

REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB
OSNOVNA ŠKOLA SILVIJA STRAHIMIRA KRANJČEVIĆA
Bogišićeva 13



ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ Silvija Strahimira Kranjčevića

Školska godina 2025./2026.

Zagreb, ---listopad 2025.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića na sjednici održanoj 6.10.2025. donosi:

**Kurikulum Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića
za školsku godinu 2025./2026.**

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Kurikuluma Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića za školsku godinu 2025./2026. godinu.

Na sjednici održanoj 29.9.2025. godine.

Prijedlog Kurikuluma Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića za školsku godinu 2025./2026. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 30.9.2025. godine o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

Izrazi koji se koriste u ovom Kurikulumu, a imaju rodno značenje, odnose se jednako na muški i ženski rod.

Sadržaj

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI SILVIJA STRAHIMIRA KRANJČEVIĆA ...	10
Popis razrednika i učitelja u produženom boravku	11
Popis ostalih učitelja koji nisu razrednici	13
O kurikulumu - pojam, ciljevi, zadaće i odrednice	14
Ciljevi i zadaci kurikuluma.....	16
Analiza nastavnog procesa	18
DOPUNSKA NASTAVA	20
Dopunska nastava 1. razred	21
Dopunska nastava matematike.....	21
Dopunska nastava hrvatskog jezika	22
Dopunska nastava 2. razred	23
Dopunska nastava matematike.....	23
Dopunska nastava hrvatskog jezika	24
Dopunska nastava 3. razred	25
Dopunska nastava matematika.....	25
Dopunska nastava hrvatskoga jezika	26
Dopunska nastava 4. razred	27
Dopunska nastava matematike.....	27
Dopunska nastava hrvatskog jezika	28
Dopunska nastava hrvatskog jezika	28
Dopunska nastava engleskog jezika.....	29
Dopunska nastava 5. razred	30
Dopunska nastava matematike.....	30
Dopunska nastava hrvatskog jezika	31
Dopunska nastava engleskoga jezika	32
Dopunska nastava priroda.....	33
Dopunska nastava 6. razred	34
Dopunska nastava matematike.....	34
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika	35
Dopunska nastava 7. razred	36
Dopunska nastava matematike.....	36
Dopunska nastava hrvatskoga jezika	37
Dopunska nastava engleskog jezika.....	38

Dopunska 8. razred	39
Dodatna nastava matematike	39
Dopunska nastava hrvatskoga jezika	40
Dopunska nastava – heterogene skupine	41
Dopunska nastava engleskog jezika (1. – 3. razred)	41
Dopunska nastava engleskoga jezika	42
Dopunska nastava – klasični jezici	43
Dopunska nastava njemačkog jezika	44
Dopunska nastava iz geografije	45
Dopunska nastava povijesti	46
Dopunska nastava iz prirode i biologije	47
Dopunska nastava kemije	48
Dopunska nastava iz fizike	49
Dopunska nastava iz francuskog jezika	50
DODATNA NASTAVA	51
Dodatna nastava 1. razred	52
Dodatna nastava matematika	52
Dodatna nastava 2. razred	53
Dodatna nastava hrvatski jezik	53
Dodatna nastava matematike	54
Dodatna nastava 3. razred	55
Dodatna nastava matematike	55
Dodatna nastava engleskog jezika	56
Dodatna nastava 4. razred	57
Dodatna nastava matematike	57
Dodatna nastava hrvatskog jezika	59
Dodatna nastava hrvatskog jezika	60
Dodatna nastava engleskog jezika	61
Dodatna nastava 5. razred	62
Dodatna nastava matematike	62
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	63
Dodatna nastava 6. razred	64
Dodatna nastava matematike	64
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	65
Dodatna nastava 7. razred	66

Dodatna nastava matematike	66
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika	67
Dodatna nastava iz engleskog jezika	68
Dodatna nastava iz povijesti	69
Dodatna nastava 8. razred.....	70
Dodatna nastava matematike	70
Dodatna nastava hrvatski jezik	71
Dodatna nastava engleski jezik.....	72
Dodatna nastava grčkog jezika	73
Dodatna nastava latinski jezik.....	74
Dodatna nastava njemačkoga jezika	75
Dodatna nastava iz povijesti	77
Dodatna nastava iz fizike	78
Heterogene skupine	80
Dodatna nastava iz geografije	80
Dodatna nastava iz biologije	82
Dodatna nastava iz informatika.....	83
Dodatna nastava kemije	84
Dodatna nastava francuskog jezika.....	85
Dodatna nastava njemačkog jezika	86
Dodatna nastava likovna grupa	87
Dodatna nastava tehnička kultura	89
Dodatna nastava tehnička kultura	91
IZBORNA NASTAVA	92
Izborna nastava informatike 1. – 3. razred.....	93
Izborna nastava informatike 7. i 8. razred.....	94
Izborna nastava njemačkog jezika	95
Izborna nastava njemačkog jezika	96
Izborna nastava francuskog jezika	98
Izborna nastava katolički vjeronauk	99
Izborna nastava katolički vjeronauk	100
Izborna nastava katolički vjeronauk	101
Izborna nastava islamski vjeronauk	103
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST.....	105
Razredna nastava	106

Likovna grupa	106
Dramska grupa	107
Domaćinstvo	108
Ekološka grupa.....	109
Kreativna grupa.....	110
Hrvatski za 5	111
Plesna grupa	112
Mali zbor.....	113
Mali informatičari	114
Dramska grupa na engleskom jeziku	115
Vjeronaučna grupa	116
Predmetna nastava	117
Veliki zbor	117
Književna grupa	118
Dramska-klasičari grupa	120
Umjetna inteligencija	121
3D modeliranje.....	122
Razglas	123
ZAG – zajednica aktivnih građana, program građanskog odgoja za osnovne škole	124
Odbojka.....	125
Rukomet.....	126
Odbojka.....	128
Prva pomoć	129
Crveni križ	130
Mladi tehničari, tehnička kultura	131
Debatna grupa	132
Deutsch AG.....	134
Vjeronaučna olimpijada	136
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	137
Europski dan jezika 2025.....	137
Dan kruha.....	140
Dabar natjecanje.....	141
Dan kravate	142
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	143
Christmas – Noël – Weihnachten.....	144

Večer matematike	145
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2025.	146
Svjetski dan voda/ Svjetski dan šuma	147
Svjetski dan voda	148
Easter - Ostern – Pâque.....	149
Dan planete Zemlje	150
Dan športa	151
Dan Grada Zagreba	152
Sajam znanosti	153
Sajam dobrih vibracija	154
Javni sat glazbene kulture	156
Facebook stranica Povijesna škrinjica	157
EJ – kulturna i javna djelatnost.....	158
Školsko športsko društvo Poletarac	159
Književni susret (u školi ili izvan nje)	160
Školski list.....	162
Školske priredbe učenika Češkog jezika i kulture	164
Učionice manjinskih jezika na otvorenom	165
Ukrajinski jezik.....	165
Češki jezik.....	166
Međunarodni dan materinskog jezika „Pričaj mi na svom jeziku“	168
Sudjelovanje na dječjim češkim manjinskim manifestacijama <i>Naše jaro</i>	169
Program produženog boravka.....	171
Jesen.....	171
Međunarodni dan nenasilja	172
Dan kruha.....	173
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	174
Zima	175
Božić	176
Valentinovo.....	177
Fašnik	178
Dan škole	179
Proljeće	180
Svjetski dan voda	181
Uskrs	182

Dan planete Zemlje	183
Majčin dan	184
Ljeto	185
ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	186
Posjet Dječjem odjelu KGZ-a	186
(A. Cesarca, Medveščak, Gradska knjižnica, Bogdan Ogrizović).....	186
Posjet Maloj tribini	188
Posjet kinu i kazalištu 1. razred	189
Posjet kinu i kazalištu 2.razred	190
Posjet kazalištu 3. razred.....	191
Posjet kazalištu 4. razred.....	192
Zagreb Time Travel	193
Muzej grada Zagreba	194
Posjet kazalištu, muzeju i kinu 5. razred.....	195
Posjet Goethe Institutu Kroatien u Zagrebu.....	196
Posjet muzeju	197
Posjet muzeju, kazalištu, kinu i slično-7.razredi.....	198
Posjet Zagrebačkoj džamiji	199
Posjet Zagrebačkoj gori	200
Posjet Muzeju grada Zagreba.....	201
POSJET FRANCUSKOM INSTITUTU I MEDIJATECI	202
Posjet manifestaciji Dan i noć na PMF-u	203
TERENSKA NASTAVA	204
Seosko gospodarstvo.....	204
Terenska nastava nastava – Karlovac i kupa	205
Terenska nastava Maksimir	206
Terenska nastava Maksimir	207
Izvanučionička nastava – Orijentacija u prostoru- Maksimir	208
Terenska nastava park znanosti Oroslavlje	209
Terenska nastava – Seosko gospodarstvo u blizini Zagreba.....	210
Terenska nastava – Kuća bajki, rodna kuća I. B. Mažuranić u Ogulinu.....	211
Završni izlet na kraju školske godine.....	212
Terenska nastava-Zološki vrt	213
Arheološki park Andautonija	214
Terenska nastava Lika i Velebit.....	215

Terenska nastava Krapina i Oroslavlje	217
Terenska nastava Zotter i Graz	219
Terenska nastava njemačkoga jezika u Austriji (Graz i Zotter).....	220
Terenska nastava Cres i Mali Lošinj	222
Terenska nastava osmih razreda u Vukovar	223
Terenska nastava učenika češkog jezika i kulture u Rijeci	224
Terenska nastava: Postojnska jama – Predjamski grad – Ljubljana	225
Terenska nastava – Sveti Martin na Muri	226
Škola u prirodi.....	227
PROGRAMI I PROJEKTI	229
Univerzalna sportska škola	229
Apfelwelt.....	230
Dani Karijera.....	231
Projekt nastave engleskog jezika	232
Knjižna naprtnjača u mojoj obitelji.....	233
Čitaonica u boravku	235
Izrada božićnih ukrasa	236
Putujemo Hrvatskom	237
Školska zadruga	239
PSE koristi, priču smisli.....	241
MAT LIGA – ekipno natjecanje iz matematike za učenike OŠ i SŠ na području RH ...	242
Tjedan znanosti i dani karijera	244
LUCKO – ekipno matematičko natjecanje za učenike	245
Međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica 2026"	246
ATOM LIGA – ekipno natjecanje iz matematike za učenike 8. razreda OŠ.....	247
Bewegung! Pokreni se!	248
Europski dan jezika 2025.....	250
Kreativ & mehr	254
Lektira pod povećalom: riječi, brojevi i stanice.....	255
Programiram Scratch/ScratchJr- Dan planeta Zemlje.....	256
Projekt skupljanja starih baterija.....	258
Tjedan sigurnijeg interneta.....	259
Međunarodni tjedan programiranja - Hour of code	261
Europski tjedan programiranja- EU Code Week	263
Tjedan zdrave hrane	264

Sportski dan	265
Fakat mae ljuti.....	266
Daroviti učenici.....	267
Bez filtera, prava ja	268
Financijska pismenost.....	269
SURADNJA S USTANOVAMA I UDRUGAMA.....	270
Čitaj mi – Čitam ti – suradnja s Dječjim vrtićem Vedri dani	270
Hrvatsko matematičko društvo	271
Stručni ispiti iz matematike za osnovne škole	272
Županijsko stručno vijeće učitelja Matematike Novog Zagreba	273
Metodička praksa studenata 5. godine Prirodoslovno matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu	274
Metodička praksa studenata nastavničkog smjera studija germanistike Filozofskog fakulteta u Zagrebu	275
Društvo za oblikovanje održivog razvoja DOOR	276
Volontiranje i humanitarni angažman vezan uz Humanitarnu udrugu Zagrebački humanitarci	277
Suradnja s Veleposlanstvom Republike Francuske : nastava uz lektora francuskog jezika	278
Suradnja s Veleposlanstvom Republike Francuske : organizacija DELF ispita	279

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI SILVIJA STRAHIMIRA KRANJČEVIĆA

ADRESA: Bogišićeva 13, 10000 Zagreb

TELEFON: 01/4649-706

E-MAIL: os-sskranjcevic-zg@os-sskranjcevic-zg.skole.hr

WEB: <http://www.os-sskranjcevic-zg.skole.hr>

V.D. RAVNATELJA: Kristijan Kovač

PEDAGOGINJA: Branka Kuruzović

EDUKATORICA REHABILITATORICA : Ivana Kalamir Tomažin

PSIHOLOGINJA: Antonela Galista

KNJIŽNICARKA: Nermina Beširević

BROJ UČENIKA: 558

BROJ UČENIKA U RAZREDNOJ NASTAVI: 271

BROJ UČENIKA U PREDMETNOJ NASTAVI: 287

BROJ UČENIKA U PRODUŽENOM BORAVKU: 189

UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA: 26

BROJ RAZREDNIH ODJELA RN-A: 13

BROJ RAZREDNIH ODJELA PN-A:13

BROJ UČITELJA : 57

BROJ UČITELJA PREDMETNE NASTAVE: 35

BROJ UČITELJA RAZREDNE NASTAVE:13

BROJ UČITELJA U PRODUŽENOM BORAVKU: 9

Popis razrednika i učitelja u produženom boravku

RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK	PRODUŽENI BORAVAK
1.A	Lidija Žulj	Marijana Horvat Sudar
1.B	Silvija Špoljar	Marijana Mladina
1.C	Martina Habjanič	Tihana Torbica
2.A	Jelena Stanišić	Matea Bašić
2.B	Kristina Barać	Danijela Glavinović
2.C	Marijana Modrić Brnada (Martina Pleše)	Mia Munko
3.A	Rita Bogdan	Heterogene skupine:
3.B	Leonija Perić	Suzana Tikvan
3.C	Marija Ćavar	Andrea Čobanov
3.D	Marina Janečić	Maja Osman
4.A	Vlatka Belec	
4.B	Irena Hodak	
4.C	Blaženka Šimović	
5.A	Dunja Šimić Nikolić	
5.B	Tonči Radišić	
5.C	Iva Markulin Grgić	
6.A	Mateja Katalinić	
6.B	Sandra Bašić Kantolić	
6.C	Carla Astrid Gajšak (Mario Jurić)	
6.D	Ivana Bajsić (Ivan Kopp)	
7.A	Josipa Broz Boroja	
7.B	Sanja Hrvojević	
7.C	Robert Rajšić	
8.A	Magdalena Ciganović Janković	
8.B	Iva Madjerčić	
8.C	Marija Užarević	

Popis ostalih učitelja koji nisu razrednici

PREDMET	PREDMETNI UČITELJ
HRVATSKI JEZIK	Melita Kuntić
	Vedrana Zubak
ENGLESKI JEZIK	Mirela Fidler
	Renata Opašić
	Petra Zenić
NJEMAČKI JEZIK	Alma Kalinski
FRANCUSKI JEZIK	Monica Jakšić
LATINSKI I GRČKI	Danijela Zamola
MATEMATIKA	Tanja Soucie
INFORMATIKA	Mateja Korov
PRIRODA	Renata Florjanić
POVIJEST	Anita Gambiraža Knez
	Marija Rakić
GLAZBENA KULTURA	Margita Jeličić Špoljar
TEHNIČKA KULTURA	Marina Turalija
	Tomislav Ivković (Marin Vukasović)
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Domagoj Matoić
VJERONAUK	Tonka Čugura
	Krešimir Krivdić
	Edina Džafić
UKRAJINSKI JEZIK I KULTURA	Oksana Pinchuk
PO MODELU C	
ČEŠKI JEZIK I KULTURA PO	Maja Burger
MODELU C	

O kurikulumu - pojam, ciljevi, zadaće i odrednice

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Također, određuje nastavni plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Odgojno-obrazovni ciljevi nacionalnog i školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima učenika
- razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni jezik
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i obvezama djece, osposobiti ih za život u višekulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivome društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija te znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Zadaće školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
- postizati mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za istraživanje mogućnosti, izazove, iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštovanja različitosti i međukulturnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost (npr. voditelj, koordinator, suradnik, sudionik)
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik odnosno okvirno vrijeme provedbe aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja (način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja)
- po potrebi, druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima.

Ciljevi i zadaci kurikuluma

Kurikulum Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu Ministarstva znanosti i obrazovanja te nadopunjuje obavezne aktivnosti tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.

Školski kurikulum sastavljen je od sadržaja koje škola nudi izvan obaveznog nastavnog plana i programa, zajedničkog za sve učenike u Republici Hrvatskoj.

Aktivnostima koje su uključene u Školski kurikulum nastoji se zadovoljiti specifične potrebe učenika, razvijati vlastite potencijale, suradnju s drugima i aktivno sudjelovanje u sredini u kojoj se škola nalazi te u životu zajednice.

Školski kurikulum temelji se na razvoju kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje.

Cilj je i zadatak školskog kurikulumu omogućiti stjecanje visoke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja te jačanje kompetencija potrebnih djetetu za život. Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, kritičkih promišljatelja, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati prihvaćanje multikulturalnosti kao društveno-kulturne vrijednosti, ali i istodobno čuvati vlastitu kulturu i povijest te nacionalni identitet.

Odgojno-obrazovni ciljevi nacionalnog i školskog kurikulumu:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni jezik
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u višekulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Zadaci školskog kurikulumu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
- postizati mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za istraživanje mogućnosti, izazove, iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštovanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

U realizaciji kurikulumu vodimo se željom za stvaranjem ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Nužno je stvaranje takvog ozračja i među učiteljima. Međusobno poštovanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost i timski rad te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja unapređuju obrazovni proces. Važno je uključivanje roditelja kao partnera u ostvarivanju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva. Učvršćivanje suradnje sa svim segmentima društvene zajednice kroz zajednička djelovanja na svim područjima građanskoga odgoja.

Analiza nastavnog procesa

Pri analizi nastavnog procesa ovo su pokazatelji kvalitete nastave koji imaju najveći utjecaj na učenje i koji znatno doprinose školskoj učinkovitosti:

- usmjerenost na učenje i poučavanje
- vrijeme posvećeno učenju
- strukturirano poučavanje
- različite strategije poučavanja
- prilagodbu poučavanja različitim skupinama učenika
- osiguravanje pozitivnog, sigurnog i poticajnog okruženje za učenje
- promoviranje razvoja vještina učenja
- visoka očekivanja
- pozitivna potkrepljenja
- kontinuirano, svakodnevno praćenje postignuća i napredovanja učenika.

Na njih smo stavili naglasak u stvaranju kurikuluma.

Dosadašnju kvalitetu nastave, na temelju gore navedenih pokazatelja, procijenili smo vrlo dobrom.

Prostor za dalje unapređivanje rada vidimo u kontinuiranom korištenju suvremenih metodičkih pristupa i provedbi metodičke raznolikosti uz najveću moguću individualizaciju pristupa učenicima.

Pozitivnom ocjenjujemo individualizaciju nastave svakom učeniku kako u redovnoj nastavi tako i kroz dodatnu, dopunsku nastavu te izborne predmete.

U skladu s nacionalnim kurikulumom intenzivirat ćemo unutarpredmetnu i međupredmetnu korelaciju te ustrajati na sadržajima, metodama i postupcima koji pobuđuju interes učenika, djeluju motivirajuće i jačaju vještine samostalnog učenja, istraživanja i kreativnog rada.

Cilj je svim učenicima ojačati individualne mogućnosti i sklonosti organizirajući sadržaje i njihovo prezentiranje kroz suvremene oblike poučavanja.

Školski kurikulum predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa.

Pri izradbi Kurikuluma Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića stavljen je naglasak na specifičnosti naše škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište našeg rada potrebe su i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne su pretpostavke ostvarivanja postavljenih ciljeva u kurikulumu postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – Škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

O kvaliteti rada Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića govori i podatak da se učitelji permanentno usavršavaju i napreduju u zvanju. Dvije su učiteljice voditeljice Županijskih stručnih vijeća, tri su učiteljice mentorice, četiri su savjetnice i jedna je izvrsna savjetnica. Učitelji su i autori udžbenika, radnih materijala, priručnika i ostalih nastavnih materijala. Naša je škola i vježbaonica studentima Filozofskog i Prirodoslovno matematičkog fakulteta.

Svake godine trudimo se s učenicima postići što bolje rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima te im u izvannastavnim i izbornim sadržajima pružiti što veći izbor.

Školski kurikulum razrađen je po područjima i dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za rad Škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročan i kratkoročan plan rada kroz:

1. dopunsku nastavu
2. dodatnu nastavu
3. izbornu nastavu
4. izvannastavne aktivnosti
5. kulturnu i javnu djelatnost
6. odgojno – obrazovne aktivnosti izvan škole
7. programe i projekte
8. suradnju s ustanovama i udrugama

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predviđena je za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Dopunska nastava organizira se za učenike od 1. do 8. razreda iz sljedećih predmeta:

- matematika
- hrvatski jezik
- engleski jezik
- njemački jezik

Dopunska nastava 1. razred

Dopunska nastava matematike

Naziv	Dopunska nastava matematike
Razred	1. a, b,c
Voditeljice	Lidija Žulj, Silvija Špoljar i Martina Habjanič
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Učenici će prepoznavati i imenovati geometrijska tijela i likove te njihove strane, prepoznati i imenovati vrste crta, dati primjere za odnose među predmetima(veći - manji, viši - niži, unutar - van...). Učenici će brojati od 1 do 20 i obrnuto. Povezivati će broj s količinom predmeta brojevnom riječi i brojkom. Zbrajat će i oduzimati do 20.
Ishodi	Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi. Jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva.
Aktivnost učenika	Rješavanje nastavnih listića. Analiza zadataka. Samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja.
Način realizacije	Pomoću redovitih i dopunskih izvora i materijala matematičkih sadržaja prilagođenih uzrastu.
Vremenski okvir	Od listopada 2025. do lipnja 2026.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i ustrajno rješavanje matematičkih sadržaja te postizanje osobnog napretka.
Troškovnik	Cijena dodatnog materijala i fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivati i usmjeravati učenike u buduće aktivnosti matematičkih sadržaja.

Dopunska nastava hrvatskog jezika

Naziv	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Razred	1. a, b,c
Voditeljice	Lidija Žulj, Silvija Špoljar i Martina Habjanič
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Učenici će razlikovati slovo, glas, riječ, rečenicu. Analizirat će riječi na glasove. Čitat će i pisati slova, riječi, rečenice i kraće tekstove. Usmeno će opisivati predmete, osobe i događaje iz svoje neposredne okoline.
Ishodi	Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje na nastavi. Jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva.
Aktivnost učenika	Rješavanje nastavnih listića. Analiza zadataka. Samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja.
Način realizacije	Pomoću redovitih i dopunskih izvora i materijala jezičnih sadržaja prilagođenih uzrastu i redovnom nastavnom programu.
Vremenski okvir	Od listopada 2025. do lipnja 2026.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i ustrajno rješavanje jezičnih sadržaja te postizanje osobnog napretka.
Troškovnik	Cijena dodatnog materijala i fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredak polaznika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivati i usmjeravati učenike u vrednovanja aktivnosti jezičnog sadržaja.

Dopunska nastava 2. razred

Dopunska nastava matematike

Naziv	Dopunska nastava matematike
Razred	2.a, b, c
Voditelji	Jelena Stanišić, Kristina Barać i Martina Pleše
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja matematike te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova
Ishodi	Samostalno i točno rješavanje matematičkih zadataka- Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi. Jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog procesa.
Aktivnost učenika	Rješavanje nastavnih listića. Analiza zadataka. Samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja.
Način realizacije	Rješavanje zadataka na ploči i nastavnih listića. Analiza i ispravak zadataka. Rad u paru, frontalni rad. Individualni rad s učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka, njegovih postignuća i sposobnosti..
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada.

Dopunska nastava hrvatskog jezika

Naziv	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Razred	2. a, b, c
Voditelji	Jelena Stanišić, Kristina Barać i Martina Pleše
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Pomoć u učenju i svladavanju predviđenog redovnog nastavnog gradiva iz književnosti i jezika. Podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka. Osposobljavanje učenika za uspješno čitanje i interpretaciju književnih tekstova.
Ishodi	Samostalno i točno rješavanje pravopisnih i gramatičkih zadataka. Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi. Jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva.
Aktivnost učenika	Rješavanje nastavnih listića. Analiza zadataka. Samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja.
Način realizacije	Rješavanje zadataka na ploči i nastavnih listića. Analiza i ispravak zadataka- Ponavljanje gradiva. Aktivno čitanje. Rad u paru, frontalni rad.
Vremenski okvir	1 puta tjedno tijekom šk. god. 2025./26.
Osnovna namjena	Pomoć pri učenju.
Način vrednovanja	Rješavanje nastavnih listića. Praćenje učenika tijekom školske godine u svladavanju gradiva. Češće usmeno provjeravanje znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza napretka učenika. Preporuke za daljnji rad učenika.

Dopunska nastava 3. razred

Dopunska nastava matematika

Naziv	Dopunska nastava matematike
Razred	3. a, b, c, d
Voditeljice	Rita Bogdan, Leonija Perić, Marija Čavar, Marina Janečić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti stručnu potporu radi lakšeg svladavanja matematičkih nastavnih sadržaja. Podići njihove sposobnosti na najveću moguću razinu. Poticati učenike polaznike na ustrajno rješavanje postavljenih zadataka
Ishodi	Svi ishodi iz matematike u 3. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Pomoću redovitih i dopunskih izvora i materijala matematičkih sadržaja prilagođenih uzrastu i redovnom nastavnom programu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Poticanje učenike na aktivno sudjelovanje i ustrajno rješavanje matematičkih sadržaja te postizanje osobnog napretka.
Troškovnik	Cijena dodatnog materijala i fotokopiranog papira.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka, njegovih postignuća i sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivati i usmjeravati učenike u buduće aktivnosti matematičkih sadržaja.

Dopunska nastava hrvatskoga jezika

Naziv	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Razred	2. a, b, c, d
Voditelji	Rita Bogdan, Leonija Perić, Marija Čavar, Marina Janečić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova.
Ishodi	Svi ishodi iz hrvatskog jezika u 3. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, pisanje i čitanje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualno, frontalno i grupno
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

Dopunska nastava 4. razred

Dopunska nastava matematike

Naziv	Dopunska nastava matematike
Razred	3. a, b, c
Voditeljice	Vlatka Belec, Irena Hodak, Blaženka Šimović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja iz matematike te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova.
Ishodi	Svi ishodi iz matematike u 4. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualni rad s učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka, njegovih postignuća i sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

Dopunska nastava hrvatskog jezika

Naziv	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Razred	4. a, b, c
Voditelji	Vlatka Belec, Irena Hodak, Blaženka Šimović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova.
Ishodi	Svi ishodi iz hrvatskog jezika u 4. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, pisanje i čitanje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualno, frontalno i grupno
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

Dopunska nastava engleskog jezika

Naziv	Dopunska nastava engleskog jezika
Razred	4.a, b, c
Voditelji	Petra Zenić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoć u svladavanju redovnog nastavnog gradiva.
Ishodi	Učenik će moći reproducirati kraće dijaloge(govor), razumjeti kraći tekst na engleskom jeziku (slušanje), prepisati zadani tekst s dopunjavanjem riječi ili sličnim zadacima (pisanje) te pročitati kraći zadani tekst na redovnoj nastavi (čitanje)
Aktivnost učenika	Slušanje, čitanje, pisanje, razgovor
Način realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Osnovna namjena	Pomoć u učenju, uspješno svladavanje redovnog programa, osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Praćenje napretka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

Dopunska nastava 5. razred

Dopunska nastava matematike

Naziv	Dopunska nastava matematike
Razred	5. razredi
Voditeljice/i	Tanja Soucie
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- uvježbati i ponoviti gradivo s redovne nastave - pomoći učenicima ostvariti svoje potencijale u skladu sa svojim mogućnostima - razvijati pozitivan stav prema matematici - pružiti učenicima dodatnu stručnu pomoć - pružiti učenicima dodatno vrijeme za razvoj potrebnih matematičkih predvještina i usvajanje novih nastavnih sadržaja - pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo
Ishodi	- ostvarivanje ishoda nastavnog predmeta Matematika uz dodatnu pomoć i poticaj
Aktivnost učenika	Osim u uobičajenim nastavnim aktivnostima, učenici na nastavi sudjeluju u radu u manjim skupinama kako bi se osigurala individualna pomoć.
Način realizacije	Individualni pristup u skladu s potrebama učenika, rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima; analiza i ispravak riješenih zadataka, izrada podsjetnika (ponavljanje obrađenog gradiva), podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka
Vremenski okvir	cijela školska godina
Osnovna namjena	U manjim skupinama pružiti dodatnu pomoć učenicima pri ostvarivanju ishoda nastavnog predmeta Matematika, podržavati logičko razmišljanje; razvijati vještinu rješavanja problema i matematičke komunikacija, osnaživanje učenika
Troškovnik	troškovi kopiranja listića i nastavnih materijala
Način vrednovanja	pratit će se napredak učenika i uspješnost svladavanja ishoda nastavnog predmeta, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	prilagođavat će se načini poučavanja kao i sadržaj koji se uvježbava ovisno o potrebama učenika

Dopunska nastava hrvatskog jezika

Naziv	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Razred	5.a,b,c
Voditelji	Melita Kuntić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	pomoć u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, posebno gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja; osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće; osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila
Ishodi	usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih za rad na dopunskim satovima hrvatskoga jezika, razvijanje potrebe za istraživanjem
Aktivnost učenika	rješavanje ponuđenih listića
Način realizacije	rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima; analiza i ispravak, izrada umnih mapa (ponavljanje obrađenog gradiva), podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka
Vremenski okvir	cijela školska godina
Osnovna namjena	osposobiti učenika za samostalno rješavanje gramatičkih zadataka; podržavati logičko razmišljanje; poučiti učenike pravopisnoj i pravogovornoj normi
Troškovnik	troškovi kopiranja vježbi i zadataka
Način vrednovanja	praćenje učenika u svladavanju gramatičkog i pravopisnog gradiva tijekom školske godine, vrednovanje svakog, pa i najmanjeg, pomaka u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja, rješavanje nastavnih listića
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za praćenje napretka učenika u svakom segmentu gradiva gdje postoje teškoće, za podizanje samopouzdanja i postizanje zadovoljavajućeg uspjeha u predmetu

Dopunska nastava engleskoga jezika

Naziv	Dopunska nastava engleskog jezika
Razred	5.a,b,c
Voditelj	Iva Markulin Grgić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	dopuniti postojeće znanje usvojeno na redovnoj nastavi, uvježbati određene sadržaje, pojasniti nejasnoće, podići samopouzdanje učenika, potaknuti interes i suradnju, osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka
Ishodi	ishodi kurikulumu nastavnog predmeta engleski jezik za 5. razred
Aktivnost učenika	čitanje, pisanje, rješavanje zadataka, uz pomoć nastavnika i ostalih polaznika dopunske nastave
Način realizacije	ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi: uvježbavanje čitanja, pisanja i govorenja; rad u grupi, paru ili pojedinačno
Vremenski okvir	jedan sat tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena	pomoć u savladavanju gradiva
Troškovnik	troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja	kontinuirano praćenje učenika u savladavanju gradiva analiza rada - osvrt na napredak u odnosu na početak rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi

Dopunska nastava priroda

Naziv	Dopunska nastava prirode za pete razrede
Razred	5.a,b,c
Voditelj	Renata Florjanić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Uvježbati i ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Pomoći učenicima koji pokazuju nerazumijevanje gradiva, trebaju dodatno pojašnjenje ili nisu mogli uspješno svladati gradivo u sklopu redovne nastave. Omogućiti učenicima dodatno vrijeme za usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo.
Ishodi	Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dopunskoj nastavi moći savladati redovne nastavne sadržaje
Aktivnost učenika	Učenici aktivno sudjeluju. Uz pomoć učitelja ponavljaju gradivo, rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoća u redovnoj nastavi.
Način realizacije	Pomoću redovnih i dopunskih materijala i izvora individualno pristupiti učenicima te ponoviti i uvježbavati zadatke koje nisu razumjeli ili stigli napraviti na redovnoj nastavi.
Vremenski okvir	jedan sat tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena	pomoć u savladavanju gradiva
Troškovnik	troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja	kontinuirano praćenje učenika u savladavanju gradiva analiza rada - osvrt na napredak u odnosu na početak rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi

Dopunska nastava 6. razred

Dopunska nastava matematike

Naziv	Dopunska nastava matematike
Razred	6. razredi
Voditeljice/i	Sandra Bašić Kantolić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	• uvježbati i ponoviti gradivo s redovne nastave • pomoći učenicima ostvariti svoje potencijale u skladu sa svojim mogućnostima • razvijati pozitivan stav prema matematici • pružiti učenicima dodatnu stručnu pomoć • pružiti učenicima dodatno vrijeme za razvoj potrebnih matematičkih predvještina i usvajanje novih nastavnih sadržaja • pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo
Ishodi	- ostvarivanje ishoda nastavnog predmeta Matematika uz dodatnu pomoć i poticaj
Aktivnost učenika	Osim u uobičajenim nastavnim aktivnostima, učenici na nastavi sudjeluju u radu u manjim skupinama kako bi se osigurala individualna pomoć.
Način realizacije	Individualni pristup u skladu s potrebama učenika, rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima; analiza i ispravak riješenih zadataka, izrada podsjetnika (ponavljanje obrađenog gradiva), podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka
Vremenski okvir	cijela školska godina
Osnovna namjena	U manjim skupinama pružiti dodatnu pomoć učenicima pri ostvarivanju ishoda nastavnog predmeta Matematika, podržavati logičko razmišljanje; razvijati vještinu rješavanja problema i matematičke komunikacija, osnaživanje učenika
Troškovnik	troškovi kopiranja listića i nastavnih materijala
Način vrednovanja	pratit će se napredak učenika i uspješnost svladavanja ishoda nastavnog predmeta, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	prilagođavat će se načini poučavanja kao i sadržaj koji se uvježbava ovisno o potrebama učenika

Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika

Naziv	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Razred	6. abcd
Voditelji	Dunja Nikolić-Šimić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	pomoć u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, posebno gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja; osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće; osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila
Ishodi	usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih za rad na dopunskim satovima hrvatskoga jezika, razvijanje potrebe za istraživanjem
Aktivnost učenika	rješavanje ponuđenih listića
Način realizacije	rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima; analiza i ispravak, izrada umnih mapa (ponavljanje obrađenog gradiva), podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka
Vremenski okvir	cijela školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena	osposobiti učenika za samostalno rješavanje gramatičkih zadataka; podržavati logičko razmišljanje; poučiti učenike pravopisnoj i pravogovornoj normi
Troškovnik	troškovi kopiranja vježbi i zadataka
Način vrednovanja	praćenje učenika u svladavanju gramatičkog i pravopisnog gradiva tijekom školske godine, vrednovanje svakog, pa i najmanjeg, pomaka u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja, rješavanje nastavnih listića
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za praćenje napretka učenika u svakom segmentu gradiva gdje postoje teškoće, za podizanje samopouzdanja i postizanje zadovoljavajućeg uspjeha u predmetu

Dopunska nastava 7. razred

Dopunska nastava matematike

Naziv	Dopunska nastava matematike
Razred	7. abc
Voditelj	Iva Madjerčić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-uvježbati i ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi -usvajati potrebna znanja i razvijati matematičke vještine potrebne za nastavak školovanja -pomoći učenicima ostvariti svoje potencijale u skladu sa svojim mogućnostima -razvijati pozitivan stav prema matematici -pružiti učenicima dodatnu stručnu pomoć -pružiti učenicima dodatno vrijeme za razvoj potrebnih -matematičkih predvještina i usvajanje novih nastavnih sadržaja - pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo
Način realizacije	- individualan rad s nastavnikom - rad u paru - rad u skupinama
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026
Osnovna namjena	Uspješno svladavanje ishoda matematike osmog razreda
Troškovnik	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika; podrška pri svladavanju nastavnih sadržaja redovne nastave matematike;
Način korištenja rezultata vrednovanja	planiranje daljnje podrške učenika

Dopunska nastava hrvatskoga jezika

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Razred	7.abc
Voditelji	Melita Kuntić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- pomoć u učenju i svladavanju predviđenog redovnog nastavnog gradiva iz književnosti i jezika - osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće - poučiti učenike pravopisnoj i pravogovornoj normi - osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila - osposobljavanje učenika za uspješno čitanje i interpretiranje književnih tekstova - podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka - dodatna pomoć učenicima s individualiziranim pristupom
Ishodi	- samostalno i točno rješavanje gramatičkih zadataka - osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi - jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva
Aktivnost učenika	- rješavanje nastavnih listića - analiza zadataka - samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja
Način realizacije	- rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima - analiza i ispravak zadataka - ponavljanje prethodno obrađenog gradiva - frontalni rad; rad u paru
Vremenski okvir	Jedanput tjedno u šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena	pomoć pri učenju
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	- praćenje učenika u svladavanju jezičnog i književnog gradiva tijekom školske godine - rješavanje nastavnih listića - češća mogućnost usmene provjere znanja (dobivanje trenutne povratne informacije koja ih ispravno usmjerava u radu)
Način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza napretka učenika - preporuke za daljnji rad učenika

Dopunska nastava engleskog jezika

Naziv	Dopunska nastava engleskoga jezika
Razred	7.a,b,c,
Voditeljica	Iva Markulin Grgić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	dopuniti postojeće znanje usvojeno na redovnoj nastavi, uvježbati određene sadržaje, pojasniti nejasnoće, podići samopouzdanje učenika, potaknuti interes i suradnju, osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka
Ishodi	ishodi kurikulumata nastavnog predmeta engleski jezik za 7. razred
Aktivnost učenika	čitanje, pisanje, rješavanje zadataka, uz pomoć nastavnika i ostalih polaznika dopunske nastave
Način realizacije	ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi: uvježbavanje čitanja, pisanja i govorenja; rad u grupi, paru ili pojedinačno
Vremenski okvir	jedan sat tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena	pomoć u savladavanju gradiva
Troškovnik	troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja	kontinuirano praćenje učenika u savladavanju gradiva analiza rada - osvrt na napredak u odnosu na početak rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi

Dopunska 8. razred

Dodatna nastava matematike

Naziv	Dopunska nastava matematike za osme razrede
Razred	8abc
Voditelj	Iva Madjerčić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	uvježbati i ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi usvajati potrebna znanja i razvijati matematičke vještine potrebne za nastavak školovanja pomoći učenicima ostvariti svoje potencijale u skladu sa svojim mogućnostima razvijati pozitivan stav prema matematici pružiti učenicima dodatnu stručnu pomoć pružiti učenicima dodatno vrijeme za razvoj potrebnih matematičkih predvještina i usvajanje novih nastavnih sadržaja pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo
Način realizacije	individualan rad s nastavnikom rad u paru rad u skupinama
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026
Osnovna namjena	Uspješno svladavanje ishoda matematike osmog razreda
Troškovnik	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika; podrška pri svladavanju nastavnih sadržaja redovne nastave matematike;
Način korištenja rezultata vrednovanja	planiranje daljnje podrške učenika

Dopunska nastava hrvatskoga jezika

Naziv	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Razred	8. abc
Voditelji	Mateja Katalinić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	pomoć u učenju i svladavanju predviđenog redovnog nastavnog gradiva iz književnosti i jezika; osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće; poučavanje učenika pravopisnoj i pravogovornoj normi; osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila u govoru i pismu; osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i interpretiranje književnih tekstova; podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka; dodatna pomoć učenicima s individualiziranim pristupom
Ishodi	samostalno i točno rješavanje gramatičkih zadataka; osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi; jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva
Aktivnost učenika	rješavanje nastavnih listića; analiza zadataka; samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja
Način realizacije	rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima; analiza i ispravak zadataka; ponavljanje prethodno obrađenog gradiva; frontalni rad; rad u paru i skupinama
Vremenski okvir	cijela školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena	ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom
Troškovnik	troškovi kopiranja vježbi i zadataka
Način vrednovanja	opisno ocjenjivanje; usmeno i pisano
Način korištenja rezultata vrednovanja	analiza napretka učenika; preporuka za daljnji rad

Dopunska nastava – heterogene skupine

Dopunska nastava engleskog jezika (1. – 3. razred)

Naziv	Dopunska nastava engleskog jezika
Razred	1., 2. i 3.
Voditelj	Renata Opašić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima koji slabije prate nastavu vježbanjem i ponavljanjem sadržaja.
Ishodi	Utvrđivanjem, ponavljanjem i vježbanjem nastavnih sadržaja učenik će moći bolje pratiti redovnu nastavu.
Aktivnost učenika	Vježbanje čitanja, pisanja, razumijevanja pročitaneog teksta, odgovora na pitanja – vezanih uz nastavno gradivo.
Način realizacije	Prema potrebi i mogućnostima iz gore navedenih razreda, povremeno ili cijele školske godine, raditi s djecom koja slabije usvajaju i prate sadržaje na redovnoj nastavi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike da dopunskim radom nadoknade propušteno na redovnoj nastavi i bolje se uključe u daljnje praćenje
Način vrednovanja	Redovito praćenje dolazaka, truda učenika i usvojenosti sadržaja nakon individualnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja mogli bi se koristiti kod provjere sadržaja u redovnoj nastavi- djeci koja imaju određene poteškoće pripremiti na dopunskoj nastavi zadatke i provježbati iste, a konačnu ocjenu formirati i shodno trudu koji je učenik uložio na dopunskoj nastavi.

Dopunska nastava engleskoga jezika

Naziv	Dopunska nastava engleskoga jezika
Razred	6. i 8. razred
Voditeljica	Mirela Fidler
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	dopuniti postojeće znanje usvojeno na redovnoj nastavi, uvježbati određene sadržaje, pojasniti nejasnoće, podići samopouzdanje učenika, potaknuti interes i suradnju, osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka
Ishodi	ishodi kurikulumu nastavnog predmeta engleski jezik za 6. i 8. razred
Aktivnost učenika	čitanje, pisanje, rješavanje zadataka, uz pomoć nastavnika i ostalih polaznika dopunske nastave
Način realizacije	ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi: uvježbavanje čitanja, pisanja i govorenja; rad u grupi, paru ili pojedinačno
Vremenski okvir	jedan sat tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena	pomoć u savladavanju gradiva
Troškovnik	troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja	kontinuirano praćenje učenika u savladavanju gradiva analiza rada - osvrt na napredak u odnosu na početak rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi

Dopunska nastava – klasični jezici

Naziv	Dopunska nastava iz klasičnih jezika
Razred	5.-8.
Voditelji	Danijela Zamola
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Pomoći učenicima koji teže savladavaju klasične jezike
Ishodi	Savladati program klasičnih jezika
Aktivnost učenika	Vježba uz pomoć učitelja
Način realizacije	U školi uz pomoć učitelja
Vremenski okvir	2 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena	Za učenike koji teže savladavaju klasične jezike
Troškovnik	Trošak za papir i fotokopiranje
Način vrednovanja	Tijekom redovne nastave kao kod svih ostalih učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici bi trebali prosječno savladati program klasičnih jezika i rezultati se vrednuju na redovnim satovima kao kod svih ostalih učenika

Dopunska nastava njemačkog jezika

Naziv	Dopunska nastava njemačkog jezika
Razred	5. i 7. razredi
Voditelj	Robert Rajšić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju o svakodnevnim temama na razini A1 - A1+, proširenu elementima sociokulturne i međukulturne kompetencije
Ishodi	ishodi kurikuluma nastavnog predmeta njemački jezik za 5. i 7. razred
Aktivnost učenika	čitanje, pisanje, rješavanje zadataka, uz pomoć nastavnika i ostalih polaznika dopunske nastave
Način realizacije	razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje; individualni rad, rad u paru, frontalna nastava
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	pomoć u savladavanju gradiva
Troškovnik	troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja	kontinuirano praćenje učenika u savladavanju gradiva analiza rada - osvrt na napredak u odnosu na početak rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi

Dopunska nastava iz geografije

Naziv	Dopunska nastava iz geografije
Razred	5.-8. razred
Voditelj	Sanja Hrvojević
Planirani broj sati tjedno	0,5 (prema potrebi i dogovoru)
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Pomoć učenicima u usvajanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja tijekom nastavne godine. Pomoć u redovnom praćenju nastave inojezičnim učenicima. Razvijati kod učenika: razvoj radnih navika i osobnih potencijala, stvaranje pozitivne slike o sebi, vještinu upravljanja svojim obrazovanjem, uočavanje vrijednosti učenja, preuzimanje odgovornosti za svoje učenje, samostalnost u procjeni učinkovitosti učenja i svog napredovanja tijekom učenja, samovrednovanje procesa učenja i svojih rezultata, dobru komunikaciju s drugima i uspješnu suradnju u različitim situacijama.
Ishodi	Primijeniti geografsku pismenost, logičko promišljanje, komunikacijske i jezične vještine na redovnoj nastavi. Odgovorno se ponašati na redovnoj nastavi izvršavajući svoje obveze.
Aktivnost učenika	- rješavanje testova i drugih ispitnih materijala u učionici - rješavanje online kvizova i testova u virtualnoj učionici - rad sa slijepim kartama i razvijanje kartografske pismenosti - izrada samostalnih radova (prezentacije i plakati)
Način realizacije	- Rad u učionici: frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, skupni rad - Rad u virtualnoj učionici: online kvizovi i digitalni nastavni materijali (prezentacije, kratki filmovi i online dokumenti)
Vremenski okvir	-tijekom nastavne godine 2025./26.
Osnovna namjena	- popularizacija nastave geografije i razvoj geografskog načina razmišljanja
Troškovnik	Računalo/tablet, potrošni materijal – papiri, olovke
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje; samovrednovanje, analiza i sinteza sposobnosti i vještina učenika i postignutih rezultata na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz geografije kroz usmene, pisane i praktične zadatke.

Dopunska nastava povijesti

Naziv	Dopunska nastava iz povijesti
Razred	5., 7. i 8. razredi
Voditeljice/i	Anita Gambiraža Knez
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva - dodatno pojašnjavanje gradiva - osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće - uvježbanje naučenog gradiva - pomoć učenicima kojima hrvatski nije materinji jezik - pomoć učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu
Ishodi	-u skladu s ishodima predmetnih kurikuluma 5., 6. i 8. razreda
Aktivnost učenika	-učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoća u redovnoj nastavi - izrada umnih mapa - analiza i ispravak zadataka
Način realizacije	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - rad u paru i manjim skupinama - metoda slušanja, čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje
Vremenski okvir	-tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	-pomoć učenicima u savladavanju gradiva
Troškovnik	-potrošni materijal
Način vrednovanja	- praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika - analiza napretka učenika - preporuke za daljnji rad učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi -rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada

Dopunska nastava iz prirode i biologije

Naziv	Dopunska priroda 6, biologija 7, biologija 8
Razred	6.abc, 7.abc, 8.abc
Voditeljice/i	Josipa Broz Boroja
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Uvježbati i ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Pomoći učenicima koji pokazuju nerazumijevanje gradiva, trebaju dodatno pojašnjenje ili nisu mogli uspješno svladati gradivo u sklopu redovne nastave. Omogućiti učenicima dodatno vrijeme za usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo.
Ishodi	Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dopunskoj nastavi moći savladati redovne nastavne sadržaje.
Aktivnost učenika	Učenici aktivno sudjeluju. Uz pomoć učitelja ponavljaju gradivo, rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojim imaju poteškoća u redovnoj nastavi.
Način realizacije	Pomoću redovnih i dopunskih materijala i izvora sadržaja prirode individualno pristupiti učenicima te ponoviti i uvježbati zadatke koje nisu razumjeli ili stigli napraviti na redovnoj nastavi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi.

Dopunska nastava kemije

Naziv	Dopunska nastava kemije
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Voditeljice/i	Magdalena Ciganović-Janković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom
Ishodi	Pomoću redovnih i dopunskih materijala i izvora sadržaja kemije ponoviti i uvježbati zadatke koje nisu razumjeli ili stigli napraviti na redovnoj nastavi
Aktivnost učenika	Učenici aktivno sudjeluju, uz pomoć učitelja ponavljaju gradivo, rješavaju zadatke i svladavaju nastavne sadržaje s kojim imaju poteškoća u redovnoj nastavi.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku
Vremenski okvir	Tijekom šk. god. 2025./2026., nakon završetka redovne nastave
Osnovna namjena	Usvajanje gradiva propisanog nastavnim planom i programom
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Praćenje i bilježenje interesa, motivacije, rada, napretka i postignuća učenika, usmena pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza napretka učenika - preporuke za daljnji rad učenika

Dopunska nastava iz fizike

Naziv	Dopunska nastava iz fizike
Razred	7. i 8. razredi
Voditeljice/i	Irena Bajzek Anić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa. Nadoknada propuštenih nastavnih sadržaja. Priprema za pisanu i/ili usmenu provjeru znanja.
Ishodi	Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom planu i programu fizike za osmi razred osnovne škole.
Aktivnost učenika	Aktivno sudjelovanje u rješavanju konceptualnih i numeričkih zadataka. Aktivno sudjelovanje u izradi praktičnih radova.
Način realizacije	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan prema dogovoru s učenicima sedmih ili osmih razreda gdje će se dopunjavati eventualne nejasnoće prilikom usvajanja nastavnih sadržaja rješavajući zadatke uz pomoć učiteljice fizike.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena	Potaknuti učenike na redovito učenje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Podrška učenicima kako bi nadopunili znanje i usvojene sadržaje.
Troškovnik	Trošak bilježnice, kalkulatora i radnih materijala snosi roditelj.
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u daljnjem obrazovanju.

Dopunska nastava iz francuskog jezika

Naziv	Dopunska nastava iz francuskog
Razred	4.-8.
Voditeljice/i	Monica Jakšić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	pomoći učenicima savladati gradivo obrađeno na regularnoj nastavi francuskog jezika
Ishodi	bolje razumijevanje gradiva
Aktivnost učenika	zadaci na listićima, interaktivni jezični video materijali, jezične igre (wordwall)
Način realizacije	Frontalni rad i rad u paru, rad s dodatnom literaturom i didaktičkim materijalom, internet
Vremenski okvir	45 min – utorkom, 7. sat, kontinuirano tijekom školske godine u skladu
Osnovna namjena	poboljšanje razumijevanja, govor ai pisanja francuskog jezika

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike od 1. do 8. razreda, koji mogu, znaju i žele više naučiti iz pojedinih predmeta i područja. U našoj školi dodatna nastava organizira se iz sljedećih predmeta:

- engleski jezik
- hrvatski jezik
- matematika
- likovna kultura
- njemački jezik
- francuski jezik
- grčki jezik
- latinski jezik
- informatika
- kemija
- biologija
- tehnička kultura
- fizika
- geografija
- povijest

Dodatna nastava 1. razred

Dodatna nastava matematika

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Razred	1.a,b,c
Voditeljice	Lidija Žulj, Silvija Špoljar i Martina Habjanič
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticati učenika na rješavanje problemskih zadataka. Uspoređivanjem, analiziranjem i svrstavanjem otkrivati nove strategije i tehnike rješavanja matematičkih zadataka. Proširivati matematička znanja. Poticati primjenu matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu. Razvijati logičko mišljenje. Razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada.
Ishodi	Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi. Jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva.
Aktivnost učenika	Rješavanje nastavnih listića. Analiza zadataka. Samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja.
Način realizacije	Uz pomoć redovitih dodatnih izvora i materijala matematičkih sadržaja prilagođenih uzrastu i interesima djece niže školske dobi.
Vremenski okvir	Od listopada 2025. do lipnja 2026.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na logičko razmišljanje, aktivno sudjelovanje i ustrajno rješavanje matematičkih sadržaja i postizanje osobnog napretka.
Troškovnik	Cijena dodatnog materijala i fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata za podizanje kvalitete nastavnog rada i poticanje daljnjeg interesa učenika za matematičkim sadržajima.

Dodatna nastava 2. razred

Dodatna nastava hrvatski jezik

Naziv	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Razred	2.b
Voditeljice/i	Kristina Barać
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika, jačati komunikacijske sposobnosti učenika u svakodnevnom životu, bogatiti rječnik, razvijati ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, poticati učenike na njegovanje usmenog i pisanog izričaja materinjeg jezika, senzibilizirati učenike za kreativno jezično stvaralaštvo. Omogućiti motivirano učenje i stvaranje. Poticati učeničku maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razviti sposobnost estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge. Zajedničkim radom i stvaranjem prirediti najmanje dva igrokaza za javno izvođenje (na školskoj i/ili razrednoj svečanost te LiDraNu).
Ishodi	B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Aktivnost učenika	Umjetničko izražavanje kroz verbalnu i neverbalnu te pisanu ili usmenu komunikaciju: čitanje, pisanje, recitiranje, improvizacija, analiza sadržaja kroz diskusiju.
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te za one koji pokazuju naročit interes za predmet Hrvatski jezik, s naglaskom na književnost te pisano i usmeno izražavanje. Omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje. Pripremanje učenika za Lidrano.
Troškovnik	Dodatna nastava nema troškova.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika. Zajednička rasprava, kritika, diskusija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. Sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine – podjela uloga i zadataka prema vrednovanju.

Dodatna nastava matematike

Naziv	Dodatna nastava matematike
Razred	2.c
Voditelji	Martina Pleše
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticanje učenika na rješavanje logičkih zadataka i zadataka više razine. Razvijanje sposobnosti logičnog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijanje svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima. Pozitivan utjecaj na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Radom u grupi razvijati toleranciju i timski rad.
Ishodi	svi ishodi matematike u 2. razredu
Aktivnost učenika	Rješavanje zadataka kroz igre i radne listiće.
Način realizacije	Individualno, frontalno i grupno rješavanje problemskih zadataka.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te one koji pokazuju naročit interes za produbljivanje znanja i svladavanje težih matematičkih sadržaja s naglaskom na problemske zadatke. -pripremanje učenika za natjecanje Klokane bez granica
Način vrednovanja	-individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranosti učenika Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

Dodatna nastava 3. razred

Dodatna nastava matematike

Naziv	Dodatna nastava matematike
Razred	3.a,b,c,d
Voditelji	Leonija Perić, Marina Janečić, Marija Čavar i Rita Bogdan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticati učenika na rješavanje problemskih zadataka. Uspoređivanjem, analiziranjem i svrstavanjem otkrivati nove strategije i tehnike rješavanja matematičkih zadataka. Proširivati matematička znanja. Poticati primjenu matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu. Razvijati logičko mišljenje. Razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada
Ishodi	-svi ishodi matematike u 3. razredu
Aktivnost učenika	-prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje i obrazlaganje
Način realizacije	-individualno i grupno, opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranosti učenika.
Vremenski okvir	1 puta tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te one koji pokazuju naročit interes za produbljivanje znanja i svladavanje težih matematičkih sadržaja s naglaskom na problemske zadatke. -pripremanje učenika za natjecanje Klokani bez granica
Način vrednovanja	-individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranosti učenika Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

Dodatna nastava engleskog jezika

Naziv	Dodatna nastava EJ 3abc
Razred	3.abc
Voditeljice/i	Renata Opašić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Učenicima koji pokazuju izniman interes i sposobnosti u pojedinim vještinama engleskog jezika pružiti više ciljanih sadržaja kako bi napredovali u skladu sa svojim mogućnostima
Ishodi	Učenici će moći slušajući, čitajući s razumijevanjem, govorenjem na razini reprodukcije i produkcije, pišući, a pomoću ciljanih zadataka na višoj razini od zadane redovnom nastavom, steći dodatno znanje
Aktivnost učenika	Rješavanje nastavnih listića dodatnog sadržaja vezanih za temu koja se obrađuje, pisanje, dopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja, ilustriranje, crtanje stripa, dramatizacija, prezentiranje vlastitog rada
Način realizacije	Na dodatnom satu ili za neke učenike unutar redovnog sata dodavanjem izazovnijih zadataka – učenici rade nešto od gore navedenih aktivnosti
Vremenski okvir	Na dodatnom satu ili za neke učenike unutar redovnog sata dodavanjem izazovnijih zadataka – ovisno o rasporedu sati – 1 sat tjedno
Osnovna namjena	Pružanjem ciljanih zahtjevnijih zadataka napredovanje učenika izvan sadržaja predviđenih programom
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Redovito praćenje realizacije zadanih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kod formiranja završne ocjene uzeti u obzir aktivnost i realizaciju sadržaja te napredak u skladu sa svojim (većim) mogućnostima.

Dodatna nastava 4. razred

Dodatna nastava matematike

Naziv	Dodatna nastava matematike
Razred	4.a
Voditelj	Vlatka Belec
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticanje učenika na rješavanje logičkih zadataka i zadataka više razine. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Radom u grupi razvijati toleranciju i timski rad. Savladavanje težih matematičkih sadržaja, s naglaskom na problemske zadatke. Pripremanje učenika za natjecanje.
Ishodi	Svi ishodi iz matematike u 4. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te za one koji pokazuju naročit interes za predmet matematika. Omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje. Pripremanje učenika za natjecanje Klokkan bez granica.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv	Dodatna nastava matematike
Razred	4.b
Voditelj	Irena Hodak
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Poticanje učenika na rješavanje logičkih zadataka i zadataka više razine. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Radom u grupi razvijati toleranciju i timski rad. Savladavanje težih matematičkih sadržaja, s naglaskom na problemske zadatke. Pripremanje učenika za natjecanje.
Ishodi	Svi ishodi iz matematike u 4. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te za one koji pokazuju naročit interes za predmet matematika. Omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje. Pripremanje učenika za natjecanje Klokane bez granica.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Dodatna nastava hrvatskog jezika

Naziv	Dodatna nastava hrvatski jezik
Razred	4.b
Voditelji	Irena Hodak
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Osvješčivati važnosti znanja hrvatskog jezika. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u govornoj i pisanoj formi, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Razvijati poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Poticati razvoj sposobnosti izražavanja vlastitih misli, osjećaja i stavova. Stvarati navike uporabe pravogovornih i pravopisnih norma. Radom u grupi razvijati toleranciju i timski rad.
Ishodi	Svi ishodi iz hrvatskog jezika za 4. razredu
Aktivnost učenika	-kviz o pročitanoj tekstu, prepričavanje u parovima, mapa radnje, dnevnik čitanja, tajna poruka, prepričavanje priče s promjenama, igra uloga, intervju s likom, ispravljanje pogrešaka, riječ dana, kreativni završetak itd.
Način realizacije	individualno, frontalno i grupno rješavanje jezičnih zadataka
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te za one koji pokazuju naročit interes za produbljivanje znanja o jeziku i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Dodatna nastava hrvatskog jezika

Naziv	Dodatna nastava hrvatski jezik
Razred	4.c
Voditelji	Blaženka Šimović
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Osvješčivati važnosti znanja hrvatskog jezika. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u govornoj i pisanoj formi, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Razvijati poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Poticati razvoj sposobnosti izražavanja vlastitih misli, osjećaja i stavova. Stvarati navike uporabe pravogovornih i pravopisnih norma. Radom u grupi razvijati toleranciju i timski rad.
Ishodi	Svi ishodi iz hrvatskog jezika za 4. razredu
Aktivnost učenika	-kviz o pročitanoj tekstu, prepričavanje u parovima, mapa radnje, dnevnik čitanja, tajna poruka, prepričavanje priče s promjenama, igra uloga, intervju s likom, ispravljanje pogrešaka, riječ dana, kreativni završetak itd.
Način realizacije	individualno, frontalno i grupno rješavanje jezičnih zadataka
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te za one koji pokazuju naročit interes za produbljivanje znanja o jeziku i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Dodatna nastava engleskog jezika

Naziv	Dodatna nastava engleskog jezika
Razred	4.a, b, c
Voditeljica	Petra Zenić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pružiti dodatne izazove učenicima koji pokazuju poseban interes i uspjeh u svladavanju gradiva Engleskog jezika u redovnoj nastavi, dodatno osposobiti učenike u razvoju četiri osnovne vještine; slušanje, čitanje, pisanje i govorenje
Ishodi	Učenici će moći razvijati svoje jezične potencijale u području govorenja, čitanja, pisanja i slušanja kroz zadatke primjerene njihovom jezičnom kapacitetu te interesu.
Aktivnost učenika	Slušanje kraćih dijaloga izvornih govornika(film, crtani film), čitanje slikovnica i priča, ispunjavanje radnih listića, kvizova, križaljka i sl., razgovor s prijateljima na zadanu temu.
Način realizacije	Poslije nastave, učenici svakog tjedna imaju različite izazove s dodatnim materijalima, filmovima, slikovnicama i sl.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Dodatno razvijanje potencijala u području Engleskog jezika
Način vrednovanja	Praćenje napretka i interesa

Dodatna nastava 5. razred

Dodatna nastava matematike

Naziv	Dodatna nastava matematike
Razred	5. a, b, c,
Voditeljica	Tanja Soucie
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- proširivati matematička znanja i vještine - obogaćivati matematičke sadržaje s redovne nastave - izgrađivati pozitivan stav prema matematici - primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu - rješavati problemske zadatke - razvijati logičko mišljenje i matematičko zaključivanje - povezivati nastavne sadržaje - razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada - razvijati zanimanje za matematiku kao znanost
Ishodi	ostvarivanje ishoda nastavnog predmeta Matematika uz dodatnu pomoć i poticaj
Aktivnost učenika	učenici će sudjelovati u timskom i samostalnom rješavanju složenijih zadataka
Način realizacije	- individualan rad ili rad u manjim skupinama na složenijim matematičkim zadacima, sudjelovanje u raznim natjecanjima, predavanjima, događanjima i posjetima vezanim uz Matematičko područje
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Popularizacija matematičke znanosti, obogaćivanje nastavnih sadržaja
Troškovnik	troškovi kopiranja listića i nastavnih materijala
Način vrednovanja	opisno praćenje napretka učenika vrednovanje rezultata natjecanja/smotri
Način korištenja rezultata vrednovanja	prilagođavat će se načini poučavanja kao i sadržaj koji se uvježbava ovisno o potrebama učenika

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

Naziv	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Razred	5. a, b, c
Voditelji	Melita Kuntić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-otkriti iznadprosječne učenike i potencijalno darovite učenike -razvijanje vještina i sposobnosti slovničkog istraživanja i stvaranja -razvijanje komunikacije i jezičnog izražavanja -pripreme za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
Ishodi	Učenik: - istražuje informacije o događajima važnima za povijest i za razvoj hrvatskoga jezika – usvaja pravopisne sadržaje: veliko početno slovo u imenima pokrajina, krajeva, dijelova naselja (gradske četvrti, trgovi, ulice, parkovi); piše redne brojeve, piše pravopisne znakove: točka sa zarezom, dvotočka, trotočka i zagrada – prepoznaje osobne, posvojne, povratno-posvojnu, povratnu, pokazne i upitne zamjenice – usvaja morfološke kategorije: rod, broj, lice,
Aktivnost učenika	Rješavanje zadataka i vježbi. Prezentiranje o sadržajima iz povijesti hrvatskog jezika.
Način realizacije	-rješavanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja -čitanje sadržaja iz povijesti jezika
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Priprema za buduća natjecanja i proširivanje znanja dobivenog na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Trošak kopiranja vježbi i zadataka.
Način vrednovanja	Rasprava, izlaganje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju iduće školske godine.

Dodatna nastava 6. razred

Dodatna nastava matematike

Naziv	Dodatna nastava matematike
Razred	6. razredi
Voditeljice/i	Sandra Bašić Kantolić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- proširivati matematička znanja i vještine - obogaćivati matematičke sadržaje s redovne nastave - izgrađivati pozitivan stav prema matematici - primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu - rješavati problemske zadatke - razvijati logičko mišljenje i matematičko zaključivanje - povezivati nastavne sadržaje - razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada - razvijati zanimanje za matematiku kao znanost
Ishodi	- ostvarivanje ishoda nastavnog predmeta Matematika uz dodatnu pomoć i poticaj
Aktivnost učenika	- individualan rad ili rad u manjim skupinama na složenijim matematičkim zadacima, sudjelovanje u raznim natjecanjima, predavanjima, događanjima i posjetima vezanim uz Matematičko područje
Način realizacije	individualno i timsko rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo učiteljica matematike sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja sudjelovanje u Večeri matematike
Vremenski okvir	cijela školska godina
Osnovna namjena	Popularizacija matematičke znanosti, obogaćivanje nastavnih sadržaja
Troškovnik	troškovi kopiranja listića i nastavnih materijala
Način vrednovanja	opisno praćenje napretka učenika vrednovanje rezultata natjecanja/smotri
Način korištenja rezultata vrednovanja	prilagođavat će se načini poučavanja kao i sadržaj koji se uvježbava ovisno o potrebama učenika

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

Naziv	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Razred	6. a, b, c, d
Voditelji	Dunja Nikolić-Šimić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-otkriti iznadprosječne učenike i potencijalno darovite učenike -razvijanje vještina i sposobnosti slovničkog istraživanja i stvaranja -razvijanje komunikacije i jezičnog izražavanja -pripreme za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
Ishodi	Učenik: - istražuje informacije o događajima važnima za povijest i za razvoj hrvatskoga jezika – usvaja pravopisne sadržaje: veliko početno slovo u imenima pokrajina, krajeva, dijelova naselja (gradske četvrti, trgovi, ulice, parkovi); piše redne brojeve, piše pravopisne znakove: točka sa zarezom, dvotočka, trotočka i zagrada – prepoznaje osobne, posvojne, povratno-posvojnu, povratnu, pokazne i upitne zamjenice – točno upotrebljava u govoru i pismu glagolske imenice, glagolski pridjev trpni; glavne i redne brojeve – usvaja morfološke kategorije: rod, broj, lice, glagolske kategorije: vrijeme, način, vid, prijelaznost; povratni glagol - usvaja glagolske oblike za izricanje vremena: aorist, imperfekt, pluskvamperfekt, futur II. te glagolske načine: imperativ, kondicional I., kondicional II.
Aktivnost učenika	Rješavanje zadataka i vježbi. Prezentiranje o sadržajima iz povijesti hrvatskog jezika.
Način realizacije	-rješavanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja -čitanje sadržaja iz povijesti jezika
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Priprema za buduća natjecanja i proširivanje znanja dobivenog na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Trošak kopiranja vježbi i zadataka.
Način vrednovanja	Rasprava, izlaganje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju iduće školske godine.

Dodatna nastava 7. razred

Dodatna nastava matematike

Naziv	Dodatna nastava matematike
Razred	7. a, b, c
Voditeljica	Iva Madjerčić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	proširivati matematička znanja i vještine; izgrađivati pozitivan stav prema matematici; primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu; rješavati problemske zadatke; razvijati logičko mišljenje i matematičko zaključivanje; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada
Ishodi	ishodi nastave matematike 7. razred
Aktivnost učenika	učenici će sudjelovati u timskom i samostalnom rješavanju složenijih zadataka
Način realizacije	individualno i timsko rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo učiteljica matematike sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja sudjelovanje u Večeri matematike
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	popularizacija matematike
Troškovnik	20 eura za potrošni materijal
Način vrednovanja	opisno praćenje napretka učenika; vrednovanje rezultata natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	daljnje planiranje aktivnosti dodatne nastave

Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika

Naziv	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Razred	7.a,b,c
Voditelj	Melita Kuntić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- razvijanje vještina i sposobnosti slovničkog istraživanja i stvaranja razvijanje komunikacije; razvijanje timskih oblika rada - upoznavanje materinskog jezika te razvijanje ljubavi prema jeziku - pripreme za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika - razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnoga učenja
Ishodi	uspješno i pravilno vladanje hrvatskim jezikom te primjena stečenih znanja u potrebite svrhe kao i u daljnjem školovanju te svakodnevnom ophođenju i životu
Aktivnost učenika	rješavanje ispita školske, županijske i državne razine
Način realizacije	- rješavanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja - obrada teksta - posjeti kazalištu i izložbama - posjet Institutu za hrvatski jezik u okviru Otvorenih dana Instituta
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom - izražavanje subjektivnih spoznaja i estetskih doživljaja književno-umjetničkog djela - razvijanje osjećaja za nacionalne i duhovne vrijednosti
Troškovnik	troškovi kopiranja vježbi i zadataka; eventualne ulaznice
Način vrednovanja	rasprava, diskusija, debata
Način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika - Europski dan jezika

Dodatna nastava iz engleskog jezika

Naziv	Dodatna nastava engleskog jezika za sedme razrede
Razred	7.abc
Voditeljice/i	Iva Markulin Grgić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	proširiti sadržaje redovne nastave, razvijati usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku, proširiti vokabular i gramatičke sadržaje - poticati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju te pobuditi interes za čitanje na stranom jeziku upoznati se s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja pripremiti se za natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Ishodi	ishodi kurikulumata nastavnog predmeta engleski jezik za 7. razred
Aktivnost učenika	rješavanje zadataka; čitanje i analiza pročitanog; korištenje i analiza multimedijских sadržaja; prezentacija, razgovor, diskusija
Način realizacije	rad na autentičnim tekstovima (novinski članci, književna djela) korištenje tiskanih (knjige, priručnici, enciklopedije, rječnici) i multimedijских sadržaja rješavanje zadataka s natjecanja u poznavanju engleskog jezika
Vremenski okvir	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	za učenike koji pokazuju poseban interes i nadarenost za engleski jezik priprema za natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Troškovnik	troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja	rasprava, diskusija plasman učenika na natjecanjima svih razina
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada učenici će steći znanja i vještine koje će im u nastavku školovanja omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja

Dodatna nastava iz povijesti

Naziv	Dodatna nastava – Povijest
Razred	7. razred
Voditeljice/i	Marija Rakić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- omogućiti darovitim i zaineresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina - priprema za natjecanje iz povijesti za učenike koji mogu i žele više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća - razvijati intelektualnu radoznalost i interes za predmet
Ishodi	- povezati novo znanje s postojećim - analizirati različite povijesne izvore - razlikovati različite interpretacije povijesnih događaja - izraditi kronološku tablicu, plakat, prezentaciju, kviz, umnu mapu i sl.
Aktivnost učenika	- proučavanje paralelnih udžbenika koji se koriste u nastavi povijesti u 7. razredu i dodatne literature - rješavanje testova i drugih ispitnih materijala - rad na karti i s povijesnim izvorima - izrada kronoloških tablica i materijala za sistematizaciju gradiva - izrada plakata, prezentacija, kvizova
Način realizacije	- verbalne (izlaganje nastavnika, dijaloška metoda, učeničko izlaganje), dokumentacijske metode (rad s udžbenikom, pomoćnom literaturom, s posebno pripremljenim materijalima), operativne metode (grafički i pisani radovi) - frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, timsko učenje
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	- priprema za natjecanje iz povijesti za učenike koji mogu i žele više
Troškovnik	- potrošni materijali
Način vrednovanja	- formativno vrednovanje - postignuća na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Dodatna nastava 8. razred

Dodatna nastava matematike

Naziv	Dodatna nastava matematike
Planirani broj učenika	8. a,b,c
Voditelj	Iva Madjerčić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	proširivati matematička znanja i vještine izgrađivati pozitivan stav prema matematici primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu rješavati problemske zadatke razvijati logičko mišljenje i matematičko zaključivanje povezivati nastavne sadržaje razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada
Način realizacije	individualno i timsko rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo učiteljica matematike, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, sudjelovanje u Večeri matematike
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	popularizacija matematike
Troškovnik	20 eura za potrošni materijal
Način vrednovanja	opisno praćenje napretka učenika vrednovanje rezultata natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	daljnje planiranje aktivnosti dodatne nastave

Dodatna nastava hrvatski jezik

Naziv	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Razred	8. a, b, c
Voditelji	Dunja Nikolić-Šimić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	razvijanje vještina i sposobnosti slovničkog istraživanja i stvaranja razvijanje komunikacije; razvijanje timskih oblika rada, upoznavanje materinskog jezika te razvijanje ljubavi prema jeziku ,pripreme za buduća natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnoga učenja
Ishodi	usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih za rad na dodatnim satovima hrvatskoga jezika, razvijanje potrebe za istraživanjem
Aktivnost učenika	rješavanje ispita znanja s prethodnih natjecanja svih razina
Način realizacije	rješavanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja, obrada teksta, posjet Institutu za hrvatski jezik u okviru Otvorenih dana Instituta
Vremenski okvir	cijela školska godina
Osnovna namjena	ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, priprema za natjecanje, razvijanje osjećaja za nacionalne i duhovne vrijednosti jezika
Troškovnik	troškovi kopiranja vježbi i zadataka
Način vrednovanja	rasprava, diskusija, rad na tekstu
Način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje na natjecanjima

Dodatna nastava engleski jezik

Naziv	Dodatna nastava engleskog jezika za osme razrede
Razred	8.a, b, c
Voditelji	Mirela Fidler
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	proširiti sadržaje redovne nastave, razvijati usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku, proširiti vokabular i gramatičke sadržaje - poticati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju te pobuditi interes za čitanje na stranom jeziku upoznati se s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja pripremiti se za natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Ishodi	ishodi kurikulumu nastavnog predmeta engleski jezik za 8. razred
Aktivnost učenika	rješavanje zadataka; čitanje i analiza pročitano; korištenje i analiza multimedijских sadržaja; prezentacija, razgovor, diskusija
Način realizacije	rad na autentičnim tekstovima (novinski članci, književna djela) korištenje tiskanih (knjige, priručnici, enciklopedije, rječnici) i multimedijских sadržaja rješavanje zadataka s natjecanja u poznavanju engleskog jezika
Vremenski okvir	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	za učenike koji pokazuju poseban interes i nadarenost za engleski jezik priprema za natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Troškovnik	troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja	rasprava, diskusija plasman učenika na natjecanjima svih razina
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada učenici će steći znanja i vještine koje će im u nastavku školovanja omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja

Dodatna nastava grčkog jezika

Naziv	Dodatna nastava iz grčkog jezika za 8. razred
Razred	8. razredi
Voditelj	Danijela Zamola
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	učenici će steći dodatna znanja i dublje upoznati sadržaje izvan redovne nastave razvijati će prevodilačke sposobnosti stjecati će potrebnu strpljivost u razumijevanju izvornog teksta kao jedinoga nosioca obavijesti o životu antičkoga čovjeka podrobnije će upoznati tekovine antičke civilizacije i osvijestiti tragove antike u svakodnevici
Ishodi	Proširenje znanja iz grčkog jezika
Aktivnost učenika	Vježba uz pomoć učitelja
Način realizacije	Nastava će se provoditi u školskoj učionici uz korištenje, priručnika, rječnika te tiskanih materijala koji sadrže gramatičke i civilizacijske sadržaje.
Vremenski okvir	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Za učenika koji žele više znati
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Na redovnom satu uz teže provjere znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnim satovima na kojima se vrednuju i ostali učenici

Dodatna nastava latinski jezik

Naziv	Dodatna nastava iz latinskog jezika za 8. razred
Razred	8. razredi
Voditelj	Danijela Zamola
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-učenici će steći dodatna znanja i dublje upoznati sadržaje izvan redovne nastave -razvijat će prevodilačke sposobnosti -stjecat će potrebnu strpljivost u razumijevanju izvornog teksta kao jedinoga nosioca obavijesti o životu antičkoga čovjeka -podrobnije će upoznati tekovine antičke civilizacije i osvijestiti tragove antike u svakodnevici
Ishodi	Proširenje znanja iz latinskog jezika
Aktivnost učenika	Vježba uz pomoć učitelja
Način realizacije	Nastava će se provoditi u školskoj učionici uz korištenje, priručnika, rječnika te tiskanih materijala koji sadrže gramatičke i civilizacijske sadržaje.
Vremenski okvir	Jedan sata tjedno tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Za učenika koji žele više znati
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Na redovnom satu uz teže provjere znanja i na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnim satovima na kojima se vrednuju i ostali učenici

Dodatna nastava njemačkoga jezika

Naziv	Dodatna nastava njemačkoga jezika
Razred	8.abc
Voditelj	Alma Kalinski
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na razini A1/A1+, proširenu elementima međukulturne kompetencije -proširiti i učvrstiti znanje jezičnih i (među)kulturnih sadržaja -intenzivno razvijati jezične vještine -razvijati različite strategije učenja i prezentacijske vještine -pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika
Ishodi	U skladu s ishodima predmetnoga kurikulumu za 8. razred: A.8.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. A.8.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. A.8.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. A.8.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove. B.8.1. Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života. C.8.1. Učenik bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. C.8.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.
Aktivnost učenika	-rješavaju testove s prijašnjih natjecanja (čitaju, slušaju, analiziraju i sažimaju tekstove, rješavaju zadatke za provjeru razumijevanja i znanja vokabulara i gramatike) i pritom uče nove jezične sadržaje -gledaju video-priloge i rješavaju popratne zadatke -samostalno govore i sudjeluju u razgovoru (prepričavaju i sažimaju tekstove, predstavljaju sebe i druge, opisuju osobe, navike i situacije, izvještavaju o događajima, razmjenjuju informacije itd.) -pišu osobni obrazac, e-mail, čestitku, priču i sl. -rade prezentaciju na odabranu temu i izlažu pomoću nje -dobrovoljno sudjeluju u natjecanju iz njemačkoga jezika -dobrovoljno sudjeluju u terenskoj nastavi u Austriji (Graz i „Zotter“) zajedno s učenicima 6. razreda -ovisno o želji, sudjeluju u projektnim i kulturnim aktivnostima
Način realizacije	frontalna nastava, individualni rad, radu paru i skupini
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine

Osnovna namjena	-pripremanje učenika za natjecanje iz njemačkog jezika -potpora svima koji žele sistematizirati gradivo i bolje se pripremiti za upis u gimnaziju
Troškovnik	troškovi ispisivanja i kopiranja, troškove terenske nastave snose roditelji
Način vrednovanja	opisno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, znanja, vještina i motivacije, formativno vrednovanje (odgovori učenika, analiza riješenih zadataka, razgovor)
Način korištenja rezultata vrednovanja	-sudjelovanje na školskom/županijskom/državnom natjecanju iz poznavanja njemačkog jezika, -objava vijesti na mrežnoj stranici škole -planiranje daljnjih aktivnosti

Dodatna nastava iz povijesti

Naziv	Dodatna nastava - Povijest
Razred	8. razredi
Voditeljice/i	Anita Gambiraža Knez
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-omogućiti darovitim i zaineresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina -priprema za natjecanje iz povijesti za učenike koji mogu i žele više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća -razvijati intelektualnu radoznalost i interes za predmet -proširivanje znanja posjetom radionicama koje organiziraju muzeji i druge institucije u gradu Zagrebu -osmišljavanje i realizacija prigodnih izložbi
Ishodi	-u skladu s ishodima predmetnoga kurikulumu za 8. razred
Aktivnost učenika	-proučavanje paralelnih udžbenika koji se koriste u nastavi povijesti u 8. razredu i dodatne literature -rješavanje testova i drugih ispitnih materijala -rad na karti i s povijesnim izvorima -izrada kronoloških tablica i materijala za sistematizaciju gradiva -izrada plakata, prezentacija, kvizova
Način realizacije	-verbalne metode (izlaganje nastavnika, dijaloška metoda, učeničko izlaganje), dokumentacijske metode (rad s udžbenikom, pomoćnom literaturom, s posebno pripremljenim materijalima), operativne metode (grafički i pisani radovi) -frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, timsko učenje
Vremenski okvir	-tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	-za učenike koji pokazuju naročiti interes za povijesne sadržaje i žele sudjelovati na natjecanju iz povijesti
Troškovnik	-potrošni materijal
Način vrednovanja	-formativno vrednovanje -postignuća na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada -rezultati usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi

Dodatna nastava iz fizike

Naziv	Dodatna nastava iz fizike
Razred	8. a, b, c
Voditeljice/i	Irena Bajzek Anić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja iz fizike, te poticanje interesa za prirodo-znanstveno područje. Razvijanje dodatnih vještina na području fizike, povezivanje fizike sa ostalim prirodnim znanostima. Korištenje zahtjevnijih matematičkih relacija u fizikalnim konceptima. Poticanje na znanstveni način razmišljanja. Usmjeravanje na važnost prirodoslovnog područja znanosti u suvremenom društvu. Priprema učenika za sudjelovanja na raznim natjecanjima znanja u organizaciji Ministarstva kao i u organizaciji različitih udruga koje promoviraju važnost fizike i fizičara, te odlazak na ista na različitim lokacijama.
Ishodi	Motiviranost učenika za nastavne sadržaje predmeta fizike kao i cijelog prirodoslovlja. Učenik rješava složenije problemske zadatke i primjenjuje različite metode rješavanja. Učenik razvija sposobnost logičkog i kritičkog mišljenja. Učenik samostalno i u skupini izvodi pokuse, prikuplja podatke i uz mentorstvo učenika dolazi do zaključaka. Učenik koristi digitalne alate i simulacije za istraživanje fizikalnih pojava.
Aktivnost učenika	Izrada samostalnih praktičnih radova, izlaganja uz korištenje Power Point prezentacija i primjenu multimedijских sadržaja i aplikacija. Izrada računskih zadataka pomoću zbirke zadataka. Odlasci u muzeje, te u posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu i/ili Institutu Ruđer Bošković.
Način realizacije	Različiti oblici rada uz izradu samostalnih praktičnih radova, izlaganja, korištenje Power Point prezentacija i primjenu multimedijских sadržaja i aplikacija. Izrada računskih zadataka pomoću zbirke zadataka. Odlasci u muzeje, te u posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu i/ili Institutu Ruđer Bošković.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za znanstveno i istraživačko područje prirodnih znanosti. Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod motiviranih učenika.
Troškovnik	Trošak pribora (bilježnica, olovka, geometrijski pribor), zbirke zadataka kao i ulaznice za muzeje i prijevozne karte snose

	roditelji.
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u daljnjem obrazovanju.

Heterogene skupine

Dodatna nastava iz geografije

Naziv	Dodatna nastava iz geografije
Razred	5. - 8. razred
Voditelji	Sanja Hrvojević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Dodatno utvrđivanje i proširivanje nastavnog gradiva geografije osnovne škole. Usvajanje znanja potrebnog za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja. Usvajanje dodatnog znanja iz geografije uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća. Razvoj geografske pismenosti i logičnog mišljenja, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja za kritičko promišljanje o prostornim problemima. Razvoj odgovornog ponašanja i djelovanja u zajednici prema drugima i prema prirodi. Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije.
Ishodi	Istraživati različite izvore, vrednovati informacije i kritički promišljati tematiku nastavnog gradiva. Prepoznati svoju odgovornosti prema drugim ljudima i prirodi poštujući načela održivoga razvoja. Spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu. Primijeniti geografsku pismenost, logičko promišljanje, komunikacijske i jezične vještine u svakodnevnom životu. Odgovorno se ponašati predstavljajući sebe i školu na natjecanjima.
Aktivnost učenika	- proučavanje digitalnih izvora brojčanih podataka i mrežnih izvora sa dodatnim geografskim sadržajima - rješavanje testova i drugih ispitnih materijala - rad sa slijepim kartama i razvijanje kartografske pismenosti - izrada plakata, prezentacija, kvizova
Način realizacije	- frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, skupni rad
Vremenski okvir	- tijekom nastavne godine 2025./26.
Osnovna namjena	- popularizacija nastave geografije i razvoj geografskog načina razmišljanja
Troškovnik	Računalo / tablet

	Potrošni materijal – papiri, olovke Putni troškovi sudjelovanja na natjecanjima za učenike i učiteljicu s podrškom roditelja.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje; samovrednovanje, analiza i sinteza sposobnosti i vještina učenika i postignutih rezultata na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- daljnje planiranje aktivnosti dodatne nastave i unaprjeđenja neposrednog rada s učenicima

Dodatna nastava iz biologije

Naziv	Dodatna biologija 8
Razred	7.a,b,c i 8.a, b, c
Voditelji	Josipa Broz Boroja
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina vezanih uz nastavne sadržaje, ali i izvan propisanog programa. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Obrada izbornih tema, priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.
Ishodi	Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dodatnoj nastavi moći produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Istraživati različite izvore informacija (literaturu) te kritički promišljati o pročitanim informacijama. Sudjelovati u raspravi s drugim polaznicima te uspješno surađivati u zajedničkom rješavanju problema i izvođenju praktičnih radova.
Aktivnost učenika	Učenici individualno i timski rješavaju problemske, ispitne zadatke; povezivanje i proširivanje naučenih znanja s redovne nastave biologije. Samostalno koriste svu dostupnu literaturu, istražuju, izводе praktične radove, donose zaključke, izrađuju grafičke organizatore znanja. Sudjeluju na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
Način realizacije	Pomoću redovnih i dopunskih materijala i izvora sadržaja biologije, prilagođenih uzrastu. Grupni rad, rad u paru i individualni rad.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dodatnoj nastavi moći produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rezultata natjecanja.

Dodatna nastava iz informatika

Naziv	Dodatna nastava informatike
Razred	7. i 8. razred
Voditelji	Carla Astrid Gajšak (Mario Jurić)
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, vještinu programiranja i korištenja tehnologije na naprednoj razini rješavanjem kompliciranih algoritama i zadataka.
Ishodi	Učenici će samostalno rješavati naprednije algoritme i zadatke, identificirati neki problem iz stvarnog života, razvijati algoritam za rješavanje istog te napisati u obliku pseudokoda.
Aktivnost učenika	Uz vodstvo učitelja, učenici će samostalno rješavati zadatke s natjecanja
Način realizacije	frontalna nastava, individualni rad, radu paru i skupini
Vremenski okvir	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena	-potpora svima koji žele sistematizirati gradivo
Način vrednovanja	Kroz postignute rezultate na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada

Dodatna nastava kemije

Naziv	Dodatna nastava kemije
Razred	7.a, b, c, 8. a,b,c
Voditelj	Magdalena Ciganović-Janković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Ovladavanje dodatnim nastavnim sadržajima
Ishodi	Produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Istraživati različite izvore informacija te kritički promišljati o pročitanim informacijama. U grupi uspješno surađivati u zajedničkom rješavanju problema i izvođenju praktičnih radova te pokusa
Aktivnost učenika	Učenici individualno i/ili grupno rješavaju problemske, ispitne zadatke; povezivanje i proširivanje naučenih znanja s redovne nastave kemije. Samostalno koriste svu dostupnu literaturu, istražuju, izvode pokuse, bilježe opažanja i donose zaključke. Sudjeluju na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
Način realizacije	Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, uvježbavanje problemskih zadataka te ostalih netipičnih zadataka za redovnu nastavu.
Vremenski okvir	Tijekom šk. god. 2025./2026., nakon završetka redovne nastave
Osnovna namjena	Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dodatnoj nastavi moći produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Prisustvovanje na školskom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika

Dodatna nastava francuskog jezika

Naziv	Dodatna nastava iz francuskog jezika
Razred	8. razredi
Voditelji	Monica Jakšić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Osposobiti učenike za lakše savladavanje pismenog i usmenog ispita DELF A2/ B1
Ishodi	Polaganje ispita DELF A2/B1
Aktivnost učenika	Rješavanje primjera ispita DELF, vježbanje usmenog ispitivanja koje odgovara usmenom ispitivanju na razini poznavanja francuskog jezika A2/ B1, vježbanje pisanja eseja na francuskom jeziku, vježbanje gramatičkih i sintaktičkih konstrukcija na francuskom jeziku
Način realizacije	simulirani dijalog uz pripremljena DELF pitanja na temu svakodnevnog života, dnevne rutine, škole i prijatelja, školskih predmeta, emocija i putovanja, zajedničko raspravljanje o temama eseja na ispitu i pisanje eseja uz pomoć učitelja, zajedničko rješavanje primjera ispita DELF
Vremenski okvir	nastavna godina 2025./ 2026.
Osnovna namjena	poučavanje francuskog jezika
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	međusobno vrednovanje učenika, povratna informacija učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	učiti kako samovrednovati svoje znanje

Dodatna nastava njemačkog jezika

Naziv	Dodatna nastava njemačkog jezika
Razred	5.i 7. razred
Voditelj	Robert Rajšić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju o svakodnevnim temama na razini A1 - A1+, proširenu elementima sociokulturne i međukulturne kompetencije - pripremiti učenike za natjecanje iz poznavanja njemačkoga jezika
Ishodi	Učenici će moći razvijati svoje jezične potencijale u području govorenja, čitanja, pisanja i slušanja kroz zadatke primjerene njihovom jezičnom kapacitetu te interesu.
Aktivnost učenika	Slušanje kraćih dijaloga izvornih govornika(film, crtani film), čitanje slikovnica i priča, ispunjavanje radnih listića, kvizova, križaljka i sl., razgovor s prijateljima na zadanu temu.
Način realizacije	razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje; individualni rad, rad u paru, frontalna nastava
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena	Dodatno razvijanje potencijala u području njemačkog jezika
Način vrednovanja	Praćenje napretka i interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja	učiti kako samovrednovati svoje znanje

Dodatna nastava likovna grupa

Naziv	Dodatna nastava likovna grupa
Razred	5.-8. razredi
Voditelj	Ivana Bajsić (Ivan Kopp)
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju o svakodnevним temama na razini A1 - A1+, proširenu elementima sociokulturne i međukulturne kompetencije - pripremiti učenike za natjecanje iz poznavanja njemačkoga jezika
Ishodi	Učenici će moći: samostalno i kreativno oblikovati radove koristeći različite tehnike (crtanje, slikanje, kiparstvo, grafika, fotografija, digitalna umjetnost). Primijeniti osnovne principe kompozicije, boje, proporcija i perspektive. Kritički promišljati vlastite i tuđe radove. Povezati likovno stvaralaštvo s drugim umjetnostima i svakodnevним životom. Prezentirati vlastite radove u javnom prostoru (izložba, pano, digitalna galerija).
Aktivnost učenika	Izrada likovnih radova individualno i u grupama. Sudjelovanje u radionicama i projektima (murali, plakati, digitalni radovi). Istraživanje lokalne umjetničke baštine i posjet izložbama/galerijama. Priprema i postavljanje školskih izložbi. Rasprava i analiza likovnih djela.
Način realizacije	Redoviti susreti likovne grupe jednom tjedno. Radionice tematski vezane uz tehniku ili umjetnički pravac. Uključivanje u školske i lokalne projekte (npr. Dani škole, likovni natječaji). Korištenje digitalnih alata za vizualno izražavanje.
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijanje likovne pismenosti i kreativnih vještina učenika. Unapređivanje estetske kulture škole kroz izložbe i uređenje prostora. Poticanje samopouzdanja i izražavanja kroz umjetnički rad.
Način vrednovanja	Praćenje angažmana i sudjelovanja u radu grupe. Kvaliteta i originalnost izrađenih radova. Razvijenost likovnih vještina i primjena stečenih znanja. Sudjelovanje na izložbama, natjecajima i projektima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima o njihovom napretku i kreativnom izrazu. Prepoznavanje talentiranih učenika i usmjeravanje prema daljnjem umjetničkom obrazovanju. Prikaz rezultata rada kroz izložbe i školske projekte. Unaprjeđenje budućih aktivnosti likovne grupe temeljem evaluacije.
Naziv	Dodatna nastava likovna grupa

Razred	5.-8. razreda
Voditelj	Ivana Bajsić (Ivan Kopp)
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati kreativnost, estetsku osjetljivost i vizualnu pismenost učenika. Potaknuti izražavanje kroz različite likovne tehnike i materijale. Upoznati učenike s osnovama likovne teorije, stilova i umjetničkih pravaca. Razvijati suradnju, komunikaciju i timski rad kroz zajedničke projekte. Poticati interes za kulturnu baštinu i suvremenu umjetnost.
Ishodi	Učenici će moći razvijati svoje jezične potencijale u području govorenja, čitanja, pisanja i slušanja kroz zadatke primjerene njihovom jezičnom kapacitetu te interesu.
Aktivnost učenika	Slušanje kraćih dijaloga izvornih govornika(film, crtani film), čitanje slikovnica i priča, ispunjavanje radnih listića, kvizova, križaljka i sl., razgovor s prijateljima na zadanu temu.
Način realizacije	razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje; individualni rad, rad u paru, frontalna nastava
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena	Dodatno razvijanje potencijala u području njemačkog jezika
Način vrednovanja	Praćenje napretka i interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja	učiti kako samovrednovati svoje znanje

Dodatna nastava tehnička kultura

Naziv	Dodatna nastava iz tehničke kulture
Razred	7.i8. razredi
Voditelji	Marina Turalija
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	- Proširiti znanje redovnog nastavnog programa tehničke kulture za učenike 7. i 8. razreda. - Usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka. - Poticati inovativnost i kreativnost pri izradi tehničkih tvorevina. - Razvijati interes za tehnička zanimanja. - Razvijati vještine i umijeća korištenja tehničkih aparata, uređaja, strojeva, alata i pribora.
Ishodi	Učenik: Praktičnim vježbama (npr. izrada tehničkih crteža, izrada osnovnih geometrijskih tijela od kartona, slaganje različitih konstrukcija mostova, dizalica, izrada složenijih tvorevina). Uvježbavanjem raznih aktivnosti s ciljem izrade tehničke tvorevine (npr. skiciranje, tehničko crtanje, mjerenje, ocrtavanje na materijalu, rezanje, piljenje, lijepljenje, turpijanje, brušenje, spajanje dijelova, spajanje strujnih krugova, sastavljanje modela, ispitivanje funkcionalnosti modela i sl.). Učenici rade samostalno ili u grupi, uz individualni pristup učitelja.
Aktivnost učenika	Izrada tehničke dokumentacije (skice, crteži, planovi u CAD programima). Sudjelovanje u školskim i županijskim natjecanjima iz tehničke kulture. Rad u paru i timu – planiranje, raspodjela zadataka i prezentacija rješenja. Prezentacija učeničkih projekata na izložbama, Danima škole ili tehničkim smotrama.
Način realizacije	Individualno rješavanje problema, istraživački način rada, promatranje, slušanje, rad na konkretnim zadacima, izrada plakata i drugih praktičnih radova, izrada umnih mapa. Za osobni razvoj učenika kroz razvijanje sposobnosti. Primjena usvojenih znanja i vještina na školskom i županijskom natjecanju i/ili smotri radova kao poticaj i motivacija za još uspješniji rad. Izlaganje radova na školskim panoima i izložbama.
Vremenski okvir	2 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Proširenje znanja iz područja tehničke kulture
Troškovnik	Škola sudjeluje u nabavci materijala prema potrebi. Donacije učenika u kartonu, boji, papiru. Potreban materijal za pripremanje natjecanja.
Način vrednovanja	Vrednuje se pravilna primjena usvojenih znanja pri izvođenju praktičnih vježbi. Vrednuje se stav prema radu (marljivost,

	zalaganje, odgovornost, odnos prema drugim učenicima). Vrednuje se uspješnost u izradi tehničke tvorevine prema razrađenim kriterijima (točnost, funkcionalnost, urednost, organizacija rada).
Način korištenja rezultata vrednovanja	učiti kako samovrednovati svoje znanje

Dodatna nastava tehnička kultura

Naziv	Mladi tehničari
Razred	5. i 6. razredi
Voditeljice/i	Marin Vukasović
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (2 sata svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Poticati učenike na razvoj tehničke kreativnosti i inovativnosti, razvijati praktične vještine rukovanja alatima i materijalima, samostalno planiranje i realizacija tehničkih projekata, poticanje na timski rad i odgovorno ponašanje u radu
Ishodi	Učenici će moći razlikovati osnovne materijale i njihove primjene u tehnici, pravilno koristiti jednostavne alate i pribor, izraditi tehnički crtež i prema njemu izraditi model, samostalno (ili u paru) realizirati manji tehnički projekt, prezentirati vlastite radove i objasniti proces izrade
Aktivnost učenika	Izrada tehničkih crteža i modela, praktičan rad s različitim materijalima (drvo, plastika, papir, metal), timski rad na manjim projektima, sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima mladih tehničara, prezentacija izrađenih radova u školi
Način realizacije	Radionički oblik nastave u tehničkoj učionici, individualni i grupni rad, kombinacija teorijskih uputa i praktičnog rada, sudjelovanje u natjecanjima i smotrama
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Razvijanje tehničkih i praktičnih vještina učenika te poticanje kreativnosti, inovativnosti i timskog rada kroz rješavanje tehničkih zadataka i izradu projekata
Troškovnik	Po potrebi: potrošni materijal (drvo, plastika, ljepilo, vijci, papir, boje)
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti i angažmana učenika, vrednovanje izrađenih tehničkih modela i projekata, procjena sposobnosti timskog rada i kreativnog rješavanja problema
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima o njihovom napretku, izlaganje najboljih radova na školskim izložbama i web stranici škole, upotreba rezultata za pripremu učenika za natjecanja mladih tehničara

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava omogućuje slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, kao i proširivanja znanja i sposobnosti učenika u onom području za koje pokazuje posebne sklonosti i poseban interes.

Izborna nastava u našoj školi organizira se iz:

- informatike, za učenike od 1. do 4. razreda te od 7. do 8. razreda
- stranoga jezika (njemački jezik i francuski jezik), za učenike od 4. do 8. razreda
- vjeronauka (katoličkog i islamskog), za učenike od 1. do 8. razreda

Izborna nastava informatike 1. – 3. razred

Naziv	Izborna nastava informatike
Razredi	1.a,b,c, 2.a,b,c i 3.a,b,c,d
Voditeljice	Mateja Korov
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Poticati razvoj informatičke pismenosti kod učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
Ishodi	Ishodi nastave informatike i ishodi međupremetnih tema navedeni su u Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Aktivnost učenika	Učenici koriste tehnologiju i programe za stvaranje digitalnih sadržaja. Sudjeluju u radionicama koje potiču kreativnost i izražavanje. Uče osnove računalnog razmišljanja, programiranja i rješavanja problema. Primjenjuju simulacije i edukativne igre za razumijevanje složenih koncepata na interaktivan način. Provede istraživanja na zadane ili izabrane teme, uz vodstvo učiteljice. Pripremaju i prezentiraju radove na školskim događanjima ili putem digitalnih platformi. Sudjeluju u školskim i međunarodnim inicijativama koje potiču suradnju.
Način realizacije	Rad u informatičkoj učionici opremljenoj računalima i pristupom internetu. Kombinacijom frontalnog, individualnog i timskog rada. Korištenjem online alata, kao što je Google Classroom za suradničko učenje i razmjenu informacija u sigurnom digitalnom okruženju Sudjelovanjem učenika u školskim, nacionalnim i međunarodnim inicijativama (Europski tjedan programiranja, Dabar, Dan sigurnijeg interneta, Sat kodiranja) Korištenjem edukativnih platformi i softvera kao što su: Scratch, Code.org, Micro:bit, Canva, Google alati, itd. Radionice, igre i simulacije za poticanje kreativnosti i rješavanja problema.
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje/ Vrednovanje kao učenje/ Vrednovanje naučenoga
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika, planiranje i prilagodba nastave, pružanje povratne informacije učenicima

Izborna nastava informatike 7. i 8. razred

Naziv	Izborna nastava informatike
Razredi	4., 7. i 8. razred
Voditeljica	Carla Astrid Gajšak
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	-razvijati informatičku pismenost kako bi se učenici mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. -razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava -razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT -razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja -učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju -razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu
Ishodi	Prema ishodima propisanim školskim kurikulumom Ministarstva obrazovanja
Aktivnost učenika	Učenici će samostalno ili u grupi rješavati zadatke različitih težina koristeći se IKT-om.
Način realizacije	Predavanja u informatičkoj učionici, individualni rad na računalu, rad na projektima, rad u grupi
Vremenski okvir	Tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje – prikupljanje informacija tijekom nastavnog procesa te pružanje povratnih informacija učeniku o vlastitom napretku Vrednovanje kao učenje – vršnjačko i samorefleksivno vrednovanje Vrednovanje naučenog - Brojčano vrednovanje, ocjenama od 1 do 5.

Izborna nastava njemačkog jezika

Naziv	Njemački jezik, izborna nastava
Razred	5. abc, 7. abc
Voditelji	Robert Rajšić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	osposobiti učenike za stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkome jeziku na razini A1/A1+, proširene elementima sociokulturne, međukulturne i književne kompetencije
Ishodi	Ishodi kurikuluma za nastavni predmet Njemački kao drugi strani jezik za 5. i 7. razred.
Aktivnost učenika	Učenici sudjeluju u nastavnim aktivnostima za razvijanje jezičnih vještina, u projektnim i kulturnim aktivnostima škole, na natjecanju iz znanja njemačkoga jezika.
Način realizacije	praćenje frontalne nastave, individualni rad učenika, suradničko učenje – rad u paru i skupini, plenum
Vremenski okvir	nastavna godina 2025./2026.
Osnovna namjena	poučavanje stranog jezika
Troškovnik	toner, papir (troškovi ispisivanja i kopiranja materijala), računalo, projektor, pametna ploča, internet
Način vrednovanja	usmena i pismena ocjena (usmeni i pismeni ispit)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zaključna ocjena upisuje se u svjedodžbu.

Izborna nastava njemačkog jezika

Naziv	Izborna nastava njemačkoga jezika
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 8.a, 8.b, 8.c
Voditeljica	Alma Kalinski
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju o učenicima bliskim, svakodnevnim temama na razini A1 do A1+, proširenu elementima sociokulturne, međukulturne i čitalačke kompetencije.
Ishodi	U skladu s ishodima kurikuluma za Njemački kao drugi strani jezik za 4., 6. odnosno 8. razred učenici će u kontekstu predviđenih tema razvijati jezične vještine (razumijevanje slušanjem i čitanjem, govorenje, pisanje) i ostvariti najvažnije jezično-komunikacijske funkcije: pozdraviti, predstaviti sebe i druge, postavljati pitanja, odgovarati na pitanja, izraziti raspoloženje, molbu, zahvalu, želju i sl., izricati dob i količinu, imenovati i opisivati bića, predmete, pojave, situacije i radnje, izvijestiti o svakodnevnim događajima, oblikovati potvrdne i niječne rečenice, čestitati, tražiti i davati kratke upute, razmijeniti informacije, izricati vrijeme i mjesto i sl., primjereno se ophoditi u međukulturnim situacijama, služiti se strategijama učenja i nekim izvorima informacija na njemačkom jeziku.
Aktivnost učenika	Učenici slušaju pjesme, pjevaju, izvode plesne i druge pokrete na vanjski poticaj, igraju kvizove i igre, govore, sudjeluju u dijalozima i igrama uloga, izvode brojalice, slušaju i čitaju tekstove, gledaju i slušaju video-priloge, rješavaju usmene i pisane zadatke, crtaju i boje prema uputama, dopunjavaju predloške, pišu rečenice i kratke tekstove, sudjeluju u projektnim i kulturnim aktivnostima škole, u usmenim i pisanim provjerama ostvarenosti ishoda kao i drugim oblicima vrednovanja. Učenici 6.a, 6.b, 6.c i 6.d i polaznici Dodatne nastave njemačkog jezika (8.abc) mogu dobrovoljno sudjelovati u terenskoj nastavi u Austriji (Graz i „Zotter“). Učenici 8.a, 8.b, 8.c dobrovoljno sudjeluju na natjecanju iz znanja njemačkoga jezika.
Način realizacije	program rada prema GIK-u za njemački jezik u 4., 6. i 8. razredu
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	-poticati učenike na učenje i razvijanje pozitivnog stava prema njemačkom jeziku i kulturi njemačkoga govornog područja u ugodnom razrednom ozračju -poticati znatiželju, kreativnost i kritičko mišljenje, ali i poštovanje dogovorenih pravila, samostalnost u radu i odgovornost prema učenju, razvoj socijalnih i općih komunikacijskih vještina, jačati osjećaj zajedništva, razvijati

	sposobnost vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja, razvijati strategije učenja
Troškovnik	troškovi ispisivanja i kopiranja, nabave rekvizita za igre, troškove terenske nastave snose roditelji
Način vrednovanja	Postignuća učenika kontinuirano se prate i bilježe, a vrednuju se: -formativno (povratne informacije učeniku i od učenika, opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, liste samoprocjene, rubrike za vrednovanje, domaće zadaće i sl.), -sumativno (brojčanom i opisnom ocjenom): usmene i pisane provjere, opažanje učenika u izvedbi aktivnosti).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zaključna ocjena upisuje se u svjedodžbu učenika i ulazi u prosjek općeg uspjeha. Rezultati vrednovanja koriste se za osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete nastave.

Izborna nastava francuskog jezika

Naziv	Francuski jezik, izborna nastava
Razred	4., 5., 6., 7. i 8.
Voditelji	Monica Jakšić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	osposobiti učenike za stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na francuskom jeziku na razini A1/A1+
Ishodi	Ishodi kurikuluma za nastavni predmet Francuski kao drugi strani jezik za 4., 5., 6., 7. i 8. razred.
Aktivnost učenika	Učenici sudjeluju u nastavnim aktivnostima za razvijanje jezičnih vještina, u projektnim i kulturnim aktivnostima škole, na natjecanju iz znanja francuskoga jezika i na DELF ispitu.
Način realizacije	praćenje frontalne nastave, individualni rad učenika, suradničko učenje – rad u paru i skupini, plenum
Vremenski okvir	nastavna godina 2025./2026.
Osnovna namjena	poučavanje stranog jezika
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	usmeno ispitivanje, pismeni ispiti, domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	zaključna ocjena upisuje se u svjedodžbu

Izborna nastava katolički vjeronauk

Naziv	Vjeronauk katolički, izborna nastava
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 2.a
Voditelji	Krešimir Krivdić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Ishodi	- učenik će uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, sebi i ljudima. - učenik će učiti o odnosu prema Bogu i ljudima, o međusobnoj ljubavi, toleranciji, zajedništvu i poštivanju. - učenik će razvijati osjećaj prema drugima. - učenik će upoznati temeljne kršćanske vrednote. - učenik će razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. - učenik će upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života. - učenik će biti osposobljen za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima. - učenik će izgrađivati i upoznati vlastiti život.
Aktivnost učenika	Usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktični i samostalan rad, izrada umne mape, radni listić, plakati, rad u grupi i paru, kvizovi.
Način realizacije	Učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru) te izvanučionička nastava prema važećem školskom Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tokom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena	Upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja katoličkoga vjeronauka.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ishoda katoličkog vjeronauka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička postignuća prate se opisnim i vrednuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

Izborna nastava katolički vjeronauk

Naziv	Vjeronauk katolički, izborna nastava
Razred	2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c,3.d, 4.a, 4.b, 4.c, 5.ac, b
Voditeljica	Tonka Čugura
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Ishodi	- učenik će uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, sebi i ljudima. - učenik će učiti o odnosu prema Bogu i ljudima, o međusobnoj ljubavi, toleranciji, zajedništvu i poštivanju. - učenik će razvijati osjećaj prema drugima. - učenik će upoznati temeljne kršćanske vrednote. - učenik će razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. - učenik će upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života. - učenik će biti osposobljen za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima. - učenik će izgrađivati i upoznati vlastiti život.
Aktivnost učenika	Usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktični i samostalan rad, izrada umne mape, radni listić, plakati, rad u grupi i paru, kvizovi.
Način realizacije	Učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru) te izvanučionička nastava prema važećem školskom Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tokom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena	Upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja katoličkoga vjeronauka.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ishoda katoličkog vjeronauka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička postignuća prate se opisnim i vrednuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

Izborna nastava katolički vjeronauk

Naziv	Vjeronauk katolički, izborna nastava
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Voditelj	Marija Užarević
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Ishodi	- Učenik prepoznaje različita shvaćanja i predodžbe Boga u povijesti (primitivne i antičke religije) i u drugim religijama danas (monoteističke i politeističke); - Učenik izgrađuje stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti; - Učenik upoznaje i vrednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi; - Učenik razvija spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom; - Učenik upoznaje i prepoznaje blaženike i svece Katoličke Crkve kao duhovne uzore te prisutnost temeljnih vrednota Kraljevstva Božjeg u njihovim životima; - Učenik oblikuje zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; - Učenik pronalazi povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom pojedinaca i zajednice; - Učenik razvija ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva; - Učenik biva osposobljen shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Aktivnost učenika	Kroz raznovrsne metode individualnog i skupnog kreativnog izražavanja i uz korištenje različitih digitalnih alata i multimedijalnu nastavu te na temeljima nauka i predaje Katoličke Crkve učenici aktivno uče, argumentirano raspravljaju, razvijaju kritičko promišljanje i prepoznaju važnost poštivanja dostojanstva čovjeka, Božjeg sustvaratelja i suradnika stvorenog na sliku Božju.
Način realizacije	Učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru) te izvanučionička nastava prema

	važećem školskom Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tokom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena	Upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja katoličkoga vjeronauka.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.
Način vrednovanja	Sustavno sumativno i formativno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička postignuća prate se opisnim i vrednuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

Izborna nastava islamski vjeronauk

Naziv	Islamski vjeronauk
Razred	Od 1. do 8. razreda
Voditeljice/i	Edina Džemić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razviti kod učenika osjećaj pripadnosti vjeri, narodu i zajednici. Pomoći učenicima da upoznaju osnove islamskog vjerovanja, propise i običaje. Usmjeriti učenike ka lijepom ponašanju i moralnim vrijednostima. Podsticati poštovanje roditelja, starijih, učitelja i prijatelja. Učiti djecu ljubavi prema znanju, radu i prirodi. Njegovati odgovornost i samostalnost u skladu s njihovim uzrastom. Razvijati osjećaj solidarnosti, prijateljstva i suradnje. Učiti djecu poštovanju drugih religija i kultura.
Ishodi	Učenik razvija vjeru u Jednoga Boga i upoznaje Njegova svojstva. Razlikuje osnovne istine vjere i povezuje ih s vlastitim životom. Shvaća smisao vjere i izražava je kroz molitvu, zahvalnost, slavljenje Boga i osobni odnos prema vjeri. Upoznaje i prakticira temeljne islamske obveze (namaz, post, zekat, hadž). Razlikuje obredne i svakodnevne dužnosti, uviđa njihov smisao i značenje. Razvija navike vjerske prakse, povezuje ih s moralnim i društvenim životom. Prepoznaje temeljne etičke vrijednosti islama: pravednost, milosrđe, istina, ljubav, solidarnost, zahvalnost. Razvija ispravan odnos prema Bogu, ljudima, prirodi i svim stvorenjima. Primjenjuje moralna načela u osobnom i društvenom životu. Upoznaje druge religije i kulture, razvija razumijevanje i toleranciju. Razvija sposobnost dijaloga i suradnje u različitim zajednicama. Uvažava različite poglede na svijet i doprinosi izgradnji suživota i zajedničkog dobra.
Aktivnost učenika	Aktivnosti učenika u Islamskom vjeronauku obuhvaćaju različite oblike učenja i izražavanja. Učenici aktivno sudjeluju u učenju i recitiranju kur'anskih sura i dova te u praktičnom uvježbavanju vjerskih obreda, poput namaza, posta i hadža. Svoja znanja i iskustva izražavaju kroz razgovor, raspravu, dramatizaciju, crtanje, pisanje i projektni rad, pri čemu razvijaju osjećaj zahvalnosti, solidarnosti, suradnje i odgovornosti. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju moralnih vrijednosti u osobnom i društvenom životu te njegovanju međureligijskog i međukulturnog dijaloga kroz istraživačke i zajedničke školske aktivnosti.
Način realizacije	Islamski vjeronauk u osnovnim školama realizira se kao izborni predmet kroz tjedni raspored sati. Nastava se provodi aktivnim metodama, uključujući individualni, grupni i frontalni rad, projekte, istraživačke aktivnosti te praktično uvježbavanje vjerskih obreda i recitiranje Kur'anskih sura i dova. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje moralnih vrijednosti, povezivanje teorije i prakse te sudjelovanje u životu zajednice, uključujući

	izvanučioničke aktivnosti i suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja. Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana. Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva. Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup). Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda (kombinirana grupa).
Troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
Način vrednovanja	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja Islamskog vjeronauka koriste se za praćenje napretka učenika, prilagodbu nastave i planiranje aktivnosti prema njihovim potrebama. Pomažu u motivaciji učenika, informiranju roditelja o znanju i ponašanju djeteta, te služe kao osnova za zaključivanje ocjena i službenu evidenciju u školi.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Učenici 1. – 8. razreda imaju mogućnosti uključiti se u rad izvannastavnih aktivnosti koje biraju prema vlastitim sklonostima. Izvannastavna aktivnost povezana je s nastavnim predmetima ili s više predmeta. U planiranju izvannastavnih aktivnosti dolaze do izražaja učiteljeva sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo.

Izvannastavne aktivnosti osobito su važne u sprečavanju društveno neprihvatljivog ponašanja.

Izvannastavne aktivnosti:

- likovna grupa
- dramska grupa
- domaćinstvo
- Hrvatski za 5
- Ekološka grupa
- Kreativna grupa
- Plesna grupa
- Mali informatičari
- Debata
- Veliki zbor
- Mali zbor
- Dramska grupa na engleskom jeziku
- Theater AG (Dramska skupina na njemačkom jeziku)
- Razglas
- Dramska- klasičari
- Umjetna inteligencija
- Mali informatičari
- Zajednica aktivnih građana (ZAG)
- 3D modeliranje
- Odbojka
- Rukomet
- Vjeronaučna grupa
- Vjeronaučna olimpijada
- Mladi tehničari
- Prva pomoć
- Crveni križ

Razredna nastava

Likovna grupa

Naziv	Likovna grupa
Razredi	4.a
Voditeljice	Vlatka Belec
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- razvijati interes učenika za likovne sadržaje - razvijati sposobnosti za rad u različitim likovno-tehničkim sredstvima - poticati učenike na razvoj kreativnosti, mašte i osobnog likovnog izričaja - poticati na razvoj estetskih i radnih sposobnosti - poticati interes i želju učenika polaznika za aktivno i ustrajno likovno izražavanje u svim dostupnim likovnim tehnikama
Ishodi	- izraziti svoj likovni potencijal - uspješno oblikovati likovne sadržaje - koristiti nove likovne tehnike
Aktivnost učenika	učenici crtaju, izrađuju razna djela, upoznaju se s novim tehnikama crtanja, slikanja
Način realizacije	pomoću postojećih i dodatnih likovno-tehničkih materijala
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	razvijanje sklonosti učenika prema likovnom izrazu
Troškovnik	cijene dodatnih materijala i pomoćnih likovnih sredstava
Način vrednovanja	- kontinuirano pratiti rad i napredak polaznika skupine - kontinuirano izlaganje učeničkih radova na izložbenim prostorima škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Tematske izložbe

Dramska grupa

Naziv	Dramska skupina
Razred	1.a, 2.b, 3.c i 3.d
Voditelji	Lidija Žulj, Kristina Barać, Marija Čavar i Marina Janečić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Omogućiti motivirano učenje i stvaranje. Poticati učenike na kreativno djelovanje i slobodno izražavanje, osloboditi njihovu spontanost i ukloniti prepreke koje dijete čine sputanim. Poticati izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i maštanjem stvarati novu stvarnost. Poticati učeničku maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razviti sposobnost estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge. Zajedničkim radom i stvaranjem prirediti najmanje dva igrokaza za javno izvođenje (izvode se na priredbama povodom Božića i kraja školske godine).
Ishodi	Svi ishodi iz Hrvatskog jezika.
Aktivnost učenika	Prikazivanje, pisanje i čitanje, interpretiranje, argumentiranje i obrazlaganje, gluma
Način realizacije	Provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara, vježbi i tehnika. Primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika. Stvaranje i postavljanje igrokaza, stvaranje dramskog dijaloga, dramskih situacija i sukoba, oblikovanje dramskih uloga..
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Pružiti učenicima mogućnost slobodnog umjetničkog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala. Omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje. Pripremiti djecu za javne nastupe.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Sustavno praćenje napredovanja svakog učenika. Zajednička rasprava, kritika, diskusija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine – podjela uloga i zadataka prema vrednovanju.

Domaćinstvo

Naziv	Domaćinstvo
Razred	2.c i 3.a
Voditelji	Marijana Modrić Brnada (Martina Pleše) i Bogdan Rita
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Cilj je naučiti učenike praktičnim vještinama koje će moći koristiti u svakodnevnom životu. Suradnička komunikacija i samostalni rad važni su ciljevi ove aktivnosti.
Ishodi	Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. Učenik objašnjava razliku između zavičajnog govora i hrvatskog standardnog jezika. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.
Aktivnost učenika	Upoznavanje skupine i predstavljanje plana rada Upoznajemo pribor za šivanje- igle, konac, gljiva za šivanje, dugmad, tkanine, krpamo čarape, šijemo dugme, šijemo dugmiće i stvaramo kompoziciju, načini šivanja, šijemo čizmicu za sv. Nikolu, ukrasi od slanog tijesta, torbica za mobitel, ljekovito bilje; vrećica za bilje, odjeća i modni dodaci za lutke, osnove vezenja i izložba radova.
Način realizacije	Organiziranje, pripremanje i provođenje aktivnosti. Motivacija učenika i poticanje pozitivnog stava prema radu
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Razvijanje pozitivnog stava prema radu. Razvijanje potencijala učenika.
Troškovnik	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (cca 25 eura)
Način vrednovanja	Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole i roditeljima.

Ekološka grupa

Naziv	Ekološka grupa
Razred	3.b
Voditelji	Leonija Perić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Osvještavanje učenika o važnosti očuvanja okoline kao i cijelog planeta. Razvijati kod učenika istraživačku radoznalost.
Ishodi	Ishodi iz programa prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.
Aktivnost učenika	Istraživanje, timski rad, mini projekti i integrirani dan.
Način realizacije	Sadržaji i aktivnosti će se uskladiti sa dječjim interesima. Individualni rad, skupni rad, rad u paru i frontalni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Osposobljavanje učenika za svakodnevno aktivno sudjelovanje u očuvanju zdravlja i čistoće okoliša.
Troškovnik	Troškovi izrade plakata i nabave sadnica.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje napretka pojedinca i njegove sposobnosti timskog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi će se koristiti za stvaranje ugodnog i poticajnog ozračja u razredu i školi.

Kreativna grupa

Naziv	Kreativna grupa
Razred	4. c
Voditelji	Blaženka Šimović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati kreativnost učenika. Razvijanje sposobnosti izražavanja i javnog nastupa. Razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta o umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Poticati kreativnost i originalnost učenika. Razvijanje učenikove samosvijesti. Razvijati svijest o osobnim potencijalima. Poticati pozitivne socijalne odnose.
Ishodi	Ishodi iz programa likovne kulture, glazbene kulture i hrvatskog jezika za četvrti razred.
Aktivnost učenika	Glazbeno, likovno, dramsko izražavanje te izražavanje pokretom
Način realizacije	Sadržaji i aktivnosti uskladit će se s kalendarom događanja i dječjim interesima. Individualni rad, skupni rad, rad u parovima, frontalni rad.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti. Poticanje suradništva. Njegovati ljubav prema likovnom, govornom i glazbenom izražavanju.
Troškovnik	5 eura po učeniku za potreban materijal: boje, papir, ljepilo i ostali materijal potreban za rad.
Način vrednovanja	Tijekom godine pratiti i analizirati učenikovo napredovanje. Individualno opisno praćenje učenikovog zalaganja i motivacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svim kulturnim događanjima u razredu i školi, od izložbi do priredbi te u konkurenciji za raspisane natječaje. Radovi će se koristiti za stvaranje ugodnog i poticajnog ozračja u školi i učionici.

Hrvatski za 5

Naziv	Hrvatski za 5!
Razred	1.b,c
Voditeljica	Silvija špoljar i Martina Habjanič
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticanje učenika na rješavanje zadataka i zadataka više razine. Razvijanje sposobnosti logičnog razmišljanja i zaključivanja, čitalačkih sposobnosti, analize i sinteze te sposobnosti uljudnog komuniciranja sa sugovornicima. Razvijati svijest o vlastitim sposobnostima. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Radom u grupi razvijati toleranciju i timski rad.
Ishodi	Iz programa hrvatskog jezika za prvi razred
Aktivnost učenika	čitanje s razumijevanjem, pisanje, rješavanje zadataka
Način realizacije	Individualno, frontalno i grupno rješavanje zadataka
Vremenski okvir	cijela godina
Osnovna namjena	Pravilan i jasan izgovor, razvoj slobodnog izražavanja, motivirano učenje, razvoj komunikativnosti, bogaćenje rječnika, razvoj samopouzdanja i izražavanja pred auditorijem, socijalizacija, rad u grupi, međusobno pomaganje i suradnja.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	analiza, rasprava, kritika o ostvarenim ciljevima s ciljem poboljšanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Plesna grupa

Naziv	Plesna grupa
Razred	4.a
Voditeljica	Irena Hodak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati motoričke sposobnosti (koordinaciju pokreta, fleksibilnost, ravnotežu i kondicija). Poticati kreativno izražavanje (kroz pokret izraziti emocije, misli i ideje, razvijati maštovitost i umjetnički izričaj). Razvijati timski duh i suradnju (rad u grupi doprinosi osjećaju pripadnosti, međusobnom poštovanju i odgovornosti prema zajedničkom cilju). Poticati razvoj samopouzdanja (jačati sigurnost u sebe i nadvladavati tremu pred javnim nastupom). Njegovati ljubav prema umjetnosti i kulturi (kroz rad na različitim plesnim stilovima i koreografijama, sudionici se upoznaju s različitim tradicijama i vrijednostima). Poticati zdravih stilova života.
Ishodi	-razvijanje plesne sposobnosti, razumijevanje ritma i glazbe, izvođenje plesne koreografije, razvijanje samopouzdanja, razvijanje kreativnosti i izražavanja kroz ples, plesna kondicija
Aktivnost učenika	-igre za razgibavanje i koordinaciju, razvijanje ritma i glazbene percepcije, učenje osnovnih plesnih koraka i pozicija, plesne improvizacije, koreografije u grupama, emocije u plesu, plesna mimika, pripreme za nastup
Način realizacije	-pomoću glazbenih matrica osnovnih i standardnih latinoameričkih plesova
Vremenski okvir	cijela godina
Osnovna namjena	-poticati interes i želju učenika polaznika za aktivno sudjelovanje u radu, osmišljavati plesne koreografije i postizati osobni napredak
Troškovnik	- eventualni detalji vezani uz osmišljavanje koreografije za nastup ili ogledni sat
Način vrednovanja	-kontinuirano pratiti rad i napredak polaznika skupine
Način korištenja rezultata vrednovanja	-usmjeravati učenike za plesne koreografije ostalih plesova i narodnih plesova zavičajnog područja

Mali zbor

Naziv	Mali pjevački zbor
Razred	4. a,b,c
Voditelji	Margita Jeličić Špoljar
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	- razvoj vokalne tehnike, - izražajna interpretacija skladbi iz klasične i popularne glazbene literature - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
Ishodi	- poboljšavanje vokalne tehnike, - upoznavanje s različitom vokalnom i vokalno-instrumentalnom literaturom, - oplemenjivanje svakodnevnog života kroz glazbu
Aktivnost učenika	- pjevanje; rad na širenju opsega glasa, artikulaciji i dikciji, -upoznavanje i širenje nove glazbene literature -interpretacija naučenog programa, -interakcija s publikom.
Način realizacije	- redovite i izvanredne probe, - projekt <i>Javni sat Glazbene kulture , koncert</i>
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	-rad na razvoju dječjeg samopouzdanja i osjećaja vrijednosti, -zajedničko muziciranje, -sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti, -pozitivna uloga glazbenog izražavanja u razvoju učenika.
Način vrednovanja	Opisno
Način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanja aktivnosti - daljnja socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja, - poboljšanje kvalitete života učenika kroz umjetnost.

Mali informatičari

Naziv	Mali informatičari
Razred	4. razredi
Voditelj	Mateja Korov
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Poticati razvoj informatičke pismenosti kod učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
Ishodi	Razvijati osnovne digitalne vještine i odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju. Izrađivati modele za 3D ispis i samostalno upravljati postupkom ispisa. Programirati i rješavati zadatke u okruženju Scratch, Micro:bit, ScratchLab i MakeCode te primjenjivati elemente robotike. Stvarati digitalne sadržaje i jednostavne edukativne programe uporabom različitih digitalnih alata. Primjenjivati alate umjetne inteligencije (AI) za izradu digitalnih radova. Razvijati računalno i logičko razmišljanje te sposobnost rješavanja problema. Poticati kreativnost i samostalnost u radu. Komunicirati i surađivati u skupini na zajedničkim projektima. Djelovati odgovorno prema sebi i drugima uz poštivanje pravila sigurnog i primjerenog ponašanja u digitalnome okruženju.
Aktivnost učenika	Učenici razvijaju osnovne digitalne vještine. Upoznaju se s radom 3D printera. Pripremaju modele predmeta za 3D ispis te izvedu sam ispis. Razvijaju svoja znanja i vještine iz područja programiranja i robotike (Scratch/ Micro:bit/ ScratchLab/MicrosoftMakeCode). Stvaraju različite digitalne sadržaje i jednostavne edukativne programe. Koriste se alatima umjetne inteligencije (AI) za izradu digitalnih sadržaja. Razvijaju logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijaju kreativnost i samostalnost u radu. Komuniciraju i surađuju u grupi. Postaju odgovorniji prema sebi i drugima.
Način realizacije	Metode: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, problemski zadaci, suradničko učenje, igre, istraživački zadatci, projektna nastava Oblici rada: frontalni oblik, individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje/ Vrednovanje kao učenje

Dramska grupa na engleskom jeziku

Naziv	Dramska grupa na Engleskom jeziku
Razred	3.
Voditelji	Renata Opašić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Učiniti učenje stranog jezika zanimljivim i poticajnim kroz dramatizacije, pjesme i ples
Ishodi	Učenici će moći dramatizirati engleski tekst, reproducirati tekst i pjesmice, izvesti male dramsko-plesne igre na stranom jeziku.
Aktivnost učenika	Slušanje s razumijevanjem, govorenje; čitanje, reproduciranje zadanog teksta uključujući vještine dikcije, pazeći na pravilan naglasak i općenito scenski govor
Način realizacije	Uvježbavanje prigodnih igrokaza/pjesama uz pokret na određenim satovima i prikazivanje istih na školskim svečanostima
Vremenski okvir	Jednom tjedno ako je moguće ili dodatni satovi prije obilježavanja određenih datuma kao što su početak i kraj školske godine, Dan kruha, Božić, Uskrs, Dan škole i sl.
Osnovna namjena	Zavoljeti engleski jezik kroz zabavne, vesele i pjevne sadržaje, kroz dramatizaciju i predstavu osloboditi se u usmenom izrazu
Troškovnik	Papir za kopiranje, kopiranje u boji, šareni papiri za kostime.
Način vrednovanja	Praćenje učenika i njihova napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kod formiranja završne ocjene, posebno kod elementa govorenje, uzeti u obzir napredak učenika

Vjeronaučna grupa

Naziv	Vjeronaučna grupa
Razred	1.-4. razred
Voditeljica	Tonka Čugura
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Upoznavanje učenika s temeljnim istinama vjere i kršćanskim vrijednostima. Razvijanje osjećaja za molitvu, zajedništvo i pomaganje drugima. Poticanje učenika na primjenu evanđeoskih poruka u svakodnevnom životu. Njegovanje kulturno-vjerske tradicije i običaja.
Ishodi	Učenici će: znati osnovne biblijske priče (stvaranje svijeta, Isusov život i djelo). usvojiti osnovne molitve i geste liturgijskog slavlja. razviti pozitivan odnos prema vjeri, obitelji i zajednici.
Aktivnost učenika	Slušanje, čitanje vjeronaučne građe, pisanje i učenje kroz kreativne tehnike pamćenja (mnemotehnike – skraćivanje, izdvajanje ključnih riječi, izrada umne mape), izrada kvizova.
Način realizacije	Rad u manjim grupama i radionice. Čitanje i interpretacija biblijskih tekstova prilagođenih djeci. Kreativne radionice (izrada plakata, božićnih i uskrasnih ukrasa). Korištenje multimedije (kratki filmovi, glazba). Suradnja s lokalnom zajednicom i župom.
Vremenski okvir	Redovito dva sata tjedno u školi tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Obogaćivanje redovite nastave vjeronauka. Pružanje djeci iskustva zajedništva i aktivnog življenja vjere. Razvoj socijalnih i duhovnih kompetencija.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima. Razgovor i refleksija nakon svake teme ili radionice. Učeničko zalaganje i kreativnost u izražavanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pružanje povratne informacije učenicima i roditeljima. Unaprjeđivanje metoda rada i prilagodba tema potrebama grupe. Planiranje budućih aktivnosti prema interesima i mogućnostima djece.

Predmetna nastava

Veliki zbor

Naziv	Veliki pjevački zbor
Razred	5. - 8. razred
Voditeljica	Margita Jeličić Špoljar
Planirani broj sati tjedn	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	- razvoj vokalne tehnike, - izražajna interpretacija skladbi iz klasične i popularne glazbene literature, - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
Ishodi	- poboljšavanje vokalne tehnike, - upoznavanje s različitom vokalnom i vokalno-instrumentalnom literaturom, - oplemenjivanje svakodnevnog života kroz glazbu
Aktivnost učenika	- pjevanje; rad na širenju opsega glasa, artikulaciji i dikciji, -upoznavanje i širenje nove glazbene literature -interpretacija naučenog programa, interakcija s publikom.
Način realizacije	- redovite i izvanredne probe - projekt <i>Javni sat Glazbene kulture, koncert</i>
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	-rad na razvoju dječjeg samopouzdanja i osjećaja vrijednosti, -zajedničko muziciranje, sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti, -pozitivna uloga glazbenog izražavanja u razvoju učenika.
Način vrednovanja	Opisno
Način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanja aktivnosti - daljnja socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja, - poboljšanje kvalitete života učenika kroz umjetnost.

Književna grupa

Naziv	Književna grupa
Razred	6.,7. i 8. razredi
Voditeljice/i	Mateja Katalinić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	• razvijanje vještina razumijevanja i stvaranja tekstova • razvijanje kritičkog mišljenja prilikom analize književnih i neknjiževnih tekstova • čitanje i pisanje osvrta te književnih tekstova • posjet kazalištu (kazališne predstave) ili odlazak u kino • posjet medijskim kućama (radijske i televizijske postaje, novinske i izdavačke kuće) ili posjet institucijama (knjižnice, muzeji, umjetničke radionice, instituti, zavodi i sl.) • sudjelovanje aktualnim izložbama i književnim festivalima • aktualni susreti s književnicima • posjet predavanjima u fizičkom i digitalnom okruženju • posjet internetskim sadržajima (internetske izložbe, internetske učionice, kulturni portali) -sudjelovanje u radu školske zadruge
Ishodi	Učenik: • vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti • cjelovito čita i tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti • obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost • stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima • aktivno se uključuje u kulturni i društveni život zajednice sudjelujući u rado školske zadruge
Aktivnost učenika	• čitanje te interpretacija književnih i neknjiževnih tekstova • posjećivanje kulturnih događaja u fizičkom i virtualnom okruženju • sudjelovanje u prigodnim školskim priredbama pisanjem literarnih radova • rješavanje zadataka vezanih uz čitanje i raščlambu različitih tipova književnih i neknjiževnih tekstova • pisanje tekstova i osvrta • posjet aktualnim izložbama, festivalima ili odabranoj kazališnoj predstavi
Način realizacije	• individualni rad, rad u paru, rad u skupinama • analiza učeničkih pisanih radova • pratnja učenicima uz planirane posjete

Vremenski okvir	Tjedni susreti tijekom šk. god. 2025./2026. Dodatni susreti za vrijeme školskih priredaba i aktivnosti te posjeta izvan škole.
Osnovna namjena	Upoznavanje materinskog jezika te razvijanje ljubavi prema jeziku, poticanje čitalačke pismenosti i bogaćenje kulturnog kapitala učenika.
Troškovnik	• troškovi kopiranja vježbi i zadataka, radnih materijala • trošak ulaznica i javnog prijevoza
Način vrednovanja	•učnički radovi, rasprava, vrednovanje kao učenje samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz učničkih radova na priredbama, panoima i mrežnim stranicama škole te vrednovanje radova, sudjelovanjem u radu školske zadruge.

Dramska-klasičari grupa

Naziv	Dramska skupina
Razred	8.
Voditelji	Danijela Zamola
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	upoznaje, razumije i prihvaća konvencije dramskoga rada i aktivnosti; primjenjuje konvencije u svom radu; razvija sigurnost i samostalnost u aktivnostima; surađuje s drugima te dijeli i prihvaća odgovornost za zajednički dramski rad
Ishodi	gledanje i komentiranje kazališne predstave ili filma
Aktivnost učenika	čitanje teksta, gluma, pokret
Način realizacije	podjela uloga, čitanje i razumijevanje teksta, mizanscenske probe, osmišljavanje scene i kostima
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	osvješćuje svoju osobnost i razvija pozitivnu sliku o sebi; razvija svoje potencijale; upravlja svojim emocijama i ponašanjem; oblikuje i iskazuje osobne stavove i uvjerenja; razvija empatiju i kritičku svijest
Troškovnik	trošak materijala za scenu i kostime
Način vrednovanja	razgovor na satu hrvatskoga i latinskog jezika, rasprava, kritika
Način korištenja rezultata vrednovanja	dramska predstava na kraju školske godine

Umjetna inteligencija

Naziv	Izvanredna nastavna aktivnost iz informatike – Umjetna inteligencija
Razred	5. i 6. razred
Voditelji	Mario Jurić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razumijevanje osnovnih koncepata, razvoja i izazova vezanih za umjetnu inteligenciju.
Ishodi	Poznavanje povijesti i razvoja umjetne inteligencije. Učenici će moći kritički promišljati o primjeni umjetne inteligencije, njenim prednostima i nedostacima. Istražuje ključne tehnologije i prekretnice u razvoju umjetne inteligencije, uključujući strojno učenje, duboko učenje, umjetne neuronske mreže, obradu prirodnog jezika i računalni vid. Koristi alate umjetne inteligencije za učenje. Promišlja o trenutačnim i budućim izazovima u području umjetne inteligencije, uključujući tehničke, etičke i regulatorne.
Aktivnost učenika	Učenici će sudjelovati na predavanjima te će praktički primijeniti različite alate za umjetnu inteligenciju.
Način realizacije	Predavanja u informatičkoj učionici, individualni rad na računalu, rad na projektima, rad u grupi
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena	Primjena umjetne inteligencije u svakodnevnom životu
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Praćenje učenika i njihova napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, praćenje, natjecanje

3D modeliranje

Naziv	3D modeliranje
Razred	5. i 6. razredi
Voditeljice/i	Marin Vukasović
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (2 sata svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Razviti kod učenika: kreativnost, prostornu vizualizaciju, digitalne i tehničke vještine, potaknuti interes za tehnologiju
Ishodi	Učenik će moći izraditi jednostavan 3D model, koristiti osnovne alate u programu za modeliranje te prezentirati svoj rad
Aktivnost učenika	Rad u računalnom programu Blender, izrada modela na 3D printeru
Način realizacije	Individualni rad, praktične radionice, rad na laptopima u učionici za tehničku kulturu
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima dodatni razvoj digitalnih i tehničkih vještina kroz kreativno izražavanje
Troškovnik	Bez dodatnih troškova
Način vrednovanja	Praćenje angažmana tijekom nastave, praktični radovi, završni projekt na kraju šk. godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenicima, izvještaj na kraju godine

Razglas

Naziv	Razglas
Razred	7. razred
Voditelji	Robert Rajšić
Planirani broj sati tjedno	po potrebi
Planirani broj sati godišnje	po potrebi
Ciljevi	omogućavanje zvučne pozadine
Aktivnost učenika	postavljanje razglasa
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	logistika školskih događanja
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

ZAG – zajednica aktivnih građana, program građanskog odgoja za osnovne škole

Naziv	ZAG – zajednica aktivnih građana, program građanskog odgoja za osnovne škole
Razred	5. – 8. razred
Voditelji	Maja Burger
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	- pripremiti i osnažiti učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici. - razvoj osobno odgovornog i angažiranog djelovanja u zajednici. - poznavanje i kritičko razumijevanje: procesa u zajednici, funkcioniranje različitih razina vlasti, načina odlučivanja i mogućnosti sudjelovanja u odlučivanju. - razvijanje vještina komunikacije i suradnje
Ishodi	- prepoznavati i istraživati pojave i probleme u zajednici uočavajući njihovu važnost, njihove uzroke i posljedice te njihov utjecaj na život članova zajednice. - kritički procjenjivati u kojim aktivnostima u zajednici žele sudjelovati i na koji način. - razumjeti sebe kao dio zajednice i prepoznati potrebu za suradnjom i sudjelovanjem u rješavanju problema u zajednici. - poticati raspravu i razmjenu mišljenja o problemima u zajednici i načinima njihova rješavanja. - sudjelovati i poticati druge da sudjeluju u aktivnostima koje doprinose pozitivnim promjenama u zajednici. - poznavati i razumjeti oblike i procedure demokratskog odlučivanja u zajednici i moći. - primjenjivati vještine aktivnog slušanja, govorenja i suradnje te nenasilnog rješavanja sukoba.
Način realizacije	Sastanci jednom tjedno. Sudjelovanje na smotrama građanskog odgoja. Suradnja i posjet tijelima lokalne samouprave i nevladinim udrugama civilnog društva.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na bavljenje izvannastavnom aktivnosti građanskog odgoja
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri, olovke
Način vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, skale procjene i samoprocjene, učenički portfoliji i dnevnicima rada, izvješća o radu i sudjelovanju učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na mrežnoj stranici škole. Unaprjeđenja rada s učenicima.

Odbojka

Naziv	Odbojka
Razred	5.i 6. razred m
Voditelji	Tonči Radišić
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Uključiti što veći broj učenica u školski sportski klub, bez obzira na njihove mogućnosti. Razvijati zajedništvo, sportski duh, ljubav prema sportu. Sudjelovati na natjecanjima na razini, škole, grada. Poticati učenice na uključivanje u odbojkaške klubove u gradu
Ishodi	- vježbati elemente rukometne igre - upoznati učenike s pravilima igre i poštivati ih - sudjelovati i samostalno primjenjivati stečena znanja na natjecanjima - unapređenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i motoričkih postignuća - primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje - kontrolirat emocije za vrijeme treninga i u igrama - primjenjivati osnovna znanja o očuvanju i promicanju zdravlja s posebnim naglaskom na razvijanje higijenskih navika
Aktivnost učenika	Učenice sudjeluju na školskim treninzima, primjenjuju individualni, grupni i kolektivni rad. Pripremaju se za nastupe na školskom prvenstvu grada.
Način realizacije	Treninzi 2x tjedno (srijeda i petak 9.sat), utakmice subotom u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Učenje i stjecanje vještina odbojkaške igre. Naučiti poštovati pravila igre, poštivanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornosti u skupinama.
Troškovnik	Potrošni materijal - lopte
Način vrednovanja	- broj uključenih učenica u program - redoviti dolasci i aktivnost učenica na treninzima - rezultati na natjecanjima - opisno praćenje učenica
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, analiza provedbe planiranih aktivnosti, objave rezultata školskih natjecanja na web stranici škole.

Rukomet

Naziv	Rukomet
Razred	5.-6. razredi
Voditelji	Domagoj Matoic
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Uključiti što veći broj učenika u školski sportski klub, bez obzira na njihove mogućnosti. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Razvijati zajedništvo, sportski duh, ljubav prema sportu, motivaciju za uspjehom. Sudjelovati na natjecanjima na razini škole, grada, ovisno o rezultatima i države. Poticati razvijanje navike bavljenja športom. Poticati učenike na daljnje uključivanje u rukometne klubove u gradu.
Ishodi	- vježbati elemente rukometne igre - upoznati učenike s pravilima igre i poštivati ih - sudjelovati i samostalno primjenjivati stečena znanja na natjecanjima - unapređenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i motoričkih postignuća - primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje - kontrolirat emocije za vrijeme treninga i u igrama - primjenjivati osnovna znanja o očuvanju i promicanju zdravlja s posebnim naglaskom na razvijanje higijenskih navika
Aktivnost učenika	Učenici sudjeluju na školskim treninzima, primjenjuju individualni, grupni i kolektivni rad. Pripremaju se za nastupe na školskom prvenstvu grada.
Način realizacije	Treninzi 2x tjedno (ponedjeljak 8.sat i srijeda 8.sat), utakmice subotom u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Učenje i stjecanje vještina rukometne igre. Naučiti poštovati pravila igre, poštivanje drugih učenika dijeleći aktivnosti i odgovornosti u skupinama.
Troškovnik	Potrošni materijal – lopte.
Način vrednovanja	- broj uključenih učenika u program - redoviti dolasci i aktivnost učenika na treninzima - rezultati na natjecanjima - opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, analiza provedbe planiranih aktivnosti, objave rezultata školskih natjecanja na web stranici škole.

Naziv	Rukomet
Razred	7.-8. razredi
Voditelji	Domagoj Matoić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Uključiti što veći broj učenika u školski sportski klub, bez obzira na njihove mogućnosti. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Razvijati zajedništvo, sportski duh, ljubav prema sportu, motivaciju za uspjehom. Sudjelovati na natjecanjima na razini škole, grada, ovisno o rezultatima i države. Poticati razvijanje navike bavljenja sportom. Poticati učenike na daljnje uključivanje u rukometne klubove u gradu.
Ishodi	- vježbati elemente rukometne igre - upoznati učenike s pravilima igre i poštivati ih - sudjelovati i samostalno primjenjivati stečena znanja na natjecanjima - unapređenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i motoričkih postignuća - primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje - kontrolirati emocije za vrijeme treninga i u igrama - primjenjivati osnovna znanja o očuvanju i promicanju zdravlja s posebnim naglaskom na razvijanje higijenskih navika
Aktivnost učenika	Učenici sudjeluju na školskim treninzima, primjenjuju individualni, grupni i kolektivni rad. Pripremaju se za nastupe na školskom prvenstvu grada.
Način realizacije	Treninzi 1x tjedno, blok sat (četvrtak 8. i 9.sat), utakmice subotom u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Učenje i stjecanje vještina rukometne igre. Naučiti poštovati pravila igre, poštivanje drugih učenika dijeleći aktivnosti i odgovornosti u skupinama.
Troškovnik	Potrošni materijal – lopte.
Način vrednovanja	- broj uključenih učenika u program - redoviti dolasci i aktivnost učenika na treninzima - rezultati na natjecanjima - opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, analiza provedbe planiranih aktivnosti, objave rezultata školskih natjecanja na web stranici škole.

Odbojka

Naziv	Odbojka
Razred	7.-8. razredi
Voditelji	Domagoj Matoić
Planirani broj sati tjedno	2 (blok sat)
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Uključiti što veći broj učenica u školski sportski klub, bez obzira na njihove mogućnosti. Razvijati zajedništvo, sportski duh, ljubav prema sportu. Sudjelovati na natjecanjima na razini, škole, grada. Poticati učenice na uključivanje u odbojkaške klubove u gradu.
Ishodi	- vježbati elemente rukometne igre - upoznati učenike s pravilima igre i poštivati ih - sudjelovati i samostalno primjenjivati stečena znanja na natjecanjima - unapređenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i motoričkih postignuća - primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje - kontrolirat emocije za vrijeme treninga i u igrama - primjenjivat osnovna znanja o očuvanju i promicanju zdravlja s posebnim naglaskom na razvijanje higijenskih navika
Aktivnost učenika	Učenice sudjeluju na školskim treninzima, primjenjuju individualni, grupni i kolektivni rad. Pripremaju se za nastupe na školskom prvenstvu grada.
Način realizacije	Treninzi 1x tjedno, blok sat (ponedjeljak 9. i 10.sat), utakmice subotom u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Učenje i stjecanje vještina odbojkaške igre. Naučiti poštovati pravila igre, poštivanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornosti u skupinama.
Troškovnik	Potrošni materijal – lopte.
Način vrednovanja	- broj uključenih učenica u program - redoviti dolasci i aktivnost učenica na treninzima - rezultati na natjecanjima - opisno praćenje učenica
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, analiza provedbe planiranih aktivnosti, objave rezultata školskih natjecanja na web stranici škole.

Prva pomoć

Naziv	Prva pomoć
Razred	7.abc
Voditelji	Ivana Bajsić (Ivan Kopp)
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Humane vrednote – stjecanje odgoja za humaniji život; promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja; razvoj socijalne svijesti učenika za pomoć ljudima kojima je pomoć potrebna. Prva pomoć (teoretski i praktični dio)
Ishodi	Učenici će osvijestiti važnost pomaganja drugima.
Aktivnost učenika	Učenici sudjeluju u radionicama vezanim za prvu pomoć. Učenici se upoznaju s vježbama pružanja prve pomoći
Način realizacije	Kroz predavanja i radionice tijekom nastavne godine, u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa, a prema odluci AZOO-a o natjecanjima. Prva pomoć – pomoću literature i vježbe upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći.
Vremenski okvir	Dva puta tjedno za vrijeme nastavne godine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Crveni križ

Naziv	Crveni Križ
Razred	5. – 8. razred
Voditelji	Ivana Bajsić (Ivan Kopp)
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Upoznati povijest Crvenog križa Akcija Solidarnost na djelu – razviti socijalnu svijest učenika i pomagati ljudima kojima je pomoć potrebna
Ishodi	Učenici će humano djelovati općenito u životu.
Aktivnost učenika	Učenici proučavaju literaturu o povijesti Crvenog križa. Učenici se upoznaju s vježbama pružanja prve pomoći.
Način realizacije	povijest Crvenog križa upoznati učenike s načelima rada Crvenog križa koji se temelje na povijesnom razvoju te ideje sabrne i humanitarne akcije sakupljanja i pružanja pomoći socijalno ugroženima i u potrebi
Vremenski okvir	Dva puta tjedno za vrijeme nastavne godine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Mladi tehničari, tehnička kultura

Naziv	Mladi tehničari i tehnička kultura
Razred	7.i 8. razredi
Voditelji	Marina Turalija
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	- Proširiti znanje redovnog nastavnog programa tehničke kulture za učenike 7. i 8. razreda. - Usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka. - Poticati inovativnost i kreativnost pri izradi tehničkih tvorevina. - Razvijati interes za tehnička zanimanja. - Razvijati vještine i umijeća korištenja tehničkih aparata, uređaja, strojeva, alata i pribora.
Ishodi	Praktičnim vježbama (npr. izrada tehničkih crteža, izrada osnovnih geometrijskih tijela od kartona, slaganje različitih konstrukcija mostova, dizalica, izrada složenijih tvorevina). Uvježbavanjem raznih aktivnosti s ciljem izrade tehničke tvorevine (npr. skiciranje, tehničko crtanje, mjerenje, ocrtavanje na materijalu, rezanje, piljenje, lijepljenje, turpijanje, brušenje, spajanje dijelova, spajanje strujnih krugova, sastavljanje modela, ispitivanje funkcionalnosti modela i sl.). Učenici rade samostalno ili u grupi, uz individualni pristup učitelja.
Aktivnost učenika	Individualno rješavanje problema, istraživački način rada, promatranje, slušanje, rad na konkretnim zadacima, izrada plakata i drugih praktičnih radova, izrada umnih mapa.
Način realizacije	Primjena usvojenih znanja i vještina na školskom i županijskom natjecanju i/ili smotri radova kao poticaj i motivacija za još uspješniji rad. Izlaganje radova na školskim panoima i izložbama.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Osobni razvoj učenika kroz razvijanje sposobnosti.
Troškovnik	Škola sudjeluje u nabavci materijala prema potrebi. Donacije učenika u kartonu, boji, papiru. Potreban materijal za pripremanje natjecanja.
Način vrednovanja	Vrednuje se pravilna primjena usvojenih znanja pri izvođenju praktičnih vježbi. Vrednuje se stav prema radu (marljivost, zalaganje, odgovornost, odnos prema drugim učenicima). Vrednuje se uspješnost u izradi tehničke tvorevine prema razrađenim kriterijima (točnost, funkcionalnost, urednost, organizacija rada).

Debatna grupa

Naziv	Debatna grupa
Razred	7. - 8. razreda
Voditelj	Dunja Nikolić-Šimić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- samostalno, suvereno i argumentirano raspravljanje o određenoj temi - stvaranje vlastita stajališta o različitim društvenim problemima - prepoznavanje važnosti različitosti zauzimanjem afirmacijskog ili negacijskog stava o zadanoj tezi - samostalno oblikovanje vlastitih ideja - razvijanje timskog rada i suradnje - poticanje tolerancije i poštivanja različitih - razvoj komunikacijskih, socijalnih te retoričkih vještina
Ishodi	- istraživati različite izvore, vrednovati informacije i kritički promišljati o zadanoj tezi - uočiti važnost različitosti zauzimanjem stava afirmacijskog ili negacijskog pristupa zadanoj tezi - samostalno oblikovati vlastite ideje i kreativno pristupati rješavanju problema - uspješno komunicirati i surađivati s drugima - aktivno doprinositi timu sudjelovanjem u pronalaženju najboljih rješenja
Aktivnost učenika	- promišljanje o zadanoj tezi te vrednovanje informacija - iznošenje vlastitih stavova i ideja - iznošenje argumenata i kontraargumenata - aktivno slušanje i vođenje bilješki tijekom debate
Način realizacije	- frontalni rad; rad u skupini; individualni rad - oluja ideja - aktivno slušanje; iskustveno učenje - natjecanja u debati
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	- promicanje prava djece aktivnim uključivanjem u rješavanje pitanja koja se tiču dječjih prava - podizanje samopouzdanja učenika - poticanje odgojno-obrazovnih sadržaja koji doprinose kreativnosti učenika - omogućavanje slobode mišljenja i izražavanja - poticanje na aktivno sudjelovanje u životu zajednice - razvoj kritičkog mišljenja i kritičkog vrednovanja aktualnih tema i

	informacija
Troškovnik	- troškovi kopiranja vježbi i zadataka
Način vrednovanja	- vrednovanje i samovrednovanje učenika - analiza i sinteza postignutih rezultata na debatnim turnirima - sudjelovanje u radu Školskog debatnog kluba
Način korištenja rezultata vrednovanja	- unapređenje rada Školskog debatnog kluba

Deutsch AG

Naziv	Deutsch AG
Razred	6.abcd
Voditeljica	Alma Kalinski, prof. njemačkog jezika
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	-razvijati i jačati pozitivan odnos prema njemačkom jeziku i kulturi njemačkoga govornog područja -jačati motivaciju za samostalno i suradničko učenje -poticati znatiželju, kreativnost, imaginaciju i kritičko mišljenje -poticati razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina -jačati pozitivne emocije učenika -poticati učenike na primjenu različitih strategija učenja -razvijati sposobnost vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja
Ishodi	Ostvaruju se ishodi za predmet Njemački kao drugi strani jezik u 6. razredu. Očekivanja međupredmetnih tema: -Osobni razvoj: Učenik razvija sliku o sebi i osobne potencijale. Suradnički uči i radi u timu. -Učiti kako učiti: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme. Traži informacije iz različitih izvora, kritički ih promišlja i primjenjuje. Samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Koristi se ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja. -Uporaba IKT: Učenik se samostalno koristi uređajima i programima. Stvara uradak u digitalnom okruženju (npr. kratki video, digitalni plakat i sl.).
Aktivnost učenika	-sudjeluju u odabranim projektnim i kulturnim aktivnostima škole -sudjeluju u jezičnim, scenskim i drugim igrama (glume prizore prema scenariju, pripremaju i izvode skeč, igrokaz ili predstavu, sudjeluju u igri uloga, kvizu, igrama s kretanjem itd.) -slušaju i pjevaju pjesme te izvode plesne ili druge pokrete -slušaju i čitaju tekstove, slušaju i gledaju video-zapise, istražuju, rješavaju usmene pisane i praktične zadatke, samostalno govore, sudjeluju u razgovoru, pišu kratke tekstne vrste -crtaju, boje, slikaju, opisuju slike, modeliraju, izrađuju plakate i video-zapise -rade jela i pića prema jednostavnim receptima -posjećuju kulturne i odgojno-obrazovne ustanove, gdje sudjeluju u radionicama ili drugim organiziranim aktivnostima -javno prezentiraju rezultate rada potkraj nastavne godine (izlažu uratke na štandovima, izvode pjesmu ili igrokaz i sl.) -sudjeluju u vrednovanju
Način realizacije	nastava u učionici i izvan nje; učenje otkrivanjem (npr. osjetilima), projektno i istraživačko učenje, učenje kroz igru i pokret; frontalna nastava, samostalni rad, rad u paru i skupini; provedba prema planiranim aktivnostima i/ili vlastitim

	afinitetima, interesima i mogućnostima učenika i roditelja
Vremenski okvir	rujan 2025. – lipanj 2026.
Osnovna namjena	za učenike polaznike izborne nastave njemačkoga jezika koji žele iskusiti zanimljive i zabavne metode učenja te sudjelovati u raznim oblicima jezičnog i drugog stvaralaštva, motivacija učenika
Troškovnik	troškovi ispisivanja i kopiranja, potrošnog materijala, rekvizita za igre, scenske dramatizacije i aktivnosti, troškovi voća i dr.
Način vrednovanja	praćenje i bilježenje učeničkih vještina, sposobnosti i postignuća, opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, formativno vrednovanje (povratne informacije od učenika i učenicima), razgovor, refleksija, ispunjavanje evaluacijskog upitnika
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava vijesti na mrežnoj stranici škole, osiguranje kvalitete nastave i života škole i lokalne zajednice, planiranje daljnjih aktivnosti na temelju analize rezultata vrednovanja

Vjeronaučna olimpijada

Naziv	Vjeronaučna olimpijada
Razred	7. i 8.
Voditeljica	Marija Užarević
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Pripremanje učenika za natjecanje iz katoličkog vjeronauka u školskoj godini 2025./2026. g. na temu "Žene u Bibliji".
Ishodi	Učenici će na poseban način: – upoznati i razumjeti sadržaje katoličke vjere kroz ponuđenu građu natjecanja, – upoznati i doživjeti katoličku vjeru kroz razvoj vlastite duhovnosti, etičko-moralne svijesti i moralnih vrijednosti, – zastupati i svjedočiti kulturno, etičko, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, – razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, – aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.
Aktivnost učenika	Slušanje, čitanje vjeronaučne građe, pisanje i učenje kroz kreativne tehnike pamćenja (mnemotehnike – skraćivanje, izdvajanje ključnih riječi, izrada umne mape), izrada kvizova.
Način realizacije	šk.god. 2025./2026.
Vremenski okvir	Redovito dva sata tjedno u školi uz dodatne sate pripreme učenika pred samo natjecanje – četvrtkom u 13:20 u vjeronaučnoj učionici.
Osnovna namjena	Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada, kao sastavni dio vjeronauka u školi, teži cjelovitom odgoju i promicanju intelektualnog, duhovnog, socijalnog i osobnog razvoja učenika.
Troškovnik	- trošak kopiranja vjeronaučne građe i radnih listova za natjecanje - trošak prijevoza učenika na natjecanje/a
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i pripremanje učenika tokom školske godine uz vjeronaučnu građu te pomoću radnih listića, power point prezentacija i video zapisa. Usmena i pismena provjera znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaaj na proširenje znanja i spoznaja učenika zadanoj temi ovogodišnje Vjeronaučne olimpijade.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Europski dan jezika 2025.

Naziv	Europski dan jezika
Razred	2. – 8.
Voditeljice	Alma Kalinski i Tanja Soucie u suradnji sa sljedećim kolegicama: Danijela Zamola, Iva Markulin Grgić, Monica Jakšić, Mirela Fidler, Petra Zenić, Renata Opašić, Suzana Tikvan, Anita Gambiraža Knez, Sanja Hrvojević
Planirani broj sati godišnje	Oko 5 sati
Ciljevi	-osvijestiti važnost jezika i motivirati na učenje jezika i o njima -ukazati na jezično i kulturno bogatstvo Europe -ukazati na važnost višejezičnosti, međukulturnog razumijevanja i cjeloživotnog učenja stranih jezika i drugih sadržaja -promicati učenje stranih i klasičnih jezika u našoj školi
Ishodi	- Učenici 5.-8. razreda pri slušanju i čitanju pokazuju razumijevanje sadržaja o europskim jezicima i zemljama te aspektima jezične kulture, kulturne povijesti i uloge europskih matematičara u povijesnom razvoju matematike. (PUB Kviz) -Učenici 5. i/ili 6. razreda pjevaju pjesmu na francuskom i hrvatskom jeziku. (PJESMA DOBRODOŠLICE) -Učenici 3.-8. razreda pišu prigodne plakate, grupne autobiografije i druge radove na engleskom, francuskom, njemačkom i hrvatskom jeziku. (IZLOŽBA) Očekivanja međupredmetnih tema: Osobni socijalni razvoj osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Učiti kako učiti uku D.3.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Aktivnost učenika	-sudjeluju u prigodnom pub kvizu (ekipno s roditeljima) -pjevaju pjesmu dobrodošlice natjecateljima kviza -razgledavaju izložene radove učenika 3. – 8. razreda -dana 26. rujna učenici i učitelji dolaze u školu u „raspričanim“ majicama s natpisima i porukama na hrvatskom i stranim jezicima, čitaju ih i komentiraju na satu i pod odmorima, a ako se ne poznaju, učenici (i učitelji) se međusobno predstavljaju na stranom jeziku
Način realizacije	1. PUB Kviz „PAMET U GLAVU!“ Vrijeme i mjesto održavanja 25.9.2025. od 18.30 do oko 20 sati, učionica 7 ili 9 (1. kat)

Program i način održavanja

- pjesma dobrodošlice prije početka kviza
- predstavljanje ekipa i upoznavanje s pravilima kviza
- u kvizu sudjeluju četveročlane ekipe (3 učenika i 1 roditelj)
- kviz se sastoji od 5 rundi i jedne rezervne u slučaju izjednačenih bodova, a svaka runda sadrži 10 pitanja

Voditeljica čita pitanja koja su istodobno projicirana na digitalnoj ploči, a ekipe u zadanom vremenu nakon zajedničkog promišljanja zaokružuju ili pišu pretpostavljene odgovore na ekipnom listiću.

Između svake runde je pauza uz pozadinsku glazbu: dok učiteljice pregledavaju ekipne odgovore na pitanja iz pojedine runde, članovi ekipa jedu, piju i razgovaraju. Voditeljice bilježe rezultate na ploči i projiciraju pitanja i točne odgovore iz protekle runde.

Na kraju kviza izrađuje se i prikazuje rang-lista ekipa s obzirom na broj bodova. Nagrade osvajaju najbolja i predzadnja ekipa!

Obavezna prijava za sudjelovanje u kvizu do 16.9.2025.

RODITELJI UČENIKA 5.-8. RAZREDA

(ukupno 8 roditelja + 2 rezervna roditelja):

prijavljuju se putem prijavnog obrasca koji će najkasnije do 16.9. (odnosno do popunjenosti) biti objavljen na mrežnoj stranici škole (prvih 8 roditelja + rezervni po principu „najbrži prst“)

UČENICI 5.-8. RAZREDA

(ukupno 32 učenika + 6 rezervnih učenika):

osobno se, samo jednom, prijavljuju do 16.9. kod jedne od sljedećih profesorica:

Alme Kalinski (Njemački, 6. i 8. razred): 8 učenika + 2 rezerve

Danijele Zamole (klasičari, 6., 7. i 8. razred): 8 + 2 rezerve

Tanje Soucie (5. i 7. razred): 8 učenika + 2 rezerve

Voditeljice će sastaviti mješovite natjecateljske ekipe vodeći brigu o zastupljenosti učenika iz svakog razreda (5. – 8.) ako se prijavi dovoljno učenika iz različitih razreda. Voditeljice će na mrežnoj stranici škole objaviti obavijest o izabranim sudionicima.

2. IZLOŽBA „BEZ DLAKE NA JEZIKU“

Izložba učeničkih radova i info-plakata bit će do 25.9., ali i kasnije postavljena u predvorju škole. Mogu je razgledati svi koji posjete školu.

	3. SUSRETI RASPRIČANIH MAJICA Na sam Europski dan jezika, 26. rujna, učenici i učitelji dolaze u školu u majicama s natpisima ili porukama na različitim jezicima.
Vremenski okvir	PUB KVIZ - 25.9.2025. od 18:30 do oko 20:00 sati IZLOŽBA - 25. i 26.9.2025. SUSRETI RASPRIČANIH MAJICA - 26.9.2025.
Osnovna namjena	promicanje učenja stranih jezika i njegovanja materinskog jezika
Troškovnik	troškovi ispisivanja, kopiranja i potrošnog materijala, nabave grickalica, keksa i soka te nagrada za pub kviz
Način vrednovanja	praćenje točnosti i bodovanja odgovora natjecateljskih ekipa u pub kvizu, opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, povratne informacije sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	nagrade za 1. i predzadnju ekipu u pub kvizu, objava vijesti na mrežnoj stranici škole, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete života u školi i lokalnoj zajednici, planiranje daljnjih aktivnosti

Dan kruha

Naziv	Dan kruha
Razred	Svi razredi 1. – 4. razreda
Voditelji	Učitelji i učiteljice razredne nastave i produženog boravka 2. razreda
Ciljevi	Obilježavati blagdane u razredu i obitelji te poticati zahvalnost za plodove zemlje.
Ishodi	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.
Aktivnost učenika	Razgovor o prehrani i plodovima zemlje. Izrada razrednog jelovnika zdrave prehrane. Pisani i likovni radovi učenika, interpretacija prigodnih tekstova i pjesama.
Način realizacije	Školska učionica i hodnik
Vremenski okvir	listopad
Osnovna namjena	Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo, poticati svijest stvaralaštva i zajedništva zadovoljstvo sudionika
Način vrednovanja	Motiviranost i zalaganje učenika, analiza i samoprocjena realizacije, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova i sudjelovanja u aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	smjernice za daljnji rad, razmjena iskustava s drugim sudionicima

Dabar natjecanje

Naziv	Informatičko natjecanje Dabar
Razred	Učenici od 2. - 8. razreda
Voditeljice/i	Sandra Bašić Kantolić, Carla Astrid Gajšak, Mario Jurić, Mateja Korov
Ciljevi	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima.
Ishodi	Razvijati računalno razmišljanje kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka. Stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema. Razvijati znanja i vještine u području programiranja.
Aktivnost učenika	Učenici individualno rješavaju 12 problemskih, logičkih zadataka u vremenskom roku od 40 minuta na računalima.
Način realizacije	Učenici u informatičkoj učionici individualno rješavaju zadatke na računalu u sustavu Loomen prema kategorijama: 1. Učenici 2. razreda osnovne škole – kategorija MikroDabar 2. Učenici 3. razreda osnovne škole – kategorija MiliDabar 3. Učenici 5. i 6. razreda osnovne škole – kategorija KiloDabar 4. Učenici 7. i 8. razreda osnovne škole – kategorija MegaDabar
Vremenski okvir	studen 2025.
Osnovna namjena	Promicati informatiku i računalno razmišljanje među učenicima kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka.
Troškovnik	Informatička učionica, računala, internet.
Način vrednovanja	Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku koje preuzimaju iz sustava za natjecanje. Najboljih 10 % sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za postignute rezultate.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja služe za prepoznavanje i poticanje učenika s izraženim sposobnostima računalnog razmišljanja i programiranja te kao poticaj svim učenicima na daljnje razvijanje digitalnih i logičkih vještina.

Dan kravate

Naziv	Obilježavanje Dana kravate
Razred	5. – 8. razreda
Voditeljice/i	učitelji povijesti i geografije
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	-promicanje kravate kao hrvatskog simbola koji je univerzalno poznat, cijenjen, prepoznatljiv i priznat -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno –povijesne baštine
Ishodi	-dizajnirati kravatu -demonstrirati vezivanje kravate -dramatizirati odlazak hrvatskog vojnika u Tridesetogodišnji rat
Aktivnost učenika	-izrada plakata -crtanje kravate -sudjelovanje u kvizu -doći s kravatom u školu
Način realizacije	-frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, timsko učenje -verbalne, dokumentacijske i operativne metode
Vremenski okvir	10.- 18. 11. 2025.
Osnovna namjena	-popularizacija povijesti i kravate kao hrvatskog simbola
Troškovnik	-potrošni materijal
Način vrednovanja	-formativno i sumativno vrednovanje učeničkih uradaka
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada -rezultati rada i usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Naziv	Obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Razred	Sedmi i osmi
Voditeljice/i	Učitelji povijesti
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	-obilježiti 34. godišnjicu pada Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu -prisjetiti se tragičnih događanja iz studenog 1991. -osvijestiti strahote koje donosi rat, a koje su proživjeli stanovnici Vukovara i Škabrnje i njihovi branitelji - osvijestiti veličinu i značaj bitke za Vukovar -razvijanje pozitivnih vrijednosti – ljubav prema domovini, osuda ratova, poštivanje ljudskih prava, tolerancija, empatija
Ishodi	-sukladno ishodima kurikuluma za nastavni predmet Povijest
Aktivnost učenika	-izrada plakata, maketa , prezentacija, pisanih uradaka -gledanje dokumentarnog filma -paljenje lampiona - sudjelovanje u prigodnom uređenju škole
Način realizacije	- verbalne, dokumentacijske metode, operativne metode -frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, timsko učenje
Vremenski okvir	10.- 18. 11. 2025.
Osnovna namjena	-kultura sjećanja
Troškovnik	-potrošni materijal
Način vrednovanja	-formativno i sumativno vrednovanje učeničkih uradaka
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada -rezultati usvojenog znanja i rada vrednovat će se na redovnoj nastavi

Christmas – Noël – Weihnachten

Naziv	Christmas – Noël – Weihnachten
Razred	3. – 8.
Voditeljice/i	učiteljice engleskog, francuskog i njemačkog jezika
Planirani broj sati godišnje	2-6
Ciljevi	-obilježiti Došašće i Božić na stranim jezicima u našoj školi -razvijati jezično-komunikacijsku i (među)kulturnu kompetenciju učenika na stranom jeziku
Ishodi	Učenici će moći ostvariti ishode sukladno predmetnom kurikulumu za engleski, njemački i francuski jezik u pojedinom razredu: -pokazati razumijevanje pri slušanju i/ili čitanju tekstova, pjesama, video-zapisa, animiranih ili drugih filmova i sl. o blagdanima -samostalno govoriti i sudjelovati u razgovoru o Došašću, Božiću i Novoj godini (običajima, vlastitom iskustvu, priči i sl.) i čestitati -napisati kratak tekst (čestitku, priču, slikopriču, pjesmu i sl.) -usvojiti znanja o blagdanskoj tradiciji u zemljama i kulturama engleskoga, njemačkoga i francuskoga govornog područja
Aktivnost učenika	pjevaju božićne pjesme, recitiraju, igraju prigodni kviz i druge igre, sudjeluju u prigodnom natjecanju, glume, izlažu izrađene plakate, liste želja, liste odluka, crteže i druge kreativne radove, razmjenjuju ručno oblikovane i napisane čestitke i sl.
Način realizacije	javna prezentacija rezultata aktivnosti ovisi o afinitetima učenika i produkciji na razini stranih jezika (izložba, priredba ili dr.)
Vremenski okvir	prosinac 2025.
Osnovna namjena	obilježiti tradicijske blagdane u kontekstu učenja stranih jezika
Troškovnik	troškovi ispisivanja i kopiranja, potrošnog materijala, rekvizita
Način vrednovanja	opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, povratne informacije sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava vijesti na mrežnoj stranici škole, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete života škole i lokalne zajednice, planiranje daljnjih aktivnosti

Večer matematike

Naziv	Večer matematike 2025.
Razred	učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji
Voditeljice/i suradnici	voditeljica: Tanja Soucie suradnice: Sandra Bašić Kantolić, Iva Madjerčić, Mateja Korov sudionici: Irena Bajzek Anić, Magdalena Ciganović-Janković, Josipa Broz Boroja, Alma Kalinski i učitelji razredne i predmetne nastave te djelatnici stručne službe koji se žele uključiti
Planirani broj sati tjedno	prema potrebi tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja, 4. 12. 2025.
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	- proširivati znanja i vještine matematičkog područja - obogaćivati matematičke sadržaje s redovne nastave - izgrađivati pozitivan stav prema matematici - primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu - rješavati problemske zadatke - razvijati logičko mišljenje - povezivati nastavne sadržaje - razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada - razvijati zanimanje za matematičku znanost - povezivati školu i lokalnu zajednicu
Ishodi	- obogaćivanje ishoda iz STEM područja
Aktivnost učenika	- predavanja, radionice, aktivnosti za učenike i roditelje (igre, mozgalice, kvizovi)
Način realizacije	Prijavljeni učenici i roditelji te predavači iz lokalne zajednice
Vremenski okvir	prvo odgojno-obrazovno razdoblje
Osnovna namjena	Popularizacija matematičke znanosti, obogaćivanje nastavnih sadržaja, suradnja škole i zajednice
Troškovnik	troškovi kopiranja listića i nastavnih materijala, sokovi, grickalice i izrada nastavnih materijala (oko 200 eura)
Način vrednovanja	broj sudionika i povratne informacije sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	povratne informacije koristit ćemo za planiranje daljnjih aktivnosti

Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2025.

Naziv	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2025.
Razred	1.razredi
Voditelji	Lidija Žulj, Silvija Špoljar i Martina Habjanič
Planirani broj sati godišnje	1-2 školska sata
Ciljevi	Upoznati učenike s važnosti pčela za prirodu i čovjeka. Razviti svijest o zdravoj prehrani i ulozi meda kao tradicionalne i nutritivno vrijedne namirnice. Njegovati nacionalnu i kulturnu baštinu kroz priču o hrvatskom medu. Poticati razvoj ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu.
Ishodi	Učenici objašnjavaju zašto su pčele važne za prirodu i ljude. Učenici prepoznaju med kao zdravu namirnicu i razlikuju ga od industrijski zaslađenih proizvoda. Učenici izražavaju doživljaj o pčelama i medu kroz likovne, jezične i glazbene aktivnosti. Učenici razvijaju pozitivan stav prema očuvanju prirode.
Aktivnost učenika	Razgovor o medu, pčelama i njihovoj ulozi. Čitanje i slušanje edukativnih i književnih tekstova o pčelama. Kušanje meda i usporedba s drugim namirnicama. Likovne radionice (crtanje pčela, košnica, cvjetnjaka). Izrada zajedničkog plakata ili slikovnice „Naš medni dan“. Pjevanje pjesmica i recitacija na temu pčela.
Način realizacije	Provedba u razredu kroz integrirani dan ili dva školska sata.
Vremenski okvir	Prosinac 2025.
Osnovna namjena	Edukacija i podizanje svijesti učenika o važnosti pčela, meda i zdrave prehrane. Promicanje nacionalne tradicije i lokalne proizvodnje.
Troškovnik	Edukativni materijali (plakati, bojanke, slikovnice) – osigurava Ministarstvo. Staklenka meda po učeniku – osigurava Ministarstvo poljoprivrede.
Način vrednovanja	Praćenje interesa i sudjelovanja učenika u aktivnostima. Analiza ueničkih radova (plakati, crteži, pjesmice).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje budućih aktivnosti vezanih uz zdrave navike i ekologiju

Svjetski dan voda/ Svjetski dan šuma

Naziv	Svjetski dan voda/ Svjetski dan šuma
Razred	1.- 3. razreda, Mali informatičari (INA- 4.razredi)
Voditeljica	Mateja Korov
Ciljevi	Povezivanje ekološke svijesti i tehnologije, razvijanje digitalnih vještina kroz kreativne projekte i prepoznavanje važnosti očuvanja prirodnih resursa. Suradničko učenje i razvoj timskog rada. Primjena međupredmetnih kompetencija (PID, HJ). Poticati razvoj kritičkog mišljenja o ekološkim temama.
Ishodi	<u>1. razred:</u> B.1.1., B.1.2., C.1.1., ikt A 1. 2., ikt D 1. 2., uku A.1.4., uku D.1.2., uku D.1.2., uku D.2.3., uku D.2.4., odr B.1.1., odr C.1.1., goo C.1.1. ,osr A.1.3., osr B 1.1., osr C 1.3. <u>2. razred:</u> C.2.1., C.2.2., ikt A.1.1., ikt A.1.2., uku A.1.3., odr B.1.1., odr C.1.1., goo C.1.1., osr A.1.3. <u>3. razred:</u> C.3.2., C.3.3, ikt A 1. 1., ikt A 1. 2., ikt D 1. 3., odr A.2.1., odr C.2.3., odr B.2.1. <u>4. razred:</u> C.4.1., C.4.3., ikt A.2.1., ikt A.2.2., ikt A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.2., ikt B.2.3., odr A.2.1., odr C.2.3., odr B.2.1.
Aktivnost učenika	Učenici izrađuju digitalni sadržaj (stop animaciju, digitalnu slikovnicu, dig. Crteže, strip) koji upozoravaju na opasnosti krčenja šuma i zagađenja voda. Služe se računalnim edukativnim alatima strojnog učenja (AI) u kojima programiraju simulacije ekoloških izazova. Razvijaju kreativnost i samostalnost u radu.
Način realizacije	Metode: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, problemski zadaci, suradničko učenje, igre, istraživački zadatci, projektna nastava Oblici rada: frontalni oblik, individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad
Vremenski okvir	ožujak, 2026.
Osnovna namjena	Koristiti digitalnu tehnologiju za izradu edukativnih digitalnih sadržaja koji će promicati očuvanje i zaštitu voda i šuma.
Troškovnik	Računala, odgovarajući digitalni programi i materijali
Način vrednovanja	Vrednovanje učeničkog rada ocjenom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta i učeničkih radova na mrežnim stranicama škole.

Svjetski dan voda

Naziv	Svjetski dan voda
Razred	Svi razredi 1. – 4. razreda
Voditelji	Učitelji i učiteljice razredne nastave i produženog boravka 1. razreda
Ciljevi	- obilježiti prigodni datum - razvijati ekološku svijest, poticati interes vezan za planetu Zemlju i vode na njoj - poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva - poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima - stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Ishodi	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Aktivnost učenika	-promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, igra
Način realizacije	-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
Vremenski okvir	22. ožujka
Osnovna namjena	društveno- humanistički rad
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa - sudjelovanje u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje ueničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Easter - Ostern – Pâque

Naziv	Easter - Ostern - Pâque
Razred	3. – 8.
Voditeljice	učiteljice engleskog, francuskog i njemačkog jezika u suradnji s Tanjom Soucie
Planirani broj sati godišnje	2-6
Ciljevi	-obilježiti Uskrs na stranim jezicima u našoj školi -razvijati jezično-komunikacijsku i (među)kulturnu kompetenciju učenika na stranom jeziku
Ishodi	Učenici će moći ostvariti ishode sukladno predmetnom kurikulumu za engleski, njemački i francuski jezik u pojedinom razredu: -pokazati razumijevanje pri slušanju i/ili čitanju tekstova, pjesama, video-zapisa, animiranih ili drugih filmova i sl. o blagdanima -samostalno govoriti i sudjelovati u razgovoru o Uskrsu (običajima, vlastitom iskustvu, priči i sl.) i čestitati -napisati kratak tekst (čestitku, priču, slikopriču, pjesmu i sl.) -usvojiti znanja o blagdanskoj tradiciji u zemljama i kulturama engleskoga, njemačkoga i francuskoga govornog područja
Aktivnost učenika	pjevaju, recitiraju, igraju prigodni kviz i druge igre, sudjeluju u prigodnom natjecanju, glume, izlažu kreativne radove, razmjenjuju ručno oblikovane i napisane čestitke i sl.
Način realizacije	javna prezentacija rezultata aktivnosti ovisi o afinitetima učenika i produkciji na razini stranih jezika (izložba, priredba ili dr.)
Vremenski okvir	krajem ožujka 2026.
Osnovna namjena	obilježiti tradicijske blagdane u kontekstu učenja stranih jezika
Troškovnik	troškovi ispisivanja i kopiranja, potrošnog materijala, rekvizita, grickalica i pića za pub kviz
Način vrednovanja	opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, povratne informacije sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava vijesti na mrežnoj stranici škole, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete života škole i lokalne zajednice, planiranje daljnjih aktivnosti

Dan planete Zemlje

Naziv	Dan planete Zemlje
Razred	Svi razredi od 1. – 4.
Voditelji	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka u 3. razredu
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	- obilježiti prigodni datum, razvijati ekološku svijest, poticati interes vezan za planetu Zemlju i kvalitetniji život na njoj, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Aktivnosti učenika	promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava
Način realizacije	rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	travanj
Osnovna namjena	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Dan športa

Naziv	Dan športa
Planirani broj učenika	svi učenici 1. do 4. razreda
Voditelj	Učitelji razredne nastave 4. razred
Planirani broj sati tjedno	svibanj
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	Omogućiti učenicima zadovoljstvo bavljenja sportom
Način realizacije	Sportske igre i natjecanja
Vremenski okvir	svibanj
Osnovna namjena	Druženje učenika kroz igru i međurazredna natjecanja.

Dan Grada Zagreba

Naziv	Obilježavanje Dana Grada Zagreba
Razred	Šesti i sedmi
Voditeljice/i	Učitelji povijesti
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	-bolje upoznati svoj grad, njegovu materijalnu i nematerijalnu baštinu -osvijestiti vrijednost, potrebu čuvanja i trajnu odgovornost za nasljeđe -razvijati pozitivan odnos prema gradu u kojem živimo
Ishodi	-ponoviti, proširiti i povezati sadržaje o kulturno - povijesnim spomenicima grada, prošlosti grada, legendama, književnim djelima te znamenitim osobama
Aktivnost učenika	-izrada plakata, maketa, razglednica, suvenira -sudjelovanje u interaktivnoj nastavi – Zagreb Time Travel -sudjelovanje u postavljanju prigodne izložbe
Način realizacije	-frontalni rad, rad u paru, samostalni rad -verbalne, dokumentacijske metode, operativne metode
Vremenski okvir	25.- 31.5. 2026.
Osnovna namjena	-bolje upoznati grad u kojem živimo
Troškovnik	-potrošni materijal -cijena stručnog vođenja po gradu
Način vrednovanja	-formativno i sumativno vrednovanje učeničkih uradaka
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada -rezultati usvojenog znanja i rada vrednovat će se na redovnoj nastavi

Sajam znanosti

Naziv	Sajam znanosti
Razred	učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji
Voditeljice/i suradnici	voditeljica: Tanja Soucie suradnice: Matematika: Sandra Bašić Kantolić, Iva Madjerčić Fizika: Irena Bajzek Anić Biologija: Josipa Broz Boroja Kemija: Magdalena Ciganović-Janković Informatika: Mateja Korov Geografija: Sanja Hrvojević, Marija Rakić ostali sudionici: učitelji razredne i predmetne nastave te djelatnici stručne službe škole koji se žele uključiti
Planirani broj sati tjedno	učenici će se za sajam pripremati u okviru redovne i dodatne nastave te prema potrebi nakon škole
Planirani broj sati godišnje	kraj svibnja, početak lipnja
Ciljevi	razvijati samopouzdanje učenika o vlastitim vještinama i sposobnostima u STEM području, omogućiti učenicima da predstave svoj rad tijekom školske godine drugim učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici, proširivati znanja i vještine STEM područja, obogaćivati STEM sadržaje s redovne nastave izgrađivati pozitivan stav prema STEM području primjenjivati STEM područje u svakodnevnom životu povezivati nastavne sadržaje, razvijati zanimanje za znanosti iz STEM područja, povezivati školu i lokalnu zajednicu
Ishodi	obogaćivanje ishoda iz STEM područja
Aktivnost učenika	predstavljanje učeničkih radova i projekata, aktivnosti koje su osmislili i koje će provesti učenici za ostale učenike škole, roditelje i lokalnu zajednicu, vezani uz STEM sadržaje (radni centri, kvizovi, igre, itd.)
Način realizacije	Učenici će na sajmu predstavljati radove i projekte koje su izradili u suradnji sa svojim učiteljima te voditi aktivnosti koje su sami osmislili ili za koje su se pripremili u suradnji sa svojim učiteljima
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Popularizacija STEM znanosti, obogaćivanje nastavnih sadržaja, suradnja škole i zajednice
Troškovnik	troškovi kopiranja listića i nastavnih materijala, sokovi, grickalice i izrada nastavnih materijala (oko 200 eura)
Način vrednovanja	broj sudionika i povratne informacije sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	povratne informacije koristit ćemo za planiranje daljnjih aktivnosti

Sajam dobrih vibracija

Naziv	Sajam dobrih vibracija
Razred	Učenici 4. – 8. razreda i njihovi roditelji
Voditeljica	Alma Kalinski (Njemački jezik) suradnice: Klasični jezici: Danijela Zamola Engleski jezik: Iva Markulin Grgić, Mirela Fidler Francuski jezik: Monica Jakšić Povijest: Anita Gambiraža Knez Geografija: Sanja Hrvojević Matematika (jezik matematike, engleski): Tanja Soucie ostali sudionici: učitelji razredne i predmetne nastave te djelatnici stručne službe škole koji se žele uključiti
Planirani broj sati tjedno	učenici će se za sajam pripremati u okviru redovne, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti te prema potrebi nakon škole
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	-osvijestiti važnost društvenih i humanističkih znanosti i njihovih tekovina te na važnost promicanja humanističkih vrijednosti u današnjem društvu -razvijati opće komunikacijske i socijalne vještine učenika -ukazati na važnost hrvatskog, stranih i klasičnih jezika i razvijati kompetencije svojstvene tim predmetima -ukazati na važnost cjeloživotnog učenja jezičnih i izvanjezičnih (povijesnih, geografskih, kulturnih i drugih) sadržaja -razvijati samopouzdanje učenika u pogledu vlastitih vještina i sposobnosti u jezično-komunikacijskom i društveno-humanističkom području -omogućiti učenicima da predstave svoj rad tijekom godine drugim učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici -proširivati znanja i vještine jezično-komunikacijskog i društveno-humanističkog područja i obogaćivati sadržaje s redovne nastave -povezivati školu i lokalnu zajednicu
Ishodi	Obogaćivanje ishoda iz jezično-komunikacijskog i društveno-humanističkog područja. Očekivanja međupredmetnih tema: Osobni socijalni razvoj osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Učiti kako učiti uku D.3.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Aktivnost učenika	-sudjelovanje u nagradnom pub kvizu (zajedno s roditeljima)

	-predstavljanje učeničkih radova, projekata i vještina, aktivnosti koje su osmislili i provesti sami učenici za ostale učenike škole, roditelje i lokalnu zajednicu, a koji su vezani uz sadržaje jezično-komunikacijskog i društveno-humanističkog područja (kvizovi, igre, izložba, izvedba predstave ili pjesme itd., ovisno o afinitetima učenika)
Način realizacije	Učenici će u sklopu sajma zajedno s roditeljima sudjelovati u nagradnom pub kvizu, predstavljat će radove i projekte koje su izradili u suradnji sa svojim učiteljima te voditi aktivnosti koje su sami osmislili ili za koje su se pripremili u suradnji sa svojim učiteljima.
Vremenski okvir	rad tijekom cijele godine, a sajam krajem svibnja/početkom lipnja
Osnovna namjena	obogaćivanje nastavnih sadržaja, suradnja škole i zajednice
Troškovnik	troškovi izrade, ispisivanja i kopiranja listića i nastavnih materijala, troškovi potrošnog materijala, stalaka za izložbu likovnih radova s popratnim tekstovima, nabave grickalica, keksa, vode i soka te nagrada za pub kviz (oko 200 eura)
Način vrednovanja	opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, broj sudionika i povratne informacije sudionika, praćenje točnosti i bodovanja odgovora natjecateljskih ekipa u pub kvizu
Način korištenja rezultata vrednovanja	nagrade za 1. i predzadnju ekipu u pub kvizu, objava vijesti na mrežnoj stranici škole, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete života u školi i lokalnoj zajednici, planiranje daljnjih aktivnosti

Javni sat glazbene kulture

Naziv	Javni sat glazbene kulture
Razred	Mali i veliki pjevački zbor
Voditeljica	Margita Jeličić Špoljar
Ciljevi	- razvoj vokalne tehnike, - izražajna interpretacija skladbi iz klasične i popularne glazbene literature, - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
Ishodi	- poboljšavanje vokalne tehnike, - upoznavanje s različitom vokalnom i vokalno-instrumentalnom literaturom, - oplemenjivanje svakodnevnog života kroz glazbu
Aktivnost učenika	- pjevanje; rad na širenju opsega glasa, artikulaciji i dikciji, -upoznavanje i širenje nove glazbene literature -interpretacija naučenog programa, interakcija s publikom.
Način realizacije	- redovite i izvanredne probe - projekt <i>Javni sat Glazbene kulture, koncert</i>
Vremenski okvir	Sviban/ lipanj
Osnovna namjena	-rad na razvoju dječjeg samopouzdanja i osjećaja vrijednosti, -zajedničko muziciranje, sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti, -pozitivna uloga glazbenog izražavanja u razvoju učenika.
Način vrednovanja	Opisno
Način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanja aktivnosti - daljnja socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja, - poboljšanje kvalitete života učenika kroz umjetnost.

Facebook stranica Povijesna škrinjica

Naziv	Facebook stranica Povijesna škrinjica
Razred	5.- 8.
Voditeljice/i	Anita Gambiraža Knez
Planirani broj sati godišnje	po potrebi
Ciljevi	-učenicima, roditeljima i kolegama pokazati radove naših učenika nastale za potrebe nastave povijesti -poticati kreativnost učenika
Ishodi	-upoznati neke od aktivnosti u sklopu nastave povijesti
Aktivnost učenika	-prate objave na stranici -stranicu uređuje učiteljica povijesti
Način realizacije	-periodična objava radova
Vremenski okvir	-tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	-popularizacija povijesti
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja	-broj pratitelja i posjećenost stranice
Način korištenja rezultata vrednovanja	-za poboljšanje rada

EJ – kulturna i javna djelatnost

Naziv	EJ – kulturna i javna djelatnost
Razred	1.-3.abc
Voditeljice/i	Renata Opašić
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi- obilježavanje događanja i sudjelovanje u školskom listu i priredbama
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Uključiti predmet Engleski jezik u događanja u školi, u kulturnu i javnu djelatnost škole i izvan nje
Ishodi	Učenici će svoja znanja i vještine naučene na redovnom satu ili slobodnim aktivnostima u okviru Engleskog jezika povremeno pokazati cijeloj školi, roditeljima i lokalnoj zajednici
Aktivnost učenika	Gluma, pjevanje, ples, recitacije, pisanje
Način realizacije	Na školskim svečanostima, u školskom listu, na školskim izložbama
Vremenski okvir	Prema obilježavanjima datuma važnih za školu i zajednicu u cjelini
Osnovna namjena	Povećati vidljivost učenja stranog jezika(EJ) u školi i izvan nje, pružiti učenicima mogućnost pokazivanja svog znanja, vještina i sposobnosti ostalim učenicima, roditeljima i zajednici
Troškovnik	Sve za izradu plakata i (ili) kostima
Način vrednovanja	Pohvale učenicima koji se posebno trude ili istaknu u promociji predmeta EJ
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale i (ili) nagrade na kraju školske godine

Školsko športsko društvo Poletarac

Naziv	Školsko športsko društvo Poletarac
Razred	1.-8.razred
Voditeljice/i	Domagoj Matoić
Planirani broj sati tjedno	8-10 (ovisno o odlascima na natjecanja)
Planirani broj sati godišnje	Oko 350
Ciljevi	Uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti, usmjeravanje u izvanškolske sportske aktivnosti te time razvijati kod učenika naviku svakodnevnog vježbanja, sudjelovanja na natjecanjima, utjecati na prihvaćanje pravila i fair play-a.
Ishodi	- upoznaje pravila pojedinih sportova - izabire treninge i natjecanja i sportske klubove - redovitim sudjelovanjem na treninzima utječe na stvaranje navika svakodnevnog vježbanja - spoznaje važnost pripadnosti zajednici škole, prezentirajući je na natjecanjima - razvija natjecateljski duh sudjelovanjem u natjecanjima - prepoznaje važnost očuvanja i promicanja zdravlja - razvija kulturu navijanja, razlikuje pravilno i nepravilno ponašanje, uočava fair play odnose - posjećuje sportske manifestacije - sudjeluje u organizaciji i provođenju sportskih događaja u školi - sudjeluje u provođenju projekata
Aktivnost učenika	Treninzi, natjecanja i posjeti sportskim događanjima.
Način realizacije	Treninzi na izvannastavnim aktivnostima za koje su se učenici opredijelili, 2x tjedno. Natjecanja koje se odvijaju u tjednu i subotom, na razini škole - međurazredna i na razini grada Zagreba - međuškolska u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Učenje i stjecanje vještina različitih sportskih igara. Stvaranje zajednice i kulture škole.
Troškovnik	Lopte, dresovi, pehari, medalje
Način vrednovanja	Dolasci učenika na treninge, sudjelovanje na prijateljskim, međurazrednim i međuškolskim utakmicama, rezultati natjecanja, individualni napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, analiza provedbe planiranih aktivnosti, objave rezultata školskih natjecanja na web stranici škole. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada ŠSD Poletarac.

Književni susret (u školi ili izvan nje)

Naziv	Književni susret (u školi ili izvan nje)
Razred	1. do 8.
Voditeljice/i	Nermína Beširević, učiteljice i učitelji (RN/PN)
Planirani broj sati tjedno	ovisno o mogućnostima, po jedan književni susret u svakom polugodištu
Planirani broj sati godišnje	ovisno o mogućnostima, po jedan književni susret u svakom polugodištu
Ciljevi	• razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu, razvijanje motivacije za čitanje te pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju • druženje pisaca i učenika, mogućnost izravnog postavljanja pitanja, razvijanje kulture govora i socijalnih kompetencija
Ishodi	• moći će razgovarati s autorima i izražavati svoje mišljenje i stav o književnim djelima, ali i postavljati pitanja. • primjenjivat će vještine aktivnog slušanja i poštovati pravila uljudnog ophođenja.
Aktivnost učenika	• učenici se pripremaju istražujući biografiju i stvaralaštvo određenog autora • tijekom književnog susreta postavljaju pitanja i sudjeluju u razgovoru • nakon susreta pišu osvrt na književni susret i/ili izrađuju plakat kako bi ostalim učenicima prenijeli svoje dojmove te ih na taj način motivirali na sudjelovanje na budućim književnim susretima
Način realizacije	• knjižničarka organizira književni susret u školskom prostoru ili organizira odlazak na književni susret u suradnji s nekom drugom ustanovom (knjižnicom, knjižarom, izdavačkom kućom, na Interliberu i sl.) • pomaže učenicima prilikom traženja podataka o autoru ili pri odabiru pojedinog djela autora • s učenicima dogovara način ponašanja tijekom književnih susreta (aktivno slušaju i poštuju pravila uljudnog ophođenja)
Vremenski okvir	Rujan - lipanj
Osnovna namjena	Poticanje čitanja
Troškovnik	Novac za nabavu knjiga gostujućeg autora (za književni susret u školskoj knjižnici) ili novac za prijevoz ukoliko je susret izvan škole
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika, učiteljica i roditelja o održanom književnom susretu kao i praćenje posuđivanje naslova određenog

	autora
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti vezanih uz sudjelovanje u projektu

Školski list

Naziv	ŠKOLSKI ČASOPIS SLAP
Razred	1.-8.
Voditelji	Svi učitelji od 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- izrada školskog lista - motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista - praćenje i izvještavanje o aktivnostima u školi
Ishodi	Učenici će poboljšati svoje pisane komunikacijske vještine kroz izradu članaka, eseja i izvještaja za školski list. Učenici će vježbati pravilnu uporabu hrvatskog jezika, gramatike i pravopisa kroz proces uređivanja i lektoriranja tekstova. Učenici će razviti svoju kreativnost kroz pisanje autorskih radova poput priča, pjesama, stripova ili osvrta na kulturne događaje. Učenici će usvojiti osnovne istraživačke metode, uključujući prikupljanje podataka, provođenje intervjua, pretraživanje literature. Učenici će razvijati sposobnost timskog rada kroz suradnju na pripremi školskog lista. Učenici će razvijati razumijevanje osnovnih medijskih pravila, uključujući objektivnost, točnost i etičnost u novinarstvu. Učenici će informirati školsku zajednicu o važnim događajima, projektima i aktivnostima kroz školski list.
Aktivnost učenika	Pisanje članaka, istraživanje tema te kreativno izražavanje kroz tekstove, fotografije i ilustracije za školski list. Nastavnici vode učenike kroz proces uređivanja, pružaju povratne informacije i koordiniraju timski rad. Zajedno, učenici i nastavnici organiziraju sadržaj lista, osiguravaju točnost informacija i pridržavaju se rokova.
Način realizacije	Učenici istražuju teme, pišu članke i stvaraju vizualne materijale, dok nastavnici koordiniraju timove i pružaju stručnu podršku. Nakon toga slijedi uređivanje i lektoriranje tekstova, dizajn stranica te priprema lista za digitalno ili tiskano izdanje, uz stalnu komunikaciju i suradnju između učenika i nastavnika.
Vremenski okvir	Do kraja nastavne godine.
Osnovna namjena	Osnovna namjena školskog lista je informirati, educirati i angažirati školsku zajednicu, uključujući učenike, nastavnike i roditelje. Školski list služi kao platforma za predstavljanje aktivnosti škole, uspjeha učenika, kulturnih događaja i važnih tema relevantnih za školu i lokalnu zajednicu. Također, potiče

	kreativnost, komunikacijske vještine i timski rad među učenicima, osnažujući njihovu uključenost u život škole.
Troškovnik	Trošak tiskanja oko 600€
Način vrednovanja	Kvalitativna analiza sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje sadržaja, razvoj vještina, planiranje budućih aktivnosti, osnaživanje zajednice.

Školske priredbe učenika Češkog jezika i kulture

Naziv	Kulturno – umjetničke priredbe u Češkom narodnom domu u Zagrebu
Razred	Učenici češkog jezika i kulture od 1. do 8. razreda
Voditeljice/i	Maja Burger
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	- razvijati vještine i sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, pjevanja i glume na češkom jeziku te plesa
Ishodi	Učenik se kreativno izražava prema vlastitim afinitetima, razvio je različite vještine scenskog izražavanja i stvaranja na češkom jeziku. Učenik je razvio potrebu za njegovanjem čeških običaja i tradicije te uključivanja u život udruge – Češke besede Zagreb.
Aktivnost učenika	- igre, vježbe koncentracije, improvizacije, ekspresivnost, kretanje kroz prostor, mimika, geste, dramske igre, rad na umjetničkom tekstu, ples
Način realizacije	Kod učenika se pobuđuje interes i razvija sklonost za scenski nastup. Učenici njeguju i produbljuju znanje češkog jezika i kulture te razvijaju naviku i potrebu odlaska u Češki narodni dom u Zagrebu te se uključuju u rad udruge Češka beseda Zagreb kroz školske priredbe.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Kulturno - umjetničke priredbe u Češkom narodnom domu, samostalne i/ili u suradnji s drugim kulturno-umjetničkim sekcijama Češke besede Zagreb i/ili u suradnji s drugim učenicima Češkog jezika i kulture ili drugih jezika nacionalnih manjina u Zagrebu i Hrvatskoj.
Troškovnik	- troškove snosi Češka beseda Zagreb
Način vrednovanja	- članak u časopisu za češku djecu u Hrvatskoj Dětský koutek, u češkom tjedniku Jednota, na webu Škole i na Facebook stranici udruge Češka beseda Zagreb
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti

Učionice manjinskih jezika na otvorenom

Ukrajinski jezik

Naziv	Učionice manjinskih jezika na otvorenom (Dani nacionalnih manjina Grada Zagreba 2025.)
Razred	učenici 1. – 8. razreda ukrajinskog jezika i kulture
Voditelji	Oksana Pinchuk, učenik Arsenyii
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	-povećati vidljivost i predstaviti nastavu manjinskih jezika i o manjinskim kulturama široj javnosti te pružiti sve relevantne informacije o pohađanju nastave mogućim budućim učenicima i njihovim roditeljima -upoznati učenike sa značenjem i važnošću učenja i njegovanja materinskog jezika kao dio osobnog identiteta, osvijestiti njihovu aktivnu ulogu kao promotora nastave ukrajinskog jezika i kulture - upoznavanje i međusobno povezivanje učenika jezika drugih nacionalnih manjina Grada Zagreba i okolice - poticati učenike na zajedničko stvaralaštvo, kreativnost i kulturno – umjetnički izraz te višejezičnost - proširivanje i obogaćivanje redovne nastave ukraj jezika i kulture
Način realizacije	Učenici sudjeluju u zajedničkom predstavljanju nastave manjinskih jezika u Zagrebu kao promotori na štandu, ali i s kulturno – umjetničkim programom na ukrajinskom jeziku kojeg su pripremili i uvježbali tijekom prošle školske godine. Kulturno – umjetnički program zajedno s učenicima drugih jezika nacionalnih manjina Grada Zagreba i okolice u Glazbenom paviljonu u Parku Zrinjevac.
Vremenski okvir	rujan 2025. Park Zrinjevac
Osnovna namjena	Učenici se kreativno izražavaju prema vlastitim afinitetima, razvijaju različite vještine scenskog izražavanja i stvaranja na ukrajinskom jeziku, spoznaju svijest o važnosti njegovanja materinskog jezika te se upoznaju s učenicima drugih manjinskih jezika Grada Zagreba i okolice te sudjeluje u zajedničkom programu predstavljanja nastave manjinskih jezika u Zagrebu.
Troškovnik	Troškove organizacije snosi Koordinacija vijeća i predstavnika nacionalnih manjina Grada Zagreba.
Način vrednovanja	razgovor i vrednovanje suradništva
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti vezanih za nastavu ukrajinskog jezika i kulture

Češki jezik

Naziv	Učionice manjinskih jezika na otvorenom (Dani nacionalnih manjina Grada Zagreba 2025.)
Razred	Učenici češkog jezika i kulture od 1. do 8. razreda
Voditeljice/i	Maja Burger
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	-povećati vidljivost i predstaviti nastavu manjinskih jezika i o manjinskim kulturama široj javnosti te pružiti sve relevantne informacije o pohađanju nastave mogućim budućim učenicima i njihovim roditeljima -upoznati učenike sa značenjem i važnošću učenja i njegovanja materinskog jezika kao dio osobnog identiteta, osvijestiti njihovu aktivnu ulogu kao promotora nastave češkog jezika i kulture - upoznavanje i međusobno povezivanje učenika jezika drugih nacionalnih manjina Grada Zagreba i okolice - poticati učenike na zajedničko stvaralaštvo, kreativnost i kulturno – umjetnički izraz te višejezičnost - proširivanje i obogaćivanje redovne nastave Češkog jezika i kulture
Ishodi	Učenik se kreativno izražava prema vlastitim afinitetima, razvio je različite vještine scenskog izražavanja i stvaranja na češkom jeziku, razvio je svijest o važnosti njegovanja materinskog jezika te se je upoznao s učenicima drugih manjinskih jezika Grada Zagreba i okolice i sudjeluje u zajedničkom programu predstavljanja nastave manjinskih jezika u Zagrebu.
Aktivnost učenika	Učenici sudjeluju u zajedničkom predstavljanju nastave manjinskih jezika u Zagrebu kao promotori na štandu, ali i s kulturno – umjetničkim programom na češkom jeziku kojeg su pripremili i uvježbali na kraju prošle školske godine.
Način realizacije	Kulturno – umjetnički program zajedno s učenicima drugih jezika nacionalnih manjina Grada Zagreba i okolice u Glazbenom paviljonu u Parku Zrinjevac. Aktivno promoviranje nastave češkog jezika i kulture na češkom štandu.
Vremenski okvir	Kraj rujna 2025.
Osnovna namjena	Kulturno – umjetnički program zajedno s učenicima drugih jezika nacionalnih manjina Grada Zagreba i okolice.
Troškovnik	Troškove nošnji i rekvizita i drugih materijalnih resursa snosi Češka beseda Zagreb. Troškove organizacije snosi Koordinacija vijeća i predstavnika nacionalnih manjina Grada Zagreba.
Način vrednovanja	- razgovor i vrednovanje suradništva - članak u časopisu za češku djecu u Hrvatskoj Dětský koutek, u

	češkom tjedniku Jednota, na webu Škole i na Facebook stranici udruge Češka beseda Zagreb
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti

Međunarodni dan materinskog jezika „Pričaj mi na svom jeziku“

Naziv	Međunarodni dan materinskog jezika „Pričaj mi na svom jeziku“
Razred	učenici 1. – 8. razreda češkog jezika i kulture
Voditeljice/i	Maja Burger
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	9
Ciljevi	- upoznati učenike sa značenjem i važnošću učenja i njegovanja materinskog jezika kao dio osobnog identiteta - upoznavanje i međusobno povezivanje učenika jezika drugih nacionalnih manjina Grada Zagreba i okolice - poticati učenike na zajedničko stvaralaštvo, kreativnost i kulturno – umjetnički izraz te višejezičnost - proširivanje i obogaćivanje redovne nastave Češkog jezika i kulture
Ishodi	Učenik se kreativno izražava prema vlastitim afinitetima, razvio je različite vještine scenskog izražavanja i stvaranja na češkom jeziku, razvio je svijest o važnosti njegovanja materinskog jezika te se je upoznao s učenicima drugih manjinskih jezika Grada Zagreba i okolice i sudjeluje u zajedničkom programu obilježavanja međunarodnog dana materinskog jezika.
Aktivnost učenika	Učenici sudjeluju u zajedničkom obilježavanju međunarodnog dana materinskog s kulturno – umjetničkim programom na češkom jeziku kojeg pripremaju i uvježbavaju kroz prvo polugodište.
Način realizacije	Učenici sudjeluju u zajedničkom obilježavanju međunarodnog dana materinskog s kulturno – umjetničkim programom na češkom jeziku kojeg pripremaju i uvježbavaju kroz prvo polugodište. Kulturno – umjetnički program zajedno s učenicima drugih jezika nacionalnih manjina Grada Zagreba i okolice.
Vremenski okvir	Drugo polugodište šk. godine 2025./26.
Osnovna namjena	Kulturno – umjetnički program zajedno s učenicima drugih jezika nacionalnih manjina Grada Zagreba i okolice.
Troškovnik	Troškove nošnji i rekvizita snosi Češka beseda Zagreb, ostali veći troškovi nisu predviđeni. Troškove organizacije snosi Koordinacija vijeća i predstavnika nacionalnih manjina Grada Zagreba.
Način vrednovanja	-razgovor i vrednovanje suradništva - članak u časopisu za češku djecu u Hrvatskoj Dětský koutek, u češkom tjedniku Jednota, na webu Škole i na Facebook stranici udruge Češka beseda Zagreb

Način korištenja rezultata vrednovanja koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti

Sudjelovanje na dječjim češkim manjinskim manifestacijama Naše jaro

Naziv	Sudjelovanje na dječjim češkim manjinskim manifestacijama <i>Naše jaro</i> – kazališni festival, likovno i literarno natjecanje, <i>Zpěvanky</i> – smotra češke dječje pjesme, natjecanje u recitiranju na češkom jeziku <i>Krasomluva</i>
Razred	učenici 1. – 8. razreda češkog jezika i kulture
Voditeljice/i	Maja Burger
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	- razviti vještine i sposobnosti scenskog izražavanja i stvaranja na češkom jeziku, kreativnog izražavanja na češkom jeziku i u likovnosti - njegovati i poticati ljubav prema češkim običajima i tradiciji, prema pjesmi, plesu i scenskom djelu, književnom djelu kao predlošku za likovno stvaranje - poticati druženje među učenicima Češkog jezika i kulture iz drugih gradova Hrvatske, pozitivne socijalne odnose te zajedništvo u kolektivnom izvođenju - upoznati učenike s životom češke manjine u Hrvatskoj i poticati ih u uključivanju u češki manjinski život
Ishodi	Učenik se kreativno izražava prema vlastitim afinitetima, razvio je različite vještine scenskog izražavanja i stvaranja na češkom jeziku, proširio je svoje znanje i mogućnosti likovnog i literarnog izražavanja. Učenik je razvio potrebu za njegovanjem čeških običaja i tradicije.
Aktivnost učenika	- uvježbavanje čeških pjesama i recitacija - uvježbavanje kraćih predstava na češkom jeziku - stvaranje likovnih djela na predlošku čeških književnih djela - stvaranje literarnih djela na češkom jeziku - sudjelovanje na dječjim češkim smotrama
Način realizacije	Učenici uvježbavaju i sudjeluju u kreativnom izražavanju, njeguju, oživljavaju i prenose češku tradicijsku kulturu. Doživljavaju i oživljavaju likove, pojave i predmete. Razvijaju vlastiti osjećaj za ljepotu izraza, proširuju i bogate rječnik na češkom jeziku. Kreativno se likovno izražavaju u zadanoj tehnici i na osnovi zadanog književnog teksta.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Kreativno izražavanje na češkom jeziku, sudjelovanje u manifestacijama Saveza Čeha u RH, upoznavanje s učenicima češkog jezika iz drugih sredina, njegovanje pripadnosti češkoj manjinskoj zajednici u Hrvatskoj.
Troškovnik	- troškove nošnji i rekvizita snosi Češka beseda Zagreb - troškove prijevoza na smotre snosi Savez Čeha u RH
Način vrednovanja	- razgovor i vrednovanje suradništva - članak u časopisu za češku djecu u Hrvatskoj Dětský koutek, u

	češkom tjedniku Jednota, na webu Škole i na Facebook stranici udruge Češka beseda Zagreb
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti

Program produženog boravka

Jesen

Naziv:	Jesen
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditeljice	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	- osposobiti učenike za prepoznavanje dijelova prirode i njezinih osobitosti, prepoznati promjene koje sa sobom donosi jesen, međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada djelovati na bogaćenje učeničkog iskustva
Aktivnost učenika	Aktivnosti učenika: jezično izražavanje, pisanje sastavka na temu Jesen u zavičaju, pjevanje pjesama na temu jeseni, Stablo u jesen - likovna radionica
Način realizacije	- rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	tijekom rujna
Osnovna namjena	- uočiti promjene na biljnom i životinjskom svijetu obzirom na godišnje doba, razvijati potrebu za očuvanjem prirode i svih njenih dijelova
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	zadovoljstvo sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	u svrhu poboljšanja rada i odnosa s učenicima

Međunarodni dan nenasilja

Naziv	Međunarodni dan nenasilja
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	- pravilnom edukacijom spriječiti bilo kakav oblik nasilnog ponašanja kod učenika, upoznati učenike s vrstama nasilja i štetnim posljedicama koje nasilje izaziva kod čovjeka
Aktivnost učenika	izrada prigodnih plakata, medijska kultura, likovni radovi
Način realizacije	- rad u skupinama, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	listopada 2025.
Osnovna namjena	- prevencija svih vrsta nasilja, edukacija učenika
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	- motiviranost i zalaganje učenika, analiza i samoprocjena realizacije, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i sudjelovanja u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- smjernice za daljnji rad, razmjena iskustava s drugim sudionicima, izlaganje učeničkih radova

Dan kruha

Naziv	Dani kruha
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	- potaknuti učenike na zahvalnost drugim plodovima zemlje, potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim, promicati važnosti kulturne i narodne baštine
Aktivnost učenika	- pismeni i likovni radovi učenika, interpretacija prigodnih tekstova i pjesama
Način realizacije	- rad u skupinama, individualni rad, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	listopad 2025.
Osnovna namjena	- osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo, poticati svijest stvaralaštva i zajedništva ljstvo sudionika
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	- motiviranost i zalaganje učenika, analiza i samoprocjena realizacije, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova i sudjelovanja u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- smjernice za daljnji rad, razmjena iskustava s drugim sudionicima

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Naziv	Dan sjećanja na Vukovar
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	- obilježiti dan sjećanja na Vukovar, razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske, poticati međusobnu suradnju te stvaralaštvo i kreativnost kod učenika, povezati znanje s iskustvom iz osobnog života
Aktivnost učenika	promatranje, istraživanje, likovno izražavanje (likovni radovi učenika, izrada plakata, umnih mapa i raznih listića), paljenje svijeća
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	studen 2025.
Osnovna namjena	- razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti, razvijati osjećaj poštovanja i suosjećanja prema žrtvama, razvijati osjećaj tolerancije prema drugima
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova, plakata i prezentaciju radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova i razmjene iskustva s drugim razredima

Zima

Naziv	Zima
Razred	Učenici produženog boravka 1., 2. i 3. razred
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati godišnje	5 sat
Ciljevi	- obilježiti prigodni datum, razviti temeljna znanja i pozitivna stajališta prema - umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Aktivnost učenika	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igre
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	prosinca 2025.
Osnovna namjena	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova, plakata i prezentaciju radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova i razmjene iskustva s drugim razredima

Božić

Naziv	Božić
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	- proslava Božića, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Aktivnost učenika	- likovne radionice - izrada unikatnih predmeta i suvenira, dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, govorenje teksta (ulomaka)
Način realizacije	- rad u skupinama, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	prosinac 2025.
Osnovna namjena	proslava Božića, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	zadovoljstvom sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici koriste rezultate i u nastavi (pjesmarice, pisanje čestitaka itd.)

Valentinovo

Naziv	Valentinovo
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	- poticati međusobnu suradnju među učenicima, razvijati prijateljske odnose, razvijati kritičko mišljenje, uvažavati različita mišljenja, izraziti vlastito mišljenje, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju, poticati razvoj kreativnosti, utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje
Aktivnost učenika	pisani i likovni radovi učenika
Način realizacije	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, likovno-sportske radionice, igra
Vremenski okvir	14. veljače 2026.
Osnovna namjena	- proslava Valentinova, razvijanje svijesti o potrebi međusobne suradnje, tolerancije, poštivanja različitosti te stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova, panoa, umnih mapa i sudjelovanja u aktivnostima

Fašnik

Naziv	Fašnik
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ishodi	- upoznati učenike s tradicijom maskiranja - poticati ih na druženje s ostalim učenicima škole - međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda u pojedinim nastavnim situacijama treba potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkih iskustava te svečani događaj buđenjem iskrenih i veselih osjećaja kod učenika
Aktivnost učenika	- likovna radionica: izrada kostima (kombinacija maski, kostima i šminke), maskiranje učenika, ples pod maskama (učenici izlaze na hodnik te započinje njihov ples pod maskama), izbor najljepše maske, posjet učenicima viših razreda
Način realizacije	- rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	veljača 2026.
Osnovna namjena	- poticanje maštovitosti i kreativnosti, razvijanje kreativne vještine i estetske kvalitete
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	zadovoljstvo sudionika i izbor najljepše maske
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Dan škole

Naziv	Dan škole
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	- obilježiti Dan škole, poticanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva, upoznati učenike s književnim stvaralaštvom Silvija Strahimira Kranjčevića, razvijati estetske kriterije i ljubavi prema literarnoj i likovnoj umjetnosti
Aktivnosti učenika	pismeni i likovni radovi učenika (izrada plakata), interpretacija literarnih radova Silvija Strahimira Kranjčevića
Način realizacije	- rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima
Vremenski okvir	veljača 2026.
Osnovna namjena	- razviti osjećaj poštovanja prema stvaralačkom opusu Silvija Strahimira Kranjčevića, unaprijediti odgojno-obrazovni proces, približiti učenicima djelo i život Silvija Strahimira Kranjčevića i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima
Troškovnik	troškovi izrade plakata
Način vrednovanja	- usmeno izražavanje dojmova, praćenje rada i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	izložba prikupljenog materijala

Proljeće

Naziv	Proljeće
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	- osposobiti učenike za prepoznavanje dijelova prirode i njezinih osobitosti, prepoznati promjene koje sa sobom donosi proljeće, međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada djelovati na bogaćenje učeničkog iskustva
Aktivnosti učenika	- jezično izražavanje, pisanje sastavka na temu Proljeće u zavičaju, pjevanje pjesama na temu proljeća
Način realizacije	- rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	21. ožujka 2026.
Osnovna namjena	- uočiti promjene na biljnom i životinjskom svijetu obzirom na godišnje doba, razvijati potrebu za očuvanjem prirode i svih njenih dijelova
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	zadovoljstvom sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- u svrhu poboljšanja rada i odnosa s učenicima

Svjetski dan voda

Naziv	Svjetski dan voda
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	- obilježiti prigodni datum, razvijati ekološku svijest, poticati interes vezan za planetu Zemlju i vode na njoj, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Aktivnosti učenika	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, igra
Način realizacije	- rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima,
Vremenski okvir	22. ožujka 2026.
Osnovna namjena	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Uskrs

Naziv	Uskrs
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	- obilježiti prigodni datum, razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema - umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Aktivnosti učenika	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Način realizacije	- rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	Ožujak/ travanj 2026.
Osnovna namjena	poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno humanistički rad
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Dan planete Zemlje

Naziv	Dan planete Zemlje
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	- obilježiti prigodni datum, razvijati ekološku svijest, poticati interes vezan za planetu Zemlju i kvalitetniji život na njoj, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Aktivnosti učenika	promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava
Način realizacije	rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	22. travnja 2026.
Osnovna namjena	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Majčin dan

Naziv	Majčin dan
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	- obilježiti prigodni datum, ljubav prema majci
Aktivnosti učenika	- učenici istražuju o svojoj majci; izvješćuju o istraženom, opis majke (govorna vježba), čitanje prigodnih tekstova i pjesama, likovne radionice: izrada čestitki, slikanje majčinog portreta
Način realizacije	rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima,
Vremenski okvir	svibanj 2026.
Osnovna namjena	- naučiti kome je posvećen mjesec svibanj, spoznati važnost majke u obitelji, izreći vlastitoj majci zahvalnost u povodu Majčina dana, potaknuti učenike na inovativnost, samoinicijativnost i produktivnost
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova

Ljeto

Naziv	Ljeto
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	- osposobiti učenike za prepoznavanje dijelova prirode i njezinih osobitosti, prepoznati promjene koje sa sobom donosi ljeto, međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada djelovati na bogaćenje učeničkog iskustva
Aktivnosti učenika	jezično izražavanje, pisanje sastavka na temu Ljeto u zavičaju, pjevanje pjesama na temu ljeta
Način realizacije	- rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	lipanj 2006.
Osnovna namjena	- uočiti promjene na biljnom i životinjskom svijetu obzirom na godišnje doba, razvijati potrebu za očuvanjem prirode i svih njenih dijelova
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	zadovoljstvom sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- u svrhu poboljšanja rada i odnosa s učenicima

ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih sadržaja izvan škole. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Pogodna je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine. Uči se otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Posjet Dječjem odjelu KGZ-a

(A. Cesarca, Medveščak, Gradska knjižnica, Bogdan Ogrizović)

Naziv	Posjet Dječjem odjelu KGZ-a (A. Cesarca, Medveščaka, Gradske knjižnice, Bogdana Ogrizovića)
Razred	1. - 8.
Voditeljice/i	Nermina Beširević, učiteljice i učitelji PN i RN
Planirani broj sati tjedno	Prema ponudi aktivnosti KGZ-a
Planirani broj sati godišnje	Prema ponudi aktivnosti KGZ-a
Ciljevi	• upoznati mjesnu/gradsku knjižnicu i sadržaje koje nudi • razlikovati školsku knjižnicu od gradske (usluge, korisnici posudba, fondovi) • razvijati motivaciju za čitanje, kritičko mišljenje, sposobnost izražavanja vlastitih stavova i mišljenja • obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i ostalih programa u ponudi Dječjih odjela
Ishodi	• upoznati dječji odjel knjižnice u blizini mjesta stanovanja • posjećivati knjižnicu i posuđivati literaturu za samostalno čitanje • sudjelovati i u ostalim aktivnostima knjižnice u svoje slobodno vrijeme • ukoliko već nije član neke knjižnice u mreži KGZ-a, saznat će kako to postati
Aktivnost učenika	Sudjeluju u svim pripremljenim aktivnostima u knjižnici (radionica, tribina, promocija, predstava) primjenjujući dogovorena pravila ponašanja
Način realizacije	Knjižničarka je tijekom godine u stalnoj komunikaciji s knjižničarima dječjih odjela i u suradnji s njima organizira i nudi predavanja/književne susrete/predstavljanje knjiga/radionice zainteresiranim učiteljima te s njima posjećuje knjižnice
Vremenski okvir	Listopad - lipanj
Osnovna namjena	Popularizacija čitanja i posjeta knjižnici- organizirano, ali i u slobodno vrijeme učenika.
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o posjetu, pisanje osvrta te objava na

	mrežnim stranicama školske knjižnice.
Način korišćenja rezultata vrednovanja	Planiranje sličnih aktivnosti i s drugim ustanovama.

Posjet Maloj tribini

Naziv	Posjet Maloj tribini
Razred	1. - 8.
Voditeljice/i	Nermina Beširević, učiteljice i učitelji RN i PN
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o ponudi Male tribine, dvaput godišnje.
Planirani broj sati godišnje	Ovisno o ponudi Male tribine, dvaput godišnje.
Ciljevi	• upoznati se s institucijom Društva hrvatskih književnika i Malom tribinom • susret s književnicima (iz lektire i izvan nje) • razvijati motivaciju za čitanje, kritičko mišljenje, sposobnost izražavanja vlastitih stavova i mišljenja • obogaćivati maštu i rječnik te razvijati komunikacijske vještine
Ishodi	• osmisлити i postavljati zanimljiva pitanja vezana uz život i rad književnika • vježbati komunikacijske vještine • iznositi vlastito mišljenje i stavove istovremeno uvažavajući tuđe • naučeno primijeniti na školske i izvanškolske situacije
Aktivnost učenika	• učenici se pripremaju istražujući biografiju i stvaralaštvo određenog autora • tijekom književnog susreta postavljaju pitanja i sudjeluju u razgovoru • nakon susreta pišu osvrt na književni susret i/ili izrađuju plakat kako bi ostalim učenicima prenijeli svoje dojmove te ih na taj način motivirali na sudjelovanje na budućim književnim susretima
Način realizacije	Posjet Maloj tribini prema prethodnom dogovoru.
Vremenski okvir	Listopad - lipanj
Osnovna namjena	Poticanje čitanja.
Troškovnik	Trošak javnog prijevoza.
Način vrednovanja	Želja za ponovnim posjetom i učestalija posudba knjiga predstavljenog autora. Objavljivanje dojmova na stranici školske knjižnice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje sljedećih posjeta.

Posjet kinu i kazalištu 1. razred

Naziv	Posjet kinu i kazalištu
Razred	1.abc
Voditelji	Lidija Žulj, Silvija Špoljar i Martina Habjanič
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Pogledati kazališnu i/ili kino predstavu, uočiti radnju, odrediti osnovna obilježja lika prema izgledu, ponašanju i govoru. Razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni. Razvijati estetske vrijednosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Ishodi	B.2.4. ;C.2.2. ; C.2.3.
Aktivnost učenika	Posjećivanje kulturnih događaja.
Način realizacije	Posjet kulturnoj ustanovi - kino predstava - kazališna predstava
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026. Do dvije kazališne i eventualno jedna kino predstava.
Osnovna namjena	Osposobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem i kinom, doživljaj kazališne i kino predstave i vrednovanje kazališnog/filmskog ostvarenja. Usvojiti naviku odlazaka u kazalište i kino. Razvijati kulturu ponašanja i vladanja, senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu te sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja	Iznošenje impresija skupnim / debatnim razgovorima na satovima Hrvatskog jezika i Prirode i društva, izražavanje doživljaja u pisanoj formi ili vizualno (crtanjem, slikanjem, oblikovanjem). Izrada razrednih plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijati opću kulturu. Motivirati učenike za osmišljavanje vlastitog dramskog prikaza.

Posjet kinu i kazalištu 2.razred

Naziv	Kulturna i javna djelatnost – Kazališta i muzeja
Razred	2.abc
Voditeljice/i	Razrednice drugih razreda
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni. Razvijati estetske vrijednosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Ishodi	HJ A.1.2. A.1.3. B.1.1 C.1.2.
Aktivnost učenika	Gledanje, promatranje, analiziranje: Gledanje kazališne predstave, uočavanje radnje, gledanje izložbe u muzeju.
Način realizacije	Posjet kulturnoj ustanovi – kazališne predstave i izložbe.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Osposobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem, doživljaj kazališne predstave i vrednovanje kazališnog ostvarenja. Usvojiti naviku odlazaka u kazalište i muzej. Razvijati kulturu ponašanja i vladanja, senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu te sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli.
Troškovnik	Najviše 13€/uč. za pojedini posjet: Ulaznica – 6€ Prijevoz – prema ponudi autobusnog prijevoznika (najviše 7€)
Način vrednovanja	Iznošenje impresija skupnim / debatnim razgovorima na satovima Hrvatskog jezika i Prirode i društva, izražavanje doživljaja u pisanoj formi ili vizualno (crtanjem, slikanjem, oblikovanjem). Izrada razrednih plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kao smjernica poboljšanja nastave u budućim aktivnostima.

Posjet kazalištu 3. razred

Naziv	Posjet kazalištu
Razred	3.abcd
Voditelji	Rita Bogdan, Leonija Perić, Marija Čavar i Marina Janečić
Ciljevi	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - opisati likove, kostime i scenografiju, imenovati likove u predstavi - razlikovati likove prema izgledu i postupcima - upotrebljavati riječi: glumac, pozornica, predstava, kazalište - povezati glazbu i svjetlo s događajima na pozornici - navesti ime predstave i kazališta - razvijati estetske vrijednosti, argumentirati svoje mišljenje o predstavi - usporediti predstavu s drugim predstavama koje je učenik gledao - usporediti kazališnu predstavu s pripovijetkom i igrokazom
Ishodi	gledanje i komentiranje kazališne predstave
Aktivnost učenika	odlazak u kazalište, komentiranje, debata, pisanje eseja
Način realizacije	Posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Razvijati senzibilitet i potrebu za umjetnošću i kulturnom baštinom
Troškovnik	trošak prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja	Ispunjavanjem nastavnih listića, ilustriranjem i dramatiziranjem dijelova kazališne predstave. Modificirati predstavu unošenjem novih likova i mjesta radnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijati opću kulturu. Motivirati učenike za osmišljavanje vlastitog dramskog prikaza.

Posjet kazalištu 4. razred

Naziv	Posjet kazalištu
Razred	4. abc
Voditeljice	Vlatka Belec, Irena Hodak, Blaženka Šimović
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	-razvijanje kulturne i umjetničke osjetljivosti, razvijanje emocionalne inteligencije i socijalnih vještina, razvijanje kreativnosti i mašte, obogaćivanje rječnika i jezičnih vještina, povezivanje s nastavnim programom, razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja, podizanje svijesti o važnosti kulturnog nasljeđa
Ishodi	OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.
Aktivnost učenika	-pripremne aktivnosti prije posjeta u kazalište, aktivnost tijekom i nako posjeta kazalištu, produžene aktivnosti
Način realizacije	-pratiti program predstava kazališta Žar ptica tijekom godine -odabrati predstavu primjerenu uzrastu učenika -izabrati film sadržajno zanimljiv i primjeren uzrastu učeniku
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine. -dva posjeta kazalištu
Osnovna namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja izvan učionice
Troškovnik	Troškovi ulaznica i prijevoza.
Način vrednovanja	Iznošenje impresija skupnim / debatnim razgovorima na satovima Hrvatskog jezika i Prirode i društva, izražavanje doživljaja u pisanoj formi ili vizualno (crtanjem, slikanjem, oblikovanjem). Izrada razrednih plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

Zagreb Time Travel

Naziv	Zagreb Time Travel – interaktivni digitalni razgled Zagreba
Razred	3. a, b, c, d
Voditeljice/i	Učiteljice R. Bogdan, L. Perić, M. Čavar, M. Janečić, S. Tikvan, A. Čobanov, M. Osman i Zagreb Time Travel
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Na zanimljiv i interaktivan način omogućiti učenicima lakše usvajanje gradiva iz prošlosti grada
Ishodi	Naučiti povijesne događaje o nastanku grada Zagreba obilazeći važne povijesne lokacije koje o tome svjedoče, predložiti učenicima život građana u prošlosti, upoznati povijesne osobe važne za javni život grada, saznati zanimljivosti o gradu, naučiti koji su predmeti i hrana karakteristični za naš grad.
Aktivnost učenika	Učenici će obilaziti i razgledavati karakteristična povijesna mjesta grada, uz pomoć tehnologije istraživati će povijesna mjesta i osobe, igrati će edukativne igrice skupljajući bodove, snimati će fotografije koje povezuju prošlost i sadašnjost grada
Način realizacije	Obilazeći Zagreb
Vremenski okvir	Proljeće 2026. (travanj)
Osnovna namjena	Olakšati učenicima usvajanje sadržaja iz povijesti (društvo)
Troškovnik	Cijena stručnog vodstva i autobusa, cijena izrade plakata i papira za izradu kvizova, cijena materijala za izradu papirnatih maketa nekih poznatih gradskih zgrada
Način vrednovanja	Rješavati nastavne listiće, izrada fotografija, rješavanje kvizova, izrada plakata i maketa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnija realizacija nastavnih sadržaja iz PID-a

Muzej grada Zagreba

Naziv	Posjet muzeju, Muzej grada Zagreba
Razred	3. a, b, c, d
Voditeljice/i	Učiteljice R. Bogdan, L. Perić, M. Čavar, M. Janečić, S. Tikvan, A. Čobanov, M. Osman i Zagreb Time Travel
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razumjeti osnovnu namjenu muzeja - razvijati osjećaj za lijepo te potrebu očuvanja vrijednih predmeta - primjećivati promjenu u dizajniranju upotrebnih predmeta kroz povijest - naučiti nazive zanimanja ljudi koji rade u muzeju
Ishodi	Naučiti povijesne događaje o nastanku grada Zagreba, predložiti učenicima život građana u prošlosti, upoznati povijesne osobe važne za javni život grada, saznati zanimljivosti o gradu, naučiti koji su predmeti i hrana karakteristični za naš grad.
Aktivnost učenika	Istraživanje muzeja uz stručno vodstvo
Način realizacije	Posjet kulturnoj ustanovi – muzeju
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Razvijati senzibilitet i potrebu za umjetnošću i kulturnom baštinom.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Opisati posjet i eksponate. Ispuniti nastavne listiće
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnija realizacija nastavnih sadržaja iz PID-a

Posjet kazalištu, muzeju i kinu 5. razred

Naziv	Posjet muzeju, kazalištu i kinu za 5. razrede
Razred	5.abc
Voditeljice/i	Iva Markulin Grgić, Dunja Nikolić Šimić, Tonči Radišić
Planirani broj sati godišnje	3x2 sata
Ciljevi	upoznati povijesnu i kulturnu baštinu, kao i dostignuća filmske i kazališne umjetnosti poticati odgovorno i kulturno ponašanje izvan škole
Ishodi	učenik se aktivno uključuje u kulturni i društveni život zajednice
Aktivnost učenika	praćenje, opažanje, prikupljanje informacija
Način realizacije	posjet muzeju, izložbi uz organizirano stručno vodstvo, posjet kinu i kazalištu prema aktualnom repertoaru; priprema i analiza na satovima razrednika, hrvatskog i engleskog jezika
Vremenski okvir	tijekom šk.g. 2025./2026.
Osnovna namjena	na temelju upoznavanja s povijesnom, kulturnom, arhitektonskom, likovnom, kazališnom i filmskom baštinom, razviti kod učenika ljubav prema našem i svjetskom kulturnom nasljeđu
Troškovnik	cijena ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja	sistematizacija i prezentacija prikupljenih informacija i stečenih dojmova (razgovor, pisanje sastavka, crtanje i slikanje, izrada plakata i PP prezentacije)
Način korištenja rezultata vrednovanja	planiranje daljnjih aktivnosti

Posjet Goethe Institutu Kroatien u Zagrebu

Naziv	Posjet Goethe Institutu Kroatien u Zagrebu
Razred	Deutsch AG (izvannastavna aktivnost, 6.abcd)
Voditeljica	Alma Kalinski, prof. njemačkog jezika
Planirani broj sati godišnje	2-4
Ciljevi	upoznavanje učenika s funkcijom kulturne ustanove Savezne Republike Njemačke koja djeluje diljem svijeta i promiče učenje njemačkoga jezika
Ishodi	Učenici će: -dobiti informacije o knjižnici i njezinim ponudama te samostalno i kroz igru i interakciju upoznati knjižnicu i/ili -rabiti i proširiti znanje njemačkoga jezika govorenjem i pisanjem na temu iz ponude radionica Goethe Instituta prilagođenih jezičnoj razini polaznika
Aktivnost učenika	sudjeluju u radionici ili drugoj organiziranoj aktivnosti
Način realizacije	grupni posjet u terminu koji ponudi ustanova, sudjelovanje u organiziranim aktivnostima
Vremenski okvir	tijekom godine
Osnovna namjena	motivacija za učenje njemačkoga jezika i razvijanje međukulturne kompetencije
Troškovnik	trošak prijevoza do Goethe Instituta i nazad do škole
Način vrednovanja	formativno (opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, razgovor)
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava vijesti na mrežnoj stranici škole, motivacija za učenje njemačkoga jezika i upoznavanje različitih aspekata kulture njemačkoga govornog područja, planiranje daljnjih aktivnosti

Posjet muzeju

Naziv	Posjet Tehničkom muzeju Nikole Tesle i Muzeju iluzija u Zagrebu
Razred	8. abc – polaznici dodatne nastave iz fizike
Voditeljice/i	Irena Bajzek Anić Suradnice: Sandra Bašić Kantolić, Magdalena Ciganović-Janković, Tanja Soucie, Josipa Broz Boroja
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Obilasci muzeja će potaknuti veze između fizike, tehnologije, povijesti znanosti, te umjetnosti i dizajna – učenici će razumjeti kako su tehnički izumi utjecali na društvo, kulturu i razvoj civilizacije. U Teslinu će kabinetu nadopuniti sadržaje koje su usvojili kako na redovnoj nastavi tako i na dodatnoj nastavi iz fizike.
Ishodi	Usvojiti dodatne nastavne sadržaje prema nastavnom planu i programu fizike za osmi razred osnovne škole.
Aktivnost učenika	U muzejskim radionicama ili demonstracijama učenici mogu aktivno sudjelovati – npr. izvođenje pokusa, rad u grupama, što razvija tehničke, praktične i timske vještine.
Način realizacije	Dva puta tijekom školske godine odlazak u muzeje nakon redovne nastave ili u terminu dodatne nastave iz fizike.
Vremenski okvir	Jedan odlazak u prvom nastavnu polugodištu (Tehnički muzej), a posjet Muzeju iluzija u drugom polugodištu.
Osnovna namjena	Povezati teorijsko znanje iz fizike s praktičnim, stvarnim primjerima i tako potaknuti dublje razumijevanje, motivaciju i interes za prirodne znanosti.
Troškovnik	Trošak karata za muzeje kao i prijevozne karte snose roditelji.
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika; anketom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u daljnjem obrazovanju.

Posjet muzeju, kazalištu, kinu i slično-7.razredi

Naziv	7. razredi - Izvanučionička nastava - posjet muzeju, kazališnoj ili kino predstavi, organizirana sportska aktivnost u odgovarajućem okruženju (klizanje na Adventskom sajmu)
Razred	7.a, 7.b, 7. c
Voditelji	Josipa Broz Boroja, Robert Rajšić, Sanja Hrvojević
Planirani broj sati tjedno	4-5 sunčanih sati
Planirani broj sati godišnje	2-3 posjeta tijekom polugodišta
Ciljevi	Iskustveno i suradničko učenje. Razvijanje odnosa u razredu i unutar generacije. Osnaživanje zainteresiranosti učenika za redovne i fakultativne nastavne sadržaje. Poticanje interesa za kazalište, film i druge umjetničke izraze. Poticanje odgovornog i pristojnog ponašanje izvan škole.
Ishodi	Aktivno slušanje i praćenje izlaganja. Povezivanje novih znanja i vještina s prethodnim znanjima i iskustvima. Otvorenost raznolikim (novim) idejama i pristupima. Razlikovanje odgovornog i neodgovornog ponašanja. Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim i drugim ustanovama.
Aktivnost učenika	Sudjelovanje u dogovorenom posjetu i poštivanje pravila ponašanja u skupini i odgovarajućem prostoru. Praćenje, opažanje i bilježenje informacija prema potrebi.
Način realizacije	Dogovoreni posjet uz organizirano stručno vodstvo po potrebi.
Vremenski okvir	tijekom šk.g. 2025./2026.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima da znanja i vještine stječu kroz izravno iskustvo, praktičan rad i interakciju s okolinom. Omogućiti učenicima druženje i suradnju izvan prostora škole.
Troškovnik	Cijena ulaznica i prijevoza.
Način vrednovanja	Razgovor, esej, crtež, plakat i PP prezentacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti.

Posjet Zagrebačkoj džamiji

Naziv	Terenska nastava – Posjet Zagrebačkoj džamiji
Razred	5. razredi
Voditeljica	Marija Užarević
Planirani broj sati tjedno	1 dan (4–5 sati)
Ciljevi	○ Upoznati vjersku i kulturnu ustanovu islamske zajednice u Hrvatskoj. ○ Razvijati toleranciju, međusobno poštovanje i razumijevanje različitih religija i kultura. ○ Poticati kulturno ponašanje i primjereno ophođenje u vjerskim objektima.
Ishodi	○ Učenici će se upoznati s izgledom i značajem Zagrebačke džamije. ○ Moći će prepoznati osnovne elemente islamske arhitekture i kulture. ○ Moći će kratko i jednostavno izvijestiti o sadržajima posjeta i o običajima koje su uočili.
Aktivnost učenika	○ Promatraju i fotografiraju arhitektonske i kulturne posebnosti džamije. ○ Slušaju izlaganje vodiča i vjeroučitelja te bilježe osnovne podatke na radnom listiću. ○ Sudjeluju u razgovoru o sličnostima i razlikama religijskih običaja. ○ U paru ili maloj skupini izrađuju plakat/prezentaciju o viđenom i naučenom te izlažu rezultate pred razredom.
Način realizacije	○ Organizirani odlazak autobusom ili javnim prijevozom. ○ Stručno vođenje kroz kompleks Zagrebačke džamije. ○ Razgovor i kratko predavanje vodiča i vjeroučitelja. ○ Rad s radnim listićima i završna refleksija.
Vremenski okvir	Listopad/studenj 2025.g. 1 dan (4–5 sati, prijepodne)
Osnovna namjena	Upoznavanje islamske vjerske i kulturne baštine u Hrvatskoj, razvoj međureligijskog dijaloga i tolerancije.
Troškovnik	Troškovi prijevoza (autobus ili tramvaj).
Način vrednovanja	Evaluacija učenika putem radnih listića i završne rasprave u razredu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za razvijanje budućih posjeta kulturnim i vjerskim ustanovama te kao povratna informacija učenicima i roditeljima.

Posjet Zagrebačkoj gori

Naziv	Međunarodni dan planina
Razred	5.abc
Voditeljice/i	Domagoj Matoić, Dunja Šimić Nikolić, Tonči Radišić, Iva Markulin Grgić
Planirani broj sati	6
Ciljevi	Obilježiti međunarodni dan planina, 11.prosinca 2025. penjanjem na Zagrebačku goru Medvednicu. Osvješčivanje učenika o velikom značenju planina i nužnosti održivog razvoja koji omogućava njihovo očuvanje.
Ishodi	- učenici će naučiti kako aktivno koristiti slobodno vrijeme - biti će informirani o važnosti kretanja za zdravlje, kao i važnosti discipliniranog kretanja u grupi. - moći će opisati kako se u šumi pazi na očuvanje prirode i dati primjer za vrijeme boravka u prirodi
Aktivnost učenika	Pješačenje u grupi uz vodstvo učitelja, fotografiranje.
Način realizacije	Odlazak na Zagrebačku goru Medvednicu, posjet planinarskom domu Runolist.
Vremenski okvir	11. prosinac 2025.
Osnovna namjena	Učenicima razvijati svijest o aktivnom korištenju slobodnog vremena, očuvanju prirode, poticati ih na druženje.
Troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i žičarom.
Način vrednovanja	Povratnom informacijom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objaviti fotografije i videozapis na web stranici škole.

Posjet Muzeju grada Zagreba

Naziv	Posjet Muzeju grada Zagreba – izložba i radionica o Česima u Zagrebu
Razred	Učenici češkog jezika i kulture od 1. do 8. razreda
Voditeljice/i	Maja Burger
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	- osvijestiti kod učenika na činjenicu da su u povijest i ljude glavnoga grada Zagreba utkane značajne osobe češkog porijekla te važnost njihova djelovanja - proširivanje i obogaćivanje redovne nastave Češkog jezika i kulture
Ishodi	Učenik istražuje informacije o češkoj kulturi, kulturi češke nacionalne manjine u Hrvatskoj i vlastitoj kulturi u novim kontekstima.
Aktivnost učenika	-učenici sudjeluju aktivno u razgledavanju izložbe i prigodnoj edukativnoj radionici
Način realizacije	-razgledavanje izložbe uz stručno vodstvo te sudjelovanje na prigodnoj radionici u muzeju nakon razgledavanja izložbe
Vremenski okvir	Prosinac 2025.
Osnovna namjena	- pobuđivati i razvijati osjećaj za umjetnost i kulturnu baštinu te za kulturne sadržaje kulturnih institucija na češkom ili o češkom jeziku te sadržaje vezane za češku kulturu te za češku komponentu hrvatske i/ili zagrebačke kulture - iskustveno učenje na konkretnim sadržajima u izvornoj stvarnosti (muzeju) - razviti osjećaj za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje
Troškovnik	Trošak ulaznice i radionice.
Način vrednovanja	- vrednovanje suradništva - razgovor - članak u časopisu za češku djecu u Hrvatskoj Dětský koutek, u češkom tjedniku Jednota, na webu Škole i na Facebook stranici udruge Češka beseda Zagreb
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti.

POSJET FRANCUSKOM INSTITUTU I MEDIJATECI

Naziv	POSJET FRANCUSKOM INSTITUTU I MEDIJATECI
Razred	7.-8. razredi
Voditeljice	Monica Jakšić
Ciljevi	Otkriti medijateku Francuskog instituta i pomoći učenicima da se upoznaju s različitim materijalima koji su im na raspolaganju. Dodatno motivirati učenike na učenje francuskog jezika i upoznavanje frankofone kulture
Ishodi	Učenici će moći: - snaći se u knjižnici te samostalno pronaći potrebne materijale i informacije potrebne za rješavanje zadataka - upotrijebiti poznavanje francuskog jezika kako bi riješili zagonetke - prilagoditi radu u grupi i primjeniti strategije učenja i uporabe jezika
Aktivnost učenika	Putem enigmi, tajnih kodova i drugih izazova, učenike se potiče da istraže različite dijelove medijateke kako bi pronašli lozinku koja im daje pristup animiranim filmovima. Gledaju kratki animirani film na francuskom jeziku te odgovaraju na pitanja i sudjeluju u radionici.
Način realizacije	Frontalni rad, rad u grupama, individualni rad. Učenici uče kroz zagonetke, igru te usvajaju jezične elemente.
Vremenski okvir	Studeni/prosinac 2025.
Način vrednovanja	Prati se učenička aktivnost tijekom radionice te spremnost na suradnju i uključivanje u rad i razgovor

Posjet manifestaciji Dan i noć na PMF-u

Naziv	Posjet manifestaciji Dan i noć na PMF-u
Razred	Učenici polaznici dodatne nastave iz STEM predmeta (matematika, biologija, fizika, kemija i informatika)
Voditeljice/i	Irena Bajzek Anić, Sandra Bašić Kantolić, Tanja Soucie, Magdalena Ciganović-Janković, Josipa Broz Boroja
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Upoznati učenike s radom i ulogom fakulteta u znanstvenom i obrazovnom sustavu. Omogućiti uvid u suvremena znanstvena istraživanja iz područja prirodnih i matematičkih znanosti. Povezati teorijska znanja iz školskog gradiva s njihovom praktičnom i istraživačkom primjenom. Upoznati učenike s laboratorijima, opremom i metodama koje se koriste u znanstvenom radu.
Ishodi	Potaknuti interes za prirodoslovne i matematičke discipline. Razviti pozitivan stav prema znanosti i istraživačkom radu. Motivirati učenike za daljnje obrazovanje i razmišljanje o upisu na fakultet.
Aktivnost učenika	Odlazak na unaprijed dogovorene radionice i predavanja, prema interesima i afinitetima učenika na svim odsjecima PMF-a.
Način realizacije	Jednom godišnje odlazak s učenicima u pratnji učiteljica suradnica u STEM aktivnostima.
Vremenski okvir	Drugo polugodište školske godine 2025./26.
Osnovna namjena	Posjet PMF-u ima za cilj povezati školsku fiziku, kemiju, biologiju i matematiku s njihovom stvarnom primjenom, razviti interes za znanost, te pružiti učenicima uvid u mogućnosti nastavka obrazovanja i karijere u STEM području.
Troškovnik	Trošak prijevozne karte snosi roditelj
Način vrednovanja	Učenici ispunjavaju kratak upitnik (što su novo naučili, što im je bilo najzanimljivije, koja pitanja im se i dalje otvaraju). Učenici iznose dojmove kroz raspravu u razredu – potiče se kritičko mišljenje i razmjena iskustava.

TERENSKA NASTAVA

Seosko gospodarstvo

Naziv	Seosko gospodarstvo (po izboru tijekom 2.polugodišta) 2026.
Razred	1.abc
Voditelji	L. Žulj, S. Špoljar, M. Habjanič
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Upoznavanje života na seoskim gospodarstvima u jesen i proljeće. Upoznavanje s načinom uzgoja poljoprivrednih kultura, put nastajanja proizvoda od uzgojenih biljaka. Promatranje prirode i produbljivanje stečenih znanja o godišnjim dobima i promjenama koje nastaju u prirodi. Stjecanje znanja o vrijednosti prirode te raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja kroz izvanučioničku nastavu.
Ishodi	B.2.1. učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi B.2.2. učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba C.2.3. učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada A.B.C.D.2.1. učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija
Aktivnost učenika	Promatranje, opažanje, istraživanje, slušanje, kretanje, prepoznavanje, priprema, igra.
Način realizacije	Odlazak autobusom na izabrane lokalitete.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026. (proljeće)
Osnovna namjena	Upoznavanje života i rada ljudi na selu u neposrednoj stvarnosti. Putem neposrednog promatranja produbiti i obogatiti stečena znanja o promjenama u prirodi koje donose godišnja doba u našem zavičaju. Razvijanje svjesnosti o utjecaju čovjeka na prirodu.
Troškovnik	Cijena ovisi o ponudi (agencija,prijevoznik i sl.)
Način vrednovanja	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, izrađivanje plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenog iskustva za lakše usvajanje nastavnog gradiva.

Terenska nastava nastava – Karlovac i kupa

Naziv	Terenska nastava nastava – Karlovac i kupa
Razred	2.abc
Voditeljice/i	Razrednice drugih razreda
Planirani broj sati godišnje	9
Ciljevi	Upoznati vode u zavičaju te floru i faunu životne zajednice slatkih voda, neposredno promatrati prirodu i na taj način produbiti već stečena znanja o vodama u zavičaju, stjecati znanja o vrijednosti prirode te o raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja kroz izvanučioničku nastavu.
Ishodi	PID OŠ A.2.1. B.2.1. B.2.2. B.2.4. A.B.C.D.2.1.
Aktivnost učenika	Promatranje, opažanje, istraživanje, slušanje, kretanje, prepoznavanje, likovno stvaranje.
Način realizacije	Razgledavanje rijeke Kupe i okolice, vožnja žitnom lađom, posjet akvariju slatkovodnih životinja.
Vremenski okvir	Proljeće 2026.
Osnovna namjena	Upoznati vode zavičaja u neposrednoj stvarnosti, putem neposrednog promatranja produbiti i obogatiti već stečena znanja o vrstama voda te o životu biljaka i životinja slatkih voda u našem zavičaju, razvijati svjesnost o utjecaju čovjeka na prirodu, razvijati svjesnost o važnosti očuvanja voda kao prirodnog bogatstva zavičaja, podići ekološku svijest.
Troškovnik	Prema ponudi agencije.
Način vrednovanja	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, izrada tematskog panoa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje stečenog iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad.

Terenska nastava Maksimir

Naziv	Terenska nastava – Maksimir (godišnja doba - jesen)
Razred	2.abc
Voditeljice/i	Razrednice drugih razreda
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Učiti otkrivanjem o promjenama u prirodi koje donose godišnja doba. Na interaktivan način naučiti mjesece u godini te naučiti prepoznavati najčešće drveće u zavičaju. Navesti učenike u istraživački rad. Neposredno promatrati prirodu i na taj način produbiti već stečena znanja o godišnjim dobima i promjenama u prirodi koje donose. Stjecati znanja o vrijednosti šuma te o raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja kroz izvanučioničku nastavu.
Ishodi	PID OŠ A.2.1. B.2.1. B.2.2. B.2.4.
Aktivnost učenika	Opažanje, istraživanje, slušanje, kretanje, prepoznavanje, likovno stvaranje
Način realizacije	Realizacija u suradnji s Javnom ustanovom Maksimir - provođenje edukativnog programa za djecu osnovnoškolske dobi.
Vremenski okvir	13.10.2025.
Osnovna namjena	Putem neposrednog promatranja produbiti i obogatiti već stečena znanja o promjenama u prirodi koje donose godišnja doba u našem zavičaju, razvijati ekološku osviještenost.
Troškovnik	Do 13€/uč. Cijena programa – 6€ Cijena prijevoza autobusom – prema ponudi autobusnog prijevoznika (do 7€)
Način vrednovanja	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, izrada tematskog panoa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje stečenog iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad.

Terenska nastava Maksimir

Naziv	Terenska nastava Maksimir
Razred	1. abc
Voditelji	L. Žulj, S. Špoljar, M. Habjanič
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	-učiti otkrivanjem o promjenama u prirodi koje donose godišnja doba i promjene u prirodi -na interaktivan način naučiti prepoznavati najčešće drveće i vode u zavičaju -navesti učenike u istraživački rad -neposredno promatrati prirodu i na taj način produbiti već stečena znanja o promjenama u prirodi -stjecati znanja o raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja kroz izvanučioničku nastavu
Ishodi	PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
Aktivnost učenika	Objašnjava povezanost staništa i biljnoga i životinjskog svijeta te organiziranost životnih zajednica s obzirom na životne uvjete koji u njima vladaju. Pokazuje odgovoran odnos prema prirodi: ponovno upotrebljava, razvrstava otpad, prepoznaje važnost vode, zraka i tla, brine se o biljkama i životinjama.
Način realizacije	-realizacija u suradnji s Javnom ustanovom Maksimir - provođenje edukativnog programa za djecu osnovnoškolske dobi. -aktivnosti koje se provode na lokalitetu: opažanje, istraživanje, slušanje, kretanje, prepoznavanje, likovno stvaranje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026. (jesen)
Osnovna namjena	-putem neposrednog promatranja produbiti i obogatiti već stečena znanja o promjenama u prirodi koje donose godišnja doba u našem zavičaju -razvijati ekološku osvještenost
Troškovnik	-troškovi prijevoza ovise o prijevozniku Cijena edukativnog programa je 6 eura po učeniku
Način vrednovanja	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -izrada tematskog panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje stečenog iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad.

Izvanučionička nastava – Orijentacija u prostoru- Maksimir

Naziv	Izvanučionička nastava – Orijentacija u prostoru
Razred	3. abcd
Voditelji	L. Perić, M. Čavar, M. Janečić, R. Bogdan, M. Osman, S. Tikvan, A. Čobanov
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Odrediti stajalište, uočiti obzor, orijentirati se u prostoru uz pomoć sunca, mahovine i godova
Ishodi	Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
Aktivnost učenika	Objašnjava povezanost staništa i biljnoga i životinjskog svijeta te organiziranost životnih zajednica s obzirom na životne uvjete koji u njima vladaju. Pokazuje odgovoran odnos prema prirodi: ponovno upotrebljava, razvrstava otpad, prepoznaje važnost vode, zraka i tla, brine se o biljkama i životinjama.
Način realizacije	Maksimir – obilazak, promatranje, istraživanje
Vremenski okvir	jesen 2025. (listopad)
Osnovna namjena	Povezivanje naučenih znanja s rezultatima promatranja i istraživanja u prirodi
Troškovnik	Cijena prijevoza autobusom
Način vrednovanja	Nastavni listići, izrada plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnija realizacija nastave PID-a vrednovanja aktivnosti

Terenska nastava park znanosti Oroslavlje

Naziv	Park znanaosti, Oroslavlje
Razred	3. abcd
Voditelji	L. Perić, M. Čavar, M. Janečić, R. Bogdan, M. Osman, S. Tikvan, A. Čobanov
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi Ishodi Aktivnost učenika	Istraživanje interaktivnih eksponata, pokretanje eksponata, mjerenje. Dodirivanje, otkrivanje kakao i zašto funkcioniraju . Kroz aktivno istraživanje učenici izrađuju vlastite eksponate.
Način realizacije	Park znanaosti– obilazak, promatranje, istraživanje
Vremenski okvir	proljeće 2026. (svibanj)
Osnovna namjena	Povezivanje naučenih znanja s rezultatima promatranja Povezivanje naučenih znanja s rezultatima promatranja i istraživanja u prirodi i istraživanja . Razvijanje pozitivnog odnosa prema znanaosti.
Troškovnik	Cijena prijevoza autobusom, cijena radionice i prehrana.
Način vrednovanja	Nastavni listići, izrada plakata, izrada eksponata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnija realizacija nastave PID-a vrednovanja aktivnosti

Terenska nastava – Seosko gospodarstvo u blizini Zagreba

Naziv	Terenska nastava – Seosko gospodarstvo u blizini Zagreba
Razred	4.abc
Voditeljice/i	Vlatka Belec, Irena Hodak, Blaženka Šimović
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	-uočiti povezanost čovjeka i prirode kroz primjer održivog gospodarstva, razvijati svijest o važnosti proizvodnje hrane, razvijati vještine promatranja, opažanja i postavljanja pitanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, prirodi i životinjama
Ishodi	-učenici prepoznaju i opisuju dijelove seoskog gospodarstva (vrt, voćnjak, štala, njiva), imenuju domaće životinje, objašnjavaju osnovne pojmove vezane uz uzgoj biljaka i životinja, uočavaju povezanost između čovjeka i prirode
Aktivnost učenika	-obilazak gospodarstva uz vođeno promatranje i bilježenje, interaktivna radionica „Mali farmeri“, kviz znanja, zapisivanje dojmova „Moj dan na selu“
Način realizacije	-izbor lokacije i teme putem ponuda turističkih agencija, planiranje vremenskog rasporeda
Vremenski okvir	-jednodnevna terenska nastava (jesen 2025.)
Osnovna namjena	-povezati teorijsko stečeno znanje u učionici s praktičkim iskustvom u stvarnom okruženju uz razvoj opažanja, suradnje, samostalnosti i očuvanja prirodne i kulturne baštine
Troškovnik	-cijena prijevoza, ručka, radionica, vodiča
Način vrednovanja	-vrednovanje za učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, sumativno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-razvoj učeničkih kompetencija, unaprjeđenje nastavnog procesa, unaprjeđenje školskog kurikulum

Terenska nastava – Kuća bajki, rodna kuća I. B. Mažuranić u Ogulinu

Naziv	Terenska nastava – Kuća bajki, rodna kuća I. B. Mažuranić u Ogulinu
Razred	4.abc
Voditeljice/i	Vlatka Belec, Irena Hodak, Blaženka Šimović
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	-upoznavanje s bajkama I.B. Mažuranić, razvijanje književne i jezične pismenosti, razvijanje osjećaja zavičajne i kulturne pripadnosti, poticanje kritičkog zamišljanja i emotivnog doživljaja, suradnje, socijalnih vještina i timskog rada
Ishodi	-učenici slušaju i govore u skladu s komunikacijskom situacijom, prepoznaju obilježja bajke, na temelju doživljaja pišu sastavak ili bajku; upoznaju Ogulin kao kulturni i prirodni prostor te zavičaj bajke, poštuju kulturnu baštinu i identitet zajednice, upoznaju lik I.B.Mažuranić i njenu važnost u hrvatskoj književnosti
Aktivnost učenika	-razgledavanje „Kuća bajke“,sudjelovanje u radionici ili interaktivnoj aktivnosti, refleksija i zapis dojmova, po povratku posjet knjižnici i čitaonici
Način realizacije	- planiranje vremenskog rasporeda, radionica i aktivnosti za učenike
Vremenski okvir	-jednodnevna terenska nastava (proljeće 2026.)
Osnovna namjena	-izravni susret s kulturnom ustanovom, povezivanje književnih sadržaja s iskustvenim učenjem kroz upoznavanje života i stvaralaštva I.B.Mažuranić te poticanje čitanja i maštovitog izražavanja u autentičnom zavičajnom prostoru
Troškovnik	-cijena prijevoza, ručka, radionica, vodiča
Način vrednovanja	-vrednovanje za učenje, samovrednovanje, sumativno vrednovanje, dokumentiranje vrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	-razvoj učeničkih kompetencija, poticanje daljnjeg učenja, planiranje i prilagodba daljnjeg nastavnog rada, evaluacija terenske nastave i školskog kurikulumu

Završni izlet na kraju školske godine

Naziv	Završni izlet na kraju školske godine
Razred	4.abc
Voditeljice/i	Vlatka Belec, Irena Hodak, Blaženka Šimović
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	-povezati stečeno znanje i školskog gradiva s realnim prostorom i događajima, promicati pozitivan stav prema prirodi, okolišu i zdravom načinu života, razvijati komunikacijske i emocionalne vještine kroz razgovor, igru i zajedničke aktivnosti, motivirati učenike za pozitivno završavanje prvog ciklusa osnovnog školovanja
Ishodi	-međupredmetni ishodi (razvoj vještina, stavova i vrijednosti), predmetni ishodi, razvojne kompetencije, emocionalni razvoj, timska suradnja, izražavanje osobnih doživljaja
Aktivnost učenika	-kviz znanja, otvoreni mikrofoni, istraživački zadatak u paru ili grupi, foto izazov, igra - baloni uspomena, štafetne igre, olimpijada prijateljstva, plesna pauza, mini dnevnik izleta
Način realizacije	- izbor lokacije putem ponuda turističkih agencija, planiranje vremenskog rasporeda
Vremenski okvir	-jednodnevni završni izlet (lipanj 2026.)
Osnovna namjena	-omogućiti učenicima zajednički, svečani završetak četverogodišnjeg razrednog obrazovanja kroz izlet u prirodi i simboličan oproštaj s učiteljicom jačajući prijateljstvo, zahvalnost i osjećaj pripadnosti
Troškovnik	-cijena prijevoza, ručka
Način vrednovanja	-vrednovanje za učenje, samovrednovanje, vrednovanje naučenog
Način korištenja rezultata vrednovanja	-potpora učenicima u osobnom i emocionalnom razvoju, refleksija učenika i praćenje razredne dinamike, komunikacija s roditeljima

Terenska nastava-Zološki vrt

Naziv	Izvanučionička nastava – Zoološki vrt
Razred	5.abc
Voditeljice/i	Dunja Nikolić Šimić, Tonči Radišić, Iva Markulin Grgić; Renata Florjanić
Planirani broj sati godišnje	1 nastavni dan
Ciljevi	upoznati obilježja živih bića i osnovne značajke životinja upoznati nazive životinja na raznim jezicima osvijestiti važnost svakodnevne umjerene tjelesne aktivnosti poticati odgovorno i kulturno ponašanje učenika izvan škole unaprijediti razredno i generacijsko zajedništvo odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole
Ishodi	učenik tumači uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja učenik bilježi i prikazuje rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvodi zaključke učenik je solidaran i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima
Aktivnost učenika	praćenje stručnog vodstva, opažanje, fotografiranje, bilježenje praktični rad, kontakt s životinjom
Način realizacije	radni listići i radionica na lokalitetu
Vremenski okvir	listopad/studenj 2025.
Osnovna namjena	proširivanje i produbljivanje znanja poticanje pozitivnog stava prema prirodnoj baštini i osvješćivanje potrebe za zaštitom okoliša
Troškovnik	troškovi ulaznica, stručnog vodstva i radionica
Način vrednovanja	sudjelovanje u aktivnostima na terenu sistematizacija i prezentacija informacija prikupljenih na izvanučioničkoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	izrada prezentacija, plakata, pisanje kratkog sastavka, izrada višejezičnog rječnika životinja, objava izvješća i fotografija na internetskoj stranici škole

Arheološki park Andautonija

Naziv	Terenska nastava – Arheološki park Andautonija
Razred	5.abc
Voditeljice/i	Dunja Nikolić Šimić, Tonči Radišić, Iva Markulin Grgić
Planirani broj sati godišnje	1 nastavni dan
Ciljevi	razvijati stav o važnosti upoznavanja i čuvanja kulturno-povijesnih spomenika te čuvanja narodne baštine kao svjedoka povijesti naroda upoznati učenike s vrijednostima i bogatstvom antičke kulture na tlu Hrvatske upoznati ostatke rimskog grada, arhitektonski plan grada, vrijeme nastanka, kontinuitet izgradnje, teritorijalnu i upravnu funkciju grada poticati odgovorno i kulturno ponašanje učenika izvan škole, u raznim prijevoznim sredstvima, u restoranu unaprijediti razredno i generacijsko zajedništvo odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole
Ishodi	učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnog nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta
Aktivnost učenika	praćenje stručnog vodstva, opažanje, fotografiranje, bilježenje
Način realizacije	radni listići i radionice na lokalitetu
Vremenski okvir	svibanj 2026.
Osnovna namjena	proširivanje i produbljivanje znanja poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest
Troškovnik	troškovi prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva i radionica; ručak
Način vrednovanja	usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti sudjelovanje u aktivnostima na terenu
Način korištenja rezultata vrednovanja	izrada prezentacija, plakata, pisanje kratkog sastavka, objava izvješća i fotografija na internetskoj stranici škole

Terenska nastava Lika i Velebit

Naziv	Dvodnevna terenska nastava
Razred	7.a, 7.b, 7. c
Voditelji	Josipa Broz Boroja, Robert Rajšić, Sanja Hrvojević
Planirani broj sati tjedno	Dvodnevna terenska nastava
Planirani broj sati godišnje	36 sunčanih sati
Ciljevi	Upoznavanje sa povijesnom, geografskom i biološkom raznolikošću prostora na primjeru tradicionalne regije Lika. Povezivanje novih znanja i vještina s prethodnim znanjima iz geografije i biologije kroz posjet Kući Velebita, NP Sjeverni Velebit i Utočištu za mlade medvjede, Kuterevo . Povezivanje novih znanja i vještina s prethodnim znanjima iz povijesti kroz posjet Spomen domu dr. Ante Starčevića, Žitnik i Memorijalnom centru Nikola Tesla, Smiljan. Organizirano slobodno vrijeme i uključivanje učenika u različite slobodne aktivnosti kroz posjet Pustolovno-izletničkom centru Rizvan City, Gospić. Vođenje brige o sebi i drugima izvan škole. Prilagođavanje i usklađivanje svog ponašanje s pravilima u skupini. Odgovorno ponašanje u zajedničkim aktivnostima.
Ishodi	Učenici će moći: Objasniti osnovne potrebe i način života smeđeg medvjeda i razumjeti važnost očuvanja ugroženih životinjskih vrsta. Opisati osnovne karakteristike planinskog ekosustava Velebita i razviti svijest o održivom razvoju i ekološkoj odgovornosti. Opisati život i djelovanje dr. Ante Starčevića i objasniti povijesni kontekst 19. stoljeća u Hrvatskoj. Opisati život i znanstveni doprinos Nikole Tesle i razviti svijest o važnosti znanosti i tehnologije u razvoju društva. Primijeniti pravila sigurnosti i odgovornog ponašanja u prirodi i razviti svijest o važnosti boravka na otvorenom za zdravlje. Izraziti svoje dojmove o organiziranim posjetima kroz pisani ili usmeni rad.
Aktivnost učenika	Promatranje i fotografiranje elemenata prirodne i kulturne baštine. Aktivno slušanje izlaganja vodiča. Rješavanje radnih listića. Primjena usvojenih sadržaja radom u paru ili samostalno izradom plakata ili prezentacija i izlaganjem na nastavi geografije, biologije i povijesti.
Način realizacije	Putovanje turističkim autobusom u organizaciji izabranog ponuditelja usluge, pratnja i izlaganje vodiča.
Vremenski okvir	Svibanj 2026.
Osnovna namjena	Razvijanje prirodoslovnih i povijesno - geografskih znanja, vještina

	i stavova.
Troškovnik	Troškovi u visini ponude odabranog ponuditelja usluge.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje (radni listići), vrednovanje kao učenje (samovrednovanje svog rada i vrednovanje radova ostalih učenika - plakati ili prezentacije i izlaganja), vrednovanje naučenog (iskustveno povezivanje s nastavnim sadržajima biologije, geografije i povijesti).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvještavanje o terenskoj nastavi na mrežnoj stranici škole i izlaganje plakata na vidljivim mjestima u prostorima škole.

Terenska nastava Krapina i Orosavlje

Naziv	Jednodnevna terenska nastava
Razred	7.a, 7.b, 7. c
Voditelji	Josipa Broz Boroja, Robert Rajšić, Sanja Hrvojević
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevna terenska nastava
Planirani broj sati godišnje	8-9 sunčanih sati
Ciljevi	Upoznavanje sa povijesnom, geografskom i biološkom raznolikošću prostora na primjeru tradicionalne regije Hrvatsko Zagorje. Povezivanje novih znanja i vještina s prethodnim znanjima iz geografije i biologije kroz posjet Muzeju krapinskih neandertalaca. Povezivanje novih znanja i vještina s prethodnim znanjima iz povijesti kroz posjet Muzeju Ljudevita Gaja. Razvoj matematičke i prirodoslovne pismenosti posjetom Parku znanosti, Orosavlje. Vođenje brige o sebi i drugima izvan škole. Prilagođavanje i usklađivanje svog ponašanje s pravilima u skupini. Organizirano slobodno vrijeme i uključivanje učenika u različite slobodne aktivnosti. Odgovorno ponašanje u zajedničkim aktivnostima.
Ishodi	Učenici će moći: Objasniti tko su bili neandertalci i gdje su živjeli i prepoznati važnost nalazišta Hušnjakovo. Opisati ulogu Ljudevita Gaja u hrvatskom narodnom preporodu. Analizirati značaj ilirskog pokreta, razlikovati povijesne izvore i kritički promišljati o povijesnim procesima Prepoznati i objasniti osnovne prirodne zakonitosti. Razviti sposobnost opažanja i zaključivanja. Primijeniti znanstvenu metodu istraživanja i raditi u skupini i razvijati komunikacijske vještine. Izraziti svoje dojmove o organiziranim posjetima kroz pisani ili usmeni rad.
Aktivnost učenika	Promatranje i fotografiranje elemenata prirodne i kulturne baštine. Aktivno slušanje izlaganja vodiča. Rješavanje radnih listića. Primjena usvojenih sadržaja radom u paru ili samostalno izradom plakata ili prezentacija i izlaganjem na nastavi geografije, biologije i povijesti.
Način realizacije	Putovanje turističkim autobusom u organizaciji izabranog ponuditelja usluge, pratnja i izlaganje vodiča.
Vremenski okvir	Ožujak 2026.
Osnovna namjena	Razvijanje prirodoslovnih i povijesno - geografskih znanja, vještina i stavova.
Troškovnik	Troškovi u visini ponude odabranog ponuditelja usluge.

Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje (radni listići), vrednovanje kao učenje (samovrednovanje svog rada i vrednovanje radova ostalih učenika - plakati ili prezentacije i izlaganja), vrednovanje naučenog (iskustveno povezivanje s nastavnim sadržajima biologije, geografije i povijesti).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvještavanje o terenskoj nastavi na mrežnoj stranici škole i izlaganje plakata na vidljivim mjestima u prostorima škole.

Terenska nastava Zotter i Graz

Naziv	Terenska nastava njemačkoga jezika u Republici Austriji (tvornica čokolade Zotter – Graz)
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 5.a, 5.b, 5.c
Voditelji	Robert Rajšić + razrednici
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevna terenska nastava
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevna terenska nastava
Ciljevi	jačati motivaciju učenika za učenje njemačkoga jezika, razvijati međukulturnu kompetenciju i pozitivan stav učenika prema kulturi njemačkoga govornog područja, poticati učenike na komunikaciju na njemačkom jeziku i primjenu jezičnih znanja i vještina u sredini izvornih govornika
Ishodi	Učenici će se upoznati s proizvodnjom čokolade i upoznati se sa znamenitostima u Grazu. Moći će prepoznati i imenovati neke znamenitosti, kratko i jednostavno izvijestiti o sadržajima putovanja i elementima kulture svakodnevnoga života koje su uočili na terenu.
Aktivnost učenika	Prema zadanim smjernicama promatraju i fotografiraju znamenitosti i elemente kulture svakodnevnoga života, čitaju podatke o znamenitostima i slušaju izlaganje vodiča, bilježe podatke na radnom listiću, sudjeluju u kratkom razgovoru na njemačkom jeziku u sredini izvornih govornika. Provjeravaju razumijevanje jezičnih i kulturnih sadržaja igranjem kviza. Radom u paru ili manjoj skupini prema zadanim smjernicama oblikuju plakat i prezentiraju istražene sadržaje.
Način realizacije	putovanje turističkim autobusom u organizaciji izabranog ponuditelja usluge, razgledavanje i istraživanje na terenu, slušanje izlaganja vodiča i voditelja putovanja
Vremenski okvir	Krajem travnja ili početkom svibnja 2026.
Osnovna namjena	za učenike 5. i 7. razreda koji uče njemački jezik
Troškovnik	Troškovi u visini ponude odabranog ponuditelja usluge.
Način vrednovanja	opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, igranje kviza, pitanja i zadaci za provjeru razumijevanja sadržaja, razgovor, izrada plakata o sadržajima putovanja prema zadanim uputama
Način korištenja rezultata vrednovanja	fotografije i/ili video zapisi o provedenim aktivnostima, izlaganje plakata u učionici, objava priloga na mrežnoj stranici

Terenska nastava njemačkoga jezika u Austriji (Graz i Zotter)

Naziv	Terenska nastava njemačkoga jezika u Austriji (Graz i Zotter)
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d, polaznici Dodatne nastave njemačkoga jezika (8.abc)
Voditeljica	Alma Kalinski i pedagoška pratnja
Planirani broj sati tjedno	jednodnevna terenska nastava
Planirani broj sati godišnje	4-5
Ciljevi	-jačati motivaciju učenika za učenje njemačkoga jezika -razvijati međukulturnu kompetenciju i pozitivan stav učenika prema kulturi njemačkoga govornog područja -upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima glavnoga grada austrijske savezne zemlje Štajerske -upoznati učenike s procesom proizvodnje čokolade „Zotter“ -poticati učenike na učenje i primjenu znanja komuniciranjem u sredini izvornih govornika -poticati učenike na kulturno ponašanje izvan škole
Ishodi	Učenici 6. i 8. razreda će moći: -pri slušanju i čitanju razumjeti bitne sadržaje o Grazu i čokoladi u sredini izvornih govornika njemačkoga jezika -sudjelovati u kratkoj govornoj interakciji o Grazu odgovaranjem na pitanja (navesti činjenice o Grazu i Zagrebu) Učenici 6. razreda također će moći: -napisati i u odabranom obliku udvoje usmeno prezentirati kratak i vrlo jednostavan tekst (plakat ili prezentaciju o putovanju)
Aktivnost učenika	-individualno, u paru ili manjoj skupini istražuju i komuniciraju na terenu: obilaze, promatraju i fotografiraju objekte, slušaju izlaganja vodiča i učiteljice, bilježe informacije (nazive objekata i činjenice, dojmove, cijene određenih proizvoda) -rješavaju zadatke na radnim listićima, sudjeluju u razgovoru (pozdravljaju, izražavaju želju, molbu i zahvalu, ispričavaju se, razmjenjuju pitanja i odgovore, npr. pitaju za cijenu, naručuju jelo i piće i sl.) -sudjeluju u kvizu o sadržajima putovanja -izrađuju plakat ili prezentaciju i izlažu prema njemu -sudjeluju u vrednovanju
Način realizacije	jednodnevna terenska nastava u organizaciji ovlaštenog ponuditelja usluge izabranog na roditeljskom sastanku; frontalno, samostalni rad, rad u paru, rad u skupini
Vremenski okvir	travanj ili svibanj 2026.
Osnovna namjena	motivacija učenika i razvijanje međukulturne kompetencije
Troškovnik	troškove putovanja snose roditelji sklapajući ugovor s izabranom turističkom agencijom

Način vrednovanja	-formativno: opažanje učenika u aktivnostima, razgovor, odgovori učenika na pitanja u kvizu, usmeno samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje izlaganja o putovanju prema plakatu ili prezentaciji -sumativno (mogućnost): usmeno izlaganje o putovanju prema plakatu ili prezentaciji ocjenjuje se prema za rubrici za vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava vijesti i priloga na mrežnoj stranici škole, osiguranje kvalitete nastave njemačkoga jezika, daljnje planiranje aktivnosti i motiviranje učenika

Terenska nastava Cres i Mali Lošinj

Naziv	Terenska nastava 8. razreda na Cres i Mali Lošinj
Razred	8. razredi
Voditeljice/i	Magdalena Ciganović Janković, Vedrana Zubak, Marija Užarević i profesorice u pratnji
Planirani broj sati tjedno	2 dana
Ciljevi	○ Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti otoka Cresa i Malog Lošinja. ○ Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje u prirodi. ○ Poticati suradnju, samostalnost i kulturno ponašanje učenika tijekom zajedničkog putovanja.
Ishodi	○ Učenici će se upoznati s prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima Osora, Velog i Malog Lošinja. ○ Moći će prepoznati i imenovati spomenike, kulturne sadržaje, floru i faunu te posebnosti otoka. ○ Kratko i jednostavno izvijestit će o sadržajima putovanja i elementima kulture života lokalnog stanovništva.
Aktivnost učenika	○ Promatraju i fotografiraju znamenitosti i prirodne posebnosti. ○ Slušaju izlaganje vodiča i nastavnika, bilježe podatke na radnim listićima. ○ Sudjeluju u kvizu ili kratkoj raspravi o viđenom. ○ Radom u paru ili skupini izrađuju plakat/prezentaciju i izlažu istražene sadržaje.
Način realizacije	○ Putovanje turističkim autobusom uz pratnju nastavnika i vodiča. ○ Razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Osora, Velog Lošinja i Malog Lošinja. ○ Posjet Muzeju Apoksiomena, edukacijskom centru i akvariju. ○ Terensko istraživanje i bilježenje opažanja.
Vremenski okvir	Travanj/svibanj 2026.g. 2 dana (1. dan Osor i Veli Lošinj, 2. dan Mali Lošinj i Muzej Apoksiomena)
Osnovna namjena	Integracija nastavnih sadržaja iz geografije, povijesti, prirode i društva te građanskog odgoja.
Troškovnik	Prema ponudi odabrane turističke agencije (autobusni prijevoz, trajekt, smještaj, ulaznice, prehrana).
Način vrednovanja	Evaluacija učenika putem radnih listića, kviza i završne prezentacije u školi.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za unapređivanje budućih terenskih

vrednovanja nastava i kao povratna informacija učenicima i roditeljima.

Terenska nastava osmih razreda u Vukovar

Naziv	Terenska nastava u Vukovaru
Razred	osmi
Voditeljice/i	učiteljica povijesti Anita Gambiraža Knez i razrednici osmih razreda (I. Mađerić, M. Užarević)
Planirani broj sati tjedno	dvodnevna terenska nastava
Planirani broj sati godišnje	prema programu MCDRV + 2 sata pripreme
Ciljevi	-kroz predavanja stručnjaka MCDRV i posjete spomen područjima na području Vukovara, proširiti, utvrditi i bolje razumjeti događaje iz razdoblja Domovinskog rata s posebnim naglaskom na stradanje grada Vukovara -upoznati prošlost i kulturno – povijesne spomenike grada -suradničko i situacijsko učenje -razvijanje socijalnih i komunikacijskih kompetencija -stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole -razvijanje pozitivnih vrijednosti – ljubav prema domovini, , poštivanje ljudskih prava, tolerancija, empatija, zalaganje za mir
Ishodi	-prema kurikulumu za nastavni predmet Povijest u 8. razredu
Aktivnost učenika	-direktna opažanja, prikupljanje i bilježenje podataka -sudjelovanje u kvizu
Način realizacije	-priprema za terensku -aktivnosti na terenu
Vremenski okvir	16. i 17. prosinca 2025.
Osnovna namjena	-aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda kako bi usvojili i proširili znanja o Domovinskom ratu, te osvijestili značaj i vrijednosti Domovinskog rata i bitke za Vukovar
Troškovnik	-terenska nastava je besplatna i učenici plaćaju samo posjet Vodotornju -potrošni materijal
Način vrednovanja	-razumijevanje i usvojenost znanja provjerit će se po povratku s terenske nastave (samostalni radovi, radni listići, plakati, prezentacije)
Način korištenja rezultata vrednovanja	-postavljanje izložbe -objava na web stranici -poboljšanje rada

Terenska nastava učenika češkog jezika i kulture u Rijeci

Naziv	Terenska nastava učenika češkog jezika i kulture u Rijeci
Razred	učenici 1. – 8. razreda češkog jezika i kulture
Voditeljice/i	Maja Burger
Planirani broj sati tjedno	12
Planirani broj sati godišnje	12 sati
Ciljevi	Upoznavanje s multikulturalnom baštinom Rijeke, učenje o prisutnosti i doprinosu češke manjine, razvijanje interkulturalnih kompetencija, posjet gradu uključuje obilazak kulturnih znamenitosti (Kazalište Ivan pl. Zajc, Trsatska gradina, Palača šećerane itd.).
Ishodi	Učenik će: • doživjeti grad koji je simbol suživota različitih kultura i jezika, • učiti kroz izravni kontakt s kulturnom baštinom i lokalnim manjinama, • razvijati svijest o važnosti očuvanja vlastitog identiteta u širem društvenom kontekstu, • produbiti znanje o prisutnosti Čeha izvan poznatih regija poput Daruvara ili Končanice.
Aktivnost učenika	Aktivnosti na lokalitetu, radni listići sa samostalnim i skupnim zadacima, pisanje dojmova
Način realizacije	-usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka -razgovor i provjera izvršenih zadataka
Vremenski okvir	Drugo polugodište šk. godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Učenik aktivno i samostalno koristi češki jezik. Učenik će proširiti i produbiti znanja te razvijati ljubav prema češkom jeziku i prema češkoj kulturi, a osobito prema ostavštini češke nacionalne manjine u Hrvatskoj. Učenik će imati pozitivan stav prema kulturno – povijesnoj baštini Čeha u Hrvatskoj.
Troškovnik	Trošak prijevoza učenika snosit će Vijeće češke nacionalne manjine Grada Zagreba.
Način vrednovanja	- članak u časopisu za češku djecu u Hrvatskoj Dětský koutek, u češkom tjedniku Jednota, na webu Škole i na Facebook stranici udruge Češka beseda Zagreb
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti

Terenska nastava: Postojnska jama – Predjamski grad – Ljubljana

Naziv	Terenska nastava 8. razreda: Postojnska jama – Predjamski grad – Ljubljana
Razred	8. razredi OŠ Silvija Strahimira Kranjčevića
Voditeljice	Iva Madjerčič, Magdalena Ciganović Janković i Marija Užarević te profesorice u pratnji (6 profesora + 1 asistent)
Planirani broj sati tjedno	1 dan (cjelodnevni izlet)
Planirani broj sati godišnje	1 dan
Ciljevi	Upoznati prirodne ljepote i specifičnosti krškog reljefa; razvijati interes za kulturno-povijesnu baštinu; poticati socijalizaciju, zajedništvo i suradnju među učenicima.
Ishodi	Učenici opisuju prirodne značajke krških špilja; prepoznaju kulturno-povijesni značaj Predjamskog dvorca; analiziraju obilježja Ljubljane kao europske prijestolnice; razvijaju odgovorno ponašanje u grupi.
Aktivnost učenika	Sudjelovanje u obilasku Postojnske jame i Predjamskog dvorca; slušanje stručnog i audio vodiča; sudjelovanje u vođenom razgledu Ljubljane; aktivno promatranje, bilježenje i postavljanje pitanja.
Način realizacije	Organizirani prijevoz autobusom, vođeni obilasci s vodičima, pedagoška pratnja učitelja, zajednički ručak.
Vremenski okvir	17. listopada 2025. (cjelodnevni izlet)
Osnovna namjena	Obogaćivanje znanja iz prirode, geografije, povijesti i kulture; jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina učenika.
Troškovnik	Cijena aranžmana: ovisno o odabranom aranžmanu agencije. Uključuje: prijevoz, vodiče, ulaznice za Postojnsku jamu i Predjamski dvorac, ručak, osiguranje. Besplatno: 1 mjesto za asistenta, 1 mjesto za učenika.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon izleta; usmena evaluacija doživljaja i naučenog; bilježenje opažanja u razredu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije koriste se za unaprjeđenje budućih školskih izleta i povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima.

Terenska nastava – Sveti Martin na Muri

Naziv	Dvodnevna terenska nastava – Sveti Martin na Muri
Razred	7.abc 8.abc (članovi ŠŠD Poletarac)
Voditeljice/i	Domagoj Matoić i Tonči Radišić
Ciljevi	Razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine, bavljenju sportskim aktivnostima, natjecanjem. Vođenje brige o sebi i drugima izvan škole. Prilagođavanje i usklađivanje svog ponašanje s pravilima u skupini. Odgovorno ponašanje u zajedničkim aktivnostima.
Ishodi	Naučiti učenike kako koristiti slobodno vrijeme baveći se sportom.
Aktivnost učenika	Fotografiranje, sudjelovanje u natjecanjima i pripremljenim aktivnostima.
Način realizacije	Posjet Čakovcu, adrenalinskom parku Accredo i termama Sveti Martin na Muri.
Vremenski okvir	Lipanj 2026.
Osnovna namjena	Učenicima razvijati svijest o aktivnom bavljenju sportom, poticati ih na druženje, sudjelovanje u natjecanju.
Troškovnik	Cijena aranžmana turističke agencije, plaćaju roditelji.
Način vrednovanja	Povratnom informacijom učenika i roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objaviti fotografije i videozapise na panou škole, kao i na web stranici škole. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada ŠŠD Poletarac.

Škola u prirodi

Naziv	Škola u prirodi – višednevna terenska nastava u Crikvenici
Razred	4.abc
Voditeljice/i	Vlatka Belec, Irena Hodak, Blaženka Šimović
Planirani broj sati godišnje	96 sati
Ciljevi	-upoznati geografske i prirodne značajke primorskog kraja, razlikovati zavičaje RH, upoznati kulturno – povijesne znamenitosti Crikvenice, povezati gradivo PID s iskustvom na terenu, razvijati samostalnost, odgovornost i brigu za osobne stvari, usvajati pravila zajedničkog života izvan kuće, odgovorno ponašanje u prirodi, unaprijediti međusobne odnose i timski duh, omogućiti iskustvo učenja izvan školskog okruženja
Ishodi	-upoznati, imenovati kulturne znamenitosti Crikvenice i okolice, objasniti važost očuvanja mora i obale, uspoređivati prirodne značajke primorskog i nizinsko – brežuljkastog zavičaja, sudjelovati u tjelesnim aktivnostima na otvorenom, razvijati navike očuvanja zdravlja, poštivati različitosti i pokazivati odgovorno ponašanje u zajednici
Aktivnost učenika	-istraživati primorski kraj, voditi dnevnik škole u prirodi, likovno kreativne aktivnosti, aktivnosti snalaženja i orijentacije, socijalne i suradničke aktivnosti, rekreativne i slobodne aktivnosti, eko aktivnosti
Način realizacije	- planiranje vremenskog rasporeda, putovanja, izleta i aktivnosti za učenike
Vremenski okvir	-od 07.04.2026. – 10.04.2026.
Osnovna namjena	-omogućiti učenicima učenje kroz neposredno iskustvo u prirodnom i društvenom okruženju primorskog kraja, razvijajući pri tome praktična znanja i vještine, razvoj emicionalnih, socijalnih i komunikacijskih kompetencija te poticanje zdravih navika
Troškovnik	-cijena prijevoza, stručnog vodstva, smještaja i višednevnog boravka u Crikvenici, izleta, radionica, ulaznica u muzeje, špilje, vožnju brodom
Način vrednovanja	-vrednovanje za učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, sumativno vrednovanje, vrednovanje naučenog
Način korištenja rezultata	-poboljšanje nastave i planiranja, komunikacija s

vrednovanja

roditeljima i zajednicom, unaprjeđenje organizacije i sigurnosti, motivacija

PROGRAMI I PROJEKTI

Univerzalna sportska škola

Naziv	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Razred	1.i 2. razred m/ž
Voditeljice/i	TONČI RADIŠIĆ
Planirani broj sati tjedno	2 odjeljenja po 2 sata
Planirani broj sati godišnje	50 sati po odjeljenju
Ciljevi	Poticanje cjelokupnog razvoja djece, zadovoljenje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća, razvoj samodiscipline, samostalnost u radu kao i u pomaganju drugima, te poštivanje pravila igre
Ishodi	Obrazovne smjernice programa su ponavljanje i usavršavanje pojedinih kretnih struktura i elemenata pojedinog sporta putem višestrukog ponavljanja Odgojne smjernice su stvaranje ugodnog ozračja tijekom aktivnosti, poticanje komunikacije među učenicima te prihvatanje različitosti, pomoć i suradnja u radu, razvoj požrtvovnosti, stvaranje radnih navika, utjecaj na estetsku komponentu izvođenja pojedinih elemenata
Aktivnost učenika	Učenici sudjeluju na školskim treninzima, primjenjuju individualni, grupni i kolektivni rad.
Način realizacije	Treninzi 2 x tjedno po odjeljenju 1. Odjeljenje – utorak i petak 8. sat 2. Odjeljenje – utorak 9. sat i srijeda 8. sat
Vremenski okvir	06.10.2025 do 31.05.2026.
Osnovna namjena	ANTROPOMETRIJSKE KARAKTERISTIKE – redukcija potkožnog masnog tkiva, jačanje aktiviranih mišića i zglobnih sveza MOTORIČKE SPOSOBNOSTI – poboljšanje koordinacije, ravnoteže, fleksibilnosti, preciznosti, eksplozivne snage te brzine FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI – povećanje funkcija respiratornog i kardiovaskularnog sustava
Troškovnik	Potrošni materijal – lopte
Način vrednovanja	- Broj uključenih učenika u program - Redoviti dolasci i aktivnost na treninzima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, analiza provedbe planiranih aktivnosti

Apfelwelt

Naziv	Apfelwelt
Razred	Deutsch AG (izvannastavna aktivnost, 6.abcd)
Voditeljica	Alma Kalinski, prof. njemačkog jezika
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	8-12
Ciljevi	-upoznati učenike sa obilježavanjem Dana jabuke (Tag des Apfels) u Austriji i tamošnjim običajima -poticati učenike na zdravu prehranu, osobito na konzumaciju voća -poticati učenike na istraživanje, kreativnost i suradničko učenje -poticati razvoj komunikacijskih, socijalnih i inojezičnih vještina
Ishodi	OŠ (2) NJ A.6.1. Učenik pri slušanju i čitanju pokazuje razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih tekstova o plodu i stablu jabuke te jelima i pićima od jabuka. OŠ (2) NJ A.6.3/4 Učenik vrlo kratko i vrlo jednostavno govori i razgovara o jabuci, izrekama o njoj i likovnim djelima s motivom jabuke. OŠ (2) NJ A.6.5. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove o jabuci. OŠ (2) NJ C.6.1.Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima. OŠ (2) NJ C.6.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.
Aktivnost učenika	čitaju i slušaju tekstove, istražuju, bilježe i prenose podatke, sudjeluju u učenju osjetilima, jezičnim igrama i praktičnim zadacima, opisuju svojstva jabuke i likovna djela s motivom jabuke, rade, kušaju i komentiraju jela i pića od jabuka, po želji osmišljavaju scenarij i glume ili snimaju video-zapise s izrekama o jabukama i sl.
Način realizacije	frontalna nastava, samostalni rad, rad u paru i skupini, rad u učionici i na terenu, radionica, izložba
Vremenski okvir	listopad – studeni 2025., izložba krajem 1. ili 2. polugodišta
Osnovna namjena	obilježiti Dan jabuke koji se ove godine u Austriji slavi 14.11.
Troškovnik	troškovi ispisivanja, kopiranja i potrošnog materijala, rekvizita za igre, jabuka i drugih sastojaka za pripremu jela i pića od jabuka
Način vrednovanja	opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, analiza uradaka, povratne informacije sudionika, evaluacija kroz razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava vijesti na mrežnoj stranici škole, motiviranje učenika, osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete života škole i lokalne zajednice, planiranje daljnjih aktivnosti

Dani Karijera

Naziv	Dani karijera
Razred	učenici od 5. do 8. razreda i njihovi roditelji
Voditeljice/i suradnici	voditeljica: Tanja Soucie suradnice: Matematika: Sandra Bašić Kantolić, Iva Madjerčić Fizika: Irena Bajzek Anić Biologija: Josipa Broz Boroja Kemija: Magdalena Ciganović-Janković Geografija: Sanja Hrvojević, Marija Rakić ostali sudionici: učitelji razredne i predmetne nastave te djelatnici stručne službe koji se žele uključiti
Planirani broj sati tjedno	prema potrebi tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja, studeni i prosinac 2025., po potrebi i svibanj 2026.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- proširivati znanja i vještine STEM područja - obogaćivati STEM sadržaje s redovne nastave - izgrađivati pozitivan stav prema STEM području - primjenjivati STEM područje u svakodnevnom životu - povezivati nastavne sadržaje - razvijati zanimanje za znanosti iz STEM područja - povezivati školu i lokalnu zajednicu - povezivati školu i stručnjake iz STEM područja
Ishodi	- obogaćivanje ishoda iz STEM područja
Aktivnost učenika	- predavanja roditelja i znanstvenika o svojim zanimanjima iz STEM područja, radionice
Način realizacije	Prijavljeni učenici i roditelji te predavači iz lokalne zajednice ili šire zajednice stručnjaka iz STEM područja
Vremenski okvir	prvo odgojno-obrazovno razdoblje
Osnovna namjena	Popularizacija STEM znanosti, obogaćivanje nastavnih sadržaja, suradnja škole i zajednice
Troškovnik	troškovi kopiranja listića i nastavnih materijala, sokovi, grickalice i izrada nastavnih materijala (oko 200 eura)
Način vrednovanja	broj sudionika i povratne informacije sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	povratne informacije koristit ćemo za planiranje daljnjih aktivnosti

Projekt nastave engleskog jezika

Naziv	Projekti u nastavi EJ – 1.-3.abc
Razred	1.-3.abc
Voditeljice/i	Renata Opašić u suradnji s učiteljicama 2.ih i 3.ih razreda
Planirani broj sati tjedno	Realizacija se ne može odvijati na tjednoj bazi već prema kurikularnim aktivnostima u pojedinom mjesecu
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Ostvariti međurazrednu i međupredmetnu suradnju engleskog jezika, hrvatskog jezika, likovne kulture te prirode i društva.
Ishodi	Učenici će znati napisati kraći opis na engleskom jeziku uz naslikani rad, izraditi plakate na zadanu temu, prevoditi sadržaje u suradnji s razredima koji će slikati i pisati na zadanu temu na hrvatskom jeziku, usvojiti će nazive niza europskih država i gradova na engleskom jeziku te upoznati zastave istih. Obogatit će vještine slušanja i pisanja te čitanja s razumijevanjem.
Aktivnost učenika	Čitanje, razumijevanje slušanjem i čitanjem, pisanje prema modelu, crtanje, bojanje, slikanje
Način realizacije	U suradnji s učiteljicom iz boravka 3.a sudjelovati u projektu Europski Dan jezika, u suradnji s učiteljicama 2.ih razreda sudjelovati u mini projektu Moja soba, u suradnji s učiteljicama 3.ih razreda sudjelovati u mini projektu Moj portret. Mini projekt realiziramo na satu EJ prema slikama koje izrade učiteljice RN na satu likovnog. Prezimiramo u razredima i školskom listu. Projekt Europski Dan jezika realiziramo radeći zajedno tijekom 9.mjeseca te na sam Dan jezika prikazujemo rezultate projekta na plakatima koje izlažemo u predvorju škole.
Vremenski okvir	Prema mjesečnom kurikulumu i međurazrednoj suradnji.
Osnovna namjena	Korelacija među predmetima. Suradnja među učenicima i učiteljima. Upoznavanje drugih kultura. Shvaćanje da se neko umjetničko djelo ili rad može sagledati s više strana i da mu se može raznovrsno pristupiti. Bogaćenje rječnika i pojmova.
Troškovnik	Sve za izradu plakata.
Način vrednovanja	Pohvale za najbolje radove i najbolje međupredmetne suradnje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Istaknuti najbolje radove u školskom listu.

Knjižna naprtnjača u mojoj obitelji

Naziv	Knjižna naprtnjača u mojoj obitelji
Razred	3. a,b,c,d
Voditeljice/i	Nermina Beširević i učiteljice trećih razreda
Planirani broj sati tjedno	po jedan sat tjedno u svakom razredu
Planirani broj sati godišnje	ovisno o broju učenika u pojedinom razredu (po jedan sat tjedno u svakom razredu)
Ciljevi	- odgajati i stvarati cjeloživotnog čitatelja te proširivati čitalačke navike knjigama književnog, znanstvenog, pedagoško-psihološkog i zabavnog sadržaja - razvijati interes za čitanje i stvoriti vrijeme za obiteljsko druženje uz knjigu - senzibilizirati roditelje za suradnju i istaknuti važnost njihove uloge u poticanju čitanja kod djece
Ishodi	- izabrati između različitih skupina ponuđenih knjiga iz naprtnjače one knjige koje žele čitati. - povećati vrijeme dnevnog neobveznog čitanja u slobodno vrijeme za minimalno 30 minuta - razvijati čitalačke sposobnosti čitanjem u krugu obitelji
Aktivnost učenika	- knjižna naprtnjača putuje tijekom školske godine od jednog do drugog učenika i boravi u njihovoj obitelji pet dana: tijekom tog vremena svi u obitelji listaju i/ili čitaju knjige iz naprtnjače 30 minuta dnevno ili duže - učenik upisuje dojmove zajedničkog čitanja u bilježnicu dojmova, a ukoliko to žele, svoje dojmove mogu zapisati i roditelji - četvrtkom učenik priča ostalim učenicima kako mu je bilo s naprtnjačom u gostima, čita svoje i dojmove svoje obitelji
Način realizacije	- knjižničarka na roditeljskom sastanku motivira roditelje, a prilikom posjeta razredu i učenike za sudjelovanje u projektu; odabire knjige, priprema naprtnjače i bilježnice dojmova - učenici iz pripremljene kutije vade papiriće s imenima učenika i na taj način određuju redoslijed putovanja naprtnjače - naprtnjača u obitelj dolazi petkom, a vraća se četvrtkom - svaki tjedan učenici, knjižničarka i učiteljica razgovaraju o tome kako im je bilo s naprtnjačom u

	gostima • knjižničarka objavljuje dojmove i fotografiju učenika na stranici knjižnice
Vremenski okvir	Listopad - lipanj
Osnovna namjena	Poticanje čitanja
Troškovnik	Troškovi nabave naprtnjača, bilježnica dojmova i pojedinih knjiga
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje tijeka projekta. Dojmovi učenika i roditelja iz bilježnice dojmova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti

Čitaonica u boravku

Naziv	Čitaonica u boravku
Razred	1. - 3. (učenici u PB)
Voditeljice/i	Nermina Beširević i učiteljice PB 1. -3. razreda
Planirani broj sati tjedno	ovisno o organizaciji u PB, jedan sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	ovisno o organizaciji u PB, jedan sat tjedno
Ciljevi	• izborom literature primjerene uzrastu učenika, razvijati naviku aktivnog slušanja (ali i čitanja) kraćih priča • osnažiti uspostavljanje i razumijevanje uzročno-posljedičnih veza između događaja • razvijati motivaciju za čitanjem i sposobnost izražavanja vlastitih stavova
Ishodi	• motivirani uvodom, moći će zainteresirano slušati priču • razgovarati o pročitanoj djelu: iznositi svoja stajališta i mišljenja, uvažavajući tuđa • ukazati na (ne)primjerena ponašanja likova u priči • naučeno primijeniti na školske i izvanškolske društvene situacije
Aktivnost učenika	• aktivno slušaju i usmeno ili u pisanom obliku iskazuju svoje dojmove o pročitanoj • kroz razgovor o djelu iznose moguća rješenja problema o kojima djelo govori, pričaju o sličnim situacijama koje su im se dogodile, kako su ih riješili i što su iz toga naučili
Način realizacije	• knjižničarka izabire i priprema slikovnice i tekstove iz dječjih časopisa i knjige iz knjižnog fonda • čita ih učenicima te s njima razgovara o pročitanoj tekstu • njihove dojmove zapisuje i postavlja na razrednom panou
Vremenski okvir	Od listopada do lipnja, jedan školski sat tjedno u dogovorenom razredu
Osnovna namjena	Poticanje čitanja.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Zainteresiranost učenika i povratna informacija: na kraju sata učenici će reći kako im se svidjelo i žele li ponovno sudjelovati u aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti

Izrada božićnih ukrasa

Naziv	Izrada božićnih ukrasa
Razred	7. i 8. razredi
Voditelj	Marina Turalija
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Proširiti znanje redovnog nastavnog programa tehničke kulture za učenike 7. i 8. razreda. -Usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka. Poticati inovativnost i kreativnost pri izradi tehničkih tvorevina. Izrada božićnih ukrasa potiče maštu i umjetnički izražaj, što doprinosi mentalnom razvoju i zadovoljstvu. Uključivanje najmlađih u pripremanje doma za Božić ima brojne prednosti, kako za njih same, tako i za obiteljsku dinamiku. Također, uključivanje u pripreme pojačava dječji doživljaj Božića, jer sudjeluju u stvaranju posebne atmosfere. Ovo povećava uzbuđenje i radost iščekivanja blagdana.
Ishodi	Uvježbavanjem raznih aktivnosti s ciljem izrade tehničke tvorevine (npr. skiciranje, tehničko crtanje, mjerenje, ocrtavanje na materijalu, rezanje, piljenje, lijepljenje, turpijanje, brušenje, spajanje dijelova, spajanje strujnih krugova, sastavljanje modela, ispitivanje funkcionalnosti modela i sl.). Učenici rade samostalno ili u grupi, uz individualni pristup učitelja.
Aktivnost učenika	Rad na konkretnim zadacima, izrada plakata i drugih praktičnih radova.
Način realizacije	Izlaganje radova na školskim panoima i izložbama.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Osobni razvoj učenika kroz razvijanje sposobnosti.
Troškovnik	Škola sudjeluje u nabavci materijala prema potrebi. Donacije učenika u kartonu, boji, papiru.
Način vrednovanja	Vrednuje se stav prema radu (marljivost, zalaganje, odgovornost, odnos prema drugim učenicima). Vrednuje se uspješnost u izradi tehničke tvorevine prema razrađenim kriterijima (točnost, funkcionalnost, urednost, organizacija rada).

Putujemo Hrvatskom

Naziv	Projekt <i>Putujemo Hrvatskom</i>
Razred	učenici 3. – 8. razreda češkog jezika i kulture te učiteljice/učitelji i učenici 3. i 4. razreda osnovne škole iz svih županija Republike Hrvatske; učenici iz škola i ustanova s posebnim uvjetima obrazovanja; učenici iz osnovnih škola gdje se nastava odvija na jeziku i pismu nacionalnih manjina
Voditeljice/i	Maja Burger, Katarina Cvijanović i Katarina Remer, učiteljice razredne nastave u OŠ Augusta Šenoa
Planirani broj sati godišnje	12
Ciljevi	istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje. U obradi određenih tema stavljati fokus i na češke elemente (osobe iz povijesti, hrvatski velikani češkog porijekla i sl.)
Ishodi	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom nastavnoga procesa. Istražuje obilježja svoje županije i hrvatsko – čeških veza.
Aktivnost učenika	Učenik istražuje u multimedijalnim izvorima o hrvatsko – češkim vezama, stvaralački se izražava.
Način realizacije	interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu

	raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; prihvatanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika; primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; snalaziti se u prostoru i vremenu; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske .
Troškovnik	oko 30 eura (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...) Troškove snosi Češka beseda Zagreb.
Način vrednovanja	- izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse. - članak u časopisu za češku djecu u Hrvatskoj Dětský koutek, u češkom tjedniku Jednota, na webu Škole i na Facebook stranici udruge Češka beseda Zagreb
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti

Školska zadruga

Naziv	Školska zadruga
Razred	Od 1. do 8. razreda
Voditeljice/i	Magdalena Ciganović-Janković i drugi zainteresirani učitelji
Ciljevi	Motiviranje učenika, razvijanje samopouzdanja i spremnosti za individualni i timski rad. Razvijanje zajedništva i suradnje s učenicima iz različitih razrednih odjela. Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do njihove finalizacije
Ishodi	- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
Aktivnost učenika	- ostvariti aktivno sudjelovanje učenika u planiranju i organizaciji Zadruga te sudjelovanju u formiranju i izvršavanju zajedničkih zadataka - razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša, recikliranju i prenamjeni predmeta radi očuvanja prirode
Način realizacije	- tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica. - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom
Troškovnik	Za provođenje aktivnosti potreban je potrošan materijal: npr. škare, ljepila, hamer papiri i slično ovisno o idejama radionice.
Način vrednovanja	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji, a financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda namijenjena su za daljnji rad Zadruga.
Način korištenja rezultata	Objava izvješća i fotografija na web stranici škole.

vrednovanja

PSE koristi, priču smisli

Naziv	PSE koristi, priču smisli
Razred	7.a, 7.b, 7.c,
Voditeljice/i	Magdalena Ciganović-Janković
Ciljevi	Koristeći periodni sustav elemenata (PSE) učenici osmišljavaju priče/pjesmice zapisujući ih uz pomoć kemijskih simbola.
Ishodi	Proširivati osnovna znanja iz područja kemije i periodnog sustava elemenata
Aktivnost učenika	Pisanje priča/pjesmica uz pomoć periodnog sustava elemenata
Način realizacije	1.faza-početni i upoznavanje učenika s projektom-krajem ožujka 2.faza-osmišljavanje priča-tijekom travnja/svibnja (učenici će samostalno kod kuće osmišljavati priče/pjesmice) 3.faza-objava priča-tijekom travnja/svibnja
Vremenski okvir	Ožujak, travanj i svibanj 2026. godine
Osnovna namjena	Uvježbavanje pisanja kemijskih simbola na zanimljiv i zabavan način
Način vrednovanja	Najzanimljivije priče bit će objavljene u hodniku škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava izvješća i fotografija na web stranici škole

MAT LIGA – ekipno natjecanje iz matematike za učenike OŠ i SŠ na području RH

Naziv	MAT LIGA – ekipno natjecanje iz matematike za učenike OŠ i SŠ na području RH
Razred	5. – 8. razredi
Voditeljice/i	Sandra Bašić Kantolić (povjerenik), Tanja Soucie, Iva Madjerčić
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	širenje matematičke kulture među mladima, motiviranje učenika da se bave matematikom; njegovanje timskog rada, zajedništva i natjecateljskog duha
Ishodi	prema ishodima propisanim školskim kurikulumom za matematiku u OŠ
Aktivnost učenika	učenici u paru rješavaju zadatke različitih težina
Način realizacije	Natjecanje se održava u OŠ Silvija Strahimira Kranjčevića, četiri puta tijekom školske godine i u terminu koji odredi organizator. Organizator na dan natjecanje elektroničkom poštom proslijeđuje zadatke na školsku e-mail adresu. Voditeljica aktivnosti na nivou škole dva tjedna prije održavanja natjecanja vrši prijavu natjecatelja i izvršava zajedničku uplatu kotizacije u ime svih natjecatelja. Svaki natjecatelj predajom potpisane suglasnosti od strane roditelja i plaćanjem 2.5€ po kolu u 2025./2026. potvrđuje sudjelovanje. Ekipa se sastoji od dva člana iste generacije iz iste škole. Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine. Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama. Trajanje natjecanja je 60 minuta. Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovarati na pitanje“. Svaka se kategorija sastoji od triju težinskih kategorija: 3 zadatka po 10 bodova, 4 zadatka po 20 bodova te 8 zadataka po 30 bodova. Negativni bodovi (i to petina od predviđenog broja bodova za taj zadatak) dobiju se ako je: netočno riješen zadatak (jedan od prvih četiriju odgovora), zaokruženo je više ponuđenih odgovora, ništa nije zaokruženo. Zaokruženo „ne želimo odgovarati na pitanje“ nosi nula bodova. Ako neka ekipa ukupno osvoji negativan broj bodova, upisuje joj se nula bodova. Sve informacije, upute, termini održavanja natjecanja, rokovi za prijavu i rezultati održanih natjecanja nalaze se na mrežnoj stranici https://matzelcic.com.hr/mat-liga7
Vremenski okvir	1. kolo - listopad 2. kolo - prosinac 3. kolo - veljača 4. kolo - travanj
Osnovna namjena	proširenje matematičkog znanja

Troškovnik	troškovi za papir i kopiranje 20€
Način vrednovanja	objava rezultata natjecanja na mrežnoj stranici škole
Način korištenja rezultata vrednovanja povijes	praćenje rada i napretka učenika kroz redovnu i dodatnu nastavu matematike

Tjedan znanosti i dani karijera

Naziv	Tjedan znanosti i dani karijera
Razred	učenici od 5. do 8. razreda i njihovi roditelji
Voditeljice/i suradnici	voditeljica: Irna Bajzek Anić (fizika) suradnice: Matematika: Tanja Soucie, Sandra Bašić Kantolić, Iva Madjerčić Biologija: Josipa Broz Boroja Kemija: Magdalena Ciganović-Janković Geografija: Sanja Hrvojević, Marija Rakić ostali sudionici: učitelji razredne i predmetne nastave te djelatnici stručne službe koji se žele uključiti
Planirani broj sati tjedno	prema potrebi tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja, Tjedan znanosti održat će se 1.– 5. 12. 2025.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- proširivati znanja i vještine STEM područja - obogaćivati STEM sadržaje s redovne nastave - izgrađivati pozitivan stav prema STEM području - primjenjivati STEM područje u svakodnevnom životu - rješavati problemske zadatke - razvijati logičko mišljenje - povezivati nastavne sadržaje - razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada - razvijati zanimanje za znanosti iz STEM područja - povezivati školu i lokalnu zajednicu - povezivati školu i stručnjake iz STEM područja
Ishodi	- obogaćivanje ishoda iz STEM područja
Aktivnost učenika	- predavanja, radionice, aktivnosti za učenike i roditelje (igre, mozgalice, kvizovi)
Način realizacije	Prijavljeni učenici i roditelji te predavači iz lokalne zajednice ili šire zajednice stručnjaka iz STEM područja
Vremenski okvir	prvo odgojno-obrazovno razdoblje
Osnovna namjena	Popularizacija STEM znanosti, obogaćivanje nastavnih sadržaja, suradnja škole i zajednice
Troškovnik	troškovi kopiranja listića i nastavnih materijala, sokovi, grickalice i izrada nastavnih materijala (oko 200 eura)
Način vrednovanja	broj sudionika i povratne informacije sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	povratne informacije koristit ćemo za planiranje daljnjih aktivnosti

LUCKO – ekipno matematičko natjecanje za učenike

Naziv	LUCKO – ekipno matematičko natjecanje za učenike
Razred	5.-8. razred
Voditeljice/i	Sandra Bašić Kantolić – voditeljica na razini škole Suradnici: Tanja Soucie, Iva Madjerčić
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture među mladima; motivirati učenike da se bave matematikom; njegovanje timskog rada i natjecateljskog duha
Ishodi	prema ishodima propisanim školskim kurikulumom Ministarstva obrazovanja za matematiku u OŠ
Aktivnost učenika	učenici u timu rješavaju zadatke različitih težina
Način realizacije	Sastavljanje ekipa, najviše se mogu prijaviti 3 ekipe iz jedne škole. Ekipu čine 4 učenika- četiri člana, od čega najviše dva učenika osmog razreda. Natjecanje se održava u Gimnaziji Lucijana Vranjanina (90 minuta), u kojoj ekipa zajednički rješava 45 zadataka. Zadaci su na zaokruživanje i podijeljeni su u tri skupine različite težine.
Vremenski okvir	Siječanj 2026.
Osnovna namjena	proširenje matematičkog znanja
Troškovnik	4€ po učeniku (kotizacija)
Način vrednovanja	razgovor o zadacima i osobni dojmovi sudionika; napredovanje u radu
Način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rada i napretka učenika

Međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica 2026"

Naziv	Međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica 2026"
Razred	2. – 8. razredi
Voditeljice/i	Sandra Bašić Kantolić (povjerenik natjecanja), Tanja Soucie, Iva Madjerčić i učiteljice RN (suradnici)
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	popularizacija matematike; razvoj pozitivnog stava prema matematici; poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Ishodi	prema ishodima propisanim školskim kurikulumom za matematiku u OŠ
Aktivnost učenika	Učenici će sudjelovati u međunarodnom natjecanju iz matematike u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva. Priprema će se održavati u sklopu dodatne nastave iz matematike.
Način realizacije	Natjecanje se provodi u školi.
Vremenski okvir	Ožujak 2026.
Osnovna namjena	Popularizacija matematike
Troškovnik	3€ po učeniku (trošak snose roditelji)
Način vrednovanja	analiza rezultata natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička statistika

ATOM LIGA – ekipno natjecanje iz matematike za učenike 8. razreda OŠ

Naziv	ATOM LIGA – ekipno natjecanje iz matematike za učenike OŠ i SŠ na području RH
Razred	7. – 8. razred
Voditeljice/i	Sandra Bašić Kantolić, Iva Madjerčić, Tanja Soucie, Irena Bajzek Anić, Magdalena Ciganović
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	AToM liga ekipno je natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije. Nastala je sa željom za popularizacijom prirodoslovlja i matematike, većom motivacijom učenika i njihovih mentora te poticanjem zajedništva i timskog rada. Organizator je natjecanja MAT, obrt za poduku, vlasnice prof. matematike Maje Zelčić.
Ishodi	prema ishodima propisanim školskim kurikulumom za matematiku u OŠ
Aktivnost učenika	Ekipa se sastoji od triju članova iste generacije iz iste škole. Učenici zajednički rješavaju zadatke iz matematike, fizike i kemije.
Način realizacije	Natjecanje se održava u OŠ Silvija Strahimira Kranjčevića, dva puta tijekom školske godine i u terminu koji odredi organizator. Organizator na dan natjecanje elektroničkom poštom prosljeđuje zadatke na školsku e-mail adresu. Voditeljica aktivnosti na nivou škole dva tjedna prije održavanja natjecanja vrši prijavu natjecatelja i izvršava zajedničku uplatu kotizacije u ime svih natjecatelja. Svaki natjecatelj predajom potpisane suglasnosti od strane roditelja i plaćanjem 2.5€ po kolu u 2025./2026. potvrđuje sudjelovanje. Ekipa se sastoji od tri člana iste generacije iz iste škole. Natjecanje se provodi u dva kola tijekom školske godine. Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama. Trajanje natjecanja je 75 minuta. Sve informacije, upute, termini održavanja natjecanja, rokovi za prijavu i rezultati održanih natjecanja nalaze se na mrežnoj stranici https://matzelcic.com.hr/atom-liga/
Vremenski okvir	1. kolo - studeni 2. kolo - ožujak
Osnovna namjena	proširenje znanja iz matematike, fizike i kemije
Troškovnik	troškovi za papir i kopiranje 20€
Način vrednovanja	objava rezultata natjecanja na mrežnoj stranici škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička statistika postignutih rezultata na natjecanju.

Bewegung! Pokreni se!

Naziv	Bewegung! Pokreni se!, projekt za promicanje učenja uz pokret na nastavi njemačkoga jezika
Razred	4., 6. i 8.
Voditeljica	Alma Kalinski, prof. njemačkog jezika
Planirani broj sati tjedno	1 (integrirano u svaki nastavni sat kad je to svrhovito)
Planirani broj sati godišnje	15-20
Ciljevi	povećati motivaciju učenika za učenje, poboljšati kvalitetu nastave poticanjem pažnje i koncentracije učenika pomoću igara i drugih nastavnih aktivnosti koje uključuju fizički pokret odnosno cjelovito (iskustveno) učenje, razvijati komunikacijske i socijalne vještine, timsku suradnju i pozitivne emocije učenika, time jačati mentalno zdravlje u učionici i izvan nje
Ishodi	Kroz projekt se ostvaruju sljedeći ishodi koji pomažu ostvarivanju ishoda iz domene A kurikulumu za nastavni predmet Njemački kao drugi strani jezik za 4., 6. i 8. razred: 4. razred C.4.1. Učenik prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika. Poveznice s međupredmetnim temama: osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. 6. razred uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja. C.6.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima. 8. razred C.8.1. Učenik bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. Poveznice s međupredmetnim temama: osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
Aktivnost učenika	Osim u uobičajenim nastavnim aktivnostima, učenici na nastavi sudjeluju u individualnim, tandemskim ili grupnim aktivnostima učenja uz pokret – na slušni poticaj skupljaju tekstne kartice ili izvode zadane pokrete, igraju štafetne igre, igre s loptom i drugim rekvizitima, dramatiziraju kratke prizore i glume, rješavaju usmene i pisane zadatke radeći na malim pločama, krećući se učionicom, mijenjajući partnera, položaj tijela ili mjesto za rad itd. Sudjeluju u vrednovanju. Učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d i polaznici Dodatne nastave njemačkog jezika (8.abc) mogu sudjelovati u jednodnevnoj terenskoj nastavi u Austriji.
Način realizacije	redovito sudjelovanje u aktivnostima učenja uz pokret na nastavi

Vremenski okvir	rujan 2025. – lipanj 2026.
Osnovna namjena	promicanje učenja uz pokret i podrška mentalnom zdravlju
Troškovnik	troškovi ispisivanja i kopiranja materijala, potrošnog materijala i rekvizita za aktivnosti, troškove terenske nastave snose roditelji
Način vrednovanja	praćenje i bilježenje postignuća i motivacije učenika, opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, povratne informacije od učenika i učenicima, razgovor, ispunjavanje evaluacijskog upitnika; kviz za provjeru usvojenosti sadržaja terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava vijesti i priloga na mrežnoj stranici škole, osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete nastave njemačkoga jezika u našoj školi, planiranje daljnjih aktivnosti

Europski dan jezika 2025.

Naziv	Europski dan jezika 2025., međupredmetni projekt
Razred	2. – 8.
Voditeljice	Alma Kalinski i Tanja Soucie u suradnji sa sljedećim kolegicama: Danijela Zamola, Iva Markulin Grgić, Monica Jakšić, Mirela Fidler, Petra Zenić, Renata Opašić (u projektnoj suradnji) sa Suzanom Tikvan, Anita Gambiraža Knez, Sanja Hrvojević
Planirani broj sati tjedno	2 u svakom predmetu
Planirani broj sati godišnje	2 – 6
Ciljevi	-osvijestiti važnost jezika i motivirati na učenje jezika i o njima -ukazati na jezično i kulturno bogatstvo Europe -ukazati na važnost višejezičnosti, međukulturnog razumijevanja i cjeloživotnog učenja stranih jezika i drugih sadržaja -promicati učenje stranih i klasičnih jezika u našoj školi
Ishodi	Na nastavi stranih jezika, primjereno uzrastu, učenici ostvaruju neki od ishoda predmetnoga kurikulumu za engleski, njemački i francuski jezik u pojedinom razredu: -pri slušanju i/ili čitanju pokazuju razumijevanje tekstova, pjesama i/ili video-zapisa na stranom jeziku -samostalno govore i sudjeluju u razgovoru o jeziku, zemljama, svojim interesima, hobbijima, omiljenim knjigama, pjesmama, filmovima, riječima i dr. na stranom jeziku -pišu kratak tekst (informacije i zanimljivosti o pojedinim jezicima i područjima gdje se govore, kratku jezičnu autobiografiju, poruke o potrebi čuvanja jezika i sl.). Međupredmetno: - Učenici 5.-8. razreda pri slušanju i čitanju pokazuju razumijevanje sadržaja o europskim jezicima i zemljama te aspektima jezične kulture, kulturne povijesti i uloge europskih matematičara u povijesnom razvoju matematike. (PUB Kviz) -Učenici 5. i/ili 6. razreda pjevaju pjesmu na francuskom i hrvatskom jeziku. (PJESMA DOBRODOŠLICE) -Učenici 2.-8. razreda pišu prigodne plakate, grupne autobiografije i druge radove na engleskom, francuskom, njemačkom i hrvatskom jeziku. (IZLOŽBA) Očekivanja međupredmetnih tema: Osobni socijalni razvoj osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Učiti kako učiti uku D.3.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Aktivnost učenika	2.a, 2.b, 2.c i Renata Opašić (Engleski jezik): Učenici u tjednu Europskog dana jezika slušaju pjesme i pozdrave na drugim europskim jezicima, pogađaju o kojem se jeziku i zemlji radi, plešu uz pjesme i igre, upoznaju zanimljivosti nekih

poznatijih europskih zemalja.

3.b i Renata Opašić (Engleski jezik):

Učenici se uključuju u projekt „Putovanje patuljka po svijetu“ koji od već prošle godine provodi učiteljica iz boravka 3.b, ponavljaju europske zemlje i glavne gradove koje je patuljak obišao, zanimljivosti, zastave i sl. Ako netko govori jezik određene zemlje, može se predstaviti, otpjevati naučenu pjesmicu, nacrtati zastavu. Na temelju toga rade plakat na jezicima zemalja koje je patuljak obišao i izlažu ga u predvorju škole.

3.a, 3.c, 3.d i Renata Opašić (Engleski jezik):

Učenici sudjeluju u razrednom natjecanju o poznavanju glavnih gradova europskih zemalja, rješavaju križaljke i osmosmjerke. Rade plakat vezan uz Europski dan jezika s pozdravima, zastavama zemalja i predstavljanjem na raznim jezicima, izlažu ga u predvorju škole.

4.a, 4.b, 4.c i Petra Zenić (Engleski jezik):

Učenici izrađuju plakate na kojima pišu koje jezike govore, koje europske zemlje poznaju, omiljene engleske riječi, prvu riječ koju su naučili na engleskom te riječi pjesama koje vole. Radove ukrašavaju zastavama, pozdravima na različitim jezicima i crtežima. Radove izlažu u predvorju škole.

6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 8.a, 8.b, 8.c i Mirela Fidler (Engleski jezik):

Učenici na bijeloj podlozi (plahti) ispisuju svoje najdraže riječi na engleskom jeziku u raznim bojama. Uradak izlažu u predvorju škole. Mogu sudjelovati u pub kvizu „Pamet u glavu!“.

5.abc i/ili 6.db i Monica Jakšić (Francuski jezik):

Učenici pjevaju svjetski poznatu dječju pjesmu u kojoj zabavno mijenjaju tekst posljednje strofe. Pjesmu izvode na francuskom i hrvatskom jeziku i snimaju kao video.

Učenici grafički pripremaju grupne autobiografije s QR kodovima u kojima svaki član predstavlja sebe i fragmente svog života (od mjesta rođenja i obitelji do hobija, putovanja i planova za budućnost). Učenici pišu tekstove na francuskom jeziku i prijevod na hrvatski. Ukoliko pokažu interes za drugu vrstu aktivnosti, mogu snimiti video zapise u kojima usmeno predstavljaju sebe, svoju školu, svoje interese i stavove prema jezicima. Radove izlažu u predvorju škole. Mogu sudjelovati u pub kvizu „Pamet u glavu!“.

5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d i Iva Markulin Grgić te učenici ostalih razreda (Engleski jezik):

Fotografiraju „raspričane“ majice u kojima učenici i učitelji dolaze u školu. Na temelju natpisa i poruka na majicama osmišljavaju i oblikuju strip i/ili drugi prilog za objavu na mrežnoj

	stranici škole. Mogu sudjelovati u pub kvizu „Pamet u glavu!“. 6.a, 6.b, 6.c, 6.d i Alma Kalinski (Njemački jezik): Učenici sudjeluju u slušnim, govornim i pisanim aktivnostima te u razrednom kvizu o nekim europskim zemljama, službenim jezicima zemalja, glavnim i poznatim gradovima, aspektima jezične kulture i kulture svakodnevnog života, igraju igre s kockama i karticama te uz pokret. Sudjeluju u raspravi o jezicima. Mogu sudjelovati u pub kvizu „Pamet u glavu!“. 8.a, 8.b, 8.c i Alma Kalinski (Njemački jezik): Učenici sudjeluju u slušnim, govornim i pisanim aktivnostima o prisutnosti i učenju stranih jezika u kontekstu suvremenog društva te u razrednom kvizu o europskim zemljama, službenim jezicima zemalja, glavnim i poznatim gradovima, aspektima jezične kulture i kulture svakodnevnog života, igraju igre s kockama i uz pokret. Mogu sudjelovati u pub kvizu „Pamet u glavu!“. Polaznici izvannastavne aktivnosti Deutsch AG kod prof. Alme Kalinski oblikuju i izlažu prigodne poruke u predvorju škole. PUB Kviz „PAMET U GLAVU“ U sastavljanju pitanja i provedbi kviza sudjeluju profesorice Tanja Soucie, Alma Kalinski, Danijela Zamola, Sanja Hrvojević i Anita Gambiraža Knez. Učenici kojima predaju mogu se kod njih prijaviti za kviz odnosno mogu sudjelovati u kvizu prema niže navedenom načinu prijave. Broj prijavitelja/sudionika kviza je ograničen.
Način realizacije	Navedene aktivnosti se tijekom rujna provode na nastavi stranih jezika. U sastavljanju pitanja i održavanju pub kviza sudjeluju voditeljice i suradnice na projektu. 1. PUB Kviz „PAMET U GLAVU!“ Vrijeme i mjesto održavanja 25.9.2025. od 18.30 do oko 20 sati, učionica 7 ili 9 (1. kat) Program i način održavanja -predstavljanje ekipa i upoznavanje s pravilima kviza -u kvizu sudjeluju višečlane ekipe (po 3 učenika i 1 roditelj) -kviz se sastoji od 6 rundi i jedne rezervne, a svaka runda sadrži 10 pitanja Voditeljica čita pitanja koja su istodobno projicirana na digitalnoj ploči, a ekipe u zadanom vremenu nakon zajedničkog promišljanja zaokružuju ili pišu pretpostavljene odgovore na ekipnom listiću. Između svake runde je pauza uz pozadinsku glazbu: dok učiteljice pregledavaju ekipne odgovore na pitanja iz pojedine runde, članovi ekipa jedu, piju i razgovaraju. Voditeljice bilježe rezultate

na ploči i projiciraju pitanja i točne odgovore iz protekle runde. Na kraju kviza izrađuje se i prikazuje rang-lista ekipa s obzirom na broj bodova. Nagrade osvajaju najbolja i predzadnja ekipa!

Obavezna prijava za sudjelovanje u kvizu do 16.9.2025.

RODITELJI UČENIKA 5.-8. RAZREDA

(ukupno 8 roditelja + 2 rezervna roditelja):

prijavljuju se putem prijavnog obrasca koji će najkasnije **do 16.9.** (odnosno do popunjenosti) biti objavljen na mrežnoj stranici škole (prvih 8 roditelja + rezervni po principu „najbrži prst“)

UČENICI 5.-8. RAZREDA

(ukupno 32 učenika + 6 rezervnih učenika):

osobno se, samo jednom, prijavljuju **do 16.9.** kod jedne od sljedećih profesorica:

Alme Kalinski (Njemački, 6. i 8. razred): 8 učenika + 2 rezerve

Danijele Zamole (klasičari, 6., 7. i 8. razred): 8 + 2 rezerve

Tanje Soucie (5. i 7. razred): 8 učenika + 2 rezerve

Voditeljice će sastaviti mješovite natjecateljske ekipe vodeći brigu o zastupljenosti učenika iz svakog razreda (5. – 8.) ako se prijavi dovoljno učenika iz različitih razreda. Voditeljice će na mrežnoj stranici škole objaviti obavijest o izabranim sudionicima.

2. IZLOŽBA „BEZ DLAKE NA JEZIKU“

Izložba učeničkih radova i info-plakata bit će do 25.9., ali i kasnije postavljena u predvorju škole. Mogu je razgledati svi koji posjete školu.

3. SUSRETI RASPRIČANIH MAJICA

Na sam Europski dan jezika, 26. rujna, učenici i učitelji dolaze u školu u majicama s natpisima ili porukama na različitim jezicima.

Vremenski okvir	AKTIVNOSTI U SKLOPU NASTAVE - rujna 2025. PUB KVIZ - 25.9.2025. od 18:30 do oko 20:00 sati IZLOŽBA - 25. i 26.9.2025. SUSRETI RASPRIČANIH MAJICA - 26.9.2025.
Osnovna namjena	promicanje očuvanja i učenja stranih i njegovanja hrvatskog jezika
Troškovnik	troškovi ispisivanja, kopiranja i potrošnog materijala, nabave grickalica, keksa, soka i nagrada za kviz
Način vrednovanja	promatranje učenika u izvedbi aktivnosti, razgovor s učenicima, analiza rada, praćenje točnosti i bodovanja odgovora natjecateljskih ekipa u pub kvizu, povratne informacije sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	nagrade za 1. i predzadnju ekipu u pub kvizu, objava vijesti na mrežnoj stranici škole, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete života u školi i lokalnoj zajednici, planiranje daljnjih aktivnosti

Kreativ & mehr

Naziv	Kreativ & mehr
Razred	Deutsch AG (izvannastavna aktivnost), 6.abcd
Voditeljica	Alma Kalinski, prof. njemačkog jezika
Planirani broj sati godišnje	4-6
Ciljevi	-razvijati kreativnost i imaginaciju učenika -poticati učenike na samostalno i suradničko učenje -poticati razvoj komunikacijskih, socijalnih i jezičnih vještina -razvijati emocionalnu kompetenciju učenika
Ishodi	OŠ (2) NJ A.6.3./4. Učenik vrlo kratko i vrlo jednostavno govori i razgovara o glazbi, slikama i emocijama. OŠ (2) NJ A.6.5. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan opis slika prema predlošku.
Aktivnost učenika	-slušajući glazbu učenici slikaju, crtaju i pišu asocijacije u skladu s emocijama, zatim opisuju vlastite i tuđe osjećaje -usmeno uvježbavaju potrebna jezična sredstva, rješavaju usmene i pisane zadatke -opisuju slike poznatih slikara i/ili svojih vršnjaka prema predlošku -javno izlažu slike i popratne tekstove -sudjeluju u nekim aktivnostima zajedno s roditeljima -sudjeluju u vršnjačkom vrednovanju i evaluaciji projekta
Način realizacije	frontalna nastava, samostalni rad, rad paru, rad u skupini, radionica, izložba
Vremenski okvir	tijekom 2. polugodišta, izložba u lipnju 2026.
Osnovna namjena	razvijati ili jačati interes učenika za jezičnu i izvanjezičnu kulturu (glazbenu i likovnu umjetnost)
Troškovnik	troškovi potrošnog i likovnog materijala, stalaka za izložbu
Način vrednovanja	opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, analiza uradaka, povratne informacije sudionika, vršnjačko vrednovanje i evaluacija projekta kroz razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava vijesti na mrežnoj stranici škole, motiviranje učenika, osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete života škole i lokalne zajednice, planiranje daljnjih aktivnosti

Lektira pod povećalom: riječi, brojevi i stanice

Naziv	Lektira pod povećalom: riječi, brojevi i stanice
Razred	učenici petih i sedmih razreda
Voditeljice/i	Josipa Broz Boroja, Tanja Soucie, Melita Kuntić, Danijela Zamola, Iva Markulin-Grgić
Planirani broj sati tjedno	prema potrebi tijekom školske godine na satima redovne i izbornoj nastavi
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- povezivati nastavne sadržaje različitih područja - razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada - obogaćivanje nastavnih sadržaja matematike, književnosti, engleskog jezika, latinskog jezika
Ishodi	- obogaćivanje ishoda matematike, književnosti, engleskog jezika, latinskog jezika, prirode i biologije
Aktivnost učenika	Individualni i timski rad na interdisciplinarnim zadacima i aktivnostima
Način realizacije	aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine na satima redovne i izborne nastave, skupine će pripremiti plakat na kojem će prikazati različite lektire i njihove poveznice s drugim odgojno-obrazovnim predmetima, projekti će biti predstavljeni tijekom Silvekovve večeri
Vremenski okvir	tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Interdisciplinarni pristup, obogaćivanje nastavnih sadržaja, suradnja škole i zajednice
Troškovnik	troškovi kopiranja listića i nastavnih materijala, sokovi, grickalice i izrada nastavnih materijala (oko 200 eura)
Način vrednovanja	broj sudionika i povratne informacije sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	povratne informacije koristit ćemo za planiranje daljnjih aktivnosti

Programiram Scratch/ScratchJr- Dan planeta Zemlje

Naziv	Programiram Scratch/ScratchJr- Dan planeta Zemlje
Razred	1.- 3. Razreda, Mali informatičari (INA)
Voditeljica	Mateja Korov
Ciljevi	Razvijanje vještina početnog programiranja kroz kreativne projekte i prepoznavanje važnosti očuvanja okoliša. Popularizacija programiranja, rješavanje nekog problema izradom računalnoga programa koje uključuje standardne postupke razvoja programa, ali i inovativnost, poduzetnost te preuzimanje inicijative pri izradi dizajna i razvoja novih modela i proizvoda primjenom računalne tehnologije. Razvijanje svijesti o važnosti ekološke održivosti. Suradničko učenje i razvoj timskog rada. Primjena međupredmetnih kompetencija (PID, HJ). Poticanje kritičkog mišljenja o ekološkim temama.
Ishodi	<u>1. razred:</u> B.1.1., B.1.2., C.1.1., ikt A 1. 2., ikt D 1. 2., uku A.1.4., uku D.1.2., uku D.1.2., uku D.2.3., uku D.2.4., odr B.1.1., odr C.1.1., goo C.1.1. ,osr A.1.3., osr B 1.1., osr C 1.3. <u>2. razred:</u> B. 2. 1., uku A.1.2., osr A 1.4., osr A.1.3., ikt D 1. 2., ikt A.1.1., ikt A.1.2., uku A.1.3., odr B.1.1., odr C.1.1., goo C.1.1., osr A.1.3. <u>3. razred:</u> B.3.1, C.3.2., C.3.3, C.3.4., ikt A 1. 1., ikt A 1. 2., ikt D 1. 3., odr A.2.1., odr C.2.3., odr B.2.1. <u>4. razred:</u> B.4.1., C. 4. 1., C.4.2., C.4.3., ikt A.2.1., ikt A.2.2., ikt A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.2., ikt B.2.3., odr A.2.1., odr C.2.3., odr B.2.1.
Aktivnost učenika	Učenici koriste Scratch/ ScratchJr za izradu jednostavnih programa koji promoviraju ekološku svijest. Pod mentorstvom učiteljice stvaraju program korištenjem vizualnog okruženja te prate i prikazuju slijed koraka. Razvijaju kreativnost i samostalnost u radu.
Način realizacije	Metode: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, problemski zadaci, suradničko učenje, igre, istraživački zadatci, projektna nastava Oblici rada: frontalni oblik, individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad
Vremenski okvir	travanj, 2026.
Osnovna namjena	Koristiti programski jezik za najmlađe Scratch/ Scratch Jr za izražavanje svojih ideja o očuvanju planeta. Poticati učenike na promišljanje o ekološkim pitanjima, dok razvijaju logičko razmišljanje, rješavanje problema i rano učenje programiranja na zabavan i edukativan način.
Troškovnik	Računala, odgovarajući digitalni programi i materijali

Način vrednovanja	Vrednovanje učeničkog rada ocjenom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta i učeničkih radova na mrežnim stranicama škole.

Projekt skupljanja starih baterija

Naziv	Projekt sakupljanja starih baterija
Razred	Svi učenici OŠ SSK
Voditeljice/i	Josipa Broz Boroja
Ciljevi	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Osvijestiti uzročno - posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi i mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.
Ishodi	Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva.
Aktivnost učenika	Ispravno skladištenje starih baterija u odgovarajuće spremnike.
Način realizacije	U suradnji s tvrtkom Friš d.o.o. koja bi, kao sakupljač i oporabitelj postavila spremnik, osigurala odgovarajuće Prateće listove za otpad po Pravilniku o baterijama i akumulatorima i preuzela baterije na poziv.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti okoliša te primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja	Na kraju školske godine Friš d.o.o. nagrađuje školu i najbolji razred odgovarajućim priznanjem ili nagradom ovisno o količini skupljenih baterija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava izvješća i fotografija na web stranici škole.

Tjedan sigurnijeg interneta

Naziv	Tjedan sigurnijeg interneta
Razred	1. - 8. razred
Voditelji	Sandra Bašić Kantolić, Carla Astrid Gajšak, Mario Jurić, Mateja Korov
Ciljevi	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije među učenicima te prevencija i zaštita od elektroničkog nasilja i online prijevara.
Ishodi	- primjereno reagirati na opasnost/neugodnost u digitalnom okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke - odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka - izrađivati digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja - prepoznati vrste elektroničkog nasilja, analizirati ih i odabrati preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja - u suradničkom online okruženju zajednički planirati i ostvariti jednostavne ideje
Aktivnost učenika	- istražuju dobre načine korištenja interneta - kritički promišljaju o informacijama na internetu - štite svoje osobne podatke i lozinke - prepoznaju vrste elektroničkoga nasilja, analiziraju ih i odabiru preventivne načine djelovanja - izrađuju digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja - razvijaju kreativnost i samostalnost u radu - komuniciraju i surađuju u grupi - postaju odgovorniji prema sebi i drugima
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz radionice i praktičan rad u učionici informatike te drugim prikladnim prostorima škole. Učenici će sudjelovati u razgovorima, raspravama i primjerima iz prakse vezanima uz sigurnost na internetu, analizirati različite situacije elektroničkoga nasilja te predlagati preventivne načine djelovanja. Kroz suradničke zadatke i rad u skupinama izrađivat će digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. Aktivnosti će biti osmišljene problemski i projektno, s naglaskom na timski rad, razvoj kritičkog mišljenja i kreativnosti.
Vremenski okvir	Obilježavanje kroz tjedan (9.-13.2.2026.), datum obilježavanja: 10.2.2026.
Osnovna namjena	Razumjeti sigurnosne rizike i mogućnosti zaštite na internetu. Brinuti o svojim i tuđim osobnim podacima i zaštiti privatnosti.

	Zaštititi se od elektroničkog nasilja i online prijevara. Biti svjestan utjecaja tehnologije na zdravlje ljudi i okoline.
Troškovnik	Računala, internet, potrošni materijal
Način vrednovanja	Vrednovanje učenikog rada ocjenom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta i učenikih radova na mrežnim stranicama škole.

Sat kodiranja - Hour of code

Naziv	Sat kodiranja - Hour of code
Razred	Učenici od 1. - 3. razreda Učenici od 5. - 8. razreda
Voditeljica	Sandra Bašić Kantolić, Carla Astrid Gajšak, Mateja Korov
Ciljevi	Razvijanje logičkog razmišljanja i rješavanja problema programiranjem.
Ishodi	– Razvijati logičko i računalno razmišljanje kroz rješavanje problemskih zadataka. – Planirati i izrađivati vlastite programe u vizualnom programskom okruženju koristeći slijed, ponavljanje, odluke i ulazne vrijednosti. – Sudjelovati u suradničkim aktivnostima u online okruženju i dijeliti ideje s vršnjacima. – Razvijati kreativnost u osmišljavanju digitalnih rješenja i programskih zadataka. – Primjenjivati osnovne vještine korištenja različitih digitalnih uređaja i programa. – Razvijati samostalnost i odgovornost pri radu na digitalnim projektima. – Analizirati i rješavati probleme te vrednovati učinkovitost svojih programskih rješenja.
Aktivnost učenika	– Pratiti i razumjeti slijed koraka potrebnih za rješavanje jednostavnog zadatka u digitalnom okruženju. – Uz podršku i navođenje učitelja, planirati i stvarati vlastiti program koristeći vizualno programiranje koje uključuje slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. – Eksperimentirati s različitim digitalnim alatima i uređajima za razvoj programa. – Sudjelovati u suradničkim aktivnostima u online okruženju, dijeliti ideje i pomagati drugima pri rješavanju zadataka. – Razvijati kreativnost kroz osmišljavanje rješenja i dizajniranje svojih digitalnih radova. – Analizirati i rješavati probleme, te reflektirati vlastiti proces i strategije učenja.
Način realizacije	Aktivnosti se provode u učionici, učenici koriste online platformu Code.org i Hour of Code za vođenje kroz korake programiranja prilagođene razinama nižih i viših razreda. Rad se organizira individualno i u paru, s naglaskom na razumijevanje algoritama, logičkog razmišljanja i rješavanja problema. Učitelj vodi učenike kroz zadatke, pruža podršku pri korištenju vizualnih blokova programiranja i nadzire suradnju u timu. Aktivnosti uključuju praktične zadatke, mini-projekte i demonstracije koje omogućuju učenicima da primjene stečena znanja u različitim situacijama.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Popularizacija programiranja, rješavanje nekog problema izradom

	računalnoga programa koje uključuje standardne postupke razvoja programa, ali i inovativnost, poduzetnost te preuzimanje inicijative pri izradi dizajna i razvoja novih modela i proizvoda primjenom računalne tehnologije.
Troškovnik	Informatička učionica, računala, odgovarajući digitalni programi
Način vrednovanja	Vrednovanje rješavanja zadataka u vizualnom programskom okruženju prema točnosti i uspješnosti, ocjenom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika u razumijevanju osnovnih principa programiranja i rješavanju problemskih zadataka, prilagodba sadržaja prema potrebama učenika, povratna informacija o radu i razvoju vještina.

Europski tjedan programiranja- EU Code Week

Naziv	Europski tjedan programiranja- EU Code Week
Razred	Učenici od 1. - 3. razreda Učenici od 5. - 8. razreda
Voditeljice/i	Sandra Bašić Kantolić, Carla Astrid Gajšak, Mateja Korov
Ciljevi	Razvijanje logičkog razmišljanja i rješavanja problema programiranjem.
Ishodi	Učenici od 1. do 3. razreda (ovisno o uzrastu) će pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka. Stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojemu se koristi slijed, ponavljanje, odluka i ulazne vrijednosti. Učenici od 5. do 8. razreda (ovisno o uzrastu) će se koristiti programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem, stvarati algoritam za rješavanje jednostavnog zadatka, provjeravati ispravnost algoritma, otkrivati i popravljati pogreške. Razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka, primjenjivati algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema, dizajnirati i izrađivati modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku.
Aktivnost učenika	Učenici: prate i prikazuju slijed koraka te uz pomoć i navođenje učitelja stvaraju program korištenjem vizualnog okruženja. Samostalno ili uz stručnu pomoć učitelja ovisno o uzrastu razvijaju algoritam i pišu kod u nekom od odabranih programa. Razvijaju kreativnost i samostalnost u radu.
Način realizacije	Metode: demonstracija, razgovor, praktični rad, suradničko učenje Oblici rada: individualni oblik rada/ rad u paru/ grupni rad
Vremenski okvir	13. - 17.10.2025.
Osnovna namjena	Osnovna namjena projekta je potaknuti učenike na razvoj računalnog razmišljanja, kreativnosti i vještina rješavanja problema kroz programiranje u vizualnim programskim okruženjima.
Troškovnik	Računala, odgovarajući digitalni programi i materijali.
Način vrednovanja	Vrednovanje učeničkog rada ocjenom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta i učeničkih radova na mrežnim stranicama škole.

Tjedan zdrave hrane

Naziv	Tjedan zdrave hrane
Razred	1.-8.
Voditeljice/i	Koordinator: Josipa Broz Boroja Suradnice: Tanja Soucie, Magdalena Ciganović – Janković Ostali sudionici: učitelji razredne i predmetne nastave te djelatnici stručne službe škole koji se žele uključiti
Ciljevi	● Promicanje zdravih prehrambenih navika ● Edukacija o karijerama u agro-prehrambenom sektoru ● Razumijevanje nutritivnih oznaka na hrani ● Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane ● Povećanje svijesti o održivosti
Ishodi	Učenici će: ● Razumjeti zašto je važno jesti raznoliku hranu iz svih prehrambenih skupina. ● Prepoznati učestalost konzumacije pojedinih skupina namirnica i njihove dobrobiti. ● Razvijati svijest o zdravim prehrambenim navikama. ● Suradnički osmisliti uravnotežen jelovnik za jedan dan u tjednu.
Aktivnost učenika	Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators. Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti. Implementacija nastavnih sati na temu Zdrave hrane i prehrane, karijera u agro - prehrambenom sektoru, nutritivnih oznaka na hrani, otpadu i gubitku hrane, održivost.
Način realizacije	Djeca u razrednim odjelima uz vodstvo učitelja provode radionice po programu FoodEducators.
Vremenski okvir	13.-17. listopada 2025.
Osnovna namjena	Učenici će aktivnim sudjelovanjem na radionicama moći produbiti znanja o zdravim prehrambenim navikama.
Troškovnik	Po potrebi materijali za nastavu (npr. papir za printanje).
Način vrednovanja	Na nastavi prirode i društva, prirode i biologije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava izvješća i fotografija na web stranici škole.

Sportski dan

Naziv	Sportski dan
Razred	5.-8.razred
Voditeljice/i	Domagoj Matoić
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Obilježavanje Dana sporta aktivnim sudjelovanjem učenika u sportskim međurazrednim natjecanjima. Uključiti što veći broj učenika kao igrače, zapisničare, fotografe, voditelje. Razvijanje organizacijskih sposobnosti, tolerancije, zajedništva. Afirmacija sportaša i sportašica. Razvijati motivaciju za poštivanjem pravila, kritičkim razmišljanjem, kulturnim ponašanjem i navijanjem na sportskim natjecanjima.
Ishodi	- sudjelovati u sportskim igrama i organizaciji turnira - znati primjenjivati pravila - imati razvijenu svijest o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja tijekom bavljenja sportskim aktivnostima i za vrijeme promatranja sportskih priredbi - utjecati na pozitivne emocije - kontrolirati negativno ponašanje
Aktivnost učenika	Sportska natjecanja (rukomet, odbojka, nogomet, košarka, badminton)
Način realizacije	Jednodnevna nastava kroz sportske susrete među generacijama.
Vremenski okvir	Svibanj 2026.
Osnovna namjena	Učenicima razvijati svijest o aktivnom bavljenju sportom, poticati ih na druženje, sudjelovanje u natjecanju.
Troškovnik	Lopte za pojedine sportove, pehari, medalje
Način vrednovanja	Nagrađivanje najuspješnijih ekipa, kao i pojedinaca u svim sportovima, u kojima je škola sudjelovala na Prvenstvu Grada Zagreba.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava fotografija i videozapisa na panou i web stranici škole.

Fakat mae ljuti

Naziv	FAKAT ME LJUTI
Razred	2.razred
Voditeljice/i	Antonela Galista Ivana Kalamir Tomažin
Planirani broj sati godišnje	12
Ciljevi	-upoznati vještine izgradnje odnosa, aktivnog slušanja te izražavanja o sebi -osvještavanje sebe, svojih specifičnosti i specifičnosti svojih vršnjaka - izražavati se o sebi i svojim osjećajima na siguran način, suosjećati s drugima te graditi zajedništvo i međusobno razumijevanje -obogatiti svoj rječnik emocija, razumjeti uzroke svojih emocija -osvijestiti važnost i ulogu emocija, razviti strategije upravljanja emocijama -pobliže se upoznati s osjećajem ljutnje kod sebe i kod drugih -naučiti više o osjećaju ljutnje i mogućnostima nošenja s ljutnjom -osvijestiti utjecaj ljutnje na nas i na druge.
Ishodi	Učenici će moći nabrojati osnovne emocije i njihove načine izražavanja. Učenici će moći opisati promjene u tijelu kada se ljutimo, nabrojati dva načina nošenja s ljutnjom.
Aktivnost učenika	Razgovor o emocijama i načinima nošenja sa emocijama Aktivno slušanje Izrada plakata
Način realizacije	Metode: demonstracija, razgovor, praktični rad, suradničko učenje Oblici rada: individualni oblik rada/ rad u paru/ grupni rad
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Razvoj socioemocionalnih vještina učenika 2.razreda (naglasak na emociji ljutnje)
Troškovnik	-nema troškova
Način vrednovanja	Evaluacija radionica (anketni listić) Sustavno praćenje Dojmovi učenika Praćenje uspješnosti korištenja primjerenih strategija nošenja sa ljutnjom Izrada plakata - Što mogu napraviti kad sam fakat ljut/a?
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika kako bi se planirale daljnje aktivnosti i prepoznale potrebe učenika

Daroviti učenici

Naziv	DAROVITI UČENICI
Razred	1.- 8. razred
Voditeljice/i	Antonela Galista Branka Kuruzović Ivana Kalamir Tomažin
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru
Planirani broj sati godišnje	50
Ciljevi	Identifikacija, poticanje i praćenje potencijalno darovitih učenika
Ishodi	Obogaćivanje ishoda iz područja Rada sa darovitima
Aktivnost učenika	Učenici će razvijati sposobnosti u skladu sa područjima u kojima iskazuju darovitost putem projekata, predavanja, radionica, izrade prezentacija i plakata.
Način realizacije	1. Identifikacija darovitih učenika psihologijskim instrumentima 2. Individualni i grupni rad s učenicima kroz radionice ili projekte
Vremenski okvir	Identifikacija potencijalno darovitih učenika – svi učenici 4. razreda tijekom prvog polugodišta Rad s potencijalno darovitim učenicima - tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Namijenjen je osobnom rastu i razvoju potencijalno darovitih učenika 4.razreda
Troškovnik	Standardizirani psihologijski instrument za identifikaciju darovitih i materijali za rad.
Način vrednovanja	Standardizirani psihologijski instrument za identifikaciju darovitih. Provodit će se evaluacija nakon provedenih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Provodit će se evaluacija nakon provedenih aktivnosti. Najveću korist od provedbe programa trebali bi imati učenici i njihovi roditelji.

Bez filtera, prava ja

Naziv	BEZ FILTERA, PRAVA JA- mentalno zdravlje djevojčica
Razred	8.razred
Voditeljice/i	Antonela Galista
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	-razvijanje kritičkog stav prema medijima i idealima ljepote -osvještavanje vlastitih kvaliteta i rad na samopouzdanju -razgovor o načinima kvalitetno provedenog vremena
Ishodi	Učenice će moći opisati kako su se mijenjali standardi ljepote tijekom povijesti, na koje načine mogu osnažiti sebe i povećati svoje samopouzdanje. Učenice će moći nabrojati svoje kvalitete i načine kvalitetno provedenog vremena.
Aktivnost učenika	Aktivno slušanje, ispunjavanje listića, izrada plakata.
Način realizacije	Provođenje preventivne radionice jačanja samopouzdanja i emocionalnog zdravlja djevojaka, razvoj kritičkog stava prema medijima, upoznavanje sa različitim idealima ljepote kroz kulture i povijest, izrada plakata.
Vremenski okvir	Listopad 2025.-Veljača 2026.
Osnovna namjena	Podizanje svijesti o nametnutim standardima ljepote i poticanje samopouzdanja učenica
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismena evaluacija radionice (listići), izrada plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvještavanje na mrežnoj stranici škole u školskoj godini 2025./26. i promocija plakata za 8.3.2026. Međunarodni dan žena

Financijska pismenost

Naziv	Financijska pismenost
Razred	5.-8.
Voditelji	Sandra Bašić Kantolić, Iva Madjerčić, Tanja Soucie
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.)
Ishodi	Razvoj pozitivnog stava prema matematici, primjena matematike u životu
Aktivnost učenika	sudjelovanje u predavanjima i radionicama na temu financijske pismenosti; izrada referata na zadane teme iz financijske pismenosti; sudjelovanje u kvizu iz financijske pismenosti; učenici će pratiti potrošnju svog džeparca u određenom vremenskom periodu koji im bude zadan unaprijed
Način realizacije	održavanje predavanja i radionica s ciljem razvoja financijske pismenosti učenika; dio predavanja održavati će vanjski suradnici, gosti predavači, stručnjaci iz svijeta financija te putem webinara, priprema na satu matematike
Vremenski okvir	nastavna godina 2025./2026.
Osnovna namjena	razvoj financijske pismenosti
Način vrednovanja	povratne informacije učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	planiranje daljnjih aktivnosti

SURADNJA S USTANOVAMA I UDRUGAMA

Čitaj mi – Čitam ti – suradnja s Dječjim vrtićem Vedri dani

Naziv	Čitaj mi – Čitam ti
Razred	2., 3. i 4. razredi
Voditelji	Razrednici uključenih razreda
Ciljevi	-posjet vrtićkim skupinama „Vedri dani“ u okolici škole. -čitanje i prezentiranje odabranih djela u svakoj skupini -druženje i suradnja učenika i djece predškolske dobi
Ishodi	Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Razlikuje vrste komunikacije. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.
Aktivnost učenika	Čitanje književnog djela prema dogovoru. Izlaganje i prezentacija književnog djela. Razgovor o svakodnevnim dječjim temama
Način realizacije	Posjet vrtiću Vedri dani i posjet vrtića školi
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje impresija skupnim / debatnim razgovorima na satovima Hrvatskog jezika i Prirode i društva, izražavanje doživljaja u pisanoj formi ili vizualno (crtanjem, slikanjem, oblikovanjem).

Hrvatsko matematičko društvo

Naziv	Hrvatsko matematičko društvo
Sudionici	učenici, roditelji i učitelji matematike
Voditeljice/i	učiteljice matematike i Hrvatsko matematičko društvo
Ciljevi	- sudjelovanje u projektu Večer matematike koji Hrvatsko matematičko društvo provodi u Republici Hrvatskoj i državama regije - stručno usavršavanje učitelja matematike na Kongresu nastavnika matematike u organizaciji HMD-a
Ishodi	- popularizacija matematike - profesionalan razvoj učitelja matematike
Način realizacije	Sudjelovanje škole u projektu Večer matematike i učitelja matematike na Kongresu nastavnika matematike
Vremenski okvir	prosinac 2025. i lipanj/srpanj 2026.
Osnovna namjena	- popularizacija matematike među mladima - suradnja zajednice i škole - stručno usavršavanje učitelja, razmjena ideja i iskustava
Način vrednovanja	broj sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	planiranje budućih aktivnosti i usavršavanja

Stručni ispiti iz matematike za osnovne škole

Naziv	Stručni ispiti iz matematike za osnovne škole
Sudionici	pripravnici
Voditeljice/i	prof. dr. sc. Aleksandra Čižmešija, Draženka Kovačević, viša savjetnica AZOO-a, Tanja Soucie, Kristijan Kovač, Melita Kuntić
Planirani broj sati tjedno	Ovisi o broju prijavljenih pristupnika
Planirani broj sati godišnje	3 roka
Ciljevi	Provjera stručnih i metodičkih kompetencija pristupnika za samostalan rad
Ishodi	- ostvarivanje ishoda nastavnog predmeta Matematika uz dodatnu pomoć i poticaj
Način realizacije	provedba pisanog i usmenog dijela stručnih ispita, provedba nastavnog sata - procjena stručnih i metodičkih kompetencija pristupnika
Vremenski okvir	cijela školska godina, 3 roka
Osnovna namjena	Provjera sposobnosti pristupnika za samostalno održavanje nastav

Županijsko stručno vijeće učitelja Matematike Novog Zagreba

Naziv	Županijsko stručno vijeće učitelja Matematike Novog Zagreba
Sudionici	60
Voditeljice/i	Tanja Soucie u suradnji s višom savjetnicom Agencije za odgoj i obrazovanje Draženkom Kovačević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Organizacija i koordinacija rada Županijskog stručnog vijeća učitelja Matematike Novog Zagreba i edukacija nastavnika
Ishodi	Organizacija rada Županijskog stručnog vijeća učitelja Matematike Novog Zagreba
Način realizacije	Organizacija rada županijskog stručnog vijeća uz suglasnost predmetnog savjetnika Agencije za odgoj i obrazovanje, izrada plana i programa rada stručnog vijeća, vođenje evidencije sudjelovanja, održavanje predavanja i radionica za županijskoj razini, sastavljanje izvještaja
Vremenski okvir	cijela školska godina, uz organizaciju tri stručna skupa
Osnovna namjena	Organizacija stručnog usavršavanja, razmjena ideja i iskustava
Način vrednovanja	Rezultati anketa sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje načina rada i daljnjih predavanja

Metodička praksa studenata 5. godine Prirodoslovno matematičkog fakulteta
Sveučilišta u Zagrebu

Naziv	Metodička praksa studenata 5. godine Prirodoslovno matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
Sudionici	4 – 5 studenata pete godine Prirodoslovno matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
Voditeljice/i	Tanja Soucie u suradnji metodičarima Prirodoslovno matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
Planirani broj sati godišnje	240 sati po pristupniku
Ciljevi	vođenje metodičke prakse studentima 5. godine PMF-a, nastavnički smjer (upoznavanje studenta-nastavnika s organizacijom škole, pedagoškom dokumentacijom, školskim kurikulumom i ostalim školskim obavezama nastavnika, upoznavanje studenata s procesom vrednovanja i ocjenjivanja studenata, održavanje 50 pokaznih sati, analiza sati mentora, priprema, provedba i analiza probnih i ispitnih sati studenata, vrednovanje i ocjenjivanje studenata tijekom metodičke prakse)
Ishodi	Organizacija rada Županijskog stručnog vijeća učitelja Matematike Novog Zagreba
Način realizacije	nazočenje studenata nastavi održavanje probnih i ispitnih sati
Vremenski okvir	rujan 2025. – veljača 2026.
Osnovna namjena	osposobljavanje studenata za rad u školi
Način vrednovanja	evaluacije studenata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje načina rada i daljnjih aktivnosti

Metodička praksa studenata nastavničkog smjera studija germanistike Filozofskog fakulteta u Zagrebu

Naziv	Metodička praksa studenata nastavničkog smjera studija germanistike Filozofskog fakulteta u Zagrebu
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 8.a, 8.b, 8.c
Voditeljica	Alma Kalinski (profesor, mentor studentima na praksi) u suradnji s dr. sc. Marijom Lütze Miculinić i dr. sc. Mirelom Landsman Vinković (profesorice Metodike nastave njemačkoga jezika na Odsjeku za germanistiku Filozofskog fakulteta u Zagrebu)
Planirani broj sati tjedno	1 – 4 (ovisno o rasporedu studenata i školskom rasporedu)
Planirani broj sati godišnje	25
Ciljevi	osposobiti studente hospitante za rad u nastavi njemačkoga jezika (uputiti ih u funkcioniranje školske godine, školsku dokumentaciju, osnovne zakone i propise, metodički dio posla, pratiti i vrednovati rad studenata)
Ishodi	u skladu su s predmetnim kurikulumom za svaki razred
Aktivnost učenika	sudjeluju u nastavi prema uputama učiteljice i studenata
Način realizacije	Studenti hospitiraju na 25 sati nastave (promatraju nastavu mentora, u suradnji s mentorom pripremaju i drže nastavu). Mentor drži nastavu koju studenti promatraju, pomaže studentima u izradi priprema i nastavnih materijala, prati nastavu studenata i kontinuirano im daje povratne informacije o napretku, zajedno s metodičarom prati, ocjenjuje i komentira ogledni sat svakog studenta, po završetku hospitacija piše izvješće o praksi.
Vremenski okvir	tijekom godine
Osnovna namjena	mentorstvo studentima na praksi (osposobljavanje studenata za rad u školi)
Troškovnik	troškovi ispisivanja i kopiranja
Način vrednovanja	razgovor sa studentima i učenicima, pisanje izvješća o školskoj praksi i ocjenjivanje svakog studenta, anketni upitnik za studente i mentore (provodi Katedra za metodiku nastave njemačkog jezika)
Način korištenja rezultata vrednovanja	ocjena iz prakse studentima je uvjet za izlazak na ispit iz kolegija na fakultetu, rezultati služe unaprjeđivanju nastave njemačkog jezika u školi i nastave iz metodičkog kolegija na fakultetu te za planiranje daljnjih aktivnosti

Društvo za oblikovanje održivog razvoja DOOR

Naziv	Društvo za oblikovanje održivog razvoja Door
Razred	7.-8.razreda
Voditelji	Josipa Broz Boroja, Sanja Hrvojević, Robert Rajšić, Magdalena Ciganović Janković i Nermina Beširević
Ciljevi	Razbijanje rodni stereotipa u odabiru karijere te osnaživanje mladih da donose informirane odluke o obrazovanju i zapošljavanju.
Ishodi	Prepoznaju i opisuju rodne stereotipe u medijima, školi i društvu. Uspoređuju različita zanimanja i obrazovne puteve, neovisno o spolu. Razvijaju kritički stav prema predrasudama u vezi s izborom zanimanja. Izražavaju vlastite interese, vještine i vrijednosti povezane s budućim zanimanjima. Sudjeluju u raspravama i aktivnostima koje promiču ravnopravnost.
Aktivnost učenika	Kroz aktivnosti planiramo omogućiti posjete radnim mjestima u kojima je njihov spol manje zastupljen te im tako pomoći u boljoj pripremi za odabir buduće karijere. Posjete poduzećima povezanima sa Zagrebačkim holdingom d.o.o. u listopadu i/ili studenom: Gradska ljekarna Zagreb ZET (javni gradski prijevoz) Zagrebački centar za gospodarenje otpadom. Tri završna predavanja u školi (krajem studenoga i/ili početkom prosinca; termine također dogovaramo prema vašim mogućnostima).
Način realizacije	Predavanja i posjet
Vremenski okvir	Projekt traje do 31. prosinca 2025.
Troškovnik	Trošak karte javnog prijevoza.

Volontiranje i humanitarni angažman vezan uz Humanitarnu udrugu Zagrebački humanitarci

Naziv	Volontiranje i humanitarni angažman vezan uz Humanitarnu udrugu Zagrebački humanitarci
Razred	1.i 2. razredi
Voditelji	Lidija Žulj, Marijana Horvat Sudar, Silvija Špoljar, Marijana Mladina, Martina Habjanič, Tihana Torbica, Danijela Glavinović Mia Munko i Matea Bašić
Ciljevi	Upoznati se s humanitarnim radom, upoznati se s volontiranjem, razviti suosjećajnost
Ishodi	Učenik će moći sam prepoznati potrebe svojih vršnjaka, moći će sam odlučiti kako će i na koji najprihvatljiviji način može pomoći.
Aktivnost učenika	Učenici će gledati i slušati razne materijale vezane uz volontiranje i humanitarni rad. Surađivat će s Humanitarnom udrugom Zagrebački humanitarci, izrađivat će razne predmete za prodajne sajmove u školi i prihod će donirati djetetu koje je uključeno u akciju po vlastitom odabiru.
Način realizacije	Frontalni rad Individualni rad Rad u skupinama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno s naglaskom na vrijeme blagdana kada su akcije koje provodi Humanitarna udruga Zagrebački humanitarci, 2 sata tjedno.
Troškovnik	Nema troškova

Suradnja s Veleposlanstvom Republike Francuske : nastava uz lektora francuskog jezika

Naziv	Suradnja s Veleposlanstvom Republike Francuske : nastava uz lektora francuskog jezika
Razred	5.-8.razreda
Voditelji	Monica Jakšić, Lektorica francuskog jezika (M. Aurat)
Ciljevi	Dodatno motivirati učenike na učenje francuskog jezika te razbiti predrasude o drugim kulturama, posebno frankofonoj kulturi. Potaknuti učenike na maksimalno korištenje francuskog jezika tijekom sata te favorizirati usmeno razumijevanje i govorenje
Ishodi	Učenici će moći: - primijetiti i analizirati kulturološke pojedinosti i razlike između Hrvatske i Francuske - usporediti povjesne i civilizacijske osobitosti frankofonih zemalja - pri slušanju i čitanju razumjeti kraće neformalne razgovore - proizvoditi kratke i jednostavne govorne tekstove - sudjelovati u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji - napisati kratak tekst
Aktivnost učenika	Učenicima sat drži lektor francuskog jezika, izvorni govornik, profesor francuskog jezika za strance, uz minimalne intervencije profesorice. Učenici razvijaju vještinu slušanja s razumijevanjem te ostale jezične vještine s naglaskom na usmeno izražavanje. Upoznaju frankofonu osobu koja ih poučava detaljnije o frankofonoj kulturi i načinu života.
Način realizacije	Frontalni rad, rad u grupama, individualni rad. Učenici uče kroz pjesmu i igru te usvajaju jezične elemente.
Vremenski okvir	Jedan sat svako drugi tjedan, tijekom cijelog prvog polugodišta (rujan 2025. – prosinac 2026.)
Troškovnik	Računalo, projektor, zvučnici, papir, krede, markeri
Način vrednovanja	Prati se učenička aktivnost tijekom lektorovih sati te spremnost na suradnju i uključivanje u rad i razgovor.

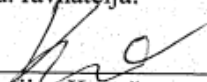
Suradnja s Veleposlanstvom Republike Francuske : organizacija DELF ispita

Naziv	Suradnja s Veleposlanstvom Republike Francuske : organizacija DELF ispita
Razred	7.i 8.razredi
Voditelj	Monica Jakšić, Veleposlanstvo Republike Francuske, Francuski Institut
Ciljevi	Dodatno motivirati učenike za učenje francuskog jezika te im pružiti mogućnost individualnog napredovanja. Razviti sposobnost rješavanja zadataka sličnih onima koji ih očekuju na ispitu te pripremiti učenike za uspješno polaganje DELF ispita
Ishodi	Učenici će moći: - pri slušanju razumjeti kraće neformalne razgovore - pri čitanju razumjeti kraće tekstove (SMS poruke, e-mailove, novinske oglase, pozivnice i čestitke) - proizvoditi kratke i jednostavne govorne tekstove - sudjelovati u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji - napisati kratak tekst (pozivnicu, čestitku, odgovor na pozivnicu)
Aktivnost učenika	Učenici simuliraju scene iz stvarnog, svakodnevnog života te igraju igre uloga. Sudjeluju u srednje dugom vođenom razgovoru te razumiju i pišu srednje dugi tekst na temu iz područja vlastitih interesa. Samostalno rješavaju zadatke te uvježbavaju jezične strukture
Način realizacije	Frontalni rad, rad u grupama, individualni rad - priprema za ispit kroz četiri kompetencije: pisano i usmeno razumijevanje, pisano i usmeno izražavanje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine; pismeni i usmeni ispit – ožujak 2026.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja	Ukoliko učenici postignu minimalni očekivani broj bodova na ispitu, dobivaju DELF diplomu, jedinu međunarodno priznatu diplomu za strance koju izdaje Republika Francuska

KLASA: 007-01/25-02/2
URBROJ: 251-154-25-4

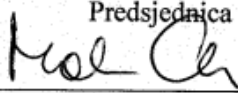
Zagreb,

V.d. ravnatelja:


Kristijan Kovač



Predsjednica Školskog
odбора:


Iva Markulin Grgić