

OŠ Silvija Strahimira Kranjčevića
Bogišićeva 13
Zagreb

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA 2014./2015.

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

Ocjenu vladanja učenika predlaže, izriče i potpisuje razrednik, uz mišljenje Razrednog vijeća (Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi, 2010. članak 15., stavak 6), uz pomoć slijedećih stavki, a na temelju praćenja i evidencije ponašanja učenika:

ODNOS	UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
PREMA PRAVILIMA	Učenik poštuje Pravilnik o kućnom redu škole, pravila ponašanja i razredna pravila.	Učenik uglavnom poštuje Pravilnik o kućnom redu škole, pravila ponašanja i razredna pravila	Učenik ne poštuje Pravilnik o kućnom redu škole, pravila ponašanja i razredna pravila.
PREMA OBVEZAMA	Učenik redovito i savjesno izvršava školske obveze, aktivno sudjeluje u nastavi (u okviru svojih mogućnosti i sposobnosti), redovito nosi potreban pribor.	Učenik povremeno zanemaruje izvršavanje školskih obveza, pasivan je na nastavi, potreban mu je stalni poticaj, često nema potreban pribor	Učenik odbija sudjelovanje u nastavnom procesu, ne izvršava školske obveze, niti uz poticaj učitelja, vrlo često nema potreban pribor.
PREMA NASTAVI	Učenik redovito pohađa nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada, ne kasni na nastavu.	Učenik ponekad kasni na nastavu i neopravdano izostaje (više od 8 neopravdanih sati)	Učenik često kasni na nastavu, neopravdano izostaje, samovoljno napušta nastavu (iznad 16 neopravdanih sati).
PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI I DRUŠTVENOM I	Učenik čuva školsku imovinu i okoliš te imovinu drugih učenika, poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole, ima	Učenik se nemarno odnosi prema školskoj imovini i imovini drugih učenika, ponekad ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole, kada	Učenik sudjeluje u uništavanju školske imovine i imovini drugih učenika (namjerno), ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole, svojim ponašanjem

OŠ Silvija Strahimira Kranjčevića
Bogišićeva 13
Zagreb

PRIRODNOM OKRUŽJU	razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s njom.	drugi krše pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu uglavnom je promatrač, ne sprječava takve radnje	prema imovini i okolišu daje loš primjer ostalim učenicima.
PREMA UČITELJIMA I OSTALIM ZAPOSLENICIMA ŠKOLE	Učenik se kulturno ophodi prema učiteljima i ostalim zaposlenicima škole, ne koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja, uvažava autoritet svih učitelja i ostalih zaposlenika.	Učenik se povremeno ophodi nekulturno prema učiteljima i ostalim zaposlenicima škole, ponekad koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja, ne uvažava uvijek autoritet učitelja i zaposlenika.	Učenik se vrlo često ne ophodi kulturno prema učiteljima i osoblju škole, koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja, ne uvažava autoritet većine učitelja i zaposlenika.
PREMA UČENICIMA	Učenik se ne sukobljava s učenicima, niti verbalno niti fizički, tolerantan je, spreman na suradnju i pomaganje drugima, poštuje različitosti, primjeren i odgovorno se ponaša u svakoj situaciji	Učenik je sklon verbalnom sukobljavanju s učenicima. Nakon opomene uvažava različitosti. Učenika je potrebno opominjati i upozoravati na tolerantno i suradničko ponašanje i pomaganje drugim učenicima.	Učenik se često sukobljava s učenicima verbalno ili fizički, nije tolerantan, sklon je izazivanju sukoba, ne preuzima odgovornost za svoje ponašanje, ne poštuje različitosti.

Prije primjene ovih kriterija razrednik je dužan upoznati učenike na satu razrednika i roditelje na roditeljskom sastanku o primjeni kriterija.

Učiteljsko vijeće OŠ Silvija Strahimira Kranjčevića