika uključuju usmjereno opažanje, vođenje bilješki, fotografiranje, rješavanje radnih listića te naknadnu izradu projektnih materijala.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Listopad, 2026. (realizacija terenske nastave); obrada i prezentacija rezultata tijekom studenog.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Uključuje troškove prijevoza turističkim autobusom, ulaznice za Tvrđavu Nehaj i Gradski muzej Senj te trošak stručnog vodstva.
Način vrednovanja	Formativno: Praćenje aktivnosti, angažmana i ponašanja učenika tijekom putovanja i radionica; analiza ispunjenih radnih listića. Sumativno: Vrednovanje završnih radova, prezentacija ili plakata izrađenih u sklopu korelacije predmeta prema unaprijed zadanim kriterijima (rubrikama).

Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u redovitoj nastavi i radionicama zastupljenih predmeta (hrvatski i engleski jezik, matematika, geografija, povijest, biologija). Rezultati (plakati, digitalne prezentacije, proračuni) koristit će se za uređenje školskih panoa, prezentaciju na mrežnoj stranici škole te kao podloga za daljnje korelacije unutar kurikuluma.

Jednodnevna terenska nastava: Maribor – Međupredmetno i SRO, 5. razred

Naziv aktivnosti / programa	Jednodnevna terenska nastava u Mariboru
Razred / razredni odjel / skupina	5.a, 5.b, 5.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Razrednice 5. razreda: Marija Užarević, Iva Madjerčić, Vedrana Zubak i učitelji u pratnji
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenik upoznaje kulturno-povijesne znamenitosti grada Maribora (Glavni trg, Kužni stup, Staru trtu / najstariju lozu, Katedralu sv. Ivana Krstitelja) te uočava raznolikost geografskog i kulturnog prostora susjedne države. Učenik promatra i prepoznaje različite životinjske vrste i njihova staništa u Mini Zoo Landu te uočava važnost očuvanja bioraznolikosti. Učenik primjenjuje pravila kulturnog i sigurnog ponašanja u prometu, na javnim mjestima, u ugostiteljskim objektima te tijekom boravka u inozemstvu. Učenik razvija socijalne i komunikacijske vještine kroz zajedničko druženje i rad s vršnjacima izvan učionice.
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	cjelodnevna terenska nastava u proljeće
Namjena (svrha) aktivnosti	Korelacija sadržaja predmeta Hrvatskog jezika, Prirode, Geografije i Povijesti putem učenja na autentičnim lokalitetima. Razvijanje kulturne svijesti, istraživačkog duha te poticanje socijalizacije i zajedništva među učenicima petih razreda na početku novog obrazovnog ciklusa.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Vođena tura: stručni obilazak povijesne jezgre Maribora uz vodiča. Terensko istraživanje i promatranje: edukativni obilazak zoološkog vrta / tematskog parka Mini Zoo Land. Organizirani ručak: zajednički obrok u restoranu / ugostiteljskom objektu. Rad na zadacima: rješavanje nastavnih/radnih listića u parovima tijekom ili nakon obilaska (bilježenje zanimljivosti, fotografiranje, spajanje pojmova).
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Travanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi koji uključuju sljedeće: prijevoz autobusom, ulaznica za Mini Zoo Land (uz stručno vodstvo) , organiziran ručak (glavno jelo, desert, piće), osiguranje učenika i troškovi organizacije (agencija/vodiči) Okvirni iznos po učeniku: prema ponudi odabrane turističke agencije
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje: Promatranje aktivnosti, ponašanja i sudjelovanja učenika tijekom putovanja i vođenih tura. Vrednovanje naučenog / praktični zadatak: Ispunjavanje istraživačkog radnog listića. Samovrednovanje: dojmovi o zadovoljstvu izletom i usvojenim znanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rješenja radnih listića na Satu razrednika, Prirode i Hrvatskoga jezika. Korisne povratne informacije o organizaciji i ponašanju učenika poslužit će za planiranje budućih terenskih nastava i izleta.

Jednodnevna terenska nastava: Ogulin – Hrvatski jezik i SRO, 6. razred

Naziv aktivnosti / programa	Terenska nastava – Ogulin: Tragovima Ivane Brlić-Mažuranić i svijeta bajki
Razred / razredni odjel / skupina	6.a, 6.b, 6.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	razrednici 6. razreda; učitelji u pratnji

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenik upoznaje Ogulin kao mjesto povezano sa životom i književnim stvaralaštvom Ivane Brlić-Mažuranić. Upoznaje život i stvaralaštvo književnice te njezina najpoznatija djela. Prepoznaje obilježja bajke i povezuje književno djelo s prostorom u kojem je nastalo. Razvija sposobnost doživljavanja, interpretiranja i izražavanja doživljaja književnoga teksta. Učenik aktivno sudjeluje u edukativnim sadržajima Ivanine kuće bajke, postavlja pitanja, surađuje s drugim učenicima i primjenjuje prethodno stečena znanja. Razvija kulturnu i čitalačku pismenost te pozitivan odnos prema hrvatskoj književnoj baštini.
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	8
Namjena (svrha) aktivnosti	Neposredno povezivanje nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika i književnosti s kulturnom i književnom baštinom. Učenje izvan učionice, poticanje interesa za čitanje i književnost te upoznavanje učenika s likom i djelom Ivane Brlić-Mažuranić kroz iskustveno i doživljajno učenje. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i upoznavanje Ogulina kao grada bajki.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Pripremne aktivnosti u učionici: upoznavanje učenika s Ivanom Brlić-Mažuranić, njezinim životom i djelima te motivima i obilježjima bajke. Čitanje obvezne lektire „Priče iz davnine“ te interpretacija bajki na satu. Tijekom terenske nastave učenici razgledavaju Ogulin i upoznaju mjesta povezana s književnicom i njezinim stvaralaštvom. Posjećuju Ivaninu kuću bajke, sudjeluju u stručnom vodstvu, interaktivnim i edukativnim sadržajima te aktivno istražuju svijet bajki. Učenici postavljaju pitanja, bilježe zanimljivosti, sudjeluju u razgovoru i radionicama te surađuju u skupinama. Nakon povratka u školu slijedi refleksija i obrada doživljaja kroz razgovor, pisani ili kreativni rad.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	svibanj 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	troškovi putovanja te ulaznica
Način vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti učenika provodi se praćenjem njihova sudjelovanja, aktivnosti i suradnje tijekom terenske nastave, razgovorom i kratkim osvrtom nakon povratka. Učenici mogu izraditi kreativni ili pisani uradak, primjerice doživljajni zapis, ilustraciju, kratku bajku ili prikaz posjeta.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, poticanje učeničkog interesa za književnost i čitanje te za daljnji rad na književnim tekstovima Ivane Brlić-Mažuranić i obilježjima bajke. Učenički radovi mogu se predstaviti u razredu, na školskom panou ili u digitalnom obliku.

Dvodnevna terenska nastava: Nin i Zadar

Naziv aktivnosti / programa	Terenska nastava Nin i Zadar
Razred / razredni odjel / skupina	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Mirela Fidler i razrednici
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	-upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti -poticati suradnju, samostalnost i kulturno ponašanje učenika tijekom zajedničkog putovanja -učenici će se upoznati s prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima Nina i Zadra -moći će prepoznati i imenovati spomenike, kulturne sadržaje
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	-dvodnevna terenska nastava
Namjena (svrha) aktivnosti	-obogaćivanje znanja; jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina učenika
Način realizacije (aktivnosti učenika)	-organizirani prijevoz autobusom, vođeni obilasci s vodičima, pedagoška pratnja učitelja -sudjelovanje u obilasku Nina i Zadra; slušanje stručnog i audio vodiča; aktivno promatranje, bilježenje i postavljanje pitanja
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	svibanj 2027., 2 dana
Okvirni troškovnik aktivnosti	-prema ponudi odabrane turističke agencije (autobusni prijevoz, smještaj, ulaznice, prehrana)

Način vrednovanja	-evaluacija učenika putem radnih listića, kviza i završne prezentacije u školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati će se koristiti za unapređivanje budućih terenskih nastava i kao povratna informacija učenicima i roditeljima.

Dvodnevna terenska nastava: Sveti Martin na Muri – TZK, 7. i 8. razred

Naziv aktivnosti / programa	Dvodnevna terenska nastava – Sveti Martin na Muri
Razred / razredni odjel / skupina	7.abc, 8.abc (članovi ŠŠD Poletarac)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Domagoj Matoic i Tonči Radišić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine, bavljenju sportskim aktivnostima, natjecanjem. Vođenje brige o sebi i drugima izvan škole. Prilagođavanje i usklađivanje vlastitog ponašanja s pravilima u skupini. Odgovorno ponašanje u zajedničkim aktivnostima. Naučiti učenike kako koristiti slobodno vrijeme baveći se sportom.
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi.
Planirani broj sati godišnje	Prema potrebi.
Namjena (svrha) aktivnosti	Učenicima razvijati svijest o aktivnom bavljenju sportom, poticati ih na druženje, sudjelovanje u natjecanju.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Posjet Čakovcu, adrenalinskom parku Accredo i termama Sveti Martin na Muri. Fotografiranje, sudjelovanje u natjecanjima i pripremljenim aktivnostima.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Lipanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena aranžmana turističke agencije, plaćaju roditelji.
Način vrednovanja	Povratnom informacijom učenika i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objaviti fotografije i videozapise na panou škole, kao i na web stranici škole. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada ŠŠD Poletarac.

Dvodnevna terenska nastava: Vukovar – Povijest, 8. razred

Naziv aktivnosti / programa	Terenska nastava u Vukovaru
Razred / razredni odjel / skupina	8.a, 8.b, 8.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	**Voditelji:** Učitelji povijesti (M. Rakić i R. Rajšić) i razrednici osmih razreda (J. Broz Boroja, S. Hrvojević i R. Rajšić) **Organizator i suradnik:** Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar (MCDRV)
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Ciljevi: • Kroz predavanja stručnjaka MCDRV-a i posjete spomen-lokacijama proširiti, utvrditi i cjelovito razumjeti događaje iz razdoblja Domovinskog rata s posebnim naglaskom na Bitku za Vukovar. • Upoznati bogatu prošlost te kulturno-povijesne spomenike i baštinu grada Vukovara. • Razvijati socijalne i komunikacijske kompetencije, razredno i generacijsko zajedništvo te odgovorno i suradničko ponašanje. • Njegovati domoljublje, poštivanje ljudskih prava, toleranciju, empatiju i zalaganje za mir. Ishodi: • Opisati ključne događaje, tijek i uzroke Bitke za Vukovar u kontekstu Domovinskog rata na temelju predavanja i obilaska spomen-područja. • Identificirati i objasniti povijesnu i odgojnu važnost posjećenih memorijalnih lokacija (Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Masovna grobnica Ovčara, Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica 1991., Vukovarski vodotoranj, Kukuruzni put). • Pokazati poštovanje prema žrtvama rata, kulturno ponašanje na spomen-mjestima te aktivno sudjelovati u završnoj aktivnosti Školi mira i kvizu znanja
Planirani broj sati tjedno	Dvodnevna terenska nastava (prema službenom programu i protokolu MCDRV-a).
Planirani broj sati godišnje	Dvodnevna terenska nastava (prema programu MCDRV-a).

Namjena (svrha) aktivnosti	Obvezni projektni zadatak na razini Republike Hrvatske namijenjen učenicima 8. razreda s ciljem poučavanja o Domovinskom ratu, osvješćivanja značaja Bitke za Vukovar i promocija vrijednosti mira i tolerancije kroz Školu mira.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	**Priprema za terensku nastavu:** Pripremne aktivnosti na satovima Povijesti, Geografije i Sata razrednika (upoznavanje s pravilima ponašanja i povijesnim kontekstom). Aktivnosti na terenu (1. i 2. dan): • Edukativni dio: Pohađanje stručnih predavanja o Domovinskom ratu i Bitki za Vukovar u prostoru MCDRV-a. • Obilazak memorijalnih lokacija uz stručno vodstvo: Obilazak postava MCDRV-a (prostor bivše vojarne 204. vukovarske brigade), Mjesta sjećanja – Vukovarska bolnica 1991., Spomen-doma Ovčara, Masovne grobnice na Ovčari, Memorijalnog groblja žrtava iz Domovinskog rata, Spomen-doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti i Kukuruznog puta. • Kulturni sadržaji i simboli grada: Obilazak Vukovarskog vodotornja (simbola hrvatskog zajedništva) te razgled Gradskog muzeja Vukovar (dvorac Eltz) i Muzeja vučedolske kulture. • Završni dio: Sudjelovanje u radionici i predavanju Škola mira te predstavnika razreda u završnom kvizu znanja u kući Lavoslava Ružičke.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	14. i 15. travnja 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Terenska nastava je u potpunosti **besplatna** za učenike (smještaj, prehrana/obroci, stručna vodstva i prijevoz autobusom ili vlakom financira Ministarstvo hrvatskih branitelja / MCDRV). Učenici snose jedino trošak ulaznice za posjet Vukovarskom vodotornju.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje i za učenje: provjera razumijevanja i usvojenosti sadržaja po povratku u školu kroz izradu radnih listića, samostalnih radova, tematskih plakata, multimedijskih prezentacija te sudjelovanje učenika na kvizu znanja tijekom programa u Vukovaru.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Izraditi izložbu Učeničkih radova i plakata u prostoru škole, objaviti izvješće i fotografije s terenske nastave na mrežnoj stranici škole te koristiti dojmova i učeničke radove u okviru obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.

Jednodnevna terenska nastava: STEM centar LORI Ludbreg - Međupredmetno, 8. razred

Naziv aktivnosti / programa	Terenska nastava – Posjet STEM centru LORI Ludbreg i sudjelovanje u modulu „Na krilima brojeva”
Razred / razredni odjel / skupina	8.a, 8.b, 8.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Razrednici 8. razreda: Josipa Broz Boroja, Sanja Hrvojević i Robert Rajšić, učitelji u pratnji, instruktori letenja i edukatori STEM centra LORI Ludbreg
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	**Ciljevi:** • **Razvoj vještina i primjena znanja iz područja matematike i STEM-a kroz rad na simulatoru leta.** • **Razvoj sposobnosti timskog rada, logičkog promišljanja, planiranja te donošenja odluka u simuliranim uvjetima.** • **Poticanje socijalizacije i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena s vršnjacima.** **Ishodi:** • **Napraviti grubu kalkulaciju i izračunati duljinu, opseg, kutove, površinu, volumen, vrijeme, brzinu i gustoću te primijeniti i mijenjati mjerilo.** • **Odabrati odgovarajuću mjernu jedinicu, objasniti povezanost i konverziju jedinica, procijeniti mjerna sredstva u praktičnim mjerenjima te raspravljati o preciznosti i nesigurnostima.** • **Koristiti brojeve i varijable u istraživanju, eksperimentima i praktičnom rješavanju problema.** • **Planirati rutu leta (izračunati udaljenosti u nautičkim miljama, procijeniti trajanje u satima, minutama i sekundama te odrediti smjerove na kompasu).** • **Upravljati simulatorom leta u paru/posadi radi izvršavanja misije izviđanja i identifikacije lokacija za spašavanje.**
Planirani broj sati tjedno	• **Jednodnevna terenska nastava**

Planirani broj sati godišnje	• **Trajanje radionice/modula 5 sati**
Namjena (svrha) aktivnosti	• **Praktična primjena matematičkih i navigacijskih znanja u STEM okruženju, razvijanje funkcionalnih vještina i logičkog razmišljanja te međusobno povezivanje i druženje učenika.**
Način realizacije (aktivnosti učenika)	**Način realizacije (aktivnosti učenika)** • **1. Aktivnost: *Istražujemo udaljenost, brzinu i vrijeme* – rad u timovima/posadama na usvajanju i utvrđivanju pojmova.** • **2. Aktivnost: *Pripreme za plan leta* – rasprava s učiteljem o pretvorbi vremenskih jedinica, smjerovima te radu s kartom, ravnalom i kutomjerom.** • **3. Aktivnost: *Izrada plana leta* – izračunavanje udaljenosti u nautičkim miljama, procjena trajanja leta te određivanje i bilježenje smjerova na kompasu.** • **4. Aktivnost: *Obuka letenja* – vježbanje upravljanja simulatorom leta u parovima uz nadzor instruktora.** • **5. Aktivnost: *Letimo!* – izvođenje misije letenja po planiranoj ruti, snimanje fotografija iz kokpita na tri lokacije u području Bodø (Norveška) te procjena potrebe za spašavanjem.** • **Slobodno vrijeme: Druženje učenika nakon završetka radionice.**
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	• **3. svibnja (ponedjeljak), 5. svibnja (srijeda), 6. svibnja (četvrtak) 2027.**
Okvirni troškovnik aktivnosti	• **Cijena radionice: 10 eura po učeniku** • **Prijevoz: Prema ponudi prijevoznika** • ***(Troškove prijevoza i sudjelovanja u radionici snose roditelji).***
Način vrednovanja	• **Vrednovanje kao učenje: procjena uspješnosti izvršenja misije i izrade plana leta, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje unutar posade, praćenje rada učenika na simulatoru.**
Način korištenja rezultata vrednovanja	• **Analiza ostvarenih STEM vještina i praktičnih primjena matematike, unaprjeđenje budućih planova terenske nastave te izrada izvješća o realizaciji izvanučioničke nastave.**

Terenska nastava: Seosko gospodarstvo – Priroda i društvo, 2. razred

Naziv aktivnosti / programa	Terenska nastava: Seosko gospodarstvo
Razred / razredni odjel / skupina	2.a, 2.b, 2.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Lidija Žulj, Silvija Špoljar, Martina Habjanič
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Upoznati život na seoskom gospodarstvu - rad ljudi, uzgoj biljaka i životinja; neposredno promatrati prirodu i proširiti znanja o godišnjim dobima, promjenama u prirodi; spoznati vrijednost prirode i raznolikosti živog svijeta kroz terensku nastavu.
Planirani broj sati tjedno	8 sati
Planirani broj sati godišnje	16 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Upoznati život i rad ljudi na selu, promjene u prirodi u proljeće i jesen.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Odlazak na gospodarstvo autobusom; promatranje, istraživanje, prepoznavanje i igre na terenu.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom 2026./2027. (jesen, proljeće)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena ovisi o ponudi agencije, prijevoznika i sl.
Način vrednovanja	Vrednovanje suradništva, zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Izrada tematskog panoa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje stečenog iskustva za daljnju nastavu i rad u školi.

Jednodnevna terenska nastava: Muzej "Staro selo" Kumrovec - Međupredmetno, 3. razred

Naziv aktivnosti / programa	Jednodnevna terenska nastava: Upoznajmo baštinu našeg zavičaja – Muzej „Staro selo“ Kumrovec
Razred / razredni odjel / skupina	3.a, 3.b, 3.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Jelena Stanišić, Kristina Barać, Martina Pleše

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	OŠ PID B.3.1. Učenik uspoređuje organizaciju života nekad i danas na temelju materijalnih ostataka i pisanih izvora u svojemu i susjednim zavičajima. OŠ PID C.3.1. Učenik prepoznaje važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine zavičaja. OŠ LK A.3.1. Učenik likovno izražava doživljaj tradicijske arhitekture i predmeta iz prošlosti rabeći različite materijale. goo C.2.1. Učenik sudjeluje u zaštiti prirodne i kulturne baštine zavičaja. osr B.2.2. Učenik razvija komunikacijske vještine i surađuje s vršnjacima u skupini tijekom istraživanja tradicijskih obrta. uku A.2.3. Učenik uz usmjeravanje učitelja bira informacije i oblikuje bilješke tijekom posjeta muzeju na otvorenom.
Planirani broj sati tjedno	Aktivnost se provodi projektno/izvanučionički (nije tjedna aktivnost).
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Upoznavanje učenika s tradicijskim načinom života, običajima, arhitekturom i starim obrtima Hrvatskog zagorja s ciljem razvijanja svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine te povezivanja povijesnih sadržaja s neposrednom stvarnošću.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Priprema u školi: Razgovor o pojmovima prošlost, baština i muzej na otvorenom; podjela radnih zadataka i priprema istraživačkih listića. U Kumrovcu: Razgledavanje autentičnih hiža (zagorskih kuća od blata i slame), upoznavanje s unutrašnjošću tradicijskih domova, promatranje prezentacije starih obrta (npr. kovača ili lončara) te sudjelovanje u edukativnoj muzejskoj radionici. Nakon posjeta: Sređivanje dojmova na satovima Prirode i društva (izrada plakata/prezentacije u skupinama) i Likovne kulture (slikanje tradicijske kuće u tehnici tuša ili gvaša).
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Kraj rujna ili početak listopada 2026. godine (jednodnevni izlet, okvirno od 08:00 do 16:00 sati).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Ukupna cijena (prijevoz, ulaznica, ručak) - prema ponudi agencije.

Način vrednovanja	Formativno praćenje: opažanje ponašanja i angažmana učenika tijekom obilaska i rada u radionici. Vrednovanje naučenog: rješavanje i analiza istraživačkog/nastavnog listića „Život u starom selu“ nakon povratka u školu. Samovrednovanje: kratka 3-2-1 izlazna kartica (3 stvari koje sam naučio/la, 2 stvari koje su me začudile, 1 pitanje koje još imam).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati listića koristit će se za formativno ocjenjivanje unutar predmeta Priroda i društvo (domena Prošlost). Evaluacija likovnih radova poslužit će za organizaciju školske izložbe na temu „Baština mojeg zavičaja“.

Višednevna terenska nastava: Crikvenica – Škola u prirodi, 3. razred

Naziv aktivnosti / programa	Višednevna terenska nastava – Škola u prirodi u Crikvenici
Razred / razredni odjel / skupina	3.a, 3.b, 3.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Jelena Stanišić, Kristina Barać, Martina Pleše
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	OŠ PID A.3.2. Učenik upravlja svojim ponašanjem, prepoznaje važnost brige o zdravlju i primjenjuje higijenske navike u novom okruženju. OŠ PID B.3.2. Učenik se snalazi u prostoru primorska zavičaja (orijentacija, reljef, podneblje) i prepoznaje njegove osobitosti. OŠ PID C.3.1. Učenik uočava posebnosti biljnoga i životinjskoga svijeta Jadranskoga mora te važnost zaštite okoliša. OŠ TZK A.3.1. Učenik izvodi različite oblike prirodnih kretanja i motoričkih igara na otvorenom prostoru i na plaži. osr B.2.2. Učenik učinkovito surađuje s vršnjacima u skupini, razvija toleranciju i samostalnost u organizaciji zajedničkog suživota izvan obitelji. goo B.2.1. Učenik promiče i uvažava različitosti te primjenjuje pravila društvenoga suživota. uku B.2.4. Učenik samostalno i uz usmjeravanje učitelja primjenjuje naučeno u novim situacijama (terenski rad, opažanje prirode).
Planirani broj sati tjedno	Aktivnost se provodi projektno/izvanučionički (nije tjedna aktivnost).

Planirani broj sati godišnje	30 sati (organizirani nastavni, sportski i odgojni sadržaji tijekom trodnevnog boravka).
Namjena (svrha) aktivnosti	Socijalizacija i osamostaljivanje učenika kroz zajednički višednevni suživot. Iskustveno učenje o geografskim, klimatskim i kulturnim obilježjima primorskoga zavičaja u neposrednoj stvarnosti te promicanje zdravih stilova života kroz sportske aktivnosti i boravak na čistom zraku.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Priprema u školi: Roditeljski sastanci, upute o pakiranju i ponašanju, dogovor o pravilima kućnog reda škole u prirodi. U Crikvenici (terenski rad i nastava): 1. Nastavni dio: Geografska orijentacija, proučavanje flore i faune Jadrana, posjet akvariju ili lokalnim kulturnim znamenitostima. 2. Sportsko-rekreativni dio: Jutarnja tjelovježba, sportska natjecanja na otvorenim terenima, igre na plaži. 3. Zabavni dio: Tematske večeri (kvizovi znanja, "Pokaži što znaš", plesne večeri). Nakon povratka: Sređivanje dojmova, izrada razrednog panoa i dnevnika sjećanja iz Škole u prirodi na satovima razrednika i Hrvatskog jezika.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Od 5. svibnja do 7. svibnja 2027. godine (3 dana, 2 noćenja).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prema ponudi Zagrebačkog holdinga d.o.o., Podružnica Vladimir Nazor
Način vrednovanja	Formativno praćenje: svakodnevno opažanje urednosti soba, poštivanja dogovorenih pravila, točnosti i suradnje u skupinama. Vrednovanje naučenog: ispunjavanje i ocjenjivanje Dnevnika škole u prirodi (radni listići za terensku nastavu). Samovrednovanje: kratka anketa o zadovoljstvu programom zadnjeg dana boravka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja (zapažanja i dnevnici) poslužit će za formativno ocjenjivanje u e-Dnevniku unutar predmeta Priroda i društvo i Likovna kultura. Iskustva iz socijalizacije koristit će se na satovima razrednika za daljnje jačanje kohezije razrednog odjela.

Terenska nastava: Primorski i gorski zavičaj — Priroda i društvo, 4. razred

Naziv aktivnosti / programa	Terenska nastava: Primorski i gorski zavičaj

Razred / razredni odjel / skupina	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Rita Bogdan, Leonija Perić, Marija Ćavar, Marina Janečić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Upoznati podneblje primorskog i gorskog zavičaja, reljef, naselja i gospodarstvo zavičaja, klimu, biljke i životinje, kulturno-povijesne spomenike. PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja. PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Planirani broj sati tjedno	10
Planirani broj sati godišnje	10
Namjena (svrha) aktivnosti	Povezivanje naučenih znanja s rezultatima promatranja i istraživanja u prirodi. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Obilazak, promatranje, fotografiranje, zapisivanje podataka u tablice, crtanje.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Travanj/svibanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza, smještaja, prehrane.
Način vrednovanja	Nastavni listići, izrada plakata, izrada vodiča kroz primorski kraj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Olakšati usvajanje sadržaja iz PID-a.

Terenska nastava: Brežuljkasti zavičaj — Priroda i društvo, 4. razred

Naziv aktivnosti / programa	Terenska nastava: Brežuljkasti zavičaj
Razred / razredni odjel / skupina	4.a, 4.b, 4.c, 4.d

Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Rita Bogdan, Leonija Perić, Marija Ćavar, Marina Janečić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Upoznati brežuljkasti zavičaj kao prostor u kojem učenici žive. Zamjećivati posebnosti svoga zavičaja kao što su izgled (reljef), biljke, životinje, djelatnosti ljudi, poznata mjesta i znamenitosti ljudi. PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja. PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Planirani broj sati tjedno	10
Planirani broj sati godišnje	10
Namjena (svrha) aktivnosti	Povezivanje naučenih znanja s rezultatima promatranja i istraživanja u prirodi. Razvijanje pozitivnih stajališta prema domovini i zavičaju.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Obilazak, promatranje, istraživanje. Učenik čita geografsku kartu Republike Hrvatske pomoću tumača znakova, pokazuje na njoj reljefne oblike, mjesta, državne granice. Objašnjava rezultate vlastitog istraživanja / promatranja.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Proljeće 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza autobusom.
Način vrednovanja	Nastavni listići, izrada plakata, izrada vodiča kroz brežuljkasti zavičaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnija realizacija nastave Prirode i društva.

Terenska nastava: Travnjaci — Priroda i društvo, 4. razred

Naziv aktivnosti / programa	Terenska nastava: Travnjaci
Razred / razredni odjel / skupina	4.a, 4.b, 4.c, 4.d

Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Rita Bogdan, Leonija Perić, Marija Ćavar, Marina Janečić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Proučavati čistoću okoliša. Snalaziti se u vremenu i prostoru. Pratiti promjene u godišnjim dobima (utjecaj Sunca, vode, tla i zraka na život biljaka i životinja). PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.
Planirani broj sati tjedno	6
Planirani broj sati godišnje	6
Namjena (svrha) aktivnosti	Povezivanje naučenih znanja s rezultatima promatranja i istraživanja u prirodi.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će promatrati, bilježiti, opisivati, crtati, istraživati organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice. Razlikovat će životne uvjete u životnoj zajednici i povezivati ih s njezinom organiziranošću.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza autobusom.
Način vrednovanja	Nastavni listići, izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnija realizacija nastave Prirode i društva.

Jednodnevna terenska nastava: Okolica Zagreba – Priroda i društvo, 1. razred

Naziv aktivnosti / programa	Terenska nastava Prirode i društva: okolica Zagreba
Razred / razredni odjel / skupina	1.a, 1.b, 1.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Vlatka Belec, Irena Hodak, Blaženka Šimović

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Imenovati i opisati osnovne značajke mjesta, prepoznati i imenovati biljke, životinje, predmete ili pojave, razlikovati prirodne i izgrađene dijelove okoliša, uočiti promjene u prirodi u proljeće, primijeniti osnovna pravila sigurnog ponašanja tijekom boravka izvan učionice, primjereno se ponašati u prirodi i čuvati okoliš, surađivati s drugim učenicima tijekom zajedničkih aktivnosti, slušati upute učitelja i pridržavati ih se, postavljati pitanja, iznositi opažanja i opisivati vlastita iskustva, prikazati doživljaje i spoznaje crtežom, razgovorom, kratkim zapisom ili drugim oblikom izražavanja.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja pojava i objekata u neposrednom okruženju, poticati znatiželju, istraživački duh i aktivno učenje, primijeniti stečena znanja u stvarnim životnim situacijama, razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu, poticati suradnju, međusobno i odgovorno ponašanje, razviti samostalnost, snalaženje u prostoru, poštivati pravila ponašanja izvan učionice, omogućiti učenicima učenje iskustvom i doživljajem.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Odlazak autobusom na dogovorena odredišta i provedba aktivnosti na lokalitetu: promatranje, opažanje, istraživanje, slušanje, kretanje, prepoznavanje, igre.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Travanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza i programa na odredištu.
Način vrednovanja	Samovrednovanje - pomaže prvašićima da već od prvog razreda razvijaju svijest o vlastitom učenju i ponašanju pomoću vizualnih alata: semafora, izlaznih kartica s emotikonima, radnih listića, usmene refleksije, kviza.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, utvrditi što su učenici tijekom terenske nastave usvojili i razumjeli, planirati daljnji rad – rezultate koristiti kao polazište za nastavak obrade nastavnih sadržaja iz prirode i društva u učionici, prepoznavati teškoće učenika, uočiti učenike kojima je potrebna dodatna pomoć, pojašnjenje ili drugačiji način rada.

Završni izlet — 1. razred

Naziv aktivnosti / programa	Završni izlet

Razred / razredni odjel / skupina	1.a, 1.b, 1.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Vlatka Belec, Irena Hodak, Blaženka Šimović
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijati suradnju, prijateljstvo i osjećaj pripadnosti razrednom kolektivu, poticati samostalnost, odgovornost i primjereno ponašanje u novom okruženju, primjenjivati pravila sigurnog ponašanja u prometu i na izletu, razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu te odgovorno ponašanje prema njima, poticati tjelesnu aktivnost, kretanje i boravak na otvorenom, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i opisivanja prirodnih i društvenih pojava, razvijati komunikacijske vještine kroz razgovor, druženje i zajedničke aktivnosti.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvijati socijalne vještine, usvajati pravila ponašanja, sigurnosti u prometu, učiti promatranjem i istraživanjem, razvijati kritičko mišljenje i snalaženje, poticati dječju radoznalosti kroz postavljanje pitanja, uočavati uzročno-posljedične veze i orijentaciju u prostoru, poticati kretanje i aktivnosti u prirodi.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Istraživati osjetilima, prepoznavati i imenovati predmete, pojave, crtati zapažanja, simbolički ih bilježiti, aktivno sudjelovati u igrama, zabavnim sadržajima.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Lipanj, 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza i programa na odredištu
Način vrednovanja	Razgovarati s učenicima nakon izleta o doživljajima, aktivnostima i novim spoznajama, što im se najviše svidjelo i što su novo naučili, pratiti sudjelovanje, suradnju, samostalnost i primjereno ponašanje učenika tijekom izleta, kratka refleksija kroz crtež, bojanje ili jednostavan radni listić.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Utvrđivati ostvarenosti planiranih odgojno-obrazovnih ishoda, uočavati interese, potrebe i poteškoće učenika, planirati daljnje nastavne i odgojno-obrazovne aktivnosti, povezivati iskustva s izleta s nastavnim sadržajima, unaprjeđivati organizaciju, sadržaje i provedbu budućih izleta, poticati učenike na promišljanje o vlastitom ponašanju.

Posjeti

Izvanučionička nastava i stručni posjet: Filozofski fakultet — Klasični jezici, 7. - 8. razred

Naziv aktivnosti / programa	Izvanučionička nastava i stručni posjet: „Grčki dan“ na Filozofskom fakultetu u Zagrebu
Razred / razredni odjel / skupina	7. i 8. razred (klasični smjer)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Danijela Zamola; Filozofski fakultet u Zagrebu (Odsjek za klasičnu filologiju, Odsjek za arheologiju i Odsjek za povijest umjetnosti)
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	• Proširiti i produbiti znanje iz grčkog jezika, književnosti, mitologije i antičke kulture • Aktivno sudjelovati u radionicama i predavanjima prilagođenima osnovnoškolskom uzrastu. • Prepoznati interdisciplinarnu poveznicu između klasične filologije, arheologije i povijesti umjetnosti.
Planirani broj sati tjedno	4 do 5 sunčanih sati
Planirani broj sati godišnje	4 do 5 sunčanih sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Popularizacija helenističke kulture i starogrčkog jezika kroz suradnju s akademskom zajednicom. Svrha je vertikalno povezivanje osnovnoškolskog obrazovanja s visokoškolskim institucijama, poticanje izvrsnosti te motiviranje učenika za daljnje bavljenje humanističkim znanostima.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Sudjelovanje na jednodnevnoj manifestaciji tj. seminaru: • Prisustvovanje interaktivnim predavanjima i stručnim izlaganjima profesora i studenata. • Aktivno sudjelovanje u kreativnim i edukativnim radionicama (npr. epigrafske, mitološke ili jezične radionice). • Rješavanje kvizova, pitalica i radnih zadataka pripremljenih od strane organizatora. • Obilazak i upoznavanje s radom pojedinih odsjeka Fakulteta.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Jednodnevna manifestacija tijekom drugog polugodišta u terminu koji utvrdi Filozofski fakultet u Zagrebu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Besplatno (program, radionice i stručno vodstvo na fakultetu su u potpunosti besplatni za učenike).
Način vrednovanja	Praćenje motivacije, aktivnosti, razine suradnje i angažmana učenika tijekom radionica na samom seminaru.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati služe učenicima za samoprocjenu vlastitog interesa i znanja iz područja grecistike i antike. Stečeno znanje koristi učenicima u daljnjem srednjoškolskom školovanju i u usporedbi nastavnih sadržaja Grčkog jezika s Poviješću i Likovnom kulturom.

Posjet PMF-u – Dan i noć PMF-a — predmeti STEM područja

Naziv aktivnosti / programa	Posjet manifestaciji „Dan i noć PMF-a“
Razred / razredni odjel / skupina	Zainteresirani učenici (prema prijavi i odabiru učitelja STEM područja)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Učiteljice STEM područja: Josipa Broz Boroja, Tanja Soucie, Irena Bajzek Anić i Sunčica Žonja
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Upoznati učenike sa znanstvenim radom Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu sudjelovanjem na predavanjima, radionicama i interaktivnim obilascima laboratorija na svim odsjecima (Biološki, Fizički, Geografski, Geofizički, Geološki, Kemijski i Matematički). Povećavanje interesa učenika za prirodne znanosti i matematiku te uvid u mogućnosti daljnjeg studija u STEM području.
Planirani broj sati tjedno	–

Planirani broj sati godišnje	Jednodnevna aktivnost.
Namjena (svrha) aktivnosti	Uključiti učenike u jednodnevni posjet manifestaciji popularizacije znanosti „Dan i noć PMF-a“ radi povezivanja nastavnih sadržaja sa stvarnim znanstvenim istraživanjima i radom fakulteta.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici pod pratnjom učitelja posjećuju PMF i sudjeluju u odabranim predavanjima, radionicama i obilascima laboratorija u sklopu manifestacije, prema programu koji svake godine objavljuje PMF.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Termin nije objavljen, očekivano u travnju 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Ulaz na manifestaciju je besplatan.
Način vrednovanja	Osvrt učenika na posjet i dojmove s manifestacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje sudjelovanja u sljedećim izdanjima manifestacije te odabir sadržaja i radionica prema interesu učenika.

Posjet muzeju novca “Moneterra” — Klasični jezici, 5. razred

Naziv aktivnosti / programa	Posjet muzeju novca „Moneterra“ (HNB)
Razred / razredni odjel / skupina	Učenici 5. razreda (klasični smjer)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Danijela Zamola i edukatori / stručni animatori muzeja “Moneterra”
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	• Opisati povijesni razvoj novca od robne razmjene i prvih kovanica do suvremenih valuta. • Prepoznati važnost antičkog novca (grčkog i rimskog) kao povijesnog izvora i medija komunikacije. • Razvijati temelje financijske pismenosti i razumijevanja uloge novca u društvu. • Uočiti poveznice između povijesti gospodarstva i sadržaja koji se uče na nastavi klasičnih jezika. • Aktivno sudjelovati u interaktivnim sadržajima i simulacijama u sklopu muzejskog postava.
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	(jednokratno) 2 sunčana sata

Namjena (svrha) aktivnosti	Upoznavanje učenika s poviješću novca, numizmatikom i osnovama ekonomije kroz interaktivan i vizualni pristup. Svrha je proširivanje općeg znanja, poticanje kritičkog mišljenja o vrijednosti i razmjeni te povezivanje antičke povijesti s modernim svijetom financija.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Izvanučionička / terenska nastava: • Obilazak interaktivnog muzejskog postava uz stručno vodstvo edukatora. • Aktivno sudjelovanje u edukativnim igrama i digitalnim simulacijama unutar muzeja. • Samostalno ili grupno rješavanje postavljenih problemskih zadataka i pitalica na licu mjesta.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Jednodnevni posjet u trajanju od dva sata tijekom prvog polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0,00 EUR / Bez troškova (ulaz i stručno vodstvo u muzeju “Moneterra” Hrvatske narodne banke su besplatni za organizirane školske grupe).
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti, motivacije, suradnje i angažmana učenika tijekom rješavanja interaktivnih zadataka u samome Muzeju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati služe za samovrednovanje učenika i procjenu uspješnosti izvanučioničke nastave. Stečena znanja o povijesti novca i antičkoj numizmatici koristit će se kao korelacija na redovnoj nastavi klasičnih jezika (pri obradi tema iz svakodnevnog života Grka i Rimljana).

Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu — Klasični jezici, 8. razred

Naziv aktivnosti / programa	Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu
Razred / razredni odjel / skupina	Učenici 8. razreda (klasični smjer)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Danijela Zamola, prof. i stručno vodstvo Arheološkog muzeja u Zagrebu

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	• Identificirati i opisati ključne spomenike antičke baštine pronađene na tlu Hrvatske. • Povezati teorijsko znanje s nastave klasičnih jezika s materijalnim povijesnim izvorima. • Razvijati vještine promatranja, analiziranja i kritičkog razmišljanja kroz rad na muzejskim izlošcima. • Razvijati svijest o važnosti očuvanja i zaštite kulturne i arheološke baštine. • Prepoznati utjecaj rimske i grčke civilizacije na oblikovanje hrvatskog kulturnog prostora.
Planirani broj sati tjedno	(jednokratno) u trajanju od 1 – 3 sunčana sata
Planirani broj sati godišnje	Realizira se u sklopu godišnjeg fonda sati izvanučioničke nastave.
Namjena (svrha) aktivnosti	Produbljivanje znanja o antici kroz izravan susret s povijesnim artefaktima. Svrha je učenje koje potiče interes za klasičnu filologiju, povijest i arheologiju te doprinosi razvoju opće kulture učenika.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Izvanučionička / terenska nastava: • Stručni obilazak Antičke zbirke muzeja uz vodstvo kustosa. • Samostalan rad učenika (individualno ili u parovima) u školi pomoću pripremljenih nastavnih listića. • Fotografiranje i bilježenje ključnih informacija za kasniju sintezu.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Jednodnevni posjet tijekom drugog polugodišta (u dogovoru s upravom škole i muzejom).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice i stručnog vodstva u muzeju (troškove snose učenici/roditelji).
Način vrednovanja	Praćenje ponašanja, interesa i angažmana učenika tijekom obilaska muzeja. Evaluacija rješenja s radnih listića.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za utvrđivanje razine usvojenosti gradiva o antici na tlu Hrvatske. Stečena znanja učenicima služe kao trajna podloga za daljnje srednjoškolsko obrazovanje i razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta.

Posjet Institutu za hrvatski jezik — Hrvatski i Latinski jezik

Naziv aktivnosti / programa	Otvoreni dani Instituta za hrvatski jezik
Razred / razredni odjel / skupina	8. razred

Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditeljice: Danijela Zamola, prof. i Melita Kuntić, prof. Suradnici: Znanstveni novaci i stručni djelatnici Instituta za hrvatski jezik Sudionici: učenici 8. razreda koji pohađaju program učenja latinskoga i grčkoga jezika te učenici koji pohađaju dodatnu nastavu hrvatskoga jezika
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Ciljevi: Obilježavanje Otvorenih dana Instituta; upoznavanje jedne od najznačajnijih znanstvenih institucija za hrvatski jezik; razvijanje svijesti o potrebi njegovanja materinskoga jezika. Ishodi: Učenik objašnjava ulogu Instituta u očuvanju jezične baštine; prepoznaje i opisuje kapitalna izdanja Instituta; primjenjuje stečena pravila u svakodnevnom životu; samostalno ili u timu izrađuje i prezentira plakat ili digitalnu prezentaciju na temelju prikupljenih podataka.
Planirani broj sati tjedno	Aktivnost se provodi projektno/terenski (nije dio redovite tjedne satnice)
Planirani broj sati godišnje	Okvirno 6 do 8 sati (uključuje uvodnu pripremu u školi, posjet i radionice na Institutu, te naknadnu obradu podataka i prezentaciju radova).
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvijanje svijesti o vrijednosti i potrebi njegovanja hrvatskoga jezika, spoznaja o jeziku kao živom organizmu podložnom stalnim promjenama, poticanje istraživačkog duha te upoznavanje s najstarijim i najzanimljivijim izdanjima hrvatske jezikoslovne baštine.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Priprema istraživačkih pitanja prije posjeta. Terenska nastava: posjet Institutu, obilazak i razgovor s djelatnicima, aktivno sudjelovanje na interaktivnim radionicama te pregled starih izdanja. Kreativni rad: izrada plakata, oblikovanje PowerPoint prezentacija i vršnjačko izlaganje.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Ožujak 2027. (u okviru kulturne manifestacije Dani hrvatskoga jezika)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak javnog gradskog prijevoza za učenike i voditeljice (ZET karte). Napomena: Same radionice, predavanja i stručno vodstvo u Institutu su besplatni.

Način vrednovanja	Formativno: Praćenje angažmana, ponašanja i kulture dijaloga tijekom posjeta; aktivnost na radionicama; analiza postavljenih pitanja. Sumativno: Ocjenjivanje gotovih produkata (plakata/prezentacija) i samog izlaganja učenika pomoću unaprijed zadane analitičke rubrike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati i učenički radovi koristit će se kao izravan dio obrade redovnih nastavnih jedinica (Povijest hrvatskoga standardnog jezika), za obogaćivanje školske izložbe povodom Dana hrvatskoga jezika te kao refleksija za planiranje iste aktivnosti iduće godine.

Posjet Botaničkom vrtu – Haiku u Botaničkom vrtu — Hrvatski jezik, Priroda i Matematika

Naziv aktivnosti / programa	Haiku u Botaničkom vrtu
Razred / razredni odjel / skupina	6.a, 6.b, 6.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	• Voditelj/Koordinator: Melita Kuntić, prof. • Suradnici: Tanja Soucie, prof., Josipa Broz-Boroja, prof., Iva Markulin-Grgić, prof. • Sudionici: Učenici šestih razreda
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	• Hrvatski jezik: Učenici prepoznaju strukturu haiku poezije (5-7-5), izražavaju doživljaj prirode riječima i stvaraju vlastiti haiku na materinskom jeziku. • Priroda: Učenici identificiraju karakteristične biljne vrste Botaničkog vrta PMF-a u Zagrebu, uočavaju prilagodbe biljaka staništu i važnost očuvanja bioraznolikosti. • Matematika: Učenici prepoznaju različite vrste simetrija u prirodi, pišu haiku o odabranom matematičkom pojmu. • Engleski jezik: Učenici prevode vlastiti haiku na engleski jezik, proširuju vokabular iz područja flore i faune te razvijaju vještine pisanja na stranom jeziku.
Planirani broj sati tjedno	Tijekom trajanja projekta.
Planirani broj sati godišnje	6 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Svrha je aktivnosti povezivanje prirodnih znanosti, matematike i jezično-umjetničkog područja kroz autentično iskustvo učenja u lokalnoj zajednici (Botanički vrt Zagreb). Poticati kreativno izražavanje, ekološku svijest, uočavanje matematičkih pravilnosti u prirodi te funkcionalnu pismenost na materinskom i stranom jeziku.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	1. Priprema (učionica): Upoznavanje s poviješću i florom Botaničkog vrta (Priroda), strukturom haikua i 'kigo' riječima (Hrvatski jezik), brojanjem slogova i simetrijom lišća (Matematika). 2. Terenska nastava (Botanički vrt): Obilazak vrta, fotografiranje motiva, skupljanje lišća za analizu simetrije, bilježenje opažanja, promatranje geometrije biljaka i nastanak prvih skica za haiku. 3. Radionica i obrada (učionica): Pisanje konačnih haiku pjesama, provjera broja slogova (5-7-5), izrada plakata ili prezentacija s različitim simetrijama (Matematika), prevođenje pjesama na engleski jezik (Engleski jezik), oblikovanje digitalne ili fizičke izložbe s fotografijama i stihovima.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom drugog polugodišta (proljeće, 2027.)
Okvirni troškovnik aktivnosti	• Ulaznice za Botanički vrt • Prijevoz (ZET - tramvaj): korištenje redovnih učeničkih pokaznih karata
Način vrednovanja	• Vrednovanje za učenje: Formativno praćenje rada tijekom terenske nastave, vršnjačko vrednovanje skica pjesama u radionici. • Vrednovanje naučenoga: Analiza gotovih radova pomoću rubrike (ocjenjuje se točnost strukture 5-7-5, upotreba botaničkih motiva, točnost prijevoda na engleski i matematička obrada podataka/simetrije).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se iskoristiti za upis ocjena u e-Dnevnik u sklopu koreliranih predmeta (kreativno pisanje, terenska nastava, primijenjena matematika, projektni zadatak). Najbolji učenički radovi (fotografija + haiku na dva jezika) bit će objavljeni na mrežnim stranicama škole i izloženi u holu škole povodom Dana planeta Zemlje.

Posjet kazalištu i kinu — Hrvatski jezik, 8. razred

Naziv aktivnosti / programa	Posjet kazalištu i kinu
Razred / razredni odjel / skupina	8.a, 8.b, 8.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditelji: Melita Kuntić, prof., razrednici 8. razreda Suradnici: Kazališne i kino ustanove, stručni djelatnici/umjetnici (nakon predstava) Sudionici: Učenici 8. razreda

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Ciljevi: Razumjeti poruku izgovorenu na sceni ili filmskome platnu; razvijati kulturnu pismenost i estetske vrijednosti. Ishodi: Učenik analizira i tumači motive, poruke i društveni kontekst predstave ili filma; aktivno sudjeluje u debatama; piše strukturirani kritički osvrt ili esej primjenjujući elemente dramske i filmske pismenosti.
Planirani broj sati tjedno	Aktivnost se provodi projektno i terenski (izvan redovite tjedne satnice).
Planirani broj sati godišnje	Okvirno 12 do 16 sati (obuhvaća uvodnu pripremu, odlaske na minimalno dvije predstave/projekcije tijekom godine, raspravu i sate za pisanje eseja).
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja i javnog vladanja u kulturnim ustanovama, ukazivanje na estetske i umjetničke vrijednosti te razvijanje sposobnosti zapažanja, analitičkog mišljenja i jezgrovitog iznošenja misli.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Organizirani posjeti kazalištima i kinima. Aktivnosti učenika: usmjereno gledanje, vođenje bilježaka o ključnim scenama, komentiranje, argumentirana debata na satu te samostalno pisanje eseja ili filmske/kazališne kritike.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom cijele školske godine (kontinuirano, sukladno aktualnom repertoaru i dogovoru s voditeljicom).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Obuhvaća troškove grupnih ulaznica za kazalište/kino te trošak javnog prijevoza / ZET karte.
Način vrednovanja	Formativno: Praćenje kulture ponašanja u javnom prostoru; aktivnost, argumentacija i kultura dijaloga tijekom rasprava i debata na satovima Hrvatskoga jezika Sumativno: Vrednovanje napisanog eseja ili kritike prema unaprijed zadanim analitičkim kriterijima (rubrikama).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno izražavanje doživljaja koristi se za ocjenjivanje u sklopu medijske i kazališne kulture u nastavi Hrvatskoga jezika. Rezultati služe za razvijanje kulture čitanja scenskih djela, bolje razumijevanje pročitanog teksta (lektire) te refleksiju voditeljica za planiranje repertoara iduće godine.

Posjet Gradskom kazalištu Žar ptica — Hrvatski jezik i SRO, 8. razred

Naziv aktivnosti / programa	Posjet kazališnoj predstavi „Ako kažeš, gotov si!” (Gradsko kazalište Žar ptica)

Razred / razredni odjel / skupina	8.a, 8.b, 8.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Melita Kuntić i razrednici osmih razreda, učitelji u pratnji. Autorski tim i izvođači predstave.
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	**Ciljevi:** • **Prepoznavanje i osvještavanje problema vršnjačkog nasilja (fizičkog, verbalnog i elektroničkog/cyberbullyinga).** • **Poticanje empatije, nenasilne komunikacije i razvoja socijalnih vještina te prevencija nasilja u školskom okruženju.** • **Razvoj kazališne i medijske pismenosti te kritičkog promišljanja o društvenim i školskim problemima.** **Ishodi:** • **Prepoznati različite oblike vršnjačkog zlostavljanja i uloge u njima (bully/zlostavljač, žrtva, promatrač).** • **Osvijestiti važnost progovaranja o osjetljivim temama i traženja pomoći u slučaju izloženosti nasilju („pronaći svoj glas”).** • **Analizirati postupke likova i primijeniti načela poštovanja, tolerancije i empatije u svakodnevnoj komunikaciji s vršnjacima.**
Planirani broj sati tjedno	• **Jednodnevni posjet kazalištu**
Planirani broj sati godišnje	• **3 – 4 sata (odlazak, trajanje predstave, povratak i vođena rasprava)**
Namjena (svrha) aktivnosti	• **Odgojno-obrazovna i preventivna svrha u sklopu izvanučioničke nastave (Hrvatski jezik / Sat razrednika) s ciljem suzbijanja vršnjačkog nasilja i izgrađivanja sigurnog školskog okruženja.**
Način realizacije (aktivnosti učenika)	• **Organizirani odlazak učenika u Gradsko kazalište Žar ptica.** • **Gledanje predstave „Ako kažeš, gotov si!”.** • **Aktivno sudjelovanje u vođenom razgovoru / radionici na Satu razrednika nakon predstave (analiza likova, situacija zlostavljanja i mogućih rješenja).**
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	• **21. listopada 2026.**

Okvirni troškovnik aktivnosti	• **Cijena kazališne ulaznice i prijevoza prema cjeniku GK Žar ptica i ponudi prijevoznika (financiraju roditelji).**
Način vrednovanja	• **Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i refleksija učenika kroz pisani osvrt ili usmenu raspravu o tematskoj okosnici predstave.**
Način korištenja rezultata vrednovanja	• **Analiza dojmova i stavova učenika na Satovima razrednih odjela, izrada plakata/osvrta na temu prevencije vršnjačkog nasilja te unaprjeđenje školskih preventivnih programa.**

Posjet Francuskom institutu i medijateci — Francuski jezik, 6. - 7. razred

Naziv aktivnosti / programa	Posjet Francuskom institutu i medijateci
Razred / razredni odjel / skupina	6.abc, 7.bd
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Lucija Studer, prof. – učiteljica francuskoga jezika Francuski institut

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Otkriti medijateku Francuskog instituta i pomoći učenicima da se upoznaju s različitim materijalima koji su im na raspolaganju. Dodatno motivirati učenike na učenje francuskog jezika i upoznavanje frankofone kulture Učenici će moći: - snaći se u knjižnici te samostalno pronaći potrebne materijale i informacije potrebne za rješavanje zadataka - upotrijebiti poznavanje francuskog jezika kako bi riješili zagonetke - prilagoditi se radu u skupini te primjenjivati različite strategije učenja i uporabe francuskoga jezika. Očekivanja međupredmetnih tema: -osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. / osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.1.- 1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. (služenje dvojezičnim online rječnikom) / uku A.3.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. / uku A.3.3. - 3. Kreativno mišljenje: Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. / ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2
Namjena (svrha) aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. i 7. razreda s ciljem dodatnog poticanja interesa za francuski jezik, frankofonu kulturu i samostalno učenje. Posjet Francuskom institutu i medijateci omogućuje učenicima neposredan susret s autentičnim materijalima i izvorima na francuskom jeziku te primjenu jezičnih znanja u novom i poticajnom okruženju. Kroz istraživačke zadatke, zagonetke i radionicu učenici razvijaju komunikacijske, informacijske i suradničke vještine te osnažuju motivaciju za daljnje učenje francuskoga jezika.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici sudjeluju u frontalnom radu, radu u skupinama i individualnom radu. Kroz zagonetke, enigme, tajne kodove i druge izazove istražuju različite dijelove medijateke te primjenjuju znanje francuskoga jezika u rješavanju zadataka. Samostalno pronalaze potrebne informacije i materijale, služe se dvojezičnim online rječnikom te suradnički dolaze do rješenja. Nakon pronalaska lozinke gledaju kratki animirani film na francuskom jeziku, odgovaraju na pitanja vezana uz sadržaj te sudjeluju u radionici.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Svibanj/lipanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Prati se učenička aktivnost tijekom radionice te spremnost na suradnju i uključivanje u rad i razgovor.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje razine uključenosti, suradnje i samostalnosti učenika te njihove sposobnosti primjene francuskoga jezika u stvarnim i problemskim situacijama. Dobivene povratne informacije koristit će se za prilagodbu i planiranje budućih aktivnosti, osobito aktivnosti koje uključuju istraživanje, rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje i uporabu autentičnih materijala na francuskom jeziku. Rezultati će također poslužiti za procjenu ostvarenosti planiranih ishoda i unapređivanje budućih posjeta i radionica.

Posjet Travel Experience Museumu Zagreb – SRO i međupredmetno, 5. razred

Naziv aktivnosti / programa	Posjet Travel Experience Museumu u Zagrebu
Razred / razredni odjel / skupina	5.a, 5.b, 5.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Razrednice 5. razreda: Marija Užarević, Iva Madjerčić, Vedrana Zubak i učitelji u pratnji
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenik upoznaje evoluciju putovanja (od prapovijesti do suvremenosti) i kulturnu baštinu kroz interaktivne i multimedijske sadržaje. Učenik razvija vizualnu, digitalnu i senzornu pismenost. Učenik primjenjuje pravila kulturnog ponašanja u javnom prijevozu i muzejskim prostorima.
Planirani broj sati tjedno	/

Planirani broj sati godišnje	/
Namjena (svrha) aktivnosti	Povezivanje sadržaja Prirode, Geografije, Povijesti i Informatike kroz inovativne tehnologije. Poticanje istraživačkog učenja, učenja doživljajem i uočavanja važnosti putovanja za razvoj civilizacije.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Dolazak organiziranim prijevozom / javnim gradskim prijevozom do muzeja. Stručni obilazak muzeja (multimedijski izlošci, senzorna iskustva, VR radionica). Rješavanje kratkog istraživačkog radnog listića / bilježenje dojmova tijekom i nakon obilaska.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom 1. polugodišta šk. god. 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	ulaznica za muzej po učeniku, stručno vodstvo muzeja, prijevoz (karta za tramvaj/autobus)
Način vrednovanja	Promatranje sudjelovanja, interesa i ponašanja učenika u muzeju. Ispunjavanje nastavnog listića na temelju viđenih zanimljivosti u muzeju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i rasprava o učeničkim dojmovima na SR-u. Izrada kratkih osvrta, foto-izvješća ili plakata s najzanimljivijim činjenicama za mrežnu stranicu škole.

Posjet Zagrebačkoj džamiji - Vjeronauk, 5. razred

Naziv aktivnosti / programa	Terenska nastava – Posjet Zagrebačkoj džamiji
Razred / razredni odjel / skupina	5. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditeljica: Marija Užarević (učitelji u pratnji i stručni vodič u džamiji)

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Ciljevi: Upoznati vjersku i kulturnu ustanovu islamske zajednice u Hrvatskoj. Razvijati toleranciju, međusobno poštovanje, razumijevanje različitih religija i kultura te razvijanje međureligijskog dijaloga. Poticati kulturno ponašanje i primjereno ophođenje u vjerskim objektima. Ishodi: Učenici će se upoznati s izgledom i značajem Zagrebačke džamije. Učenici će prepoznati osnovne elemente islamske arhitekture i kulture. Učenici će kratko i jednostavno izvijestiti o sadržajima posjeta i o običajima koje su uočili.
Planirani broj sati tjedno	1 dan (4–5 sati)
Planirani broj sati godišnje	4–5 sati (unutar jednog dana)
Namjena (svrha) aktivnosti	Upoznavanje islamske vjerske i kulturne baštine u Hrvatskoj, razvoj međureligijskog dijaloga i tolerancije
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Organizirani odlazak autobusom ili javnim prijevozom Stručno vođenje kroz kompleks Zagrebačke džamije, uz razgovor i kratko predavanje vodiča i vjeroučitelja Učenici promatraju i fotografiraju arhitektonske i kulturne posebnosti džamije, slušaju izlaganje te bilježe osnovne podatke na radnom listiću Sudjelovanje u razgovoru o sličnostima i razlikama religijskih običaja Izrada plakata ili prezentacije u paru/maloj skupini o viđenom i naučenom te izlaganje rezultata pred razredom
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Listopad / studeni 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza (autobus)
Način vrednovanja	Evaluacija učenika putem radnih listića i završne rasprave u razredu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za razvijanje budućih posjeta kulturnim i vjerskim ustanovama te kao povratna informacija učenicima i roditeljima

Posjet Židovskoj vjerskoj zajednici "Bet Israel" — Vjeronauk, 7. - 8. razred

Naziv aktivnosti / programa	Posjet Židovskoj vjerskoj zajednici „Bet Israel" u Zagrebu i učenje o antisemitizmu i Holokaustu
Razred / razredni odjel / skupina	7. i 8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Marija Užarević i učitelji u pratnji
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Upoznati povijest, kulturu, tradiciju i značaj Židovske zajednice u Zagrebu. Proučiti uzroke, mehanizme i razorne posljedice antisemitizma, s posebnim naglaskom na stradanja u holokaustu. Razvijati kritičko mišljenje, empatiju, toleranciju, poštovanje prema drugima i drugačijima te svijest o važnosti ljudskih prava i borbe protiv svakog oblika mržnje.
Planirani broj sati	4 školska sata
Namjena (svrha) aktivnosti	Međupredmetna korelacija povijesti i vjeronauka kroz terensko učenje, njegovanje kulture sjećanja na žrtve holokausta te prevencija predrasuda, ksenofobije i antisemitizma među mladima.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Organizirani odlazak tramvajem ili pješice do sjedišta Židovske općine uključuje predavanje i razgovor s domaćinima o židovskoj tradiciji, povijesti zagrebačke zajednice i iskustvu holokausta. Učenici tom prilikom aktivno slušaju, bilježe ključne pojmove, postavljaju pitanja te rješavaju pripremljeni tematski radni listić. Aktivnost obuhvaća i analizu povijesnih izvora, svjedočanstava preživjelih te primjera solidarnosti poput Pravednika među narodima, a zaokružuje se završnom refleksijom u razredu uz izradu tematskih osvrta, plakata ili raspravu o važnosti tolerancije.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Travanj/svibanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak javnog prijevoza
Način vrednovanja	Formativna procjena kroz radne listiće, aktivnost u raspravi, kvalitetu izrađenih osvrta ili refleksija te povratnu informaciju učenika o posjetu.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati i dojmovi koristit će se kao nadopuna kurikulumu građanskog odgoja, povijesti i vjeronauka, za izradu školskih panoa povodom Dana sjećanja na žrtve Holokausta te kao poticaj za daljnje rasprave o ljudskim pravima i tolerancija.

Posjet Dječjem odjelu KGZ-a — Hrvatski jezik: PB i razredna nastava, 1. - 8. razred

Naziv aktivnosti / programa	Posjet Dječjem odjelu KGZ-a (A. Cesarca, Medveščaka, Gradske knjižnice, Bogdana Ogrizovića)
Razred / razredni odjel / skupina	1. do 8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Nermina Beširević, učiteljice i učitelji PN i RN
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	• upoznati mjesnu/gradsku knjižnicu i sadržaje koje nudi • razlikovati školsku knjižnicu od gradske (usluge, korisnici posudba, fondovi) • razvijati motivaciju za čitanje, kritičko mišljenje, sposobnost izražavanja vlastitih stavova i mišljenja • obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i ostalih programa u ponudi Dječjih odjela • upoznati dječji odjel knjižnice u blizini mjesta stanovanja • posjećivati knjižnicu i posuđivati literaturu za samostalno čitanje • sudjelovati i u ostalim aktivnostima knjižnice u svoje slobodno vrijeme • ukoliko već nije član neke knjižnice u mreži KGZ-a, saznat će kako to postati
Planirani broj sati tjedno	Prema ponudi aktivnosti KGZ-a.
Planirani broj sati godišnje	Prema ponudi aktivnosti KGZ-a.
Namjena (svrha) aktivnosti	Popularizacija čitanja i posjeta knjižnici- organizirano, ali i u slobodno vrijeme učenika.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Knjižničarka je tijekom godine u stalnoj komunikaciji s knjižničarima dječjih odjela i u suradnji s njima organizira i nudi predavanja/književne susrete/ predstavljanje knjiga/radionice zainteresiranim učiteljima te s njima posjećuje knjižnice. Učenici sudjeluju u svim pripremljenim aktivnostima u knjižnici (radionica, tribina, promocija, predstava) primjenjujući dogovorena pravila ponašanja.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Listopad 2026. – lipanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o posjetu, pisanje osvrta te objava na mrežnim stranicama školske knjižnice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje sličnih aktivnosti i s drugim ustanovama.

Posjet muzeju, kazalištu i kinu - SRO, 8. razred

Naziv aktivnosti / programa	Posjet muzeju, kazalištu i kinu
Razred / razredni odjel / skupina	8.a, 8.b, 8.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Sanja Hrvojević, Robert Rajšić, Josipa Broz Boroja
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Iskustveno i suradničko učenje. Razvijanje odnosa u razredu i unutar generacije. Osnaživanje zainteresiranosti učenika za redovne i fakultativne nastavne sadržaje. Poticanje interesa za kazalište, film i druge umjetničke izraze. Poticanje odgovornog i pristojnog ponašanje izvan škole. Aktivno slušanje i praćenje izlaganja. Povezivanje novih znanja i vještina s prethodnim znanjima i iskustvima. Otvorenost raznolikim (novim) idejama i pristupima. Razlikovanje odgovornog i neodgovornog ponašanja. Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim i drugim ustanovama.
Planirani broj sati tjedno	4-5 sunčanih sati
Planirani broj sati godišnje	2-3 posjeta tijekom polugodišta

Namjena (svrha) aktivnosti	Omogućiti učenicima da znanja i vještine stječu kroz izravno iskustvo, praktičan rad i interakciju s okolinom. Omogućiti učenicima druženje i suradnju izvan prostora škole.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Dogovoreni posjet uz organizirano stručno vodstvo po potrebi. Sudjelovanje u dogovorenom posjetu i poštivanje pravila ponašanja u skupini i odgovarajućem prostoru. Praćenje, opažanje i bilježenje informacija prema potrebi.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznica i prijevoza.
Način vrednovanja	Razgovor, esej, crtež, plakat i PP prezentacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti.

Posjet kazalištu i kinu — Razredna nastava, 2. razred

Naziv aktivnosti / programa	Posjet kazalištu i kinu
Razred / razredni odjel / skupina	2.a, 2.b, 2.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Lidija Žulj, Silvija Špoljar, Martina Habjanič
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	-pogledati kazališnu ili kino predstavu, uočiti radnju te osnovna obilježja likova prema izgledu, ponašanju i govoru -razvijati estetske vrijednosti -razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	6 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Osposobljavati učenike za kritičko razmišljanje, komunicirati doživljaj predstave i njeno vrednovanje. Usvajanje navike odlaska u kazalište i kino. Razvijanje kulturnog ponašanja, senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Posjet kulturnoj ustanovi (kazalište, kino).
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom šk. godine (do dvije kazališne predstave, eventualno jedna kino predstava).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja	Iznošenje dojma u analizama predstava, pisano i likovno izražavanje, izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se kao smjernica za poboljšanje nastave.

Posjet Muzeju povijesti igara — Razredna nastava, 3. razred

Naziv aktivnosti / programa	Posjet muzeju: Razvoj tehnologije i digitalnog svijeta – Muzej povijesti videoigara
Razred / razredni odjel / skupina	3.b
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Kristina Barać
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	OŠ INF D.3.1. Učenik opisuje ulogu tehnologije u svakodnevnome životu i prepoznaje njezin razvoj kroz povijest. OŠ PID B.3.1. Učenik uspoređuje način provođenja slobodnog vremena i dječjih igara nekad (roditelji) i danas. ikt A.2.1. Učenik uz usmjeravanje odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka. ikt D.2.1. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i uči o pravilno uravnoteženom vremenu pred ekranom. osr A.2.2. Učenik upravlja svojim ponašanjem i razvija samokontrolu pri korištenju interaktivnih sadržaja.
Planirani broj sati tjedno	Aktivnost se provodi izvanučionički (nije tjedna aktivnost).
Planirani broj sati godišnje	2 sata
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvijanje medijske i digitalne pismenosti, razumijevanje povijesnog razvoja računala i softvera te poticanje kritičkog mišljenja o gaming kulturi i sigurnom provođenju vremena u digitalnom okruženju.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Priprema u školi: Razgovor o povijesti tehnologije, prvim računalima i pravilima sigurnog korištenja interneta i igara. U muzeju razgledavanje evolucije hardvera po desetljećima i isprobavanje povijesnih edukativnih konzola i arkada. Nakon posjeta: Rasprava na satu Informatike/SR-a: "Kako su se igrali naši roditelji, a kako se igramo mi?".
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Travanj 2027. godine.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice (12 € po učeniku)
Način vrednovanja	Formativno praćenje: poštivanje pravila ponašanja u muzeju i rasporeda igranja na konzolama. Vrednovanje naučenog: rješavanje kratkog kviza na satu Informatike o razvoju tehnologije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati kviza i rasprave poslužit će kao formativna povratna informacija u sklopu domene "Digitalna pismenost i društvo" u predmetu Informatika.

Posjet Kulturanoj udruzi Hearts of Zagreb — Razredna nastava, 3. razred

Naziv aktivnosti / programa	Posjet Kulturnoj udruzi Hearts of Zagreb – sudjelovanje na radionici izrade i oslikavanja tradicijskih drvenih konjića i licitarskih srca
Razred / razredni odjel / skupina	3.b
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Kristina Barać
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	OŠ PID C.3.1. Učenik prepoznaje važnost očuvanja kulturne baštine zavičaja te prepoznaje simbole hrvatske nematerijalne baštine upisane na UNESCO-vu listu. OŠ LK A.3.1. Učenik likovno izražava doživljaj tradicijske umjetnosti rabeći boju i kompoziciju, crtajući i oslikavajući tradicijske ornamente na trodimenzionalnom predmetu. goo C.2.1. Učenik sudjeluje u zaštiti i promicanju kulturne baštine svojega zavičaja. osr B.2.2. Učenik razvija ustrajnost, preciznost i strpljenje u radu tijekom izrade i ukrašavanja vlastitog suvenira. uku A.2.3. Učenik primjenjuje kreativnost i praktične vještine u stvaralačkom procesu prema zadanim koracima.
Planirani broj sati tjedno	Aktivnost se provodi izvanučionički (nije tjedna aktivnost).
Planirani broj sati godišnje	3 sata
Namjena (svrha) aktivnosti	Upoznavanje učenika s nematerijalnom kulturnom baštinom Grada Zagreba i Hrvatske kroz iskustveno učenje. Razvijanje fine motorike, kreativnog izražavanja te očuvanje tradicijskih obrta i vrijednosti zavičaja.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Priprema u školi: Razgovor o pojmovima baština, UNESCO te prepoznavanje licitara i drvenih igračaka Hrvatskog zagorja na fotografijama. U Hrvatskoj kući (Preradovićeva 31): Aktivno slušanje priče o povijesti izrade igračaka i licitara; praktično sudjelovanje u izradi, modeliranju i tradicijskom oslikavanju drvenih konjića i licitarskih srca pod vodstvom edukatora. Nakon posjeta: Izložba gotovih suvenira u razredu i razgovor o iskustvima prije nego što učenici radove ponesu kući.

Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Prosinac, 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena materijala i radionice (7 € po učeniku)
Način vrednovanja	Formativno praćenje: opažanje učenikovog praćenja uputa, preciznosti i kreativnosti tijekom oslikavanja predmeta. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje vlastitog rada kroz razgovor (što je bilo najteže, a što najzabavnije kod oslikavanja).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati praktičnog rada vrednovat će se unutar predmeta Likovna kultura (područje crtanja i primijenjene umjetnosti) te unutar Prirode i društva kao dokaz usvojenosti pojmova o kulturnoj baštini.

Posjet Muzeju putovanja — Razredna nastava, 3. razred

Naziv aktivnosti / programa	Posjet muzeju: Istraživanje svijeta i kultura – Travel Experience Museum (Muzej putovanja)
Razred / razredni odjel / skupina	3.b
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Kristina Barać
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	OŠ PID C.3.1. Učenik prepoznaje važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine zavičaja i svijeta. OŠ PID B.3.1. Učenik uspoređuje organizaciju života i načine putovanja nekad i danas. goo B.2.1. Učenik promiče i uvažava različitosti te upoznaje druge svjetske kulture kroz putopise i imerzivne prikaze. uku B.2.1. Učenik uz usmjeravanje učitelja prati svoje učenje i snalazi se u interaktivnom i multimedijskom prostoru.
Planirani broj sati tjedno	Aktivnost se provodi izvanučionički (nije tjedna aktivnost).
Planirani broj sati godišnje	3 sata
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvijanje geografske i kulturološke pismenosti kod učenika kroz multisenzorne i interaktivne prikaze fenomena putovanja od prapovijesti do suvremenog doba.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Priprema u školi: Razgovor o putovanjima, vrstama prijevoznih sredstava i zemljopisnim otkrićima. U muzeju (Ilica 1A): Razgledavanje postava, interakcija s digitalnim i VR izlošcima te upoznavanje s hrvatskom i svjetskom baštinom. Nakon posjeta: Izrada "razglednice s putovanja" na satu Likovne kulture ili Hrvatskog jezika.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Ožujak 2027. godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Ulaznica: 7,50 EUR po učeniku.
Način vrednovanja	Formativno praćenje angažmana učenika tijekom interaktivnih zadataka u muzeju. Samovrednovanje: kratka izlazna kartica s osvrtom na najzanimljiviju lokaciju iz muzeja.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti unutar predmeta Priroda i društvo za lakše usvajanje sadržaja o prostoru, karti i snalaženju u svijetu.

Posjet Gradskom kazalištu Žar ptica — Razredna nastava, 3. razred

Naziv aktivnosti / programa	Posjet Gradskom kazalištu Žar ptica u Zagrebu – gledanje kazališne predstave „Dnevnik Pauline P.“
Razred / razredni odjel / skupina	3.a,b,c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Jelena Stanišić, Kristina Barać, Martina Pleše
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	OŠ HJ C.3.2. Učenik posjećuje kulturne događaje u užem i širem okružju. OŠ HJ C.3.1. Učenik izražava primateljska iskustva i objašnjava utjecaj medijskih tekstova i kazališne predstave na vlastite stavove i ponašanje. OŠ HJ B.3.1. Učenik obrazlaže svoje mišljenje o književnome tekstu i kazališnoj adaptaciji lektirnoga djela. osr A.2.1. Učenik razvija sliku o sebi, prepoznaje vlastite vrijednosti i interese kroz poistovjećivanje s problemima i zgodama glavne junakinje. osr B.2.1. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažava mišljenja drugih tijekom rasprave o predstavi. uku B.2.4. Učenik samostalno i uz usmjeravanje učitelja primjenjuje naučeno (kazališni bonton i kulturno ponašanje).
Planirani broj sati tjedno	Aktivnost se provodi izvanučionički (nije tjedna aktivnost).
Planirani broj sati godišnje	3 sata
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvijanje kazališne i opće kulturne pismenosti učenika, dublje razumijevanje lektirnoga djela kroz scensku umjetnost te poticanje učenika na kritičko promišljanje o svakodnevnim školskim i obiteljskim situacijama prikazanim u predstavi.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Priprema u školi: Razgovor o kazališnoj umjetnosti, ponavljanje pravila ponašanja u kazalištu (kazališni bonton) i najava radnje (poveznica s pročitanom lektirom). U kazalištu Žar ptica: Aktivno i kulturno praćenje kazališne predstave. Nakon posjeta: Vođena rasprava na satu Hrvatskog jezika o dojmovima, usporedba knjige i predstave (scenografija, kostimi, gluma)..
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Veljača, 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice i organiziranog prijevoza autobusom (ukupno do 12 €).
Način vrednovanja	Formativno praćenje: opažanje učeničke pažnje i reakcija tijekom predstave te angažmana u raspravi. Vrednovanje kao učenje: izlazna kartica („Moja ocjena predstave“ i „Razlika između knjige i predstave“).

	Vrednovanje naučenog: analiza pisanih osvrta u sklopu obrade lektire iz Hrvatskog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja (osvrti i rasprava) koristit će se za formativno i sumativno ocjenjivanje unutar kurikula Hrvatskog jezika (područje Književnost te Kultura i mediji) te kao uvod za kreativno pisanje (vođenje vlastitog dnevnika).

Posjet kinu Kinoteka — Razredna nastava, 3. razred

Naziv aktivnosti / programa	Posjet kinu Kinoteka u Zagrebu povodom festivala Animafest i Festivala prava djeteta
Razred / razredni odjel / skupina	3.a,b,c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Jelena Stanišić, Kristina Barać, Martina Pleše
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	OŠ HJ C.3.2. Učenici posjećuju kulturne događaje u užem i širem okružju. OŠ HJ C.3.1. Učenik izražava primateljska iskustva i objašnjava utjecaj medijskih tekstova na vlastite stavove i ponašanje nakon gledanja filmova. goo A.2.1. Učenik opisuje ulogu i važnost dječjih prava (uz Festival prava djeteta). goo B.2.1. Učenik promiče i uvažava različitosti te razvija empatiju kroz filmske priče. osr A.2.3. Učenik razvija osobne potencijale i prepoznaje svoje osjećaje te ih izražava nakon odgledane projekcije. uku B.2.4. Učenik samostalno i uz usmjeravanje učitelja primjenjuje naučeno (pravila bontona u kinu).
Planirani broj sati tjedno	Aktivnost se provodi projektno/izvanučionički (nije tjedna aktivnost).
Planirani broj sati godišnje	6 (2 izlaska po 3 sata)
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvijanje filmske i medijske pismenosti kroz praćenje festivalskih programa, poticanje empatije i razumijevanja dječjih prava te integracija medijske kulture s Građanskim odgojem i obrazovanjem.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Priprema u školi: Razgovor o pojmovima animirani i igrani film, najava festivalskih tema i ponavljanje pravila kulturnog ponašanja u javnim prostorima. U kinu Kinoteka: Gledanje odabranih filmskih programa u sklopu Animafesta i Festivala prava djeteta. Nakon posjeta: Vođeni razgovor na satovima Hrvatskog jezika (medijska kultura) i Sata razrednika (osvrt na dječja prava); likovno izražavanje motiva iz filma na satu Likovne kulture.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Listopad/Studeni: Posjet povodom Festivala prava djeteta. Lipanj: Posjet povodom Animafesta.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice i organiziranog prijevoza autobusom (do 12 € po učeniku).

Način vrednovanja	Formativno praćenje kroz aktivno sudjelovanje u vođenom razgovoru nakon odgledanih filmova. Vrednovanje kao učenje: kratke izlazne kartice ("Moja ocjena filma" / "Glavna poruka filma"). Analiza učeničkih likovnih i pisanih radova inspiriranih filmovima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za formativno ocjenjivanje unutar kurikula Hrvatskog jezika (područje Kultura i mediji) te za planiranje i unaprjeđenje budućih korelacija s međupredmetnim temama (GOO i OSR).

Posjet kazalištu — Razredna nastava, 4. razred

Naziv aktivnosti / programa	Posjet kazalištu
Razred / razredni odjel / skupina	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Rita Bogdan, Leonija Perić, Marija Ćavar, Marina Janečić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - opisati likove, kostime i scenografiju, imenovati likove u predstavi - razlikovati likove prema izgledu i postupcima - upotrebljavati riječi: glumac, pozornica, predstava, kazalište - povezati glazbu i svjetlo s događajima na pozornici - navesti ime predstave i kazališta - razvijati estetske vrijednosti, argumentirati svoje mišljenje o predstavi - usporediti predstavu s drugim predstavama koje je učenik gledao - usporediti kazališnu predstavu s pripovijetkom i igrokazom
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvijati senzibilitet i potrebu za umjetnošću i kulturnom baštinom.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava

Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja	Ispunjavanjem nastavnih listića, ilustriranjem i dramatiziranjem dijelova kazališne predstave. Modificirati predstavu unošenjem novih likova i mjesta radnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijati opću kulturu. Motivirati učenike za osmišljavanje vlastitog dramskog prikaza.

Posjet kinu Cinestar — Razredna nastava, 4. razred

Naziv aktivnosti / programa	Posjet kinu Cinestar
Razred / razredni odjel / skupina	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Rita Bogdan, Leonija Perić, Marija Ćavar, Marina Janečić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijati interes i ljubav prema filmskoj umjetnosti; Njegovati kritičnost na osnovi karakterizacije i postupaka likova. Utvrditi filmske rodove: igrani, animirani i dokumentarni film; osobine animiranog filma; struktura filmskog djela: uvod – zaplet – vrhunac – rasplet; karakterizacija likova na temelju govora i postupaka. Razvijati sposobnost kritičkog osvrta na umjetničko djelo.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvijati senzibilitet i potrebu za umjetnošću i kulturnom baštinom te kulturu ponašanja u kinu.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Posjet kinu – gledanje filma
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica.

Način vrednovanja	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osmišljavanje razredne predstave na temelju pogledanog filma. Razvijati opću kulturu.

Posjet kazalištu — Razredna nastava, 1. razred

Naziv aktivnosti / programa	Posjet kazalištu
Razred / razredni odjel / skupina	1.a, 1.b, 1.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Vlatka Belec, Irena Hodak, Blaženka Šimović
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijati kulturnu i umjetničku osjetljivost, emocionalnu inteligenciju i socijalne vještine, kreativnost i maštu, obogaćivati rječnik i jezične vještine, povezivati s nastavnim programom, razvijati sposobnosti kritičkog razmišljanja, podizati svijest o važnosti kulturnog nasljeđa.
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvijati kulturne i umjetničke interese, upoznati kazalište, glumce i osnovne značajke kazališne predstave, učiti primjereno se ponašati u kazalištu i drugim kulturnim ustanovama, poticati komunikaciju i izražavanje vlastitih dojmova, osjećaja i mišljenja, povezivati sadržaj predstave sa svakodnevnim životom i vlastitim iskustvima.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Prije odlaska učenici će se upoznati s ciljem posjeta, sadržajem predstave te pravilima ponašanja u kazalištu kao mjestu umjetničkog doživljaja i kulturnog života te o primjerenom ponašanju tijekom predstave. Učenici će razvijati sposobnost pažljivog promatranja i slušanja te doživjeti kazališnu umjetnost neposrednim iskustvom.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Ožujak 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice i cijena prijevoza.

Način vrednovanja	Razgovor nakon predstave – učenici će prepričavati što su vidjeli, izdvajati najdraži lik ili događaj te iznositi svoje dojmove, usmeno izražavati doživljaje, crtati najdraži prizor, lik, scenu predstave, dramatizirati odabrane scene, pokrete i prizore.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uvid u doživljaj predstave – što se učenicima svidjelo, što su zapamtili i kako su doživjeli likove, radnju i poruke predstave; procijeniti ostvarivanje ishoda učenja – jesu li učenici razumjeli osnovne elemente kazališne predstave, razlikovali likove, mjesto i događaje te mogli izraziti vlastiti doživljaj; planirati daljnje aktivnosti – organizirati razgovor, likovno izražavanje, dramatizaciju, igru uloga, pisanje ili usmeno pripovijedanje, učeničku refleksiju, razvijati komunikacijske i socioemocionalne vještine.

Posjet muzeju, kazalištu i kinu — SRO i međupredmetno, 6. razred

Naziv aktivnosti / programa	Posjet muzeju, kazalištu i kinu
Razred / razredni odjel / skupina	6.a, 6.b, 6.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Dunja Nikolić-Šimić, Tonči Radišić, Iva Markulin Grgić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	upoznati povijesnu i kulturnu baštinu, kao i dostignuća filmske i kazališne umjetnosti poticati odgovorno i kulturno ponašanje izvan škole učenik se aktivno uključuje u kulturni i društveni život zajednice
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	3x2 sata
Namjena (svrha) aktivnosti	na temelju upoznavanja s povijesnom, kulturnom, arhitektonskom, likovnom, kazališnom i filmskom baštinom, razviti kod učenika ljubav prema našem i svjetskom kulturnom nasljeđu
Način realizacije (aktivnosti učenika)	posjet muzeju, izložbi uz organizirano stručno vodstvo, posjet kinu i kazalištu prema aktualnom repertoaru; priprema i analiza na satovima razrednika, hrvatskog i engleskog jezika praćenje, opažanje, prikupljanje informacija

Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	tijekom šk. god. 2026./27.
Okvirni troškovnik aktivnosti	cijena ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja	sistematizacija i prezentacija prikupljenih informacija i stečenih dojmova (razgovor, pisanje sastavka, crtanje i slikanje, izrada plakata i PP prezentacije)
Način korištenja rezultata vrednovanja	planiranje daljnjih aktivnosti

Posjet muzeju — Razredna nastava, 4. razred

Naziv aktivnosti / programa	Posjet muzeju: Hrvatski školski muzej
Razred / razredni odjel / skupina	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Rita Bogdan, Leonija Perić, Marija Ćavar, Marina Janečić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razumjeti osnovnu namjenu muzeja. Razvijati osjećaj za lijepo te potrebu očuvanja lijepih predmeta. Primjećivati promjenu u dizajniranju upotrebnih predmeta kroz povijest. Naučiti nazive zanimanja ljudi koji rade u muzeju.
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	4
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvijati senzibilitet i potrebu za umjetnošću i kulturnom baštinom.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Posjet kulturnoj ustanovi – muzeju
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja	Opisati posjet i eksponate. Ispuniti nastavne listiće.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijati opću kulturu. Motivirati učenike za osmišljavanje i izradu nekog uporabnog predmeta.

Sudjelovanje na dječjim češkim kulturnim manifestacijama — Češki jezik i kultura

Naziv aktivnosti / programa	Sudjelovanje na dječjim češkim manjinskim manifestacijama *Naše jaro* – kazališni festival, likovno i literarno natjecanje, natjecanje u recitiranju na češkom jeziku *Krasomluva* i drugim ponuđenim natjecanjima
Razred / razredni odjel / skupina	Učenici češkog jezika i kulture od 1. do 8. razreda
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Maja Burger
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	- razviti vještine i sposobnosti scenskog izražavanja i stvaranja na češkom jeziku, kreativnog izražavanja na češkom jeziku i u likovnosti - njegovati i poticati ljubav prema češkim običajima i tradiciji, prema pjesmi, plesu i scenskom djelu, književnom djelu kao predlošku za likovno stvaranje - poticati druženje među učenicima Češkog jezika i kulture iz drugih gradova Hrvatske, pozitivne socijalne odnose te zajedništvo u kolektivnom izvođenju - upoznati učenike s životom češke manjine u Hrvatskoj i poticati ih u uključivanju u češki manjinski život Učenik se kreativno izražava prema vlastitim afinitetima, razvio je različite vještine scenskog izražavanja i stvaranja na češkom jeziku, proširio je svoje znanje i mogućnosti likovnog i literarnog izražavanja. Učenik je razvio potrebu za njegovanjem čeških običaja i tradicije.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	15
Namjena (svrha) aktivnosti	Kreativno izražavanje na češkom jeziku, sudjelovanje u manifestacijama Saveza Čeha u RH, upoznavanje s učenicima češkog jezika iz drugih sredina, njegovanje pripadnosti češkoj manjinskoj zajednici u Hrvatskoj.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	- uvježbavanje čeških pjesama i recitacija - uvježbavanje kraćih predstava na češkom jeziku - stvaranje likovnih djela na predlošku čeških književnih djela -stvaranje literarnih djela na češkom jeziku - sudjelovanje na dječjim češkim smotrama Učenici uvježbavaju i sudjeluju u kreativnom izražavanju, njeguju, oživljavaju i prenose češku tradicijsku kulturu. Doživljavaju i oživljavaju likove, pojave i predmete. Razvijaju vlastiti osjećaj za ljepotu izraza, proširuju i bogate rječnik na češkom jeziku. Kreativno se likovno izražavaju u zadanoj tehnici i na osnovi zadanog književnog teksta.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškove nošnji i rekvizita snosi Češka beseda Zagreb - troškove prijevoza na smotre snosi Savez Čeha u RH
Način vrednovanja	- razgovor i vrednovanje suradništva - članak u časopisu za češku djecu u Hrvatskoj Dětský koutek, u češkom tjedniku Jednota, na webu Škole i na Facebook stranici udruge Češka beseda Zagreb
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti

Dječje češke manjinske manifestacije Naše Jaro - Češki jezik, 1. - 8. razred

Naziv aktivnosti / programa	Sudjelovanje na dječjim češkim manjinskim manifestacijama *Naše jaro* – kazališni festival, likovno i literarno natjecanje, natjecanje u recitiranju na češkom jeziku *Krasomluva* i drugim ponuđenim natjecanjima
Razred / razredni odjel / skupina	Učenici češkog jezika i kulture od 1. do 8. razreda
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Maja Burger

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	- razviti vještine i sposobnosti scenskog izražavanja i stvaranja na češkom jeziku, kreativnog izražavanja na češkom jeziku i u likovnosti - njegovati i poticati ljubav prema češkim običajima i tradiciji, prema pjesmi, plesu i scenskom djelu, književnom djelu kao predlošku za likovno stvaranje - poticati druženje među učenicima Češkog jezika i kulture iz drugih gradova Hrvatske, pozitivne socijalne odnose te zajedništvo u kolektivnom izvođenju - upoznati učenike s životom češke manjine u Hrvatskoj i poticati ih u uključivanju u češki manjinski život Učenik se kreativno izražava prema vlastitim afinitetima, razvio je različite vještine scenskog izražavanja i stvaranja na češkom jeziku, proširio je svoje znanje i mogućnosti likovnog i literarnog izražavanja. Učenik je razvio potrebu za njegovanjem čeških običaja i tradicije.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	15
Namjena (svrha) aktivnosti	Kreativno izražavanje na češkom jeziku, sudjelovanje u manifestacijama Saveza Čeha u RH, upoznavanje s učenicima češkog jezika iz drugih sredina, njegovanje pripadnosti češkoj manjinskoj zajednici u Hrvatskoj.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	- uvježbavanje čeških pjesama i recitacija - uvježbavanje kraćih predstava na češkom jeziku - stvaranje likovnih djela na predlošku čeških književnih djela -stvaranje literarnih djela na češkom jeziku - sudjelovanje na dječjim češkim smotrama Učenici uvježbavaju i sudjeluju u kreativnom izražavanju, njeguju, oživljavaju i prenose češku tradicijsku kulturu. Doživljavaju i oživljavaju likove, pojave i predmete. Razvijaju vlastiti osjećaj za ljepotu izraza, proširuju i bogate rječnik na češkom jeziku. Kreativno se likovno izražavaju u zadanoj tehnici i na osnovi zadanog književnog teksta.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškove nošnji i rekvizita snosi Češka beseda Zagreb - troškove prijevoza na smotre snosi Savez Čeha u RH
Način vrednovanja	- razgovor i vrednovanje suradništva - članak u časopisu za češku djecu u Hrvatskoj Dětský koutek, u češkom tjedniku Jednota, na webu Škole i na Facebook stranici udruge Češka beseda Zagreb

Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti

Učionice manjinskih jezika na otvorenom - Češki jezik, 1. - 8. razred

Naziv aktivnosti / programa	Učionice manjinskih jezika na otvorenom (Dani nacionalnih manjina Grada Zagreba 2026.)
Razred / razredni odjel / skupina	Učenici češkog jezika i kulture od 1. do 8. razreda
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Maja Burger
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	-povećati vidljivost i predstaviti nastavu manjinskih jezika i o manjinskim kulturama široj javnosti te pružiti sve relevantne informacije o pohađanju nastave mogućim budućim učenicima i njihovim roditeljima -upoznati učenike sa značenjem i važnošću učenja i njegovanja materinskog jezika kao dio osobnog identiteta, osvijestiti njihovu aktivnu ulogu kao promotora nastave češkog jezika i kulture - upoznavanje i međusobno povezivanje učenika jezika drugih nacionalnih manjina Grada Zagreba i okolice - poticati učenike na zajedničko stvaralaštvo, kreativnost i kulturno-umjetnički izraz te višejezičnost - proširivanje i obogaćivanje redovne nastave Češkog jezika i kulture Učenik se kreativno izražava prema vlastitim afinitetima, razvio je različite vještine scenskog izražavanja i stvaranja na češkom jeziku, razvio je svijest o važnosti njegovanja materinskog jezika te se je upoznao s učenicima drugih manjinskih jezika Grada Zagreba i okolice i sudjeluje u zajedničkom programu predstavljanja nastave manjinskih jezika u Zagrebu.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	6
Namjena (svrha) aktivnosti	Kulturno – umjetnički program zajedno s učenicima drugih jezika nacionalnih manjina Grada Zagreba i okolice.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici sudjeluju u zajedničkom predstavljanju nastave manjinskih jezika u Zagrebu kao promotori na štandu, ali i s kulturno-umjetničkim programom na češkom jezik.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Kraj rujna 2026.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove nošnji i rekvizita i drugih materijalnih resursa snosi Češka beseda Zagreb. Troškove organizacije snosi Koordinacija vijeća i predstavnika nacionalnih manjina Grada Zagreba.
Način vrednovanja	- razgovor i vrednovanje suradništva - članak u časopisu za češku djecu u Hrvatskoj Dětský koutek, u češkom tjedniku Jednota, na webu Škole i na Facebook stranici udruge Češka beseda Zagreb
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti

PROGRAMI I PROJEKTI

Europski dan jezika 2026. — Međupredmetni projekt

Naziv aktivnosti / programa	Europski dan jezika 2026.
Razred / razredni odjel / skupina	3. do 8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditelji: Alma Kalinski, Danijela Zamola, Tanja Soucie Suradnici: Renata Opašić, Petra Zenić, Iva Markulin Grgić, Mirela Fidler, Lucija Studer, Anita Gambiraža Knez, Sanja Hrvojević, Mateja Korov Sudionici: učenici i njihovi roditelji, ostali učitelji
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Osvijestiti važnost jezika, jezičnog i kulturnog bogatstva Europe, međukulturnog razumijevanja i učenja stranih jezika i o njima. Promicati zajedništvo i timsku suradnju. Očekuje se da učenici aktivno sudjeluju i pridonose školi i lokalnoj zajednici te ostvaruju dobru komunikaciju s drugima. **(Pub kviz)** Učenici 5.-8. razreda pri slušanju i čitanju mogu pokazati razumijevanje tekstnih sadržaja na stranim jezicima te o njima i o aspektima jezične kulture, kulture svakodnevnog života i kulturne povijesti. **(Nastava stranih jezika)** Učenici 3.-8. razreda, u skladu s uzrastom, mogu pokazati razumijevanje pri slušanju i/ili čitanju odabranih sadržaja. Mogu izgovarati i pisati riječi, fraze i rečenice u kontekstu odabranih sadržaja te govoriti pomoću njih i raznih predložaka ili ih razmjenjivati u razgovoru. Mogu izraziti stav prema stranim jezicima. Učenici viših razreda mogu na konkretnim primjerima objasniti sličnosti i razlike između vlastite kulture i inojezičnih kultura u nekim aspektima svakodnevnoga života. **(Izvannastavna aktivnost Mali informatičari)** Učenici 4. razreda mogu primijeniti osnovne programske naredbe te izraditi i testirati program u Scratchu u kojem likovi govore riječi i kratke izraze na različitim europskim jezicima i predstavljaju kulturna obilježja odabranih europskih zemalja.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Planirani broj sati godišnje	Po potrebi (1 – 6 sati).

Namjena (svrha) aktivnosti	Obilježiti Europski dan jezika (26. rujna).
Način realizacije (aktivnosti učenika)	**Aktivnosti na nastavi** – Učenici crtaju i boje, izrezuju i lijepe, slušaju pjesme i pjevaju, rješavaju pisane zadatke povezivanja slušnih i vidnih sadržaja, ispunjavaju upitnik i izlažu o sebi, igraju igre, glume i pritom u razgovoru razmjenjuju izraze koji su tipični za neke životne situacije, istražuju, govore i zapisuju riječi i izraze na stranim jezicima, izrađuju crteže, plakate i druge radove. **Aktivnosti Malih informatičara** – Učenici na izvannastavnoj aktivnosti istražuju europske zemlje, njihove jezike i kulturna obilježja, odabiru pozdrave, riječi i kratke izraze na stranim jezicima te ih snimaju. U Scratchu odabiru likove i pozadine, programiraju likove, dodaju snimljene glasove, zvukove i kulturna obilježja odabranih zemalja, testiraju program te prezentiraju izrađene radove. **Susreti raspričanih majica** - Učenici i učitelji dolaze u školu odjeveni u majice s natpisima na nekom europskom jeziku, čitaju i verbalno reagiraju na tuđe natpise. **Pub kviz o jezicima i jezičnim kulturama** – U kvizu sudjeluju prijavljeni učenici i roditelji. Međusobno se natječe desetak miješanih timova (po tri učenika i jedan roditelj). Timovi odgovaraju na pitanja u nekoliko tematskih rundi, a u pauzama se druže uz glazbu na stranim jezicima. **Izložba radova** – Učenici u suradnji s učiteljima postavljaju izložbu. Uspješni radovi Malih informatičara predstavljaju se u sklopu projekta i objavljuju na mrežnim stranicama škole.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	**Susreti raspričanih majica** – 24.9.2026. (tijekom dana na nastavi i pod odmorima) **Pub kviz** – 24.9.2026. s početkom u 18:00 sati **Izložba radova** 24. i 25.9.2026. – uvid u radove učenika i foto-kolaže raspričanih majica uz naknadnu objavu radova Malih informatičara na mrežnoj stranici škole
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i kopiranja radnih materijala, potrošnog materijala, didaktičkih pomagala i potrepština za pub kviz.
Način vrednovanja	Formativno (na nastavi – opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, odgovori na pitanja, povratne informacije učenicima i od učenika, analiza uradaka, razgovor; pub kviz – broj sudionika, praćenje točnosti i bodovanja odgovora natjecateljskih ekipa, opažanje sudionika u izvedbi aktivnosti, povratne informacije sudionika).

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za simbolično nagrađivanje timova u pub kvizu, objavu vijesti na mrežnoj stranici škole, osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete života u školi i lokalnoj zajednici te za planiranje daljnjih aktivnosti. Na poziv organizatora edukacija, diseminacija rezultata provedbe pub kviza na stručnim skupovima učitelja njemačkog jezika.

Bewegung! Pokreni se! — Projekt u nastavi Njemačkog jezika

Naziv aktivnosti / programa	Bewegung! Pokreni se!
Razred / razredni odjel / skupina	Skupine 5.a, 5.b, 5.c, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditelj: Alma Kalinski, prof. njemačkog jezika
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Povećati motivaciju učenika za učenje njemačkog jezika, poboljšati kvalitetu nastave poticanjem pažnje i koncentracije učenika pomoću igara i nastavnih aktivnosti koje uključuju fizički pokret, razvijati komunikacijske i socijalne vještine učenika te pozitivne emocije učenika. Učenici će ostvarivati odgojno-obrazovne ishode za svoj razred, sukladno predmetnom kurikulumu i Godišnjem izvedbenom kurikulumu za Njemački jezik.
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi.
Planirani broj sati godišnje	Oko 20 sati.
Namjena (svrha) aktivnosti	Promicanje učenja uz igru i pokret u nastavi njemačkoga jezika. Povećanje motivacije učenika.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Osim u uobičajenim nastavnim aktivnostima, učenici sudjeluju u individualnim, tandemskim ili grupnim aktivnostima učenja uz igru i pokret koje služe za uvježbavanje i ponavljanje jezičnih sredstava (leksika i gramatike) te njihovu primjenu kroz jezične vještine: na slušni ili vidni poticaj skupljaju kartice ili izvode druge zadane pokrete, igraju štafetne igre, igre s loptom i drugim rekvizitima, dramatiziraju i glume kratke prizore, rješavaju usmene, pisane i multimedijalne zadatke radeći na malim pločama i pametnoj ploči, krećući se učionicom, mijenjajući partnera za rad, položaj tijela ili mjesto rada. Dobrovoljno sudjeluju u terenskoj nastavi u Austriji ako u dovoljnom broju iskažu interes za nju.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Od rujna 2026. do lipnja 2027. Kad god je to funkcionalno (metodički opravdano), na satu se provodi barem jedna aktivnost učenja uz igru ili pokret. Aktivnosti se ne provode uoči i za vrijeme pisanih ili najavljenih usmenih provjera.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i kopiranja materijala, potrošnog materijala, didaktičkih pomagala. Troškove terenske nastave snose roditelji učenika koji u njoj namjeravaju sudjelovati.
Način vrednovanja	Formativno (opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, odgovori na pitanja, povratne informacije učenicima i od učenika, kvizovi, razgovor).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava vijesti na mrežnoj stranici škole, osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete nastave njemačkoga jezika, planiranje daljnjih aktivnosti. Na poziv organizatora edukacija, diseminacija rezultata na stručnim skupovima učitelja njemačkog jezika i u našoj školi.

Das fliegende Freundschaftsbuch — Projekt u nastavi i INA Njemačkog jezika

Naziv aktivnosti / programa	Das fliegende Freundschaftsbuch
Razred / razredni odjel / skupina	Skupine 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, Deutsch AG
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditelj: Alma Kalinski, prof. njemačkog jezika
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Motiviranje na primjenu učenja i znanja njemačkog jezika na učenicima zanimljiv način (pisanjem i čitanjem na njemačkom jeziku u stvarnom, zabavnom kontekstu). Očekuje se da učenici zajednički osmisle i napišu pitanja za „Putujući leksikon prijateljstva“. Čitaju pitanja i tuđe odgovore te pišu vlastite.
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi (svakog tjedna leksikon ispunjava barem jedan učenik).
Planirani broj sati godišnje	Prema potrebi.
Namjena (svrha) aktivnosti	Poticanje na znatiželju, kreativnost i maštu, izražavanje mišljenja, stavova i osjećaja na pristojan i uvažavajući način prema drugima. Vršnjačka povezanost (anonimnost odgovaranja na pitanja unutar skupine omogućuje iskrenije odgovore i smanjuje strah od izlaganja).

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici sastavljaju pitanja koja žele postaviti prijateljima iz skupine. Dogovorena pitanja pišu u bilježnicu tj. u „Putujući leksikon prijateljstva“. Svaki tjedan jedan do dva učenika anonimno kod kuće ispunjavaju leksikon (odgovaraju na pitanja i čitaju tuđe odgovore). Na kraju svi zajedno čitaju leksikon, razgovaraju (što ih je najviše zanimalo, što su doznali, djeluju li odgovori iskreno, kako su se osjećali čitajući i ispunjavajući leksikon itd.), komentiraju i ispravljaju uočene jezične pogreške, ispunjavaju evaluacijski upitnik, vrednuju projekt.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Listopad 2026. – lipanj 2027. ili kraće (ovisno o putovanju leksikona od učenika do učenika).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi bilježnica (leksikona) za skupine 7. razreda
Način vrednovanja	Formativno (povratne informacije učenicima i od učenika, razgovor, evaluacijski upitnik).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za objavu vijesti o projektu na mrežnoj stranici škole, osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete nastave njemačkoga jezika te za planiranje daljnjih aktivnosti. Na poziv organizatora edukacija, diseminacija rezultata na stručnim skupovima učitelja njemačkog jezika i u našoj školi.

Landeskunde mit allen Sinnen — Projekt u nastavi i INA Njemačkog jezika

Naziv aktivnosti / programa	Landeskunde mit allen Sinnen
Razred / razredni odjel / skupina	Skupine 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, Deutsch AG
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditelj: Alma Kalinski, prof. njemačkog jezika
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Očekuje se da učenici pri slušanju i čitanju razumiju kratke i jednostavne tekstove, sudjeluju u govornim aktivnostima i razgovoru, pišu kratke i vrlo jednostavne tekstove, na konkretnim primjerima objašnjavaju sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života (jela i pića, običaji, interesi i navike vršnjaka i slično).
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi.
Planirani broj sati godišnje	oko 10 (ovisno o interesu učenika)

Namjena (svrha) aktivnosti	Razvijanje komunikacijsko-jezične i međukulturne kompetencije učenika iskustvenim (cjelovitim) učenjem.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Projekt se periodično provodi u tematskim blokovima, ovisno o procjeni voditeljice. Učenici prate izlaganje učiteljice, usvajaju novi vokabular i jezične strukture, gledaju video-priloge, igraju kvizove i druge igre, slušaju tekstove i sugovornike, čitaju i pišu riječi, rečenice i tekstove, rješavaju pisane, izvršavaju usmene i praktične zadatke, sudjeluju u govornim aktivnostima i razgovoru, istražuju na zadanu temu, pripremaju, kušaju, uspoređuju i opisuju jednostavna jela i pića, po mogućnosti zajedno ili s roditeljima kod kuće pripremaju i donose jednostavna jela na kušanje, ispunjavaju evaluacijski upitnik, vrednuju projekt.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom godine, ovisno o procjeni učiteljice i preferencijama učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i kopiranja materijala, potrošnog materijala, didaktičkih pomagala, jednostavnih namirnica.
Način vrednovanja	Formativno (opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, odgovori na pitanja, povratne informacije učenicima i od učenika, kvizovi, liste samoprocjene, evaluacijski upitnik, razgovor).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja se koriste za objavu na mrežnoj stranici škole, osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete nastave njemačkoga jezika i planiranje daljnjih aktivnosti. Na poziv organizatora edukacija, diseminacija rezultata na stručnim skupovima učitelja njemačkog jezika i u našoj školi.

Financijska pismenost — Projekt u nastavi Matematike

Naziv aktivnosti / programa	Financijska pismenost
Razred / razredni odjel / skupina	5. – 8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Iva Madjerčić, Tanja Soucie, Sunčica Žonja

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Osposobiti učenike za odgovorno upravljanje novcem, razlikovanje želja i potreba te razumijevanje važnosti štednje. Stjecati temeljna financijska znanja i vještine i primjenjivati ih u praktičnim aktivnostima i natjecateljskom kvizu o financijskoj pismenosti.
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi.
Planirani broj sati godišnje	Prema potrebi.
Namjena (svrha) aktivnosti	Uključiti učenike 5. – 8. razreda u edukaciju o financijskoj pismenosti, u suradnji s vanjskim stručnjacima i institucijama. Sudjelovanje u kvizu.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Održavanje predavanja i radionica na temu financijske pismenosti. Dio projekta je i sudjelovanje u online natjecanju (Kahoot kviz) u organizaciji udruge Štedopis.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Listopad 2026. – lipanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	40 eura za izradu materijala
Način vrednovanja	Broj sudionika, povratne informacije učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje daljnjeg sudjelovanja u projektu i natjecanju sljedeće školske godine te prilagodba sadržaja radionica prema interesu i potrebama učenika.

Čokolada — Istraživački projekt u dodatnoj nastavi Prirode i Matematike

Naziv aktivnosti / programa	Istraživački projekt Čokolada
Razred / razredni odjel / skupina	Učenici dodatne nastave Prirode i Matematike 6. razreda
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditeljice: učiteljice STEM područja Josipa Broz-Boroja i Tanja Soucie
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Popularizirati STEM područje, izgraditi pozitivan stav učenika prema njemu te poticati primjenu STEM sadržaja u raznim kontekstima kroz istraživačku nastavu. Učenici će, uz mentorstvo učitelja, samostalno provesti vlastito istraživanje u STEM području.
Planirani broj sati tjedno	–
Planirani broj sati godišnje	Minimalno 10 sati godišnje.

Namjena (svrha) aktivnosti	Uključiti učenike dodatne nastave 6. razreda u istraživačku nastavu STEM područja, uz mentorstvo učitelja i stručnu podršku PMF-a i Hrvatskog matematičkog društva.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	U suradnji s PMF-om i Hrvatskim matematičkim društvom održat će se predavanja, a učiteljice će mentorirati učenička istraživanja.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027., prema potrebi, u minimalnom opsegu od 10 sati godišnje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	100 eura za potrošni materijal
Način vrednovanja	Broj sudionika i povratne informacije sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti.

Projekt sakupljanja starih baterija — Akcijski projekt za očuvanje okoliša

Naziv aktivnosti / programa	Projekt sakupljanja starih baterija
Razred / razredni odjel / skupina	1. do 8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Josipa Broz Boroja
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija i skrenuti pozornost na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Osvijestiti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi i mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Planirani broj sati godišnje	Po potrebi.
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti okoliša te primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	U suradnji s tvrtkom Friš d.o.o. koja bi, kao sakupljač i uporabitelj postavila spremnik, osigurala odgovarajuće Prateće listove za otpad po Pravilniku o baterijama i akumulatorima i preuzela baterije na poziv. Aktivnost učenika: ispravno skladištenje starih baterija u odgovarajuće spremnike.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Na kraju školske godine Friš d.o.o. nagrađuje školu i najbolji razred odgovarajućim priznanjem ili nagradom, ovisno o količini skupljenih baterija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava izvješća i fotografija na mrežnoj stranici škole.

Međunarodni dan materinskog jezika "Pričaj mi na svom jeziku" — Projekt

Naziv aktivnosti / programa	Međunarodni dan materinskog jezika "Pričaj mi na svom jeziku"
Razred / razredni odjel / skupina	Učenici češkog jezika i kulture od 1. do 8. razreda
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Maja Burger
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	- upoznati učenike sa značenjem i važnošću učenja i njegovanja materinskog jezika kao dio osobnog identiteta - upoznavanje i međusobno povezivanje učenika jezika drugih nacionalnih manjina Grada Zagreba i okolice - poticati učenike na zajedničko stvaralaštvo, kreativnost i kulturno-umjetnički izraz te višejezičnost - proširivanje i obogaćivanje redovne nastave Češkog jezika i kulture Učenik se kreativno izražava prema vlastitim afinitetima, razvio je različite vještine scenskog izražavanja i stvaranja na češkom jeziku, razvio je svijest o važnosti njegovanja materinskog jezika te se je upoznao s učenicima drugih manjinskih jezika Grada Zagreba i okolice i sudjeluje u zajedničkom programu obilježavanja međunarodnog dana materinskog jezika.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	9

Namjena (svrha) aktivnosti	Kulturno-umjetnički program zajedno s učenicima drugih jezika nacionalnih manjina Grada Zagreba i okolice.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici sudjeluju u zajedničkom obilježavanju međunarodnog dana materinskog jezika s kulturno-umjetničkim programom na češkom jeziku koji pripremaju i uvježbavaju kroz prvo polugodište.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Drugo polugodište 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove nošnji i rekvizita snosi Češka beseda Zagreb, ostali veći troškovi nisu predviđeni. Troškove organizacije snosi Koordinacija vijeća i predstavnika nacionalnih manjina Grada Zagreba.
Način vrednovanja	- razgovor i vrednovanje suradništva - članak u časopisu za češku djecu u Hrvatskoj Dětský koutek, u češkom tjedniku Jednota, na mrežnoj stranici škole i na Facebook stranici udruge Češka beseda Zagreb
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti

Putujemo Hrvatskom – Gurmanski ekspres — Međuinstitucijski odgojno-obrazovni projekt

Naziv aktivnosti / programa	Međuinstitucijski odgojno-obrazovni projekt „Putujemo Hrvatskom – Gurmanski ekspres”
Razred / razredni odjel / skupina	Učenici češkog jezika i kulture od 1. do 8. razreda
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Suradnik i sudionik: Maja Burger Voditeljice projekta: Katarina Cvijanović, Katarina Remer, Tena Pasarić Sudarić i Jasmina Ostojić Ostali sudionici: odgojitelji i djeca iz dječjih vrtića iz svih županija RH, učitelji i učenici od 1. do 4. razreda osnovne škole iz svih županija RH, učitelji i učenici iz škola i ustanova s posebnim uvjetima obrazovanja, učitelji i učenici iz osnovnih škola s nastavnom na jeziku i pismu nacionalnih manjina, učenici i učitelji hrvatske nastave u dijaspori

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	• **razvijati kreativnost, suradnju i poduzetnički način razmišljanja** • **upoznati tradicijsku gastronomiju, autohtone namirnice i regionalnu kulturnu baštinu češke nacionalne manjine te ju usporediti s hrvatskom** • **razvijati ekološku svijest i održive navike uporabom recikliranih materijala** • **poticati i jačati aktivnu suradnju između škole i obitelji** • **razvijati financijsku pismenost**
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	12
Namjena (svrha) aktivnosti	Povezivanje zavičajnih sadržaja sa svim nastavnim predmetima i svim međupredmetnim temama, razvoj socijalnih vještina i empatije kroz vršnjačko učenje.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	• ***U učionici*** **(tri tematske stanice):** **1. Od polja i vrta do stola – podrijetlo namirnica, održivi razvoj, tradicijski načini uzgoja hrane, ekologija** **2. Tople obiteljske priče za stolom – razgovori s roditeljima i bakama i djedovima, prikupljanje autohtonih recepata, usvajanja kulinarskih bontona i pravila pristojnog ponašanja.** **3. Mali šefovi, velike ideje – modeliranje trodimenzionalnog pribora za jelo, gradnja makete vlastitih restorana, osmišljavanje jelovnika, dizajniranje šarenoga papirnatog novca.** • ***U obiteljskom domu:*** **Istraživanje i praktična priprema tradicijskih recepata s roditeljima u kontroliranim kućnim uvjetima; rješavanje obiteljskih vikend-izazova.**
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema većih troškova.

Način vrednovanja	• **formativno praćenje učeničkih portfolija radova** • **samovrednovanje učenika** • **vršnjačko vrednovanje** • **objava radova u Facebook grupama: Projekt - Putujemo Hrvatskom i Gurmanski ekspres; školskoj *web*-stranci** • **izrada Mirisne abecede namirnica i Abecede jela** • **završna evaluacijska anketa na kraju školske godine** • **članak u časopisu za češku djecu u Hrvatskoj Dětský koutek, u češkom tjedniku Jednota, na webu Škole i na Facebook stranici udruge Češka beseda Zagreb**
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti

Europski tjedan programiranja – EU Code Week — Projekt u nastavi i INA Informatike

Naziv aktivnosti / programa	Europski tjedan programiranja - EU Code Week
Razred / razredni odjel / skupina	1. do 3. razred, 4.b i Mali informatičari (INA – 4. razredi)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Mateja Korov
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	**Ciljevi:** Razvijati računalno i logičko razmišljanje, sposobnost rješavanja problema te vještine programiranja primjerene dobi učenika. Poticati kreativnost, samostalnost i suradnju primjenom digitalne tehnologije. **Ishodi:** Učenici prate, opisuju i stvaraju slijed koraka za rješavanje jednostavnih problema te, ovisno o dobi, izrađuju i testiraju programe u vizualnim programskim okruženjima primjenjujući slijed naredbi, ponavljanje, odluke i ulazne vrijednosti. Učenici samostalno ili suradnički razvijaju jednostavna digitalna rješenja i primjenjuju stečena znanja u rješavanju problemskih zadataka. Aktivnosti se povezuju s odgojno-obrazovnim ishodima Informatike za pojedini razred te ishodima međupredmetnih tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti i Osobni i socijalni razvoj.
Planirani broj sati tjedno	Prema rasporedu nastave i planiranim aktivnostima.

Planirani broj sati godišnje	2 školska sata po razrednom odjelu/skupini.
Namjena (svrha) aktivnosti	Popularizirati programiranje i računalno razmišljanje te učenicima omogućiti primjenu stečenih znanja i vještina kroz praktične i problemske aktivnosti primjerene njihovoj dobi.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici kroz praktične i problemske aktivnosti prate, osmišljavaju i prikazuju slijed koraka te izrađuju i testiraju programe u vizualnim programskim okruženjima. Ovisno o dobi i planiranoj aktivnosti, programiraju koristeći ScratchJr, Scratch, Code.org, Makecode i druge primjerene digitalne alate. Samostalno, u paru ili skupini rješavaju zadatke, razvijaju jednostavne algoritme i programe te prezentiraju svoja rješenja.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	10. – 25. listopada 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Informatička učionica, računala, pristup internetu, odgovarajući digitalni alati, obrazovne platforme i ostali materijali potrebni za provedbu aktivnosti.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) praćenjem aktivnosti učenika, rješavanja problemskih zadataka, samostalnosti, suradnje i izrađenih programa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, pružanje povratnih informacija i prilagodbu daljnjih aktivnosti. Učenički radovi i provedene aktivnosti predstavljaju se i objavljuju na mrežnim stranicama škole.

Sat kodiranja – Hour of code — Projekt u nastavi i INA Informatike

Naziv aktivnosti / programa	Sat kodiranja - Hour of code
Razred / razredni odjel / skupina	1. do 3. razred, 4. b i Mali informatičari (INA – 4. razredi)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Mateja Korov

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	**Ciljevi:** Razvijati računalno i logičko razmišljanje, sposobnost rješavanja problema te vještine programiranja primjerene dobi učenika. Poticati kreativnost, samostalnost, suradnju i ustrajnost u rješavanju problemskih zadataka te popularizirati programiranje i računalno razmišljanje. **Ishodi:** Učenici, primjereno svojoj dobi, prate, opisuju i stvaraju slijed koraka za rješavanje problemskih zadataka. Izrađuju i testiraju programe u vizualnim programskim okruženjima primjenjujući slijed naredbi, ponavljanje, odluke i ulazne vrijednosti. Analiziraju problemske zadatke, osmišljavaju i primjenjuju odgovarajuća rješenja te provjeravaju uspješnost svojih programa. Samostalno i suradnički rješavaju zadatke, razmjenjuju ideje i primjenjuju digitalnu tehnologiju u stvaranju programskih rješenja. Aktivnosti se povezuju s odgojno-obrazovnim ishodima Informatike za pojedini razred te ishodima međupredmetnih tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj i Poduzetništvo.
Planirani broj sati tjedno	Prema rasporedu nastave i planiranim aktivnostima.
Planirani broj sati godišnje	2 školska sata po razrednom odjelu/skupini.
Namjena (svrha) aktivnosti	Popularizirati programiranje i računalno razmišljanje te učenicima omogućiti primjenu stečenih znanja i vještina kroz praktične i problemske aktivnosti. Poticati učenike na samostalno i suradničko osmišljavanje rješenja, razvijanje algoritama i izradu jednostavnih programa.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici kroz praktične i problemske aktivnosti rješavaju programske zadatke primjerene svojoj dobi. Prate, osmišljavaju i prikazuju slijed koraka te izrađuju i testiraju programe u vizualnim programskim okruženjima. Ovisno o dobi i planiranoj aktivnosti, programiraju koristeći Code.org i druge primjerene digitalne alate i obrazovne sadržaje povezane sa Satom kodiranja. Samostalno, u paru ili skupini rješavaju zadatke, razvijaju jednostavne algoritme i programe, uspoređuju različita rješenja te prezentiraju svoje radove.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Informatička učionica, računala, pristup internetu, odgovarajući digitalni alati i obrazovni sadržaji.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) praćenjem aktivnosti učenika, rješavanja problemskih i programskih zadataka, samostalnosti, suradnje i izrađenih programa.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, pružanje povratnih informacija te prilagodbu sadržaja i aktivnosti potrebama učenika.

Pametno razvrstavanje otpada – LEDO Education SPIKE Prime — Projekt u INA Informatika

Naziv aktivnosti / programa	Pametno razvrstavanje otpada – LEGO Education SPIKE Prime
Razred / razredni odjel / skupina	Mali informatičari (INA – 4. razredi)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Mateja Korov
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	**Ciljevi:** Razvijati računalno i logičko razmišljanje, programerske vještine i sposobnost rješavanja problema kroz konstruiranje i programiranje modela za automatsko razvrstavanje otpada. Poticati kreativnost, istraživački pristup, samostalnost i suradnju te razvijati svijest o važnosti pravilnog razvrstavanja otpada i odgovornog odnosa prema okolišu. **Ishodi:** Učenici osmišljavaju i konstruiraju model sustava za automatsko razvrstavanje otpada koristeći LEGO Education SPIKE Prime. Razvijaju, izrađuju i testiraju program kojim upravljaju radom modela te primjenjuju senzore i motore za prepoznavanje i razvrstavanje otpada. Analiziraju problemski zadatak, planiraju postupak rješavanja, uočavaju i ispravljaju pogreške te poboljšavaju svoja programska i konstrukcijska rješenja. Suradnički razvijaju projekt, predstavljaju svoj rad i povezuju primjenu digitalne tehnologije s odgovornim odnosom prema okolišu. Aktivnosti se povezuju s odgojno-obrazovnim ishodima Informatike za 4. razred te ishodima međupredmetnih tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj i Poduzetništvo.
Planirani broj sati tjedno	Prema rasporedu izvannastavne aktivnosti Mali informatičari.
Planirani broj sati godišnje	8 – 10 školskih sati.

Namjena (svrha) aktivnosti	Povezati programiranje i robotiku s temom održivog razvoja te učenicima omogućiti primjenu stečenih znanja i vještina u rješavanju konkretnog problemskog zadatka. Razvijati razumijevanje mogućnosti primjene digitalne tehnologije u stvaranju rješenja koja pridonose pravilnom razvrstavanju otpada i odgovornom odnosu prema okolišu.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici kroz projektni, praktični i problemski rad istražuju načine pravilnog razvrstavanja otpada te osmišljavaju rješenje za njegovo automatsko razvrstavanje. Koristeći LEGO Education SPIKE Prime konstruiraju model sustava, povezuju i primjenjuju senzore i motore te izrađuju program kojim upravljaju njegovim radom. Testiraju funkcioniranje modela, uočavaju i ispravljaju pogreške u programu i konstrukciji te prema rezultatima testiranja poboljšavaju svoje rješenje. Samostalno i suradnički rješavaju probleme, raspoređuju zadatke te prezentiraju izrađeni model i objašnjavaju način njegova rada.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Travanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	LEGO Education SPIKE Prime komplet, računala, odgovarajući digitalni alati, pristup internetu te ostali materijali potrebni za izradu i prezentaciju projekta.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje praćenjem aktivnosti, angažiranosti, samostalnosti i suradnje učenika, rješavanja problema te primjene programerskih i konstrukcijskih vještina tijekom izrade i testiranja modela.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, pružanje povratnih informacija te daljnji razvoj programerskih, konstruktorskih i suradničkih vještina. Izrađeni model i rezultati projekta predstavljaju se na Sajmu dobrih vibracija.

Tjedan sigurnijeg interneta — Projekt u nastavi Informatike

Naziv aktivnosti / programa	Tjedan sigurnijeg interneta
Razred / razredni odjel / skupina	1. do 8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditelji: Ivona Aušperger, Mateja Korov Suradnik: radionice Centra za sigurniji Internet povodom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Ciljevi: Razvijati svijest o sigurnom, odgovornom i primjerenom korištenju interneta i digitalne tehnologije. Poticati zaštitu osobnih podataka i privatnosti, odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju te prevenciju elektroničkog nasilja i internetskih prijevara. Razvijati kritičko mišljenje pri korištenju digitalnih sadržaja i informacija. Ishodi: Učenici, primjereno svojoj dobi, prepoznaju sigurnosne rizike u digitalnom okruženju i primjenjuju postupke zaštite osobnih podataka i privatnosti. Prepoznaju različite oblike elektroničkog nasilja i neprimjerenoga ponašanja te odabiru primjerene načine reagiranja i traženja pomoći. Kritički procjenjuju informacije i sadržaje na internetu, odgovorno se koriste digitalnim sadržajima i uslugama te primjenjuju pravila sigurne i odgovorne komunikacije i suradnje u digitalnom okruženju. Aktivnosti se povezuju s odgojno-obrazovnim ishodima Informatike za pojedini razred te ishodima međupredmetnih tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje.
Planirani broj sati tjedno	Prema rasporedu nastave i planiranim aktivnostima.
Planirani broj sati godišnje	2 školska sata po razrednom odjelu/skupini.
Namjena (svrha) aktivnosti	Osposobiti učenike za sigurno, odgovorno i primjereno korištenje interneta i digitalne tehnologije, zaštitu osobnih podataka i privatnosti te prepoznavanje i primjereno reagiranje na elektroničko nasilje, internetske prijevare i druge rizike u digitalnom okruženju.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici kroz radionice, praktične i problemske aktivnosti te primjere iz svakodnevnog života istražuju pravila sigurnog i odgovornog korištenja interneta i digitalne tehnologije na satu informatike. Prepoznaju i analiziraju moguće rizike u digitalnom okruženju, načine zaštite osobnih podataka, privatnosti i korisničkih računa te primjereno reagiranje na elektroničko nasilje i internetske prijevare. Kritički promišljaju o informacijama i sadržajima na internetu te razgovaraju o utjecaju digitalne tehnologije na svakodnevni život. Samostalno, u paru ili skupini rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u edukativnim igrama, kvizovima i radionicama te izrađuju digitalne sadržaje povezane sa sigurnim i odgovornim ponašanjem na internetu.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	(8. – 12. veljače 2027.). Dan sigurnijeg interneta obilježava se 9. veljače 2027.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Informatička učionica, računala, pristup internetu, odgovarajući digitalni alati i obrazovni sadržaji te potrošni materijal.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) te vrednovanje naučenoga brojčanom ocjenom na temelju praktičnih zadataka i učeničkih radova prema unaprijed utvrđenim kriterijima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, pružanje povratnih informacija i planiranje daljnjih aktivnosti vezanih uz sigurno i odgovorno korištenje digitalne tehnologije. Provedene aktivnosti i učenički radovi predstavljaju se i objavljuju na mrežnim stranicama škole.

Čitaonica u boravku — Projekt školske knjižničarke i PB

Naziv aktivnosti / programa	Čitaonica u boravku
Razred / razredni odjel / skupina	1. do 3. razred (učenici u produženom boravku)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Nermina Beširević i učiteljice PB 1. -3. razreda
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	• **izborom literature primjerene uzrastu učenika, razvijati naviku aktivnog slušanja (ali i čitanja) kraćih priča** • **osnažiti uspostavljanje i razumijevanje uzročno-posljedičnih veza između događaja** • **razvijati motivaciju za čitanjem i sposobnost izražavanja vlastitih stavova** • **učenici će, motivirani uvodom, moći zainteresirano slušati priču** • **razgovarati o pročitanom djelu: iznositi svoja stajališta i mišljenja, uvažavajući tuđa** • **ukazati na (ne)primjerena ponašanja likova u priči** • **naučeno primijeniti na školske i izvanškolske društvene situacije**
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o organizaciji u PB, jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	50

Namjena (svrha) aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema čitanju.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	• **knjižničarka izabire i priprema slikovnice i tekstove iz dječjih časopisa i knjige iz knjižnog fonda** • **čita ih učenicima te s njima razgovara o pročitanom tekstu** • **učenici aktivno slušaju i usmeno ili u pisanom obliku iskazuju svoje dojmove o pročitanom** • **kroz razgovor o djelu iznose moguća rješenja problema o kojima djelo govori, pričaju o sličnim situacijama koje su im se dogodile, kako su ih riješili i što su iz toga naučili**
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Od listopada do lipnja, jedan školski sat tjedno u dogovorenom razredu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema.
Način vrednovanja	Zainteresiranost učenika i povratna informacija: na kraju sata učenici će reći kako im se svidjelo i žele li ponovno sudjelovati u aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti.

Knjižna naprtnjača u mojoj obitelji — Projekt školske knjižničarke i RN

Naziv aktivnosti / programa	Knjižna naprtnjača u mojoj obitelji
Razred / razredni odjel / skupina	3.a, 3.b, 3.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Nermina Beširević, učiteljice trećih razreda

Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	• **odgajati i stvarati cjeloživotnog čitatelja te proširivati čitalačke navike knjigama književnog, znanstvenog, pedagoško-psihološkog i zabavnog sadržaja** • **razvijati interes za čitanje i stvoriti vrijeme za obiteljsko druženje uz knjigu** • **senzibilizirati roditelje za suradnju i istaknuti važnost njihove uloge u poticanju čitanja kod djece** • izabrati između različitih skupina ponuđenih knjiga iz naprtnjače one knjige koje žele čitati • povećati vrijeme dnevnog neobveznog čitanja u slobodno vrijeme za minimalno 30 minuta • razvijati čitalačke sposobnosti čitanjem u krugu obitelji
Planirani broj sati tjedno	1 tjedno u svakom razredu
Planirani broj sati godišnje	75
Namjena (svrha) aktivnosti	Uživanje u čitanju u krugu obitelji.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	• **knjižničarka na roditeljskom sastanku motivira roditelje, a prilikom posjeta razredu i učenike za sudjelovanje u projektu; odabire knjige, priprema naprtnjače i bilježnice dojmova** • **učenici iz pripremljene kutije vade papiriće s imenima učenika i na taj način određuju redoslijed putovanja naprtnjače** • **naprtnjača u obitelj dolazi petkom, a vraća se četvrtkom** • **svaki tjedan učenici, knjižničarka i učiteljica razgovaraju o tome kako im je bilo s naprtnjačom u gostima** • **knjižna naprtnjača putuje tijekom školske godine od jednog do drugog učenika i boravi u njihovoj obitelji pet dana: tijekom tog vremena svi u obitelji listaju i/ili čitaju knjige iz naprtnjače 30 minuta dnevno ili duže** • **učenik upisuje dojmove zajedničkog čitanja u bilježnicu dojmova, a ukoliko to žele, svoje dojmove mogu zapisati i roditelji** • **četvrtkom učenik priča ostalim učenicima kako mu je bilo s naprtnjačom u gostima, čita svoje i dojmove svoje obitelji**

Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	listopad 2026. – lipanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave naprtnjača, bilježnica dojmova i pojedinih knjiga.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje tijeka projekta. Dojmovi učenika i roditelja iz bilježnice dojmova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti.

Iz prošlosti domovine — Projekt u nastavi Prirode u RN

Naziv aktivnosti / programa	Iz prošlosti domovine
Razred / razredni odjel / skupina	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Leonija Perić, Marija Ćavar, Marina Janečić, Rita Bogdan
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. ikt B.2.2. Timski i samostalno rješava manje zadatke za potrebe svoje suradničke skupine u digitalnome okružju.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	kroz priče i legende oživjeti život naših predaka proširujući znanja i razvijajući interes za izučavanje prošlosti

Način realizacije (aktivnosti učenika)	– **izrada plana projekta** – **dogovor o zaduženjima** – **pronalaženje i sažimanje podataka o izabranoj povijesnoj osobi** – **izrada kostima i plakata** – **izrada lente vremena od doseljenja Hrvata do danas** – **prezentacija projekta**
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	veljača/ožujak/ travanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	– **prijevoz i ulaznice za Povijesni muzej** – **materijali za izradu rekvizita i plakata**
Način vrednovanja	– **razgovor sa sudionicima nakon provedbe** – **organizacija prikupljenih podataka** – **izrada izvješća i prezentacija**
Način korištenja rezultata vrednovanja	Olakšati usvajanje povijesnih sadržaja iz Prirode i društva.

Volontiranje i humanitarni angažman za Zagrebačke humanitarce — Akcijski projekt RN

Naziv aktivnosti / programa	Volontiranje i humanitarni angažman vezan uz Humanitarnu udrugu Zagrebački humanitarci
Razred / razredni odjel / skupina	2.a, 2.b, 2.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Lidija Žulj, Marijana Horvat Sudar, Silvija Špoljar, Marijana Mladina, Martina Habjanić, Tihana Torbica
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Ciljevi: Upoznati se s humanitarnim radom, upoznati se s volontiranjem, razviti suosjećajnost. Ishodi: Učenik će moći sam prepoznati potrebe svojih vršnjaka, moći će sam odlučiti kako će i na koji najprihvatljiviji način pomoći.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	Prema godišnjem fondu sati (2 sata tjedno tijekom školske godine).
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvijanje suosjećajnosti, upoznavanje učenika s humanitarnim radom i volontiranjem te poticanje pomaganja drugima.

Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će gledati i slušati razne materijale vezane uz volontiranje i humanitarni rad. Surađivat će s Humanitarnom udrugom Zagrebački humanitarci prikupljajući poklone i potrepštine za potrebitu djecu. Prikupljene stvari učiteljica predaje udruzi, a udruga štićenicima.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, s naglaskom na vrijeme blagdana kad su akcije koje provodi Humanitarna udruga Zagrebački humanitarci.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi poklona i potrepština, prema želji učenika donatora.
Način vrednovanja	Povratne informacije učenicima i od učenika, razgovor.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za objavu vijesti na mrežnoj i Facebook stranici udruge Zagrebački humanitarci.

Školski preventivni programi

PROCJENA STANJA I POTREBA: Kroz školski preventivni program bavimo se prevencijom nasilničkog ponašanja, prevencijom ovisničkih ponašanja te prevencijom školskog neuspjeha. Osnovno težište školskog preventivnog programa je poučavanje i uvježbavanje životnih vještina, kako bi se kod učenika pravovremeno spriječila rizična ponašanja. U suradnji s učiteljima razredne i predmetne nastave, istaknuto je da u većini razreda postoji potreba za razvijanjem socijalnih i emocionalnih vještina učenika. Veliki naglasak posebno je potrebno staviti na razvijanje nenasilnog rješavanja sukoba, međusobnog poštovanja i empatije. Vježbajući životne vještine, djecu osnažujemo i potičemo ih da koriste te iste vještine u rizičnim situacijama i zato ih je važno što je češće moguće integrirati u svoj odgojno-obrazovni sustav.

Preventivne aktivnosti bit će usmjerene na sve učenike škole kroz obradu određenih nastavnih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednika, u okviru izvannastavnih aktivnosti i kroz izvanškolske aktivnosti. U provedbu školskog preventivnog programa ponajprije će biti uključeni učitelji razredne i predmetne nastave te stručne suradnice, međutim važno je naglasiti i suradnju s vanjskim stručnjacima.

CILJEVI PROGRAMA:

Dugoročni ciljevi:

· Preventivno djelovanje, odnosno prevencija društveno neprihvatljivih oblika ponašanja

· Razvijanje sigurnog školskog okruženja te osjećaja zajedništva

· Osnaživanje djece i mladih kako bi izabirali zdrave stilove življenja i donosili odluke koje će ići na korist, kako njihova mentalnog i fizičkog zdravlja, tako i odnosa s drugima

· Usmjeravanje djece ka osvještavanju svojih potreba i potreba drugih, te njihovo zadovoljavanje na način koji neće ugrožavati zdrav rast i razvoj

· Osnaživanje roditelja kako dodatno razvijati svoje roditeljske vještine

· Osnaživanje učitelja kako bi dodatno razvijali svoje vještine vođenja i usmjeravanja učenika

Kratkoročni ciljevi:

· Učenici/roditelji/učitelji na prihvatljiv način odgovaraju zahtjevima i izazovima svakodnevnog života zalažući se za svoje mentalno i tjelesno zdravlje

· Učenici razvijaju pozitivnu sliku o sebi, jačaju samopouzdanje, skrbe o svom mentalnom i tjelesnom zdravlju

· Učenici češće preuzimaju odgovornost za svoja ponašanja te znaju kako uvijek imaju mogućnost izbora

· Učenici su uspješniji u komunikacijskim vještinama te u rješavanju problema i sukoba

· Učenici uspješnije prepoznaju i izražavaju svoje emocije te više uvažavaju emocije drugih

· Učitelji su uspješniji u prepoznavanju i razumijevanju svojih potreba te potreba učenika

AKTIVNOSTI:

Kroz različite preventivne aktivnosti djecu nastojimo poučavati razvoju životnih vještina komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema i donošenja odluka, samosvijesti i empatiji, kreativnosti i kritičkom mišljenju, prepoznavanju i izražavanju emocija i odgovarajućih izbora u stresnim situacijama.

RAD S UČENICIMA

Rad s učenicima prvenstveno uključuje provođenje individualnih razgovora, savjetovanje, individualni rad i pružanje podrške učenicima, što kontinuirano tijekom školske godine provode stručne suradnice pedagog, psiholog i edukacijski rehabilitator. Tijekom navedenog, značajnu ulogu ima prepoznavanje zaštitnih i rizičnih čimbenika kod djece te prema procjeni, uključivanje dodatne podrške i suradnje s vanjskim ustanovama.

1.abc - SIGURAN U PROMETU.

Predavanje i radionice , Djelatnici za prevenciju V. PP , Rujan 2026.

1.abc - IGRE PREDSTAVLJANJA I UPOZNAVANJA ,

Radionice (razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi). Provode razrednici, tijekom rujan/listopad 2026.

1.abc - UPOZNAJ SVOJE EMOCIJE – PREPOZNAVANJE I UPRAVLJANJE EMOCIJAMA

Radionice: Što su emocije? Učimo biti sretni-Što je sreća? Ljutim se! Što ću sa sobom? Kako kontrolirati ljutnju? – Istražujemo tugu i strah. Provode stručne suradnice tijekom školske godine.

2.abc - BUDIMO SRETNI

- **Ljubav-potreba za pripadanjem,**
- **Slični, ali različiti ,**
- **Radionice/jačanje pozitivne slike o sebi ,**

Provode stručne suradnice tijekom školske godine.

2.abc - SLUŠA ME-NE SLUŠA ME

Radionice/razvoj suradničkih socijalnih vještina, provode stručne suradnice tijekom školske godine.

4.abcd - BUDIMO PRIJATELJI-RJEŠAVANJE SUKOBA

Radionice/ Slični, ali različiti, Ne rugaj se!-razvoj empatije. Provode stručne suradnice tijekom školske godine.

4.abcd - MAH , Posjet V.policijskoj postaji

Razrednici i djelatnici V.PP , 1.polugodište

4.abcd - PRIJELAZ U 5. RAZRED

Radionice. Provode stručne suradnice. (Travanj/Svibanj 2027.)

5.-8. razreda - DAN RUŽIČASTIH MAJICA Dan prevencije vršnjačkog nasilja

Prigodno obilježavanje/Radionice. Razrednici i stručne suradnice, Veljača 2027.

5.abc - SLIKA O SEBI Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba

Radionice/razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Provode razrednici i stručne suradnice tijekom školske godine.

5.abc - UČITI KAKO UČITI- MOTIVACIJA

Radionice/Zašto trebamo učiti? , Moje mjesto za učenje-organizacija i planiranje. Provode stručne suradnice tijekom školske godine.

5.abc - PUBERTET

Predavanje/radionica. Školska liječnica. Tijekom školske godine.

5.abc - NAŠE ZAJEDNIČKE VRIJEDNOSTI

Radionice/razvoj suradničkih socijalnih vještina. Razrednici , tijekom školske godine.

5.abc - RIJEČI MOGU BOLJETI

Radionice/nenasilna komunikacija, poticanje empatije. Provodi stručna suradnica psihologinja tijekom školske godine.

6.abc - MOJ VIRTUALNI PROFIL (jesam li to uistinu ja?)

Radionice/razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Razrednici tijekom školske godine.

6.abc - LIJEPA RIJEČ, SAD NAM TREBA LIJEPA RIJEČ

Spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu. Razrednici tijekom školske godine.

6.abc - IZBORI (NA KOJI NAČIN BIRAMO SVOJA PONAŠANJA)

Radionice/razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba. Razrednici tijekom školske godine.

6.abc - PIA (Prevencija i alternativa) ,

Predavanje , Djelatnici V.policijske postaje tijekom školske godine.

7.abcd - ZDRAV ZA 5

Predavanje i radionice za prevenciju ovisnosti. Djelatnici za prevenciju PUZ. Tijekom školske godine.

7.abcd - ODGOVORNO PONAŠANJE NA INTERNETU

Radionice/razvoj suradničkih socijalnih vještina. Razrednici tijekom školske godine.

7.abcd - KANALI KOMUNIKACIJE

Radionice/razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba. Razrednici tijekom školske godine.

7.abcd - CYBERBULLYING

Predavanje/radionice. Djelatnici V.policijske postaje tijekom školske godine.

8.abc - MOJ KOMUNIKACIJSKI STIL

Radionice/razvoj suradničkih socijalnih vještina. Razrednici tijekom školske godine.

8.abc - MOJA BUDUĆNOST

Radionice/profesionalno usmjeravanje, interesi i sklonosti, upisi u srednju školu. Stručna suradnica pedagoginja , Siječanj-lipanj 2027.

8.abc - KAKO SE NOSITI S PRITISKOM

Radionice/načini suočavanja sa stresom, vještine rješavanja problema. Stručna suradnica psihologinja tijekom školske godine.

SURADNJA S USTANOVAMA I UDRUGAMA

Filozofski fakultet u Zagrebu - Metodička praksa studenata Germanistike — Alma Kalinski

Naziv aktivnosti / programa	Metodička praksa studenata nastavničkog smjera diplomskog studija Germanistike na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
Razred / razredni odjel / skupina	Odgojno-obrazovne skupine 4., 5. i 7. razreda, po potrebi i izvannastavne aktivnosti Mini Deutsch AG (4.abc) i Deutsch AG (7.abd)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditeljica (mentorica studentima): Alma Kalinski Suradnja (metodičari): Katedra za didaktiku nastave njemačkog jezika
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Voditi metodičku praksu studenata nastavničkog smjera Germanistike – upoznati studente s organizacijom rada škole i školske godine, školskom i pedagoškom dokumentacijom, obvezama učitelja, kurikulumom, procesom vrednovanja i ocjenjivanja učenika. Cilj je osposobiti studente za samostalno planiranje, izvođenje i vrednovanje nastave Njemačkog jezika.
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru sa studentima.
Planirani broj sati godišnje	25 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Mentorstvo studentima Germanistike nastavničkog smjera na metodičkoj praksi u odgojno-obrazovnim skupinama 4., 5. i 7. razreda. Osposobiti studente za samostalan rad u odgojno-obrazovni u školi.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Mentor drži nastavu, pomaže studentima u izradi priprema i nastavnih materijala, prati i vrednuje nastavu studenata i učenika. Studenti promatraju i analiziraju nastavu mentora, u suradnji s mentorom pripremaju i drže nastavu, probne i ispitne (ogledne) sate. Učenici na uobičajen način sudjeluju u nastavi prema uputama učiteljice i studenata.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i kopiranja materijala.

Način vrednovanja	Praćenje rada i napretka studenata, povratne informacije studentima i od njih. Mentor ocjenjuje rad studenata i podnosi izvješće o praksi. Studenti ispunjavaju anketni upitnik i vrednuju rad mentora (provodi Katedra za didaktiku nastave njemačkog jezika na Odsjeku za germanistiku). Postignuća učenika prate se, provjeravaju i formativno i sumativno vrednuju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena iz metodičke prakse studentima je uvjet za izlazak na ispit iz fakultetskog kolegija. Rezultati vrednovanja služe unaprjeđivanju nastave njemačkog jezika u školi i nastave iz fakultetskog kolegija te za planiranje daljnjih aktivnosti i suradnje.

Filozofski fakultet u Zagrebu - Grčki dan — Danijela Zamola

Naziv aktivnosti / programa	„Grčki dan“ na Filozofskom fakultetu u Zagrebu
Razred / razredni odjel / skupina	7. i 8. razred (klasični smjer)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Danijela Zamola; Filozofski fakultet u Zagrebu (Odsjek za klasičnu filologiju, Odsjek za arheologiju i Odsjek za povijest umjetnosti)
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Proširiti i produbiti znanje iz grčkog jezika, književnosti, mitologije i antičke kulture. Aktivno sudjelovati u radionicama i predavanjima prilagođenima osnovnoškolskom uzrastu. Prepoznati interdisciplinarnu poveznicu između klasične filologije, arheologije i povijesti umjetnosti.
Planirani broj sati tjedno	4 do 5 sunčanih sati
Planirani broj sati godišnje	4 do 5 sunčanih sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Popularizacija helenističke kulture i starogrčkog jezika kroz suradnju s akademskom zajednicom. Svrha je vertikalno povezivanje osnovnoškolskog obrazovanja s visokoškolskim institucijama, poticanje izvrsnosti te motiviranje učenika za daljnje bavljenje humanističkim znanostima.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Izvanučionička nastava i stručni posjet (sudjelovanje na jednodnevnoj manifestaciji tj. seminaru): • Prisustvovanje interaktivnim predavanjima i stručnim izlaganjima profesora i studenata. • Aktivno sudjelovanje u kreativnim i edukativnim radionicama (npr. epigrafske, mitološke ili jezične radionice). • Rješavanje kvizova, pitalica i radnih zadataka pripremljenih od strane organizatora. • Obilazak i upoznavanje s radom pojedinih odsjeka Fakulteta.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Jednodnevna manifestacija tijekom drugog polugodišta u terminu koji utvrdi Filozofski fakultet u Zagrebu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Besplatno (program, radionice i stručno vodstvo na fakultetu su u potpunosti besplatni za učenike).
Način vrednovanja	Praćenje motivacije, aktivnosti, razine suradnje i angažmana učenika tijekom radionica na samom seminaru.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati služe učenicima za samoprocjenu vlastitog interesa i znanja iz područja grecistike i antike. Stečeno znanje koristi učenicima u daljnjem srednjoškolskom školovanju i u usporedbi nastavnih sadržaja Grčkog jezika s Poviješću i Likovnom kulturom.

Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu - Metodička praksa studenata — Tanja Soucie

Naziv aktivnosti / programa	Metodička praksa studenata 5. godine Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
Razred / razredni odjel / skupina	Aktivnost se odnosi na studente-praktikante PMF-a, ne na razredne odjele učenika škole.
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditeljica: Tanja Soucie suradnja: metodičari Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Voditi metodičku praksu studenata 5. godine nastavničkog smjera PMF-a: upoznati studente s organizacijom škole, pedagoškom dokumentacijom, školskim kurikulumom i ostalim obvezama nastavnika te s procesom vrednovanja i ocjenjivanja učenika. Tijekom prakse mentor održava 50 pokaznih sati po studentu uz analizu sati mentora, a studenti pripremaju, provode i analiziraju probne i ispitne sate te se vrednuju i ocjenjuju tijekom cijele prakse. Ishod prakse je osposobljenost studenata-nastavnika za samostalno planiranje, izvođenje i vrednovanje nastave Matematike.
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru sa studentima i metodičarima.
Planirani broj sati godišnje	240 sati po studentu (ukupno tijekom trajanja prakse)
Namjena (svrha) aktivnosti	Osposobiti 4 – 5 studenata 5. godine PMF-a (nastavnički smjer) za samostalan odgojno-obrazovni rad u školi.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Studenti nazoče redovnoj nastavi, promatraju i analiziraju sate mentora te se pripremaju za samostalno poučavanje. Tijekom prakse održavaju probne i ispitne sate, koji se naknadno analiziraju i vrednuju.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Rujan 2026. – veljača 2027., u ukupnom trajanju od 240 sati po studentu.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nije planiran poseban trošak.

Način vrednovanja	Evaluacija studenata (praćenje napretka, analiza probnih i ispitnih sati te ocjenjivanje tijekom metodičke prakse).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje načina rada i daljnjih aktivnosti metodičke prakse.

Hrvatsko matematičko društvo — Tanja Soucie

Naziv aktivnosti / programa	Suradnja s Hrvatskim matematičkim društvom
Razred / razredni odjel / skupina	Svi zainteresirani učenici škole (sudjelovanje u projektima Večer matematike i Klokan bez granica).
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Iva Madjerčić, Sunčica Žonja, Tanja Soucie, učiteljice RN i boravka, u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Sudjelovati u projektima „Večer matematike“ i „Klokan bez granica“ koje Hrvatsko matematičko društvo provodi na međunarodnoj razini te omogućiti stručno usavršavanje učitelja matematike na Kongresu nastavnika matematike u organizaciji HMD-a. Ishod je popularizacija matematike u lokalnoj zajednici i profesionalni razvoj učitelja matematike.
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi.
Planirani broj sati godišnje	Prema rasporedu aktivnosti Hrvatskog matematičkog društva.
Namjena (svrha) aktivnosti	Uključiti učenike, roditelje i učitelje matematike u popularizaciju matematike među mladima, suradnju škole i lokalne zajednice te stručno usavršavanje i razmjenu ideja i iskustava među učiteljima.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Škola sudjeluje u projektima „Večer matematike“ i „Klokan bez granica“ u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva, a učitelji matematike sudjeluju na Kongresu nastavnika matematike u organizaciji HMD-a.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Prosinac 2026. (Večer matematike) i lipanj/srpanj 2028. (Kongres nastavnika matematike).
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak materijala za provedbu projekata „Večer matematike“, „Klokan bez granica“ i kotizacija za Kongres.
Način vrednovanja	Broj sudionika u aktivnostima „Večeri matematike“, „Klokana bez granica“ i Kongresa nastavnika matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za planiranje budućih aktivnosti i stručnog usavršavanja učitelja.

Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu - Stručni ispiti iz Matematike — Tanja Soucie

Naziv aktivnosti / programa	Stručni ispiti iz Matematike za osnovne škole
Razred / razredni odjel / skupina	Aktivnost se odnosi na pripravnike, ne na učenike škole.
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Članovi ispitnog povjerenstva: prof. dr. sc. Aleksandra Čižmešija (Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu), Draženka Kovačević (viša savjetnica Agencije za odgoj i obrazovanje), Tanja Soucie, Carla Astrid Gajšek i Melita Kuntić
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Provjeriti stručne i metodičke kompetencije pristupnika (pripravnika) potrebne za samostalan odgojno-obrazovni rad. Pristupnik na ispitu dokazuje ostvarenost stručnih i metodičkih znanja i vještina iz Matematike kroz pisani i usmeni dio ispita te izvedeni nastavni sat.
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi, ovisi o broju prijavljenih pristupnika.
Planirani broj sati godišnje	Prema potrebi, ovisi o broju prijavljenih pristupnika.
Namjena (svrha) aktivnosti	Provjeriti osposobljenost pripravnika za samostalno obavljanje odgojno-obrazovnog rada u nastavi Matematike, sukladno Pravilniku o polaganju stručnog ispita.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Stručni ispit provodi se u pisanom i usmenom dijelu pred ispitnim povjerenstvom, uz izvedbu nastavnog sata na temelju kojeg se procjenjuju stručne i metodičke kompetencije pristupnika.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom cijele školske godine, u tri ispitna roka; broj sati ovisi o broju prijavljenih pristupnika.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak papira, kopiranja i izvršavanja ostalih obaveza; ispit se provodi sukladno Pravilniku o polaganju stručnog ispita.
Način vrednovanja	Ispitno povjerenstvo ocjenjuje pisani i usmeni dio ispita te izvedeni nastavni sat i donosi odluku je li pristupnik položio stručni ispit.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ispita evidentiraju se u zapisniku ispitnog povjerenstva; pristupnik koji ne položi ispit upućuje se na ponovno polaganje sukladno propisu.

AZOO - ŽSV učitelja Matematike Novog Zagreba — Tanja Soucie

Naziv aktivnosti / programa	Županijsko stručno vijeće učitelja Matematike Novog Zagreba
Razred / razredni odjel / skupina	Učitelji Matematike Novog Zagreba (oko 60 sudionika)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditeljica: Tanja Soucie Suradnja: viša savjetnica Agencije za odgoj i obrazovanje Draženka Kovačević
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Organizirati i koordinirati rad Županijskog stručnog vijeća učitelja Matematike Novog Zagreba te unaprijediti stručne kompetencije nastavnika kroz edukaciju, razmjenu iskustava i primjera dobre prakse.
Planirani broj sati tjedno	1 sat (u prosjeku)
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Namjena (svrha) aktivnosti	Uključiti oko 60 učitelja Matematike Novog Zagreba u zajedničko stručno usavršavanje te razmjenu ideja i iskustava u nastavi Matematike.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Rad Županijskog stručnog vijeća organizira se uz suglasnost predmetne savjetnice Agencije za odgoj i obrazovanje. Izrađuje se godišnji plan i program rada vijeća, komunicira se s članovima, vodi se evidencija sudjelovanja, održavaju se predavanja i radionice na županijskoj razini te se sastavljaju izvještaji o radu.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom cijele školske godine, u prosjeku 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje).
Okvirni troškovnik aktivnosti	U skladu s troškovima koji se dobivaju od Agencije za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja	Rezultati ankete sudionika o kvaliteti i korisnosti održanih stručnih skupova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ankete koriste se za planiranje sadržaja i načina rada sljedećih stručnih skupova i predavanja.

Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu – Radionice iz fizike — Irena Bajzek Anić

Naziv aktivnosti / programa	Dodatne radionice iz fizike
Razred / razredni odjel / skupina	8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditeljica: Irena Bajzek Anić, Suradnici: Tanja Soucie i Dalibor Paar (PMF)
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Popularizirati fiziku među učenicima, povezivati znanja iz različitih nastavnih područja kroz međupredmetno i interdisciplinarno učenje. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje i samostalno istraživanje. Povezati školu sa znanstvenom i akademskom zajednicom te učenicima omogućiti susret sa znanstvenicima i stručnjacima. Pokazati učenicima kako se znanstvena znanja primjenjuju u svakodnevnom životu i rješavanju stvarnih problema.
Planirani broj sati tjedno	4 radionice tijekom školske godine
Planirani broj sati godišnje	prema potrebi
Namjena (svrha) aktivnosti	Radionicama se učenicima omogućuje proširivanje i produbljivanje znanja iz fizike kroz istraživački, praktični i problemski usmjeren rad. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje fizikalnih sadržaja sa svakodnevnim životom, suvremenim znanstvenim spoznajama i primjenama fizike. Radionice će voditi dr.sc. Dalibor Paar i predmetna učiteljica fizike, čime se učenicima omogućuje neposredan susret sa znanstvenim i nastavnim pristupom fizici. Aktivnost potiče razvoj znanstvenog načina razmišljanja, istraživačkih vještina, kritičkog mišljenja i interesa za prirodoslovlje i STEM područje.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Organizacija radionica s vanjskim suradnikom, dr.sc. Daliborom Paarom s Fizičkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja listića, „putovnica“, te izrada nastavnih materijala (oko 200 eura).
Način vrednovanja	Prati se broj sudionika (učenika, roditelja i posjetitelja iz lokalne zajednice) te se prikupljaju njihove povratne informacije o kvaliteti i sadržaju aktivnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljene povratne informacije koriste se za planiranje i unapređenje sljedećeg Tjedna znanosti te za osmišljavanje budućih STEM aktivnosti i sadržaja.

Francuski institut i medijateka — Lucija Studer

Naziv aktivnosti / programa	Posjet Francuskom institutu i medijateci
Razred / razredni odjel / skupina	6.abc, 7.bd
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Lucija Studer, prof. – učiteljica francuskoga jezika Francuski institut
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Otkriti medijateku Francuskog instituta i pomoći učenicima da se upoznaju s različitim materijalima koji su im na raspolaganju. Dodatno motivirati učenike na učenje francuskog jezika i upoznavanje frankofone kulture Učenici će moći: - snaći se u knjižnici te samostalno pronaći potrebne materijale i informacije potrebne za rješavanje zadataka - upotrijebiti poznavanje francuskog jezika kako bi riješili zagonetke - prilagoditi se radu u skupini te primjenjivati različite strategije učenja i uporabe francuskoga jezika. Očekivanja međupredmetnih tema: -osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. / osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.3.1.- 1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. (služenje dvojezičnim online rječnikom) / uku A.3.2. - 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. / uku A.3.3. - 3. Kreativno mišljenje: Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. / ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	2

Namjena (svrha) aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. i 7. razreda s ciljem dodatnog poticanja interesa za francuski jezik, frankofonu kulturu i samostalno učenje. Posjet Francuskom institutu i medijateci omogućuje učenicima neposredan susret s autentičnim materijalima i izvorima na francuskom jeziku te primjenu jezičnih znanja u novom i poticajnom okruženju. Kroz istraživačke zadatke, zagonetke i radionicu učenici razvijaju komunikacijske, informacijske i suradničke vještine te osnažuju motivaciju za daljnje učenje francuskoga jezika.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici sudjeluju u frontalnom radu, radu u skupinama i individualnom radu. Kroz zagonetke, enigme, tajne kodove i druge izazove istražuju različite dijelove medijateke te primjenjuju znanje francuskoga jezika u rješavanju zadataka. Samostalno pronalaze potrebne informacije i materijale, služe se dvojezičnim online rječnikom te suradnički dolaze do rješenja. Nakon pronalaska lozinke gledaju kratki animirani film na francuskom jeziku, odgovaraju na pitanja vezana uz sadržaj te sudjeluju u radionici.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Svibanj/lipanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Prati se učenička aktivnost tijekom radionice te spremnost na suradnju i uključivanje u rad i razgovor.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje razine uključenosti, suradnje i samostalnosti učenika te njihove sposobnosti primjene francuskoga jezika u stvarnim i problemskim situacijama. Dobivene povratne informacije koristit će se za prilagodbu i planiranje budućih aktivnosti, osobito aktivnosti koje uključuju istraživanje, rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje i uporabu autentičnih materijala na francuskom jeziku. Rezultati će također poslužiti za procjenu ostvarenosti planiranih ishoda i unapređivanje budućih posjeta i radionica.

Dječji vrtić “Vedri dani” - Pisani dio stručnih ispita — Melita Kuntić

Naziv aktivnosti / programa	Pisani dio stručnih ispita u predškolskom odgoju (u suradnji s DV Vedri dani)
Razred / razredni odjel / skupina	Odgojitelji pripravnici (skupina koja se priprema za polaganje stručnog ispita)
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditelji/Mentori: Melita Kuntić, prof. Koordinator: Stručni suradnik / pedagog Dječjeg vrtića "Vedri dani" Sudionici: Odgojitelji pripravnici
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Ciljevi: Uspješno svladavanje pisanog dijela stručnog ispita; usvajanje i primjena pravopisne, gramatičke i stilske norme hrvatskoga jezika u stručnim tekstovima. Ishodi: Polaznik samostalno piše stručni rad (pripravnički esej) poštujući pravopisna i gramatička pravila; oblikuje tekst jasnim, preciznim i stručnim stilom; uočava i ispravlja vlastite jezične pogreške u pisanim materijalima.
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi.
Planirani broj sati godišnje	Prema potrebi uoči ispitnih rokova.
Namjena (svrha) aktivnosti	Pružiti stručnu i jezičnu podršku pripravnicima u predškolskom odgoju kako bi njihovi pisani radovi zadovoljili visoke standarde pismenosti, akademske čestitosti i stručne terminologije potrebne za prolazak na stručnom ispitu.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Aktivno sudjelovanje na stručnom predavanju (Očekivanja u pogledu pismenosti u pisanom dijelu Stručnoga ispita za pripravnike u predškolskim ustanovama – Najčešće gramatičke i pravopisne pogreške).
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Kontinuirano tijekom školske godine (ovisno o terminima stručnih ispita).
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Kontinuirani pregled i korekcija pisanih radova; povratne informacije mentora o gramatičkoj i stilskoj točnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati provjera koriste se za analizu i otklanjanje najčešćih pravopisnih pogrešaka u pisanom dijelu stručnoga ispita te kao baza znanja i materijala za sljedeće generacije pripravnika u DV Vedri dani.

“DOOR” - Održivi razvoj — Nermina Beširević i Josipa Broz Boroja

Naziv aktivnosti / programa	Društvo za oblikovanje održivog razvoja „DOOR“
Razred / razredni odjel / skupina	6., 7. i 8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Nermina Beširević, Josipa Broz Boroja
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenici će uz stručno vodstvo sudjelovati u radionicama čiji je cilj ublažavanje klimatskih promjena i suzbijanje energetskog siromaštva. Saznati više o temama energetike, okoliša i održivog razvoja te o obnovljivim izvorima energije, zašto su bitni i gdje se sve koriste.
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi.
Planirani broj sati godišnje	Po potrebi.
Namjena (svrha) aktivnosti	Učenici će aktivnim sudjelovanjem na radionicama moći produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će surađivati u timu, komunicirati i kreativno razmišljati kako bi došli do rješenja problema. Učenici će u grupama po razrednim odjelima uz stručno vodstvo voditelja provoditi radionice.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Na nastavi Prirode i Biologije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava izvješća i fotografija na mrežnoj stranici škole.

Centar za sigurniji internet — Ivona Aušperger i Mateja Korov

Naziv aktivnosti / programa	Centar za sigurniji internet
Razred / razredni odjel / skupina	1. do 8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Školske voditeljice/koordinatorice: Ivona Aušperger i Mateja Korov **Suradnik:** Centar za sigurniji internet – podrška provedbi aktivnosti putem edukativnih materijala.
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	**Ciljevi:** Razvijati svijest o sigurnom, odgovornom i primjerenom korištenju interneta i digitalne tehnologije. Poticati zaštitu osobnih podataka i privatnosti, odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju te prevenciju elektroničkog nasilja, internetskih prijevara i drugih rizika u digitalnom okruženju. **Ishodi:** Učenici, primjereno svojoj dobi, prepoznaju rizike i opasnosti u digitalnom okruženju te primjenjuju postupke zaštite osobnih podataka i privatnosti. Prepoznaju različite oblike elektroničkog nasilja i neprimjerenoga ponašanja te odabiru primjerene načine reagiranja i traženja pomoći. Razvijaju sigurno i odgovorno ponašanje pri korištenju interneta i digitalne tehnologije.
Planirani broj sati tjedno	Prema rasporedu nastave i planiranim aktivnostima.
Planirani broj sati godišnje	2 školska sata po razrednom odjelu/skupini.
Namjena (svrha) aktivnosti	Osposobiti učenike za sigurno, odgovorno i primjereno korištenje interneta i digitalne tehnologije, zaštitu osobnih podataka i privatnosti te prepoznavanje i primjereno reagiranje na elektroničko nasilje, internetske prijevare i druge rizike u digitalnom okruženju.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	U sklopu Tjedna sigurnijeg interneta učenici sudjeluju u radionicama, kvizovima, problemskim i drugim edukativnim aktivnostima koristeći obrazovne materijale Centra za sigurniji internet. Kroz praktične aktivnosti i primjere iz svakodnevnog života istražuju pravila sigurnog i odgovornog korištenja interneta, zaštite osobnih podataka i privatnosti te primjerene načine reagiranja na elektroničko nasilje i druge rizike u digitalnom okruženju.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	8. – 12. veljače 2027.; Dan sigurnijeg interneta – 9. veljače 2027.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Informatička učionica, računala, pristup internetu, obrazovni materijali Centra za sigurniji internet te ostali materijali potrebni za provedbu aktivnosti.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika te razumijevanja i primjene pravila sigurnog i odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za planiranje daljnjih aktivnosti usmjerenih na sigurno i odgovorno korištenje digitalne tehnologije. Provedene aktivnosti i učenički radovi predstavljaju se i objavljuju na mrežnim stranicama škole.

Udruga “Suradnici u učenju” — Ivona Aušperger i Mateja Korov

Naziv aktivnosti / programa	Udruga „Suradnici u učenju”
Razred / razredni odjel / skupina	2. do 8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Školske voditeljice/koordinatorice: Ivona Aušperger i Mateja Korov Udruga „Suradnici u učenju” – organizator izazova Dabar u Republici Hrvatskoj.
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Ciljevi: Razvijati računalno i logičko razmišljanje te sposobnost rješavanja problema kroz sudjelovanje u međunarodnom izazovu Dabar. Poticati interes učenika za Informatiku i programiranje te razvijati samostalnost i ustrajnost u rješavanju problemskih i logičkih zadataka. Ishodi: Učenici, primjereno svojoj dobi, rješavaju logičke i problemske zadatke te primjenjuju računalno razmišljanje u digitalnom okruženju. Analiziraju problemske situacije, razvijaju i primjenjuju strategije rješavanja problema te provjeravaju uspješnost svojih rješenja.
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi.
Planirani broj sati godišnje	3 – 5 školskih sati (1 školski sat za provedbu izazova te 2 – 4 školska sata za pripremu učenika).
Namjena (svrha) aktivnosti	Popularizirati Informatiku i računalno razmišljanje među učenicima te poticati razvoj logičkog i problemskog razmišljanja i primjenu stečenih znanja i vještina u rješavanju problemskih zadataka.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici se pripremaju za sudjelovanje te individualno rješavaju logičke i problemske zadatke u digitalnom okruženju u sklopu međunarodnog izazova Dabar, u kategorijama MikroDabar, MiliDabar, KiloDabar i MegaDabar.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Studeni 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Informatička učionica, računala, pristup internetu i digitalna platforma za provedbu izazova.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika i postignutih rezultata u međunarodnom izazovu Dabar.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za praćenje uspješnosti učenika, prepoznavanje i poticanje učenika s izraženim sposobnostima računalnog razmišljanja te planiranje budućih aktivnosti.

OŠ Josipa Antuna Ćolnića u Đakovu - Međuškolski kviz — Mateja Katalinić i Marija Užarević

Naziv aktivnosti / programa	Međuškolski kviz „Volim hrvatski“
Razred / razredni odjel / skupina	5. do 8. razred
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Ivana Bilać (organizator i domaćin aktivnosti / OŠ Josipa Antuna Ćolnića, Đakovo) Mateja Katalinić i Marija Užarević (učitelji/mentori – priprema i vodstvo učenika naše škole)
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Razvijati ljubav prema hrvatskomu jeziku i svijest o važnosti njegova poznavanja i očuvanja, proširivati znanja iz književnosti i kulture, razvijati jezičnu kulturu, funkcionalnu pismenost, logičko zaključivanje i suradničko učenje kroz poticajan oblik kviza.
Planirani broj sati	1 sat tjedno / oko 10 sati ukupno (priprema učenika i sudjelovanje na kvizu).
Namjena (svrha) aktivnosti	Poticanje suradnje, druženja i povezivanja učenika različitih škola te predstavljanje hrvatskoga jezika kao zanimljivoga, aktualnoga i s popularnom kulturom povezanoga nastavnog predmeta
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Priprema i učenje učenika uz vodstvo mentora, prijava četveročlane ekipe, odlazak na natjecanje i sudjelovanje u svim tematskim krugovima kviza te druženje s vršnjacima.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Ožujak 2027. (u sklopu Dana hrvatskoga jezika)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak povratne autobusne karte za učenike i mentorice.
Način vrednovanja	Bodovanje točnosti odgovora učenika prema kriterijima domaćina, rangiranje ekipe na ljestvici poretka te kratka evaluacija sudjelovanja i dojmovi o organizaciji kviza.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza postignutih rezultata kao poticaj za daljnji rad i dopunsku pripremu učenika, promocija uspjeha učenika na mrežnoj stranici škole te unaprjeđenje priprema za buduće slične manifestacije.

AZOO - ŽSV učitelja i nastavnika češkog jezika i kulture u RH — Maja Burger

Naziv aktivnosti / programa	Županijsko stručno vijeće učitelja i nastavnika češkog jezika i kulture za sve županije u kojima se održava nastava češkog jezika i kulture
Razred / razredni odjel / skupina	Učitelji i nastavnici češkog jezika i kulture u RH
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Maja Burger
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Organizacija i koordinacija rada međužupanijskog stručnog vijeća učitelja i nastavnika češkog jezika i kulture i edukacija učitelja i nastavnika.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena (svrha) aktivnosti	Organizacija stručnih edukacija, razmjena primjera dobre prakse i iskustava.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Organizacija rada međužupanijskog stručnog vijeća uz suglasnost vanjske suradnice za češku manjinu Agencije za odgoj i obrazovanje, izrada plana i programa rada stručnog vijeća, vođenje evidencije sudjelovanja, održavanje predavanja i radionica na međužupanijskoj razini, sastavljanje izvještaja.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027., 3 skupa.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prema doznačenim sredstvima od strane AZOO.
Način vrednovanja	Rezultati evaluacijskih upitnika sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje organizacije daljnjih stručnih skupova.

Filozofski fakultet Zagreb - Metodička praksa studenata Bohemistike — Maja Burger

Naziv aktivnosti / programa	Metodička praksa studenata nastavničkog smjera studija bohemistike Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
Razred / razredni odjel / skupina	učenici češkog jezika od 1. do 8. razreda

Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Maja Burger (mentorica studentima na praksi) u suradnji s doc. dr. sc. Marinom Jajić Novogradec (profesorica Metodike slavenskih jezika na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu)
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Osposobiti studente hospitante za rad u nastavi češkoga jezika (uputiti ih u funkcioniranje školske godine, školsku dokumentaciju, osnovne zakone i propise, metodički dio posla, pratiti i vrednovati rad studenata)
Planirani broj sati tjedno	4 - 5 sati, ovisno o rasporedu studenata
Planirani broj sati godišnje	13
Namjena (svrha) aktivnosti	Mentorstvo studentima na praksi (osposobljavanje studenata za rad u školi).
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici sudjeluju u nastavi prema uputama učiteljice i studenata.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja	Razgovor sa studentima i učenicima, pisanje izvješća o školskoj praksi i ocjenjivanje svakog studenta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje daljnjih aktivnosti u okviru studentske prakse.

Institucije češke nacionalne manjine — Maja Burger

Naziv aktivnosti / programa	Suradnja s institucijama češke nacionalne manjine - Češka beseda Zagreb i Vijeće češke nacionalne manjine Grada Zagreba
Razred / razredni odjel / skupina	učenici češkog jezika od 1. do 8. razreda
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Maja Burger
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenici razvijaju svijest o institucijama češke nacionalne manjine u Zagrebu, razvijaju pozitivan stav prema češkoj kulturi.
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi.
Planirani broj sati godišnje	Prema potrebi.

Namjena (svrha) aktivnosti	Obogaćivanje nastave češkog jezika i kulture. Obje institucije financijski, moralno i logistički podupiru nastavu češkog jezika i kulture. Sufinanciraju putne troškove učenika na školskoj ekskurziji u Republici Češkoj.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici sudjeluju u kulturno - umjetničkim programima obje institucije prema potrebi i dogovoru.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti	U skladu s ponudom putničke agencije. Ostali troškovi prema potrebi.
Način vrednovanja	Razgovor sa svim sudionicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje daljnjih aktivnosti.

Koordinacija vijeća i predstavnika nacionalnih manjina Grada Zagreba — Maja Burger

Naziv aktivnosti / programa	Suradnja s Koordinacijom vijeća i predstavnika nacionalnih manjina Grada Zagreba
Razred / razredni odjel / skupina	učenici češkog jezika od 1. do 8. razreda
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Maja Burger
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Učenici razvijaju svijest o institucijama nacionalnih manjina u Zagrebu, razvijaju svijest o nacionalnim manjinama Grada Zagreba, sudjeluju u zajedničkim kulturno - umjetničkim programima s učenicima drugih manjinskih jezika, razvijaju pozitivan stav prema češkoj kulturi.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	15
Namjena (svrha) aktivnosti	Obogaćivanje nastave češkog jezika i kulture.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici sudjeluju u kulturno-umjetničkim programima „Pričaj mi na svom jeziku“ i „Učionice manjinskih jezika na otvorenome“.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine 2026./2027.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove rekvizita, kostima i sl. financira Češka beseda Zagreba.
Način vrednovanja	Razgovor sa svim sudionicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje daljnjih aktivnosti.

Humanitarna udruga "Zagrebački humanitarci" — Silvija Špoljar i suradnice

Naziv aktivnosti / programa	Volontiranje i humanitarni angažman vezan uz Humanitarnu udrugu Zagrebački humanitarci
Razred / razredni odjel / skupina	2.a, 2.b, 2.c
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Lidija Žulj, Marijana Horvat Sudar, Silvija Špoljar, Marijana Mladina, Martina Habjanić, Tihana Torbica
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Ciljevi: Upoznati se s humanitarnim radom, upoznati se s volontiranjem, razviti suosjećajnost. Ishodi: Učenik će moći sam prepoznati potrebe svojih vršnjaka, moći će sam odlučiti kako će i na koji najprihvatljiviji način pomoći.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	Prema godišnjem fondu sati (2 sata tjedno tijekom školske godine).
Namjena (svrha) aktivnosti	Razvijanje suosjećajnosti, upoznavanje učenika s humanitarnim radom i volontiranjem te poticanje pomaganja drugima.
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Učenici će gledati i slušati razne materijale vezane uz volontiranje i humanitarni rad. Surađivat će s Humanitarnom udrugom Zagrebački humanitarci prikupljajući poklone i potrepštine za potrebitu djecu. Prikupljene stvari učiteljica predaje udruzi, a udruga štićenicima.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, s naglaskom na vrijeme blagdana kad su akcije koje provodi Humanitarna udruga Zagrebački humanitarci.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi poklona i potrepština, prema želji učenika donatora.
Način vrednovanja	Povratne informacije učenicima i od učenika, razgovor.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za objavu vijesti na mrežnoj i Facebook stranici udruge Zagrebački humanitarci.

Čitaj mi – Čitam ti – suradnja s Dječjim vrtićem Vedri dani-Kristijan Kovač i stručna služba škole

Naziv aktivnosti / programa	Čitaj mi – Čitam ti
Razred / razredni odjel / skupina	2., 3. i 4. razredi
Nositelji i odgovornost (voditelj / koordinator / suradnik / sudionik)	Voditelj: Kristijan Kovač Suradnici: stručna služba škole i razrednice 2., 3. i 4. razreda
Ciljevi / ishodi aktivnosti (očekivana postignuća učenika)	Posjet vrtičkim skupinama „Vedri dani“ u okolici škole. Čitanje i prezentiranje odabranih djela u svakoj skupini. Druženje i suradnja učenika i djece predškolske dobi.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	Prema godišnjem fondu sati (2 sata tjedno tijekom školske godine).
Namjena (svrha) aktivnosti	Čitanje književnog djela prema dogovoru. Izlaganje i prezentacija književnog djela. Razgovor o svakodnevnim dječjim temama
Način realizacije (aktivnosti učenika)	Posjet vrtiću Vedri dani i posjet vrtića školi. Čitanje književnih dijela i druženje.
Vremenik (okvirno vrijeme provedbe)	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, s naglaskom na vrijeme blagdana kad su akcije koje provodi Humanitarna udruga Zagrebački humanitarci.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Povratne informacije učenicima i od učenika, razgovor.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje impresija skupnim / debatnim razgovorima na satovima Hrvatskog jezika i Prirode i društva, izražavanje doživljaja u pisanoj formi ili vizualno (crtanjem, slikanjem, oblikovanjem).