

REPUBLIKA HRVATSKA  
GRAD ZAGREB  
OSNOVNA ŠKOLA SILVIJA STRAHIMIRA KRANJČEVIĆA  
Bogišićeva 13  
KLASA: 011-03/24-02/1  
URBROJ: 251-154-24-12



Školska godina 2024./2025.

Zagreb, 4. listopada 2024.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića na sjednici održanoj 3.10.2024. donosi:

**Kurikulum Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića**  
**za školsku godinu 2024. / 2025.**

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Kurikuluma Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića za školsku godinu 2024. / 2025. godinu.

Na sjednici održanoj 30.9.2024. godine.

Prijedlog Kurikuluma Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića za školsku godinu 2024. / 2025. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 30.9. 2024. godine o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

**Izrazi koji se koriste u ovom Kurikulumu, a imaju rodno značenje, odnose se jednako na muški i ženski rod.**

## Sadržaj

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI SILVIJA STRAHIMIRA KRANJČEVIĆA ...	11
Popis razrednika i učitelja u produženom boravku .....	12
Popis ostalih učitelja koji nisu razrednici .....	13
Ciljevi i zadaci kurikuluma.....	14
Analiza nastavnog procesa .....	16
DOPUNSKA NASTAVA .....	18
Dopunska nastava 1. razred .....	19
Dopunska nastava matematike.....	19
Dopunska nastava hrvatskog jezika .....	20
Dopunska nastava 2. razred .....	21
Dopunska nastava matematike.....	21
Dopunska nastava hrvatskog jezika .....	22
Dopunska nastava 3. razred .....	23
Dopunska nastava matematika.....	23
Dopunska nastava hrvatskoga jezika .....	24
Dopunska nastava engleskog jezika (1. – 3. razred).....	25
Dopunska nastava 4. razred .....	26
Dopunska nastava matematike.....	26
Dopunska nastava hrvatskog jezika .....	27
Dopunska nastava hrvatskog jezika .....	27
Dopunska nastava engleskog jezika.....	28
Dopunska nastava njemačkog jezika .....	29
Dopunska nastava 5. razred .....	30
Dopunska nastava matematike.....	30
Dopunska i dodatna nastava hrvatskog jezika .....	31
Dopunska nastava engleskoga jezika.....	33
Dopunska nastava priroda.....	34
Dopunska nastava povijesti.....	35
Dopunska nastava 6. razred .....	36
Dopunska nastava matematike.....	36
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika .....	37
Dopunska nastava njemačkog jezika .....	38
Dopunska nastava 7. razred .....	39

Dopunska nastava matematike.....	39
Dopunska nastava hrvatskoga jezika .....	40
Dodatna nastava hrvatski jezik .....	41
Dopunska nastava engleskoga jezika.....	42
Dopunska 8. razred.....	43
Dodatna nastava matematike .....	43
Dopunska nastava hrvatskoga jezika .....	44
Dopunska nastava engleski jezik .....	45
Dopunska nastava – heterogene skupine .....	46
Dopunska nastava – klasični jezici .....	46
Dopunska nastava povijesti.....	47
Dopunska nastava iz prirode i biologije.....	48
Dopunska nastava kemije.....	49
Dopunska nastava iz fizike .....	50
Dopunska nastava iz fizike.....	50
<b>DODATNA NASTAVA .....</b>	<b>51</b>
Dodatna nastava 1. razred.....	52
Dodatna nastava matematika .....	52
Dodatna nastava hrvatski jezik .....	53
Dodatna nastava 2. razred.....	54
Dodatna nastava matematike .....	54
Dodatna nastava 3. razred.....	55
Dodatna nastava matematike .....	55
Dodatna nastava hrvatskog jezika.....	56
Dodatna nastava engleskog jezika .....	57
Dodatna nastava 4. razred.....	58
Dodatna nastava matematike .....	58
Dodatna nastava engleskog jezika .....	59
Dodatna nastava njemačkog jezika .....	60
Dodatna nastava 5. razred.....	61
Dodatna nastava matematike .....	61
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika .....	62
Dodatna nastava 6. razred.....	63
Dodatna nastava matematike .....	63
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika .....	64

Dodatna nastava njemačkog jezika .....	65
Dodatna nastava 7. razred.....	66
Dodatna nastava matematike .....	66
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika .....	67
Dodatna nastava iz biologije .....	68
Dodatna nastava 8. razred.....	69
Dodatna nastava matematike .....	69
Dodatna nastava hrvatski jezik .....	70
Dodatna nastava engleski jezik .....	71
Dodatna nastava grčkog jezika .....	72
Dodatna nastava latinski jezik.....	73
Dodatna nastava njemačkoga jezika .....	74
Dodatna nastava iz informatika.....	75
Dodatna nastava iz biologije .....	76
Heterogene skupine .....	77
Dodatna nastava iz geografije .....	77
Dodatna nastava povijesti .....	79
Dodatna nastava informatike .....	80
Dodatna nastava kemije .....	81
Dodatna nastava iz fizike .....	82
Dodatna nastava iz katoličkog vjeronauka .....	83
Dodatna nastava francuskog jezika.....	85
IZBORNA NASTAVA .....	86
Izborna nastava informatike 1. – 4. razred.....	87
Izborna nastava informatike 7. i 8. razred.....	88
Izborna nastava njemačkog jezika .....	89
Izborna nastava njemačkog jezika .....	90
Izborna nastava francuskog jezika .....	91
Izborna nastava katolički vjeronauk .....	92
Izborna nastava katolički vjeronauk .....	93
Izborna nastava katolički vjeronauk .....	94
Izborna nastava islamski vjeronauk .....	96
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST .....	98
Razredna nastava .....	99
Likovna grupa .....	99

Dramska grupa .....	100
Domaćinstvo .....	101
Ekološka grupa.....	103
Enigmatska grupa.....	104
Kreativna grupa.....	105
Hrvatski za 5 .....	106
Mali zbor .....	107
Mali informatičari .....	108
Dramska grupa na engleskom jeziku .....	109
Predmetna nastava .....	110
Veliki zbor .....	110
Književna grupa .....	111
Dramska grupa .....	113
Umjetna inteligencija .....	114
Robotika.....	115
Razglas .....	116
ZAG – zajednica aktivnih građana, program građanskog odgoja za osnovne škole .....	117
Rukomet.....	119
Futsal.....	120
Rukomet.....	121
Odbojka.....	123
Prva pomoć .....	125
Crveni Križ.....	126
Mladi tehničari, tehnička kultura .....	127
Dramska – klasičari.....	129
Debatna grupa .....	130
Dramska skupina na njemačkom jeziku .....	132
Vjeronaučna olimpijada .....	134
<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....</b>	<b>135</b>
Svjetski dan voda .....	135
Dan kruha.....	136
Dan planete Zemlje .....	137
Dan športa .....	138
Večer matematike .....	139
Znanstveni sajam .....	140

Dabar natjecanje.....	141
Dan sigurnijeg interneta .....	142
Europski tjedan programiranja- EU Code Week .....	143
Svjetski dan voda/ Svjetski dan šuma .....	144
Sat kodiranja - Hour of code .....	145
Dan kravate .....	147
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje .....	148
Dan Grada Zagreba .....	149
Javni sat glazbene kulture .....	150
Glazba i jezici – Europski dan jezika 2024.....	151
Süßes Dankeschön! – Međunarodni dan kuhara.....	152
Christmas Time, Weihnachtszeit, Époque de Noël .....	153
Školsko natjecanje iz njemačkog jezika.....	154
Školsko natjecanje iz engleskog jezika.....	155
Školsko natjecanje iz francuskog jezika .....	156
Spiel mit! – Svjetski dan školske igre.....	157
Valcer za 5 – proslava Dana škole, 200. obljetnice rođenja Johanna Straussa (sina), Valentinova i fašnika .....	158
Easter Time, Ostern, Pâque.....	159
Sudjelovanje u kulturnoj manifestaciji izvan škole – XXI. Theaterspiele.....	160
Mrežna stranica njemačkoga jezika .....	161
Dan dobrovoljnih darivatelja krvi u RH .....	162
Svjetski dan darivatelja krvi.....	163
Školske priredbe učenika Češkog jezika i kulture .....	164
Učionice manjinskih jezika na otvorenom .....	165
Ukrajinski jezik .....	165
Češki jezik.....	166
Obilježavanje 150 godina osnutka Češke besede Zagreb i Dan otvorenih vrata Češkog narodnog doma.....	167
Međunarodni dan materinskog jezika „Pričaj mi na svom jeziku“.....	169
Književni susret (u školi ili izvan nje) .....	170
Program produženog boravka.....	172
Jesen.....	172
Međunarodni dan nenasilja .....	173
Dan kruha.....	174
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje .....	175

Zima .....	176
Božić .....	177
Valentinovo .....	178
Fašnik .....	179
Dan škole .....	180
Proljeće .....	181
Svjetski dan voda .....	182
Uskrs .....	183
Dan planete Zemlje .....	184
Majčin dan .....	185
Ljeto .....	186
Terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa.....	187
<b>ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE .....</b>	<b>188</b>
Posjet Dječjem odjelu KGZ-a .....	188
(A. Cesarca, Medveščak, Gradska knjižnica, Bogdan Ogrizović).....	188
Posjet Maloj tribini .....	190
Posjet kinu i kazalištu 1. razred .....	191
Posjet kinu i kazalištu 2.razred .....	192
Posjet kinu i kazalištu 3. razred .....	193
Posjet kinu i kazalištu 4. razred .....	194
Posjet kazalištu 5. razred.....	195
Posjet kinu i kazalištu 7. i 8. razred .....	196
Posjet Tiflološkom muzeju .....	197
Posjet muzeju 5.razred .....	198
Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu .....	199
Posjet Muzeju grada Zagreba.....	200
Posjet muzeju, kazalištu i kinu 6. razred.....	201
Posjet muzeju, kazalištu i kinu 8. razredi.....	202
MUZZA tjedan znanosti - posjet .....	203
<b>TERENSKA NASTAVA .....</b>	<b>205</b>
Seosko gospodarstvo Šimanović.....	205
Ekopark Krašograd - seosko imanje .....	206
Izletište Mladan.....	207
Terenska nastava Maksimir .....	208
Izvanučionička nastava Kulturni centar Mato Lovrak .....	209



Terenska nastava Maksimir .....	211
Seosko gospodarstvo.....	212
Terenska nastava – Sjeverni Velebit, Krasno, Senj .....	213
Terenska nastava njemačkoga jezika – Republika Austrija.....	214
Školska ekskurzija učenika češkog jezika i kulture u Republiku Češku .....	215
Terenska nastava u Međimurje .....	216
Terenska nastava u PP Papuk.....	218
Terenska nastava Krk.....	219
Terenska nastava Karlovac .....	220
Terenska nastava - Senj.....	221
Terenska nastava Nin, Zadar.....	222
Terenska nastava 8. razreda u Južnu Dalmaciju .....	223
Terenska nastava osmih razreda u Vukovar .....	224
Terenska nastava – Sveti Martin na Muru.....	226
Škola u prirodi.....	227
<b>PROGRAMI I PROJEKTI .....</b>	<b>228</b>
Knjižna naprtnjača u mojoj obitelji.....	228
Čitaonica u boravku .....	230
Jeste li znali? .....	231
PSE koristi, priču smisli.....	232
MAT LIGA – ekipno natjecanje iz matematike za učenike OŠ i SŠ na području RH ...	233
MATHEMA – ekipno matematičko natjecanje u Koprivnici.....	235
LUCKO – ekipno matematičko natjecanje za učenike .....	236
Međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica 2025" .....	237
Dan broja PI .....	238
ATOM LIGA – ekipno natjecanje iz matematike za učenike 8. razreda OŠ.....	239
Matematika u slikarstvu .....	240
Pišem o matematici .....	241
Icse science factory projekt u sklopu programa Horizonte Europske Unije.....	242
Kreativna matematika .....	243
Matematičko istraživanje .....	244
Putujemo Hrvatskom .....	245
Bewegung! Pokreni se! .....	247
Međunarodni glotodidaktički projekt za izobrazbu nastavnika njemačkog jezika.....	249
Unser Theaterspiel .....	250

Europski dan jezika 2024.....	252
Projekt skupljanja starih baterija.....	253
Dan sigurnijeg interneta.....	254
Međunarodni tjedan programiranja - Hour of code .....	255
Europski tjedan programiranja- EU Code Week .....	256
Izumi i otkrića .....	257
Abeceda prevencije .....	258
Sportski dan .....	260
Usvoji broj – 5. razred .....	261
Financijska pismenost – 5. razredi.....	262
<b>SURADNJU S USTANOVAMA I UDRUGAMA .....</b>	<b>263</b>
Sudjelovanje u kulturnoj manifestaciji izvan škole – XXI. Theaterspiele, Varaždin i Vidovec .....	263
Školski list.....	264
Čitaj mi – Čitam ti – suradnja s Dječjim vrtićem Vedri danitere .....	265
Stručni ispiti iz matematike za osnovne škole .....	266
Županijsko stručno vijeće učitelja Matematike Novog Zagreba .....	267
Metodička praksa studenata 5. godine Prirodoslovno matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu .....	268
Vježbaonica za studente nastavnčkog smjera studija Germanistike.....	269
Društvo za oblikovanje održivog razvoja „ DOOR“ .....	270
Hrvatski Crveni križ.....	271

## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI SILVIJA STRAHIMIRA KRANJČEVIĆA

ADRESA: Bogišićeva 13, 10000 Zagreb

TELEFON: 01/4649-706

E-MAIL: os-sskranjcevic-zg@os-sskranjcevic-zg.skole.hr

WEB: <http://www.os-sskranjcevic-zg.skole.hr>

RAVNATELJICA: Melita Haluga

PEDAGOGINJA: Branka Kuruzović

EDUKATORICA REHABILITATORICA : Ivana Kalamir Tomažin

PSIHOLOGINJA: Antonela Galista

KNJIŽNICARKA: Nermina Beširević

BROJ UČENIKA: 578

BROJ UČENIKA U RAZREDNOJ NASTAVI: 260

BROJ UČENIKA U PREDMETNOJ NASTAVI: 318

BROJ UČENIKA U PRODUŽENOM BORAVKU: 188

UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA: 26

BROJ RAZREDNIH ODJELA RN-A: 13

BROJ RAZREDNIH ODJELA PN-A:13

BROJ UČITELJA : 58

BROJ UČITELJA PREDMETNE NASTAVE: 37

BROJ UČITELJA RAZREDNE NASTAVE:12

BROJ UČITELJA U PRODUŽENOM BORAVKU: 9

## Popis razrednika i učitelja u produženom boravku

RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK	PRODUŽENI BORAVAK
1.A	Jelena Stanišić	Jelena Ožegović
1.B	Kristina Barać	Danijela Glavinović
1.C	Marijana Modrić Brnada	Silvija Špoljar
2.A	Kristijan Kovač	Heterogene skupine:
2.B	Leonija Perić	Suzana Tikvan
2.C	Marija Ćavar	Andrea Čobanov
2.D	Marina Janečić	Maja Osman
3.A	Vlatka Belec	Marijana Mladina
3.B	Irena Hodak	Tihana Torbica
3.C	Blaženka Šimović	Marijana Horvat Sudar
4.A	Lidija Žulj	
4.B	Marčela Hadžiomerspahić	
4.C	Martina Habjanič	
5.A	Mateja Katalinić	
5.B	Sandra Bašić Kantolić	
5.C	Carla Astrid Gajšak	
5.D	Ivana Bajsić ( Ivan Kopp)	
6.A	Josipa Broz Boroja	
6.B	Sanja Hrvojević	
6.C	Robert Rajšić	
7.A	Vedrana Zubak	
7.B	Lorena Papeš	
7.C	Marija Užarević	
8.A	Iva Markulin Grgić	
8.B	Domagoj Matoić	
8.C	Irena Bajzek Anić	

## Popis ostalih učitelja koji nisu razrednici

PREDMET	PREDMETNI UČITEJ
HRVATSKI JEZIK	Melita Kuntić Dunja Nikolić Šimić Maria Zver
ENGLESKI JEZIK	Mirela Fidler Renata Opašić Petra Zenić
NJEMAČKI JEZIK	Alma Kalinski
FRANCUSKI JEZIK	Monica Jakšić
LATINSKI I GRČKI	Danijela Zamola
MATEMATIKA	Tanja Soucie
INFORMATIKA	Mateja Korov
KEMIJA	Magdalena Ciganović Janković
PRIRODA	Renata Florjanić
POVIJEST	Anita Gambiraža Knez Marija Rakić
GLAZBENA KULTURA	Margita Jeličić Špoljar
TEHNIČKA KULTURA	Marina Turalija Tomislav Ivković ( Marin Vukasović)
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Dubravka Skačej
VJERONAUK	Tonka Čugura Krešimir Kivdić Edina Džafić
UKRAJINSKI JEZIK I KULTURA PO MODELU C	Oksana Pinchuk
ČEŠKI JEZIK I KULTURA PO MODELU C	Maja Burger

## Ciljevi i zadaci kurikuluma

Kurikulum Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu Ministarstva znanosti i obrazovanja te nadopunjuje obavezne aktivnosti tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.

Školski kurikulum sastavljen je od sadržaja koje škola nudi izvan obveznog nastavnog plana i programa, zajedničkog za sve učenike u Republici Hrvatskoj.

Aktivnostima koje su uključene u Školski kurikulum nastoji se zadovoljiti specifične potrebe učenika, razvijati sve svoje potencijale, suradnju s drugima i aktivno sudjelovanje u sredinu u kojoj se škola nalazi te u životu zajednice.

Školski kurikulum temelji se na razvoju kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje.

Cilj je i zadatak školskog kurikuluma omogućiti stjecanje visoke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja te jačanje kompetencija potrebnih djetetu za život. Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, kritičkih promišljatelja, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati prihvaćanje multikulturalnosti kao društveno-kulturne vrijednosti, ali i istodobno čuvati vlastitu kulturu i povijest te nacionalni identitet.

Odgajno-obrazovni ciljevi nacionalnog i školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni jezik
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

### Zadaci školskog kurikulumuma:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
- postizati mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za istraživanje mogućnosti, izazove, iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštovanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

U realizaciji kurikulumuma vodimo se željom za stvaranjem ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Nužno je stvaranje takvog ozračja i među učiteljima. Međusobno poštovanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost i timski rad te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja unapređuju obrazovni proces. Važno je uključivanje roditelja kao partnere u ostvarivanju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva. Učvršćivanje suradnje sa svim segmentima društvene zajednice kroz zajednička djelovanja na svim područjima građanskoga odgoja.

## Analiza nastavnog procesa

Pri analizi nastavnog procesa ovo su pokazatelji kvalitete nastave koji imaju najveći utjecaj na učenje i koji znatno doprinose školskoj učinkovitosti:

- usmjerenost na učenje i poučavanje
- vrijeme posvećeno učenju
- strukturirano poučavanje
- različite strategije poučavanja
- prilagodbu poučavanja različitim skupinama učenika
- osiguravanje pozitivnog, sigurnog i poticajnog okruženje za učenje
- promoviranje razvoja vještina učenja
- visoka očekivanja
- pozitivna potkrepljenja
- kontinuirano, svakodnevno praćenje postignuća i napredovanja učenika.

Na njih smo stavili naglasak u stvaranju kurikuluma.

Dosadašnju kvalitetu nastave, na temelju gore navedenih pokazatelja, procijenili smo vrlo dobrom.

Prostor za dalje unapređivanje rada vidimo u kontinuiranom korištenju suvremenih metodičkih pristupa i provedbi metodičke raznolikosti uz najveću moguću individualizaciju pristupa učenicima.

Pozitivnom ocjenjujemo individualizaciju nastave svakom učeniku kako u redovnoj nastavi tako i kroz dodatnu, dopunsku nastavu te izborne predmete.

U skladu s nacionalnim kurikulumom intenzivirat ćemo unutarpredmetnu i međupredmetnu korelaciju te ustrajati na sadržajima, metodama i postupcima koji pobuđuju interes učenika, djeluju motivirajuće i jačaju vještine samostalnog učenja, istraživanja i kreativnog rada.

Cilj je svim učenicima ojačati individualne mogućnosti i sklonosti organizirajući sadržaje i njihovo prezentiranje kroz suvremene oblike poučavanja.

Školski kurikulum predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa.

Pri izradbi Kurikuluma Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića stavljen je naglasak na specifičnosti naše škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište našeg rada potrebe su i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne su pretpostavke ostvarivanja postavljenih ciljeva u kurikulumu postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – Škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

O kvaliteti rada Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića govori i podatak da se učitelji permanentno usavršavaju i napreduju u zvanju. Dvije su učiteljice voditeljice Županijskih stručnih vijeća, tri su učiteljice mentorice, četiri su savjetnice i jedna je izvrsna savjetnica. Učitelji su i autori udžbenika, radnih materijala, priručnika i ostalih nastavnih materijala. Naša je škola i vježbaonica studentima Filozofskog i Prirodoslovno matematičkog fakulteta.



Svake godine trudimo se s učenicima postići što bolje rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima te im u izvannastavnim i izbornim sadržajima pružiti što veći izbor.

Školski kurikulum razrađen je po područjima i dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za rad Škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročan i kratkoročan plan rada kroz:

1. dopunsku nastavu
2. dodatnu nastavu
3. izbornu nastavu
4. izvannastavne aktivnosti
5. kulturnu i javnu djelatnost
6. odgojno – obrazovne aktivnosti izvan škole
7. programe i projekte
8. suradnju s ustanovama i udrugama

## DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predviđena je za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Dopunska nastava organizira se za učenike od 1. do 8. razreda iz sljedećih predmeta:

- matematika
- hrvatski jezik
- engleski jezik

## Dopunska nastava 1. razred

### Dopunska nastava matematike

Naziv	Dopunska nastava matematike
Razred	1. a, b,c
Voditeljice	Jelena Stanišić, Kristina Barać i Marijana Modrić Brnada
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Učenici će prepoznavati i imenovati geometrijska tijela i likove te njihove strane, prepoznati i imenovati vrste crta, dati primjere za odnose među predmetima(veći - manji, viši - niži, unutar - van...). Učenici će brojati od 1 do 20 i obrnuto. Povezivat će broj s količinom predmeta brojevnom riječi i brojkom. Zbrajat će i oduzimati do 20.
Ishodi	Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi. Jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva.
Aktivnost učenika	Rješavanje nastavnih listića. Analiza zadataka. Samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja.
Način realizacije	Pomoću redovitih i dopunskih izvora i materijala matematičkih sadržaja prilagođenih uzrastu.
Vremenski okvir	Od listopada 2024. do lipnja 2025.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i ustrajno rješavanje matematičkih sadržaja te postizanje osobnog napretka.
Troškovnik	Cijena dodatnog materijala i fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivati i usmjeravati učenike u buduće aktivnosti matematičkih sadržaja.

## Dopunska nastava hrvatskog jezika

Naziv	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Razred	1. a, b,c
Voditeljice	Jelena Stanišić, Kristina Barać i Marijana Modrić Brnada
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Učenici će razlikovati slovo, glas, riječ, rečenicu. Analizirat će riječi na glasove. Čitat će i pisati slova, riječi, rečenice i kraće tekstove. Usmeno će opisivati predmete, osobe i događaje iz svoje neposredne okoline.
Ishodi	Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje na nastavi. Jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva.
Aktivnost učenika	Rješavanje nastavnih listića. Analiza zadataka. Samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja.
Način realizacije	Pomoću redovitih i dopunskih izvora i materijala jezičnih sadržaja prilagođenih uzrastu i redovnom nastavnom programu.
Vremenski okvir	Od listopada 2024. do lipnja 2025.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i ustrajno rješavanje jezičnih sadržaja te postizanje osobnog napretka.
Troškovnik	Cijena dodatnog materijala i fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredak polaznika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivati i usmjeravati učenike u vrednovanja aktivnosti jezičnog sadržaja.

## Dopunska nastava 2. razred

### Dopunska nastava matematike

Naziv	Dopunska nastava matematike
Razred	2. a, b, c
Voditelji	Kristijan Kovač, Leonija Perić, Marija Čavar i Marina Janečić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pomoć u učenju i svladavanju gradiva iz matematike. Osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Poticanje i praćenje napretka učenika.
Ishodi	Samostalno i točno rješavanje matematičkih zadataka- Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi. Jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog procesa.
Aktivnost učenika	Rješavanje nastavnih listića. Analiza zadataka. Samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja.
Način realizacije	Rješavanje zadataka na ploči i nastavnih listića. Analiza i ispravak zadataka. Rad u paru, frontalni rad.
Vremenski okvir	1 puta tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Pomoć pri učenju
Način vrednovanja	Rješavanje nastavnih listića, praćenje učenika tijekom školske godine u svladavanju gradiva, češće usmeno provjeravanje znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza napretka učenika. Preporuke za daljnji rad učenika.

## Dopunska nastava hrvatskog jezika

Naziv	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Razred	2. a, b, c
Voditelji	Kristijan Kovač, Leonija Perić, Marija Čavar i Marina Janečić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pomoć u učenju i svladavanju predviđenog redovnog nastavnog gradiva iz književnosti i jezika. Podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka. Osposobljavanje učenika za uspješno čitanje i interpretaciju književnih tekstova.
Ishodi	Samostalno i točno rješavanje pravopisnih i gramatičkih zadataka. Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi. Jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva.
Aktivnost učenika	Rješavanje nastavnih listića. Analiza zadataka. Samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja.
Način realizacije	Rješavanje zadataka na ploči i nastavnih listića. Analiza i ispravak zadataka- Ponavljanje gradiva. Aktivno čitanje. Rad u paru, frontalni rad.
Vremenski okvir	1 puta tjedno tijekom šk. god. 2024./25.
Osnovna namjena	Pomoć pri učenju.
Način vrednovanja	Rješavanje nastavnih listića. Praćenje učenika tijekom školske godine u svladavanju gradiva. Češće usmeno provjeravanje znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza napretka učenika. Preporuke za daljnji rad učenika.

## Dopunska nastava 3. razred

### Dopunska nastava matematika

Naziv	Dopunska nastava matematike
Razred	3. a, b, c
Voditeljice	Vlatka Belec, Irena Hodak i Blaženka Šimović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja iz matematike te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova.
Ishodi	Svi ishodi iz matematike u 3. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualni rad s učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka, njegovih postignuća i sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

## Dopunska nastava hrvatskoga jezika

Naziv	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Razred	3. a, b, c
Voditelji	Vlatka Belec, Irena Hodak i Blaženka Šimović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova.
Ishodi	Svi ishodi iz hrvatskog jezika u 3. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, pisanje i čitanje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualno, frontalno i grupno
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.



## Dopunska nastava engleskog jezika (1. – 3. razred)

Naziv	Dopunska nastava engleskog jezika
Razred	1., 2. i 3.
Voditelji	Renata Opašić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoć u svladavanju redovnog nastavnog gradiva.
Ishodi	Učenik će moći reproducirati kraće dijaloge(govor), razumjeti kraći tekst na engleskom jeziku (slušanje), prepisati zadani tekst s dopunjavanjem riječi ili sličnim zadacima (pisanje) te pročitati kraći zadani tekst na redovnoj nastavi (čitanje)
Aktivnost učenika	Slušanje, čitanje, pisanje, razgovor
Način realizacije	Jednom tjedno poslije nastave
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Osnovna namjena	Pomoć u učenju, uspješno svladavanje redovnog programa, osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi
Način vrednovanja	Praćenje napretka

## Dopunska nastava 4. razred

### Dopunska nastava matematike

Naziv	Dopunska nastava matematike
Razred	4. a, b, c
Voditeljice	Lidija Žulj, Marčela Hadžiomerspahić i Martina Habjanič
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja iz matematike te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova.
Ishodi	Svi ishodi iz matematike u 4. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualni rad s učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka, njegovih postignuća i sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

## Dopunska nastava hrvatskog jezika

Naziv	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Razred	4. a, b, c
Voditelji	Lidija Žulj, Marčela Hadžiomerspahić i Martina Habjanić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova.
Ishodi	Svi ishodi iz hrvatskog jezika u 4. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, pisanje i čitanje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualno, frontalno i grupno
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

## Dopunska nastava engleskog jezika

Naziv	Dopunska nastava engleskog jezika
Razred	4.a, 4.b., 4.c
Voditelji	Petra Zenić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoć u svladavanju redovnog nastavnog gradiva.
Ishodi	Učenik će moći reproducirati kraće dijaloge(govor), razumjeti kraći tekst na engleskom jeziku (slušanje), prepisati zadani tekst s dopunjavanjem riječi ili sličnim zadacima (pisanje) te pročitati kraći zadani tekst na redovnoj nastavi (čitanje)
Aktivnost učenika	Slušanje, čitanje, pisanje, razgovor
Način realizacije	Jednom tjedno poslije nastave
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Osnovna namjena	Pomoć u učenju, uspješno svladavanje redovnog programa, osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Praćenje napretka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

## Dopunska nastava njemačkog jezika

Naziv	Dopunska nastava njemačkog jezika
Razred	4.a,b,c
Voditelj	Robert Rajšić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju o svakodnevnim temama na razini A1 - A1+, proširenu elementima sociokulturne i međukulturne kompetencije
Ishodi	ishodi kurikuluma nastavnog predmeta njemački jezik za 4. razred
Aktivnost učenika	čitanje, pisanje, rješavanje zadataka, uz pomoć nastavnika i ostalih polaznika dopunske nastave
Način realizacije	ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi: uvježbavanje čitanja, pisanja i govorenja; rad u grupi, paru ili pojedinačno
Vremenski okvir	jedan sat tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena	pomoć u savladavanju gradiva
Troškovnik	troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja	kontinuirano praćenje učenika u savladavanju gradiva analiza rada - osvrt na napredak u odnosu na početak rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi

## Dopunska nastava 5. razred

### Dopunska nastava matematike

Naziv	Dopunska nastava matematike za peti razred
Razred	5.abc
Voditelji	Sandra Bašić Kantolić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	uvježbati i ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi; usvajati potrebna znanja i razvijati matematičke vještine potrebne za nastavak školovanja; pomoći učenicima ostvariti svoje potencijale u skladu sa svojim mogućnostima; razvijati pozitivan stav prema matematici; pružiti učenicima dodatnu stručnu pomoć; pružiti učenicima dodatno vrijeme za razvoj potrebnih matematičkih predvještina i usvajanje novih nastavnih sadržaja; pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo
Ishodi	ishodi kurikulumu nastavnog predmeta Matematika za 5. razred
Aktivnost učenika	učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojim imaju poteškoća u redovnoj nastavi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad s nastavnikom</li><li>- rad u paru</li><li>- rad u skupini</li></ul>
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	pomoć pri učenju
Troškovnik	20€ za potrošni materijal
Način vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	analiza napretka učenika; preporuke za daljnji rad učenika; podrška pri svladavanju nastavnih sadržaja redovne nastave matematike

## Dopunska i dodatna nastava hrvatskog jezika

Naziv	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
Razred	5. r
Voditelji	Mateja Katalinić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>Razviti vještine usmenog i pisanog izražavanja</p> <p>Usvojiti osnovna pravopisna pravila</p> <p>Razumjeti osnovne gramatičke pojmove</p> <p>Razviti vještine razumijevanja pročitano</p> <p>Povećati motivaciju za čitanje i učenje</p> <p>Poticati suradnju i odgovornost prema vlastitom učenju te grupnom radu</p> <p>(Pomoć u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, posebno gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja; osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće; osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila; dodatno objašnjenje gradiva.)</p>
Ishodi	<p>Učenik prepoznaje i pravilno koristi osnovne elemente usmenog izražavanja te se jasnije i tečnije izražava u usmenoj komunikaciji.</p> <p>Učenik stvara smislene i pravilno strukturirane rečenice.</p> <p>Učenik piše kraće tekstove u skladu s pravilima pravopisa i gramatike.</p> <p>Učenik razumije važnost uvažavanja strukture u pisanju.</p> <p>Učenik pravilno koristi velika i mala slova u pisanju.</p> <p>Učenik razlikuje osnovne pravopisne znakove te osnovna pravila pisanja glasova č/ć, dž/đ, ije/je.</p>

	<p>Učenik prepoznaje i razlikuje vrste riječi (imenice, glagoli, pridjevi).</p> <p>Učenik prepoznaje i koristi ispravne oblike riječi u rečenici (rod, broj, padež)</p> <p>Učenik prepoznaje ključne informacije u kraćim tekstovima</p> <p>Učenik može povezati pročitani sadržaj s vlastitim iskustvom.</p> <p>Učenik odgovara na pitanja o pročitanoj tekstu koristeći razumijevanje osnovnih sadržaja.</p> <p>Učenik razvija interes za čitanje različitih tekstova (književni i neknjiževni tekstovi).</p> <p>Učenik sudjeluje u raspravama o pročitanoj.</p> <p>Učenik surađuje s drugima u grupnim zadacima, poštuje tuđe mišljenje i doprinosi grupnom cilju.</p> <p>Učenik prati vlastiti napredak, postavlja ciljeve i radi na njima uz podršku nastavnika.</p>
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima te radnim bilježnicama</li> <li>–analiza i ispravak</li> <li>-izrada umnih mapa (ponavljanje obrađenog gradiva)</li> <li>-učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, čitaju naglas i u sebi te samostalno rješavaju zadatke</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rješavanje gramatičkih i pravopisnih zadataka te vježbi za poticanje čitalačke pismenosti</li> <li>-pisanje, čitanje, slušanje, vježba</li> </ul>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i savladavanje redovitog gradiva petog razreda.
Troškovnik	Trošak kopiranja vježbi i zadataka. Trošak radne bilježnice za poticanje čitalačke pismenosti za 5.r. (dodatna nastava)
Način vrednovanja	Radni listovi, samovrednovanje, provjera uz pomoć i poticanje nastavnika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Podrška u savladavanju osnovnih gramatičkih i pravopisnih sadržaja, proširivanje znanja te preporuka za daljnji rad.



## Dopunska nastava engleskoga jezika

Naziv	Dopunska nastava engleskoga jezika za pete razrede
Razred	5.a,b,c,d
Voditelj	Mirela Fidler
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	dopuniti postojeće znanje usvojeno na redovnoj nastavi, uvježbati određene sadržaje, pojasniti nejasnoće, podići samopouzdanje učenika, potaknuti interes i suradnju, osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka
Ishodi	ishodi kurikulumu nastavnog predmeta engleski jezik za 5. razred
Aktivnost učenika	čitanje, pisanje, rješavanje zadataka, uz pomoć nastavnika i ostalih polaznika dopunske nastave
Način realizacije	ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi: uvježbavanje čitanja, pisanja i govorenja; rad u grupi, paru ili pojedinačno
Vremenski okvir	jedan sat tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena	pomoć u savladavanju gradiva
Troškovnik	troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja	kontinuirano praćenje učenika u savladavanju gradiva analiza rada - osvrt na napredak u odnosu na početak rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi

## Dopunska nastava priroda

Naziv	Dopunska nastava prirode za pete razrede
Razred	5.a,b,c,d
Voditelj	Renata Florjanić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Uvježbati i ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Pomoći učenicima koji pokazuju nerazumijevanje gradiva, trebaju dodatno pojašnjenje ili nisu mogli uspješno svladati gradivo u sklopu redovne nastave. Omogućiti učenicima dodatno vrijeme za usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo.
Ishodi	Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dopunskoj nastavi moći savladati redovne nastavne sadržaje
Aktivnost učenika	Učenici aktivno sudjeluju. Uz pomoć učitelja ponavljaju gradivo, rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoća u redovnoj nastavi.
Način realizacije	Pomoću redovnih i dopunskih materijala i izvora individualno pristupiti učenicima te ponoviti i uvježbavati zadatke koje nisu razumjeli ili stigli napraviti na redovnoj nastavi.
Vremenski okvir	jedan sat tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena	pomoć u savladavanju gradiva
Troškovnik	troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja	kontinuirano praćenje učenika u savladavanju gradiva analiza rada - osvrt na napredak u odnosu na početak rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi

## Dopunska nastava povijesti

Naziv	Dopunska nastava iz povijesti za učenike 5. razreda
Razredi	5.a,b,c,d
Voditeljica	Anita Gambiraža Knez
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva</li><li>- dodatno pojašnjenje gradiva</li><li>- osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće</li><li>- vježbanje naučenog gradiva</li><li>- pomoć učenicima kojima hrvatski nije materinji jezik</li><li>- pomoć učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu</li></ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"><li>-učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dopunskoj nastavi moći savladavati redovne nastavne sadržaje</li><li>-ishodi kurikulumata nastavnog predmeta Povijest za 5. razred</li></ul>
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"><li>-učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoća u redovnoj nastavi</li><li>-izrada umnih mapa</li><li>- analiza i ispravak zadataka</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li><li>- rad u paru i manjim skupinama</li><li>- metoda slušanja, čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje</li></ul>
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2024./25.
Osnovna namjena	-pomoć u učenju
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza napretka učenika</li><li>- preporuke za daljnji rad učenika</li></ul>

## Dopunska nastava 6. razred

### Dopunska nastava matematike

Naziv	Dopunska nastava matematike za šesti razred
Razred	6.abc
Voditelji	Lorena Papeš
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	uvježbati i ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi; usvajati potrebna znanja i razvijati matematičke vještine potrebne za nastavak školovanja; pomoći učenicima ostvariti svoje potencijale u skladu sa svojim mogućnostima; razvijati pozitivan stav prema matematici; pružiti učenicima dodatnu stručnu pomoć; pružiti učenicima dodatno vrijeme za razvoj potrebnih matematičkih predvještina i usvajanje novih nastavnih sadržaja; pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo
Ishodi	ishodi kurikulumu nastavnog predmeta Matematika za 6. razred
Aktivnost učenika	učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojim imaju poteškoća u redovnoj nastavi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad s nastavnikom</li><li>- rad u paru</li><li>- rad u skupini</li></ul>
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	pomoć pri učenju
Troškovnik	20€ za potrošni materijal
Način vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	analiza napretka učenika; preporuke za daljnji rad učenika; podrška pri svladavanju nastavnih sadržaja redovne nastave matematike

## Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika

Naziv	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Razred	6.a,b,c
Voditelji	Melita Kuntić
Ciljevi	pomoć u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, posebno gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja; osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće; osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila
Ishodi	usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih za rad na dopunskim satovima hrvatskoga jezika, razvijanje potrebe za istraživanjem
Aktivnost učenika	rješavanje ponuđenih listića
Način realizacije	rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima; analiza i ispravak, izrada umnih mapa (ponavljanje obrađenog gradiva), podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka
Vremenski okvir	cijela školska godina
Osnovna namjena	osposobiti učenika za samostalno rješavanje gramatičkih zadataka; podržavati logičko razmišljanje; poučiti učenike pravopisnoj i pravogovornoj normi
Troškovnik	troškovi kopiranja vježbi i zadataka
Način vrednovanja	praćenje učenika u svladavanju gramatičkog i pravopisnog gradiva tijekom školske godine, vrednovanje svakog, pa i najmanjeg, pomaka u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja, rješavanje nastavnih listića
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za praćenje napretka učenika u svakom segmentu gradiva gdje postoje teškoće, za podizanje samopouzdanja i postizanje zadovoljavajućeg uspjeha u predmetu

## Dopunska nastava njemačkog jezika

Naziv	Dopunska nastava njemačkog jezika
Razred	6.a,b,c
Voditelj	Robert Rajšić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju o svakodnevnim temama na razini A1 - A1+, proširenu elementima sociokulturne i međukulturne kompetencije
Ishodi	ishodi kurikuluma nastavnog predmeta njemački jezik za 6. razred
Aktivnost učenika	čitanje, pisanje, rješavanje zadataka, uz pomoć nastavnika i ostalih polaznika dopunske nastave
Način realizacije	ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi: uvježbavanje čitanja, pisanja i govorenja; rad u grupi, paru ili pojedinačno
Vremenski okvir	jedan sat tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena	pomoć u savladavanju gradiva
Troškovnik	troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja	kontinuirano praćenje učenika u savladavanju gradiva analiza rada - osvrt na napredak u odnosu na početak rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi

## Dopunska nastava 7. razred

### Dopunska nastava matematike

Naziv	Dopunska nastava matematike za sedmi razred
Razred	7.abc
Voditelji	Lorena Papeš
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	uvježbati i ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi; usvajati potrebna znanja i razvijati matematičke vještine potrebne za nastavak školovanja; pomoći učenicima ostvariti svoje potencijale u skladu sa svojim mogućnostima; razvijati pozitivan stav prema matematici; pružiti učenicima dodatnu stručnu pomoć; pružiti učenicima dodatno vrijeme za razvoj potrebnih matematičkih predvještina i usvajanje novih nastavnih sadržaja; pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo
Ishodi	ishodi kurikuluma nastavnog predmeta Matematika za 7. razred
Aktivnost učenika	učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojim imaju poteškoća u redovnoj nastavi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni rad s nastavnikom</li><li>- rad u paru</li><li>- rad u skupini</li></ul>
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	pomoć pri učenju
Troškovnik	20€ za potrošni materijal
Način vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	analiza napretka učenika; preporuke za daljnji rad učenika; podrška pri svladavanju nastavnih sadržaja redovne nastave matematike

## Dopunska nastava hrvatskoga jezika

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za sedme razrede
Razred	7.abc
Voditelji	Vedrana Zubak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u učenju i svladavanju predviđenog redovnog nastavnog gradiva iz književnosti i jezika</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće</li> <li>- poučiti učenike pravopisnoj i pravogovornoj normi</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila - osposobljavanje učenika za uspješno čitanje i interpretiranje književnih tekstova</li> <li>- podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka</li> <li>- dodatna pomoć učenicima s individualiziranim pristupom</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno i točno rješavanje gramatičkih zadataka</li> <li>- osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi</li> <li>- jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva</li> </ul>
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> <li>- analiza zadataka</li> <li>- samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima</li> <li>- analiza i ispravak zadataka</li> <li>- ponavljanje prethodno obrađenog gradiva</li> <li>- frontalni rad; rad u paru</li> </ul>
Vremenski okvir	Jedanput tjedno u šk. god. 2024./2025.
Osnovna namjena	pomoć pri učenju
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenika u svladavanju jezičnog i književnog gradiva tijekom školske godine</li> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> <li>- češća mogućnost usmene provjere znanja (dobivanje trenutne povratne informacije koja ih ispravno usmjerava u radu)</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza napretka učenika</li> <li>- preporuke za daljnji rad učenika</li> </ul>



### Dodatna nastava hrvatski jezik

Naziv	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 7. razreda		
Razred	7. a, b, c		
Voditelji	Vedrana Zubak		
Planirani broj sati tjedno	1		
Planirani broj sati godišnje	35		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno razvijanje jezičnih vještina</li> <li>- analiziranje obilježja standardnog hrvatskog jezika</li> <li>- uočavanje posebnosti jezične prakse i priprema učenika za istraživački rad</li> <li>- rješavanje zahtjevnijih pravopisnih i gramatičkih zadataka</li> <li>- primjena novih jezičnih spoznaja</li> <li>- priprema učenika za smotru LiDraNo</li> <li>- priprema učenika za natjecanje iz Hrvatskog jezika</li> </ul>		
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno i točno rješavanje zahtjevnijih gramatičkih zadataka</li> <li>- ovladavanje jezičnim normama u govorenju i pisanju</li> <li>- samostalnost u radu</li> <li>- razvijanje suradničkog učenja</li> </ul>		
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> <li>- analiza zadataka</li> <li>- proučavanje literature koja se bavi jezičnim pitanjima hrvatskog jezika</li> <li>- rješavanje ispita s natjecanja iz Hrvatskog jezika</li> </ul>		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno i timsko rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima</li> <li>- analiza i ispravak zadataka</li> <li>- rješavanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja izvan redovnog gradiva</li> <li>- čitanje i obrada različitih vrsta tekstova</li> </ul>		
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.		
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom</li> <li>- razvijanje osjećaja za nacionalne i duhovne vrijednosti</li> </ul>		
Troškovnik	- troškovi kopiranja vježbi i zadataka		
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rasprava</li> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> <li>- rješavanje ispita s natjecanja</li> </ul>		
Način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika		

## Dopunska nastava engleskoga jezika

Naziv	Dopunska nastava engleskoga jezika za sedme razrede
Razred	7,a,b,c,
Voditeljica	Mirela Fidler
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	dopuniti postojeće znanje usvojeno na redovnoj nastavi, uvježbati određene sadržaje, pojasniti nejasnoće, podići samopouzdanje učenika, potaknuti interes i suradnju, osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka
Ishodi	ishodi kurikulumu nastavnog predmeta engleski jezik za 7. razred
Aktivnost učenika	čitanje, pisanje, rješavanje zadataka, uz pomoć nastavnika i ostalih polaznika dopunske nastave
Način realizacije	ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi: uvježbavanje čitanja, pisanja i govorenja; rad u grupi, paru ili pojedinačno
Vremenski okvir	jedan sat tjedno tijekom cijele godine
Osnovna namjena	pomoć u savladavanju gradiva
Troškovnik	troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja	kontinuirano praćenje učenika u savladavanju gradiva analiza rada - osvrt na napredak u odnosu na početak rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi

## Dopunska 8. razred

### Dodatna nastava matematike

Naziv	Dopunska nastava matematike za osme razrede
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Tanja Soucie
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>uvježbati i ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi</p> <p>o usvajati potrebna znanja i razvijati matematičke vještine potrebne za nastavak školovanja</p> <p>o pomoći učenicima ostvariti svoje potencijale u skladu sa svojim mogućnostima</p> <p>o razvijati pozitivan stav prema matematici</p> <p>o pružiti učenicima dodatnu stručnu pomoć</p> <p>o pružiti učenicima dodatno vrijeme za razvoj potrebnih matematičkih predvještina i usvajanje novih nastavnih sadržaja</p> <p>o pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo</p>
Način realizacije	<p>o individualan rad s nastavnikom</p> <p>o rad u paru</p> <p>o rad u skupinama</p>
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025
Osnovna namjena	Uspješno svladavanje ishoda matematike sedmog razreda
Troškovnik	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika; podrška pri svladavanju nastavnih sadržaja redovne nastave matematike;
Način korištenja rezultata vrednovanja	planiranje daljnje podrške učenika

## Dopunska nastava hrvatskoga jezika

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za sedme razrede
Razred	8.abc
Voditelji	Maria Zver
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u učenju i svladavanju predviđenog redovnog nastavnog gradiva iz književnosti i jezika</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće</li> <li>- poučiti učenike pravopisnoj i pravogovornoj normi</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila - osposobljavanje učenika za uspješno čitanje i interpretiranje književnih tekstova</li> <li>- podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka</li> <li>- dodatna pomoć učenicima s individualiziranim pristupom</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno i točno rješavanje gramatičkih zadataka</li> <li>- osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi</li> <li>- jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva</li> </ul>
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> <li>- analiza zadataka</li> <li>- samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima</li> <li>- analiza i ispravak zadataka</li> <li>- ponavljanje prethodno obrađenog gradiva</li> <li>- frontalni rad; rad u paru</li> </ul>
Vremenski okvir	Jedanput tjedno u šk. god. 2024./2025.
Osnovna namjena	pomoć pri učenju
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenika u svladavanju jezičnog i književnog gradiva tijekom školske godine</li> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> <li>- češća mogućnost usmene provjere znanja (dobivanje trenutne povratne informacije koja ih ispravno usmjerava u radu)</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza napretka učenika</li> <li>- preporuke za daljnji rad učenika</li> </ul>

## Dopunska nastava engleski jezik

Naziv	Dopunska nastava engleskog jezika za osme razrede
Razred	8. abc
Voditeljica	Iva Markulin Grgić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	dopuniti postojeće znanje usvojeno na redovnoj nastavi, uvježbati određene sadržaje, pojasniti nejasnoće, podići samopouzdanje učenika, potaknuti interes i suradnju, osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka
Ishodi	ishodi kurikuluma nastavnog predmeta engleski jezik za 8. razred
Aktivnost učenika	čitanje, pisanje, rješavanje zadataka, uz pomoć nastavnika i ostalih polaznika dopunske nastave
Način realizacije	ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi: uvježbavanje čitanja, pisanja i govorenja; rad u grupi, paru ili pojedinačno
Vremenski okvir	jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	pomoć u savladavanju gradiva
Troškovnik	troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja	kontinuirano praćenje učenika u svladavanju gradiva analiza rada - osvrt na napredak u odnosu na početak rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	preporuka za postizanje boljih rezultata

## Dopunska nastava – heterogene skupine

### Dopunska nastava – klasični jezici

Naziv	Dopunska nastava iz klasičnih jezika
Razred	5.-8.
Voditelji	Danijela Zamola
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima koji teže savladavaju klasične jezike
Ishodi	Savladati program klasičnih jezika
Aktivnost učenika	Vježba uz pomoć učitelja
Način realizacije	U školi uz pomoć učitelja
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena	Za učenike koji teže savladavaju klasične jezike
Troškovnik	Trošak za papir i fotokopiranje
Način vrednovanja	Tijekom redovne nastave kao kod svih ostalih učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici bi trebali prosječno savladati program klasičnih jezika i rezultati se vrednuju na redovnim satovima kao kod svih ostalih učenika

## Dopunska nastava povijesti

Naziv	Dopunska nastava iz povijesti za učenike 7. razreda
Razred	7.a,b,c i 8. a,b,c
Voditelji	Anita Gambiraža Knez
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva</li> <li>-dodatno pojašnjenje gradiva</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće</li> <li>-vježbanje naučenog gradiva</li> <li>- pomoć učenicima kojima hrvatski nije materinji jezik</li> <li>- pomoć učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dopunskoj nastavi moći savladavati redovne nastavne sadržaje</li> <li>-ishodi kurikuluma nastavnog predmeta Povijest za 7. razred</li> </ul>
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoća u redovnoj nastavi</li> <li>-izrada umnih mapa</li> <li>- analiza i ispravak zadataka</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> <li>- rad u paru i manjim skupinama</li> <li>- metoda slušanja, čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje</li> </ul>
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2024./25.
Osnovna namjena	-pomoć u učenju
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja	- praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza napretka učenika preporuke za daljnji rad učenika

## Dopunska nastava iz prirode i biologije

Naziv	Dopunska priroda i biologija
Razred	. a,b,c, 7.a,b,c i 8. a,b,c
Voditelji	Josipa Broz Boroja
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Uvježbati i ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Pomoći učenicima koji pokazuju nerazumijevanje gradiva, trebaju dodatno pojašnjenje ili nisu mogli uspješno savladati gradivo u sklopu redovne nastave. Omogućiti učenicima dodatno vrijeme za usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo.
Ishodi	Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dopunskoj nastavi moći savladati redovne nastavne sadržaje. Učenici primjenjuju stečene spoznaje s dopunske nastave kako bi lakše pratili i razumjeli redovne nastavne sadržaje.
Aktivnost učenika	Učenici aktivno sudjeluju. Uz pomoć učitelja ponavljaju gradivo, rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojim imaju poteškoća u redovnoj nastavi.
Način realizacije	Pomoću redovnih i dopunskih materijala i izvora sadržaja biologije individualno pristupiti učenicima te ponoviti i uvježbati zadatke koje nisu razumjeli ili stigli napraviti na redovnoj nastavi
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi.



## Dopunska nastava kemije

Naziv	Dopunska nastava kemije
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Voditelj	Magdalena Ciganović-Janković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom
Ishodi	Pomoću redovnih i dopunskih materijala i izvora sadržaja kemije ponoviti i uvježbati zadatke koje nisu razumjeli ili stigli napraviti na redovnoj nastavi
Aktivnost učenika	Učenici aktivno sudjeluju, uz pomoć učitelja ponavljaju gradivo, rješavaju zadatke i svladavaju nastavne sadržaje s kojim imaju poteškoća u redovnoj nastavi.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku
Vremenski okvir	Tijekom šk. god. 2024./2025., nakon završetka redovne nastave
Osnovna namjena	Usvajanje gradiva propisanog nastavnim planom i programom
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Praćenje i bilježenje interesa, motivacije, rada, napretka i postignuća učenika, usmena pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza napretka učenika - preporuke za daljnji rad učenika

## Dopunska nastava iz fizike

Naziv	Dopunska nastava iz fizike
Razred	7. abc i 8. abc
Voditelji	Irena Bajzek Anić, prof. fizike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa.
Ishodi	Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom planu i programu fizike za sedmi razred osnovne škole.
Aktivnost učenika	Aktivno sudjelovanje u rješavanju konceptualnih i numeričkih zadataka.
Način realizacije	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan prema dogovoru s učenicima i dopunjavati eventualne nejasnoće prilikom usvajanja nastavnih sadržaja rješavajući zadatke uz pomoć učiteljice fizike.
Vremenski okvir	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
Osnovna namjena	Potaknuti učenike na redovito učenje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Podrška učenicima kako bi nadopunili znanje i usvojene sadržaje.
Troškovnik	Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator, geometrijski pribor
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u daljnjem obrazovanju.

## DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike od 1. do 8. razreda, koji mogu, znaju i žele više naučiti iz pojedinih predmeta i područja. U našoj školi dodatna nastava organizira se iz sljedećih predmeta:

- engleski jezik
- hrvatski jezik
- matematika
- njemački jezik
- priroda i društvo
- vjeronaučna olimpijada
- fizika

## Dodatna nastava 1. razred

### Dodatna nastava matematika

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Razred	1.a, c
Voditeljice	Jelena Stanišić i Marijana Modrić Brnada
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticati učenika na rješavanje problemskih zadataka. Uspoređivanjem, analiziranjem i svrstavanjem otkrivati nove strategije i tehnike rješavanja matematičkih zadataka. Proširivati matematička znanja. Poticati primjenu matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu. Razvijati logičko mišljenje. Razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada.
Ishodi	Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi. Jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva.
Aktivnost učenika	Rješavanje nastavnih listića. Analiza zadataka. Samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja.
Način realizacije	Uz pomoć redovitih dodatnih izvora i materijala matematičkih sadržaja prilagođenih uzrastu i interesima djece niže školske dobi.
Vremenski okvir	Od listopada 2024. do lipnja 2025.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na logičko razmišljanje, aktivno sudjelovanje i ustrajno rješavanje matematičkih sadržaja i postizanje osobnog napretka.
Troškovnik	Cijena dodatnog materijala i fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata za podizanje kvalitete nastavnog rada i poticanje daljnjeg interesa učenika za matematičkim sadržajima.

## Dodatna nastava hrvatski jezik

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Razred	1.b
Voditeljica	Kristina Barać
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	<p>Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika, ojačati komunikacijske sposobnosti učenika u svakodnevnom životu, bogatiti rječnik, razvijati ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, poticati učenike na njegovanje usmenog i pisanog izričaja materinjeg jezika, senzibilizirati učenike za kreativno jezično stvaralaštvo.</p> <p>Omogućiti motivirano učenje i stvaranje.</p> <p>Poticati učeničku maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razviti sposobnost estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge. Zajedničkim radom i stvaranjem prirediti najmanje dva igrokaza za javno izvođenje (na školskoj i/ili razrednoj svečanost te Lidranu).</p>
Ishodi	Svi ishodi iz Hrvatskog jezika u 1. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, pisanje i čitanje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	<p>Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te za one koji pokazuju naročit interes za predmet Hrvatski jezik, s naglaskom na književnost te pisano i usmeno izražavanje.</p> <p>Omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje.</p> <p>Pripremanje učenika za Lidrano.</p>
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	<p>Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika.</p> <p>Zajednička rasprava, kritika, diskusija.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.</p> <p>Sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine – podjela uloga i zadataka prema vrednovanju.</p>

## Dodatna nastava 2. razred

### Dodatna nastava matematike

Naziv	Dodatna nastava matematike
Razred	2.a, b, c
Voditelji	Kristijan Kovač, Leonija Perić, Marija Čavar i Marina Janečić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	-poticanje učenika na rješavanje logičkih zadataka i zadataka više razine, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih radnji, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja -razvijanje svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima -utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu -radom u grupi razvijanje tolerancije i timskog rada -pripremanje učenika za matematičko natjecanje
Ishodi	-svi ishodi matematike u 2. razredu
Aktivnost učenika	-prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje i obrazlaganje
Način realizacije	-individualno i grupno, opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranosti učenika.
Vremenski okvir	1 puta tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te one koji pokazuju naročit interes za produbljivanje znanja i svladavanje težih matematičkih sadržaja s naglaskom na problemske zadatke. -pripremanje učenika za natjecanje Klokan bez granica
Način vrednovanja	-individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranosti učenika Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

## Dodatna nastava 3. razred

### Dodatna nastava matematike

Naziv	Dodatna nastava matematike
Razred	3.a, b
Voditelji	Vlatka Belec i Irena Hodak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	-poticanje učenika na rješavanje logičkih zadataka i zadataka više razine, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih radnji, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja -razvijanje svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima -utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu -radom u grupi razvijanje tolerancije i timskog rada -pripremanje učenika za matematičko natjecanje
Ishodi	-svi ishodi matematike u 3. razredu
Aktivnost učenika	-prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje i obrazlaganje
Način realizacije	-individualno i grupno, opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranosti učenika.
Vremenski okvir	1 puta tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te one koji pokazuju naročit interes za produbljivanje znanja i svladavanje težih matematičkih sadržaja s naglaskom na problemske zadatke. -pripremanje učenika za natjecanje Klokan bez granica
Način vrednovanja	-individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranosti učenika Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

## Dodatna nastava hrvatskog jezika

Naziv	Dodatna nastava hrvatskog jezika za 3.r.
Razred	3.c
Voditelji	Blaženka Šimović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	Dodatno napredovanje učenika u čitanju, analizi književnih djela, pisanju sastavaka. Osposobljavanje učenika za pisanje sastavaka, razumijevanju pročitano teksta. Podržavanje, poticanje i praćenje dodatnog napretka. Osposobljavanje i poticanje na dodatno čitanje, pisanje, opažanje i interpretaciju književnih djela.
Ishodi	Samostalno pisanje sastavaka, analiza književnih djela. Aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu.
Aktivnost učenika	Rješavanje nastavnih listića, pisanje priča na temelju zadanih riječi.
Način realizacije	Analiza književnih djela. Rješavanje zadataka na ploči i nastavnih listića. Rad u paru, grupni i frontalni rad.
Vremenski okvir	1 puta tjedno tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena	Dodatno poticanje učenika na čitanje i analizu književnih djela.
Troškovnik	papir za kopiranje
Način vrednovanja	Rješavanje nastavnih listića. Čitanje književnih djela i analiza istih. Usporedba književnih djela i animiranog i igranog filma.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza napretka učenika i preporuke za dodatne aktivnosti.



## Dodatna nastava engleskog jezika

Naziv	Dodatna nastava engleskog jezika
Razred	3.a, b, c
Voditelji	Renata Opašić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	Pružiti dodatne izazove učenicima koji pokazuju poseban interes i uspjeh u svladavanju gradiva Engleskog jezika u redovnoj nastavi, dodatno osposobiti učenike u razvoju četiri osnovne vještine; slušanje, čitanje, pisanje i govorenje
Ishodi	Učenici će moći razvijati svoje jezične potencijale u području govorenja, čitanja, pisanja i slušanja kroz zadatke primjerene njihovom jezičnom kapacitetu te interesu.
Aktivnost učenika	Slušanje kraćih dijaloga izvornih govornika(film, crtani film), čitanje slikovnica i priča, ispunjavanje radnih listića, kvizova, križaljka i sl., razgovor s prijateljima na zadanu temu.
Način realizacije	Poslije nastave, učenici svakog tjedna imaju različite izazove s dodatnim materijalima, filmovima, slikovnicama i sl.
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Osnovna namjena	Dodatno razvijanje potencijala u području Engleskog jezika
Način vrednovanja	Praćenje napretka i interesa

## Dodatna nastava 4. razred

### Dodatna nastava matematike

Naziv	Dodatna nastava matematike
Razred	4.a, b, c
Voditelji	Lidija Žulj, Marčela Hadžiomerspahić i Martina Habjanić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticanje učenika na rješavanje logičkih zadataka i zadataka više razine. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Radom u grupi razvijati toleranciju i timski rad. Savladavanje težih matematičkih sadržaja, s naglaskom na problemske zadatke. Pripremanje učenika za natjecanje.
Ishodi	Svi ishodi iz matematike u 4. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te za one koji pokazuju naročit interes za predmet matematika. Omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje. Pripremanje učenika za natjecanje Klokan bez granica.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

## Dodatna nastava engleskog jezika

Naziv	Dodatna nastava engleskog jezika
Razred	4.a, b, c
Voditeljica	Petra Zenić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	Pružiti dodatne izazove učenicima koji pokazuju poseban interes i uspjeh u svladavanju gradiva Engleskog jezika u redovnoj nastavi, dodatno osposobiti učenike u razvoju četiri osnovne vještine; slušanje, čitanje, pisanje i govorenje
Ishodi	Učenici će moći razvijati svoje jezične potencijale u području govorenja, čitanja, pisanja i slušanja kroz zadatke primjerene njihovom jezičnom kapacitetu te interesu.
Aktivnost učenika	Slušanje kraćih dijaloga izvornih govornika(film, crtani film), čitanje slikovnica i priča, ispunjavanje radnih listića, kvizova, križaljka i sl., razgovor s prijateljima na zadanu temu.
Način realizacije	Poslije nastave, učenici svakog tjedna imaju različite izazove s dodatnim materijalima, filmovima, slikovnicama i sl.
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Osnovna namjena	Dodatno razvijanje potencijala u području Engleskog jezika
Način vrednovanja	Praćenje napretka i interesa

## Dodatna nastava njemačkog jezika

Naziv	Dodatna nastava njemačkog jezika
Razred	4.a, b, c
Voditelj	Robert Rajšić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju o svakodnevnim temama na razini A1 - A1+, proširenu elementima sociokulturne i međukulturne kompetencije - pripremiti učenike za natjecanje iz poznavanja njemačkoga jezika
Ishodi	Učenici će moći razvijati svoje jezične potencijale u području govorenja, čitanja, pisanja i slušanja kroz zadatke primjerene njihovom jezičnom kapacitetu te interesu.
Aktivnost učenika	Slušanje kraćih dijaloga izvornih govornika(film, crtani film), čitanje slikovnica i priča, ispunjavanje radnih listića, kvizova, križaljka i sl., razgovor s prijateljima na zadanu temu.
Način realizacije	razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje; individualni rad, rad u paru, frontalna nastava
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Osnovna namjena	Dodatno razvijanje potencijala u području njemačkog jezika
Način vrednovanja	Praćenje napretka i interesa

## Dodatna nastava 5. razred

### Dodatna nastava matematike

Naziv	Dodatna nastava matematike
Razred	5. a, b, c, d
Voditeljica	Sandra Bašić Kantolić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	proširivati matematička znanja i vještine; izgrađivati pozitivan stav prema matematici; primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu; rješavati problemske zadatke; razvijati logičko mišljenje i matematičko zaključivanje; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada
Ishodi	ishodi nastave matematike 5. razred
Aktivnost učenika	učenici će sudjelovati u timskom i samostalnom rješavanju složenijih zadataka
Način realizacije	- individualni rad s nastavnikom - rad u paru - rad u skupinama - sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	popularizacija matematike
Troškovnik	20€ za potrošni materijal
Način vrednovanja	opisno praćenje napretka učenika; vrednovanje rezultata natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	daljnje planiranje aktivnosti dodatne nastave

## Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

Naziv	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Razred	5. a, b, c, d
Voditelji	Mateja Katalinić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-otkriti iznadprosječne učenike i potencijalno darovite učenike -razvijanje vještina i sposobnosti slovničkog istraživanja i stvaranja -razvijanje komunikacije i jezičnog izražavanja -pripreme za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
Ishodi	Učenik: - istražuje informacije o događajima važnima za povijest i za razvoj hrvatskoga jezika  – usvaja pravopisne sadržaje: veliko početno slovo u imenima pokrajina, krajeva, dijelova naselja (gradske četvrti, trgovi, ulice, parkovi); piše redne brojeve, piše pravopisne znakove: točka sa zarezom, dvotočka, trotočka i zagrada  – prepoznaje osobne, posvojne, povratno-posvojnu, povratnu, pokazne i upitne zamjenice  – usvaja morfološke kategorije: rod, broj, lice,
Aktivnost učenika	Rješavanje zadataka i vježbi. Prezentiranje o sadržajima iz povijesti hrvatskog jezika.
Način realizacije	-rješavanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja -čitanje sadržaja iz povijesti jezika
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Priprema za buduća natjecanja i proširivanje znanja dobivenog na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Trošak kopiranja vježbi i zadataka.
Način vrednovanja	Rasprava, izlaganje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju iduće školske godine.

## Dodatna nastava 6. razred

### Dodatna nastava matematike

Naziv	Dodatna nastava matematike
Razred	6. a, b, c
Voditeljica	Lorena Papeš
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	proširivati matematička znanja i vještine; izgrađivati pozitivan stav prema matematici; primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu; rješavati problemske zadatke; razvijati logičko mišljenje i matematičko zaključivanje; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada
Ishodi	ishodi nastave matematike 6. razred
Aktivnost učenika	učenici će sudjelovati u timskom i samostalnom rješavanju složenijih zadataka
Način realizacije	- individualni rad s nastavnikom - rad u paru - rad u skupinama - sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	popularizacija matematike
Troškovnik	20€ za potrošni materijal
Način vrednovanja	opisno praćenje napretka učenika; vrednovanje rezultata natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	daljnje planiranje aktivnosti dodatne nastave

## Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

Naziv	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Razred	6. a, b, c
Voditelji	Mateja Katalinić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-otkriti iznadprosječne učenike i potencijalno darovite učenike -razvijanje vještina i sposobnosti slovničkog istraživanja i stvaranja -razvijanje komunikacije i jezičnog izražavanja -pripreme za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
Ishodi	Učenik: - istražuje informacije o događajima važnima za povijest i za razvoj hrvatskoga jezika – usvaja pravopisne sadržaje: veliko početno slovo u imenima pokrajina, krajeva, dijelova naselja (gradske četvrti, trgovi, ulice, parkovi); piše redne brojeve, piše pravopisne znakove: točka sa zarezom, dvotočka, trotočka i zagrada – prepoznaje osobne, posvojne, povratno-posvojnu, povratnu, pokazne i upitne zamjenice – točno upotrebljava u govoru i pismu glagolske imenice, glagolski pridjev trpni; glavne i redne brojeve – usvaja morfološke kategorije: rod, broj, lice, glagolske kategorije: vrijeme, način, vid, prijelaznost; povratni glagol - usvaja glagolske oblike za izricanje vremena: aorist, imperfekt, pluskvamperfekt, futur II. te glagolske načine: imperativ, kondicional I., kondicional II.
Aktivnost učenika	Rješavanje zadataka i vježbi. Prezentiranje o sadržajima iz povijesti hrvatskog jezika.
Način realizacije	-rješavanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja -čitanje sadržaja iz povijesti jezika
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Priprema za buduća natjecanja i proširivanje znanja dobivenog na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Trošak kopiranja vježbi i zadataka.
Način vrednovanja	Rasprava, izlaganje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju iduće školske godine.



## Dodatna nastava njemačkog jezika

Naziv	Dodatna nastava njemačkog jezika
Razred	6.a, b, c
Voditelj	Robert Rajšić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju o svakodnevnim temama na razini A1 - A1+, proširenu elementima sociokulturne i međukulturne kompetencije - pripremiti učenike za natjecanje iz poznavanja njemačkoga jezika
Ishodi	Učenici će moći razvijati svoje jezične potencijale u području govorenja, čitanja, pisanja i slušanja kroz zadatke primjerene njihovom jezičnom kapacitetu te interesu.
Aktivnost učenika	Slušanje kraćih dijaloga izvornih govornika(film, crtani film), čitanje slikovnica i priča, ispunjavanje radnih listića, kvizova, križaljka i sl., razgovor s prijateljima na zadanu temu.
Način realizacije	razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje; individualni rad, rad u paru, frontalna nastava
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Osnovna namjena	Dodatno razvijanje potencijala u području njemačkog jezika
Način vrednovanja	Praćenje napretka i interesa

## Dodatna nastava 7. razred

### Dodatna nastava matematike

Naziv	Dodatna nastava matematike
Razred	7. a, b, c
Voditeljica	Lorena Papeš
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	proširivati matematička znanja i vještine; izgrađivati pozitivan stav prema matematici; primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu; rješavati problemske zadatke; razvijati logičko mišljenje i matematičko zaključivanje; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada
Ishodi	ishodi nastave matematike 7. razred
Aktivnost učenika	učenici će sudjelovati u timskom i samostalnom rješavanju složenijih zadataka
Način realizacije	- individualni rad s nastavnikom - rad u paru - rad u skupinama - sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	popularizacija matematike
Troškovnik	20€ za potrošni materijal
Način vrednovanja	opisno praćenje napretka učenika; vrednovanje rezultata natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	daljnje planiranje aktivnosti dodatne nastave

## Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika

Naziv	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Razred	7.
Voditelji	Melita Kuntić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti slovničkog istraživanja i stvaranja razvijanje komunikacije; razvijanje timskih oblika rada</li> <li>- upoznavanje materinskog jezika te razvijanje ljubavi prema jeziku</li> <li>- pripreme za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnoga učenja</li> </ul>
Ishodi	uspješno i pravilno vladanje hrvatskim jezikom te primjena stečenih znanja u potrebite svrhe kao i u daljnjem školovanju te svakodnevnom ophođenju i životu
Aktivnost učenika	rješavanje ispita školske, županijske i državne razine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja</li> <li>- obrada teksta</li> <li>- posjeti kazalištu i izložbama</li> <li>- posjet Institutu za hrvatski jezik u okviru Otvorenih dana Instituta</li> </ul>
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom</li> <li>- izražavanje subjektivnih spoznaja i estetskih doživljaja književno-umjetničkog djela</li> <li>- razvijanje osjećaja za nacionalne i duhovne vrijednosti</li> </ul>
Troškovnik	troškovi kopiranja vježbi i zadataka; eventualne ulaznice
Način vrednovanja	rasprava, diskusija, debata
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika</li> <li>- Europski dan jezika</li> </ul>

## Dodatna nastava iz biologije

Naziv	Dodatna biologija 7
Razred	7.a, b, c
Voditelji	Josipa Broz Boroja
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina vezanih uz nastavne sadržaje, ali i izvan propisanog programa. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Obrada izbornih tema, priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.
Ishodi	Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dodatnoj nastavi moći produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Istraživati različite izvore informacija (literaturu) te kritički promišljati o pročitanim informacijama. Sudjelovati u raspravi s drugim polaznicima te uspješno surađivati u zajedničkom rješavanju problema i izvođenju praktičnih radova.
Aktivnost učenika	Učenici individualno i timski rješavaju problemske, ispitne zadatke; povezivanje i proširivanje naučenih znanja s redovne nastave biologije. Samostalno koriste svu dostupnu literaturu, istražuju, izvode praktične radove, donose zaključke, izrađuju grafičke organizatore znanja. Sudjeluju na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
Način realizacije	Pomoću redovnih i dopunskih materijala i izvora sadržaja biologije, prilagođenih uzrastu. Grupni rad, rad u paru i individualni rad.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dodatnoj nastavi moći produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rezultata natjecanja.

## Dodatna nastava 8. razred

### Dodatna nastava matematike

Naziv	Dodatna nastava matematike za učenike osmih razreda
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Tanja Soucie,prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	proširivati matematička znanja i vještine izgrađivati pozitivan stav prema matematici primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu rješavati problemske zadatke razvijati logičko mišljenje i matematičko zaključivanje povezivati nastavne sadržaje razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada
Način realizacije	individualno i timsko rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo učiteljica matematike sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja sudjelovanje u Večeri matematike
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	popularizacija matematike
Troškovnik	20 eura za potrošni materijal
Način vrednovanja	opisno praćenje napretka učenika vrednovanje rezultata natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	daljnje planiranje aktivnosti dodatne nastave

## Dodatna nastava hrvatski jezik

Naziv	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Razred	8. a, b, c
Voditelji	Melita Kuntić
Ciljevi	razvijanje vještina i sposobnosti slovničkog istraživanja i stvaranja razvijanje komunikacije; razvijanje timskih oblika rada, upoznavanje materinskog jezika te razvijanje ljubavi prema jeziku ,pripreme za buduća natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika, razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnoga učenja
Ishodi	usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih za rad na dodatnim satovima hrvatskoga jezika, razvijanje potrebe za istraživanjem
Aktivnost učenika	rješavanje ispita znanja s prethodnih natjecanja svih razina
Način realizacije	rješavanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja, obrada teksta, posjet Institutu za hrvatski jezik u okviru Otvorenih dana Instituta
Vremenski okvir	cijela školska godina
Osnovna namjena	ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, priprema za natjecanje, razvijanje osjećaja za nacionalne i duhovne vrijednosti jezika
Troškovnik	troškovi kopiranja vježbi i zadataka
Način vrednovanja	rasprava, diskusija, rad na tekstu
Način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje na natjecanjima

## Dodatna nastava engleski jezik

Naziv	Dodatna nastava engleskog jezika za osme razrede
Razred	8.a, b, c
Voditelji	Iva Markulin Grgić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>proširiti sadržaje redovne nastave, razvijati usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku, proširiti vokabular i gramatičke sadržaje - poticati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju te pobuditi interes za čitanje na stranom jeziku</p> <p>upoznati se s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja</p> <p>pripremiti se za natjecanje u poznavanju engleskog jezika</p>
Ishodi	ishodi kurikuluma nastavnog predmeta engleski jezik za 8. razred
Aktivnost učenika	rješavanje zadataka; čitanje i analiza pročitano; korištenje i analiza multimedijских sadržaja; prezentacija, razgovor, diskusija
Način realizacije	<p>rad na autentičnim tekstovima (novinski članci, književna djela)</p> <p>korištenje tiskanih (knjige, priručnici, enciklopedije, rječnici) i multimedijских sadržaja</p> <p>rješavanje zadataka s natjecanja u poznavanju engleskog jezika</p>
Vremenski okvir	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	<p>za učenike koji pokazuju poseban interes i nadarenost za engleski jezik</p> <p>priprema za natjecanje u poznavanju engleskog jezika</p>
Troškovnik	troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja	<p>rasprava, diskusija</p> <p>plasman učenika na natjecanjima svih razina</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada</p> <p>učenici će steći znanja i vještine koje će im u nastavku školovanja omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja</p>

## Dodatna nastava grčkog jezika

Naziv	Dodatna nastava iz grčkog jezika za 8. razred
Razred	osmi
Voditelji	Danijela Zamola
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	učenici će steći dodatna znanja i dublje upoznati sadržaje izvan redovne nastave razvijati će prevodilačke sposobnosti stjecati će potrebnu strpljivost u razumijevanju izvornog teksta kao jedinoga nosioca obavijesti o životu antičkoga čovjeka podrobnije će upoznati tekovine antičke civilizacije i osvijestiti tragove antike u svakodnevicu
Ishodi	Proširenje znanja iz grčkog jezika
Aktivnost učenika	Vježba uz pomoć učitelja
Način realizacije	Nastava će se provoditi u školskoj učionici uz korištenje, priručnika, rječnika te tiskanih materijala koji sadrže gramatičke i civilizacijske sadržaje.
Vremenski okvir	Dva sata tjedno
Osnovna namjena	Za učenika koji žele više znati
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Na redovnom satu uz teže provjere znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnim satovima na kojima se vrednuju i ostali učenici



## Dodatna nastava latinski jezik

Naziv	Dodatna nastava iz latinskog jezika za 8. razred
Razred	osmi
Voditelji	Danijela Zamola
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	-učenici će steći dodatna znanja i dublje upoznati sadržaje izvan redovne nastave -razvijati će prevodilačke sposobnosti -stjecati će potrebnu strpljivost u razumijevanju izvornog teksta kao jedinoga nosioca obavijesti o životu antičkoga čovjeka -podrobnije će upoznati tekovine antičke civilizacije i osvijestiti tragove antike u svakodnevicu
Ishodi	Proširenje znanja iz latinskog jezika
Aktivnost učenika	Vježba uz pomoć učitelja
Način realizacije	Nastava će se provoditi u školskoj učionici uz korištenje, priručnika, rječnika te tiskanih materijala koji sadrže gramatičke i civilizacijske sadržaje.
Vremenski okvir	Dva sata tjedno
Osnovna namjena	Za učenika koji žele više znati
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Na redovnom satu uz teže provjere znanja i na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnim satovima na kojima se vrednuju i ostali učenici

## Dodatna nastava njemačkoga jezika

Naziv	Dodatna nastava njemačkoga jezika
Razred	8.
Voditelji	Alma Kalinski
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku na razini A1 - A1+, proširenu elementima sociokulturne i međukulturne kompetencije, (proširiti vokabular i jezične strukture učenika, razvijati jezične vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja), pripremiti učenike za natjecanje iz znanja njemačkoga jezika
Ishodi	u skladu s ishodima predmetnoga kurikulumu za 8. razred
Aktivnost učenika	rješavanje zadataka iz testova s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja (rad na tekstu, zadaci za provjeru slušanja i čitanja s razumijevanjem te za provjeru vokabulara i gramatike, uvježbavanje pisanja e-maila, obrasca i sl., uvježbavanje govorenja – predstavljanja, izvještavanja, opisivanja, sudjelovanja u razgovoru)
Način realizacije	frontalna nastava, individualni rad, razgovor s učiteljicom
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	za učenike koji žele znati više i/ili žele sudjelovati na natjecanju iz njemačkoga jezika
Troškovnik	troškovi ispisivanja i kopiranja materijala
Način vrednovanja	formativno – zadaci iz testova s prošlih natjecanja, zadaci na radnim listićima, razgovor i (auto)refleksija
Način korištenja rezultata vrednovanja	sudjelovanje na školskom/županijskom/državnom natjecanju iz poznavanja njemačkoga jezika, objava priloga na mrežnoj stranici

## Dodatna nastava iz informatika

Naziv	Dodatna nastava informatike
Razred	7. i 8. razred
Voditelji	Carla Astrid Gajšak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, vještinu programiranja i korištenja tehnologije na naprednoj razini rješavanjem kompliciranijih algoritama i zadataka.
Ishodi	Učenici će samostalno rješavati naprednije algoritme i zadatke, identificirati neki problem iz stvarnog života, razvijati algoritam za rješavanje istog te napisati u obliku pseudokoda.
Aktivnost učenika	Uz vodstvo učitelja, učenici će samostalno rješavati zadatke s natjecanja
Vremenski okvir	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja	Kroz postignute rezultate na natjecanjima

## Dodatna nastava iz biologije

Naziv	Dodatna biologija 8
Razred	8.abc
Voditelji	Josipa Broz Boroja
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina vezanih uz nastavne sadržaje, ali i izvan propisanog programa. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Obrada izbornih tema, priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.
Ishodi	Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dodatnoj nastavi moći produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Istraživati različite izvore informacija (literaturu) te kritički promišljati o pročitanim informacijama. Sudjelovati u raspravi s drugim polaznicima te uspješno surađivati u zajedničkom rješavanju problema i izvođenju praktičnih radova.
Aktivnost učenika	Učenici individualno i timski rješavaju problemske, ispitne zadatke; povezivanje i proširivanje naučenih znanja s redovne nastave biologije. Samostalno koriste svu dostupnu literaturu, istražuju, izvode praktične radove, donose zaključke, izrađuju grafičke organizatore znanja. Sudjeluju na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
Način realizacije	Pomoću redovnih i dopunskih materijala i izvora sadržaja biologije, prilagođenih uzrastu. Grupni rad, rad u paru i individualni rad.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dodatnoj nastavi moći produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rezultata natjecanja.

## Heterogene skupine

### Dodatna nastava iz geografije

Naziv	Dodatna nastava iz geografije
Razred	5. - 8. razred
Voditelji	Sanja Hrvojević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>Dodatno utvrđivanje i proširivanje nastavnog gradiva geografije osnovne škole.</p> <p>Usvajanje znanja potrebnog za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja.</p> <p>Usvajanje dodatnog znanja iz geografije uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća.</p> <p>Razvoj geografske pismenosti i logičnog mišljenja, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja za kritičko promišljanje o prostornim problemima.</p> <p>Razvoj odgovornog ponašanja i djelovanja u zajednici prema drugima i prema prirodi.</p> <p>Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije.</p>
Ishodi	<p>Istraživati različite izvore, vrednovati informacije i kritički promišljati tematiku nastavnog gradiva.</p> <p>Prepoznati svoju odgovornosti prema drugim ljudima i prirodi poštujući načela održivoga razvoja.</p> <p>Spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu.</p> <p>Primijeniti geografsku pismenost, logičko promišljanje, komunikacijske i jezične vještine u svakodnevnom životu.</p> <p>Odgovorno se ponašati predstavljajući sebe i školu na natjecanjima.</p>
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"><li>- proučavanje digitalnih izvora brojčanih podataka i mrežnih izvora sa dodatnim geografskim sadržajima</li><li>- rješavanje testova i drugih ispitnih materijala</li><li>- rad sa slijepim kartama i razvijanje kartografske pismenosti</li><li>- izrada plakata, prezentacija, kvizova</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, skupni rad</li></ul>
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2024./25.</li></ul>
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"><li>- popularizacija nastave geografije i razvoj geografskog načina razmišljanja</li></ul>
Troškovnik	<p>Računalo / tablet</p> <p>Potrošni materijal – papiri, olovke</p> <p>Putni troškovi sudjelovanja na natjecanjima za učenike i učiteljicu s podrškom roditelja.</p>

Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje; samovrednovanje, analiza i sinteza sposobnosti i vještina učenika i postignutih rezultata na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- daljnje planiranje aktivnosti dodatne nastave</li><li>- unaprjeđenja neposrednog rada s učenicima</li></ul>

## Dodatna nastava povijesti

Naziv	Dodatna nastava – Povijest
Razred	Učenici sedmih i osmih razreda
Voditelji	Anita Gambiraža Knez
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti darovitim i zaineresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina</li> <li>-priprema za natjecanje iz povijesti za učenike koji mogu i žele više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća</li> <li>-razvijati intelektualnu radoznalost i interes za predmet</li> <li>-proširivanje znanja posjetom radionicama koje organiziraju muzeji i druge institucije u gradu Zagrebu</li> <li>-osmišljavanje i realizacija prigodnih izložbi</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezati novo znanje s postojećim</li> <li>-analizirati različite povijesne izvore</li> <li>-razlikovati različite interpretacije povijesnih događaja</li> <li>-izraditi kronološku tablicu, plakat, prezentaciju, kviz, umnu mapu i sl.</li> <li>-kreirati inovativni portfolio za učenje</li> <li>-sudjelovati u raspravi</li> </ul>
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proučavanje paralelnih udžbenika koji se koriste u nastavi povijesti u 7. i 8. razredu i dodatne literature</li> <li>-rješavanje testova i drugih ispitnih materijala</li> <li>-rad na karti i s povijesnim izvorima</li> <li>-izrada kronoloških tablica i materijala za sistematizaciju gradiva</li> <li>-izrada plakata, prezentacija, kvizova</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verbalne (izlaganje nastavnika, dijaloška metoda, učeničko izlaganje), dokumentacijske metode (rad s udžbenikom, pomoćnom literaturom, s posebno pripremljenim materijalima), operativne metode (grafički i pisani radovi)</li> <li>-frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, timsko učenje</li> </ul>
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-formativno vrednovanje</li> <li>-postignuća na natjecanjima</li> </ul>

## Dodatna nastava informatike

Naziv	Dodatna nastava informatike
Razred	7. i 8. razred
Voditelji	Carla Astrid Gajšak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, vještinu programiranja i korištenja tehnologije na naprednoj razini rješavanjem kompliciranijih algoritama i zadataka.
Ishodi	Učenici će samostalno rješavati naprednije algoritme i zadatke, identificirati neki problem iz stvarnog života, razvijati algoritam za rješavanje istog te napisati u obliku pseudokoda.
Aktivnost učenika	Uz vodstvo učitelja, učenici će samostalno rješavati zadatke s natjecanja
Vremenski okvir	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja	Kroz postignute rezultate na natjecanjima



## Dodatna nastava kemije

Naziv	Dodatna nastava kemije
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Voditelj	Magdalena Ciganović-Janković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Ovladavanje dodatnim nastavnim sadržajima
Ishodi	Produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Istraživati različite izvore informacija te kritički promišljati o pročitanim informacijama. U grupi uspješno surađivati u zajedničkom rješavanju problema i izvođenju praktičnih radova te pokusa
Aktivnost učenika	Učenici individualno i/ili grupno rješavaju problemske, ispitne zadatke; povezivanje i proširivanje naučenih znanja s redovne nastave kemije. Samostalno koriste svu dostupnu literaturu, istražuju, izvode pokuse, bilježe opažanja i donose zaključke. Sudjeluju na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
Način realizacije	Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, uvježbavanje problemskih zadataka te ostalih netipičnih zadataka za redovnu nastavu.
Vremenski okvir	Tijekom šk. god. 2024./2025., nakon završetka redovne nastave
Osnovna namjena	Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dodatnoj nastavi moći produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Prisustvovanje na školskom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika

## Dodatna nastava iz fizike

Naziv	Dodatna nastava iz fizike
Razred	7.A B C 8. A B C
Voditelji	Irena Bajzek Anić, prof. fizike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razvijati logičko razmišljanje uočavajući uzročno-posljedične veze; povezivanje svih prirodoslovno-matematičkih znanosti uz zajedničke koncepte. Naučiti shvaćati prirodu i svijet oko sebe. Priprema za kviz znanja. Priprema za natjecanje iz fizike. Popularizacija prirodnih znanosti. Odlazak s učenicima u muzeje i institucije koje populariziraju znanost.
Ishodi	Proširivati osnovno znanje učenika pojmovima iz fizike, naučiti primjenjivati znanje iz matematike pri rješavanju zadataka iz fizike, naučiti povezivati fiziku s ostalim prirodnim znanostima.
Aktivnost učenika	Aktivno sudjelovanje u rješavanju konceptualnih i numeričkih zadataka. Izrada zadataka gradiva 7. i 8. razreda.
Način realizacije	Jedan nastavni sat svaki tjedan prema dogovoru s učenicima. Sadržaji fizike na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline sedmog i osmog razreda. Učenici samostalno i uz pomoć učitelja rješavaju problemske zadatke.
Vremenski okvir	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena	Popularizacija prirodnih znanosti. Proširivanje osnovnog znanja učenika.
Troškovnik	Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator, geometrijski pribor
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u daljnjem obrazovanju.

## Dodatna nastava iz katoličkog vjeronauka

Naziv	Vjeronaučna olimpijada
Razred	7. i 8.
Voditelji	Marija Užarević
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Pripremanje učenika za natjecanje iz katoličkog vjeronauka u školskoj godini 2024./2025.
Ishodi	<p>Natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada, kao sastavni dio vjeronauka u školi, teži cjelovitom odgoju i promicanju intelektualnog, duhovnog, socijalnog i osobnog razvoja učenika.</p> <p>Učenici će na poseban način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i razumjeti sadržaje katoličke vjere kroz ponuđenu građu natjecanja,</li> <li>- upoznati i doživjeti katoličku vjeru kroz razvoj vlastite duhovnosti, etičko-moralne svijesti i moralnih vrijednosti,</li> <li>- zastupati i svjedočiti kulturno, etičko, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje,</li> <li>- razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju</li> </ul>
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja</li> <li>- redovito učiti i pripremati se za natjecanje kroz osigurane materijale</li> <li>- proširiti znanja i spoznaje o zadanoj temi ovogodišnje Vjeronaučne olimpijade</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredan rad s učenicima u školi ili online putem virtualne učionice - 2 sata tjedno</li> <li>- izrada materijala za učenje i ponavljanje prema građi za natjecanje (kvizovi, pitanja i odgovori, skraćena knjiga, power point prezentacije, umne mape i sl.)</li> </ul>
Vremenski okvir	Redovito dva sata tjedno (u školi/online)
Osnovna namjena	<p>Natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada, kao sastavni dio vjeronauka u školi, teži cjelovitom odgoju i promicanju intelektualnog, duhovnog, socijalnog i osobnog razvoja učenika.</p> <p>Učenici će na poseban način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i razumjeti sadržaje katoličke vjere kroz ponuđenu građu natjecanja</li> <li>- upoznati i doživjeti katoličku vjeru kroz razvoj vlastite duhovnosti, etičko-moralne svijesti i moralnih vrijednosti,</li> <li>- zastupati i svjedočiti kulturno, etičko, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju,</li> <li>- aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak kopiranja vjeronaučne građe i radnih listova za natjecanje</li> <li>- trošak prijevoza učenika na natjecanje/a - cca 15 €</li> </ul>
Način vrednovanja	<p>Sustavno praćenje i pripremanje učenika tijekom školske godine uz vjeronaučnu građu te pomoću radnih listića, power point prezentacija i video zapisa.</p> <p>Usmena i pismena provjera znanja.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj na proširenje znanja i spoznaja učenika zadanoj temi ovogodišnje Vjeronaučne olimpijade

## Dodatna nastava francuskog jezika

Naziv	Dodatna nastava iz francuskog jezika
Razred	7. i 8.
Voditelji	Monica Jakšić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Osposobiti učenike za lakše savladavanje pismenog i usmenog ispita DELF A2/ B1
Ishodi	Polaganje ispita DELF A2/B1
Aktivnost učenika	Rješavanje primjera ispita DELF, vježbanje usmenog ispitivanja koje odgovara usmenom ispitivanju na razini poznavanja francuskog jezika A2/ B1, vježbanje pisanja eseja na francuskom jeziku, vježbanje gramatičkih i sintaktičkih konstrukcija na francuskom jeziku
Način realizacije	simulirani dijalog uz pripremljena DELF pitanja na temu svakodnevnog života, dnevne rutine, škole i prijatelja, školskih predmeta, emocija i putovanja, zajedničko raspravljanje o temama eseja na ispitu i pisanje eseja uz pomoć učitelja, zajedničko rješavanje primjera ispita DELF
Vremenski okvir	nastavna godina 2024./ 2025.
Osnovna namjena	poučavanje francuskog jezika
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	međusobno vrednovanje učenika, povratna informacija učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	učiti kako samovrednovati svoje znanje

## IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava omogućuje slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, kao i proširivanja znanja i sposobnosti učenika u onom području za koje pokazuje posebne sklonosti i poseban interes.

Izborna nastava u našoj školi organizira se iz:

- informatike, za učenike od 1. do 4. razreda te od 7. do 8. razreda
- stranoga jezika (njemački jezik i francuski jezik), za učenike od 4. do 8. razreda
- vjeronauka (katoličkog i islamskog), za učenike od 1. do 8. razreda

## Izborna nastava informatike 1. – 4. razred

Naziv	Izborna nastava informatike
Razredi	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c
Voditeljice	Mateja Korov i Sandra Bašić Kantolić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Poticati razvoj informatičke pismenosti kod učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
Ishodi	Ishodi nastave informatike i ishodi međupremetnih tema navedeni su u Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Aktivnost učenika	Učenici koriste tehnologiju i programe za stvaranje digitalnih sadržaja. Sudjeluju u radionicama koje potiču kreativnost i izražavanje. Uče osnove računalnog razmišljanja, programiranja i rješavanja problema. Primjenjuju simulacije i edukativne igre za razumijevanje složenih koncepata na interaktivan način. Provode istraživanja na zadane ili izabrane teme, uz vodstvo učiteljice. Pripremaju i prezentiraju radove na školskim događanjima ili putem digitalnih platformi. Sudjeluju u školskim i međunarodnim inicijativama koje potiču suradnju.
Način realizacije	Metode: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, problemski zadaci, suradničko učenje, igre, istraživački zadatci, projektna nastava Oblici rada: frontalni oblik, individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje, 2 sata tjedno.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje/ Vrednovanje kao učenje/ Vrednovanje naučenoga

## Izborna nastava informatike 7. i 8. razred

Naziv	Izborna nastava informatike
Razredi	7. i 8. razred
Voditeljica	Carla Astrid Gajšak
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati informatičku pismenost kako bi se učenici mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju</li> <li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu</li> </ul>
Ishodi	Prema ishodima propisanim školskim kurikulumom Ministarstva obrazovanja
Aktivnost učenika	Učenici će samostalno ili u grupi rješavati zadatke različitih težina koristeći se IKT-om.
Način realizacije	Predavanja u informatičkoj učionici, individualni rad na računalu, rad na projektima, rad u grupi
Vremenski okvir	Tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja	<p>Vrednovanje za učenje – prikupljanje informacija tijekom nastavnog procesa te pružanje povratnih informacija učeniku o vlastitom napretku</p> <p>Vrednovanje kao učenje – vršnjačko i samorefleksivno vrednovanje</p> <p>Vrednovanje naučenog - Brojčano vrednovanje, ocjenama od 1 do 5.</p>



## Izborna nastava njemačkog jezika

Naziv	Njemački jezik, izborna nastava
Razred	4. abc, 6. abc
Voditelji	Robert Rajšić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	osposobiti učenike za stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkome jeziku na razini A1/A1+, proširene elementima sociokulturne, međukulturne i književne kompetencije
Ishodi	Ishodi kurikulumu za nastavni predmet Njemački kao drugi strani jezik za 5. i 8. razred.
Aktivnost učenika	Učenici sudjeluju u nastavnim aktivnostima za razvijanje jezičnih vještina, u projektnim i kulturnim aktivnostima škole, na natjecanju iz znanja njemačkoga jezika.
Način realizacije	praćenje frontalne nastave, individualni rad učenika, suradničko učenje – rad u paru i skupini, plenum
Vremenski okvir	nastavna godina 2024./2025.
Osnovna namjena	poučavanje stranog jezika
Troškovnik	toner, papir (troškovi ispisivanja i kopiranja materijala), računalo, projektor, pametna ploča, internet
Način vrednovanja	usmena i pismena ocjena (usmeni i pismeni ispit)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zaključna ocjena upisuje se u svjedodžbu.

## Izborna nastava njemačkog jezika

Naziv	Njemački jezik, izborna nastava
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Voditelji	Alma Kalinski
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku na razini A1/A1+, proširenu elementima sociokulturne i međukulturne kompetencije
Ishodi	ishodi kurikuluma za nastavni predmet Njemački kao drugi strani jezik za 5., 7. i 8. razred
Aktivnost učenika	sudjeluju u nastavnim aktivnostima za razvijanje jezičnih vještina, u projektnim i kulturnim aktivnostima škole, u terenskoj nastavi u Austriji (5. razred) i na natjecanju iz znanja njemačkoga jezika (dobrovoljno, 8. razred)
Način realizacije	frontalna nastava, individualni rad učenika, rad u paru i skupini, plenum, integracija fizičkog pokreta i igre u nastavu, jednodnevna terenska nastava za učenike 5. razreda
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	za učenike koji žele učiti drugi strani jezik
Troškovnik	troškovi ispisivanja i kopiranja materijala, nabave rekvizita za igre, troškovi terenske nastave (5. razred)
Način vrednovanja	Postignuća učenika kontinuirano se prate, a vrednuju se formativno (pitanja i zadaci za provjeru razumijevanja i znanja vokabulara i gramatike, opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, analiza uradaka, liste samoprocjene, rubrike za vrednovanje, anketni upitnici) i sumativno (usmene i pisane provjere, opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, analiza uradaka).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zaključna ocjena upisuje se u svjedodžbu učenika i ulazi u prosjek općeg uspjeha. Učenici 8. razreda mogu dobrovoljno sudjelovati na natjecanju iz znanja njemačkoga jezika. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđivanje kvalitete nastave.

## Izborna nastava francuskog jezika

Naziv	Francuski jezik, izborna nastava
Razred	4., 5., 6., 7. i 8.
Voditelji	Monica Jakšić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	osposobiti učenike za stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na francuskom jeziku na razini A1/A1+
Ishodi	Ishodi kurikuluma za nastavni predmet Francuski kao drugi strani jezik za 4., 5., 6., 7. i 8. razred.
Aktivnost učenika	Učenici sudjeluju u nastavnim aktivnostima za razvijanje jezičnih vještina, u projektnim i kulturnim aktivnostima škole, na natjecanju iz znanja francuskoga jezika i na DELF ispitu.
Način realizacije	praćenje frontalne nastave, individualni rad učenika, suradničko učenje – rad u paru i skupini, plenum
Vremenski okvir	nastavna godina 2024./2025.
Osnovna namjena	poučavanje stranog jezika
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	usmeno ispitivanje, pismeni ispiti, domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	zaključna ocjena upisuje se u svjedodžbu

## Izborna nastava katolički vjeronauk

Naziv	Vjeronauk katolički, izborna nastava
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Voditelji	Krešimir Krivdić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, sebi i ljudima.</li> <li>- učenik će učiti o odnosu prema Bogu i ljudima, o međusobnoj ljubavi, toleranciji, zajedništvu i poštivanju.</li> <li>- učenik će razvijati osjećaj prema drugima.</li> <li>- učenik će upoznati temeljne kršćanske vrednote.</li> <li>- učenik će razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu.</li> <li>- učenik će upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života.</li> <li>- učenik će biti osposobljen za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima.</li> <li>- učenik će izgrađivati i upoznati vlastiti život.</li> </ul>
Aktivnost učenika	Usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktični i samostalan rad, izrada umne mape, radni listić, plakati, rad u grupi i paru, kvizovi.
Način realizacije	Učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru) te izvanučionička nastava prema važećem školskom Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tokom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena	Upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja katoličkoga vjeronauka.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ishoda katoličkoga vjeronauka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička postignuća prate se opisnim i vrednuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

## Izborna nastava katolički vjeronauk

Naziv	Vjeronauk katolički, izborna nastava
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 5.c
Voditeljica	Tonka Čugura
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, sebi i ljudima.</li> <li>- učenik će učiti o odnosu prema Bogu i ljudima, o međusobnoj ljubavi, toleranciji, zajedništvu i poštivanju.</li> <li>- učenik će razvijati osjećaj prema drugima.</li> <li>- učenik će upoznati temeljne kršćanske vrednote.</li> <li>- učenik će razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu.</li> <li>- učenik će upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života.</li> <li>- učenik će biti osposobljen za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima.</li> <li>- učenik će izgrađivati i upoznati vlastiti život.</li> </ul>
Aktivnost učenika	Usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktični i samostalan rad, izrada umne mape, radni listić, plakati, rad u grupi i paru, kvizovi.
Način realizacije	Učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru) te izvanučionička nastava prema važećem školskom Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tokom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena	Upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja katoličkoga vjeronauka.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ishoda katoličkog vjeronauka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička postignuća prate se opisnim i vrednuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

## Izborna nastava katolički vjeronauk

Naziv	Vjeronauk katolički, izborna nastava
Razred	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Voditelji	Marija Užarević
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik prepoznaje različita shvaćanja i predodžbe Boga u povijesti (primitivne i antičke religije) i u drugim religijama danas (monoteističke i politeističke);</li> <li>- Učenik izgrađuje stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti;</li> <li>- Učenik upoznaje i vrednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi;</li> <li>- Učenik razvija spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom;</li> <li>- Učenik upoznaje i prepoznaje blaženike i svece Katoličke Crkve kao duhovne uzore te prisutnost temeljnih vrednota Kraljevstva Božjeg u njihovim životima;</li> <li>- Učenik oblikuje zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj;</li> <li>- Učenik pronalazi povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom pojedinaca i zajednice;</li> <li>- Učenik razvija ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva;</li> <li>- Učenik biva osposobljen shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li> </ul>
Aktivnost učenika	Kroz raznovrsne metode individualnog i skupnog kreativnog izražavanja i uz korištenje različitih digitalnih alata i multimedijalnu nastavu te na temeljima nauka i predaje Katoličke Crkve učenici aktivno uče, argumentirano raspravljaju, razvijaju kritičko promišljanje i prepoznaju važnost poštivanja dostojanstva čovjeka, Božjeg stvoritelja i suradnika stvorenog na sliku Božju.
Način realizacije	Učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni,

	frontalni, grupni i rad u paru) te izvanučionička nastava prema važećem školskom Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tokom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena	Upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja katoličkoga vjeronauka.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.
Način vrednovanja	Sustavno sumativno i formativno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.  Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička postignuća prate se opisnim i vrednuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

## Izborna nastava islamski vjeronauk

Naziv	Islamski vjeronauk
Razred	Kombinirana grupa od 1. do 8. razreda
Voditelji	Edina Bešić
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	<p>Razviti u učeniku znatiželju i iskrenu zainteresiranost za vlastitu vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje.</p> <p>Osim o svojoj vjeri, islamski vjeronauk kod učenika razvija znanje, osjećaje i toleranciju za druge i drugačije, odnosno za vjersku, etničku i kulturološku različitost te doprinosi boljemu razumijevanju drugih religija, svjetonazora i kultura.</p>
Ishodi	<p>Ishodi islamskoga odgoja i obrazovanja jesu živjeti islam, a to podrazumijeva:</p> <p>institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja, što će olakšati primjenu vjerskih i etičkih načela u svakodnevnoj praksi te prevenirati svaku vrstu zastranjivanja;</p> <p>susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana;</p> <p>usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva</p> <p>razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup).</p>
Aktivnost učenika	<p>Učenik uči i spoznaje da cjelokupni ljudski život prožimaju vjera, znanje i moralno postupanje. Naglašava se da je vjera u samo Jednoga Boga, Stvoritelja i Upravitelja univerzuma, najvažnije ljudsko stanje koje svaki pojedinac prihvaća slobodoumno i dragovoljno. Osim toga, vjera podrazumijeva čvrsto vjerovanje u meleke, objavljene Knjige, odabrane Božje poslanike, sudnji dan i da cjelokupni svemir opstoji po principu Božje Volje, Stvaranja i Određenja. Učenici promišljaju i traže odgovore na pitanja tko nas je stvorio, zašto smo stvoreni i što će s nama biti nakon smrti. Shvaćaju da je vjera, kao i sam život, izravni Božji dar za koji će svaki čovjek biti odgovoran. Vjera, kao unutarnji doživljaj Boga, ne razdvaja se od svakodnevnoga življenja. Učenik svoj život</p>



	usklađuje s Kur'anom i životnom praksom poslanika Muhammeda, a.s., te tako svojim postupcima, na svakome mjestu i u svako vrijeme, svjedoči vjerske istine i vrijednosti.
Način realizacije	Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima , u timu ili u manjim skupinama).
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Tijekom izučavanja islamskoga vjeronauka učenike se potiče na cjeloživotno učenje: razumijevanje, memoriranje i primjenjivanje kur'anskih poruka (ajeta, hadisa, dova) za svaku životnu situaciju. Na taj način stječu ključne kompetencije koje će ih obogatiti znanjem, vještinama i stajalištima potrebnima za različite životne situacije. Odgojno-obrazovna cjelovitost islamskoga vjeronauka i pristup učeniku kao cjelovitomu biću omogućavaju razvoj vjerskoga, kulturnoga i duhovnoga identiteta pojedinca koji teži postati odgovornim građaninom svoje države, odnosno svijeta sa svim njegovim različitostima.
Troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
Način vrednovanja	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kao poticaj na usvajanje sadržaja potrebnih kako bi se ostvarili ciljevi i namjena predmeta islamski vjeronauk.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Učenici 1. – 8. razreda imaju mogućnosti uključiti se u rad izvannastavnih aktivnosti koje biraju prema vlastitim sklonostima. Izvannastavna aktivnost povezana je s nastavnim predmetima ili s više predmeta. U planiranju izvannastavnih aktivnosti dolaze do izražaja učiteljeva sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo.

Izvannastavne aktivnosti osobito su važne u sprečavanju društveno neprihvatljivog ponašanja.

Izvannastavne aktivnosti:

- likovna grupa
- dramska grupa
- domaćinstvo

## Razredna nastava

### Likovna grupa

Naziv	Likovna grupa
Razredi	1.a i 3.a
Voditeljice	Jelena Stanišić i Vlatka Belec
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati interes učenika za likovne sadržaje</li><li>- razvijati sposobnosti za rad u različitim likovno-tehničkim sredstvima</li><li>- poticati učenike na razvoj kreativnosti, mašte i osobnog likovnog izričaja</li><li>- poticati na razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li><li>- poticati interes i želju učenika polaznika za aktivno i ustrajno likovno izražavanje u svim dostupnim likovnim tehnikama</li></ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"><li>- izraziti svoj likovni potencijal</li><li>- uspješno oblikovati likovne sadržaje</li><li>- koristiti nove likovne tehnike</li></ul>
Aktivnost učenika	učenici crtaju, izrađuju razna djela, upoznaju se s novim tehnikama crtanja, slikanja
Način realizacije	pomoću postojećih i dodatnih likovno-tehničkih materijala
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	razvijanje sklonosti učenika prema likovnom izrazu
Troškovnik	cijene dodatnih materijala i pomoćnih likovnih sredstava
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- kontinuirano pratiti rad i napredak polaznika skupine</li><li>- kontinuirano izlaganje učeničkih radova na izložbenim prostorima škole</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Tematske izložbe

## Dramska grupa

Naziv	Dramska skupina
Razred	1.b, 2.c, 2.d i 4.a
Voditelji	Kristina Barać, Marija Čavar, Marina Janečić i Lidija Žulj
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Omogućiti motivirano učenje i stvaranje. Poticati učenike na kreativno djelovanje i slobodno izražavanje, osloboditi njihovu spontanost i ukloniti prepreke koje dijete čine sputanim. Poticati izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i maštanjem stvarati novu stvarnost. Poticati učeničku maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razviti sposobnost estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge. Zajedničkim radom i stvaranjem prirediti najmanje dva igrokaza za javno izvođenje (izvode se na priredbama povodom Božića i kraja školske godine).
Ishodi	Svi ishodi iz Hrvatskog jezika.
Aktivnost učenika	Prikazivanje, pisanje i čitanje, interpretiranje, argumentiranje i obrazlaganje, gluma
Način realizacije	Provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara, vježbi i tehnika. Primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika. Stvaranje i postavljanje igrokaza, stvaranje dramskog dijaloga, dramskih situacija i sukoba, oblikovanje dramskih uloga..
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Pružiti učenicima mogućnost slobodnog umjetničkog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala. Omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje. Pripremiti djecu za javne nastupe.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Sustavno praćenje napredovanja svakog učenika. Zajednička rasprava, kritika, diskusija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine – podjela uloga i zadataka prema vrednovanju.

## Domaćinstvo

Naziv	Domaćinstvo
Razred	1.c
Voditelji	Marijana Modrić Brnada
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Cilj je naučiti učenike praktičnim vještinama koje će moći koristiti u svakodnevnom životu. Suradnička komunikacija i samostalni rad važni su ciljevi ove aktivnosti.
Ishodi	<p>Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. Učenik objašnjava razliku između zavičajnog govora i hrvatskog standardnog jezika.</p> <p>Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.</p> <p>Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.</p> <p>Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</p> <p>Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo.</p> <p>Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p>
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje skupine i predstavljanje plana rada</li> <li>- Upoznajemo pribor za šivanje- igle, konac, gljiva za šivanje, dugmad, tkanine</li> <li>- Krpamo čarape</li> <li>- Šijemo dugme</li> <li>- Šijemo dugmiće i stvaramo kompoziciju</li> <li>- Načini šivanja</li> <li>- Šijemo čizmicu za sv. Nikolu</li> <li>- Ukrasi od slanog tijesta</li> <li>- Torbica za mobitel</li> <li>- Ljekovito bilje; Vrećica za bilje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odjeća i modni dodaci za lutke</li> <li>- Osnove vezenja</li> <li>- Izložba radova</li> </ul>
Način realizacije	Organiziranje, pripremanje i provođenje aktivnosti. Motivacija učenika i poticanje pozitivnog stava prema radu
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Razvijanje pozitivnog stava prema radu. Razvijanje potencijala učenika.
Troškovnik	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (cca 25 eura)
Način vrednovanja	Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole i roditeljima.

## Ekološka grupa

Naziv	Ekološka grupa
Razred	2.b
Voditelji	Leonija Perić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Osvještavanje učenika o važnosti očuvanja okoline kao i cijelog planeta. Razvijati kod učenika istraživačku radoznalost.
Ishodi	Ishodi iz programa prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.
Aktivnost učenika	Istraživanje, timski rad, mini projekti i integrirani dan.
Način realizacije	Sadržaji i aktivnosti će se uskladiti sa dječjim interesima. Individualni rad, skupni rad, rad u paru i frontalni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Osposobljavanje učenika za svakodnevno aktivno sudjelovanje u očuvanju zdravlja i čistoće okoliša.
Troškovnik	Troškovi izrade plakata i nabave sadnica.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje napretka pojedinca i njegove sposobnosti timskog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi će se koristiti za stvaranje ugodnog i poticajnog ozračja u razredu i školi.

## Enigmatska grupa

Naziv	Enigmatska grupa
Razred	3.b
Voditelji	Irena Hodak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	Poticanje interesa za rješavanje zadataka enigmatskog sadržaja, pronalaženje učinkovite strategije za rješavanje različitih tipova zadataka, sposobnost samostalnog sastavljanja enigmatskih zadataka.
Ishodi	Poticanje razvoja logičkog i kritičkog mišljenja, samokritičnosti i osobnog napretka.
Aktivnost učenika	Samostalno i skupno traženje problema.
Način realizacije	Pomoću dodatnih izvora i materijala enigmatskih sadržaja prilagođenih uzrastu polaznika.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Poticanje interesa i želje učenika polaznika za aktivno i ustrajno rješavanje zadataka enigmatskog sadržaja i postizanje osobnog napretka.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Kontinuirano pratiti rad i napredaka polaznika skupine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivanje i usmjeravanje učenika za buduće aktivnosti vezane uz enigmatske sadržaje različitih tipova.



## Kreativna grupa

Naziv	Kreativna grupa
Razred	3.c i 4. b
Voditelji	Blaženka Šimović i Marčela Hadžiomerspahić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati kreativnost učenika. Razvijanje sposobnosti izražavanja i javnog nastupa. Razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta o umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Poticati kreativnost i originalnost učenika. Razvijanje učenikove samosvijesti. Razvijati svijest o osobnim potencijalima. Poticati pozitivne socijalne odnose.
Ishodi	Ishodi iz programa likovne kulture, glazbene kulture i hrvatskog jezika za treći razred i četvrti razred.
Aktivnost učenika	Glazbeno, likovno, dramsko izražavanje te izražavanje pokretom
Način realizacije	Sadržaji i aktivnosti uskladit će se s kalendarom događanja i dječjim interesima.
Vremenski okvir	Individualni rad, skupni rad, rad u parovima, frontalni rad. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti. Poticanje suradništva. Njegovati ljubav prema likovnom, govornom i glazbenom izražavanju.
Troškovnik	5 eura po učeniku za potreban materijal: boje, papir, ljepilo i ostali materijal potreban za rad.
Način vrednovanja	Tijekom godine pratiti i analizirati učenikovo napredovanje. Individualno opisno praćenje učenikovog zalaganja i motivacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svim kulturnim događanjima u razredu i školi, od izložbi do priredbi te u konkurenciji za raspisane natječaje. Radovi će se koristiti za stvaranje ugodnog i poticajnog ozračja u školi i učionici.

## Hrvatski za 5

Naziv	Hrvatski za 5!
Razred	4.c
Voditeljica	Martina Habjanič
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticanje učenika na rješavanje zadataka i zadataka više razine. Razvijanje sposobnosti logičnog razmišljanja i zaključivanja, čitalačkih sposobnosti, analize i sinteze te sposobnosti uljudnog komuniciranja sa sugovornicima. Razvijati svijest o vlastitim sposobnostima. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Radom u grupi razvijati toleranciju i timski rad.
Ishodi	Iz programa hrvatskog jezika za četvrti razred
Aktivnost učenika	čitanje s razumijevanjem, pisanje, rješavanje zadataka
Način realizacije	Individualno, frontalno i grupno rješavanje zadataka
Vremenski okvir	cijela godina
Osnovna namjena	Pravilan i jasan izgovor, razvoj slobodnog izražavanja, motivirano učenje, razvoj komunikativnosti, bogaćenje rječnika, razvoj samopouzdanja i izražavanja pred auditorijem, socijalizacija, rad u grupi, međusobno pomaganje i suradnja.
Troškovnik	Nema troškova

## Mali zbor

Naziv	Mali pjevački zbor
Razred	4. a,b,c
Voditelji	Margita Jeličić Špoljar
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj vokalne tehnike,</li> <li>- izražajna interpretacija skladbi iz klasične i popularne glazbene literature</li> <li>- socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšavanje vokalne tehnike,</li> <li>- upoznavanje s različitom vokalnom i vokalno-instrumentalnom literaturom,</li> <li>- oplemenjivanje svakodnevnog života kroz glazbu</li> </ul>
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pjevanje; rad na širenju opsega glasa, artikulaciji i dikciji,</li> <li>-upoznavanje i širenje nove glazbene literature</li> <li>-interpretacija naučenog programa,</li> <li>-interakcija s publikom.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovite i izvanredne probe,</li> <li>- projekt <i>Javni sat Glazbene kulture , koncert</i></li> </ul>
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad na razvoju dječjeg samopouzdanja i osjećaja vrijednosti,</li> <li>-zajedničko muziciranje,</li> <li>-sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti,</li> <li>-pozitivna uloga glazbenog izražavanja u razvoju učenika.</li> </ul>
Način vrednovanja	Opisno
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vrednovanja aktivnosti</li> <li>- daljnja socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja,</li> <li>- poboljšanje kvalitete života učenika kroz umjetnost.</li> </ul>

## Mali informatičari

Naziv	Mali informatičari
Razred	4. razredi
Voditelj	Mateja Korov
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Poticati razvoj informatičke pismenosti kod učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
Ishodi	OŠ INF B. 4. 1., B. 4. 2., C. 4. 1, C. 4. 2., C. 4. 3., D. 4. 2. Međupredmetne teme: ikt A.2.1., ikt A.2.2., ikt A.2.3. ikt A.2.4., ikt B.2.3., ikt C.2.1., ikt C.2.2., ikt C.2.3., ikt C.2.4., ikt D.2.1., ikt D.2.2., ikt D.2.3., ikt D.2.4., osr A.2.1., osr A.2.3., osr A.2.4., uku A.2.1., uku A.2.2., uku A.2.3., pod A.2.1., odr A.2.3.
Aktivnost učenika	Učenici razvijaju osnovne digitalne vještine. Upoznaju se s radom 3D printera. Pripremaju modele predmeta za 3D ispis te izvode sam ispis. Razvijaju svoja znanja i vještine iz područja programiranja i robotike (Scratch/ Micro:bit/ ScratchLab/MicrosoftMakeCode). Stvaraju različite digitalne sadržaje i jednostavne edukativne programe. Koriste se alatima umjetne inteligencije (AI) za izradu digitalnih sadržaja. Razvijaju logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijaju kreativnost i samostalnost u radu. Komuniciraju i surađuju u grupi. Postaju odgovorniji prema sebi i drugima.
Način realizacije	Metode: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, problemski zadaci, suradničko učenje, igre, istraživački zadatci, projektna nastava Oblici rada: frontalni oblik, individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje, 2 sata tjedno.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje/ Vrednovanje kao učenje

## Dramska grupa na engleskom jeziku

Naziv	Dramska grupa na Engleskom jeziku
Razred	3.
Voditelji	Renata Opašić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	Jačati motivaciju učenika za učenje EJ, razvijati komunikacijske vještine, timsku suradnju, kreativnost i vještinu govorenja. Pripremati učenike za školske svečanosti: Božić, Uskrs, Dan škole, završetak i početak školske godine.
Ishodi	Učenici će s,+,3udjelovati u javnom izvođenju dramsko-scenskih i glazbenih jednočinki.
Aktivnost učenika	Uvježbavanje teksta, pjevanje pjesama, izrada kostima.
Način realizacije	Tijekom školske godine, okupljanje i uvježbavanje prije nastupa.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, okupljanje i uvježbavanje prije nastupa, ukupno 30 sati.
Osnovna namjena	Za učenike koji se žele okušati u javnom nastupu na engleskom jeziku.
Troškovnik	Za potrebe jednostavnih kostima.
Način vrednovanja	Praćenje učenika i njihova napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

## Predmetna nastava

### Veliki zbor

Naziv	Veliki pjevački zbor
Razred	5. - 8. razred
Voditeljica	Margita Jeličić Špoljar
Planirani broj sati tjedn	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	- razvoj vokalne tehnike,  - izražajna interpretacija skladbi iz klasične i popularne glazbene literature,  - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
Ishodi	- poboljšavanje vokalne tehnike,  - upoznavanje s različitim vokalnom i vokalno-instrumentalnom literaturom,  - oplemenjivanje svakodnevnog života kroz glazbu
Aktivnost učenika	- pjevanje; rad na širenju opsega glasa, artikulaciji i dikciji,  -upoznavanje i širenje nove glazbene literature  -interpretacija naučenog programa, interakcija s publikom.
Način realizacije	- redovite i izvanredne probe  - projekt <i>Javni sat Glazbene kulture, koncert</i>
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	-rad na razvoju dječjeg samopouzdanja i osjećaja vrijednosti,  -zajedničko muziciranje, sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti,  -pozitivna uloga glazbenog izražavanja u razvoju učenika.
Način vrednovanja	Opisno
Način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanja aktivnosti  - daljnja socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja,  - poboljšanje kvalitete života učenika kroz umjetnost.

## Književna grupa

Naziv	Književna grupa
Razred	5.r. i 6.r.
Voditeljica	Mateja Katalinić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina razumijevanja i stvaranja tekstova</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja prilikom analize književnih i neknjiževnih tekstova</li> <li>- pisanje osvrta i književnih tekstova</li> <li>- posjet kazalištu (kazališne predstave) ili odlazak u kino</li> <li>- posjet medijskim kućama (radijske i televizijske postaje, novinske i izdavačke kuće) ili posjet institucijama (knjižnice, muzeji, umjetničke radionice, instituti, zavodi i sl.)</li> <li>- posjet aktualnim izložbama i književnim festivalima</li> <li>- aktualni susreti s književnicima</li> <li>- posjet predavanjima u fizičkom i digitalnom okruženju</li> <li>- posjet internetskim sadržajima (internetske izložbe, internetske učionice, kulturni portali)</li> </ul>
Ishodi	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti</li> <li>- cjelovito čita i tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti</li> <li>- obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost</li> <li>- stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima</li> <li>- aktivno se uključuje u kulturni i društveni život zajednice</li> </ul>
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje te interpretacija književnih i neknjiževnih tekstova</li> <li>- posjećivanje kulturnih događaja u fizičkom i virtualnom okruženju</li> <li>- sudjelovanje u prigodnim školskim priredbama pisanjem literarnih radova</li> <li>- rješavanje zadataka vezanih uz čitanje i raščlambu različitih tipova književnih i neknjiževnih tekstova</li> <li>- pisanje tekstova i osvrta</li> <li>- posjet aktualnim izložbama, festivalima ili odabranoj kazališnoj predstavi</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</li> <li>- analiza učeničkih pisanih radova</li> <li>- pratnja učenicima uz planirane posjete</li> </ul>
Vremenski okvir	Tjedni susreti tijekom šk. god. 2024./2025. Dodatni susreti za

	vrijeme školskih priredaba i aktivnosti te posjeta izvan škole.
Osnovna namjena	Upoznavanje materinskog jezika te razvijanje ljubavi prema jeziku, poticanje čitalačke pismenosti i bogaćenje kulturnog kapitala učenika.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja vježbi i zadataka</li> <li>- trošak ulaznica i javnog prijevoza</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenički radovi, rasprava, vrednovanje kao učenje samovrednovanje (evaluacijski listići) i vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz učeničkih radova na priredbama, panoima i mrežnim stranicama škole te vrednovanje radova .



## Dramska grupa

Naziv	Dramska skupina
Razred	8.
Voditelji	Danijela Zamola, Melita Kuntić
Ciljevi	upoznaje, razumije i prihvaća konvencije dramskoga rada i aktivnosti; primjenjuje konvencije u svom radu; razvija sigurnost i samostalnost u aktivnostima; surađuje s drugima te dijeli i prihvaća odgovornost za zajednički dramski rad
Ishodi	gledanje i komentiranje kazališne predstave ili filma
Aktivnost učenika	čitanje teksta, gluma, pokret
Način realizacije	podjela uloga, čitanje i razumijevanje teksta, mizanscenske probe, osmišljavanje scene i kostima
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	osvješčuje svoju osobnost i razvija pozitivnu sliku o sebi; razvija svoje potencijale; upravlja svojim emocijama i ponašanjem; oblikuje i iskazuje osobne stavove i uvjerenja; razvija empatiju i kritičku svijest
Troškovnik	trošak materijala za scenu i kostime
Način vrednovanja	razgovor na satu hrvatskoga i latinskog jezika, rasprava, kritika
Način korištenja rezultata vrednovanja	dramska predstava na kraju školske godine

## Umjetna inteligencija

Naziv	Izvanastavna aktivnost iz informatike – Umjetna inteligencija
Razred	7. i 8. razred
Voditelji	Carla Astrid Gajšak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razumijevanje osnovnih koncepata, razvoja i izazova vezanih za umjetnu inteligenciju.
Ishodi	Poznavanje povijesti i razvoja umjetne inteligencije. Učenici će moći kritički promišljati o primjeni umjetne inteligencije, njenim prednostima i nedostacima. Istražuje ključne tehnologije i prekretnice u razvoju umjetne inteligencije, uključujući strojno učenje, duboko učenje, umjetne neuronske mreže, obradu prirodnog jezika i računalni vid. Koristi alate umjetne inteligencije za učenje. Promišlja o trenutačnim i budućim izazovima u području umjetne inteligencije, uključujući tehničke, etičke i regulatorne.
Aktivnost učenika	Učenici će sudjelovati na predavanja te će praktički primijeniti različite alate za umjetnu inteligenciju.
Način realizacije	Predavanja u informatičkoj učionici, individualni rad na računalu, rad na projektima, rad u grupi
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine

## Robotika

Naziv	Robotika
Razred	5. i 6. razredi
Voditelji	Tomislav Ivković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Upoznavanje s temeljima robotike, unapređivanje logičkog razmišljanja i upoznavanje učenika s logičkim rješavanjem problema.
Ishodi	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, naučiti metode programiranja, osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije, usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja, razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva
Aktivnost učenika	Učenici će: analizirati različite programske probleme, raspravljati o mogućim rješenjima, otkrivati nove načine programiranja, stvarati programe za upravljanje robotima, sudjelovati na natjecanju Croatian Makers Liga.
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Po potrebi na račun škole (baterije, printanje staza u fotokopiraonici na format papira A0 ili A1)
Način vrednovanja	Samoprocjena, praćenje, natjecanje

## Razglas

Naziv	Razglas
Razred	5. i 7.
Voditelji	Robert Rajšić
Planirani broj sati tjedno	po potrebi
Planirani broj sati godišnje	po potrebi
Ciljevi	omogućavanje zvučne pozadine
Aktivnost učenika	postavljanje razglasa
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	logistika školskih događanja
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

## ZAG – zajednica aktivnih građana, program građanskog odgoja za osnovne škole

Naziv	ZAG – zajednica aktivnih građana, program građanskog odgoja za osnovne škole
Razred	5. – 8. razred
Voditelji	Maja Burger
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti i osnažiti učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici.</li> <li>- razvoj osobno odgovornog i angažiranog djelovanja u zajednici.</li> <li>- poznavanje i kritičko razumijevanje: procesa u zajednici, funkcioniranje različitih razina vlasti, načina odlučivanja i mogućnosti sudjelovanja u odlučivanju.</li> <li>- razvijanje vještina komunikacije i suradnje</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavati i istraživati pojave i probleme u zajednici uočavajući njihovu važnost, njihove uzroke i posljedice te njihov utjecaj na život članova zajednice.</li> <li>- kritički procjenjivati u kojim aktivnostima u zajednici žele sudjelovati i na koji način.</li> <li>- razumjeti sebe kao dio zajednice i prepoznati potrebu za suradnjom i sudjelovanjem u rješavanju problema u zajednici.</li> <li>- poticati raspravu i razmjenu mišljenja o problemima u zajednici i načinima njihova rješavanja.</li> <li>- sudjelovati i poticati druge da sudjeluju u aktivnostima koje doprinose pozitivnim promjenama u zajednici.</li> <li>- poznavati i razumjeti oblike i procedure demokratskog odlučivanja u zajednici i moći.</li> <li>- primjenjivati vještine aktivnog slušanja, govorenja i suradnje te nenasilnog rješavanja sukoba.</li> </ul>
Način realizacije	Sastanci jednom tjedno. Sudjelovanje na smotrama građanskog odgoja. Suradnja i posjet tijelima lokalne samouprave i nevladinim udrugama civilnog društva.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na bavljenje izvannastavnom aktivnosti građanskog odgoja
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri, olovke
Način vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, skale procjene i samoprocjene, učenički portfoliji i dnevници rada, izvješća o radu i sudjelovanju učenika

---

---

Način korištenja rezultata  
vrednovanja

Izvješće na mrežnoj stranici škole. Unaprjeđenja rada s učenicima.

## Rukomet

Naziv	Rukomet
Razred	5.i 6. razred m
Voditelji	Dubravka Skačej
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Omogućiti učenicima zadovoljstvo posebnog interesa za sportske aktivnosti
Ishodi	Povezivanje ranije stečenih mot. znanja sa situacijama u prirodi, kroz sportske sadržaje omogućiti učenicima druženje Stjecati nova mot. znanja Objasniti važnost bavljenja sportom
Aktivnost učenika	Uvježbavanje tehnike, šutova iz različitih pozicija, blok, taktike obrane i napada
Način realizacije	Po planu i programu rada odbojkaške grupe
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Da se učenici bave sportom, kretanjem natjecanjem
Troškovnik	Potrošni materijal - lopte
Način vrednovanja	Prikazati stečena znanja kroz sustav natjecanja, sudjelovanje na prvenstvu Grada Zagreba
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, skale procjene i samoprocjene, analiza i sinteza provedbe planiranih aktivnosti .

## Futsal

Naziv	Futsal
Razred	5 i 6. dečki
Voditelji	Dubravka Skačej
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Omogućiti učenicima zadovoljstvo posebnog interesa za sportskim aktivnostima. Omogućiti učenicima zadovoljavanja interesa za kretanjem i igrom.
Ishodi	Uvježbavanje tehnike dodavanja i zaustavljanja lopte, šut na gol, vođenja lopte, taktika igre
Aktivnost učenika	Po planu i programu rada futsal grupe.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Bavljenje sportom, kretanje i natjecanje.
Troškovnik	Potrošni materijal lopte



## Rukomet

Naziv	Rukomet
Razred	6. – 8. razred
Voditelji	Dubravka Skačej
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Omogućiti učenicima zadovoljstvo posebnog interesa za sportske aktivnosti
Ishodi	Povezivanje ranije stečenih mot. znanja sa situacijama u prirodi, kroz sportske sadržaje omogućiti učenicima druženje Stjecati nova mot. znanja Objasniti važnost bavljenja sportom
Aktivnost učenika	Uvježbavanje tehnike, šutova iz različitih pozicija, blok, taktike obrane i napada
Način realizacije	Po planu i programu rada odbojkaške grupe
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Da se učenici bave sportom, kretanjem natjecanjem
Troškovnik	Potrošni materijal - lopte
Način vrednovanja	Prikazati stečena znanja kroz sustav natjecanja, sudjelovanje na prvenstvu Grada Zagreba
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, skale procjene i samoprocjene, analiza i sinteza provedbe planiranih aktivnosti .

Naziv	Rukomet
Razred	7.-8. razredi
Voditelji	Domagoj Matoic
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Uključiti što veći broj učenika u školski sportski klub, bez obzira na njihove mogućnosti. Razvijati zajedništvo, sportski duh, ljubav prema sportu. Sudjelovati na natjecanjima na razini, škole, grada. Poticati učenike na uključivanje u rukometne klubove u gradu.
Ishodi	Učenici razlikuju jednostavne elemente tehnike i taktike rukometne igre. Samostalno primjenjuju stečena znanja u igri. Razvijaju sposobnost samoregulacije i suradničkoga odnosa.
Aktivnost učenika	Učenici sudjeluju na školskim treninzima, primjenjuju individualni, grupni i kolektivni rad. Pripremaju se za nastupe na školskom prvenstvu grada.
Način realizacije	Treninzi 1x tjedno (blok sat), utakmice subotom u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Učenje i stjecanje vještina rukometne igre. Naučiti poštovati pravila igre, poštivanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornosti u skupinama.
Troškovnik	Potrošni materijal – lopte.
Način vrednovanja	Prikazati stečena znanja kroz sustav natjecanja, međurazredno školsko natjecanje, sudjelovanje na prvenstvu Grada Zagreba.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, skale procjene i samoprocjene, analiza provedbe planiranih aktivnosti. Objave rezultata školskih natjecanja na web stranici škole.

## Odbojka

Naziv	Odbojka
Razred	6.-7. razredi
Voditelji	Dubravka Skačej
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Omogućiti učenicima zadovoljstvo posebnog interesa za sportske aktivnosti
Ishodi	Usvajanje elemenata ODBOJKAŠKE igre - tehnike sa loptom i bez lopte, taktike igre, igra
Aktivnost učenika	Uvježbavanje tehnike servis, smeč, blok, vršno i podlaktično odbijanje lopte, taktike obrane i napada
Način realizacije	Po planu i programu rada odbojkaške grupe
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Bavljenje sportom, kretanje i natjecanje
Troškovnik	potrošni materijal - lopte
Način vrednovanja	Prikazati stečena znanja kroz sustav natjecanja, sudjelovanje na prvenstvu Grada Zagreba
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, skale procjene i samoprocjene, analiza i sinteza provedbe planiranih aktivnosti

Naziv	Odbojka
Razred	8. razredi
Voditelji	Dubravka Skačej
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Omogućiti učenicima zadovoljstvo posebnog interesa za sportske aktivnosti
Ishodi	Usvajanje elemenata ODBOJKASKE igre - tehnike sa loptom i bez lopte, taktike igre, igra
Aktivnost učenika	Uvježbavanje tehnike servis, smeč, blok, vršno i podlaktično odbijanje lopte, taktike obrane i napada
Način realizacije	Po planu i programu rada odbojkaške grupe
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Bavljenje sportom, kretanje i natjecanje
Troškovnik	potrošni materijal - lopte
Način vrednovanja	Prikazati stečena znanja kroz sustav natjecanja, sudjelovanje na prvenstvu Grada Zagreba
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, skale procjene i samoprocjene, analiza i sinteza provedbe planiranih aktivnosti

## Prva pomoć

Naziv	Prva pomoć
Razred	7.abc
Voditelji	Ivana Bajsić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Humane vrednote – stjecanje odgoja za humaniji život; promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja; razvoj socijalne svijesti učenika za pomoć ljudima kojima je pomoć potrebna.  Prva pomoć (teoretski i praktični dio)
Ishodi	Učenici će osvijestiti važnost pomaganja drugima.
Aktivnost učenika	Učenici sudjeluju u radionicama vezanim za prvu pomoć. Učenici se upoznaju s vježbama pružanja prve pomoći
Način realizacije	Kroz predavanja i radionice tijekom nastavne godine, u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa, a prema odluci AZOO-a o natjecanjima. Prva pomoć – pomoću literature i vježbe upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći.
Vremenski okvir	Dva puta tjedno za vrijeme nastavne godine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

## Crveni Križ

Naziv	Crveni Križ
Razred	5. – 7. razred
Voditelji	Ivana Bajsić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Upoznati povijest Crvenog križa Akcija Solidarnost na djelu – razviti socijalnu svijest učenika i pomagati ljudima kojima je pomoć potrebna
Ishodi	Učenici će humano djelovati općenito u životu.
Aktivnost učenika	Učenici proučavaju literaturu o povijesti Crvenog križa. Učenici se upoznaju s vježbama pružanja prve pomoći.
Način realizacije	povijest Crvenog križa upoznati učenike s načelima rada Crvenog križa koji se temelje na povijesnom razvoju te ideje sabrne i humanitarne akcije sakupljanja i pružanja pomoći socijalno ugroženima i u potrebi
Vremenski okvir	Dva puta tjedno za vrijeme nastavne godine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

## Mladi tehničari, tehnička kultura

Naziv	Mladi tehničari i tehnička kultura
Razred	6. i 8.
Voditelji	Marina Turalija
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanje redovnog nastavnog programa tehničke kulture za učenike 7. i 8. razreda.</li> <li>- Usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka.</li> <li>- Poticati inovativnost i kreativnost pri izradi tehničkih tvorevina.</li> <li>- Razvijati interes za tehnička zanimanja.</li> <li>- Razvijati vještine i umijeća korištenja tehničkih aparata, uređaja, strojeva, alata i pribora.</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktičnim vježbama (npr. izrada tehničkih crteža, izrada osnovnih geometrijskih tijela od kartona, slaganje različitih konstrukcija mostova, dizalica, izrada složenijih tvorevina).</li> <li>- Uvježbavanjem raznih aktivnosti s ciljem izrade tehničke tvorevine (npr. skiciranje, tehničko crtanje, mjerenje, ocrtavanje na materijalu, rezanje, piljenje, lijepljenje, turpijanje, brušenje, spajanje dijelova, spajanje strujnih krugova, sastavljanje modela, ispitivanje funkcionalnosti modela i sl.).</li> </ul> <p>Učenici rade samostalno ili u grupi, uz individualni pristup učitelja.</p>
Aktivnost učenika	Individualno rješavanje problema, istraživački način rada, promatranje, slušanje, rad na konkretnim zadacima, izrada plakata i drugih praktičnih radova, izrada umnih mapa.
Način realizacije	<p>Primjena usvojenih znanja i vještina na školskom i županijskom natjecanju i/ili smotri radova kao poticaj i motivacija za još uspješniji rad.</p> <p>Izlaganje radova na školskim panoima i izložbama.</p>
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Osobni razvoj učenika kroz razvijanje sposobnosti.
Troškovnik	Škola sudjeluje u nabavci materijala prema potrebi.

	Donacije učenika u kartonu, boji, papiru. Potreban materijal za pripremanje natjecanja.
Način vrednovanja	<p>Vrednuje se pravilna primjena usvojenih znanja pri izvođenju praktičnih vježbi.</p> <p>Vrednuje se stav prema radu (marljivost, zalaganje, odgovornost, odnos prema drugim učenicima).</p> <p>Vrednuje se uspješnost u izradi tehničke tvorevine prema razrađenim kriterijima (točnost, funkcionalnost, urednost, organizacija rada).</p>



## Dramska – klasičari

Naziv	Dramska
Razred	Osmi
Voditelji	Danijela Zamola
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Stvoriti scenski prikaz
Ishodi	Učenička predstava
Aktivnost učenika	Uz pomoć učitelja uče napamet tekst i vježbaju scenski prikaz
Način realizacije	U školi uz vodstvo učitelja
Vremenski okvir	Tijekom drugog polugodišta (dva sata tjedno)
Osnovna namjena	Za učenike koji pohađaju klasične jezike
Troškovnik	Za rekvizite i kostime
Način vrednovanja	Publika
Način korištenja rezultata vrednovanja	–

## Debatna grupa

Naziv	Debatna grupa
Razred	7. i 8. razredi
Voditelji	Vedrana Zubak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno, suvereno i argumentirano raspravljanje o određenoj temi</li> <li>- stvaranje vlastita stajališta o različitim društvenim problemima</li> <li>- prepoznavanje važnosti različitosti zauzimanjem afirmacijskog ili negacijskog stava o zadanoj tezi</li> <li>- samostalno oblikovanje vlastitih ideja</li> <li>- razvijanje timskog rada i suradnje</li> <li>- poticanje tolerancije i poštivanja različitih</li> <li>- razvoj komunikacijskih, socijalnih te retoričkih vještina</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati različite izvore, vrednovati informacije i kritički promišljati o zadanoj tezi</li> <li>- uočiti važnost različitosti zauzimanjem stava afirmacijskog ili negacijskog pristupa zadanoj tezi</li> <li>- samostalno oblikovati vlastite ideje i kreativno pristupati rješavanju problema</li> <li>- uspješno komunicirati i surađivati s drugima</li> <li>- aktivno doprinositi timu sudjelovanjem u pronalaženju najboljih rješenja</li> </ul>
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promišljanje o zadanoj tezi te vrednovanje informacija</li> <li>- iznošenje vlastitih stavova i ideja</li> <li>- iznošenje argumenata i kontraargumenata</li> <li>- aktivno slušanje i vođenje bilješki tijekom debate</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad; rad u skupini; individualni rad</li> <li>- oluja ideja</li> <li>- aktivno slušanje; iskustveno učenje</li> <li>- natjecanja u debati</li> </ul>
Vremenski okvir	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje prava djece aktivnim uključivanjem u rješavanje pitanja koja se tiču dječjih prava</li> <li>- podizanje samopouzdanja učenika</li> <li>- poticanje odgojno-obrazovnih sadržaja koji doprinose kreativnosti učenika</li> <li>- omogućavanje slobode mišljenja i izražavanja</li> <li>- poticanje na aktivno sudjelovanje u životu zajednice</li> </ul>

	- razvoj kritičkog mišljenja i kritičkog vrednovanja aktualnih tema i informacija
Troškovnik	- troškovi kopiranja vježbi i zadataka
Način vrednovanja	- vrednovanje i samovrednovanje učenika - analiza i sinteza postignutih rezultata na debatnim turnirima - sudjelovanje u radu Školskog debatnog kluba
Način korištenja rezultata vrednovanja	- unapređenje rada Školskog debatnog kluba

## Dramska skupina na njemačkom jeziku

Naziv	Theater AG
Razred	8.
Voditelji	Alma Kalinski
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	jačati motivaciju učenika za učenje njemačkoga jezika, razvijati njihove opće komunikacijske, inojezično-komunikacijske i socijalne vještine, timsku suradnju i pozitivne emocije, kreativnost, dramsko-scenski senzibilitet i vještinu govorenja, jačati mentalno zdravlje u učionici i izvan nje, pripremiti učenike za sudjelovanje na međunarodnoj kazališnoj smotri XXI. Theaterspiele u Varaždinu
Ishodi	Učenici će sudjelovati u javnom izvođenju vlastitog dramsko-scenskog djela na njemačkom jeziku.
Aktivnost učenika	-zajednički osmišljavaju i uvježbavaju izvedbu vlastite predstave na njemačkom jeziku (istražuju i pretražuju informacije potrebne za siže, govore, glume, pjevaju, plešu i izvode druge pokrete, snimaju i analiziraju video zapise koji su sastavni dio predstave ili koji služe za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje i poboljšanje dijelova predstave), nabavljaju i izrađuju kostime, rekvizite i dr. za predstavu -adaptiraju njemačku predstavu za publiku u školi na hrvatskom jeziku -javno izvode predstavu pred publikom u Varaždinu i školi -povremeno sudjeluju u kulturnim aktivnostima škole obilježavanjem posebnih dana u godini
Način realizacije	Redovito pohađanje aktivnosti tijekom nastavne godine 2 sata tjedno (četvrtkom 6. i 7. sat, učionica 7). Javni nastup izvan škole i u školi.
Vremenski okvir	Redovito pohađanje aktivnosti tijekom nastavne godine. Sudjelovanje na XXI. Theaterspiele u Varaždinu u ožujku ili travnju 2025., ovisno o organizatoru. Izvođenje adaptirane predstave na hrvatskom jeziku u školi krajem 2. polugodišta.
Osnovna namjena	Za učenike koji se žele okušati u javnom nastupu i glumi na njemačkome jeziku.
Troškovnik	Troškovi ispisivanja i kopiranja materijala, nabave potrošnog materijala, izrade i nabave kostima i rekvizita, kotizacije za sudjelovanje na smotri u Varaždinu, prijevoza, smještaja i prehrane za učenike, voditeljicu i pratnju.
Način vrednovanja	opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, razgovor i (auto)refleksija

Način korištenja rezultata vrednovanja	sudionika, javni nastup u kazalištu i reakcija publike objava priloga na mrežnoj stranici škole, zahvalnice sudionicima (učenicima, mentorici, ravnateljici, školi) za sudjelovanje na kazališnim igrama
--	---

## Vjeronaučna olimpijada

Naziv	Vjeronaučna olimpijada
Razred	7. i 8.
Voditelji	Marija Užarević
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Pripremanje učenika za natjecanje iz katoličkog vjeronauka u školskoj godini 2024./2025. g.
Ishodi	Učenici će na poseban način: <ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati i razumjeti sadržaje katoličke vjere kroz ponuđenu građu natjecanja,</li> <li>– upoznati i doživjeti katoličku vjeru kroz razvoj vlastite duhovnosti, etičko-moralne svijesti i moralnih vrijednosti,</li> <li>– zastupati i svjedočiti kulturno, etičko, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje,</li> <li>– razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju,</li> <li>– aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.</li> </ul>
Aktivnost učenika	Slušanje, čitanje vjeronaučne građe, pisanje i učenje kroz kreativne tehnike pamćenja (mnemotehnike – skraćivanje, izdvajanje ključnih riječi, izrada umne mape), izrada kvizova.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s temom Vjeronaučne olimpijade u šk.god. 2024./2025.</li> <li>- Individualni, frontalni rad</li> </ul>
Vremenski okvir	Redovito dva sata tjedno u školi uz dodatne sate pripreme učenika pred samo natjecanje.
Osnovna namjena	Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada, kao sastavni dio vjeronauka u školi, teži cjelovitom odgoju i promicanju intelektualnog, duhovnog, socijalnog i osobnog razvoja učenika.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak kopiranja vjeronaučne građe i radnih listova za natjecanje</li> <li>- trošak prijevoza učenika na natjecanje/a</li> </ul>
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i pripremanje učenika tokom školske godine uz vjeronaučnu građu te pomoću radnih listića, power point prezentacija i video zapisa. Usmena i pismena provjera znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj na proširenje znanja i spoznaja učenika zadanoj temi ovogodišnje Vjeronaučne olimpijade

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

### Svjetski dan voda

Naziv	Svjetski dan voda
Razred	Svi razredi 1. – 4. razreda
Voditelji	Učitelji i učiteljice razredne nastave i produženog boravka 1. razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježiti prigodni datum</li><li>- razvijati ekološku svijest, poticati interes vezan za planetu Zemlju i vode na njoj</li><li>- poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva</li><li>- poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima</li><li>- stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li></ul>
Ishodi	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Aktivnost učenika	-promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, igra
Način realizacije	-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
Vremenski okvir	22. ožujka
Osnovna namjena	društveno- humanistički rad
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa</li><li>- sudjelovanje u aktivnostima</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

## Dan kruha

Naziv	Dan kruha
Razred	Svi razredi 1. – 4. razreda
Voditelji	Učitelji i učiteljice razredne nastave i produženog boravka 2. razreda
Ciljevi	Obilježavati blagdane u razredu i obitelji te poticati zahvalnost za plodove zemlje.
Ishodi	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p>
Aktivnost učenika	Razgovor o prehrani i plodovima zemlje. Izrada razrednog jelovnika zdrave prehrane. Pisani i likovni radovi učenika, interpretacija prigodnih tekstova i pjesama.
Način realizacije	Školska učionica i hodnik
Vremenski okvir	listopad
Osnovna namjena	Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo, poticati svijest stvaralaštva i zajedništva zadovoljstvo sudionika
Način vrednovanja	Motiviranost i zalaganje učenika, analiza i samoprocjena realizacije, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova i sudjelovanja u aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	smjernice za daljnji rad, razmjena iskustava s drugim sudionicima



## Dan planete Zemlje

Naziv	Dan planete Zemlje
Razred	Svi razredi od 1. – 4.
Voditelji	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka u 3. razredu
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	- obilježiti prigodni datum, razvijati ekološku svijest, poticati interes vezan za planetu Zemlju i kvalitetniji život na njoj, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Aktivnosti učenika	promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava
Način realizacije	rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	travanj
Osnovna namjena	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

## Dan športa

Naziv	Dan športa
Planirani broj učenika	svi učenici 1. do 4. razreda
Voditelj	Učitelji razredne nastave 4. razred
Planirani broj sati tjedno	svibanj
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	Omogućiti učenicima zadovoljstvo bavljenja sportom
Način realizacije	Sportske igre i natjecanja
Vremenski okvir	svibanj
Osnovna namjena	Druženje učenika kroz igru i međurazredna natjecanja.

## Večer matematike

Naziv	Večer matematike
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
Voditelj	učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka i učiteljice matematike
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>- popularizacija matematike</li><li>- izgradnja pozitivnog stava prema matematici</li><li>- primjena matematike u raznim kontekstima</li><li>- suradnja s roditeljima</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom za učenike i roditelje organizirani su radni centri 5. 12. 2024. na hodnicima i učionicama škole koje vode odabrani učenici i učitelji</li></ul>
Vremenski okvir	5. prosinca 2024.
Osnovna namjena	učenici sa svojim roditeljima sudjeluju u brojnim matematičkim igrama i aktivnostima pripremljenim na radnim centrima
Troškovnik	100 eura za potrošni materijal
Način vrednovanja	broj sudionika, povratne informacije sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	planiranje daljnjih aktivnosti

## Znanstveni sajam

Naziv	Znanstveni sajam
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda i njihovi roditelji, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu STEM područja
Voditelj	učiteljice STEM područja (Irena Bajzek Anić, Magdalena Ciganović-Janković, Josipa Broz Boroja, Carla Astrid Gajšak, Tanja Soucie, Sandra Bašić Kantolić, Lorena Papeš)
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35 (priprema učenika i provedba)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija STEM područja</li> <li>- izgradnja pozitivnog stava prema STEM području</li> <li>- primjena STEM-a u raznim kontekstima</li> <li>- diseminacija rezultata učeničkih istraživanja</li> <li>- suradnja s roditeljima</li> </ul>
Način realizacije	- organizacija sajma na kojem će učenici predstaviti svoja istraživanja i njihove rezultate te predložiti rješenja problema
Vremenski okvir	2. odgojno obrazovno razdoblje
Osnovna namjena	jačanje vještina STEM područja učenika
Troškovnik	400 eura za potrošni materijal
Način vrednovanja	broj sudionika, povratne informacije sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	planiranje daljnjih aktivnosti

## Dabar natjecanje

Naziv	Informatičko natjecanje Dabar
Razred	2.-8. razreda
Voditelji	Carla Astrid Gajšak, Sandra Bašić Kantolić, Mateja Korov
Ciljevi	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima.
Ishodi	Razvijati računalno razmišljanje kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka. Stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema. Razvijati znanja i vještine u području programiranja.
Aktivnost učenika	Učenici individualno rješavaju 12 problemskih, logičkih zadataka u vremenskom roku od 40 minuta.
Način realizacije	Učenici u informatičkoj učionici individualno rješavaju zadatke na računalu u sustavu Loomen prema kategorijama: 1. Učenici 2. razreda osnovne škole – kategorija MikroDabar 2. Učenici 3. i 4. razreda osnovne škole – kategorija MiliDabar 3. Učenici 5. i 6. razreda osnovne škole – kategorija KiloDabar 4. Učenici 7. i 8. razreda osnovne škole – kategorija MegaDabar
Vremenski okvir	11.-15. studenog 2024.
Troškovnik	Informatička učionica, računala, internet.
Način vrednovanja	Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku koje preuzimaju iz sustava za natjecanje. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate.

## Dan sigurnijeg interneta

Naziv	Dan sigurnijeg interneta
Razred	1. - 8. razreda
Voditelji	Carla Astrid Gajšak, Sandra Bašić Kantolić, Mateja Korov
Ciljevi	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije među učenicima te prevencija i zaštita od elektroničkog nasilja i online prijevara.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjereno reagirati na opasnost/neugodnost u digitalnom okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke</li> <li>- odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka</li> <li>- izrađivati digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja</li> <li>- prepoznati vrste elektroničkog nasilja, analizirati ih i odabrati preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja</li> <li>- u suradničkom online okruženju zajednički planirati i ostvariti jednostavne ideje</li> </ul>
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuju dobre načine korištenja interneta</li> <li>- kritički promišljaju o informacijama na internetu</li> <li>- štite svoje osobne podatke i lozinke</li> <li>- prepoznaju vrste elektroničkoga nasilja, analiziraju ih i odabiru preventivne načine djelovanja</li> <li>- izrađuju digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja</li> <li>- razvijaju kreativnost i samostalnost u radu</li> <li>- komuniciraju i surađuju u grupi</li> <li>- postaju odgovorniji prema sebi i drugima</li> </ul>
Način realizacije	<p>Metode: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, problemski zadaci, suradničko učenje, igre, istraživački zadatci, projektna nastava</p> <p>Oblici rada: frontalni oblik, individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad</p>
Vremenski okvir	11.2.2025.
Osnovna namjena	Razumjeti sigurnosne rizike i mogućnosti zaštite na internetu. Brinuti o svojim i tuđim osobnim podacima i zaštiti privatnosti. Zaštititi se od elektroničkog nasilja i online prijevara. Biti svjestan utjecaja tehnologije na zdravlje ljudi i okolinu.
Troškovnik	Računala, odgovarajući digitalni programi i materijali
Način vrednovanja	Vrednovanje učeničkog rada ocjenom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta i učeničkih radova na mrežnim stranicama škole.

## Europski tjedan programiranja- EU Code Week

Naziv	Europski tjedan programiranja- EU Code Week
Razred	1.-8. razreda
Voditelji	Carla Gajšak, Sandra Bašić Kantolić, Mateja Korov
Ciljevi	Razvijanje logičkog razmišljanja i rješavanja problema programiranjem.
Ishodi	Učenici od 1. do 4. razreda (ovisno o uzrastu) će pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka. Stvarati niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. Stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanja i odluka. Stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima. Učenici od 5. do 8. razreda (ovisno o uzrastu) će se koristiti programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem, stvarati algoritam za rješavanje jednostavnog zadatka, provjeravati ispravnost algoritma, otkrivati i popravljati pogreške. Razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka, primjenjivati algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema, dizajnirati i izrađivati modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku.
Aktivnost učenika	Učenici: prate i prikazuju slijed koraka te uz pomoć i navođenje učitelja stvaraju program korištenjem vizualnog okruženja. Samostalno ili uz stručnu pomoć učitelja ovisno o uzrastu razvijaju algoritam i pišu kod u nekom od odabranih programa. Razvijaju kreativnost i samostalnost u radu
Način realizacije	Metode: demonstracija, razgovor, praktični rad, suradničko učenje Oblici rada: individualni oblik rada/ rad u paru/ grupni rad
Vremenski okvir	14. – 27. 10. 2024.
Osnovna namjena	Popularizacija programiranja, rješavanje nekog problema izradom računalnoga programa koje uključuje standardne postupke razvoja programa, ali i inovativnost, poduzetnost te preuzimanje inicijative pri izradi dizajna i razvoja novih modela i proizvoda primjenom računalne tehnologije. Programiranje razvija samopouzdanje, upornost i preciznost u ispravljanju pogrešaka, sposobnost komunikacije i zajedničkoga rada usmjerena prema postizanju određenog cilja.
Troškovnik	Računala, odgovarajući digitalni programi i materijali.
Način vrednovanja	Vrednovanje učeničkog rada ocjenom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta i učeničkih radova na mrežnim stranicama škole.

## Svjetski dan voda/ Svjetski dan šuma

Naziv	Svjetski dan voda/ Svjetski dan šuma
Razred	1.- 4. razreda
Voditelji	Mateja Korov
Ciljevi	Povezivanje ekološke svijesti i tehnologije, razvijanje digitalnih vještina kroz kreativne projekte i prepoznavanje važnosti očuvanja prirodnih resursa. Suradničko učenje i razvoj timskog rada. Primjena međupredmetnih kompetencija (PID, HJ). Poticati razvoj kritičkog mišljenja o ekološkim temama.
Ishodi	<p><u>1. razred:</u> B.1.1., B.1.2., C.1.1., ikt A 1. 2., ikt D 1. 2., uku A.1.4., uku D.1.2., uku D.1.2., uku D.2.3., uku D.2.4., odr B.1.1., odr C.1.1., goo C.1.1. ,osr A.1.3., osr B 1.1., osr C 1.3.</p> <p><u>2. razred:</u> C.2.1., C.2.2., ikt A.1.1., ikt A.1.2., uku A.1.3., odr B.1.1., odr C.1.1., goo C.1.1., osr A.1.3.</p> <p><u>3. razred:</u> C.3.2., C.3.3, ikt A 1. 1., ikt A 1. 2., ikt D 1. 3., odr A.2.1., odr C.2.3., odr B.2.1.</p> <p><u>4. razred:</u> C.4.1., C.4.3., ikt A.2.1., ikt A.2.2., ikt A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.2., ikt B.2.3., odr A.2.1., odr C.2.3., odr B.2.1.</p>
Aktivnost učenika	Učenici izrađuju digitalni sadržaj (stop animaciju, digitalnu slikovnicu, dig. crteže) koji upozoravaju na opasnosti krčenja šuma i zagađenja voda. Služe se računalnim edukativnim alatima strojnog učenja (AI) u kojima programiraju simulacije ekoloških izazova. Razvijaju kreativnost i samostalnost u radu.
Način realizacije	<p>Metode: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, problemski zadaci, suradničko učenje, igre, istraživački zadatci, projektna nastava</p> <p>Oblici rada: frontalni oblik, individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad</p>
Vremenski okvir	ožujak, 2025.
Osnovna namjena	Koristiti digitalnu tehnologiju za izradu edukativnih digitalnih sadržaja koji će promicati očuvanje i zaštitu voda i šuma.
Troškovnik	Računala, odgovarajući digitalni programi i materijali
Način vrednovanja	Vrednovanje učeničkog rada ocjenom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta i učeničkih radova na mrežnim stranicama škole.



## Sat kodiranja - Hour of code

Naziv	Sat kodiranja - Hour of code
Razred	2.-8. razreda
Voditelji	Carla Gajšak, Sandra Bašić Kantolić, Mateja Korov
Ciljevi	Razvijanje logičkog razmišljanja i rješavanja problema programiranjem.
Ishodi	Učenici će međusobno sudjelovati u online okruženju. Izražavati kreativnost i planirati svoje djelovanje u IKT okruženju. Koristiti se raznim uređajima i programima. Razvijati osobne potencijale. Učenici nižih razreda će pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka. Stvarati program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima. Učenici viših razreda će se koristiti programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem, stvarati algoritam za rješavanje jednostavnog zadatka, provjeravati ispravnost algoritma, otkrivati i popravljati pogreške.
Aktivnost učenika	Razvijaju kreativnost, inovativnost i samostalnost u radu. Učenici nižih razreda prate i prikazuju slijed koraka te uz pomoć i navođenje učitelja stvaraju program korištenjem vizualnog okruženja Učenici viših razreda samostalno ili uz stručnu pomoć učitelja ovisno o uzrastu razvijaju algoritam i pišu kod u nekom od odabranih programa.
Način realizacije	Metode: demonstracija, razgovor, praktični rad, suradničko učenje Oblici rada: individualni oblik rada/ rad u paru/ grupni rad
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Popularizacija programiranja, rješavanje nekog problema izradom računalnoga programa koje uključuje standardne postupke razvoja programa, ali i inovativnost, poduzetnost te preuzimanje inicijative pri izradi dizajna i razvoja novih modela i proizvoda primjenom računalne tehnologije.
Troškovnik	Računala, odgovarajući digitalni programi i materijali.
Način vrednovanja	Vrednovanje učeničkog rada ocjenom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta i učeničkih radova na mrežnim stranicama škole.



## Dan kravate

Naziv	Obilježavanje Dana kravate
Razred	5. – 8. razredi
Voditelji	Anita Gambiraža Knez
Ciljevi	-promicanje kravate kao hrvatskog simbola koji je univerzalno poznat, cijenjen, prepoznatljiv i priznat -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno –povijesne baštine
Ishodi	-dizajnirati kravatu -demonstrirati vezivanje kravate -izraditi plakat -dramatizirati odlazak hrvatskog vojnika u Tridesetogodišnji rat
Aktivnost učenika	-izrada plakata -crtanje kravate -sudjelovanje u kvizu -doći s kravatom u školu
Način realizacije	- verbalne, dokumentacijske metode, operativne metode -frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, timsko učenje
Vremenski okvir	10. – 18. 10. 2024.
Osnovna namjena	-potrošni materijal
Način vrednovanja	-formativno i sumativno vrednovanje učeničkih uradaka

## Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Naziv	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Razred	1. – 8. razredi
Voditelji	Učitelji povijesti
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obilježiti godišnjicu od pada Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu</li> <li>-prisjetiti se tragičnih događanja iz studenog 1991.</li> <li>-osvijestiti strahote koje donosi rat, a koje su proživjeli stanovnici Vukovara i Škabrnje i njihovi branitelji</li> <li>-osvijestiti veličinu i značaj bitke za Vukovar</li> <li>-razvijanje pozitivnih vrijednosti – ljubav prema domovini, osuda ratova, poštivanje ljudskih prava, tolerancija, empatija, suradništvo</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izraditi plakat, maketu, prezentaciju, napisati sastavak</li> <li>-sudjelovati u raspravi o tijeku, posljedicama i značenju bitke za Vukovar</li> <li>-prepoznati ugrožavajuće društvene situacije</li> <li>-prepoznati različite vrste zlostavljanja</li> </ul>
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada plakata, maketa , prezentacija, tekstova</li> <li>-gledanje dokumentarnog filma</li> <li>-paljenje lampiona</li> <li>- sudjelovanje u prigodnom uređenju škole</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verbalne, dokumentacijske metode, operativne metode</li> <li>-frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, timsko učenje</li> </ul>
Vremenski okvir	10. - 18. 11. 2024.
Osnovna namjena	-potrošni materijal
Način vrednovanja	-formativno i sumativno vrednovanje učeničkih uradaka

## Dan Grada Zagreba

Naziv	Dan Grada Zagreba
Razred	1. – 8. razredi
Voditelj	Anita Gambiraža Knez
Ciljevi	-bolje upoznati svoj grad, njegovu materijalnu i nematerijalnu baštinu -osvijestiti vrijednost, potrebu čuvanja i trajnu odgovornost za nasljeđe - razvijati ljubav i privrženost gradu
Ishodi	-izraditi plakat, razglednicu, prigodni suvenir -ponoviti, proširiti i povezati sadržaje o kulturno - povijesnim spomenicima grada, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim osobama
Aktivnost učenika	-izrada plakata, maketa, razglednica, tekstova -postavljanje prigodne izložbe
Način realizacije	- verbalne, dokumentacijske metode, operativne metode -frontalni rad, rad u paru, samostalni rad
Vremenski okvir	25.- 31. 5. 2025.
Način vrednovanja	-formativno i sumativno vrednovanje učeničkih uradaka

## Javni sat glazbene kulture

Naziv	Javni sat glazbene kulture
Razred	Mali i veliki pjevački zbor
Voditeljica	Margita Jeličić Špoljar
Ciljevi	- razvoj vokalne tehnike,  - izražajna interpretacija skladbi iz klasične i popularne glazbene literature,  - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
Ishodi	- poboljšavanje vokalne tehnike,  - upoznavanje s različitom vokalnom i vokalno-instrumentalnom literaturom,  - oplemenjivanje svakodnevnog života kroz glazbu
Aktivnost učenika	- pjevanje; rad na širenju opsega glasa, artikulaciji i dikciji,  -upoznavanje i širenje nove glazbene literature  -interpretacija naučenog programa, interakcija s publikom.
Način realizacije	- redovite i izvanredne probe  - projekt <i>Javni sat Glazbene kulture, koncert</i>
Vremenski okvir	Sviban/ lipanj
Osnovna namjena	-rad na razvoju dječjeg samopouzdanja i osjećaja vrijednosti,  -zajedničko muziciranje, sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti,  -pozitivna uloga glazbenog izražavanja u razvoju učenika.
Način vrednovanja	Opisno
Način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanja aktivnosti  - daljnja socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja,  - poboljšanje kvalitete života učenika kroz umjetnost.

## Glazba i jezici – Europski dan jezika 2024.

Naziv	Glazba i jezici – Europski dan jezika 2024.
Razred	3. – 8.
Voditelji	učiteljice i učitelj stranih jezika (Monica Jakšić, Alma Kalinski, Robert Rajšić, Renata Opašić, Petra Zenić, Iva Markulin Grgić, Mirela Fidler), učiteljica matematike (Tanja Soucie), učiteljica češkog jezika i kulture po modelu C (Maja Burger), učiteljica ukrajinskog jezika i kulture po modelu C (Oksana Pinchuk)
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	ukazati na jezično i kulturno bogatstvo Europe, važnost višejezičnosti, međukulturnog razumijevanja i cjeloživotnog učenja stranih jezika u školi i izvan škole
Ishodi	Učenici će upoznati suvremene popularne pjesme na engleskom, njemačkom, francuskom, češkom i ukrajinskom jeziku.
Aktivnost učenika	Dolaze u školu u „raspričanim majicama“ s natpisima na različitim jezicima i simuliraju međukulturne susrete, posjećuju izložbu učeničkih radova o engleskom jeziku i izložbu osobnih Top 3 glazbenih playlista na stranim jezicima, prate izvedbu plesa i pjesme na engleskom jeziku, informiraju se o Europskom danu jezika i sadržajima o jezicima i kulturama preko izloženih plakata, istražuju zajedničku višejezičnu glazbenu playlistu škole s QR kodovima koji vode na izabrane pjesme (Multilingual School Music Playlist) - slušaju i komentiraju pjesme, jezike i glazbene izvođače.
Način realizacije	izvođenje pjesme uz ples, praćenje izloženih radova i glazbenih playlista u prostoru škole
Vremenski okvir	26.9.2024. (raspričane majice, pjevanje uz ples, individualni radovi i osobne Top 3 playliste učenika), listopad 2024. (zajednička playlista škole)
Osnovna namjena	za sve sudionike života u školi
Troškovnik	troškovi ispisa i kopiranja plakata (playliste, zastava, info materijala o Europskom danu jezika)
Način vrednovanja	izlaganje učeničkih uradaka i zajedničke playliste škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava priloga na mrežnoj stranici, poticanje na slušanje glazbe na različitim jezicima i na učenje stranih jezika

## Süßes Dankeschön! – Međunarodni dan kuhara

Naziv	Süßes Dankeschön!
Razred	7.B i polaznici Izvannastavne aktivnosti Theater AG
Voditelji	Alma Kalinski, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	obilježiti Međunarodni dan kuhara: osvijestiti važnost zanimanja „kuhar/-ica“ i zdrave prehrane u školi, ali i važnost zahvale kuharicama na ukusnim obrocima u školi
Ishodi	Učenici će školskim kuharicama napisati zahvale i lijepe poruke na njemačkom i hrvatskom jeziku te im usmeno čestitati i zahvaliti na ukusnim jelima.
Aktivnost učenika	Na satu njemačkoga pišu i grafički oblikuju riječi zahvale i lijepe poruke za naše kuharice, na Internetu traže i čitaju recept za kolač ili jelo s njemačkoga govornog područja, zajedno ga pripremaju kod kuće i predaju kuharicama u školi. Čestitaju im i zahvaljuju na njemačkom i hrvatskom jeziku te fotografiraju događaj.
Način realizacije	Na 1. satu njemačkoga: traženje i istraživanje recepta, osmišljavanje, pisanje i grafičko oblikovanje zahvala i poruka, dogovaranje za zajedničko pripremanje kolača ili jela Kod kuće radom u grupi: pripremanje kolača ili jela Na 2. satu njemačkoga: prikupljanje poruka, simulacija predaje dara i poruka (usmeno čestitanje i zahvaljivanje kuharicama) U školskoj kuhinji: predaja dara, čestitanje i zahvaljivanje, fotografiranje
Vremenski okvir	Pripreme na satu 10.10. u Theater AG i 14.10.2024. u 7.B Realizacija: 18.10.2024. (Dan kuhara – ned 20.10.)
Osnovna namjena	za učenike koji se hrane u školskoj kuhinji i za školske kuharice
Troškovnik	troškovi namirnica za kolač ili jelo prema odabranom receptu
Način vrednovanja	opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava priloga na mrežnoj stranici



## Christmas Time, Weihnachtszeit, Époque de Noël

Naziv	Christmas Time, Weihnachtszeit, Époque de Noël
Razred	3. – 8.
Voditelji	Alma Kalinski i Robert Rajšić (učitelji njemačkog jezika), Monica Jakšić (učiteljica francuskog jezika), Renata Opašić, Petra Zenić, Iva Markulin Grgić i Mirela Fidler (učiteljice engleskog jezika)
Planirani broj sati tjedno	2 – 4
Planirani broj sati godišnje	2 – 4
Ciljevi	obilježiti predbožićno vrijeme, razvijati kulturnu i međukulturnu kompetenciju učenika na stranom jeziku
Ishodi	sukladno ishodima kurikuluma za strane jezike u pojedinim razredima OŠ
Aktivnost učenika	Gledaju video zapise i rješavaju pripadajuće zadatke, čitaju priče, slušaju i pjevaju božićne pjesme, igraju božićni kviz i igre uz pokret (npr. kite božićno drvece prema uputama), crtaju i boje predloške, pišu i čitaju želje i poruke, izrađuju ukrase, oblikuju i/ili pišu čestitke
Način realizacije	na nastavi engleskoga, njemačkoga i francuskoga jezika
Vremenski okvir	prosinac 2024.
Osnovna namjena	za učenike na nastavi stranih jezika
Troškovnik	troškovi ispisivanja i kopiranja materijala, troškovi nabave božićnih rekvizita, ukrasa i potrošnog materijala (papir, ljepilo i dr.)
Način vrednovanja	opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava priloga na mrežnoj stranici

## Školsko natjecanje iz njemačkog jezika

Naziv	Školsko natjecanje iz njemačkog jezika
Razred	8.
Voditelji	Alma Kalinski, Robert Rajšić
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	povratna informacija učenicima i učiteljima njemačkoga jezika o razini postignuća iz poznavanja njemačkoga jezika, plasman na više razine natjecanja (županijsko i državno)
Ishodi	ishodi kurikuluma za nastavni predmet Njemački kao drugi strani jezik za 8. razred
Aktivnost učenika	Pristupaju pisanoj provjeri znanja utvrđenoj od strane AZOO-a i namijenjenoj natjecanju iz njemačkog jezika na školskoj razini za učenike 8. razreda.
Način realizacije	Učenici koji su prijavljeni za natjecanje rješavaju zadatke u testu tijekom dva školska sata (provjerava se čitanje s razumijevanjem i znanje vokabulara i gramatike). Po završetku natjecanja Povjerenstvo za školsko natjecanje javno izlaže primjerak riješenog testa (sukladno službenim Rješenjima) i ispravlja i boduje odgovore učenika, a rezultate natjecanja tj. ljestvice poretka izlaže ispred učionice u kojoj se pisao test te ih službeno dostavlja županijskom povjerenstvu. Ovisno o plasmanu i odluci županijskog povjerenstva, učenici mogu biti pozvani na županijsko natjecanje.
Vremenski okvir	siječanj ili veljača 2025. (ovisno o vremeniku AZOO-a)
Osnovna namjena	za učenike 8. razreda
Troškovnik	troškovi ispisivanja i kopiranja materijala (testova, obrazaca za odgovore, rješenja), troškovi uredskog materijala (omotnice, kemijske olovke)
Način vrednovanja	broj bodova ostvaren iz testa na školskom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava priloga na mrežnoj stranici, poziv za sudjelovanje na županijskom natjecanju ako je ostvaren dovoljan broj bodova

## Školsko natjecanje iz engleskog jezika

Naziv	Školsko natjecanje iz engleg jezika
Razred	8.
Voditelji	Iva Markulin Grgić i Mirela Fidler
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	povratna informacija učenicima i učiteljima engleskog jezika o razini postignuća iz poznavanja engleskog jezika, plasman na više razine natjecanja (županijsko i državno)
Ishodi	ishodi kurikulumu za nastavni predmet Engleski kao prvi strani jezik za 8. razred
Aktivnost učenika	Pristupaju pisanoj provjeri znanja utvrđenoj od strane AZOO-a i namijenjenoj natjecanju iz engleskog jezika na školskoj razini za učenike 8. razreda.
Način realizacije	Učenici koji su prijavljeni za natjecanje rješavaju zadatke u testu tijekom dva školska sata (provjerava se čitanje s razumijevanjem i znanje vokabulara i gramatike). Po završetku natjecanja Povjerenstvo za školsko natjecanje javno izlaže primjerak riješenog testa (sukladno službenim Rješenjima) i ispravlja i boduje odgovore učenika, a rezultate natjecanja tj. ljestvice poretka izlaže ispred učionice u kojoj se pisao test te ih službeno dostavlja županijskom povjerenstvu. Ovisno o plasmanu i odluci županijskog povjerenstva, učenici mogu biti pozvani na županijsko natjecanje.
Vremenski okvir	siječanj ili veljača 2025. (ovisno o vremeniku AZOO-a)
Osnovna namjena	za učenike 8. razreda
Troškovnik	troškovi ispisivanja i kopiranja materijala (testova, obrazaca za odgovore, rješenja), troškovi uredskog materijala (omotnice, kemijske olovke)
Način vrednovanja	broj bodova ostvaren iz testa na školskom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava priloga na mrežnoj stranici, poziv za sudjelovanje na županijskom natjecanju ako je ostvaren dovoljan broj bodova

## Školsko natjecanje iz francuskog jezika

Naziv	Školsko natjecanje iz francuskog jezika
Razred	8.
Voditelji	Monica Jakšić
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	povratna informacija učenicima i učiteljima francuskog jezika o razini postignuća iz poznavanja francuskog jezika, plasman na više razine natjecanja (županijsko i državno)
Ishodi	ishodi kurikuluma za nastavni predmet Francuskog kao drugi strani jezik za 8. razred
Aktivnost učenika	Pristupaju pisanoj provjeri znanja utvrđenoj od strane AZOO-a i namijenjenoj natjecanju iz francuskog jezika na školskoj razini za učenike 8. razreda.
Način realizacije	Učenici koji su prijavljeni za natjecanje rješavaju zadatke u testu tijekom dva školska sata (provjerava se čitanje s razumijevanjem i znanje vokabulara i gramatike). Po završetku natjecanja Povjerenstvo za školsko natjecanje javno izlaže primjerak riješenog testa (sukladno službenim Rješenjima) i ispravlja i boduje odgovore učenika, a rezultate natjecanja tj. ljestvice poretka izlaže ispred učionice u kojoj se pisao test te ih službeno dostavlja županijskom povjerenstvu. Ovisno o plasmanu i odluci županijskog povjerenstva, učenici mogu biti pozvani na županijsko natjecanje.
Vremenski okvir	siječanj ili veljača 2025. (ovisno o vremeniku AZOO-a)
Osnovna namjena	za učenike 8. razreda
Troškovnik	troškovi ispisivanja i kopiranja materijala (testova, obrazaca za odgovore, rješenja), troškovi uredskog materijala (omotnice, kemijske olovke)
Način vrednovanja	broj bodova ostvaren iz testa na školskom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava priloga na mrežnoj stranici, poziv za sudjelovanje na županijskom natjecanju ako je ostvaren dovoljan broj bodova

## Spiel mit! – Svjetski dan školske igre

Naziv	Spiel mit!
Razred	5.d, 7.c, 8.a, 8.c
Voditelji	Alma Kalinski, učiteljica njemačkog jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	1
Ciljevi	obilježiti Svjetski dan školske igre, ukazati na važnost slobodne, nestrukturirane igre bez upotrebe ekrana za očuvanje mentalnog i fizičkog zdravlja učenika, ukazati na štetnost i posljedice pretjerane (ovisničke) upotrebe ekrana
Ishodi	Učenici mogu imenovati neke igre na njemačkom jeziku.
Aktivnost učenika	Učenici i učiteljica u školu donose rekvizite za igre. Razgovor o važnosti igre za zdravlje, ali i štetnosti i posljedicama prekomjerne upotrebe ekrana – igranja igara uz upotrebu mobitela, računala i sl. uređaja. Razgovor o mogućim igrama s rekvizitima i bez njih na današnjem satu. Uče nazive njima atraktivnih igara na njemačkom jeziku. Sudjeluju u više igara, ali sami slobodno biraju što će se i kako igrati. Neke igre mogu naučiti i isprobati uz upotrebu njemačkoga jezika (Twister, Gummihüpfen, Himmel und Hölle, Limbo itd).
Način realizacije	školski sat u učionici, na školskom hodniku ili za lijepoga vremena na školskom igralištu
Vremenski okvir	srijeda 5.2.2025.
Osnovna namjena	za učenike koji 5.2.2024. imaju nastavu njemačkoga
Troškovnik	-
Način vrednovanja	opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, razgovor, refleksija
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava priloga na mrežnoj stranici, fotografije aktivnosti

Valcer za 5 – proslava Dana škole, 200. obljetnice rođenja Johanna Straussa (sina),  
Valentinova i fašnika

Naziv	Valcer za 5
Razred	svi razredi, naročito 7. i. 8.
Voditelji	Alma Kalinski (učiteljica njemačkog jezika) Robert Rašić (učitelj njemačkog jezika, razglas) u suradnji s Dubravkom Skačej i Domagojem Matoicom (učiteljima TZK)
Planirani broj sati tjedno	učenje plesanja valcera integrirano je u potreban broj sati nastave TZK (ovisno o razredu i vještinama učenika), planirana je školska proslava u trajanju od 1- 2 sata
Planirani broj sati godišnje	po potrebi
Ciljevi	obilježiti Dan škole, 200. obljetnicu rođenja kralja valcera Johanna Straussa (sina), Valentinovo i predstojeći fašnik
Ishodi	prepoznati valcer kao glazbeno djelo, plesati valcer
Aktivnost učenika	Učenici viših razreda istražuju Johanna Straussa sina i valcer kao ples i društveni fenomen, izrađuju plakate ili druge zorne radove o toj temi. Učenici nižih razreda pišu poruke povodom Valentinova i rade likovne radove s motivom Silvija Strahimira Kranjčevića u kontekstu Valentinova i maškara. Na školskoj proslavi učenici posjećuju izložbu radova i plešu valcer pod maskama zajedno s djelatnicima škole i roditeljima. Druže se uz čaj.
Način realizacije	školska proslava na školskom igralištu ili u školskoj zgradi
Vremenski okvir	veljača 2025. (npr. petak 14.2. u poslijepodnevnim satima)
Osnovna namjena	za sve učenike, njihove roditelje i djelatnike škole
Troškovnik	troškovi nabave čaja i potrošnog/uredskog materijala
Način vrednovanja	opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava priloga na mrežnoj stranici

## Easter Time, Ostern, Pâque

Naziv	Easter Time, Ostern, Pâque
Razred	3. – 8.
Voditelji	Alma Kalinski i Robert Rajšić (učitelji njemačkog jezika), Monica Jakšić (učiteljica francuskog jezika), Renata Opašić, Petra Zenić, Iva Markulin Grgić i Mirela Fidler (učiteljice engleskog jezika), Tanja Soucie (učiteljica matematike)
Planirani broj sati tjedno	2 – 4
Planirani broj sati godišnje	2 – 4
Ciljevi	obilježiti Uskrs u sklopu nastavnoga predmeta
Ishodi	sukladno ishodima kurikulumu za strane jezike i matematiku u pojedinim razredima OŠ
Aktivnost učenika	Sudjeluju u potrazi za uskršnjim jajima: traže QR kodove po školi, očitavaju ih i rješavaju različite zadatke na koje kodovi vode (pitalice, zagonetke, pitanja i dr. iz različitih predmeta). Pobjednik je učenik ili grupa učenika koja prva pronađe sve QR kodove i točno ih riješi – osvaja čokoladna uskršnja jaja. Također slušaju i pjevaju pjesme, igraju druge prigodne igre, crtaju i boje predloške, oblikuju i izrađuju uskršnje ukrase i čestitke.
Način realizacije	na nastavi engleskoga, njemačkoga i francuskoga jezika te matematike i/ili kao jedna zajednička aktivnost
Vremenski okvir	travanj 2025.
Osnovna namjena	za učenike na nastavi stranih jezika i matematike
Troškovnik	troškovi ispisivanja i kopiranja materijala, troškovi nabave potrošnog materijala (papir, ljepilo i dr.) i čokoladnih jaja
Način vrednovanja	opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava priloga na mrežnoj stranici

## Sudjelovanje u kulturnoj manifestaciji izvan škole – XXI. Theaterspiele

Naziv	XXI. Theaterspiele
Razred	8. (polaznici Izvannastavne aktivnosti Theater AG, članovi dramske skupine <i>Schmetterlinge</i> na njemačkom jeziku)
Voditelji	Alma Kalinski
Planirani broj sati tjedno	tri dana
Planirani broj sati godišnje	tri dana
Ciljevi	predstavljanje naše škole sudjelovanjem na međunarodnoj kazališnoj smotri na njemačkom jeziku
Ishodi	Učenici izvode dramsko-scenski tekst koji su sami napisali na njemačkom jeziku. Stječu teorijska i praktična znanja iz dramske pedagogije.
Aktivnost učenika	nastup skupine s vlastitom predstavom (gluma), praćenje tuđih predstava, razgovor, pohađanje radionica iz dramske pedagogije
Način realizacije	Učenici izvode vlastitu predstavu na njemačkom jeziku i prate tuđe predstave u HNK u Varaždinu te pohađaju kazališno-dramsku radionicu u OŠ Vidovec. Mentorica i pratnja pomažu učenicima kod proba i priprema za nastup. Prate nastupe dramskih skupina. Mentorica sudjeluje u radionici za učitelje u OŠ Vidovec.
Vremenski okvir	u ožujku ili travnju 2025. (ovisno o HNK u Varaždinu i udruzi EKULT kao organizatoru)
Osnovna namjena	za učenike koji se žele okušati u javnom nastupu i glumi na njemačkome jeziku
Troškovnik	Kotizacija, troškovi prijevoza, smještaja i prehrane za učenike, voditeljicu i pratnju
Način vrednovanja	opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, razgovor i (auto)refleksija sudionika, javni nastup u kazalištu i reakcija publike
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava priloga na mrežnoj stranici škole, zahvalnice sudionicima (učenicima, mentorici, ravnateljici, školi) za sudjelovanje na kazališnim igrama



## Mrežna stranica njemačkoga jezika

Naziv	Mrežna stranica njemačkoga jezika u šk. god. 2024./25.
Razred	5., 7., 8.
Voditelji	Alma Kalinski, učiteljica njemačkoga jezika
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	Po potrebi
Ciljevi	Učenike, roditelje učenika, sustručnjake (učitelje njemačkoga jezika, studente Germanistike) i širu javnost informirati o projektnim, kulturnim i drugim aktivnostima koje su provode u sklopu nastave njemačkoga jezika u 5., 7. i 8. razredu. Učenicima omogućiti rješavanje otvorenih digitalnih zadataka i poticati ih na samostalno (samo)provjeravanje znanja obrađenog vokabulara i obrađenih jezičnih struktura.
Ishodi	Upoznati se s provedbom i rezultatima projektnih i drugih aktivnosti u sklopu nastave njemačkoga jezika. Pokazati određenu razinu razumijevanja pri slušanju i čitanju tekstnih sadržaja te određenu razinu znanja vokabulara i gramatike rješavanjem digitalnih zadataka.
Aktivnost učenika	prate objave vijesti, dobrovoljno rješavaju digitalne zadatke iz obrađene tematske cjeline
Način realizacije	Učiteljica periodično objavljuje vijesti o provedenim projektnim, kulturnim i drugim aktivnostima u sklopu nastave njemačkoga jezika. Usporedno s obradom tematskih sadržaja izrađuje i objavljuje pripadajuće otvorene digitalne sadržaje. Učenike upućuje na objavljene vijesti i na zadatke kojima učenici mogu uvježbati ili ponoviti obrađeno nastavno gradivo.
Vremenski okvir	listopad 2024. – lipanj 2024.
Osnovna namjena	za učenike 5., 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkoga jezika kod prof. Alme Kalinski
Troškovnik	-
Način vrednovanja	opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, razgovor (povratne informacije učenicima i učiteljici), samovrednovanje učenika/samostalno provjeravanje točnosti rješenja
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava priloga na mrežnoj stranici, planiranje daljnjih aktivnosti

## Dan dobrovoljnih darivatelja krvi u RH

Naziv	Dan dobrovoljnih darivatelja krvi u RH
Razred	8.abc
Voditelji	Josipa Broz Boroja
Planirani broj sati godišnje	1
Ciljevi	Podsjetiti na važnost krvi za život i samim time važnost dobrovoljnog darivanja krvi. Upoznati učenike s činjenicom da krv nije moguće proizvesti na umjetan način. Jedini izvor toga lijeka je čovjek - darivatelj krvi. Svi mi, kada nam zatreba krv kao lijek, ovisni smo samo o dobrovoljnim darivateljima krvi.
Ishodi	Upoznati učenike s radom Udruge darivatelja krvi. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u planiranim aktivnostima, razvijati samopouzdanje i suradnju učenika samostalnim i skupnim radom, poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja.
Aktivnost učenika	Pisani i likovni radovi, izrada školskog panoa, sudjelovanje u aktivnostima.
Način realizacije	Obilježavanje Dana dobrovoljnih darivatelja krvi u RH kroz predavanja, izradu plakata i ostalih praktičnih radova.
Vremenski okvir	25. listopada 2024.
Osnovna namjena	Razvijati svijest o važnosti dobrovoljnog darivanja krvi, poticati pozitivan stav prema istom te primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi izrade praktičnih radova.
Način vrednovanja	U sklopu nastavne cjeline Prijenos tvari tijelom u ulozi održivosti života.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada školskog panoa, objava izvješća i fotografija na web stranici škole, primjena naučenog.

## Svjetski dan darivatelja krvi

Naziv	Svjetski dan darivatelja krvi
Razred	7.abc
Voditelji	Josipa Broz Boroja
Planirani broj sati godišnje	1
Ciljevi	Podsjetiti na važnost krvi za život i samim time važnost dobrovoljnog darivanja krvi. Upoznati učenike s činjenicom da krv nije moguće proizvesti na umjetan način. Jedini izvor toga lijeka je čovjek - darivatelj krvi. Svi mi, kada nam zatreba krv kao lijek, ovisni smo samo o dobrovoljnim darivateljima krvi.
Ishodi	Upoznati učenike s radom Udruge darivatelja krvi. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u planiranim aktivnostima, razvijati samopouzdanje i suradnju učenika samostalnim i skupnim radom, poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja.
Aktivnost učenika	Pisani i likovni radovi, izrada školskog panoa, sudjelovanje u aktivnostima.
Način realizacije	Obilježavanje Dana dobrovoljnih davatelja krvi u RH kroz predavanja, izradu plakata i ostalih praktičnih radova.
Vremenski okvir	14. lipnja 2025.
Osnovna namjena	Razvijati svijest o važnosti dobrovoljnog darivanja krvi, poticati pozitivan stav prema istom te primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi izrade praktičnih radova.
Način vrednovanja	U sklopu nastavne cjeline Prijenos tvari tijelom u ulozi održivosti života.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada školskog panoa, objava izvješća i fotografija na web stranici škole, primjena naučenog.

## Školske priredbe učenika Češkog jezika i kulture

Naziv	Školske priredbe učenika Češkog jezika i kulture u Češkom narodnom domu u Zagrebu
Planirani broj učenika	učenici 1. – 8. razreda češkog jezika i kulture
Voditelj	Maja Burger
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	- razvijati vještine i sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, pjevanja i glume na češkom jeziku te plesa kroz školsku godinu
Način realizacije	- igre, vježbe koncentracije, improvizacije, ekspresivnost, kretanje kroz prostor, mimika, geste, dramske igre, rad na umjetničkom tekstu, ples Kod učenika se pobuđuje interes i razvija sklonost za scenski nastup. Učenici njeguju i produbljuju znanje češkog jezika i kulture te razvijaju naviku i potrebu odlaska u Češki narodni dom u Zagrebu te se uključuju u rad udruge Češka beseda Zagreb kroz školske priredbe.
Vremenski okvir	plan priredbi: prosinac 2024. doček Sv. Nikole, travanj 2025. uskršnja priredba i/ili radionica, lipanj 2025. priredba za kraj šk. godine
Osnovna namjena	Učenik se kreativno izražava prema vlastitim afinitetima, razvio je različite vještine scenskog izražavanja i stvaranja na češkom jeziku. Učenik je razvio potrebu za njegovanjem čeških običaja i tradicije te uključivanja u život udruge – Češke besede Zagreb.
Troškovnik	sve moguće troškove snosi Češka beseda Zagreb
Način vrednovanja	- školske priredbe u Češkom narodnom domu, samostalne i/ili u suradnji s drugim kulturno-umjetničkim sekcijama Češke besede Zagreb i/ili u suradnji s drugim učenicima Češkog jezika i kulture ili drugih jezika nacionalnih manjina u Zagrebu i Hrvatskoj - članak u časopisu za češku djecu u Hrvatskoj Dětský koutek, u češkom tjedniku Jednota, u internom glasilu Češke besede Zagreb Spolkové zprávy, na webu Škole i na Facebook stranici udruge Češka beseda Zagreb
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti

## Učionice manjinskih jezika na otvorenom

### Ukrajinski jezik

Naziv	Učionice manjinskih jezika na otvorenom (Dani nacionalnih manjina Grada Zagreba 2024.)
Razred	učenici 1. – 8. razreda ukrajinskog jezika i kulture
Voditelji	Oksana Pinchuk, učenik Arsenyii
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>-povećati vidljivost i predstaviti nastavu manjinskih jezika i o manjinskim kulturama široj javnosti te pružiti sve relevantne informacije o pohađanju nastave mogućim budućim učenicima i njihovim roditeljima</li><li>-upoznati učenike sa značenjem i važnošću učenja i njegovanja materinskog jezika kao dio osobnog identiteta, osvijestiti njihovu aktivnu ulogu kao promotora nastave ukrajinskog jezika i kulture</li><li>- upoznavanje i međusobno povezivanje učenika jezika drugih nacionalnih manjina Grada Zagreba i okolice</li><li>- poticati učenike na zajedničko stvaralaštvo, kreativnost i kulturno – umjetnički izraz te višejezičnost</li><li>- proširivanje i obogaćivanje redovne nastave ukraj jezika i kulture</li></ul>
Način realizacije	Učenici sudjeluju u zajedničkom predstavljanju nastave manjinskih jezika u Zagrebu kao promotori na štandu, ali i s kulturno – umjetničkim programom na ukrajinskom jeziku kojeg su pripremili i uvježbali tijekom prošle školske godine. Kulturno – umjetnički program zajedno s učenicima drugih jezika nacionalnih manjina Grada Zagreba i okolice u Glazbenom paviljonu u Parku Zrinjevac.
Vremenski okvir	28. rujan 2024. Park Zrinjevac
Osnovna namjena	Učenici se kreativno izražavaju prema vlastitim afinitetima, razvijaju različite vještine scenskog izražavanja i stvaranja na ukrajinskom jeziku, spoznaju svijest o važnosti njegovanja materinskog jezika te se upoznaju s učenicima drugih manjinskih jezika Grada Zagreba i okolice te sudjeluje u zajedničkom programu predstavljanja nastave manjinskih jezika u Zagrebu.
Troškovnik	Troškove organizacije snosi Koordinacija vijeća i predstavnika nacionalnih manjina Grada Zagreba.
Način vrednovanja	razgovor i vrednovanje suradništva
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti vezanih za nastavu ukrajinskog jezika i kulture

## Češki jezik

Naziv	Učionice manjinskih jezika na otvorenom (Dani nacionalnih manjina Grada Zagreba 2024.)
Razred	učenici 1. – 8. razreda češkog jezika i kulture
Voditeljica	Maja Burger
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	<p>-povećati vidljivost i predstaviti nastavu manjinskih jezika i o manjinskim kulturama široj javnosti te pružiti sve relevantne informacije o pohađanju nastave mogućim budućim učenicima i njihovim roditeljima</p> <p>-upoznati učenike sa značenjem i važnošću učenja i njegovanja materinskog jezika kao dio osobnog identiteta, osvijestiti njihovu aktivnu ulogu kao promotora nastave češkog jezika i kulture</p> <p>- upoznavanje i međusobno povezivanje učenika jezika drugih nacionalnih manjina Grada Zagreba i okolice</p> <p>- poticati učenike na zajedničko stvaralaštvo, kreativnost i kulturno – umjetnički izraz te višejezičnost</p> <p>- proširivanje i obogaćivanje redovne nastave Češkog jezika i kulture</p>
Način realizacije	<p>Učenici sudjeluju u zajedničkom predstavljanju nastave manjinskih jezika u Zagrebu kao promotori na štandu, ali i s kulturno – umjetničkim programom na češkom jeziku kojeg su pripremili i uvježbali na kraju prošle školske godine.</p> <p>Kulturno – umjetnički program zajedno s učenicima drugih jezika nacionalnih manjina Grada Zagreba i okolice u Glazbenom paviljonu u Parku Zrinjevac.</p>
Vremenski okvir	28. rujan 2024. Park Zrinjevac
Osnovna namjena	Učenik se kreativno izražava prema vlastitim afinitetima, razvio je različite vještine scenskog izražavanja i stvaranja na češkom jeziku, razvio je svijest o važnosti njegovanja materinskog jezika te se je upoznao s učenicima drugih manjinskih jezika Grada Zagreba i okolice i sudjeluje u zajedničkom programu predstavljanja nastave manjinskih jezika u Zagrebu.
Troškovnik	<p>Troškove nošnji i rekvizita i drugih materijalnih resursa snosi Češka beseda Zagreb.</p> <p>Troškove organizacije snosi Koordinacija vijeća i predstavnika nacionalnih manjina Grada Zagreba.</p>
Način vrednovanja	<p>- razgovor i vrednovanje suradništva</p> <p>- članak u časopisu za češku djecu u Hrvatskoj Dětský koutek, u češkom tjedniku Jednota, u internom glasilu Češke besede Zagreb Spolkové zprávy, na webu Škole i na Facebook stranici udruge Češka beseda Zagreb</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti

Obilježavanje 150 godina osnutka Češke besede Zagreb i Dan otvorenih vrata Češkog narodnog doma

Naziv	Obilježavanje 150 godina osnutka Češke besede Zagreb i Dan otvorenih vrata Češkog narodnog doma (Dani češke i hrvatske kulture u Zagrebu)
Razred	učenici 1. – 8. razreda češkog jezika i kulture
Voditelji	Maja Burger
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	7
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati potrebu i naviku posjećivanja češke manjinske udruge – Češke besede Zagreb</li> <li>- upoznati učenike s životom češke manjine u Zagrebu i poticati ih u uključivanju u češki manjinski život i život udruge Češke besede Zagreb</li> <li>- poticati sudjelovanje u realizaciji kulturnih događanja udruge</li> <li>- proširivanje i obogaćivanje redovne nastave Češkog jezika i kulture</li> </ul>
Način realizacije	Učenici sudjeluju u kulturno – umjetničkim programom na češkom jeziku u svečanoj akademiji udruge, sudjeluju u danu otvorenih vrata Češkog narodnog doma, pružaju uvid zainteresiranim posjetiteljima u nastavu češkog jezika i kulture. Sami posjećuju ostale sadržaje tijekom dana otvorenih vrata, sudjeluju u iskustvenom učenju kroz igru o Česima u Zagrebu.
Vremenski okvir	Uvježbavanje kulturnog programa kroz redovnu nastavu tijekom rujna i listopada. Svečana akademija je 12.10. i dan otvorenih vrata 26.10.2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pobuđivati i razvijati osjećaj za umjetnost i kulturnu baštinu te za kulturne sadržaje kulturnih institucija na češkom ili o češkom jeziku te sadržaje vezane za češku kulturu</li> <li>- učenje na konkretnim sadržajima u izvornoj stvarnosti (iskustveno učenje)</li> <li>- aktivna uporaba češkog jezika</li> <li>- razviti osjećaj za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje</li> </ul>
Troškovnik	Troškove nošnji i rekvizita snosi Češka beseda Zagreb, ostali veći troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i vrednovanje suradništva</li> <li>- članak u časopisu za češku djecu u Hrvatskoj Dětský koutek, u češkom tjedniku Jednota, u internom glasilu Češke besede Zagreb Spolkové zprávy, na webu Škole i na Facebook stranici udruge Češka beseda Zagreb</li> </ul>

---

---

Način korištenja rezultata  
vrednovanja

koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti



## Međunarodni dan materinskog jezika „Pričaj mi na svom jeziku“

Naziv	Međunarodni dan materinskog jezika „Pričaj mi na svom jeziku“
Planirani broj učenika	učenici 1. – 8. razreda češkog jezika i kulture
Voditelj	Maja Burger
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	9
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa značenjem i važnošću učenja i njegovanja materinskog jezika kao dio osobnog identiteta</li> <li>- upoznavanje i međusobno povezivanje učenika jezika drugih nacionalnih manjina Grada Zagreba i okolice</li> <li>- poticati učenike na zajedničko stvaralaštvo, kreativnost i kulturno – umjetnički izraz te višejezičnost</li> <li>- proširivanje i obogaćivanje redovne nastave Češkog jezika i kulture</li> </ul>
Način realizacije	Učenici sudjeluju u zajedničkom obilježavanju međunarodnog dana materinskog s kulturno – umjetničkim programom na češkom jeziku kojeg pripremaju i uvježbavaju kroz prvo polugodište. Kulturno – umjetnički program zajedno s učenicima drugih jezika nacionalnih manjina Grada Zagreba i okolice.
Vremenski okvir	Uvježbavanje kulturnog programa kroz redovnu nastavu. Jedanaesto izdanje priredbe „Pričaj mi na svom jeziku“ u veljači/ožujku 2025.
Osnovna namjena	Učenik se kreativno izražava prema vlastitim afinitetima, razvio je različite vještine scenskog izražavanja i stvaranja na češkom jeziku, razvio je svijest o važnosti njegovanja materinskog jezika te se je upoznao s učenicima drugih manjinskih jezika Grada Zagreba i okolice i sudjeluje u zajedničkom programu obilježavanja međunarodnog dana materinskog jezika.
Troškovnik	Troškove nošnji i rekvizita snosi Češka beseda Zagreb, ostali veći troškovi nisu predviđeni. Troškove organizacije snosi Koordinacija vijeća i predstavnika nacionalnih manjina Grada Zagreba.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i vrednovanje suradništva</li> <li>- članak u časopisu za češku djecu u Hrvatskoj Dětský koutek, u češkom tjedniku Jednota, u internom glasilu Češke besede Zagreb Spolkové zprávy, na webu Škole i na Facebook stranici udruge Češka beseda Zagreb</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti

### Književni susret (u školi ili izvan nje)

Naziv	Književni susret (u školi ili izvan nje)
Razred	1. do 8.
Voditelji	Nermina Beširević, učiteljice i učitelji (RN/PN)
Planirani broj sati tjedno	ovisno o mogućnostima, po jedan književni susret u svakom polugodištu
Planirani broj sati godišnje	ovisno o mogućnostima, po jedan književni susret u svakom polugodištu
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu, razvijanje motivacije za čitanje te pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju</li> <li>• druženje pisaca i učenika, mogućnost izravnog postavljanja pitanja, razvijanje kulture govora i socijalnih kompetencija</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• moći će razgovarati s autorima i izražavati svoje mišljenje i stav o književnim djelima, ali i postavljati pitanja.</li> <li>• primjenjivat će vještine aktivnog slušanja i poštovati pravila uljudnog ophođenja.</li> </ul>
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici se pripremaju istražujući biografiju i stvaralaštvo određenog autora</li> <li>• tijekom književnog susreta postavljaju pitanja i sudjeluju u razgovoru</li> <li>• nakon susreta pišu osvrt na književni susret i/ili izrađuju plakat kako bi ostalim učenicima prenijeli svoje dojmove te ih na taj način motivirali na sudjelovanje na budućim književnim susretima</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižničarka organizira književni susret u prostoru školske knjižnice ili organizira odlazak na književni susret u suradnji s nekom drugom ustanovom (knjižnicom, knjižarom, izdavačkom kućom, na Interliberu i sl.)</li> <li>• pomaže učenicima prilikom traženja podataka o autoru ili pri odabiru pojedinog djela autora</li> <li>• s učenicima dogovara način ponašanja tijekom književnih susreta (aktivno slušaju i poštuju pravila uljudnog ophođenja)</li> </ul>
Vremenski okvir	Ovisno o mogućnostima, po jedan književni susret u svakom polugodištu

Osnovna namjena	Poticanje čitanja
Troškovnik	Novac za nabavu knjiga gostujućeg autora (za književni susret u školskoj knjižnici) ili novac za prijevoz ukoliko je susret izvan škole
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika, učiteljica i roditelja o održanom književnom susretu kao i praćenje posuđivanje naslova određenog autora
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti vezanih uz sudjelovanje u projektu

## Program produženog boravka

### Jesen

Naziv	Jesen
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditeljice	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	- osposobiti učenike za prepoznavanje dijelova prirode i njezinih osobitosti, prepoznati promjene koje sa sobom donosi jesen, međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada djelovati na bogaćenje učeničkog iskustva
Aktivnost učenika	Aktivnosti učenika: jezično izražavanje, pisanje sastavka na temu Jesen u zavičaju, pjevanje pjesama na temu jeseni, Stablo u jesen - likovna radionica
Način realizacije	- rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	tijekom rujna
Osnovna namjena	- uočiti promjene na biljnom i životinjskom svijetu obzirom na godišnje doba, razvijati potrebu za očuvanjem prirode i svih njenih dijelova
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	zadovoljstvo sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	u svrhu poboljšanja rada i odnosa s učenicima

## Međunarodni dan nenasilja

Naziv	Međunarodni dan nenasilja
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	- pravilnom edukacijom spriječiti bilo kakav oblik nasilnog ponašanja kod učenika, upoznati učenike s vrstama nasilja i štetnim posljedicama koje nasilje izaziva kod čovjeka
Aktivnost učenika	izrada prigodnih plakata, medijska kultura, likovni radovi
Način realizacije	- rad u skupinama, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	listopada 2024.
Osnovna namjena	- prevencija svih vrsta nasilja, edukacija učenika
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	- motiviranost i zalaganje učenika, analiza i samoprocjena realizacije, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i sudjelovanja u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- smjernice za daljnji rad, razmjena iskustava s drugim sudionicima, izlaganje učeničkih radova

## Dan kruha

Naziv	Dani kruha
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	- potaknuti učenike na zahvalnost drugim plodovima zemlje, potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim, promicati važnosti kulturne i narodne baštine
Aktivnost učenika	- pismeni i likovni radovi učenika, interpretacija prigodnih tekstova i pjesama
Način realizacije	- rad u skupinama, individualni rad, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	listopad 2024.
Osnovna namjena	- osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo, poticati svijest stvaralaštva i zajedništva ljstvo sudionika
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	- motiviranost i zalaganje učenika, analiza i samoprocjena realizacije, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova i sudjelovanja u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- smjernice za daljnji rad, razmjena iskustava s drugim sudionicima

## Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Naziv	Dan sjećanja na Vukovar
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	- obilježiti dan sjećanja na Vukovar, razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske, poticati međusobnu suradnju te stvaralaštvo i kreativnost kod učenika, povezati znanje s iskustvom iz osobnog života
Aktivnost učenika	promatranje, istraživanje, likovno izražavanje (likovni radovi učenika, izrada plakata, umnih mapa i raznih listića), paljenje svijeća
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	studeni 2024.
Osnovna namjena	- razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti, razvijati osjećaj poštovanja i suosjećanja prema žrtvama, razvijati osjećaj tolerancije prema drugima
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova, plakata i prezentaciju radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova i razmjene iskustva s drugim razredima

## Zima

Naziv	Zima
Razred	Učenci produženog boravka 1., 2. i 3. razred
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sat
Ciljevi	- obilježiti prigodni datum, razviti temeljna znanja i pozitivna stajališta prema - umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Aktivnost učenika	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igre
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	prosina 2024.
Osnovna namjena	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova, plakata i prezentaciju radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova i razmjene iskustva s drugim razredima



## Božić

Naziv	Božić
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	- proslava Božića, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Aktivnost učenika	- likovne radionice - izrada unikatnih predmeta i suvenira, dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, govorenje teksta (ulomaka)
Način realizacije	- rad u skupinama, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	prosinac 2024.
Osnovna namjena	proslava Božića, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	zadovoljstvom sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici koriste rezultate i u nastavi (pjesmarice, pisanje čestitaka itd.)

## Valentinovo

Naziv	Valentinovo
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	- poticati međusobnu suradnju među učenicima, razvijati prijateljske odnose, razvijati kritičko mišljenje, uvažavati različita mišljenja, izraziti vlastito mišljenje, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju, poticati razvoj kreativnosti, utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje
Aktivnost učenika	pisani i likovni radovi učenika
Način realizacije	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, likovno-sportske radionice, igra
Vremenski okvir	14. veljače 2025.
Osnovna namjena	- proslava Valentinova, razvijanje svijesti o potrebi međusobne suradnje, tolerancije, poštivanja različitosti te stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova, panoa, umnih mapa i sudjelovanja u aktivnostima

## Fašnik

Naziv	Fašnik
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s tradicijom maskiranja</li> <li>- poticati ih na druženje s ostalim učenicima škole</li> <li>- međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda u pojedinim nastavnim situacijama treba potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkih iskustava te svečani događaj buđenjem iskrenih i veselih osjećaja kod učenika</li> </ul>
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovna radionica: izrada kostima (kombinacija maski, kostima i šminke), maskiranje učenika , ples pod maskama (učenici izlaze na hodnik te započinje njihov ples pod maskama), izbor najljepše maske, posjet učenicima viših razreda</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja</li> </ul>
Vremenski okvir	veljača 2025.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje maštovitosti i kreativnosti, razvijanje kreativne vještine i estetske kvalitete</li> </ul>
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	zadovoljstvo sudionika i izbor najljepše maske
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima</li> </ul>

## Dan škole

Naziv	Dan škole
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	- obilježiti Dan škole, poticanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva, upoznati učenike s književnim stvaralaštvom Silvija Strahimira Kranjčevića, razvijati estetske kriterije i ljubavi prema literarnoj i likovnoj umjetnosti
Aktivnosti učenika	pismeni i likovni radovi učenika (izrada plakata), interpretacija literarnih radova Silvija Strahimira Kranjčevića
Način realizacije	- rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima
Vremenski okvir	veljača 2025.
Osnovna namjena	- razviti osjećaj poštovanja prema stvaralačkom opusu Silvija Strahimira Kranjčevića, unaprijediti odgojno-obrazovni proces, približiti učenicima djelo i život Silvija Strahimira Kranjčevića i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima
Troškovnik	troškovi izrade plakata
Način vrednovanja	- usmeno izražavanje dojmova, praćenje rada i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	izložba prikupljenog materijala

## Proljeće

Naziv	Proljeće
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	- osposobiti učenike za prepoznavanje dijelova prirode i njezinih osobitosti, prepoznati promjene koje sa sobom donosi proljeće, međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada djelovati na bogaćenje učeničkog iskustva
Aktivnosti učenika	- jezično izražavanje, pisanje sastavka na temu Proljeće u zavičaju, pjevanje pjesama na temu proljeća
Način realizacije	- rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	21. ožujka 2025.
Osnovna namjena	- uočiti promjene na biljnom i životinjskom svijetu obzirom na godišnje doba, razvijati potrebu za očuvanjem prirode i svih njenih dijelova
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	zadovoljstvom sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- u svrhu poboljšanja rada i odnosa s učenicima

## Svjetski dan voda

Naziv	Svjetski dan voda
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	- obilježiti prigodni datum, razvijati ekološku svijest, poticati interes vezan za planetu Zemlju i vode na njoj, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Aktivnosti učenika	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, igra
Način realizacije	- rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima,
Vremenski okvir	22. ožujka 2025.
Osnovna namjena	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

## Uskrs

Naziv	Uskrs
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	- obilježiti prigodni datum, razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema - umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Aktivnosti učenika	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Način realizacije	- rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	Ožujak/ travanj 2025.
Osnovna namjena	poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno humanistički rad
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

## Dan planete Zemlje

Naziv	Dan planete Zemlje
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	- obilježiti prigodni datum, razvijati ekološku svijest, poticati interes vezan za planetu Zemlju i kvalitetniji život na njoj, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Aktivnosti učenika	promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava
Način realizacije	rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	22. travnja 2025.
Osnovna namjena	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima



## Majčin dan

Naziv	Majčin dan
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	- obilježiti prigodni datum, ljubav prema majci
Aktivnosti učenika	- učenici istražuju o svojoj majci; izvješćuju o istraženom, opis majke (govorna vježba), čitanje prigodnih tekstova i pjesama, likovne radionice: izrada čestitki, slikanje majčinog portreta
Način realizacije	rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima,
Vremenski okvir	svibanj 2025.
Osnovna namjena	- naučiti kome je posvećen mjesec svibanj, spoznati važnost majke u obitelji, izreći vlastitoj majci zahvalnost u povodu Majčina dana, potaknuti učenike na inovativnost, samoinicijativnost i produktivnost
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova

## Ljeto

Naziv	Ljeto
Razred	Produženi boravak 1., 2. i 3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	- osposobiti učenike za prepoznavanje dijelova prirode i njezinih osobitosti, prepoznati promjene koje sa sobom donosi ljeto, međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada djelovati na bogaćenje učeničkog iskustva
Aktivnosti učenika	jezično izražavanje, pisanje sastavka na temu Ljeto u zavičaju, pjevanje pjesama na temu ljeta
Način realizacije	- rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	lipanj 2025.
Osnovna namjena	- uočiti promjene na biljnom i životinjskom svijetu obzirom na godišnje doba, razvijati potrebu za očuvanjem prirode i svih njenih dijelova
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	zadovoljstvom sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- u svrhu poboljšanja rada i odnosa s učenicima

## Terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa

Naziv	Terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa za učenike osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj
Razred	2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 3.c razredi
Voditelji	Učiteljice PB
Ciljevi	<p>Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije.</p> <p>Učenike ćemo kroz igru, praktični rad i iskustveni doživljaj poučiti vrijednostima dostojnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne kulture i baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda. S obzirom da suvremeni odgojno-obrazovni proces sadrži i etičku dimenziju, svrha radionica je i suvremenim pristupom poučavanja razvijati kod mladih stavove i mišljenja koja će ih pripremiti za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu.</p>
Ishodi	Učenik se upoznaje i aktivno uključuje u humanitarni i društveni život zajednice
Aktivnost učenika	Učenikov posjet Hrvatskom Crvenom križu, njegovom edukacijskom centru, prisustvuje radionici PRITISAK VRŠNJAKA I VJEŽBANJE KOMUNIKACIJSKIH, ŽIVOTNIH VJEŠTINA Radionica 2 - Kako reći NE!
Način realizacije	Odlazak u Hrvatski Crveni križ
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Bogaćenje i razvoj humanog/humanitarnog djelovanja, spoznaja sebe i kako se snalaziti u određenim situacijama
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Pisanje osvrta i izrada plakata, rasprava.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavi u PB

## ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih sadržaja izvan škole. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Pogodna je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine. Uči se otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

### Posjet Dječjem odjelu KGZ-a

(A. Cesarca, Medveščak, Gradska knjižnica, Bogdan Ogrizović)

Naziv	Posjet Dječjem odjelu KGZ-a (A. Cesarca, Medveščaka, Gradske knjižnice, Bogdana Ogrizovića)
Razred	1. - 8.
Voditelji	Nermina Beširević, učiteljice i učitelji PN i RN
Planirani broj sati tjedno	Prema ponudi aktivnosti KGZ-a
Planirani broj sati godišnje	Prema ponudi aktivnosti KGZ-a
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati mjesnu/gradsku knjižnicu i sadržaje koje nudi</li><li>• razlikovati školsku knjižnicu od gradske (usluge, korisnici posudba, fondovi)</li><li>• razvijati motivaciju za čitanje, kritičko mišljenje, sposobnost izražavanja vlastitih stavova i mišljenja</li><li>• obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i ostalih programa u ponudi Dječjih odjela</li></ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati dječji odjel knjižnice u blizini mjesta stanovanja</li><li>• posjećivati knjižnicu i posuđivati literaturu za samostalno čitanje</li><li>• sudjelovati i u ostalim aktivnostima knjižnice u svoje slobodno vrijeme</li><li>• ukoliko već nije član neke knjižnice u mreži KGZ-a, saznat će kako to postati</li></ul>
Aktivnost učenika	Sudjeluju u svim pripremljenim aktivnostima u knjižnici (radionica, tribina, promocija, predstava) primjenjujući dogovorena pravila ponašanja

Način realizacije	Knjižničarka je tijekom godine u stalnoj komunikaciji s knjižničarima dječjih odjela i u suradnji s njima organizira i nudi predavanja/književne susrete/predstavljanje knjiga/radionice zainteresiranim učiteljima te s njima posjećuje knjižnice
Vremenski okvir	Listopad - lipanj
Osnovna namjena	Popularizacija čitanja i posjeta knjižnici- organizirano, ali i u slobodno vrijeme učenika.
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o posjetu, pisanje osvrti te objava na mrežnim stranicama školske knjižnice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje sličnih aktivnosti i s drugim ustanovama.

## Posjet Maloj tribini

Naziv	Posjet Maloj tribini
Razred	1. - 8.
Voditelji	Nermina Beširević, učiteljice i učitelji RN i PN
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o ponudi Male tribine, dvaput godišnje.
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati se s institucijom Društva hrvatskih književnika i Malom tribinom</li> <li>• susret s književnicima (iz lektire i izvan nje)</li> <li>• razvijati motivaciju za čitanje, kritičko mišljenje, sposobnost izražavanja vlastitih stavova i mišljenja</li> <li>• obogaćivati maštu i rječnik te razvijati komunikacijske vještine</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osmisliti i postavljati zanimljiva pitanja vezana uz život i rad književnika</li> <li>• vježbati komunikacijske vještine</li> <li>• iznositi vlastito mišljenje i stavove istovremeno uvažavajući tuđe</li> <li>• naučeno primijeniti na školske i izvanškolske situacije</li> </ul>
Aktivnost učenika	•
Način realizacije	Posjet Maloj tribini prema prethodnom dogovoru.
Vremenski okvir	Listopad - lipanj
Osnovna namjena	Poticanje čitanja.
Troškovnik	Trošak javnog prijevoza.
Način vrednovanja	Želja za ponovnim posjetom i učestalija posudba knjiga predstavljenog autora. Objavljivanje dojmova na stranici školske knjižnice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje sljedećih posjeta.

## Posjet kinu i kazalištu 1. razred

Naziv	Posjet kinu i kazalištu
Razred	1.abc
Voditelji	Jelena Stanišić, Kristina Barać i Marijana Modrić
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Opisati likove, kostime i scenografiju, imenovati likove u predstavi, razlikovati likove prema izgledu i postupcima. Upotrebljavati riječi: glumac, pozornica, predstava, kazalište. Povezati glazbu i svjetlo s događajima na pozornici. Navesti ime predstave i kazališta. Razvijati estetske vrijednosti, argumentirati svoje mišljenje o predstavi. Usporediti predstavu s drugim predstavama koje je učenik gledao. Usporediti kazališnu predstavu s pripovijetkom i igrokazom.
Ishodi	B.2.4. ;C.2.2. ; C.2.3.
Aktivnost učenika	Posjećivanje kulturnih događaja.
Način realizacije	Posjet kulturnoj ustanovi - kino predstava - kazališna predstava
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine. Kino u prvom, a kazalište u 2. polugodištu.
Osnovna namjena	Razvijati senzibilitet i potrebu za umjetnošću i kulturnom baštinom.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja	Ispunjavanje nastavnih listića, ilustriranjem i dramatiziranjem dijelova kazališne predstave. Modificiranje predstave unošenjem novih likova i mjesta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijati opću kulturu. Motivirati učenike za osmišljavanje vlastitog dramskog prikaza.

## Posjet kinu i kazalištu 2.razred

Naziv	Posjet kinu i kazališt kazalištu
Razred	2. abc
Voditelji	Kristijan Kovač, Leonija Perić, Marija Čavar i Marina Janečić
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Gledanje kino i kazališnih predstava, uočavanje radnje, određivanje osnovnih obilježja likova prema izgledu, ponašanju i govoru. Razumijevanje prijenosa izgovorene poruke na sceni. Razvijanje estetskih vrijednosti, kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Ishodi	B.2.4. učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima C.2.2. učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu C.2.3. učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi
Aktivnost učenika	Posjećivanje kulturnih događaja, iskazivanje vlastitog mišljenja o istoimenom događaju (atmosfera, raspoloženju), iskazivanje dojmova nakon odgledanih predstava, izražavanje doživljaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim opisom. Posjet kulturnoj ustanovi - kazalištu
Način realizacije	Posjet kulturnoj ustanovi - kazalištu.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine. 9.10. Žar ptica
Osnovna namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja izvan učionice.
Troškovnik	Ulaznica za kazališnu predstavu prema cjeniku kazališta i troškovi prijevoza do kazališta.
Način vrednovanja	Iznošenje impresija na satima hrvatskog jezika u usmenoj ili pismenoj formi ili vizualno (crtanjem, slikanjem, oblikovanjem, izradom razrednih plakata).
	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog procesa.



### Posjet kinu i kazalištu 3. razred

Naziv	Posjet kazalištu i kinu
Razred	3.abc
Voditelji	Vlatka Belec, Irena Hpdak i Blaženka Šimović
Ciljevi	razumjeti poruku izgovorenu na sceni ili filmskome platnu
Ishodi	gledanje i komentiranje kazališne predstave ili filma
Aktivnost učenika	odlazak u kino ili kazalište, komentiranje, debata, pisanje eseja
Način realizacije	posjet kazalištu ili kinu
Vremenski okvir	tijekom školske godine 3.10. Žar ptica
Osnovna namjena	razvijanje kulture ponašanja i vladanja, ukazivanje na estetske vrijednosti razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
Troškovnik	trošak javnoga prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja	razgovor na satu hrvatskoga i latinskog jezika, rasprava, kritika
Način korištenja rezultata vrednovanja	izražavanje doživljaja pismeno i usmeno; razvijanje kulture čitanja i razumijevanje pročitanog

## Posjet kinu i kazalištu 4. razred

Naziv	Posjet kazalištu i kinu
Razred	4. abc
Voditeljice	Lidija Žulj, Marčela Hadžiomerspahić i Martina Habjanić
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	Pogledati kazališnu predstavu, uočiti radnju, odrediti osnovna obilježja lika prema izgledu, ponašanju i govoru. Razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni. Razvijati estetske vrijednosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Ishodi	OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.
Aktivnost učenika	– posjećuje kulturne događaje i sudjeluje u njima – iskazuje svoje mišljenje o kulturnom događaju (atmosfera, raspoloženju) – razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja – izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem – izražava svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom
Način realizacije	posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu ili kinu
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine. 7.11. Žar ptica
Osnovna namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja izvan učionice
Troškovnik	Troškovi ulaznica i prijevoza.
Način vrednovanja	Iznošenje impresija skupnim / debatnim razgovorima na satovima Hrvatskog jezika i Prirode i društva, izražavanje doživljaja u pisanoj formi ili vizualno (crtanjem, slikanjem, oblikovanjem). Izrada razrednih plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

## Posjet kazalištu 5. razred

Naziv	Posjet kazalištu
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Voditelji	Mateja Katalinić, Sandra Bašić Kantolić, Carla Astrid Gajšak, Ivan Koop
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li><li>- pobuditi svijest o različitim karakterima likova i njihovim postupcima, o scenografiji i kostimografiji</li><li>- povezati glazbu i svjetlo s događajima na pozornici/platnu</li><li>- razvijati estetske vrijednosti, argumentirati svoje mišljenje o predstavi/filmu</li><li>- usporediti predstavu/film s drugim predstavama/filmovima</li><li>- usporediti kazališnu predstavu/film s pripovijetkom i igrokazom</li><li>- razvijati opću kulturu</li><li>- motivirati učenike za osmišljavanje vlastitog dramskog prikaza ili scenarija</li></ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati senzibilitet i potrebu za umjetnošću i kulturom</li><li>- razvijati svijest o utjecaju predstave/filma na ljude i čovječanstvo</li><li>- razvijati svijest o obradi i širenju određene ideje kroz priču</li></ul>
Način realizacije	- gledanje predstave/filma
Vremenski okvir	tijekom školske godine

## Posjet kinu i kazalištu 7. i 8. razred

Naziv	Posjet kazalištu i kinu
Razred	Sedmi i osmi razred
Voditelji	Danijela Zamola, Melita Kuntić
Ciljevi	razumjeti poruku izgovorenu na sceni ili filmskome platnu
Ishodi	gledanje i komentiranje kazališne predstave ili filma
Aktivnost učenika	odlazak u kino ili kazalište, komentiranje, debata, pisanje eseja
Način realizacije	posjet kazalištu ili kinu
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	razvijanje kulture ponašanja i vladanja, ukazivanje na estetske vrijednosti razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli
Troškovnik	trošak javnoga prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja	razgovor na satu hrvatskoga i latinskog jezika, rasprava, kritika
Način korištenja rezultata vrednovanja	izražavanje doživljaja pismeno i usmeno; razvijanje kulture čitanja i razumijevanje pročitanog

## Posjet Tiflološkom muzeju

Naziv	Posjet Tiflološkom muzeju
Razred	4.abc
Voditelji	Lidija Žulj, Marčela Hadžiomerspahić i Martina Habjanić
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Poticanje humanosti, empatije i uvažavanja različitosti. Upoznavanje sa svijetom osoba oštećena vida te na taj način poticanje harmoničnih i tolerantnih odnosa među ljudima, uvažavajući individualnost svake osobe.
Ishodi	Obilaskom se dobiju informacije o povijesti Muzeja, začetku škole za slijepce i moguće je razgledavanje eksponata vezanih uz razvoj pisma za slijepce i slabovidne osobe te umjetničkih djela koja su izradile osobe oštećena vida. Brailleovo pismo - mogućnost učenja pisanja.
Aktivnost učenika	Obilazak, komunikacija s kvalificiranim vodičem i sudjelovanje na radionici.
Način realizacije	Obilazak i razgledavanje Muzeja uz stručnu pratnju, radionica.
Vremenski okvir	16.10.2024.
Osnovna namjena	Pružiti učenicima priliku za boljim upoznavanjem sa svijetom osoba oštećena vida.
Troškovnik	Troškovi prijevoza (ZET), vodiča i radionice.
Način vrednovanja	Pisani i usmeni osvrti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na satu razrednika te na redovnoj nastavi hrvatskog i informatike

## Posjet muzeju 5.razred

Naziv	Posjet muzeju
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Voditelji	Mateja Katalinić, Sandra Bašić Kantolić, Carla Astrid Gajšak, Ivan Koop
Ciljevi	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati kulturne navike, ljubav prema kulturi i baštini te proširivati znanje o umjetnosti i povijesti umjetnosti.
Ishodi	- razvijati senzibilitet i potrebu za umjetnošću i kulturom - razvijati svijest o važnosti čuvanja kulturne baštine
Način realizacije	- razgledavanje postave muzeja uz stručno vodstvo i sudjelovanje na radionicama koje osoblje muzeja organizira
Vremenski okvir	tijekom školske godine

## Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu

Naziv	Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu
Razred	5.-8.
Voditelji	Danijela Zamola, kustosi Arheološkog muzeja
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	Upoznati antičku baštinu u Hrvatskoj
Ishodi	Spoznati da je Hrvatska nastala na temeljima antičke kulture
Aktivnost učenika	Posjet Muzeju i rješavanje zadatka vezni za antički postav Arheološkog muzeja
Način realizacije	Odlazak u Arheološki muzej za vrijeme satova klasičnih jezika ili nakon nastave
Vremenski okvir	Tijekom godine
Osnovna namjena	Za učenike koji pohađaju klasične jezike
Troškovnik	Trošak karte podmiruju učenici
Način vrednovanja	Kroz zadatke na satu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje će im koristiti u daljnjem obrazovanju i životu

## Posjet Muzeju grada Zagreba

Naziv	Posjet Muzeju grada Zagreba – izložba i radionica o Česima u Zagrebu
Razred	učenici 1. – 8. razreda češkog jezika i kulture
Voditelji	Maja Burger
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	- osvijestiti kod učenika na činjenicu da su u povijest i ljude glavnoga grada Zagreba utkane značajne osobe češkog porijekla te važnost njihova djelovanja - proširivanje i obogaćivanje redovne nastave Češkog jezika i kulture
Način realizacije	- razgledavanje izložbe uz 150. obljetnicu osnutka Češke besede Zagreb uz stručno vodstvo te sudjelovanje na prigodnoj radionici u muzeju nakon razgledavanja izložbe
Vremenski okvir	Prosinac 2024.
Osnovna namjena	- pobuđivati i razvijati osjećaj za umjetnost i kulturnu baštinu te za kulturne sadržaje kulturnih institucija na češkom ili o češkom jeziku te sadržaje vezane za češku kulturu te za češku komponentu hrvatske i/ili zagrebačke kulture - iskustveno učenje na konkretnim sadržajima u izvornoj stvarnosti (muzeju) - razviti osjećaj za estetski doživljaj i umjetničko izražavanje
Troškovnik	Trošak ulaznice na izložbu i radionice.
Način vrednovanja	- vrednovanje suradništva - razgovor - članak u časopisu za češku djecu u Hrvatskoj Dětský koutek, u češkom tjedniku Jednota, u internom glasilu Češke besede Zagreb Spolkové zprávy, na webu Škole i na Facebook stranici udruge Češka beseda Zagreb
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti.



## Posjet muzeju, kazalištu i kinu 6. razred

Naziv	Posjet muzeju, kazalištu i kinu za 6. razrede
Razred	6.a, 6.b, 6. c
Voditelji	Josipa Broz Boroja, Robert Rajšić, Sanja Hrvojević
Planirani broj sati tjedno	4 - 5 sunčanih sati
Ciljevi	Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu, kao i dostignuća filmske i kazališne umjetnosti. Poticati odgovorno i kulturno ponašanje izvan škole.
Ishodi	Učenik se aktivno uključuje u kulturni i društveni život zajednice.
Aktivnost učenika	Posjećuje kulturne događaje i sudjeluje u njima, pri čemu prati, opaža i prikuplja informacije.
Način realizacije	Posjet muzeju / izložbi uz organizirano stručno vodstvo. Posjet kinu i kazalištu prema aktualnom repertoaru.
Vremenski okvir	tijekom šk.g. 2024./2025.
Osnovna namjena	Razviti kod učenika ljubav prema našem i svjetskom kulturnom nasljeđu.
Troškovnik	Cijena ulaznica i prijevoza.
Način vrednovanja	Razgovor, esej, crtež, plakat i PP prezentacija.

## Posjet muzeju, kazalištu i kinu 8. razredi

Naziv	Posjet muzeju, kazalištu i kinu za 8. razrede
Razred	8.abc
Voditelji	Iva Markulin Grgić, Domagoj Matoic, Irena Bajzek Anić
Planirani broj sati godišnje	3x2 sata
Ciljevi	upoznati povijesnu i kulturnu baštinu, kao i dostignuća filmske i kazališne umjetnosti poticati odgovorno i kulturno ponašanje izvan škole
Ishodi	učenik se aktivno uključuje u kulturni i društveni život zajednice
Aktivnost učenika	praćenje, opažanje, prikupljanje informacija
Način realizacije	posjet muzeju, izložbi uz organizirano stručno vodstvo, posjet kinu i kazalištu prema aktualnom repertoaru; priprema i analiza na satovima razrednika i engleskog jezika
Vremenski okvir	tijekom šk.g. 2024./25.
Osnovna namjena	na temelju upoznavanja s povijesnom, kulturnom, arhitektonskom, likovnom, kazališnom i filmskom baštinom, razviti kod učenika ljubav prema našem i svjetskom kulturnom nasljeđu
Troškovnik	cijena ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja	sistematizacija i prezentacija prikupljenih informacija i stečenih dojmova (razgovor, pisanje sastavka, crtanje i slikanje, izrada plakata i PP prezentacije)
Način korištenja rezultata vrednovanja	planiranje daljnjih aktivnosti

## MUZZA tjedan znanosti - posjet

Naziv	MUZZA TJEDAN ZNANOSTI
Razred	5.-8. razreda
Voditeljice	Carla Gajšak, Sandra Bašić Kantolić, Mateja Korov
Ciljevi	Razvijanje logičkog razmišljanja i rješavanja problema programiranjem.
Ishodi	- izražavati kreativnost i planirati svoje djelovanje u IKT okruženju - koristiti se raznim uređajima i programima - razvijati osobne potencijale
Aktivnost učenika	Sudjelovanje na raznim radionicama i predavanjima
Način realizacije	Metode: demonstracija, razgovor, praktični rad, suradničko učenje Oblici rada: individualni oblik rada/ rad u paru/ grupni rad
Vremenski okvir	10.4.-13.4.2025.
Osnovna namjena	Popularizacija programiranja, rješavanje nekog problema izradom računalnoga programa koje uključuje standardne postupke razvoja programa, ali i inovativnost, poduzetnost te preuzimanje inicijative pri izradi dizajna i razvoja novih modela i proizvoda primjenom računalne tehnologije.
Način vrednovanja	Prezentacija projekta i učeničkih radova na mrežnim stranicama škole.

Naziv	MUZZA tjedan znanosti
Razred	7. i 8. razred
Voditelj	Irena Bajzek Anić Magdalena Ciganović-Janković
Ciljevi	Razvijanje interesa i proširivanje osnovnih znanja u STEM području i robotici. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Ishodi	Razvijati znanje i vještine u području robotike, elektronike i programiranja. Upoznati se s najnovijim istraživanjima i tehnologijom.
Aktivnost učenika	Sudjelovanje u interaktivnim radionicama, izložbama i predavanjima.
Način realizacije	Djeca u grupama po razrednim odjelima uz stručno vodstvo voditelja koji provode radionice.
Vremenski okvir	Travanj 2025.
Osnovna namjena	Popularizacija prirodnih znanosti. Proširivanje osnovnog znanja učenika.
Način vrednovanja	Usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u daljnjem obrazovanju.

## TERENSKA NASTAVA

### Seosko gospodarstvo Šimanović

Naziv	Seosko gospodarstvo Šimanović
Razred	1.abc
Voditelji	Jelena Stanišić, Kristina Barać i Marijana Mdrić
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Upoznavanje života na seoskim gospodarstvima u jesen i proljeće. Upoznavanje s načinom uzgoja poljoprivrednih kultura, put nastajanja proizvoda od uzgojenih biljaka. Promatranje prirode i produbljivanje stečenih znanja o godišnjim dobima i promjenama koje nastaju u prirodi. Stjecanje znanja o vrijednosti prirode te raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja kroz izvanučioničku nastavu.
Ishodi	B.2.1. učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi B.2.2. učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba C.2.3. učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada A.B.C.D.2.1. učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija
Aktivnost učenika	Promatranje, opažanje, istraživanje, slušanje, kretanje, prepoznavanje, priprema, igra.
Način realizacije	Odlazak autobusom na izabrane lokalitete.
Vremenski okvir	17.10.2024.
Osnovna namjena	Upoznavanje života i rada ljudi na selu u neposrednoj stvarnosti. Putem neposrednog promatranja produbiti i obogatiti stečena znanja o promjenama u prirodi koje donose godišnja doba u našem zavičaju. Razvijanje svjesnosti o utjecaju čovjeka na prirodu.
Troškovnik	Cijena programa i troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, izrađivanje plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenog iskustva za lakše usvajanje nastavnog gradiva.

## Ekopark Krašograd - seosko imanje

Naziv	Ekopark Krašograd - seosko imanje
Razred	1.abc i 2.abcd
Voditelji	Jelena Stanišić, Kristina Barać, Marijana Mdrić, Kristijan Kovač, Leonija Perić, Marija Čavar i Marina Janečić
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	Prepoznati koje je sada godišnje doba te opisati karakteristike po kojima ga prepoznajemo. Opisati vremenske prilike, biljke koje dozrijevaju u lipnju. Poredati godišnja doba prema redoslijedu kako se mijenjaju u prirodi. Proučavati seosko imanje i domaće životinje. Osmisliti igre i aktivnosti na otvorenom u određenom godišnjem dobu. Sjetiti se pjesama koje opisuju određeno godišnje doba i pjevati ih.
Ishodi	Ishodi iz prirode i društva vezan uz godišnja doba.
Aktivnost učenika	Proučavanje i opisivanje karakteristika godišnjeg doba na seoskom imanju.
Način realizacije	Ekopark Krašograd - obilazak seoskog imanja, upoznavanje domaćih životinja, sportske aktivnosti u prirodi.
Vremenski okvir	6.5.2025. i 15.5.2024.
Osnovna namjena	Povezivanje naučenih znanja s rezultatima promatranja i istraživanja u prirodi.
Troškovnik	Cijena prijevoza autobusom.
Način vrednovanja	Nastavni listići, izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnija realizacija nastave prirode i društva.

## Izletište Mlađan

Naziv	Izletište Mlađan
Razred	2.abcd
Voditelji	Kristijan Kovač, Leonija Perić, Marija Čavar i Marina Janečić
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Upoznavanje života na seoskim gospodarstvima u jesen i proljeće. Upoznavanje s načinom uzgoja poljoprivrednih kultura, put nastajanja proizvoda od uzgojenih biljaka. Promatranje prirode i produbljivanje stečenih znanja o godišnjim dobima i promjenama koje nastaju u prirodi. Stjecanje znanja o vrijednosti prirode te raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja kroz izvanučioničku nastavu.
Ishodi	B.2.1. učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi B.2.2. učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba C.2.3. učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada A.B.C.D.2.1. učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija
Aktivnost učenika	Promatranje, opažanje, istraživanje, slušanje, kretanje, prepoznavanje, priprema, igra.
Način realizacije	Odlazak autobusom na izabrane lokalitete.
Vremenski okvir	25.9.2024.
Osnovna namjena	Upoznavanje života i rada ljudi na selu u neposrednoj stvarnosti. Putem neposrednog promatranja produbiti i obogatiti stečena znanja o promjenama u prirodi koje donose godišnja doba u našem zavičaju. Razvijanje svjesnosti o utjecaju čovjeka na prirodu.
Troškovnik	Cijena programa i troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, izrađivanje plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenog iskustva za lakše usvajanje nastavnog gradiva.

## Terenska nastava Maksimir

Naziv	Terenska nastava Maksimir
Razred	2. abcd
Voditelji	Kristijan Kovač, Leonija Perić, Marija Ćavar i Marina Janečić
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	- uskladiti teme i sadržaje terenske nastave s nastavnim planom i programom rada nastave prirode i društva - praktično primijeniti teoretski usvojena znanja i vještine
Ishodi	PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
Aktivnost učenika	Objašnjava povezanost staništa i biljnoga i životinjskog svijeta te organiziranost životnih zajednica s obzirom na životne uvjete koji u njima vladaju. Pokazuje odgovoran odnos prema prirodi: ponovno upotrebljava, razvrstava otpad, prepoznaje važnost vode, zraka i tla, brine se o biljkama i životinjama.
Način realizacije	Organizirana tura Parkom Maksimir
Vremenski okvir	Travanj 2025.
Osnovna namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja izvan učionice
Troškovnik	Cijena prijevoza i organizirane ture prema cjeniku.
Način vrednovanja	Evaluacijom ostvarenih ciljeva nakon provedbe terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada



## Izvanučionička nastava Kulturni centar Mato Lovrak

Naziv	Izvanučionička nastava Kulturni centar Mato Lovrak
Razred	3. abc
Voditelji	Vlatka Belec, Irena Hodak i Blaženka Šimović
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	Usporediti dosadašnja znanja o autoru Mato Lovrak i doživjeti njegova djela u praksi (Vlak u snijegu i Družba Pere Kvržice) Uočavati promjene u prirodi koje donose godišnja doba. Upoznavati se s biljnim i životinjskim svijetom nizinskog zavičaja. Provoditi sportska druženja i natjecanja unutar razrednih odjeljenja.
Ishodi	PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. zdravlje A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
Aktivnost učenika	Razgledavanje spomen sobe Mate Lovraka. Posjet Lovrakovom centru - razgledavanje i igra u vlaku u snijegu i mlinu Družbe Pere Kvržice, te upoznavanje s likovima iz spomenutih romana. Igre u dječjem parku, kreativne radionice, šetnja kroz poučnu stazu "Stazu prijatelja prirode, te upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom. Dolazak na ŠRC Kukavicu -ručak. Edukativno-zabavne igre, likovne radionice, razne igre na sportskim terenima: skakanje u vrećama, potezanje konopca, dječje Olimpijske igre nogomet, rukomet, košarka, odbojka i druge igre, logorske vatre.
Način realizacije	Organizirani jednodnevni izlet u Kulturni centar Mato Lovrak (Kralja Tomislava 10, Veliki Grđevac)
Vremenski okvir	Proljeće 2025.
Osnovna namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja izvan učionice
Troškovnik	Trošak programa i putovanja.
Način vrednovanja	Iznošenje impresija skupnim/debatnim razgovorima na satovima razrednika, Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne kulture te izražavanje doživljaja u pisanoj formi i vizualno (crtanjem, slikanjem, oblikovanjem).

Način  
korištenja  
rezultata  
vrednovanj  
a

Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada

## Terenska nastava Maksimir

Naziv	Terenska nastava Maksimir
Razred	4. abc
Voditelji	Lidija Žulj, Marčela Hadžiomerspahić i Martina Habjanić
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	- uskladiti teme i sadržaje terenske nastave s nastavnim planom i programom rada nastave prirode i društva - praktično primijeniti teoretski usvojena znanja i vještine
Ishodi	PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
Aktivnost učenika	Objašnjava povezanost staništa i biljnoga i životinjskog svijeta te organiziranost životnih zajednica s obzirom na životne uvjete koji u njima vladaju. Pokazuje odgovoran odnos prema prirodi: ponovno upotrebljava, razvrstava otpad, prepoznaje važnost vode, zraka i tla, brine se o biljkama i životinjama.
Način realizacije	Organizirana tura Parkom Maksimir
Vremenski okvir	Listopad 2024.
Osnovna namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja izvan učionice
Troškovnik	Cijena prijevoza i organizirane ture prema cjeniku.
Način vrednovanja	Evaluacijom ostvarenih ciljeva nakon provedbe terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada

## Seosko gospodarstvo

Naziv	Seosko gospodarstvo
Razred	4.abc
Voditelji	Lidija Žulj, Marčela Hadžiomerspahić i Martina Habjanić
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Upoznavanje života na seoskim gospodarstvima u jesen i proljeće. Upoznavanje s načinom uzgoja poljoprivrednih kultura, put nastajanja proizvoda od uzgojenih biljaka. Promatranje prirode i produbljivanje stečenih znanja o godišnjim dobima i promjenama koje nastaju u prirodi. Stjecanje znanja o vrijednosti prirode te raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja kroz izvanučioničku nastavu.
Ishodi	B.2.1. učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi B.2.2. učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba C.2.3. učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada A.B.C.D.2.1. učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija
Aktivnost učenika	Promatranje, opažanje, istraživanje, slušanje, kretanje, prepoznavanje, priprema, igra.
Način realizacije	Odlazak autobusom na izabrane lokalitete.
Vremenski okvir	Svibanj 2025.
Osnovna namjena	Upoznavanje života i rada ljudi na selu u neposrednoj stvarnosti. Putem neposrednog promatranja produbiti i obogatiti stečena znanja o promjenama u prirodi koje donose godišnja doba u našem zavičaju. Razvijanje svjesnosti o utjecaju čovjeka na prirodu.
Troškovnik	Cijena programa i troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, izrađivanje plakata.

## Terenska nastava – Sjeverni Velebit, Krasno, Senj

Naziv	Terenska nastava – Sjeverni Velebit, Krasno, Senj
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Voditelji	Mateja Katalinić, Sandra Bašić Kantolić, Carla Astrid Gajšak, Ivan Koop
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Sjeverno Velebita - socijalizacija među učenicima - istraživanje karlovačkog kraja
Aktivnost učenika	- sudjelovanje u vođenim aktivnostima - posjet - vožnja - ručak
Vremenski okvir	9.5.2025.
Troškovnik	Trošak programa i putovanja.

## Terenska nastava njemačkoga jezika – Republika Austrija

Naziv	Terenska nastava njemačkoga jezika u Republici Austriji (Minimundus – Klagenfurt)
Razred	5. i 6.
Voditelji	Alma Kalinski (5.a, 5.b, 5.c, 5.d), Robert Rajšić (6.a, 6.b, 6.c)
Planirani broj sati tjedno	jednodnevna terenska nastava
Planirani broj sati godišnje	jednodnevna terenska nastava
Ciljevi	jačati motivaciju učenika za učenje njemačkoga jezika, razvijati međukulturnu kompetenciju i pozitivan stav učenika prema kulturi njemačkoga govornog područja, poticati učenike na komunikaciju na njemačkom jeziku i primjenu jezičnih znanja i vještina u sredini izvornih govornika
Ishodi	Učenici će se upoznati sa znamenitostima u parku minijatura Minimundus i Klagenfurtu. Moći će prepoznati i imenovati neke znamenitosti, kratko i jednostavno izvijestiti o sadržajima putovanja i elementima kulture svakodnevnoga života koje su uočili na terenu.
Aktivnost učenika	Prema zadanim smjernicama promatraju i fotografiraju znamenitosti i elemente kulture svakodnevnoga života, čitaju podatke o znamenitostima i slušaju izlaganje vodiča, bilježe podatke na radnom listiću, sudjeluju u kratkom razgovoru na njemačkom jeziku u sredini izvornih govornika. Provjeravaju razumijevanje jezičnih i kulturnih sadržaja igranjem kviza. Radom u paru ili manjoj skupini prema zadanim smjernicama oblikuju plakat i prezentiraju istražene sadržaje.
Način realizacije	putovanje turističkim autobusom u organizaciji izabranog ponuditelja usluge, razgledavanje i istraživanje na terenu, slušanje izlaganja vodiča i voditelja putovanja
Vremenski okvir	9.5.2024.
Osnovna namjena	za učenike 5. i 6. razreda koji uče njemački jezik
Troškovnik	troškovi u visini ponude izabranog ponuditelja usluge
Način vrednovanja	opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, igranje kviza, pitanja i zadaci za provjeru razumijevanja sadržaja, razgovor, izrada plakata o sadržajima putovanja prema zadanim uputama
Način korištenja rezultata vrednovanja	fotografije i/ili video zapisi o provedenim aktivnostima, izlaganje plakata u učionici, objava priloga na mrežnoj stranici

## Školska ekskurzija učenika češkog jezika i kulture u Republiku Češku

Naziv	Školska ekskurzija učenika češkog jezika i kulture u Republiku Češku
Razred	učenici 1. – 8. razreda češkog jezika i kulture
Voditelji	Maja Burger
Planirani broj sati tjedno	24
Planirani broj sati godišnje	24
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike s domovinom čeških predaka, glavni grad Republike Češke, Prag, druge značajne lokalitete na teritoriju države</li> <li>-razvijati svijest o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine</li> <li>- razgledati značajne spomenike češke kulturne i povijesne baštine</li> <li>-posjetiti dvorce i muzeje</li> <li>-upoznati njihov značaj za češku i svjetsku kulturnu povijesnu baštinu (UNESCO spomenici)</li> </ul>
Način realizacije	Putovanje u Republiku Češku, usvajanje znanja i vještina u izvornoj stvarnosti, iskustveno učenje, suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka, razgovor i provjera izvršenih zadataka.
Vremenski okvir	Drugo polugodište (4 dana, 3 noćenja).
Osnovna namjena	Učenik aktivno i samostalno koristi češki jezik u izvornoj stvarnosti. Učenik će proširiti i produbiti znanja te razvijati ljubav prema češkom jeziku i prema češkoj kulturi. Učenik će imati pozitivan stav prema kulturno – povijesnoj baštini.
Troškovnik	- troškove puta i smještaja učenicima prema vlastitim financijskim mogućnostima sufinanciraju Češka beseda Zagreb, Vijeće češke nacionalne manjine Grada Zagreba i Zaklada Rafael Paviček te roditelji učenika
Način vrednovanja	- članak u časopisu za češku djecu u Hrvatskoj Dětský koutek, u češkom tjedniku Jednota, u internom glasilu Češke besede Zagreb Spolkové zprávy, na webu Škole i na Facebook stranici udruge Češka beseda Zagreb
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti

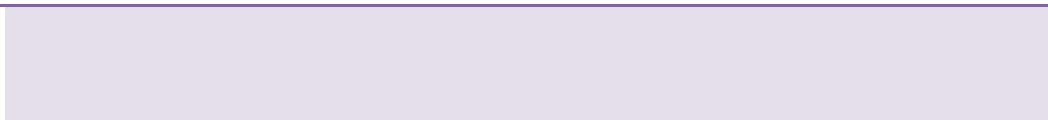
## Terenska nastava u Međimurje

Naziv	Jednodnevna terenska nastava u Međimurje
Razred	6.a, 6.b, 6. c
Voditelji	Josipa Broz Boroja, Robert Rajšić, Sanja Hrvojević
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevna terenska nastava 8-9 sunčanih sati
Ciljevi	Upoznavanje sa geografskom i biološkom raznolikošću prostora na primjeru tradicionalne regije Međimurja. Upoznavanje sa međimurskom prirodnom baštinom i potrebom njenog očuvanja na primjeru Centra za posjetitelje Med dvema vodama, Križovec. Upoznavanje s tradicionalnim ljudskim aktivnostima i njihovom povezanosti s okolišem na primjeru posjeta Modernoj interaktivnoj etnografskog zbirci Jen den v živleju mlinara "Franca Žalara" i Mlinu na Muri. Vođenje brige o sebi i drugima izvan škole. Prilagođavanje i usklađivanje svog ponašanje s pravilima u skupini. Posjet izletištu Goričanec i uključivanje u različite slobodne aktivnosti i druženje s ostalim učenicima. Odgovorno ponašanje u zajedničkim aktivnostima.
Ishodi	GEO OŠ C.A.6.1. Učenik razlikuje kategorije zaštite prirode, navodi primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objašnjava važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjeluje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. OŠ PRI B.6.2. Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja.
Aktivnost učenika	Promatranje i fotografiranje elemenata prirodne i kulturne baštine. Aktivno slušanje izlaganja vodiča. Rješavanje radnih listića. Primjena usvojenih sadržaja radom u paru ili samostalno izradom plakata ili prezentacija i izlaganjem na nastavi geografije i prirode.
Način realizacije	Putovanje turističkim autobusom u organizaciji izabranog ponuditelja usluge, pratnja i izlaganje vodiča.
Vremenski okvir	Listopad 2024.
Osnovna namjena	Razvijanje prirodoslovnih i geografskih znanja, vještina i stavova.
Troškovnik	Troškovi u visini ponude odabranog ponuditelja usluge.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje (radni listići), vrednovanje kao učenje (samovrednovanje svog rada i vrednovanje radova ostalih učenika - plakati ili prezentacije i izlaganja), vrednovanje naučenog (iskustveno povezivanje s nastavnim sadržajima prirode i geografije šestog razreda).
Način korištenja	Izveštavanje o terenskoj nastavi na mrežnoj stranici škole i izlaganje plakata na vidljivim mjestima u učionicama 12. i 15.



---

rezultata  
vrednovanja



### Terenska nastava u PP Papuk

Naziv	Jednodnevna terenska nastava u PP Papuk
Razred	6.a, 6.b, 6. c
Voditelji	Josipa Broz Boroja, Robert Rajšić, Sanja Hrvojević
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevna terenska nastava 8-9 sunčanih sati
Ciljevi	Upoznavanje sa geografskom, geološkom i biološkom raznolikošću prostora na primjeru PP Papuk. Razlikovanje oblika zaštite prirode u Hrvatskoj na primjeru PP Papuk i Geoparka Papuk. Uočavanje potrebe istraživanja, razvoja i povezivanja geološkog bogatstva sa svim ostalim dijelovima biološke, kulturne i nematerijalne baštine na primjeru prvog hrvatskog geoparka Papuk i PP Papuk. Vođenje brige o sebi i drugima izvan škole. Prilagođavanje i usklađivanje svog ponašanje s pravilima u skupini. Uključivanje u različite slobodne aktivnosti i druženje s ostalim učenicima. Odgovorno ponašanje u zajedničkim aktivnostima.
Ishodi	GEO OŠ C.A.6.1. Učenik razlikuje kategorije zaštite prirode, navodi primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objašnjava važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjeluje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. OŠ PRI B.6.2. Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja.
Aktivnost učenika	Promatranje i fotografiranje elemenata prirodne, kulturne i nematerijalne baštine.. Aktivno slušanje izlaganja vodiča. Rješavanje radnih listića. Primjena usvojenih sadržaja radom u paru ili samostalno izradom plakata ili prezentacija i izlaganjem na nastavi geografije i prirode.
Način realizacije	Putovanje turističkim autobusom u organizaciji izabranog ponuditelja usluge, pratnja i izlaganje vodiča.
Vremenski okvir	Proljeće 2025.
Osnovna namjena	Razvijanje prirodoslovnih i geografskih znanja, vještina i stavova.
Troškovnik	Troškovi u visini ponude odabranog ponuditelja usluge.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje (radni listići), vrednovanje kao učenje (samovrednovanje svog rada i vrednovanje radova ostalih učenika - plakati ili prezentacije i izlaganja), vrednovanje naučenog (iskustveno povezivanje s nastavnim sadržajima prirode i geografije šestog razreda).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izveštavanje o terenskoj nastavi na mrežnoj stranici škole i izlaganje plakata na vidljivim mjestima u učionicama 12. i 15.

## Terenska nastava Krk

Naziv	Terenska nastava otok Krk
Razred	7. a, b, c
Voditelji	Vedrana Zubak, Lorena Papeš, Marija Užarević
Planirani broj sati godišnje	1 dan
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje kulturnih i povijesnih značajki otoka Krka</li> <li>- upoznati učenike s počecima hrvatske pismenosti i kulturnom baštinom</li> <li>- upoznati hrvatsku georaznolikost</li> <li>- upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje socijalizacije među učenicima</li> <li>- poticanje interesa učenika putem različitih edukativnih aktivnosti</li> <li>- poznavanje povijesti hrvatskog jezika i utjecaja Bašćanske ploče na razvoj jezika</li> <li>- vrednovanje važnosti krčkog kraja</li> </ul>
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet franjevačkom samostanu na otoku Košljunu</li> <li>- posjet Jurandvoru – ranoromaničkoj crkvi Sv. Lucije u kojoj je pronađena Bašćanska ploča</li> <li>- posjet špilji Biserujki</li> </ul>
Način realizacije	- pratnja stručnog vodstva, opažanje, fotografiranje, bilježenje
Vremenski okvir	- svibanj 2025.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje opće kulture i stjecanje dodatnih znanja</li> <li>- upoznavanje hrvatskih krajeva</li> <li>- proširivanje i utvrđivanje znanje o hrvatskoj pismenosti, spomenicima culture i hrvatskim špiljama</li> </ul>
Troškovnik	- troškovi prijevoza, ulaznica i ručka (roditelji pokrivaju troškove)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rasprava</li> <li>- pisanje osvrta</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena naučenih znanja i njihova implementacija u svakodnevni život

## Terenska nastava Karlovac

Naziv	Terenska nastava Karlovac
Razred	7. a, b, c
Voditelji	Vedrana Zubak, Lorena Papeš, Marija Užarević
Planirani broj sati godišnje	1 dan
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje kulturnih i povijesnih značajki grada Karlovca</li> <li>- saznati kako izgleda život riječnih riba</li> <li>- upoznati obilježja četiriju rijeka i način plovidbe tijekom povijesti</li> <li>- upoznavanje s Teslinim izumima</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje socijalizacije među učenicima</li> <li>- istraživanje karlovačkog kraja</li> <li>- poticanje interesa učenika putem različitih edukativnih aktivnosti</li> <li>- osvještavanje važnosti i napretka znanosti u Hrvatskoj</li> <li>- poznavanje Teslina djelokruga</li> </ul>
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u vođenim aktivnostima</li> <li>- posjet slatkovodnom akvariju „Aquatika“ i proučavanje svih slatkovodnih riba</li> <li>- vožnja Žitnom lađom</li> <li>- posjet Experience centru Nikola Tesla</li> <li>- ručak</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet gradu Karlovcu i upoznavanje okolice</li> <li>- posjet slatkovodnom akvariju „Aquatika“</li> <li>- vožnja Žitnom lađom po Kupi</li> <li>- posjet Experience centru Nikola Tesla</li> </ul>
Vremenski okvir	- listopad 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje opće kulture i stjecanje dodatnih znanja</li> <li>- upoznavanje hrvatskih krajeva</li> </ul>
Troškovnik	- troškovi prijevoza, ulaznica i ručka (roditelji pokrivaju troškove)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rasprava</li> <li>- pisanje osvrta</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	- na nastavi Fizike i Biologije

## Terenska nastava - Senj

Naziv	Jednodnevna terenska nastava - Senj
Razred	8.abc
Voditelji	Iva Markulin Grgić, Domagoj Matoic, Irena Bajzek Anić, Tanja Soucie, Danijela Zamola, Melita Kuntić
Ciljevi	razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine, upoznavanje učenika s vrijednostima i bogatstvom kulture na tlu Hrvatske, poticanje zanimanja prema humanističkim znanostima, razgledavanje značajnih spomenika, upoznavanje učenika s rodnim gradom S. S. Kranjčevića
Ishodi	učenik opisuje i predstavlja rezultate radionica i kreativnih igara tijekom posjeta rodnom gradu Silvija Strahimira Kranjčevića, koristi se različitim izvorima informacija
Aktivnost učenika	opažanje, bilježenje, fotografiranje; sudjelovanje u radionicama i pripremljenim aktivnostima
Način realizacije	posjet tvrđavi Nehaj, Gradskom muzeju Senj, stručno vodstvo i sudjelovanje u radionicama
Vremenski okvir	listopad, 2024.
Osnovna namjena	proširivanje i produbljivanje znanja, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest
Troškovnik	cijena ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja	analiza i sistematizacija prikupljenih informacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	primjena naučenog na nastavi u radionicama zastupljenih nastavnih predmeta (hrvatski, latinski i engleski jezik, matematika, fizika)

## Terenska nastava Nin, Zadar

Naziv	Terenska Nin Zadar 28. i 29. svibnja 2025.
Razred	6.,7. i 8.
Voditelji	Danijela Zamola i agencija koju roditelji izaberu
Ciljevi	Biti u Ninu i Zadru i upoznati antičku kulturu na tlu Hrvatske
Ishodi	Upoznati antičku kulturu na tlu Hrvatske
Aktivnost učenika	Razgledavanje, slušanje i rješavanje zadataka vezanih za lokacije na kojima se nalaze
Način realizacije	U organizaciji turističke agencije koju odaberu roditelji
Vremenski okvir	28. i 29. svibnja 2025.
Osnovna namjena	Za učenike koji pohađaju klasične jezike
Troškovnik	Troškove snose roditelji, uplaćuju agenciji
Način vrednovanja	Ponavljanjem na satu onoga što su učenici čuli i vidjeli tijekom terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje koje su stekli na terenskoj nastavi moći će iskoristiti u svom budućem školovanju i životu

## Terenska nastava 8. razreda u Južnu Dalmaciju

Naziv	Trodnevna terenska nastava 8. razreda u Južnu Dalmaciju
Razred	8.abc
Voditelji	Iva Markulin Grgić, Domagoj Matoic, Irena Bajzek Anić
Ciljevi	<p>upoznati prirodnu, povijesnu i kulturnu baštinu Hrvatske južno od Splita</p> <p>osvijestiti mjesto naše domovine u svjetskoj povijesnoj i kulturnoj baštini, počevši od Antike</p> <p>poticati odgovorno i kulturno ponašanje učenika izvan škole, u raznim prijevoznim sredstvima, u hotelu i restoranu</p> <p>unaprijediti razredno i generacijsko zajedništvo odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole</p>
Ishodi	učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnog nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta
Aktivnost učenika	praćenje stručnog vodstva, opažanje, fotografiranje, bilježenje
Vremenski okvir	svibanj 2025.
Osnovna namjena	upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom svoje domovine
Troškovnik	cijena aranžmana turističke agencije
Način vrednovanja	sistematizacija i prezentacija informacija prikupljenih na putovanju (razgovor, radni listići, pisanje sastavka, izrada plakata i prezentacije)
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava na mrežnoj stranici škole planiranje budućih aktivnosti

## Terenska nastava osmih razreda u Vukovar

Terenska nastava osmih razreda u Vukovaru	
Naziv	
Razred	8. a,b,c
Voditelji	Anita Gambiraža Knez, razrednici osmih razreda (Markulin Grgić, Matoić, Bajzek Anić)
Planirani broj sati tjedno	-dvodnevna terenska nastava
Planirani broj sati godišnje	-prema programu MCDRV + 2 sata pripreme
Ciljevi	<p>-kroz predavanja u organizaciji MCDRV i posjete svim spomen područjima na području Vukovara, proširiti, utvrditi i bolje razumjeti događaje iz razdoblja Domovinskog rata te stradanje grada Vukovara</p> <p>-upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike grada</p> <p>-suradničko i situacijsko učenje</p> <p>-razvijanje metodičkih, socijalnih i komunikacijskih kompetencija</p> <p>-stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole</p> <p>-razvijanje pozitivnih vrijednosti – ljubav prema domovini, zalaganje za mir, važnost poštivanja ljudskih prava, tolerancije, empatije</p>
Ishodi	-prema kurikulumu za nastavni predmet Povijest za 8. razred
Aktivnost učenika	<p>-direktna opažanja, prikupljanje i bilježenje podataka</p> <p>-sudjelovanje u kvizu</p>
Način realizacije	<p>-priprema za terensku nastavu</p> <p>-rad na terenu</p>



Vremenski okvir	16. i 17. prosinca 2024.
Osnovna namjena	-aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda kako bi proširili znanje o Domovinskom ratu i osvijestiti značaj i vrijednosti Domovinskog rata
Troškovnik	-terenska nastava za učenike je besplatna -potrošni materijal
Način vrednovanja	-razumijevanje i usvojenost znanja provjerit će se po povratku s terenske (samostalni radovi učenika, radni listići, plakati, prezentacije )
Način korištenja rezultata vrednovanja	-postavljanje izložbe u školi, objava na web stranici -za poboljšanje rada

## Terenska nastava – Sveti Martin na Muriizvannna

Naziv	Dvodnevna terenska nastava – Sveti Martin na Muri
Razred	8.abc,7abc
Voditelji	Dubravka Skačej i Domagoj Matoic
Ciljevi	razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine, bavljenje sportskim aktivnostima, natjecanjem
Ishodi	Naučiti učenike kako koristiti slobodno vrijeme baveći se sportom,
Aktivnost učenika	, fotografiranje; sudjelovanje u natjecanjima i pripremljenim aktivnostima
Način realizacije	posjet Čakovcu i arelnaliskom parku
Vremenski okvir	lipanj, 2025.
Osnovna namjena	proširivanje i produbljivanje znanja, poticanje pozitivnog stava prema sportu
Troškovnik	cijena aražmana
Način vrednovanja	analiza i sistematizacija prikupljenih informacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	primjena naučenog na nastavi u radionicama zastupljenih nastavnih predmeta

## Škola u prirodi

Naziv	Škola u prirodi
Razred	4. bc
Voditelji	Marčela Hadžiomerspahić i Martina Habjanić
Planirani broj sati godišnje	5 dana
Ciljevi	<p>Neposredno promatrati prirodne i društvene karakteristike nove sredine i na taj način produbiti već stečena znanja o primorskom i gorskom kraju.</p> <p>U povoljnim klimatskim uvjetima primorskog i gorskog kraja i posredstvom različitih aktivnosti osnažiti psihofizičku energiju učenika za maksimalno aktiviranje u školi u prirodi.</p> <p>Pridonijeti ostvarenju zdravstvene, pedagoške i spoznajne zadaće suvremene škole u prirodi te unapređivati sustavno ustrojenu školu u prirodi inovativnim pristupom.</p>
Ishodi	Svi ishodi 4. razreda
Aktivnost učenika	Istraživanje, proučavanje i ponavljanje
Način realizacije	Aktivnosti na lokalitetu: razgledavanje, prepoznavanje, istraživanje, igre.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Putem neposrednog promatranja proširiti i obogatiti stečena znanja o svom užem i širem zavičaju u novoj životnoj sredini. Povoljno utjecati na zdravstveno stanje i razvoj učenika boravkom na svježem zraku tijekom čitavog dana.
Troškovnik	Prema ponudi Nazor d. o. o Zagreb
Način vrednovanja	<p>Nastavni listići</p> <p>Iznošenje impresija skupnim/debatnim razgovorima na satovima razrednika, Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne kulture te izražavanje doživljaja u pisanoj formi i vizualno (crtanjem, slikanjem, oblikovanjem).</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada

## PROGRAMI I PROJEKTI

### Knjižna naprtnjača u mojoj obitelji

Naziv	Knjižna naprtnjača u mojoj obitelji
Razred	3. abc
Voditelji	Nermina Beširević
Planirani broj sati tjedno	po jedan sat tjedno u svakom razredu
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>• odgajati i stvarati cjeloživotnog čitatelja te proširivati čitalačke navike knjigama književnog, znanstvenog, pedagoško-psihološkog i zabavnog sadržaja</li><li>• razvijati interes za čitanje i stvoriti vrijeme za obiteljsko druženje uz knjigu</li><li>• senzibilizirati roditelje za suradnju i istaknuti važnost njihove uloge u poticanju čitanja kod djece</li></ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"><li>• izabrati između različitih skupina ponuđenih knjiga iz naprtnjače one knjige koje žele čitati.</li><li>• povećati vrijeme dnevnog neobveznog čitanja u slobodno vrijeme za minimalno 30 minuta</li><li>• razvijati čitalačke sposobnosti čitanjem u krugu obitelji</li></ul>
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"><li>• knjižna naprtnjača putuje tijekom školske godine od jednog do drugog učenika i boravi u njihovoj obitelji pet dana: tijekom tog vremena svi u obitelji listaju i/ili čitaju knjige iz naprtnjače 30 minuta dnevno ili duže</li><li>• učenik upisuje dojmove zajedničkog čitanja u bilježnicu dojmova, a ukoliko to žele, svoje dojmove mogu zapisati i roditelji</li><li>• četvrtkom učenik priča ostalim učenicima kako mu je bilo s naprtnjačom u gostima, čita svoje i dojmove svoje obitelji</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>• knjižničarka na roditeljskom sastanku motivira roditelje, a prilikom posjeta razredu i učenike za sudjelovanje u projektu; odabire knjige, priprema naprtnjače i bilježnice dojmova</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici iz pripremljene kutije vade papiriće s imenima učenika i na taj način određuju redoslijed putovanja naprtnjače</li> <li>• naprtnjača u obitelj dolazi petkom, a vraća se četvrtkom</li> <li>• svaki tjedan učenici, knjižničarka i učiteljica razgovaraju o tome kako im je bilo s naprtnjačom u gostima</li> <li>• potom knjižničarka objavljuje dojmove i fotografiju učenika na stranici knjižnice</li> <li>•</li> </ul>
Vremenski okvir	listopad – lipanj
Troškovnik	Troškovi nabave naprtnjača, bilježnica dojmova i pojedinih knjiga
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje tijeka projekta. Dojmovi učenika i roditelja iz bilježnice dojmova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti

## Čitaonica u boravku

Naziv	Čitaonica u boravku
Razredi	1. - 3. (učenici u PB)
Voditeljica	Nermina Beširević i učiteljice PB 1. -3. razreda
Planirani broj sati tjedno	ovisno o organizaciji u PB, jedan sat tjedno
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izborom literature primjerene uzrastu učenika, razvijati naviku aktivnog slušanja (ali i čitanja) kraćih priča</li> <li>• osnažiti uspostavljanje i razumijevanje uzročno-posljedičnih veza između događaja</li> <li>• razvijati motivaciju za čitanjem i sposobnost izražavanja vlastitih stavova</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivirani uvodom, moći će zainteresirano slušati priču</li> <li>• razgovarati o pročitanom djelu: iznositi svoja stajališta i mišljenja, uvažavajući tuđa</li> <li>• ukazati na (ne)primjerena ponašanja likova u priči</li> <li>• naučeno primijeniti na školske i izvanškolske društvene situacije</li> </ul>
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno slušaju i usmeno ili u pisanom obliku iskazuju svoje dojmove o pročitanom</li> <li>• kroz razgovor o djelu iznose moguća rješenja problema o kojima djelo govori, pričaju o sličnim situacijama koje su im se dogodile, kako su ih riješili i što su iz toga naučili</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižničarka izabire i priprema slikovnice i tekstove iz dječjih časopisa i knjige iz knjižnog fonda</li> <li>• čita ih učenicima te s njima razgovara o pročitanom tekstu</li> <li>• njihove dojmove zapisuje i postavlja na razrednom panou</li> </ul>
Vremenski okvir	Od listopada do lipnja, jedan školski sat tjedno u dogovorenom razredu
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Zainteresiranost učenika i povratna informacija: na kraju sata učenici će reći kako im se svidjelo i žele li ponovno sudjelovati u aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti

## Jeste li znali?

Naziv	Jeste li znali?
Razred	8.a, 8.b, 8.c
Voditelj	Irena Bajzek Anić Magdalena Ciganović-Janković
Ciljevi	Istraživati zanimljive činjenice iz područja fizike i kemije. Razvijati logičko razmišljanje uočavajući uzročno-posljedične veze; povezivanje svih prirodoslovno-matematičkih znanosti uz zajedničke koncepte.
Ishodi	Proširivati osnovna znanja iz područja fizike i kemije. Istraživati manje poznate činjenice i prezentacija istih ostalim učenicima.
Aktivnost učenika	Aktivno sudjelovanje u izradi plakata i/ili prezentacija na zadane teme iz fizike i kemije
Način realizacije	Jedan nastavni sat svaki tjedan prema dogovoru s učenicima u sklopu dodatne nastave iz fizike ili kemije. Teme se traže prema interesima učenika.
Vremenski okvir	Rujan-svibanj 2025.
Osnovna namjena	Popularizacija prirodnih znanosti. Proširivanje osnovnog znanja učenika.
Način vrednovanja	Usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u daljnjem obrazovanju.

## PSE koristi, priču smisli

Naziv	PSE koristi, priču smisli
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Voditelj	Magdalena Ciganović-Janković
Ciljevi	Koristeći periodni sustav elemenata (PSE) učenici osmišljavaju priče/pjesmice zapisujući ih uz pomoć kemijskih simbola.
Ishodi	Proširivati osnovna znanja iz područja kemije i periodnog sustava elemenata
Aktivnost učenika	Pisanje priča/pjesmica uz pomoć periodnog sustava elemenata
Način realizacije	1.faza-početni i upoznavanje učenika s projektom-krajem ožujka 2.faza-osmišljavanje priča-tijekom travnja (učenici će samostalno kod kuće osmišljavati priče/pjesmice) 3.faza-objava priča-tijekom svibnja
Vremenski okvir	Ožujak, travanj i svibanj 2025. godine
Osnovna namjena	Uvježbavanje pisanja kemijskih simbola na zanimljiv i zabavan način
Način vrednovanja	Najzanimljivije priče bit će objavljene u hodniku škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava izvješća i fotografija na web stranici škole.



## MAT LIGA – ekipno natjecanje iz matematike za učenike OŠ i SŠ na području RH

Naziv	MAT LIGA – ekipno natjecanje iz matematike za učenike OŠ i SŠ na području RH
Razred	5. -8. razredi
Voditelji	Sandra Bašić Kantolić – voditelj aktivnosti na razini škole Mentori učenika: učitelji matematike PN Organizator natjecanja za RH je MAT, obrt za poduku, vlasnice Maje Zelčić
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	širenje matematičke kulture među mladima, motiviranje učenika da se bave matematikom; njegovanje timskog rada, zajedništva i natjecateljskog duha
Ishodi	prema ishodima propisanim školskim kurikulumom za matematiku u OŠ
Aktivnost učenika	učenici u paru rješavaju zadatke različitih težina
Način realizacije	Natjecanje se održava u OŠ Silvija Strahimira Kranjčevića, četiri puta tijekom školske godine i u terminu koji odredi organizator. Organizator na dan natjecanje elektroničkom poštom prosljeđuje zadatke na školsku e-mail adresu. Voditeljica aktivnosti na nivou škole dva tjedna prije održavanja natjecanja vrši prijavu natjecatelja i izvršava zajedničku uplatu kotizacije u ime svih natjecatelja. Svaki natjecatelj predajom potpisane suglasnosti od strane roditelja i plaćanjem 3€ po kolu u 2024./2025. potvrđuje sudjelovanje. Ekipa se sastoji od dva člana iste generacije iz iste škole. Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine. Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama. Trajanje natjecanja je 60 minuta. Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovarati na pitanje“. Svaka se kategorija sastoji od triju težinskih kategorija: 3 zadatka po 10 bodova, 4 zadatka po 20 bodova te 8 zadataka po 30 bodova. Negativni bodovi ( i to petina od predviđenog broja bodova za taj zadatak) dobiju se ako je: netočno riješen zadatak (jedan od prvih četiriju odgovora), zaokruženo je više ponuđenih odgovora, ništa nije zaokruženo. Zaokruženo „ne želimo odgovarati na pitanje“ nosi nula bodova. Ako neka ekipa ukupno osvoji negativan broj bodova, upisuje joj se nula bodova. Sve informacije, upute, termini održavanja natjecanja, rokovi za prijavu i rezultati održanih natjecanja nalaze se na mrežnoj stranici <a href="https://matzelcic.com.hr/mat-liga7">https://matzelcic.com.hr/mat-liga7</a>
Vremenski okvir	1. kolo - listopad 2. kolo - prosinac 3. kolo - veljača 4. kolo - travanj
Osnovna namjena	proširenje matematičkog znanja
Troškovnik	troškovi za papir i kopiranje 20€

Način vrednovanja	objava rezultata natjecanja na mrežnoj stranici škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rada i napretka učenika kroz redovnu i dodatnu nastavu matematike

## MATHEMA – ekipno matematičko natjecanje u Koprivnici

Naziv	MATHEMA – ekipno matematičko natjecanje u Koprivnici
Razred	5. – 8. razred
Voditelji	učiteljice matematike u PN ( Sandra Bašić Kantolić, Tanja Soucie, Lorena Papeš, Irena Bajzek Anić - pratnja )
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture među mladima, motivirati učenike da se bave matematikom i nakon završetka osnovnoškolskog obrazovanja. Njegovanje timskog zajedništva i natjecateljskog duha za razvoj samopouzdanja i drugih pozitivnih karakternih osobina.
Ishodi	ishodi kurikulumata nastavnog predmeta matematika od 5. – 8. razreda
Aktivnost učenika	učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje
Način realizacije	Sastavljanje ekipa prema uspjehu postignutom na ranijim matematičkim natjecanjima. Jednu ekipu čine 3 učenika iz iste generacije. Natjecanje se održava u OŠ Braća Radić u Koprivnici (traje 80 minuta) i ekipa zajednički rješava 24 zadatka. Zadatci su na zaokruživanje i nema negativnih bodova.
Vremenski okvir	travanj 2025. godine
Osnovna namjena	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu matematike i koji su ostvarili izvrstan uspjeh na ranijim natjecanjima provedenim tijekom tekuće školske godine.
Troškovnik	Troškovi za umnožavanje materijala za uvježbavanje zadataka, ukupno 20 €. Učenici sami plaćaju kotizaciju (do sada je iznosila 25 € za jednu ekipu od 3 učenika) iz koje se financiraju troškovi organizacije i obrok. Ovisno o vremeniku natjecanja postoji mogućnost i jednog noćenja u hotelu u Koprivnici, troškove noćenja plaća svaki sudionik natjecanja za sebe.
Način vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika kroz dodatnu nastavu matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o zadacima i osobni dojmovi sudionika. Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

## LUCKO – ekipno matematičko natjecanje za učenike

Naziv	LUCKO – ekipno matematičko natjecanje za učenike
Razred	5.-8. razred
Voditelji	Sandra Bašić Kantolić – voditeljica aktivnosti na razini škole Mentori učenika: učitelji matematike PN
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture među mladima; motivirati učenike da se bave matematikom; njegovanje timskog rada i natjecateljskog duha
Ishodi	prema ishodima propisanim školskim kurikulumom Ministarstva obrazovanja za matematiku u OŠ
Aktivnost učenika	učenici u timu rješavaju zadatke različitih težina
Način realizacije	Sastavljanje ekipa, najviše se mogu prijaviti 3 ekipe iz jedne škole. Ekipu čine 4 učenika- četiri člana, od čega najviše dva učenika osmog razreda. Natjecanje se održava u Gimnaziji Lucijana Vranjanina (90 minuta), u kojoj ekipa zajednički rješava 45 zadataka. Zadaci su na zaokruživanje i podijeljeni su u tri skupine različite težine.
Vremenski okvir	siječanj 2025.
Osnovna namjena	proširenje matematičkog znanja
Troškovnik	4€ po učeniku (kotizacija)
Način vrednovanja	razgovor o zadacima i osobni dojmovi sudionika; napredovanje u radu
Način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rada i napretka učenika

## Međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica 2025"

Naziv	Međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica 2025"
Razred	2. - 8. razredi
Voditelji	povjerenik za školu: Sandra Bašić Kantolić; učiteljice matematike i učiteljice/učitelji RN
Ciljevi	popularizacija matematike; razvoj pozitivnog stava prema matematici; poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Ishodi	
Aktivnost učenika	Učenici će sudjelovati u međunarodnom natjecanju iz matematike u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva. Priprema će se održavati u sklopu dodatne nastave iz matematike.
Način realizacije	Natjecanje se provodi u školi.
Vremenski okvir	ožujak 2025.
Troškovnik	3€ po učeniku (troškove snose roditelji)
Način vrednovanja	analiza rezultata natjecanja

## Dan broja PI

Naziv	Dan broja PI
Razred	5.-8. razred
Voditelji	Sandra Bašić Kantolić, Tanja Soucie, Lorena Papeš
Ciljevi	popularizacija matematike; korelacija matematike i povijesti: uočavanje primjene matematike u svakodnevnom životu
Ishodi	
Aktivnost učenika	učenici će sudjelovati u različitim natjecanjima, raditi na aktivnostima otkrivanja broja PI te će istraživati sadržaje vezane za krug i kružnicu
Način realizacije	na satu i tijekom odmora u tjednu od 10.3.-14.3.2025.
Vremenski okvir	ožujak 2025.
Troškovnik	potrošni materijal 20€
Način vrednovanja	broj sudionika, povratne informacije sudionika

## ATOM LIGA – ekipno natjecanje iz matematike za učenike 8. razreda OŠ

Naziv	ATOM LIGA – ekipno natjecanje iz matematike za učenike OŠ i SŠ na području RH
Razred	7. - 8. razredi, 7. razredi samo 2. kolo
Voditelji	Sandra Bašić Kantolić – voditelj aktivnosti na razini škole Mentori učenika: učitelji matematike, fizike i kemije
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	<b>AToM liga</b> ekipno je natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije. Nastala je sa željom za popularizacijom prirodoslovlja i matematike, većom motivacijom učenika i njihovih mentora te poticanjem zajedništva i timskog rada. Organizator je natjecanja MAT, obrt za poduku, vlasnice prof. matematike Maje Zelčić.
Ishodi	prema ishodima propisanim školskim kurikulumom za matematiku u OŠ
Aktivnost učenika	Ekipa se sastoji od <b>triju članova</b> iste generacije iz iste škole.
Način realizacije	Natjecanje se održava u OŠ Silvija Strahimira Kranjčevića, dva puta tijekom školske godine i u terminu koji odredi organizator. Organizator na dan natjecanje elektroničkom poštom prosljeđuje zadatke na školsku e-mail adresu. Voditeljica aktivnosti na nivou škole dva tjedna prije održavanja natjecanja vrši prijavu natjecatelja i izvršava zajedničku uplatu kotizacije u ime svih natjecatelja. Svaki natjecatelj predajom potpisane suglasnosti od strane roditelja i plaćanjem 3€ po kolu u 2024./2025. potvrđuje sudjelovanje. Ekipa se sastoji od tri člana iste generacije iz iste škole. Natjecanje se provodi u dva kola tijekom školske godine. Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama. Trajanje natjecanja je 75 minuta. Sve informacije, upute, termini održavanja natjecanja, rokovi za prijavu i rezultati održanih natjecanja nalaze se na mrežnoj stranici <a href="https://matzelcic.com.hr/atom-liga/">https://matzelcic.com.hr/atom-liga/</a>
Vremenski okvir	1. kolo – studeni, 2. kolo - ožujak
Osnovna namjena	proširenje znanja iz matematike, fizike i kemije
Troškovnik	troškovi za papir i kopiranje 20€
Način vrednovanja	objava rezultata natjecanja na mrežnoj stranici škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rada i napretka učenika kroz redovnu i dodatnu nastavu matematike, fizike i kemije

## Matematika u slikarstvu

Naziv	Matematika u slikarstvu
Planirani broj učenika	6.abc
Voditelj	Tanja Soucie i Lorena Papeš
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	4 - 6
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti znatiželju i kreativnost učenika</li> <li>- Potaknuti interes za učenje matematike</li> <li>- Računati opsege i površine trokuta</li> <li>- Konstruirati trokute</li> <li>- Primjenjivati sukladnost trokuta</li> </ul> <p>C.6.1. Konstruira kut i njegovu simetralu.</p> <p>C.6.2. Konstruira trokute, analizira njihova svojstva i odnose.</p> <p>D.6.2. Računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta.</p>
Način realizacije	Učenici će samostalno izvršiti odabrani projektni zadatak nakon kojeg će slijediti vršnjačko vrednovanje i dorada projektnog zadatka. Na kraju će se izraditi i prezentirati e-book.
Osnovna namjena	Razvoj kreativnost i primjena matematike u ostalim odgojno-obrazovnim područjima
Način vrednovanja	Rubrika za vrednovanje, rubrika za vršnjačko vrednovanje, povratne informacije učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povratne informacije služit će za daljnje planiranje projektnih aktivnosti i poboljšanje projektnog zadatka</li> </ul>



## Pišem o matematici

Naziv	Pišem o matematici
Planirani broj učenika	6.abc
Voditelj	Tanja Soucie i Lorena Papeš
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	tijekom prvog odgojno obrazovnog razdoblja
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>- stvaranje pozitivnog stava prema matematici</li><li>- poticanje učenika na uočavanje ljepote i primjene matematike u svakodnevnom životu</li><li>- razvoj matematičkih vještina</li><li>- poticanje kritičkog razmišljanja</li><li>- razvijanje vještine matematičke komunikacije</li><li>- povećanje interesa za matematiku pomoću kreativnih zadataka i vođenje matematičkog dnevnika</li></ul>
Način realizacije	Projekt se provodi unutar redovne nastave matematike i obuhvaća sve učenike u razredu.
Vremenski okvir	tijekom prvog odgojno obrazovnog razdoblja
Osnovna namjena	Razvoj matematičke pismenosti
Način vrednovanja	vršnjačko vrednovanje te rubrika za vrednovanje, povratne informacije učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	povratne informacije služit će za daljnje planiranje projektnih aktivnosti i poboljšanje projektnog zadatka

## Icse science factory projekt u sklopu programa Horizonte Europske Unije

Naziv	Istraživanja učenika uz mentorstvo učitelja
Planirani broj učenika	učenici dodatne nastave od 8. razreda
Voditelj	učiteljice STEM područja (Tanja Soucie, Sandra Bašić Kantolić Irena Bajzek Anić, Magdalena Ciganović-Janković, Josipa Broz Boroja, Carla Astrid Gajšak, Lorena Papeš)
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	prema potrebi, minimalno 10
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija STEM područja</li> <li>- izgradnja pozitivnog stava prema STEM području</li> <li>- primjena STEM-a u raznim kontekstima</li> <li>- istraživačka nastava</li> </ul>
Način realizacije	- u suradnji s PMF-om, FER-om i Hrvatskim matematičkim društvom održat će se brojna predavanja i mentorirati učenička istraživanja
Vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	učenici sa svojim roditeljima sudjeluju u brojnim matematičkim igrama i aktivnostima pripremljenim na radnim centrima
Troškovnik	100 eura za potrošni materijal
Način vrednovanja	broj sudionika, povratne informacije sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	planiranje daljnjih aktivnosti

## Kreativna matematika

Naziv	Kreativna matematika
Planirani broj učenika	8.abc
Voditelj	Tanja Soucie
Planirani broj sati godišnje	4 - 6
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potaknuti znatiželju i kreativnost učenika</li><li>- Potaknuti interes za učenje matematike</li><li>- Omogućiti učenicima da prikažu matematičko znanje na njima najzanimljiviji način</li></ul>
Način realizacije	Učenici će samostalno izvršiti odabrani projektni zadatak nakon kojeg će slijediti vršnjačko vrednovanje i dorada projektnog zadatka. Najbolji radovi bit će prikazani na Sajmu znanosti.
Osnovna namjena	Razvoj kreativnost i matematičkih vještina
Način vrednovanja	Rubrika za vrednovanje, rubrika za vršnjačko vrednovanje, povratne informacije učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	povratne informacije služit će za daljnje planiranje projektnih aktivnosti i poboljšanje projektnog zadatka

## Matematičko istraživanje

Naziv	Matematičko istraživanje
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Voditelj	Tanja Soucie
Planirani broj sati tjedno	1 sat mjesečno tijekom školske godine i 4 sata za prezentaciju projekata
Planirani broj sati godišnje	školska godina 2024./2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti vještine rješavanja problema i kritičkog promišljanja</li> <li>- primijeniti svakodnevne koncepte u svakodnevnom životu i drugim područjima znanosti</li> <li>- razviti vještine prikupljanja, analiziranja i tumačenja podataka</li> <li>- donositi zaključke utemeljene na podacima</li> <li>- stvarati matematičke modele</li> </ul>
Način realizacije	Učenici će odabrati relevantan problem iz stvarnog života u školi, zajednici, gradu, a iz područja zdravlja, digitalizacije i održivosti te ga istražiti, analizirati i ponuditi preporuke i/ili rješenja.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	razvoj financijske pismenosti učenika te primjena matematike u svakodnevnom životu
Troškovnik	-
Način vrednovanja	povratne informacije sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	planiranje daljnjih aktivnosti

## Putujemo Hrvatskom

Naziv	Projekt Putujemo Hrvatskom
Planirani broj učenika	učenici 3. – 8. razreda češkog jezika i kulture te učiteljice/učitelji i učenici 3. i 4. razreda osnovne škole iz svih županija Republike Hrvatske; učenici iz škola i ustanova s posebnim uvjetima obrazovanja; učenici iz osnovnih škola gdje se nastava odvija na jeziku i pismu nacionalnih manjina
Voditelj	Maja Burger, Katarina Cvijanović i Katarina Remer, učiteljice razredne nastave u OŠ Augusta Šenoae
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	12
Ciljevi	istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje. U obradi određenih tema stavljati fokus i na češke elemente (osobe iz povijesti, hrvatski velikani češkog porijekla i sl.)
Način realizacije	interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; prihvaćanje različitih stavova i

	<p>mišljenja drugih učenika; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produblivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika; primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; snalaziti se u prostoru i vremenu; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske .</p>
Troškovnik	<p>oko 30 eura (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...) Troškove snosi Češka beseda Zagreb.</p>
Način vrednovanja	<p>- izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse. - članak u časopisu za češku djecu u Hrvatskoj Dětský koutek, u češkom tjedniku Jednota, u internom glasilu Češke besede Zagreb Spolkové zprávy, na webu Škole i na Facebook stranici udruge Češka beseda Zagreb</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti</p>

## Bewegung! Pokreni se!

Naziv	BEWEGUNG! POKRENI SE!, predmetni projekt za promicanje učenja uz pokret i podršku mentalnom zdravlju na nastavi njemačkoga jezika i nastavi matematike
Razred	5., 7. i 8. - njemački jezik, 6.b, 6.c i 8. razredi - matematika
Voditelji	Alma Kalinski (učiteljica njemačkoga jezika) Tanja Soucie (učiteljica matematike)  Suradnici: Dubravka Skačej i Domagoj Matoic (učitelji TZK) Antonela Galista (psihologinja)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno njemački, 4 sata tjedno matematika
Planirani broj sati godišnje	65 sati u nastavi njemačkoga jezika (projektne aktivnosti provode se na svakom satu osim na satima ponavljanja uoči pisane provjere i na satima kad se provodi pisana provjera)  125 sati u nastavi matematike (projektne aktivnosti provode se na svakom satu osim na satima kad se provodi pisana provjera)
Ciljevi	povećati motivaciju učenika za učenje, poboljšati kvalitetu nastave poticanjem pažnje i koncentracije učenika pomoću igara i drugih nastavnih aktivnosti koje uključuju fizički pokret odnosno cjelovito (iskustveno) učenje, razvijati timsku suradnju, socijalne vještine i pozitivne emocije učenika i time jačati mentalno, ali i fizičko zdravlje u učionici i izvan nje
Ishodi	ishodi kurikuluma za nastavni predmet Njemački kao drugi strani jezik za 5., 7. i 8. razred i za nastavni predmet Matematika za 6.b, 6.c i 8. razrede
Aktivnost učenika	Osim u uobičajenim nastavnim aktivnostima, učenici na nastavi sudjeluju u individualnim, tandemskim ili grupnim aktivnostima učenja u pokretu koje učitelj svrhovito implementira u nastavni sat pazeći na skladnu izmjenu mirnih i dinamičnih faza sata i na istodobno ostvarivanje planiranih ishoda u nastavi svojega predmeta. Na nastavi njemačkoga: igre Gladna gusjenica, Dirigent i orkestar, Košarkaški dvoboj, Školica s upitnim riječima, Grudanje, štafetne igre, igre s loptom, kockama i drugim rekvizitima, pikado, plesni pokreti i pantomima, igre razvrstavanja, igre održavanja ravnoteže, gluma/dramatizacija prizora, rješavanje usmenih i pisanih zadataka uz kretanje po učionici ili školskoj zgradi itd. Na nastavi matematike: igre građenja, igre uz pokret, rad na vertikalno usmjerenim bijelim pločama u nasumično odabranim grupama, matematika na konopcu za rublje, labirinti, itd.  Vrednovanje (razgovor, refleksija, evaluacijski upitnik).

	<p>Sudjelovanje u terenskoj nastavi njemačkoga jezika u Austriji (Minimundus – Klagenfurt, učenici 5. razreda).</p> <p>Praćenje predavanja i sudjelovanje u radionicama o temama iz školskoga preventivnoga programa u organizaciji stručne službe škole i u suradnji s drugim institucijama.</p> <p>Sudjelovanje u sportskim i kulturnim aktivnostima škole u (su)organizaciji učitelja TZK za učenike 8. razreda (npr. Dan planina, Valcer za 5) i drugim kulturnim aktivnostima u sklopu Njemačkoga jezika odnosno Matematike.</p>
Način realizacije	<p>Redovito sudjelovanje u aktivnostima na nastavi njemačkoga jezika i nastavi matematike.</p> <p>Načelo: minimalno jedna igra ili jedan zadatak s kretanjem na svakom nastavnom satu.</p> <p>Otvoreni socijalni oblici i oblici rada: rad u izmjenjivim skupinama, rad u paru, suradničko učenje i poučavanje nakon frontalnog dijela nastave (izlaganja), individualni rad; rješavanje diferenciranih zadataka; učenje uz pokret i u različitim pozicijama (stojeći, sjedeći i dr. u različitim dijelovima učionice, školske zgrade ili vani).</p> <p>Praćenje predavanja i sudjelovanje u radionicama o temama vezanima uz školski preventivni program.</p> <p>Sudjelovanje u sportskim i kulturnim aktivnostima škole.</p>
Vremenski okvir	rujan 2024. – lipanj 2025.
Osnovna namjena	za učenike na izornoj nastavi njemačkog jezika kod prof. Alme Kalinski i na nastavi matematike kod prof. Tanje Soucie
Troškovnik	troškovi ispisivanja i kopiranja materijala, troškovi nabave rekvizita i potrošnog materijala; troškovi terenske nastave njemačkoga jezika u Austriji za učenike 5. razreda
Način vrednovanja	opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, razgovor, refleksija, ispunjavanje evaluacijskog upitnika
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava priloga na mrežnoj stranici, fotografije učenika u izvedbi aktivnosti; daljnje planiranje aktivnosti



## Međunarodni glotodidaktički projekt za izobrazbu nastavnika njemačkog jezika

Naziv	Međunarodni glotodidaktički projekt za izobrazbu nastavnika njemačkog jezika
Razred	5., 7. ili 8.
Voditelji	Alma Kalinski (u suradnji s Marijom Lütze-Miculinić i Mirelom Landsman Vinković s Odsjeka za Germanistiku Filozofskog fakulteta u Zagrebu)
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi	prezentirati način rada na nastavi njemačkoga jezika u našoj školi članovima hrvatske i njemačke akademske zajednice
Ishodi	ishodi kurikuluma za nastavni predmet Njemački kao drugi strani jezik za 5., 7. i 8. razred (ovisno o temi nastavnih sati)
Aktivnost učenika	sudjeluju u nastavnim aktivnostima prema uputama učiteljice odnosno studenata
Način realizacije	Održavaju se dva sata u sklopu redovne nastave njemačkoga jezika: prvi sat prvoga dana učenicima drži Alma Kalinski pred hrvatskim i njemačkim studentima i njihovim profesorima s fakulteta, drugi sat drugoga dana učenicima tandemski drže sat hrvatski i njemački studenti. Razgovor i refleksija nakon održanih sati.
Vremenski okvir	svibanj ili lipanj 2025.
Osnovna namjena	za studente Germanistike kao buduće nastavnike njemačkoga jezika
Troškovnik	-
Način vrednovanja	razgovor i refleksija sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava priloga na mrežnoj stranici

## Unser Theaterspiel

Naziv	Theaterspiele
Razred	8. (polaznici Izvannastavne aktivnosti Theater AG, članovi dramske skupine na njemačkom jeziku <i>Schmetterlinge</i> )
Voditelji	Alma Kalinski
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	do 50
Ciljevi	<p>Pripremiti učenike za sudjelovanje na međunarodnoj kazališnoj smotri XXI. Theaterspiele u Varaždinu.</p> <p>Jačati motivaciju učenika za učenje njemačkoga jezika, razvijati jezično-komunikacijske i socijalne vještine učenika, timsku suradnju i pozitivne emocije, kreativnost, dramsko-scenski senzibilitet i vještinu govorenja.</p> <p>Jačati mentalno zdravlje učenika u učionici i izvan nje uz upotrebu metoda dramske pedagogije.</p>
Ishodi	Učenici će proširiti znanje njemačkoga jezika te će suradnički osmisliti i izvesti vlastito dramsko-scensko djelo na njemačkom jeziku.
Aktivnost učenika	<p>Suradnički osmišljavaju scenarij i uvježbavaju izvedbu vlastite predstave na njemačkom jeziku (istražuju i pretražuju informacije potrebne za siže, govore, glume, pjevaju, plešu i izvode druge pokrete, snimaju i analiziraju video zapise koji su sastavni dio predstave ili koji služe za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje i poboljšanje dijelova predstave), nabavljaju i izrađuju kostime, rekvizite i dr. za predstavu.</p> <p>Izvide vlastitu predstavu i prate predstave drugih dramskih skupina na XXI. Theaterspiele u Varaždinu.</p> <p>Sudjeluju u radionicama iz dramske pedagogije.</p> <p>Provode samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (razgovor, refleksija).</p>
Način realizacije	<p>Redovito pohađanje aktivnosti u školi – pisanje i pripremanje predstave.</p> <p>Izvođenje vlastite predstave i praćenje tuđih predstava na XXI. Theaterspiele u Varaždinu.</p> <p>Pohađanje radionica u OŠ Vidovec.</p>
Vremenski okvir	<p>Rad na projektu u školi od rujna 2024. do proljeća 2025.</p> <p>Sudjelovanje na XXI. Theaterspiele u Varaždinu u ožujku ili travnju 2025.</p>
Osnovna namjena	Za učenike koji se žele okušati u javnom nastupu i glumi na njemačkome jeziku.
Troškovnik	Troškovi ispisivanja i kopiranja materijala, nabave potrošnog materijala, izrade i nabave kostima i rekvizita, kotizacije za sudjelovanje na smotri u Varaždinu, prijevoza, smještaja i

	prehrane za učenike, voditeljicu i pratnju.
Način vrednovanja	opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, razgovor i (auto)refleksija sudionika, nastup u kazalištu i reakcija publike
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava fotografija i vijesti na Facebook stranici udruge EKULT, video snimka nastupa, zahvalnice sudionicima (učenicima, mentorici, ravnateljici, školi) za sudjelovanje na kazališnim igrama, objava priloga na mrežnoj stranici škole

## Europski dan jezika 2024.

Naziv	Europski dan jezika 2024., projekt za promicanje učenja jezika i kulture višejezičnosti
Razred	3. – 8.
Voditelji	učiteljice i učitelj stranih jezika (Monica Jakšić, Alma Kalinski, Robert Rajšić, Renata Opašić, Petra Zenić, Iva Markulin Grgić, Mirela Fidler), učiteljica matematike (Tanja Soucie), učiteljica češkog jezika i kulture po modelu C (Maja Burger), učiteljica ukrajinskog jezika i kulture po modelu C (Oksana Pinchuk)
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	do 6
Ciljevi	ukazati na jezično i kulturno bogatstvo Europe, važnost višejezičnosti, međukulturnog razumijevanja i cjeloživotnog učenja stranih jezika u školi i izvan škole
Ishodi	Učenici će upoznati suvremenu popularnu glazbu na engleskom, njemačkom, francuskom, češkom i ukrajinskom.
Aktivnost učenika	Dolaze u školu u „raspričanim majicama“ s natpisima na različitim jezicima, čitaju i komentiraju natpise. Učenici 4. razreda pišu i crtaju što im se sviđa kod učenja engleskog jezika, koje filmove, glazbu, knjige i sl. vole, a radove izlažu u prostoru škole. Učenici 5. razreda pjevaju pjesme na engleskom jeziku i plešu. Ostali učenici na nastavi jezika i matematike gledaju spotove i slušaju popularne pjesme 20. i/ili 21. stoljeća, glasuju za svoje tri najbolje pjesme, pretražuju podatke o izvođaču ili pjesmi, oblikuju i izlažu osobne Top 3 playliste u sklopu nastave svakog jezika i matematike na engleskom jeziku na hodniku. Prate rezultate glasovanja za pjesme na svim jezicima i istražuju zajedničku višejezičnu playlistu s QR kodovima koji vode na izabrane pjesme (Multilingual School Music Playlist), slušaju i komentiraju pjesme i jezike.
Način realizacije	Učenici sudjeluju u aktivnostima prema uputama učitelja na nastavi jezika i matematike. Skeniraju QR kodove na zajedničkoj višejezičnoj playlisti, slušaju i uspoređuju pjesme.
Vremenski okvir	rujan i listopad 2024.
Osnovna namjena	za sve sudionike života u školi
Troškovnik	troškovi ispisa i kopiranja plakata (playliste, info materijali)
Način vrednovanja	izlaganje učeničkih radova, osobnih Top 3 playlista učenika i zajedničke višejezične playliste naše škole (Multilingual School Music Playlist)
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava priloga na mrežnoj stranici, poticanje na slušanje glazbe na različitim jezicima i na učenje stranih jezika

## Projekt skupljanja starih baterija

Naziv	Projekt skupljanja starih baterija
Razred	Svi učenici OŠ SSK
Voditelji	Josipa Broz Boroja
Ciljevi	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Osvijestiti uzročno - posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi i mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.
Ishodi	Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva.
Aktivnost učenika	Ispravno skladištenje starih baterija u odgovarajuće spremnike.
Način realizacije	U suradnji s tvrtkom Friš d.o.o. koja bi, kao sakupljač i oporabitelj postavila spremnik, osigurala odgovarajuće Prateće listove za otpad po Pravilniku o baterijama i akumulatorima i preuzela baterije na poziv.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti okoliša te primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja	Na kraju školske godine Friš d.o.o. nagrađuje školu i najbolji razred odgovarajućim priznanjem ili nagradom ovisno o količini skupljenih baterija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava izvješća i fotografija na web stranici škole.

## Dan sigurnijeg interneta

Naziv	Dan sigurnijeg interneta
Razred	1.-8. razreda
Voditelji	Carla Gajšak, Sandra Bašić Kantolić, Mateja Korov
Ciljevi	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije među učenicima te prevencija i zaštita od elektroničkog nasilja i online prijevara.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjereno reagirati na opasnost/neugodnost u digitalnom okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke</li> <li>- odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka</li> <li>- izrađivati digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja</li> <li>- prepoznati vrste elektroničkog nasilja, analizirati ih i odabrati preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja</li> <li>- u suradničkom online okruženju zajednički planirati i ostvariti jednostavne ideje</li> </ul>
Aktivnost učenika	Učenici: - istražuju dobre načine korištenja interneta - kritički promišljaju o informacijama na internetu - štite svoje osobne podatke i lozinke - prepoznaju vrste elektroničkoga nasilja, analiziraju ih i odabiru preventivne načine djelovanja - izrađuju digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja - razvijaju kreativnost i samostalnost u radu - komuniciraju i surađuju u grupi - postaju odgovorniji prema sebi i drugima
Način realizacije	Metode: demonstracija, razgovor, praktični rad, prezentacije, suradničko učenje, računalne edukativne igre, rad na tekstu, ICT programi, istraživački zadaci na internetu, kvizovi, različiti programi za izradu digitalnih radova Oblici rada: individualni oblik rada/rad u paru/grupni rad
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Razumjeti sigurnosne rizike i mogućnosti zaštite na internetu. Brinuti o svojim i tuđim osobnim podacima i zaštititi privatnosti. Zaštititi se od elektroničkog nasilja i online prijevara. Biti svjestan utjecaja tehnologije na zdravlje ljudi i okolinu.
Troškovnik	Računala, odgovarajući digitalni programi i materijali
Način vrednovanja	Prezentacija projekta, Sumativno: Vrednovanje učeničkog rada ocjenom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta i učeničkih radova na mrežnim stranicama škole.

## Međunarodni tjedan programiranja - Hour of code

Naziv	Sat kodiranja - Hour of code
Razred	2.-8. razreda
Voditelji	Carla Gajšak, Sandra Bašić Kantolić, Mateja Korov
Ciljevi	Razvijanje logičkog razmišljanja i rješavanja problema programiranjem.
Ishodi	- međusobno sudjelovati u online okruženju - izražavati kreativnost i planirati svoje djelovanje u IKT okruženju - koristiti se raznim uređajima i programima - razvijati osobne potencijale Učenici nižih razreda će: - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka - stvarati niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje - stvarati program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima Učenici viših razreda će se koristiti programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem, stvarati algoritam za rješavanje jednostavnog zadatka, provjeravati ispravnost algoritma, otkrivati i popravljati pogreške.
Aktivnost učenika	Razvijaju kreativnost, inovativnost i samostalnost u radu. Učenici nižih razreda prate i prikazuju slijed koraka te uz pomoć i navođenje učitelja stvaraju program korištenjem vizualnog okruženja Učenici viših razreda samostalno ili uz stručnu pomoć učitelja ovisno o uzrastu razvijaju algoritam i pišu kod u nekom od odabranih programa.
Način realizacije	Metode: demonstracija, razgovor, praktični rad, suradničko učenje Oblici rada: individualni oblik rada/ rad u paru/ grupni rad
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Popularizacija programiranja, rješavanje nekog problema izradom računalnoga programa koje uključuje standardne postupke razvoja programa, ali i inovativnost, poduzetnost te preuzimanje inicijative pri izradi dizajna i razvoja novih modela i proizvoda primjenom računalne tehnologije.
Troškovnik	Računala, odgovarajući digitalni programi i materijali.
Način vrednovanja	Prezentacija projekta, vrednovanje učeničkog rada ocjenom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta i učeničkih radova na mrežnim stranicama škole.

## Europski tjedan programiranja- EU Code Week

Naziv	Europski tjedan programiranja- EU Code Week
Razred	1.-8. razreda
Voditelji	Carla Gajšak, Sandra Bašić Kantolić, Mateja Korov
Ciljevi	Razvijanje logičkog razmišljanja i rješavanja problema programiranjem.
Ishodi	Učenici od 1. do 4. razreda (ovisno o uzrastu): - će pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka. - stvarati niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. - stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanja i odluka. - stvarati program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima. Učenici od 5. do 8. razreda (ovisno o uzrastu): - će se koristiti programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem, stvarati algoritam za rješavanje jednostavnog zadatka, provjeravati ispravnost algoritma, otkrivati i popravljati pogreške. - razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka, primjenjivati algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema, dizajnirati i izrađivati modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku.
Aktivnost učenika	- Učenici nižih razreda prate i prikazuju slijed koraka te uz pomoć i navođenje učitelja stvaraju program korištenjem vizualnog okruženja - samostalno ili uz stručnu pomoć učitelja ovisno o uzrastu razvijati algoritam i napisati kod u nekom od odabranih programa - razvijaju kreativnost i samostalnost u radu
Način realizacije	Metode: demonstracija, razgovor, praktični rad, suradničko učenje Oblici rada: individualni oblik rada/ rad u paru/ grupni rad
Vremenski okvir	14. – 27. 10. 2024.
Osnovna namjena	Popularizacija programiranja, rješavanje nekog problema izradom računalnoga programa koje uključuje standardne postupke razvoja programa, ali i inovativnost, poduzetnost te preuzimanje inicijative pri izradi dizajna i razvoja novih modela i proizvoda primjenom računalne tehnologije. Programiranje razvija samopouzdanje, upornost i preciznost u ispravljanju pogrešaka, sposobnost komunikacije i zajedničkoga rada usmjerena prema postizanju određenog cilja.
Troškovnik	Računala, odgovarajući digitalni programi i materijali.



## Izumi i otkrića

Naziv	Izumi i otkrića
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 4.b i 4.c
Voditelji	Mateja Korov
Ciljevi	Potaknuti učenike na istraživanje povijesti važnih izuma i otkrića te razvijanje digitalnih vještina kroz kreativnu izradu digitalnih radova. Učenici će naučiti koristiti digitalne programe za izradu digitalnih radova, razvijati vještine istraživanja i prezentacije te poboljšati svoje razumijevanje povijesnih događaja i njihovog utjecaja na današnji svijet i tehnologiju.
Ishodi	<u>3. razred:</u> C. 4. 1., C. 4. 2., C. 4. 3., uku A.2.1., uku A.2.2., uku A.2.3., uku B.2.2., ikt A.2.1., ikt A.2.2., ikt A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.2., ikt B.2.3. <u>4. razred:</u> C. 4. 1., C. 4. 2., C. 4. 3., uku A.2.1., uku A.2.2., uku A.2.3., uku B.2.2., ikt A.2.1., ikt A.2.2., ikt A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.2., ikt B.2.3.
Aktivnost učenika	Učenici biraju jedan izum ili otkriće i istražuju osnovne informacije. Pod mentorstvom učiteljice koriste digitalne programe za izradu rada i prezentiraju svoje radove.
Način realizacije	Metode: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, problemski zadaci, suradničko učenje, istraživački zadaci, projektna nastava Oblici rada: frontalni oblik, individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad
Vremenski okvir	lipanj, 2025.
Osnovna namjena	Upoznati učenike s važnim tehnološkim inovacijama koje su oblikovale svijet. Kroz istraživanje i izradu rada potaknuti znatiželju, kritičko razmišljanje i kreativnost, dok učenici stječu širi uvid u značaj povijesnih izuma i njihov utjecaj na svakodnevni život.
Troškovnik	Računala, odgovarajući digitalni programi i materijali
Način vrednovanja	Vrednovanje učeničkog rada ocjenom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta i učeničkih radova na mrežnim stranicama škole.

## Abeceda prevencije

Naziv	<p><b>ABECEDA PREVENCIJE</b> podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</p>
Razred	1.-8. razred
Voditelji	<p>Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>- kontinuirana podrška učiteljima</li> <li>- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</li> <li>- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama</li> <li>- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</li> </ul> <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</li> </ol> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
Namjena	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15</p>

	<p>aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
Način realizacije	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provođitelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
Troškovnik	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>
Način vrednovanja	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</li> <li>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</li> <li>- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</li> </ul> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>

## Sportski dan

Naziv	Sportski dan
Razred	5.-8.
Voditelji	Dubravka Skačej
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<p>Razvijati svijest o potrebi svakodnevnog vježbanju. Omogućiti učenicima posebnog interesa za sport, natjecanja. Afirmacija sportaša i sportašica.</p> <p>Razvijati motivaciju za vježbanjem, poštivanjem pravila, kritičkog razmišljanja, razvijati kulturno ponašanje u sportskim igrama.</p>
Ishodi	<p>Objasniti važnost bavljenja sportom</p> <p>Poštivanje pravila igre</p>
Aktivnost učenika	Rukomet, odbojka, nogomet, košarka, badminton
Način realizacije	Jednodnevna nastava kroz sportske susrete među generacijama
Vremenski okvir	Mjesec svibanj
Osnovna namjena	Učenicima razvijati svijest o aktivnom bavljenju sportom, poticati ih na druženje, sudjelovanje u natjecanju
Troškovnik	lopte za pojedine sportove
Način vrednovanja	Nagrađivanje najuspješnijih ekipa kao i pojedinaca u svim sportovima u kojima je škola sudjelovala na Prvenstvu Grada Zagreba
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objaviti fotografije i video zapise na panou škole kao i na web stranici škole

## Usvoji broj – 5. razred

Naziv	Usvoji broj
Razred	5.abcd
Voditelji	Sandra Bašić Kantolić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	tijekom prvog odgojno obrazovnog razdoblja
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje pozitivnog stava prema matematici</li> <li>- poticanje učenika na uočavanje ljepote i primjene matematike u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje vještine matematičke komunikacije</li> <li>- razvijanje vještine procjene</li> </ul>
Ishodi	MAT OŠ A.5.1. Brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju.
Aktivnost učenika	Učenici će izraditi plakat, prezentaciju ili slikovnicu o svojim brojevima te svoj rad predstaviti pred razredom.
Način realizacije	Učenici će na projektu raditi samostalno na satu uz podršku učiteljice te kod kuće tijekom vremena predviđenog za domaću zadaću. Osigurat će se vrijeme za vršnjačko vrednovanje i korekturu.
Vremenski okvir	tijekom prvog odgojno obrazovnog razdoblja
Osnovna namjena	povezivanje matematike sa svakodnevnim životom

## Financijska pismenost – 5. razredi

Naziv	Financijska pismenost
Razred	5.abcd
Voditelji	Sandra Bašić Kantolić
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.)
Ishodi	Razvoj pozitivnog stava prema matematici, primjena matematike u životu
Aktivnost učenika	sudjelovanje u predavanjima i radionicama na temu financijske pismenosti; izrada referata na zadane teme iz financijske pismenosti; sudjelovanje u kvizu iz financijske pismenosti; učenici će pratiti potrošnju svog džeparca u određenom vremenskom periodu koji im bude zadan unaprijed
Način realizacije	održavanje predavanja i radionica s ciljem razvoja financijske pismenosti učenika; dio predavanja održavati će vanjski suradnici, gosti predavači, stručnjaci iz svijeta financija te putem webinara, priprema na satu matematike
Vremenski okvir	nastavna godina 2024./2025.
Osnovna namjena	razvoj financijske pismenosti
Način vrednovanja	povratne informacije učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	planiranje daljnjih aktivnosti

## SURADNJU S USTANOVAMA I UDRUGAMA

### Sudjelovanje u kulturnoj manifestaciji izvan škole – XXI. Theaterspiele, Varaždin i Vidovec

Naziv	XXI. Theaterspiele, Varaždin i Vidovec
Razred	8. (članovi dramske skupine na njemačkom jeziku)
Voditelji	Alma Kalinski
Planirani broj sati tjedno	tri dana
Planirani broj sati godišnje	tri dana
Ciljevi	sudjelovanje na međunarodnoj kazališnoj smotri
Ishodi	Učenici izvode dramsko-scenski tekst koji su sami napisali na njemačkom jeziku. Stječu teorijska i praktična znanja iz dramske pedagogije.
Aktivnost učenika	nastup skupine s vlastitom predstavom (gluma), praćenje tuđih predstava, razgovor, pohađanje radionica iz dramske pedagogije
Način realizacije	Učenici izvode vlastitu predstavu na njemačkom jeziku i prate tuđe predstave u HNK u Varaždinu te pohađaju kazališno-dramsku radionicu u OŠ Vidovec. Mentorica i pratnja pomažu učenicima kod proba i priprema za nastup. Prate nastupe dramskih skupina. Mentorica sudjeluje u radionici za učitelje u OŠ Vidovec.
Vremenski okvir	u ožujku ili travnju 2025. (ovisno o HNK u Varaždinu i udruzi EKULT kao organizatoru)
Osnovna namjena	za učenike koji se žele okušati u javnom nastupu i glumi na njemačkome jeziku
Troškovnik	Kotizacija, troškovi prijevoza, smještaja i prehrane za učenike, voditeljicu i pratnju
Način vrednovanja	opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, razgovor i (auto)refleksija sudionika, javni nastup u kazalištu i reakcija publike
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava priloga na mrežnoj stranici škole, zahvalnice sudionicima (učenicima, mentorici, ravnateljici, školi) za sudjelovanje na kazališnim igrama

## Školski list

Naziv	<b>ŠKOLSKI ČASOPIS-SLAP</b>
Razred	1.-8.
Voditelji	Svi nastavnici od 1.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- izrada školskog lista - motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista - praćenje i izvještavanje o aktivnostima u školi
Ishodi	OŠ HJ B.1.1., B.3.1. Učenici će poboljšati svoje pisane komunikacijske vještine kroz izradu članaka, eseja i izvještaja za školski list. OŠ HJ A.3.1. Učenici će vježbati pravilnu uporabu hrvatskog jezika, gramatike i pravopisa kroz proces uređivanja i lektoriranja tekstova. OŠ HJ C.1.2. Učenici će razviti svoju kreativnost kroz pisanje autorskih radova poput priča, pjesama, stripova ili osvrtu na kulturne događaje. OŠ PID A.4.1. Učenici će usvojiti osnovne istraživačke metode, uključujući prikupljanje podataka, provođenje intervjua, pretraživanje literature. goo A.3.3. Učenici će razvijati sposobnost timskog rada kroz suradnju na pripremi školskog lista. goo A.5.2. Učenici će razvijati razumijevanje osnovnih medijskih pravila, uključujući objektivnost, točnost i etičnost u novinarstvu. goo A.2.1. Učenici će informirati školsku zajednicu o važnim događajima, projektima i aktivnostima kroz školski list.
Aktivnost učenika	Pisanje članaka, istraživanje tema te kreativno izražavanje kroz tekstove, fotografije i ilustracije za školski list. Nastavnici vode učenike kroz proces uređivanja, pružaju povratne informacije i koordiniraju timski rad. Zajedno, učenici i nastavnici organiziraju sadržaj lista, osiguravaju točnost informacija i pridržavaju se rokova.
Način realizacije	Učenici istražuju teme, pišu članke i stvaraju vizualne materijale, dok nastavnici koordiniraju timove i pružaju stručnu podršku. Nakon toga slijedi uređivanje i lektoriranje tekstova, dizajn stranica te priprema lista za digitalno ili tiskano izdanje, uz stalnu komunikaciju i suradnju između učenika i nastavnika.
Vremenski okvir	Do kraja nastavne godine.
Osnovna namjena	Osnovna namjena školskog lista je informirati, educirati i angažirati školsku zajednicu, uključujući učenike, nastavnike i roditelje. Školski list služi kao platforma za predstavljanje aktivnosti škole, uspjeha učenika, kulturnih događaja i važnih tema relevantnih za školu i lokalnu zajednicu. Također, potiče kreativnost, komunikacijske vještine i timski rad među učenicima, osnažujući njihovu uključenost u život škole.
Troškovnik	Trošak tiskanja oko 800€
Način vrednovanja	Kvalitativna analiza sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje sadržaja, razvoj vještina, planiranje budućih aktivnosti, osnaživanje zajednice.



## Čitaj mi – Čitam ti – suradnja s Dječjim vrtićem Vedri danitere

Naziv	Čitaj mi – Čitam ti
Razred	2., 3. i 4. razredi
Voditelji	Razrednici uključenih razreda
Ciljevi	-posjet vrtičkim skupinama „Vedri dani“ u okolici škole. -čitanje i prezentiranje odabranih djela u svakoj skupini -druženje i suradnja učenika i djece predškolske dobi
Ishodi	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.
Aktivnost učenika	Čitanje književnog djela prema dogovoru. Izlaganje i prezentacija književnog djela. Razgovor o svakodnevnim dječjim temama
Način realizacije	Posjet vrtiću Vedri dani i posjet vrtića školi
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje impresija skupnim / debatnim razgovorima na satovima Hrvatskog jezika i Prirode i društva, izražavanje doživljaja u pisanoj formi ili vizualno (crtanjem, slikanjem, oblikovanjem).

### Stručni ispiti iz matematike za osnovne škole

Naziv	Stručni ispiti iz matematike za osnovne škole
Planirani broj sudionika	Ovisi o broju prijavljenih pristupnika
Voditelj	prof. dr. sc. Aleksandra Čižmešija, Viši savjetnik AZOO-a, Tanja Soucie, Melita Haluga, Melita Kuntić
Planirani broj sati tjedno	prema potrebi
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	Provjera stručnih i metodičkih kompetencija pristupnika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- provedba pisanog i usmenog dijela stručnih ispita, provedba nastavnog sata</li><li>- procjena stručnih i metodičkih kompetencija pristupnika</li></ul>
Vremenski okvir	školska godina 2024./2025. (tri roka)
Osnovna namjena	Provjera sposobnosti pristupnika za samostalno održavanje nastave matematike

## Županijsko stručno vijeće učitelja Matematike Novog Zagreba

Naziv	Županijsko stručno vijeće učitelja Matematike Novog Zagreba
Planirani broj sudionika	60
Voditelj	Tanja Soucie, prof. u suradnji s Višim savjetnikom Agencije za odgoj i obrazovanje
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Organizacija rada Županijskog stručnog vijeća učitelja Matematike Novog Zagreba
Način realizacije	- organizacija rada županijskog stručnog vijeća uz suglasnost predmetnog savjetnika, izrada plana i programa rada stručnog vijeća, vođenje evidencije sudjelovanja, održavanje predavanja i radionica za županijskoj razini, sastavljanje izvještaja
Vremenski okvir	školska godina 2024./2025. (tri roka)
Osnovna namjena	- Organizacija stručnog usavršavanja, razmjena ideja i iskustava
Troškovnik	100 eura
Način vrednovanja	- Rezultati anketa sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- Planiranje načina rada i daljnjih predavanja

Metodička praksa studenata 5. godine Prirodoslovno matematičkog fakulteta  
Sveučilišta u Zagrebu

Naziv	Metodička praksa
Planirani broj učenika	4 studentice nazočit će nastavi 6.bc i 8.abc razreda
Voditelj	Tanja Soucie, prof., ispitni sati prof. dr. sc. Aleksandra Čižmešija
Planirani broj sati tjedno	5 - 20
Planirani broj sati godišnje	240 sati
Ciljevi	vođenje metodičke prakse studentima 5. godine PMF-a, nastavnički smjer (upoznavanje studenta-nastavnika s organizacijom škole, pedagoškom dokumentacijom, školskim kurikulumom i ostalim školskim obavezama nastavnika, upoznavanje studenata s procesom vrednovanja i ocjenjivanja studenata, održavanje 50 pokaznih sati, analiza sati mentora, priprema, provedba i analiza probnih i ispitnih sati studenata, vrednovanje i ocjenjivanje studenata tijekom metodičke prakse)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazočenje studenata nastavi</li> <li>- održavanje probnih i ispitnih sati</li> </ul>
Vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
Osnovna namjena	osposobljavanje za studenata za rad u školi
Način vrednovanja	evaluacije studenata
Način korištenja rezultata vrednovanja	planiranje daljnjih aktivnosti

## Vježbaonica za studente nastavničkog smjera studija Germanistike

Naziv	Školska praksa za studente nastavničkog smjera studija Germanistike
Razred	4., 5., 7., 8.
Voditelji	Alma Kalinski (mentor praktičar, škola), Marija Lütze Miculinić i Mirela Landsman Vinković (metodičari, Filozofski fakultet u Zagrebu, Odsjek za germanistiku, Katedra za metodiku nastave njemačkog jezika)
Planirani broj sati godišnje	25 sati po studentu
Ciljevi	osposobiti studente hospitante za rad u nastavi (uputiti studente u funkcioniranje školske godine, školsku dokumentaciju, osnovne zakone i propise itd., metodički dio posla, pratiti rad studenata)
Ishodi	u skladu s predmetnim kurikulumom za svaki razred
Aktivnost učenika	sudjelovanje u nastavi prema uputama učiteljice i studenata
Način realizacije	Studenti hospitiraju na 25 sati nastave (promatraju nastavu mentora, u suradnji s mentorom pripremaju i drže nastavu - microteaching, dva probna sata, jedan ogledni sat). Mentor drži nastavu koju promatraju studenti, pomaže studentima u izradi priprema i nastavnih materijala za sat, prati nastavu studenata i kontinuirano im daje povratne informacije o napretku, zajedno s metodičarom prati, ocjenjuje i komentira ogledni sat svakog studenta, po završetku hospitacija piše izvješće o praksi. Po potrebi, mentor sudjeluje u provođenju obrazovnog istraživanja koje student provodi radi izrade diplomskog rada.
Vremenski okvir	drugo polugodište
Osnovna namjena	mentorstvo studentima na školskoj praksi
Način vrednovanja	razgovor i refleksija sa studentima, razgovor s učenicima, pisanje izvješća o školskoj praksi (ispunjavanje obrasca za ocjenjivanje svakog studenta), anketni upitnik za studente i za mentore (provodi Katedra za metodiku nastave njemačkog jezika)
Način korištenja rezultata vrednovanja	ocjena iz prakse studentima je uvjet za izlazak na ispit iz kolegija na fakultetu, rezultati se koriste za unapređivanje nastave njemačkog jezika u školi kao i nastave iz metodičkog kolegija na fakultetu

## Društvo za oblikovanje održivog razvoja „DOOR“

Naziv	Društvo za oblikovanje održivog razvoja „Door“
Razred	3.-8.razreda
Voditelji	Nermina Beširević
Ciljevi	Učenici će uz stručno vodstvo sudjelovati u radionicama čiji je cilj ublažavanje klimatskih promjena i suzbijanje energetske siromaštva.
Ishodi	Saznati više o temama energetike, okoliša i održivog razvoja. Učenici će surađivati u timu, komunicirati i kreativno razmišljati kako bi došli do rješenja problema. Saznati više informacija o obnovljivim izvorima energije, zašto su bitni i gdje se sve koriste. Slogati solarno vozilo u skupinama. Pojasniti koja je funkcija pojedinih dijelova seta.
Aktivnost učenika	Sudjelovanje u radionicama.
Način realizacije	Djeca u grupama po razrednim odjelima uz stručno vodstvo voditelja provode radionice.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema troškova.

## Hrvatski Crveni križ

Naziv	Terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa za učenike osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj
Razred	2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 3.c razredi
Voditelji	Učiteljice PB
Ciljevi	<p>Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije.</p> <p>Učenike ćemo kroz igru, praktični rad i iskustveni doživljaj poučiti vrijednostima dostojnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne kulture i baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda. S obzirom da suvremeni odgojno-obrazovni proces sadrži i etičku dimenziju, svrha radionica je i suvremenim pristupom poučavanja razvijati kod mladih stavove i mišljenja koja će ih pripremiti za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu.</p>
Ishodi	Učenik se upoznaje i aktivno uključuje u humanitarni i društveni život zajednice
Aktivnost učenika	Učenikov posjet Hrvatskom Crvenom križu, njegovom edukacijskom centru, prisustvuje radionici PRITISAK VRŠNJAKA I VJEŽBANJE KOMUNIKACIJSKIH, ŽIVOTNIH VJEŠTINA Radionica 2 - Kako reći NE!
Način realizacije	Odlazak u Hrvatski Crveni križ
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Bogaćenje i razvoj humanog/humanitarnog djelovanja, spoznaja sebe i kako se snalaziti u određenim situacijama
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Pisanje osvrta i izrada plakata, rasprava.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavi u PB

KLASA: 011-03/24-02/1  
URBROJ: 251-154-24-12


Zagreb, 4.10.2024.

Ravnateljica:

  
Melita Hrga



Predsjednica Školskog odbora:

  
Iva Markulin Grgić