

Školski kurikulum

OŠ Silvija Strahimira Kranjčević



Zagreb, 3. rujan 2023.

KLASA: 007-04/23-01/21

URBROJ: 251-154-23-6

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 152/14 i 68/18), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića na sjednici održanoj 3. 10. 2023. donosi:

**Kurikulum Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića
za školsku godinu 2023. / 2024.**

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Kurikuluma Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića za školsku godinu 2023. / 2024. godinu. Na sjednici održanoj 25. 9. 2023. godine.

Prijedlog Kurikuluma Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića za školsku godinu 2023. / 2024. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 26. 9. 2023. godine o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

Izrazi koji se koriste u ovom Kurikulumu, a imaju rodno značenje, odnose se jednakno na muški i ženski rod.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI SILVIIA STRAHIMIRA KRNJČEVIĆA

U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

ADRESA: Bogišićeva 13, 10000 Zagreb

TELEFON: 01/4649-706

FAX: 01/4649-720

E-MAIL: os-sskranjcevic-zg@os-sskranjcevic-zg.skole.hr

WEB: <http://www.os-sskranjcevic-zg.skole.hr>

RAVNATELJICA: Melita Haluga

PEDAGOGINJA: Branka Kuruzović

EDUKATORICA REHABILITATORICA : Ivana Kalamir Tomažin

PSIHOLOGINJA: Antonela Galista

KNJIŽNIČARKA: Nermina Beširević

BROJ UČENIKA: 598

BROJ UČENIKA U RAZREDNOJ NASTAVI: 276

BROJ UČENIKA U PREDMETNOJ NASTAVI: 322

BROJ UČENIKA U PRODUŽENOM BORAVKU: 188

UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA: 26

BROJ RAZREDNIH ODJELA RN-A: 14

BROJ RAZREDNIH ODJELA PN-A: 12

CILJEVI I ZADACI

Kurikulum Osnovne škole Silvija Strahimira Kranjčevića temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu Ministarstva znanosti i obrazovanja te nadopunjuje obavezne aktivnosti tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.

Školski kurikulum sastavljen je od sadržaja koje škola nudi izvan obveznog nastavnog plana i programa, zajedničkog za sve učenike u Republici Hrvatskoj.

Aktivnostima koje su uključene u Školski kurikulum nastoji se zadovoljiti specifične potrebe učenika, razvijati sve svoje potencijale, suradnju s drugima i aktivno sudjelovanje u sredinu u kojoj se škola nalazi te u životu zajednice.

Školski kurikulum temelji se na razvoju kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje.

Cilj je i zadatak školskog kurikuluma omogućiti stjecanje visoke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja te jačanje kompetencija potrebnih djetetu za život. Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, kritičkih promišljatelja, motiviranih i sposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati prihvaćanje multikulturalnosti kao društveno-kulturne vrijednosti, ali i istodobno čuvati vlastitu kulturu i povijest te nacionalni identitet.

Odgojno-obrazovni ciljevi nacionalnog i školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni jezik
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Zadaci školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
- postizati mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za istraživanje mogućnosti, izazove, iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštovanja različitosti i interkulturnalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

U realizaciji kurikuluma vodimo se željom za stvaranjem ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Nužno je stvaranje takvog ozračja i među učiteljima. Međusobno poštovanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost i timski rad te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja unapređuju obrazovni proces. Važno je uključivanje roditelja kao partnera u ostvarivanju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva. Učvršćivanje suradnje sa svim segmentima društvene zajednice kroz zajednička djelovanja na svim područjima građanskoga odgoja.

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Pri analizi nastavnog procesa ovo su pokazatelji kvalitete nastave koji imaju najveći utjecaj na učenje i koji znatno doprinose školskoj učinkovitosti:

- usmjerenost na učenje i poučavanje
- vrijeme posvećeno učenju
- strukturirano poučavanje
- različite strategije poučavanja
- prilagodbu poučavanja različitim skupinama učenika
- osiguravanje pozitivnog, sigurnog i poticajnog okruženje za učenje
- promoviranje razvoja vještina učenja
- visoka očekivanja
- pozitivna potkrepljenja
- kontinuirano, svakodnevno praćenje postignuća i napredovanja učenika.

Na njih smo stavili naglasak u stvaranju kurikuluma.

Dosadašnju kvalitetu nastave, na temelju gore navedenih pokazatelja, procijenili smo vrlo dobrom.

Prostor za dalje unapređivanje rada vidimo u kontinuiranom korištenju suvremenih metodičkih pristupa i provedbi metodičke raznolikosti uz najveću moguću individualizaciju pristupa učenicima.

Pozitivnom ocjenujemo individualizaciju nastave svakom učeniku kako u redovnoj nastavi tako i kroz dodatnu, dopunsku nastavu te izborne predmete.

U skladu s nacionalnim kurikulumom intenzivirat ćemo unutarpredmetnu i međupredmetnu korelaciju te ustrajati na sadržajima, metodama i postupcima koji pobuđuju interes učenika, djeluju motivirajuće i jačaju vještine samostalnog učenja, istraživanja i kreativnog rada.

Cilj je svim učenicima ojačati individualne mogućnosti i sklonosti organizirajući sadržaje i njihovo prezentiranje kroz suvremene oblike poučavanja.

Školski kurikulum predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa.

SADRŽAJ

DODATNA I DOPUNSKA - RAZREDNA NASTAVA	15
1. razred	15
1.a - Dopunska nastava Hrvatskog jezika	15
1.a - Dopunska nastava Matematike.....	16
1.a - Dodatna nastava Matematike.....	17
1.b - Dopunska nastava Hrvatskog jezika.....	18
1.b - Dopunska nastava Matematike.....	19
1.b - Dodatna nastava Matematike.....	20
1.c - Dopunska nastava Hrvatskog jezika.....	21
1.c - Dopunska nastava matematike	22
1.c - Dodatna nastava matematike	23
1.d - Dopunska nastava Hrvatskog jezika.....	24
1.d - Dopunska nastava matematike	25
1.d - Dodatna nastava Matematike.....	26
Dopunska nastava engleskog jezika – Renata Opašić.....	27
Dodatna nastava engleskog jezika – Renata Opašić.....	28
1. razredi - Produženi boravak	29
2. razred	50
2.a - Dopunska nastava Hrvatskog jezika.....	50
2.a - Dopunska nastava Matematike	51
2.a - Dodatna nastava Matematike.....	52
2.b - Dopunska nastava Hrvatskog jezika.....	53
2.b - Dopunska nastava Matematike.....	54
2.b - Dodatna nastava Matematike.....	55
2.c - Dopunska nastava Hrvatskog jezika	56
2.c - Dopunska nastava iz matematike za 2.r.....	57
2.c - Dodatna nastava hrvatskog jezika	58
2.a,b,c – Dodatna nastava engleskog jezika – Renata Opašić.....	59
2. razredi - Produženi boravak	60
3. razred	80
3.a – Dopunska nastava Hrvatskog jezika	80
<i>Dopunska nastava Hrvatskog jezika</i>	80
3.a - Dopunska nastava Matematike.....	81
3.a - Dodatna nastava matematike	82
3.b - Dopunska nastava Hrvatskog jezika.....	83
3.b - Dopunska nastava Matematike.....	84
3.b - Dodatna nastava matematike.....	85
3.c - Dopunska nastava Hrvatskoga jezika.....	86

3.c - Dopunska nastava Matematike	87
3.c - Dodatna nastava Matematike	88
3. razredi - Produceni boravak	89
4. razred	104
4.a - Dopunska nastava Hrvatskog jezika.....	104
Dopunska nastava Hrvatskog jezika.....	104
4.a - Dopunska nastava Matematike.....	105
4.a - Dodatna nastava Matematike	106
4.b - Dopunska nastava Hrvatskog jezika.....	107
Dopunska nastava Hrvatskog jezika.....	107
4.b - Dopunska nastava Matematike.....	108
4.b - Dodatna nastava Matematike.....	109
4.b - Dodatna nastava Hrvatskog jezika	110
4.c - Dopunska nastava Matematike	111
4.c - Dopunska nastava Hrvatskog jezika	112
Dopunska nastava Hrvatskog jezika.....	112
4.c - Dodatna nastava Matematike	113
4.d - Dopunska nastava hrvatskog jezika	114
4.d - Dopunska nastava matematike	115
4.d - Dodatna nastava matematike.....	116
DODATNA I DOPUNSKA - PREDMETNA NASTAVA	117
5. razred	117
Dopunska nastava hrvatskoga jezika – Melita Kuntić.....	117
Dopunska nastava engleskoga jezika – Iva Markulin Grgić	119
Dopunska nastava matematike – Sandra Bašić Kantolić	120
Dopunska nastava latinskog jezika – Danijela Zamola	121
Dopunska nastava priroda – Josipa Broz Boroja.....	122
Dodatna nastava iz matematike – Sandra Bašić Kantolić.....	123
Dodatna nastava Likovne kulture – Ivana Bajsić.....	124
6. razred	125
Dopunska nastava hrvatski jezik – Danijel Nikola Dedić	125
Dopunska nastava engleski jezik – Mirela Fidler	126
Dopunska nastava matematike - Iva Madjerčić	127
Dopunska latinskog jezika – Danijela Zamola	128
Dopunska nastava prirode – Josipa Broz Boroja.....	129
Dopunska nastava iz povijesti – Anita Gambiraža Knez	130
Dodatna nastava matematike - Iva Madjerčić	131
Dodatna nastava hrvatski jezik – Danijel Nikola Dedić	132
7. RAZRED	133

Dopunska nastava hrvatskoga jezika – Danijel Nikola Dedić.....	133
Dopunska nastava matematike - Tanja Soucie.....	134
Dopunska nastava engleskog jezika jezika – Iva Markulin Grgić.....	135
Dopunska nastava latinskog jezika – Danijela Zamola	136
Dopunska nastava grčkog jezika – Danijela Zamola	137
Dopunska nastava povijesti - Anita Gambiraža Knez.....	138
Dopunska nastava iz fizike – Irena Bajzek Anić.....	139
Dopunska nastava iz fizike	139
Dopunska nastava iz biologije – Josipa Broz Boroja	140
Dopunska nastava kemije – Janja Aničić Dukić.....	141
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika – Melita Kuntić.....	142
Dodatna nastava matematike - Tanja Soucie	143
Dodatna nastava engleskog jezika - Iva Markulin Grgić.....	144
Dodatna nastava iz latinskog jezika – Danijela Zamola	145
Dodatna nastava iz grčkog jezika – Danijela Zamola.....	146
Dodatna nastava iz biologije – Josipa Broz Boroja	147
Dodatna nastava iz kemije – Janja Aničić Dukić.....	148
Dodatna nastava iz fizike – Irena Bajzek Anić	149
Dodatna nastava iz povijesti – Anita Gambiraža Knez.....	150
Dodatna nastava geografije - Sanja Hrvojević	151
8. razred	153
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Mateja Katalinić.....	153
Dopunska nastava matematike – Iva Madjerčić	155
Dopunska nastava grčkog jezika – Danijela Zamola	156
Dodatna nastava grčkog jezika - Danijela Zamola	157
Dopunska nastava latinskog jezika – Danijela Zamola	158
Dopunska nastava engleskog jezika – Mirela Fidler	159
Dopunska nastava biologije – Josipa Broz Boroja.....	160
Dopunska nastava iz kemije – Janja Aničić Dukić	161
Dopunska nastava povijest / geografija – Marija Rakić	162
Dopunska nastava povijesti – Anita Gambiraža Knez.....	163
Dodatna nastava iz matematike – Sandra Bašić Kantolić	164
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – Mateja Katalinić	165
Dodatna nastava iz engleskog jezika – Mirela Fidler.....	167
Dodatna nastava iz njemačkog jezika – Robert Rajšić	168
Dodatna nastava iz francuskog jezika – Monica Jakšić	169
Dodatna nastava iz latinskog jezika – Danijela Zamola	170
Dodatna nastava iz informatike – Carla Astrid Gajšak.....	171
Dodatna nastava iz biologije – Josipa Broz Boroja	172

Dodatna nastava iz kemije – Janja Aničić Dukić.....	173
Dodatna nastava povijesti – Anita Gambiraža Knez	174
Dodatna nastava iz katoličkog vjerouauka – Marija Užarević	175
IZBORNİ PREDMETI	177
Francuski jezik – Monica Jakšić	177
Njemački jezik - Alma Kalinski.....	178
Njemački jezik – Robert Rajšić.....	179
Vjerouauk katolički– Krešimir Krivdić	180
Vjerouauk katolički– Tonka Čugura	181
Vjerouauk katolički – Marija Užarević.....	182
Vjerouauk islamski - Edina Bešić.....	184
Informatika – Carla Astrid Gajšak.....	187
Informatika – Mateja Korov	188
Informatika – Sandra Bašić Kantolić	190
IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	191
1.a - Kreativna grupa – Rita Bogdan	191
1.b - Ekološka grupa – Leonija Perić.....	192
1.c - Dramska grupa – Marija Ćavar	193
1.d - Dramska grupa – Marina Janečić.....	194
1.a - Likovna grupa – Vlatka Belec.....	195
2.b - Enigmatska grupa – Irena Hodak.....	196
2.c - Kreativna grupa - Blaženka Šimović	197
3.a - Dramska grupa – Lidija Žulj.....	198
3.b - Kreativna Grupa – Marčela Hadžiomerspahić	199
3.c - Hrvatski za 5 – Martina Habjanič	200
4.a - Cvjećarska grupa – Jelena Stanišić.....	201
4.b - Dramska skupina – Kristina Barać	202
Dramska skupina -7. razred - Melita Kuntić.....	205
Književna grupa – 5.-8. razred - Mateja Katalinić	206
Novinarska – 5. - 8. razred - Danijel Nikola Dedić.....	208
Prva pomoć – 7.abc – Ivana Bajšić.....	209
Crveni Križ – 5. - 7. razred – Ivana Bajšić	210
Veliki zbor – 5.-8. razred – Margita Jeličić Špoljar	211
Mali zbor – 4.abcd – Margita Jeličić Špoljar	212
Dramska grupa na engleskom jeziku – 1.-3. razred – Renata Opašić.....	213
Kazališna skupina na njemačkom jeziku – 7.a – Alma Kalinski.....	214
Razglas – 5. i 7. razred – Robert Rajšić	215
Dramska Latinski/Grčki – 8. razred – Danijela Zamola.....	216
Programeri – 5.-8. razred – Carla Astrid Gajšak	217

Mali informatičari – 4. razred – Mateja Korov.....	218
Povjesna grupa – 6.-8. razred - Anita Gambiraža Knez	220
Školski debatni klub –6.-8.razred - Sanja Hrvojević	220
ZAG – 5.-8. razred – Maja Burger i Sanja Hrvojević.....	223
Vijeće učenika- 1.-8. razred - Sanja Hrvojević.....	225
Robotika – 5. i 6. razred – Tomislav Ivković.....	227
Rukomet muški – 7. i 8. razred – Dubravka Skačej.....	228
Odbojka muški – 7. i 8. razred – Dubravka Skačej	229
Odbojka djevojke – 7. i 8. razred – Dubravka Skačej	230
Rukomet – 5. i 6. razred – Domagoj Matoic	231
Vjeroučna grupa – 2.-4. razred – Tonka Čugura	232
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	233
Posjet kazalištu i kinu 7. razred.....	233
Posjet kazalištu i kinu 8. razredi	234
Posjet kazalištu i kinu 4. razred.....	235
Izvanučionička nastava Kulturni centar Mato Lovrak – 4. razred	236
Obilazak Zagreba - Zagreb Time Travel – 3. razred	238
Izvanučionička nastava Zagreb Time Travel – 4. razred.....	239
Terenska nastava Maksimirski vrtlari	240
Posjet Prehrambeno-biotehnološkom fakultetu u Zagrebu -4. razred	241
Izvanučionička i terenska nastava – Škola u prirodi (Crikvenica).....	242
Terenska nastava učenika češkog jezika i kulture u Daruvaru	243
Posjet Botaničkom vrtu PMF-a – 8. razred	244
Posjet zoološkom vrtu – 8. razred	245
Dan i noć na PMF-u -7. i 8. razred.....	246
Posjet Tiflolološkom muzeju – 8. razred.....	247
Posjet Arheološkom muzeju – 6. i 7. razred	248
Posjet kazalištu 2.abc	249
Posjet kazalištu 1.abcd	250
Posjet kazalištu – 6. razred	251
Posjet kinu – 6. razred	252
Terenska nastava na seosko gospodarstvo u okolini Zagreba – 2. razred	253
Terenska nastava Promjene u prirodi – 1. razred	254
Terenska nastava Ekopark Krašograd- 1. razred.....	255
Terenska nastava njemačkoga jezika u Austriji.....	256
Terenska nastava osmih razreda u Vukovaru	257
Terenska nastava za klasičare od 6. do 8. razreda - Imotski, Narona i Split.....	258
Posjet učenika 6. razreda Zagrebačkoj džamiji.....	259
Terenska nastava Park prirode Lonjsko polje – 6. razred.....	260

Posjeti izvan škole u sklopu nastave hrvatskog jezika i književne grupe	261
Terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa	262
Posjet MUZZA interpretacijskom centru	263
Posjet muzeju, kinu, kazalištu – 7. razred	264
Terenska nastava - Park znanosti – 7. razred.....	265
Terenska nastava – Istra – 7. razred.....	266
Terenska nastava TZK-a Sveti Martin na Muri.....	267
Terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa za učenike osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj	268
Terenska nastava za učenike 8. razreda - Istra.....	269
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	270
Informatičko natjecanje Dabar	270
Mrežna stranica njemačkoga jezika.....	271
Večer matematike	272
Svjetski dan tablice množenja.....	273
Književni susret (u školi ili izvan nje).....	274
Školske priredbe učenika Češkog jezika i kulture	275
Učionice manjinskih jezika na otvorenom	276
Učionice manjinskih jezika na otvorenom	277
Znanstveni sajam.....	278
Posjet Dječjem odjelu KGZ-a (A. Cesarca,, Medveščak ili Gradska knjižnica).....	279
Posjet Maloj tribini.....	280
Noć knjige	281
OBLJEŽAVANJA.....	282
Dan broja PI	284
Europski dan jezika	285
Christmas Time, Weihnachtszeit, Époque de Noël	286
Dan škole.....	287
Easter time, Ostern, Pâques	288
Dan kruha	289
Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	290
Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta	291
Obilježavanje Dana grada Zagreba.....	292
Obilježavanje 100. obljetnice osnutka Češke škole u Zagrebu	293
Europska razmjena božićnih ukrasa 2023.	295
Sudjelovanje na dječjim češkim manjinskim manifestacijama Naše jaro – kazališni i folklorni festival, likovno i literarno natjecanje, Zpěvánky – smotra češke dječje pjesme.....	296
Međunarodni dan materinskog jezika „Pričaj mi na svom jeziku“	298
Svjetski dan darivatelja krvi	299
PROGRAMI I PROJEKTI.....	300

Međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica 2024"	300
Europski dan jezika 2023.....	301
U čemu je stvar? Budimo precizni!.....	303
Metlomet za metloboj.....	305
Pokreni se! / Bewegung!	307
Dozvola za nesavršenost.....	308
Projekt Usvoji broj	309
Odraslima nije lako	310
Projekt Matematika u svijetu rada	311
Matematika u slikarstvu.....	312
Financijska pismenost.....	313
MAT LIGA – ekipno natjecanje iz matematike za učenike OŠ i SŠ na području RH	314
LUCKO – ekipno matematičko natjecanje za učenike.....	316
Knjižna naprtnjača u mojoj obitelji	317
Čitaonica u boravku.....	318
Fakat me ljuti.....	319
Četiri godišnja doba.....	320
Čitaj mi – Čitam ti	322
Međunarodni tjedan programiranja - Hour of code.....	323
Dan sigurnijeg interneta.....	324
Europski tjedan programiranja- EU Code Week	325
ŠUZA - Suradnja s Fakultetom elektrotehnike i računarstva	327
Škola budućnosti.....	328
Projekt skupljanja starih baterija	329
Projekt Sportski dan.....	330
Projekt Slavni fizičari.....	331
SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA	332
Društvo za oblikovanje održivog razvoja „ DOOR“	332
Vježbaonica za studente nastavničkog smjera studija Germanistike	333
Vježbaonica za studente nastavničkog smjera studija Matematike	334

DODATNA I DOPUNSKA - RAZREDNA NASTAVA

1. razred

1.a - Dopunska nastava Hrvatskog jezika

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Razred	1.a
Voditelji	Rita Bogdan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Učenici će razlikovati slovo, glas, riječ, rečenicu. Analizirat će riječi na glasove. Čitat će i pisati slova, riječi, rečenice i kraće tekstove. Usmeno će opisivati predmete, osobe i događaje iz svoje neposredne okoline.
Ishodi	Ospoznavanje za aktivno sudjelovanje na nastavi. Jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva.
Aktivnost učenika	Rješavanje nastavnih listića. Analiza zadataka. Samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja.
Način realizacije	Pomoću redovitih i dopunskih izvora i materijala jezičnih sadržaja prilagođenih uzrastu i redovnom nastavnom programu.
Vremenski okvir	Od listopada 2023. do lipnja 2024.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i ustrajno rješavanje jezičnih sadržaja te postizanje osobnog napretka.
Troškovnik	Cijena dodatnog materijala i fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredak polaznika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivati i usmjeravati učenike u vrednovanja aktivnosti jezičnog sadržaja.

1.a - Dopunska nastava Matematike

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Razred	1.a
Voditelji	Rita Bogdan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	<p>Učenici će prepoznavati i imenovati geometrijska tijela i likove te njihove strane, prepoznati i imenovati vrste crta, dati primjere za odnose među predmetima(veći – manji, viši - niži, unutar - van...).</p> <p>Učenici će brojati od 1 do 20 i obrnuto.</p> <p>Povezivat će broj s količinom predmeta brojevnom riječi i brojkom.</p> <p>Zbrajat će i oduzimati do 20.</p>
Ishodi	<p>Ospoznavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi.</p> <p>Jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva.</p>
Aktivnost učenika	<p>Rješavanje nastavnih listića.</p> <p>Analiza zadataka.</p> <p>Samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja.</p>
Način realizacije	Pomoću redovitih i dopunskih izvora i materijala matematičkih sadržaja prilagođenih uzrastu.
Vremenski okvir	Od listopada 2023. do lipnja 2024.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i ustajno rješavanje matematičkih sadržaja te postizanje osobnog napretka.
Troškovnik	Cijena dodatnog materijala i fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata za podizanje kvalitete nastavnog rada i poticanje daljnog interesa učenika za matematičkim sadržajima.

1.a - Dodatna nastava Matematike

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Razred	1.a
Voditelji	Rita Bogdan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>Poticati učenika na rješavanje problemskih zadataka.</p> <p>Uspoređivanjem, analiziranjem i svrstavanjem otkrivati nove strategije i tehnike rješavanja matematičkih zadataka.</p> <p>Proširivati matematička znanja.</p> <p>Poticati primjenu matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati logičko mišljenje.</p> <p>Razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada.</p>
Ishodi	<p>Ospoznavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi.</p> <p>Jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva.</p>
Aktivnost učenika	<p>Rješavanje nastavnih listića.</p> <p>Analiza zadataka.</p> <p>Samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja.</p>
Način realizacije	Uz pomoć redovitih dodatnih izvora i materijala matematičkih sadržaja prilagođenih uzrastu i interesima djece niže školske dobi.
Vremenski okvir	Od listopada 2023. do lipnja 2024.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na logičko razmišljanje, aktivno sudjelovanje i ustrajno rješavanje matematičkih sadržaja i postizanje osobnog napretka.
Troškovnik	Cijena dodatnog materijala i fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata za podizanje kvalitete nastavnog rada i poticanje daljnog interesa učenika za matematičkim sadržajima.

1.b - Dopunska nastava Hrvatskog jezika

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Razred	1.b
Voditelji	Leonija Perić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Učenici će razlikovati slovo, glas, riječ, rečenicu. Analizirat će riječi na glasove. Čitat će i pisati slova, riječi i kraće tekstove. Usmeno će opisivati predmete, osobe i događaje iz svoje neposredne okoline.
Ishodi	Ospozobljavanje za aktivno sudjelovanje na nastavi. Jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva.
Način realizacije	Rješavanje nastavnih listića. Analiza zadataka. Samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja.
Vremenski okvir	Od listopada 2023. do lipnja 2024.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i ustajno rješavanje jezičnih sadržaja te postizanje osobnog napretka.
Troškovnik	Cijena dodatnog materijala i fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredak polaznika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivati i usmjeravati učenike u vrednovanja aktivnosti jezičnog sadržaja.

1.b - Dopunska nastava Matematike

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Razred	1.b
Voditelji	Leonija Perić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	<p>Učenici će prepoznavati i imenovati geometrijska tijela i likove te njihove strane, prepoznati i imenovati vrste crta, dati primjere za odnose među predmetima(veći - manji, viši - niži, unutar - van...).</p> <p>Učenici će brojati od 1 do 20 i obrnuto.</p> <p>Povezivat će broj s količinom predmeta brojevnom riječi i brojkom.</p> <p>Zbrajat će i oduzimati do 20.</p>
Ishodi	<p>Ospozljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi.</p> <p>Jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva.</p>
Aktivnost učenika	<p>Rješavanje nastavnih listića.</p> <p>Analiza zadataka.</p> <p>Samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja.</p>
Način realizacije	Pomoću redovitih i dopunskih izvora i materijala matematičkih sadržaja prilagođenih uzrastu.
Vremenski okvir	Od listopada 2023. do lipnja 2024.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i ustajno rješavanje matematičkih sadržaja te postizanje osobnog napretka.
Troškovnik	Cijena dodatnog materijala i fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivati i usmjeravati učenike u buduće aktivnosti matematičkih sadržaja.

1.b - Dodatna nastava Matematike

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Razred	1.b
Voditelji	Leonija Perić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>Poticati učenika na rješavanje problemskih zadataka.</p> <p>Uspoređivanjem, analiziranjem i svrstavanjem otkrivati nove strategije i tehnike rješavanja matematičkih zadataka.</p> <p>Proširivati matematička znanja.</p> <p>Poticati primjenu matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati logičko mišljenje.</p> <p>Razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada.</p>
Ishodi	Svi ishodi matematike u 1. razredu.
Aktivnost učenika	Povezivanje „računanje, interpretiranje, argumentiranje i obrazlaganje“.
Način realizacije	Uz pomoć redovitih dodatnih izvora i materijala matematičkih sadržaja prilagođenih uzrastu i interesima djece niže školske dobi.
Vremenski okvir	Od listopada 2023. do lipnja 2024.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na logičko razmišljanje, aktivno sudjelovanje i ustrajno rješavanje matematičkih sadržaja i postizanje osobnog napretka.
Troškovnik	Cijena dodatnog materijala i fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Pratiti angažman i napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata za podizanje kvalitete nastavnog rada i poticanje daljnog interesa učenika za matematičkim sadržajima.

1.c - Dopunska nastava Hrvatskog jezika

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Razred	1.c
Voditelji	Marija Ćavar
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Učenici će razlikovati slovo, glas, riječ, rečenicu. Analizirat će riječi na glasove. Čitat će i pisati slova, riječi, rečenice i kraće tekstove. Usmeno će opisivati predmete, osobe i događaje iz svoje neposredne okoline.
Ishodi	Ospozobljavanje za aktivno sudjelovanje na nastavi. Jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva.
Aktivnost učenika	Rješavanje nastavnih listića. Analiza zadataka. Samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja.
Način realizacije	Pomoću redovitih i dopunskih izvora i materijala jezičnih sadržaja prilagođenih uzrastu i redovnom nastavnom programu.
Vremenski okvir	Od listopada 2023. do lipnja 2024.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i ustajno rješavanje jezičnih sadržaja te postizanje osobnog napretka.
Troškovnik	Cijena dodatnog materijala i fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredak polaznika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivati i usmjeravati učenike u vrednovanja aktivnosti jezičnog sadržaja.

1.c – Dopunska nastava matematike

Naziv	Dopunska nastava matematike
Razred	1.c
Voditelji	Marija Ćavar
Planirani broj sati tjedno	18
Planirani broj sati godišnje	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	<p>Učenici će prepoznavati i imenovati geometrijska tijela i likove te njihove strane, prepoznati i imenovati vrste crta, dati primjere za odnose među predmetima(veći - manji, viši - niži, unutar - van...).</p> <p>Učenici će brojati od 1 do 20 i obrnuto.</p> <p>Povezivat će broj s količinom predmeta brojevnom riječi i brojkom.</p> <p>Zbrajat će i oduzimati do 20.</p>
Ishodi	<p>Ospozljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi.</p> <p>Jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva.</p>
Aktivnost učenika	<p>Rješavanje nastavnih listića.</p> <p>Analiza zadataka.</p> <p>Samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja.</p>
Način realizacije	Pomoću redovitih i dopunskih izvora i materijala matematičkih sadržaja prilagođenih uzrastu.
Vremenski okvir	Od listopada 2023. do lipnja 2024.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i ustrajno rješavanje matematičkih sadržaja te postizanje osobnog napretka.
Troškovnik	Cijena dodatnog materijala i fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivati i usmjeravati učenike u buduće aktivnosti matematičkih sadržaja.

1.c - Dodatna nastava matematike

Naziv	Dodatna nastava matematike
Razred	1.c
Voditelji	Marija Ćavar
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>Poticati učenika na rješavanje problemskih zadataka.</p> <p>Uspoređivanjem, analiziranjem i svrstavanjem otkrivati nove strategije i tehnike rješavanja matematičkih zadataka.</p> <p>Proširivati matematička znanja.</p> <p>Poticati primjenu matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati logičko mišljenje.</p> <p>Razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada.</p>
Ishodi	Svi ishodi matematike u 1. razredu.
Aktivnost učenika	Povezivanje, računanje, interpretiranje, argumentiranje i obrazlaganje.
Način realizacije	Uz pomoć redovitih dodatnih izvora i materijala matematičkih sadržaja prilagođenih uzrastu i interesima djece niže školske dobi.
Vremenski okvir	Od listopada 2023. do lipnja 2024.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na logičko razmišljanje, aktivno sudjelovanje i ustrajno rješavanje matematičkih sadržaja i postizanje osobnog napretka.
Troškovnik	Cijena dodatnog materijala i fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Pratiti angažman i napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata za podizanje kvalitete nastavnog rada i poticanje daljnog interesa učenika za matematičkim sadržajima.

1.d – Dopunska nastava Hrvatskog jezika

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Razred	1.d
Voditelji	Marina Janečić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Učenici će razlikovati slovo, glas, riječ, rečenicu. Analizirat će riječi na glasove. Čitat će i pisati slova, riječi, rečenice i kraće tekstove. Usmeno će opisivati predmete, osobe i događaje iz svoje neposredne okoline.
Ishodi	Ospozobljavanje za aktivno sudjelovanje na nastavi. Jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva.
Aktivnost učenika	Rješavanje nastavnih listića. Analiza zadataka. Samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja.
Način realizacije	Pomoću redovitih i dopunskih izvora i materijala jezičnih sadržaja prilagođenih uzrastu i redovnom nastavnom programu.
Vremenski okvir	Od listopada 2023. do lipnja 2024.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i ustajno rješavanje jezičnih sadržaja te postizanje osobnog napretka.
Troškovnik	Cijena dodatnog materijala i fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredak polaznika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivati i usmjeravati učenike u vrednovanja aktivnosti jezičnog sadržaja.

1.d - Dopunska nastava matematike

Naziv	Dopunska nastava matematike
Razred	1.d
Voditelji	Marina Janečić
Planirani broj sati tjedno	18
Planirani broj sati godišnje	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	<p>Učenici će prepoznavati i imenovati geometrijska tijela i likove te njihove strane, prepoznati i imenovati vrste crta, dati primjere za odnose među predmetima(veći - manji, viši - niži, unutar - van...).</p> <p>Učenici će brojati od 1 do 20 i obrnuto.</p> <p>Povezivat će broj s količinom predmeta brojevnom riječi i brojkom.</p> <p>Zbrajat će i oduzimati do 20.</p>
Ishodi	<p>Ospoznavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi.</p> <p>Jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva.</p>
Aktivnost učenika	<p>Rješavanje nastavnih listića.</p> <p>Analiza zadataka.</p> <p>Samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja.</p>
Način realizacije	Pomoću redovitih i dopunskih izvora i materijala matematičkih sadržaja prilagođenih uzrastu.
Vremenski okvir	Od listopada 2023. do lipnja 2024.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i ustrajno rješavanje matematičkih sadržaja te postizanje osobnog napretka.
Troškovnik	Cijena dodatnog materijala i fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivati i usmjeravati učenike u buduće aktivnosti matematičkih sadržaja.

1.d - Dodatna nastava Matematike

Naziv	Dodatna nastava matematike
Razred	1.d
Voditelji	Marina Janečić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>Poticati učenika na rješavanje problemskih zadataka.</p> <p>Uspoređivanjem, analiziranjem i svrstavanjem otkrivati nove strategije i tehnike rješavanja matematičkih zadataka.</p> <p>Proširivati matematička znanja.</p> <p>Poticati primjenu matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati logičko mišljenje.</p> <p>Razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada.</p>
Ishodi	Svi ishodi matematike u 1. razredu.
Aktivnost učenika	Povezivanje, računanje, interpretiranje, argumentiranje i obrazlaganje.
Način realizacije	Uz pomoć redovitih dodatnih izvora i materijala matematičkih sadržaja prilagođenih uzrastu i interesima djece niže školske dobi.
Vremenski okvir	Od listopada 2023. do lipnja 2024.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na logičko razmišljanje, aktivno sudjelovanje i ustrajno rješavanje matematičkih sadržaja i postizanje osobnog napretka.
Troškovnik	Cijena dodatnog materijala i fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Pratiti angažman i napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata za podizanje kvalitete nastavnog rada i poticanje daljnog interesa učenika za matematičkim sadržajima.

Dopunska nastava engleskog jezika – Renata Opašić

Naziv	Dopunska nastava engleskog jezika
Razred	1.-3.
Voditelji	Renata Opašić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći u svladavanju redovnog nastavnog gradiva.
Ishodi	Učenik će moći reproducirati kraće dijaloge(govor), razumjeti kraći tekst na engleskom jeziku (slušanje), prepisati zadani tekst s dopunjavanjem riječi ili sličnim zadacima (pisanje) te pročitati kraći zadani tekst na redovnoj nastavi (čitanje)
Aktivnost učenika	Slušanje, čitanje, pisanje, razgovor
Način realizacije	Jednom tjedno poslije nastave
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Osnovna namjena	Pomoći u učenju, uspješno svladavanje redovnog programa, osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi
Način vrednovanja	Praćenje napretka

Dodatna nastava engleskog jezika – Renata Opašić

Naziv	Dodatna nastava Engleskog jezika
Razred	1-3.
Voditelji	Renata Opašić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	Pružiti dodatne izazove učenicima koji pokazuju poseban interes i uspjeh u svladavanju gradiva Engleskog jezika u redovnoj nastavi, dodatno osposobiti učenike u razvoju četiri osnovne vještine; slušanje, čitanje, pisanje i govorenje
Ishodi	Učenici će moći razvijati svoje jezične potencijale u području govorenja, čitanja, pisanja i slušanja kroz zadatke primjerene njihovom jezičnom kapacitetu te interesu.
Aktivnost učenika	Slušanje kraćih dijaloga izvornih govornika(film, crtani film), čitanje slikovnica i priča, ispunjavanje radnih listića, kvizova, križaljka i sl., razgovor s prijateljima na zadanu temu.
Način realizacije	Poslije nastave, učenici svakog tjedna imaju različite izazove s dodatnim materijalima, filmovima, slikovnicama i sl.
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Osnovna namjena	Dodatno razvijanje potencijala u području Engleskog jezika
Način vrednovanja	Praćenje napretka i interesa

1. razredi - Produceni boravak

Naziv	Jesen
Razred	1. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 1. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov i Maja Osman
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za prepoznavanje dijelova prirode i njezinih osobitosti, prepoznati promjene koje sa sobom donosi jesen, međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada djelovati na bogaćenje učeničkog iskustva
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prepoznaju i imenuju sve prirodne pojave vezane uz jesen -sukladno uzrastu i predviđenom planu rada, učenici razumiju uzročno-posljedične veze postanka i razvijanja jesenskih pojava u prirodi -sukladno uzrastu i predviđenom planu rada, učenici razumijevaju ljudske aktivnosti tijekom jesenskog godišnjeg doba te ih koriste u okvirima svojih mogućnosti i uzrasta
Aktivnost učenika	jezično izražavanje, pisanje sastavka na temu Jesen u zavičaju, pjevanje pjesama na temu jeseni, Stablo u jesen - likovna radionica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	tijekom rujna
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene na biljnem i životinjskom svijetu obzirom na godišnje doba, razvijati potrebu za očuvanjem prirode i svih

	njenih dijelova
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	zadovoljstvo sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	u svrhu poboljšanja rada i odnosa s učenicima

Naziv	Međunarodni dan nenasilja
Razred	1. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 1. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov i Maja Osman
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pravilnom edukacijom spriječiti bilo kakav oblik nasilnog ponašanja kod učenika, upoznati učenike s vrstama nasilja i štetnim posljedicama koje nasilje izaziva kod čovjeka
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -učenici osvještavaju negative ishode nasilnog ponašanja -učenici koriste razgovor i mirne metode za rješavanje vršnjačkih konfliktova -učenici se uljudno ponašaju jedni prema drugima te prema odraslima
Aktivnost učenika	izrada prigodnih plakata, medijska kultura, likovni radovi
Način realizacije	rad u skupinama, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	2. listopada 2023.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija svih vrsta nasilja, edukacija učenika
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranost i zalaganje učenika, analiza i samoprocjena realizacije, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i sudjelovanja u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - smjernice za daljnji rad, razmjena iskustava s drugim sudionicima, izlaganje učeničkih radova

Naziv	Dani kruha
Razred	1. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 1. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov i Maja Osman
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na zahvalnost drugim plodovima zemlje, potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim, promicati važnosti kulturne i narodne baštine
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -učenici cijene ljudski rad i dijele plodove rada -učenici osvještavaju nepotrebnost i štetnost bacanja hrane
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - pisani i likovni radovi učenika, interpretacija prigodnih tekstova i pjesama
Način realizacije	- rad u skupinama, individualni rad, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	listopad 2023.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osvestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo, poticati svijest stvaralaštva i zajedništva zadovoljstvo sudionika
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranost i zalaganje učenika, analiza i samoprocjena realizacije, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova i sudjelovanja u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - smjernice za daljnji rad, razmjena iskustava s drugim sudionicicima

Naziv	Dan sjećanja na Vukovar
Razred	1. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 1. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov i Maja Osman
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti dan sjećanja na Vukovar, razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske, poticati međusobnu suradnju te stvaralaštvo i kreativnost kod učenika, povezati znanje s iskustvom iz osobnog života
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -učenici usvajaju i znaju svoju nacionalnu pripadnost - u skladu s uzrastom shvaćaju i poštuju tekovine borbe za državnu samostalnost i suverenitet Republike Hrvatske -učenici prihvaćaju i poštuju djecu i ljude drugih nacionalnih i vjerskih pripadnosti
Aktivnost učenika	promatranje, istraživanje, likovno izražavanje (likovni radovi učenika, izrada plakata, umnih mapa i raznih listića), paljenje svijeća
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	18. studenog 2023.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti, razvijati osjećaj poštovanja i suošćećanja prema žrtvama, razvijati osjećaj tolerancije prema drugima
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu

	radova, plakata i prezentaciju radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova i razmjene iskustva s drugim razredima

Naziv	Zima
Razred	1. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 1. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov i Maja Osman
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sat
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti prigodni datum, razviti temeljna znanja i pozitivna stajališta prema - umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prepoznaju i imenuju sve prirodne pojave vezane uz zimu -sukladno uzrastu i predviđenom planu rada, učenici razumiju uzročno-posljedične veze postanka i razvijanja zimskih pojava u prirodi -sukladno uzrastu i predviđenom planu rada, učenici razumijevaju ljudske aktivnosti tijekom zimskog godišnjeg doba te ih koriste u okvirima svojih mogućnosti
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igre
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	21. prosinca 2023.

Osnovna namjena	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova, plakata i prezentaciju radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova i razmjene iskustva s drugim razredima

Naziv	Sveti Nikola
Razred	1. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 1. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov i Maja Osman
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturne baštine zagrebačkog kraja i tradicije vezane uz obilježavanje blagdana Svetog Nikole - upoznati simboliku blagdana Svetog Nikole
Aktivnost učenika	likovne radionice, igra, vizualno povezivanje, pisanje pisama svetom Nikoli, objasniti svojim riječima tko je bio sveti Nikola, istražiti život i djelo svetog Nikole i iznijeti najzanimljivije pojedinosti, izraditi čizmu za svetog Nikolu
Način realizacije	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
Vremenski okvir	6. prosinca 2023. godine
Osnovna namjena	- poticanje svijesti o pomaganju, stvaralaštvu i zajedništvu
Troškovnik	Materijal za likovne radionice
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika i sudjelovanja u aktivnostima, samoprocjena
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih likovnih radova, razgovor o dojmovima i razmjena iskustva s vršnjacima

Naziv	Božić
Razred	1. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 1. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov i Maja Osman
Planirani broj sati	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proslava Božića, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, osvijestiti i ospособiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -učenici u skladu s uzrastom praktično izvode i žive dijelove božićne tradicije -razvijaju potrebu i radost darivanja
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - likovne radionice - izrada unikatnih predmeta i suvenira, dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, govorenje teksta (ulomaka)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	prosinac 2023.
Osnovna namjena	proslava Božića, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	zadovoljstvom sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koriste rezultate i u nastavi (pjesmarice, pisanje čestitaka itd.)

Naziv	Fašnik
Razred	1. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 1. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov i Maja Osman
Planirani broj godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s tradicijom maskiranja - poticati ih na druženje s ostalim učenicima škole - međusobnim ispreplitanje različitih oblika i metoda u pojedinim nastavnim situacijama treba potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkih iskustava te svečani događaj buđenjem iskrenih i veselih osjećaja kod učenika
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -učenici u skladu s uzrastom praktično izvode i žive dijelove fašničke tradicije -razvijaju kreativnost i izrađuju maske i kostime prema navođenju ili po vlastitoj ideji
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - likovna radionica: izrada kostima (kombinacija maski, kostima i šminke), maskiranje učenika , ples pod maskama (učenici izlaze na hodnik te započinje njihov ples pod maskama), izbor najljepše maske, posjet učenicima viših razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	veljača 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje maštovitosti i kreativnosti, razvijanje kreativne vještine i estetske kvalitete
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	zadovoljstvo sudionika i izbor najljepše maske
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Naziv	Valentinovo
Razred	1. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 1. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov i Maja Osman
Planirani broj sati u god.	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati međusobnu suradnju među učenicima, razvijati prijateljske odnose, razvijati kritičko mišljenje, uvažavati različita mišljenja, izraziti vlastito mišljenje, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju, poticati razvoj kreativnosti, utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -učenici usvajaju i jačaju na planu razumijevanja emocija -učenici usvajaju postojanje različitih vrsta ljubavi -učenici osvještavaju korisnost i radije odabiru poželjnije i nježnije oblike međusobnog odnosa i komunikacije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, likovno-sportske radionice, igra
Vremenski okvir	14.veljače 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - proslava Valentinova, razvijanje svijesti o potrebi međusobne suradnje, tolerancije, poštivanja različitosti te stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova, panoa, umnih mapa i sudjelovanja u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih likovnih i literarnih radova

Naziv	Dan škole
Razred	12. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 1. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov i Maja Osman
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan škole, poticanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva, upoznati učenike s književnim stvaralaštvom Silvija Strahimira Kranjčevića, razvijati estetske kriterije i ljubavi prema literarnoj i likovnoj umjetnosti
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -učenici razvijaju i jačaju osjećaj pripadnosti svojoj školi -sukladno uzrastu upoznaju lik i djelo Silvija Strahimira Kranjčevića
Aktivnosti učenika	pismeni i likovni radovi učenika (izrada plakata), interpretacija literarnih radova Silvija Strahimira Kranjčevića
Način realizacije	- rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima
Vremenski okvir	veljača 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjećaj poštovanja prema stvaralačkom opusu Silvija Strahimira Kranjčevića, unaprijediti odgojno-obrazovni proces, približiti učenicima djelo i život Silvija Strahimira Kranjčevića i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima
Troškovnik	troškovi izrade plakata
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje dojmova, praćenje rada i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	izložba prikupljenog materijala

Naziv	Proljeće
Razred	1. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 1. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov i Maja Osman
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za prepoznavanje dijelova prirode i njezinih osobitosti, prepoznati promjene koje sa sobom donosi proljeće, međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada djelovati na bogaćenje učeničkog iskustva
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prepoznaju i imenuju sve prirodne pojave vezane uz proljeće -sukladno uzrastu i predviđenom planu rada, učenici razumiju uzročno-posljedične veze postanka i razvijanja proljetnih pojava u prirodi -sukladno uzrastu i predviđenom planu rada, učenici razumijevaju ljudske aktivnosti tijekom proljetnog godišnjeg doba te ih koriste u okvirima svojih mogućnosti
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> - jezično izražavanje, pisanje sastavka na temu Proljeće u zavičaju, pjevanje pjesama na temu proljeća
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	21. ožujka 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene na biljnom i životinjskom svijetu obzirom na godišnje doba, razvijati potrebu za očuvanjem prirode i svih njenih dijelova

Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	zadovoljstvom sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- u svrhu poboljšanja rada i odnosa s učenicima

Naziv	Svjetski dan voda
Razred	1. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 1. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov i Maja Osman
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti prigodni datum, razvijati ekološku svijest, poticati interes vezan za planetu Zemlju i vode na njoj, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -učenici razumijevaju važnost vode kao jednog od osnovnih elemenata za održavanje života na Zemlji -učenici razumijevaju važnost zaštite voda te pomažu svojim doprinosom u skladu sa svojim uzrastom i mogućnostima
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, igra
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima,
Vremenski okvir	22. ožujka 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Naziv	Uskrs
Razred	1. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 1. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov i Maja Osman
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti prigodni datum, razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema - umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Ishodi	-učenici u skladu s uzrastom praktično izvode i žive dijelove uskršnje tradicije
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	travanj 2024.
Osnovna namjena	poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno humanistički rad
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Naziv	Dan planete Zemlje
Razred	1. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 1. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov i Maja Osman
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti prigodni datum, razvijati ekološku svijest, poticati interes vezan za planetu Zemlju i kvalitetniji život na njoj, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, osvijestiti i ospособити učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Ishodi	-učenici razumijevaju važnost zaštite našeg planeta te pomažu svojim doprinosom u skladu sa svojim uzrastom i mogućnostima
Aktivnosti učenika	promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava
Način realizacije	rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	22. travnja 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Naziv	Svjetski dan zdravlja
Razred	1. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 1. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov i Maja Osman
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti prigodni datum - razvijati ekološku svijest, poticati interes vezan za planetu Zemlju i vode na njoj - poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva - poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima - stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Aktivnost učenika	promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, igra
Način realizacije	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
Vremenski okvir	22. ožujka 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa - sudjelovanje u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Naziv	Majčin dan
Razred	1. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 1. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov i Maja Osman
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj godišnje	5. sati
Ciljevi	- obilježiti prigodni datum, ljubav prema majci
Ishodi	-učenici prigodnim simboličnim darovima u vlastitoj izradi čestitaju majkama njihov dan -učenici usvajaju potrebu vlastitog sudjelovanja i pomoći u kućanskim poslovima i obiteljskom životu
Aktivnosti učenika	- učenici istražuju o svojoj majci; izvješćuju o istraženom, opis majke (govorna vježba), čitanje prigodnih tekstova i pjesama, likovne radionice: izrada čestitki, slikanje majčinog portreta
Način realizacije	rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima,
Vremenski okvir	svibanj 2024.
Osnovna namjena	- naučiti kome je posvećen mjesec svibanj, spoznati važnost majke u obitelji, izreći vlastitoj majci zahvalnost u povodu Majčina dana, potaknuti učenike na inovativnost, samoinicijativnost i produktivnost
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova

Naziv	Ljeto
Razred	1. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 1. razreda: Suzana Tikvan, Andrea Čobanov i Maja Osman
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj godišnje sati	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za prepoznavanje dijelova prirode i njezinih osobitosti, prepoznati promjene koje sa sobom donosi ljeto, međusobnim ispreplitanje različitih oblika i metoda rada djelovati na bogaćenje učeničkog iskustva
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prepoznaju i imenuju sve prirodne pojave vezane uz ljeto -sukladno uzrastu i predviđenom planu rada, učenici razumiju uzročno-posljedične veze postanka i razvijanja ljetnih pojava u prirodi -sukladno uzrastu i predviđenom planu rada, učenici razumijevaju ljudske aktivnosti tijekom ljetnog godišnjeg doba te ih koriste u okvirima svojih mogućnosti
Aktivnosti učenika	jezično izražavanje, pisanje sastavka na temu Ljeto u zavičaju, pjevanje pjesama na temu ljeta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	lipanj 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene na biljnom i životinjskom svijetu obzirom na godišnje doba, razvijati potrebu za očuvanjem prirode i svih njenih dijelova

Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	zadovoljstvom sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- u svrhu poboljšanja rada i odnosa s učenicima

2. razred

2.a - Dopunska nastava Hrvatskog jezika

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Razred	2.a
Voditelji	Vlatka Belec
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pomoć u učenju i svladavanju predviđenog redovnog nastavnog gradiva iz književnosti i jezika. Podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka. Osposobljavanje učenika za uspješno čitanje i interpretaciju književnih tekstova.
Ishodi	Samostalno i točno rješavanje pravopisnih i gramatičkih zadataka. Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi. Jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva.
Aktivnost učenika	Rješavanje nastavnih listića. Analiza zadataka. Samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja.
Način realizacije	Rješavanje zadataka na ploči i nastavnih listića. Analiza i ispravak zadataka- Ponavljanje gradiva. Aktivno čitanje. Rad u paru, frontalni rad.
Vremenski okvir	1 puta tjedno tijekom šk. god. 2023./24.
Osnovna namjena	Pomoć pri učenju.
Način vrednovanja	Rješavanje nastavnih listića. Praćenje učenika tijekom školske godine u svladavanju gradiva. Češće usmeno provjeravanje znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza napretka učenika. Preporuke za daljnji rad učenika.

2.a – Dopunska nastava Matematike

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Razred	2.a
Voditelji	Vlatka Belec
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pomoći u učenju i svladavanju gradiva iz matematike. Osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih zadataka. <u>Poticanje i praćenje napretka učenika.</u>
Ishodi	Samostalno i točno rješavanje matematičkih zadataka- Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi. Jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog procesa.
Aktivnost učenika	Rješavanje nastavnih listića. Analiza zadataka. Samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja.
Način realizacije	Rješavanje zadataka na ploči i nastavnih listića. Analiza i ispravak zadataka. Rad u paru, frontalni rad.
Vremenski okvir	1 puta tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pomoći pri učenju
Način vrednovanja	Rješavanje nastavnih listića, praćenje učenika tijekom školske godine u svladavanju gradiva, češće usmeno provjeravanje znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza napretka učenika. Preporuke za daljnji rad učenika.

2.a - Dodatna nastava Matematike

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Razred	2.a
Voditelji	Vlatka Belec
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	Poticanje učenika na rješavanje logičkih zadataka i zadataka više razine. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih radnji, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijanje svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima. Utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Radom u grupi razvijanje tolerancije i timskog rada. Pripremanje učenika za matematičko natjecanje.
Ishodi	Svi ishodi matematike u 2. razredu.
Aktivnost učenika	Prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje i obrazlaganje.
Način realizacije	Individualno i grupno, opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranosti učenika.
Vremenski okvir	1 puta tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te one koji pokazuju naročit interes za produbljivanje znanja i svladavanje težih matematičkih sadržaja s naglaskom na problemske zadatke. Pripremanje učenika za natjecanje Klokan bez granica.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranosti učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

2.b - Dopunska nastava Hrvatskog jezika

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Razred	2.b
Voditelji	Irena Hodak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći u učenju i svladavanju predviđenog redovnog nastavnog gradiva iz književnosti i jezika -podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka -osposobljavanje učenika za uspješno čitanje i interpretaciju književnih tekstova
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -samostalno i točno rješavanje pravopisnih i gramatičkih zadataka -osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi -jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> -rješavanje nastavnih listića -analiza zadataka -samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -rješavanje zadataka na ploči i nastavnih listića -analiza i ispravak zadataka -ponavljanje gradiva -aktivno čitanje -rad u paru, frontalni rad
Vremenski okvir	1 puta tjedno tijekom šk.god. 2023./24.
Osnovna namjena	-pomoći pri učenju
Troškovnik	-
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -rješavanje nastavnih listića -praćenje učenika tijekom školske godine u svladavanju gradiva -češće usmeno provjeravanje znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -analiza napretka učenika -preporuke za daljnji rad učenika

2.b - Dopunska nastava Matematike

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Razred	2.b
Voditelji	Irena Hodak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -pomoć u učenju i svladavanju gradiva iz matematike -osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih zadataka -poticanje i praćenje napretka učenika
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -samostalno i točno rješavanje matematičkih zadataka -osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi -jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog procesa
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> -rješavanje nastavnih listića -analiza zadataka -samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -rješavanje zadataka na ploči i nastavnih listića -analiza i ispravak zadataka -rad u paru, frontalni rad
Vremenski okvir	1 puta tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	-pomoć pri učenju
Način vrednovanja	-rješavanje nastavnih listića, praćenje učenika tijekom školske godine u svladavanju gradiva, češće usmeno provjeravanje znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -analiza napretka učenika -preporuke za daljnji rad učenika

2.b - Dodatna nastava Matematike

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Razred	2.b
Voditelji	Irena Hodak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje učenika na rješavanje logičkih zadataka i zadataka više razine, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih radnji, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja -razvijanje svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima -utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu -radom u grupi razvijanje tolerancije i timskog rada -pripremanje učenika za matematičko natjecanje
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -svi ishodi matematike u 2. razredu
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> -prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje i obrazlaganje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualno i grupno, opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranosti učenika.
Vremenski okvir	1 puta tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	<p>Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te one koji pokazuju naročit interes za produbljivanje znanja i svladavanje težih matematičkih sadržaja s naglaskom na problemske zadatke.</p> <ul style="list-style-type: none"> -pripremanje učenika za natjecanje Klokan bez granica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranosti učenika <p>Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

2.c - Dopunska nastava Hrvatskog jezika

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za 2.r.
Razred	2.c
Voditelji	Blaženka Šimović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Pomoći u učenju i svladavanju predviđenog redovnog nastavnog gradiva iz književnosti i jezika. Podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka. Osposobljavanje učenika za uspješno čitanje i interpretaciju književnih tekstova.
Ishodi	Samostalno i točno rješavanje pravopisnih i gramatičkih zadataka. Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi. Jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva.
Aktivnost učenika	Rješavanje nastavnih listića. Analiza zadataka. Samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja.
Način realizacije	Rješavanje zadataka na ploči i nastavnih listića. Analiza i ispravak zadataka- Ponavljanje gradiva. Aktivno čitanje. Rad u paru, frontalni rad.
Vremenski okvir	1 puta tjedno tijekom šk. god. 2023./24.
Osnovna namjena	Pomoći pri učenju.
Troškovnik	papir za kopiranje
Način vrednovanja	Rješavanje nastavnih listića. Praćenje učenika tijekom školske godine u svladavanju gradiva. Češće usmeno provjeravanje znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza napretka učenika. Preporuke za daljnji rad učenika.

2.c - Dopunska nastava iz matematike za 2.r.

Naziv	Dopunska nastava iz matematike za 2.r.
Razred	2.c
Voditelji	Blaženka Šimović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Pomoći u učenju i svladavanju gradiva iz matematike. Osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih zadataka. <u>Poticanje i praćenje napretka učenika.</u>
Ishodi	Samostalno i točno rješavanje matematičkih zadataka- Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi. Jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog procesa.
Aktivnost učenika	Rješavanje nastavnih listića. Analiza zadataka. Samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja.
Način realizacije	Rješavanje zadataka na ploči i nastavnih listića. Analiza i ispravak zadataka. Rad u paru, frontalni rad.
Vremenski okvir	1 puta tjedno tijekom šk. god. 2023./24.
Osnovna namjena	Pomoći pri učenju.
Troškovnik	Papir za kopiranje.
Način vrednovanja	Rješavanje nastavnih listića. Praćenje učenika tijekom školske godine u savladavanju gradiva. Češća usmena provjera.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza napretka učenika. Preporuke za daljnji rad učenika.

2.c - Dodatna nastava hrvatskog jezika

Naziv	Dodatna nastava hrvatskog jezika za 2.r.
Razred	2.c
Voditelji	Blaženka Šimović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	<p>Dodatno napredovanje učenika u čitanju, analizi književnih djela, pisanju sastavaka.</p> <p>Ospoznavanje učenika za pisanje sastavaka, razumijevanje pročitanog teksta.</p> <p>Podržavanje, poticanje i praćenje dodatnog napretka.</p> <p>Ospoznavanje i poticanje na dodatno čitanje, pisanje, opažanje i interpretaciju književnih djela.</p>
Ishodi	<p>Samostalno pisanje sastavaka, analiza književnih djela.</p> <p>Aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu.</p>
Aktivnost učenika	Rješavanje nastavnih listića, pisanje priča na temelju zadanih riječi.
Način realizacije	<p>Analiza književnih djela.</p> <p>Rješavanje zadatka na ploči i nastavnih listića.</p> <p>Rad u paru, grupni i frontalni rad.</p>
Vremenski okvir	1 puta tjedno tijekom školske godine 2023./24.
Osnovna namjena	Dodatno poticanje učenika na čitanje i analizu književnih djela.
Troškovnik	papir za kopiranje
Način vrednovanja	<p>Rješavanje nastavnih listića.</p> <p>Čitanje književnih djela i analiza istih.</p> <p>Usporedba književnih djela i animiranog i igranog filma.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza napretka učenika i preporuke za dodatne aktivnosti.

2.a,b,c – Dodatna nastava engleskog jezika – Renata Opašić

Naziv	Dodatna nastava Engleskog jezika
Razred	2.
Voditelji	Renata Opašić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	Pružiti dodatne izazove učenicima koji pokazuju poseban interes i uspjeh u svladavanju gradiva Engleskog jezika u redovnoj nastavi, dodatno osposobiti učenike u razvoju četiri osnovne vještine; slušanje, čitanje, pisanje i govorenje
Ishodi	Učenici će moći razvijati svoje jezične potencijale u području govorenja, čitanja, pisanja i slušanja kroz zadatke primjerene njihovom jezičnom kapacitetu te interesu.
Aktivnost učenika	Slušanje kraćih dijaloga izvornih govornika(film, crtani film), čitanje slikovnica i priča, ispunjavanje radnih listića, kvizova, križaljka i sl., razgovor s prijateljima na zadanu temu.
Način realizacije	Poslije nastave, učenici svakog tjedna imaju različite izazove s dodatnim materijalima, filmovima, slikovnicama i sl.
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Osnovna namjena	Dodatno razvijanje potencijala u području Engleskog jezika
Način vrednovanja	Praćenje napretka i interesa

2. razredi - Produženi boravak

Naziv	Jesen
Razred	2. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 2. razreda: Marijana Mladina, Tihana Torbica, Marijana Horvat Sudar
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za prepoznavanje dijelova prirode i njezinih osobitosti, prepoznati promjene koje sa sobom donosi jesen, međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada djelovati na bogaćenje učeničkog iskustva
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prepoznaju i imenuju sve prirodne pojave vezane uz jesen -sukladno uzrastu i predviđenom planu rada, učenici razumiju uzročno-posljedične veze postanka i razvijanja jesenskih pojava u prirodi -sukladno uzrastu i predviđenom planu rada, učenici razumijevaju ljudske aktivnosti tijekom jesenskog godišnjeg doba te ih koriste u okvirima svojih mogućnosti i uzrasta
Aktivnost učenika	jezično izražavanje, pisanje sastavka na temu Jesen u zavičaju, pjevanje pjesama na temu jeseni, Stablo u jesen - likovna radionica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	tijekom rujna

Osnovna namjena	- uočiti promjene na biljnem i životinjskom svijetu obzirom na godišnje doba, razvijati potrebu za očuvanjem prirode i svih njenih dijelova
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	zadovoljstvo sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	u svrhu poboljšanja rada i odnosa s učenicima

Naziv	Međunarodni dan nenasilja		
Razred	2. razredi		
Voditelji	učiteljice produženog boravka 2. razreda: Marijana Mladina, Tihana Torbica, Marijana Horvat Sudar		
Planirani godišnje	broj	sati	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pravilnom edukacijom spriječiti bilo kakav oblik nasilnog ponašanja kod učenika, upoznati učenike s vrstama nasilja i štetnim posljedicama koje nasilje izaziva kod čovjeka 		
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -učenici osvještavaju negative ishode nasilnog ponašanja -učenici koriste razgovor i mirne metode za rješavanje vršnjačkih konfliktova -učenici se uljudno ponašaju jedni prema drugima te prema odraslima 		
Aktivnost učenika	izrada prigodnih plakata, medijska kultura, likovni radovi		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, međurazredna suradnja 		
Vremenski okvir	2. listopada 2023.		
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija svih vrsta nasilja, edukacija učenika 		
Troškovnik	troškovi radionica		
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranost i zalaganje učenika, analiza i samoprocjena realizacije, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i sudjelovanja u aktivnostima 		
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - smjernice za daljnji rad, razmjena iskustava s drugim sudionicicima, izlaganje učeničkih radova 		

Naziv	Dani kruha
Razred	2. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 2. razreda: Marijana Mladina, Tihana Torbica, Marijana Horvat Sudar
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na zahvalnost drugim plodovima zemlje, potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim, promicati važnosti kulturne i narodne baštine
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -učenici cijene ljudski rad i dijele plodove rada -učenici osvještavaju nepotrebnost i štetnost bacanja hrane
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - pisani i likovni radovi učenika, interpretacija prigodnih tekstova i pjesama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	listopad 2023.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo, poticati svijest stvaralaštva i zajedništva zadovoljstvo sudionika
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranost i zalaganje učenika, analiza i samoprocjena realizacije, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova i sudjelovanja u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - smjernice za daljnji rad, razmjena iskustava s drugim sudionicicima

Naziv	Dan sjećanja na Vukovar		
Razred	2. razredi		
Voditelji	učiteljice produženog boravka 2. razreda: Marijana Mladina, Tihana Torbica, Marijana Horvat Sudar		
Planirani godišnje	broj	sati	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti dan sjećanja na Vukovar, razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske, poticati međusobnu suradnju te stvaralaštvo i kreativnost kod učenika, povezati znanje s iskustvom iz osobnog života 		
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -učenici usvajaju i znaju svoju nacionalnu pripadnost - u skladu s uzrastom shvaćaju i poštuju tekovine borbe za državnu samostalnost i suverenitet Republike Hrvatske -učenici prihvaćaju i poštuju djecu i ljude drugih nacionalnih i vjerskih pripadnosti 		
Aktivnost učenika	promatranje, istraživanje, likovno izražavanje (likovni radovi učenika, izrada plakata, umnih mapa i raznih listića), paljenje svijeća		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja 		
Vremenski okvir	18. studenog 2023.		
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti, razvijati osjećaj poštovanja i suoštećanja prema žrtvama, razvijati osjećaj tolerancije prema drugima 		
Troškovnik	troškovi radionica		
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova, plakata i prezentaciju radova 		

Način korištenja rezultata vrednovanja

- izlaganje učeničkih radova i razmjene iskustva s drugim razredima

Naziv	Zima
Razred	2. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 2. razreda: Marijana Mladina, Tihana Torbica, Marijana Horvat Sudar
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sat
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti prigodni datum, razviti temeljna znanja i pozitivna stajališta prema - umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prepoznaju i imenuju sve prirodne pojave vezane uz zimu -sukladno uzrastu i predviđenom planu rada, učenici razumiju uzročno-posljedične veze postanka i razvijanja zimskih pojava u prirodi -sukladno uzrastu i predviđenom planu rada, učenici razumijevaju ljudske aktivnosti tijekom zimskog godišnjeg doba te ih koriste u okvirima svojih mogućnosti
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igre
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	21. prosinca 2023.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu

	panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova, plakata i prezentaciju radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova i razmjene iskustva s drugim razredima

Naziv	Božić
Razred	2. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 2. razreda: Marijana Mladina, Tihana Torbica, Marijana Horvat Sudar
Planirani broj sati	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proslava Božića, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvatajući razlike među učenicima, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -učenici u skladu s uzrastom praktično izvode i žive dijelove božićne tradicije -razvijaju potrebu i radost darivanja
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - likovne radionice - izrada unikatnih predmeta i suvenira, dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, govorenje teksta (ulomaka)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	prosinac 2023.
Osnovna namjena	proslava Božića, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	zadovoljstvom sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koriste rezultate i u nastavi (pjesmarice, pisanje čestitaka itd.)

Naziv	Fašnik
Razred	2. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 2. razreda: Marijana Mladina, Tihana Torbica, Marijana Horvat Sudar
Planirani godišnje broj sati	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s tradicijom maskiranja - poticati ih na druženje s ostalim učenicima škole - međusobnim ispreplitanje različitih oblika i metoda u pojedinim nastavnim situacijama treba potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkih iskustava te svečani događaj buđenjem iskrenih i veselih osjećaja kod učenika
Ishodi	<p>-učenici u skladu s uzrastom praktično izvode i žive dijelove fašničke tradicije</p> <p>-razvijaju kreativnost i izrađuju maske i kostime prema navođenju ili po vlastitoj ideji</p>
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - likovna radionica: izrada kostima (kombinacija maski, kostima i šminke), maskiranje učenika , ples pod maskama (učenici izlaze na hodnik te započinje njihov ples pod maskama), izbor najljepše maske, posjet učenicima viših razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	veljača 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje maštovitosti i kreativnosti, razvijanje kreativne vještine i estetske kvalitete
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	zadovoljstvo sudionika i izbor najljepše maske
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Naziv	Valentinovo
Razred	2. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 2. razreda: Marijana Mladina, Tihana Torbica, Marijana Horvat Sudar
Planirani broj sati u god.	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati međusobnu suradnju među učenicima, razvijati prijateljske odnose, razvijati kritičko mišljenje, uvažavati različita mišljenja, izraziti vlastito mišljenje, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju, poticati razvoj kreativnosti, utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -učenici usvajaju i jačaju na planu razumijevanja emocija -učenici usvajaju postojanje različitih vrsta ljubavi -učenici osvještavaju korisnost i radije odabiru poželjnije i nježnije oblike međusobnog odnosa i komunikacije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, likovno-sportske radionice, igra
Vremenski okvir	14.veljače 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - proslava Valentinova, razvijanje svijesti o potrebi međusobne suradnje, tolerancije, poštivanja različitosti te stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova, panoa, umnih mapa i sudjelovanja u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih likovnih i literarnih radova

Naziv	Dan škole		
Razred	2. razredi		
Voditelji	učiteljice produženog boravka 2. razreda: Marijana Mladina, Tihana Torbica, Marijana Horvat Sudar		
Planirani godišnje	broj	sati	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan škole, poticanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva, upoznati učenike s književnim stvaralaštvom Silvija Strahimira Kranjčevića, razvijati estetske kriterije i ljubavi prema literarnoj i likovnoj umjetnosti 		
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -učenici razvijaju i jačaju osjećaj pripadnosti svojoj školi -sukladno uzrastu upoznaju lik i djelo Silvija Strahimira Kranjčevića 		
Aktivnosti učenika	pismeni i likovni radovi učenika (izrada plakata), interpretacija literarnih radova Silvija Strahimira Kranjčevića		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima 		
Vremenski okvir	veljača 2024.		
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjećaj poštovanja prema stvaralačkom opusu Silvija Strahimira Kranjčevića, unaprijediti odgojno-obrazovni proces, približiti učenicima djelo i život Silvija Strahimira Kranjčevića i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima 		
Troškovnik	troškovi izrade plakata		
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje dojmova, praćenje rada i zalaganja učenika 		
Način korištenja rezultata vrednovanja	izložba prikupljenog materijala		

Naziv	Proljeće
Razred	2. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 2. razreda: Marijana Mladina, Tihana Torbica, Marijana Horvat Sudar
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za prepoznavanje dijelova prirode i njezinih osobitosti, prepoznati promjene koje sa sobom donosi proljeće, međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada djelovati na bogaćenje učeničkog iskustva
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prepoznaju i imenuju sve prirodne pojave vezane uz proljeće -sukladno uzrastu i predviđenom planu rada, učenici razumiju uzročno-posljedične veze postanka i razvijanja proljetnih pojava u prirodi -sukladno uzrastu i predviđenom planu rada, učenici razumijevaju ljudske aktivnosti tijekom proljetnog godišnjeg doba te ih koriste u okvirima svojih mogućnosti
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> - jezično izražavanje, pisanje sastavka na temu Proljeće u zavičaju, pjevanje pjesama na temu proljeća
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	21. ožujka 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene na biljnom i životinjskom svijetu obzirom na godišnje doba, razvijati potrebu za očuvanjem prirode i svih

	njenih dijelova
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	zadovoljstvom sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- u svrhu poboljšanja rada i odnosa s učenicima

Naziv	Svjetski dan voda
Razred	2. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 2. razreda: Marijana Mladina, Tihana Torbica, Marijana Horvat Sudar
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti prigodni datum, razvijati ekološku svijest, poticati interes vezan za planetu Zemlju i vode na njoj, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -učenici razumijevaju važnost vode kao jednog od osnovnih elemenata za održavanje života na Zemlji -učenici razumijevaju važnost zaštite voda te pomažu svojim doprinosom u skladu sa svojim uzrastom i mogućnostima
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, igra
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima,
Vremenski okvir	22. ožujka 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Naziv	Uskrs
Razred	2. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 2. razreda: Marijana Mladina, Tihana Torbica, Marijana Horvat Sudar
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti prigodni datum, razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema - umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Ishodi	-učenici u skladu s uzrastom praktično izvode i žive dijelove uskršnje tradicije
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	travanj 2024.
Osnovna namjena	poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno humanistički rad
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Naziv	Dan planete Zemlje
Razred	2. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 2. razreda: Marijana Mladina, Tihana Torbica, Marijana Horvat Sudar
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti prigodni datum, razvijati ekološku svijest, poticati interes vezan za planetu Zemlju i kvalitetniji život na njoj, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, osvijestiti i ospособити učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Ishodi	-učenici razumijevaju važnost zaštite našeg planeta te pomažu svojim doprinosom u skladu sa svojim uzrastom i mogućnostima
Aktivnosti učenika	promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava
Način realizacije	rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	22. travnja 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Naziv	Majčin dan
Razred	2. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 2. razreda: Marijana Mladina, Tihana Torbica, Marijana Horvat Sudar
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	- obilježiti prigodni datum, ljubav prema majci
Ishodi	-učenici prigodnim simboličnim darovima u vlastitoj izradi čestitaju majkama njihov dan -učenici usvajaju potrebu vlastitog sudjelovanja i pomoći u kućanskim poslovima i obiteljskom životu
Aktivnosti učenika	- učenici istražuju o svojoj majci; izvješćuju o istraženom, opis majke (govorna vježba), čitanje prigodnih tekstova i pjesama, likovne radionice: izrada čestitki, slikanje majčinog portreta
Način realizacije	rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima,
Vremenski okvir	svibanj 2024.
Osnovna namjena	- naučiti kome je posvećen mjesec svibanj, spoznati važnost majke u obitelji, izreći vlastitoj majci zahvalnost u povodu Majčina dana, potaknuti učenike na inovativnost, samoinicijativnost i produktivnost
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova

Naziv	Ljeto
Razred	2. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 2. razreda: Marijana Mladina, Tihana Torbica, Marijana Horvat Sudar
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za prepoznavanje dijelova prirode i njezinih osobitosti, prepoznati promjene koje sa sobom donosi ljeto, međusobnim ispreplitanje različitih oblika i metoda rada djelovati na bogaćenje učeničkog iskustva
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prepoznaju i imenuju sve prirodne pojave vezane uz ljeto -sukladno uzrastu i predviđenom planu rada, učenici razumiju uzročno-posljedične veze postanka i razvijanja ljetnih pojava u prirodi -sukladno uzrastu i predviđenom planu rada, učenici razumijevaju ljudske aktivnosti tijekom ljetnog godišnjeg doba te ih koriste u okvirima svojih mogućnosti
Aktivnosti učenika	jezično izražavanje, pisanje sastavka na temu Ljeto u zavičaju, pjevanje pjesama na temu ljeta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	lipanj 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene na biljnom i životinjskom svijetu obzirom na godišnje doba, razvijati potrebu za očuvanjem prirode i svih

	njenih dijelova
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	zadovoljstvom sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- u svrhu poboljšanja rada i odnosa s učenicima

3. razred

3.a – Dopunska nastava Hrvatskog jezika

Naziv	<i>Dopunska nastava Hrvatskog jezika</i>
Razred	3.a
Voditelji	Lidija Žulj
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova.
Ishodi	Svi ishodi iz hrvatskog jezika u 3. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, pisanje i čitanje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualno, frontalno i grupno
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

3.a - Dopunska nastava Matematike

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Razred	3.a
Voditelji	Lidija Žulj
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja iz matematike te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova.
Ishodi	Svi ishodi iz matematike u 3. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualni rad s učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka, njegovih postignuća i sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

3.a - Dodatna nastava matematike

Naziv	Dodatna nastava matematike
Razred	3.a
Voditelji	Lidija žulj
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticanje učenika na rješavanje logičkih zadataka i zadataka više razine. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Radom u grupi razvijati toleranciju i timski rad. Savladavanje težih matematičkih sadržaja, s naglaskom na problemske zadatke. Pripremanje učenika za natjecanje.
Ishodi	Svi ishodi iz matematike u 3. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te za one koji pokazuju naročit interes za predmet matematika. Omogućiti motivirano učenje, razvijanje maštete i stvaranje. Pripremanje učenika za natjecanje Klokan bez granica.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

3.b - Dopunska nastava Hrvatskog jezika

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Razred	3.b
Voditelji	Marčela Hadžiomerspahić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova.
Ishodi	Svi ishodi iz hrvatskog jezika u 3. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, pisanje i čitanje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualno, frontalno i grupno
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

3.b - Dopunska nastava Matematike

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Razred	3.b
Voditelji	Marčela Hadžiomerspahić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja iz matematike te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova.
Ishodi	Svi ishodi iz matematike u 3. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualni rad s učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka, njegovih postignuća i sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

3.b - Dodatna nastava matematike

Naziv	Dodatna nastava matematike
Razred	3.b
Voditelji	Marčela Hadžiomerspahić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticanje učenika na rješavanje logičkih zadataka i zadataka više razine. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Radom u grupi razvijati toleranciju i timski rad. Savladavanje težih matematičkih sadržaja, s naglaskom na problemske zadatke. Pripremanje učenika za natjecanje.
Ishodi	Svi ishodi iz matematike u 3. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te za one koji pokazuju naročit interes za predmet matematika. Omogućiti motivirano učenje, razvijanje maštete i stvaranje. Pripremanje učenika za natjecanje Klokan bez granica.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

3.c - Dopunska nastava Hrvatskoga jezika

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Razred	3.c
Voditelji	Martina Habjanić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova.
Ishodi	Svi ishodi iz hrvatskog jezika u 3. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, pisanje i čitanje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualno, frontalno i grupno
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

3.c - Dopunska nastava Matematike

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Razred	3.c
Voditelji	Martina Habjanić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja iz matematike te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova.
Ishodi	Svi ishodi iz matematike u 3. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualni rad s učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka, njegovih postignuća i sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

3.c - Dodatna nastava Matematike

Naziv	Dodatna nastava matematike
Razred	3.c
Voditelji	Martina Habjanić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticanje učenika na rješavanje logičkih zadataka i zadataka više razine. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Radom u grupi razvijati toleranciju i timski rad. Savladavanje težih matematičkih sadržaja, s naglaskom na problemske zadatke. Pripremanje učenika za natjecanje.
Ishodi	Svi ishodi iz matematike u 3. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te za one koji pokazuju naročit interes za predmet matematika. Omogućiti motivirano učenje, razvijanje maštete i stvaranje. Pripremanje učenika za natjecanje Klokan bez granica.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

3. razredi - Produceni boravak

Naziv	Jesen
Razred	3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 3. razreda: Jelena Ožegović, Danijela Glavinović, Silvija Špoljar
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za prepoznavanje dijelova prirode i njezinih osobitosti, prepoznati promjene koje sa sobom donosi jesen, međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada djelovati na bogaćenje učeničkog iskustva
Aktivnost učenika	Aktivnosti učenika: jezično izražavanje, pisanje sastavka na temu Jesen u zavičaju, pjevanje pjesama na temu jeseni, Stablo u jesen - likovna radionica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	tijekom rujna
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene na biljnem i životinjskom svijetu obzirom na godišnje doba, razvijati potrebu za očuvanjem prirode i svih njenih dijelova
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	zadovoljstvo sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	u svrhu poboljšanja rada i odnosa s učenicima

Naziv	Međunarodni dan nenasilja
Razred	3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 3. razreda: Jelena Ožegović, Danijela Glavinović, Silvija Špoljar
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pravilnom edukacijom spriječiti bilo kakav oblik nasilnog ponašanja kod učenika, upoznati učenike s vrstama nasilja i štetnim posljedicama koje nasilje izaziva kod čovjeka
Aktivnost učenika	izrada prigodnih plakata, medijska kultura, likovni radovi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	2. listopada 2023.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija svih vrsta nasilja, edukacija učenika
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranost i zalaganje učenika, analiza i samoprocjena realizacije, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i sudjelovanja u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - smjernice za daljnji rad, razmjena iskustava s drugim sudionicima, izlaganje učeničkih radova

Naziv	Dani kruha
Razred	3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 3. razreda: Jelena Ožegović, Danijela Glavinović, Silvija Špoljar
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na zahvalnost drugim plodovima zemlje, potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim, promicati važnosti kulturne i narodne baštine
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni i likovni radovi učenika, interpretacija prigodnih tekstova i pjesama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	listopad 2023.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo, poticati svijest stvaralaštva i zajedništva - ljestvo sudionika
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranost i zalaganje učenika, analiza i samoprocjena realizacije, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova i sudjelovanja u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - smjernice za daljnji rad, razmjena iskustava s drugim sudionicicima

Naziv	Dan sjećanja na Vukovar
Razred	3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 3. razreda: Jelena Ožegović, Danijela Glavinović, Silvija Špoljar
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti dan sjećanja na Vukovar, razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske, poticati međusobnu suradnju te stvaralaštvo i kreativnost kod učenika, povezati znanje s iskustvom iz osobnog života
Aktivnost učenika	promatranje, istraživanje, likovno izražavanje (likovni radovi učenika, izrada plakata, umnih mapa i raznih listića), paljenje svijeća
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	18. studenog 2023.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti, razvijati osjećaj poštovanja i suošćećanja prema žrtvama, razvijati osjećaj tolerancije prema drugima
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova, plakata i prezentaciju radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova i razmjene iskustva s drugim razredima

Naziv	Zima
Razred	3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 3. razreda: Jelena Ožegović, Danijela Glavinović, Silvija Špoljar
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sat
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti prigodni datum, razviti temeljna znanja i pozitivna stajališta prema - umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igre
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	21. prosinca 2023.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova, plakata i prezentaciju radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova i razmjene iskustva s drugim razredima

Naziv	Božić		
Razred	3. razredi		
Voditelji	učiteljice produženog boravka 3. razreda: Jelena Ožegović, Danijela Glavinović, Silvija Špoljar		
Planirani godišnje	broj	sati	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proslava Božića, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti,stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva,osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju 		
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - likovne radionice - izrada unikatnih predmeta i suvenira, dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, govorenje poezije, govorenje teksta (ulomaka) 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, međurazredna suradnja 		
Vremenski okvir	prosinac 2023.		
Osnovna namjena	proslava Božića, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti		
Troškovnik	troškovi radionica		
Način vrednovanja	zadovoljstvom sudionika		
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koriste rezultate i u nastavi (pjesmarice, pisanje čestitaka itd.) 		

Naziv	Fašnik
Razred	3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 3. razreda: Jelena Ožegović, Danijela Glavinović, Silvija Špoljar
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s tradicijom maskiranja - poticati ih na druženje s ostalim učenicima škole - međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda u pojedinim nastavnim situacijama treba potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkih iskustava te svečani događaj buđenjem iskrenih i veselih osjećaja kod učenika
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - likovna radionica: izrada kostima (kombinacija maski, kostima i šminke), maskiranje učenika , ples pod maskama (učenici izlaze na hodnik te započinje njihov ples pod maskama), izbor najljepše maske, posjet učenicima viših razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	veljača 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje maštovitosti i kreativnosti, razvijanje kreativne vještine i estetske kvalitete
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	zadovoljstvo sudionika i izbor najljepše maske
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Naziv	Valentinovo		
Razred	3. razredi		
Voditelji	učiteljice produženog boravka 3. razreda: Jelena Ožegović, Danijela Glavinović, Silvija Špoljar		
Planirani godišnje	broj	sati	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati međusobnu suradnju među učenicima, razvijati prijateljske odnose, razvijati kritičko mišljenje, uvažavati različita mišljenja, izraziti vlastito mišljenje, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju, poticati razvoj kreativnosti, utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje 		
Aktivnost učenika	pisani i likovni radovi učenika		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, likovno-sportske radionice, igra 		
Vremenski okvir	14. veljače 2024.		
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - proslava Valentinova, razvijanje svijesti o potrebi međusobne suradnje, tolerancije, poštivanja različitosti te stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad 		
Troškovnik	troškovi radionica		
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu radova, panoa, umnih mapa i sudjelovanja u aktivnostima 		
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih likovnih i literarnih radova 		

Naziv	Dan škole		
Razred	3. razredi		
Voditelji	učiteljice produženog boravka 3. razreda: Jelena Ožegović, Danijela Glavinović, Silvija Špoljar		
Planirani broj godišnje	broj sati	5. sati	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan škole, poticanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva, upoznati učenike s književnim stvaralaštvo Silvija Strahimira Kranjčevića, razvijati estetske kriterije i ljubavi prema literarnoj i likovnoj umjetnosti 		
Aktivnosti učenika	pismeni i likovni radovi učenika (izrada plakata), interpretacija literarnih radova Silvija Strahimira Kranjčevića		
Način realizacije	- rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima		
Vremenski okvir	veljača 2024.		
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjećaj poštovanja prema stvaralačkom opusu Silvija Strahimira Kranjčevića, unaprijediti odgojno-obrazovni proces, približiti učenicima djelo i život Silvija Strahimira Kranjčevića i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima 		
Troškovnik	troškovi izrade plakata		
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje dojmova, praćenje rada i zalaganja učenika 		
Način korištenja rezultata vrednovanja	izložba prikupljenog materijala		

Naziv	Proljeće
Razred	3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 3. razreda: Jelena Ožegović, Danijela Glavinović, Silvija Špoljar
Planirani broj godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za prepoznavanje dijelova prirode i njezinih osobitosti, prepoznati promjene koje sa sobom donosi proljeće, međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada djelovati na bogaćenje učeničkog iskustva
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> - jezično izražavanje, pisanje sastavka na temu Proljeće u zavičaju, pjevanje pjesama na temu proljeća
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	21. ožujka 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene na biljnem i životinjskom svijetu obzirom na godišnje doba, razvijati potrebu za očuvanjem prirode i svih njenih dijelova
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	zadovoljstvom sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - u svrhu poboljšanja rada i odnosa s učenicima

Naziv	Svjetski dan voda
Razred	3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 3. razreda: Jelena Ožegović, Danijela Glavinović, Silvija Špoljar
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti prigodni datum, razvijati ekološku svijest, poticati interes vezan za planetu Zemlju i vode na njoj, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, igra
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima,
Vremenski okvir	22. ožujka 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Naziv	Uskrs
Razred	3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 3. razreda: Jelena Ožegović, Danijela Glavinović, Silvija Špoljar
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti prigodni datum, razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema - umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	travanj 2024.
Osnovna namjena	poticanje svijesti, stvaralaštvua i zajedništva, društveno humanistički rad
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Naziv	Dan planete Zemlje
Razred	3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 3. razreda: Jelena Ožegović, Danijela Glavinović, Silvija Špoljar
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj sati godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti prigodni datum, razvijati ekološku svijest, poticati interes vezan za planetu Zemlju i kvalitetniji život na njoj, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, osvijestiti i ospособити učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Ishodi	
Aktivnosti učenika	promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava
Način realizacije	rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	22. travnja 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Naziv	Majčin dan
Razred	3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 3. razreda: Jelena Ožegović, Danijela Glavinović, Silvija Špoljar
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj godišnje	5. sati
Ciljevi	- obilježiti prigodni datum, ljubav prema majci
Ishodi	
Aktivnosti učenika	- učenici istražuju o svojoj majci; izvješćuju o istraženom, opis majke (govorna vježba), čitanje prigodnih tekstova i pjesama, likovne radionice: izrada čestitki, slikanje majčinog portreta
Način realizacije	rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima,
Vremenski okvir	svibanj 2024.
Osnovna namjena	- naučiti kome je posvećen mjesec svibanj, spoznati važnost majke u obitelji, izreći vlastitoj majci zahvalnost u povodu Majčina dana, potaknuti učenike na inovativnost, samoinicijativnost i produktivnost
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova

Naziv	Ljeto
Razred	3. razredi
Voditelji	učiteljice produženog boravka 3. razreda: Jelena Ožegović, Danijela Glavinović, Silvija Špoljar
Planirani broj sati tjedno	5. sati
Planirani broj godišnje	5. sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za prepoznavanje dijelova prirode i njezinih osobitosti, prepoznati promjene koje sa sobom donosi ljeto, međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada djelovati na bogaćenje učeničkog iskustva
Ishodi	
Aktivnosti učenika	jezično izražavanje, pisanje sastavka na temu Ljeto u zavičaju, pjevanje pjesama na temu ljeta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, međurazredna suradnja
Vremenski okvir	lipanj 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene na biljnem i životinjskom svijetu obzirom na godišnje doba, razvijati potrebu za očuvanjem prirode i svih njenih dijelova
Troškovnik	troškovi radionica
Način vrednovanja	zadovoljstvom sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - u svrhu poboljšanja rada i odnosa s učenicima

4. razred

4.a - Dopunska nastava Hrvatskog jezika

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Razred	4.a
Voditelji	Jelena Stanišić
Planirani broj sati tjedno	1 (po potrebi)
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova.
Ishodi	Svi ishodi iz hrvatskog jezika u 4. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, pisanje i čitanje, interpretiranje, argumentiranje
Način realizacije	Individualno, frontalno i grupno
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

4.a - Dopunska nastava Matematike

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Razred	4.a
Voditelji	Jelena Stanišić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja iz matematike te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova.
Ishodi	Svi ishodi iz matematike u 4. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualni rad s učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka, njegovih postignuća i sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

4.a - Dodatna nastava Matematike

Naziv	Dodatna nastava matematike
Razred	4.a
Voditelji	Jelena Stanišić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticanje učenika na rješavanje logičkih zadataka i zadataka više razine. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Radom u grupi razvijati toleranciju i timski rad. Savladavanje težih matematičkih sadržaja, s naglaskom na problemske zadatke. Pripremanje učenika za natjecanje.
Ishodi	Svi ishodi iz matematike u 4. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te za one koji pokazuju naročit interes za predmet matematika. Omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje. Pripremanje učenika za natjecanje Klokan bez granica.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

4.b - Dopunska nastava Hrvatskog jezika

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Razred	4.b
Voditelji	Kristina Barać
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmoveva.
Ishodi	Svi ishodi iz hrvatskog jezika u 4. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, pisanje i čitanje, interpretiranje, argumentiranje i obrazlaganje
Način realizacije	Individualno, frontalno i grupno
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

4.b - Dopunska nastava Matematike

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Razred	4.b
Voditelji	Kristina Barać
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja iz matematike te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova.
Ishodi	Svi ishodi iz matematike u 4. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualni rad s učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka, njegovih postignuća i sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

4.b - Dodatna nastava Matematike

Naziv	Dodatna nastava matematike
Razred	4.b
Voditelji	Kristina Barać
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Poticanje učenika na rješavanje logičkih zadataka i zadataka više razine. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Radom u grupi razvijati toleranciju i timski rad. Savladavanje težih matematičkih sadržaja, s naglaskom na problemske zadatke. Pripremanje učenika za natjecanje.
Ishodi	Svi ishodi iz matematike u 4. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te za one koji pokazuju naročit interes za predmet matematika. Omogućiti motivirano učenje, razvijanje maštete i stvaranje. Pripremanje učenika za natjecanje Klokan bez granica.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

4.b - Dodatna nastava Hrvatskog jezika

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Razred	4.b
Voditelji	Kristina Barać
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	<p>Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika, ojačati komunikacijske sposobnosti učenika u svakodnevnom životu, bogatiti rječnik, razvijati ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, poticati učenike na njegovanje usmenog i pisanoj izričaja materinjeg jezika, senzibilizirati učenike za kreativno jezično stvaralaštvo.</p> <p>Omogućiti motivirano učenje i stvaranje.</p> <p>Poticati učeničku maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razviti sposobnost estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge. Zajedničkim radom i stvaranjem prirediti najmanje dva igrokaza za javno izvođenje (na školskoj i/ili razrednoj svečanost te Lidranu).</p>
Ishodi	Svi ishodi iz Hrvatskog jezika u 4. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, pisanje i čitanje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	<p>Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te za one koji pokazuju naročit interes za predmet Hrvatski jezik, s naglaskom na književnost te pisano i usmeno izražavanje.</p> <p>Omogućiti motivirano učenje, razvijanje maštice i stvaranje.</p> <p>Pripremanje učenika za Lidrano.</p>
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika. Zajednička rasprava, kritika, diskusija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.</p> <p>Sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine – podjela uloga i zadatka prema vrednovanju.</p>

4.c - Dopunska nastava Matematike

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Razred	4.c
Voditelji	Marijana Modrić Brnada
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	18 sati
Ciljevi	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja iz matematike te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova.
Ishodi	Svi ishodi iz matematike u 4. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualni rad s učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka, njegovih postignuća i sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

4.c - Dopunska nastava Hrvatskog jezika

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Razred	4.c
Voditelji	Marijana Modrić Brnada
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	17 sati
Ciljevi	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova.
Ishodi	Svi ishodi iz hrvatskog jezika u 4. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, pisanje i čitanje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualno, frontalno i grupno
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

4.c - Dodatna nastava Matematike

Naziv	Dodatna nastava matematike
Razred	4.c
Voditelji	Marijana Modrić Brnada
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticanje učenika na rješavanje logičkih zadataka i zadataka više razine. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Radom u grupi razvijati toleranciju i timski rad. Savladavanje težih matematičkih sadržaja, s naglaskom na problemske zadatke. Pripremanje učenika za natjecanje.
Ishodi	Svi ishodi iz matematike u 4. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te za one koji pokazuju naročit interes za predmet matematika. Omogućiti motivirano učenje, razvijanje maštete i stvaranje. Pripremanje učenika za natjecanje Klokan bez granica.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

4.d - Dopunska nastava hrvatskog jezika

Naziv	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Razred	4.d
Voditelji	Kristijan Kovač
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova.
Ishodi	Svi ishodi iz hrvatskog jezika u 4. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, pisanje i čitanje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualno, frontalno i grupno
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

4.d - Dopunska nastava matematike

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Razred	4.d
Voditelji	Kristijan Kovač
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	18 sati
Ciljevi	Pružiti učenicima slabijih sposobnosti i razumijevanja stručnu potporu radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja iz matematike te podizanje njihovih sposobnosti i vještina na najvišu moguću razinu. Osmisliti primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju prilikom usvajanja novih pojmova.
Ishodi	Svi ishodi iz matematike u 4. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualni rad s učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Omogućava učenicima lakše praćenje i razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja pružanjem stručne potpore. Pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenikovog napretka, njegovih postignuća i sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

4.d - Dodatna nastava matematike

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Razred	4.d
Voditelji	Kristijan Kovač
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Poticanje učenika na rješavanje logičkih zadataka i zadataka više razine. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze te sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Radom u grupi razvijati toleranciju i timski rad. Savladavanje težih matematičkih sadržaja, s naglaskom na problemske zadatke. Pripremanje učenika za natjecanje.
Ishodi	Svi ishodi iz matematike u 4. razredu
Aktivnost učenika	Prikazivanje, računanje i operiranje, interpretiranje, argumentiranje i obrazloženje
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike te za one koji pokazuju naročit interes za predmet matematika. Omogućiti motivirano učenje, razvijanje maštete i stvaranje. Pripremanje učenika za natjecanje Klokan bez granica.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka te angažiranost učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

5. razred

Dopunska nastava hrvatskoga jezika – Melita Kuntić

Naziv	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Razred	5.
Voditelji	Melita Kuntić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, posebno gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja; - osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće; - osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će moći zadovoljiti zahtjeve određenog programa iz jezika, moći će pokazati poznavanje gramatičkih pravila i njihovu primjenu.
Aktivnost učenika	rješavanje zadataka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima; - analiza i ispravak - izrada umnih mapa (ponavljanje obrađenog gradiva) - podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenika za samostalno rješavanje gramatičkih zadataka; podržavati logičko razmišljanje; - poučiti učenike pravopisnoj i pravogovornoj normi
Troškovnik	troškovi kopiranja vježbi i zadataka
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u svladavanju gramatičkog i pravopisnog gradiva tijekom školske godine - vrednovanje svakog, pa i najmanjeg, pomaka u usvajaju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja - rješavanje nastavnih listića - češća mogućnost usmene provjere znanja (dobivanje trenutne povratne informacije koja ih pravilno usmjerava u radu)

	<p>- opisno praćenje postignuća svakog učenika</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Koristit će se za praćenje napretka učenika u svakom segmentu gradiva gdje postoje teškoće, za podizanje samopouzdanja i postizanje zadovoljavajućeg uspjeha u predmetu

Naziv	Dopunska nastava engleskoga jezika za pete razrede
Razred	5. abc
Voditelji	Iva Markulin Grgić
Planirani broj sati tjedno	0.5
Planirani broj sati godišnje	17.5
Ciljevi	dopuniti postojeće znanje usvojeno na redovnoj nastavi, uvježbati određene sadržaje, pojasniti nejasnoće, podići samopouzdanje učenika, potaknuti interes i suradnju, osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše savladavanje budućih zadataka
Ishodi	ishodi kurikuluma nastavnog predmeta engleski jezik za 5. razred
Aktivnost učenika	čitanje, pisanje, rješavanje zadataka, uz pomoć nastavnika i ostalih polaznika dopunske nastave
Način realizacije	ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi: uvježbavanje čitanja, pisanja i govorenja; rad u grupi, paru ili pojedinačno
Vremenski okvir	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	pomoć u savladavanju gradiva
Troškovnik	troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja	kontinuirano praćenje učenika u savladavanju gradiva analiza rada - osvrt na napredak u odnosu na početak rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	preporuka za postizanje boljih rezultata

Naziv	Dopunska nastava matematike za peti razred
Razred	5.abc
Voditelji	Sandra Bašić Kantolić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	uvježbati i ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi; usvajati potrebna znanja i razvijati matematičke vještine potrebne za nastavak školovanja; pomoći učenicima ostvariti svoje potencijale u skladu sa svojim mogućnostima; razvijati pozitivan stav prema matematici; pružiti učenicima dodatnu stručnu pomoć; pružiti učenicima dodatno vrijeme za razvoj potrebnih matematičkih predvještina i usvajanje novih nastavnih sadržaja; pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo
Ishodi	ishodi kurikuluma nastavnog predmeta Matematika za 5. razred
Aktivnost učenika	učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojim imaju poteškoća u redovnoj nastavi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s nastavnikom - rad u paru - rad u skupini
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	pomoć pri učenju
Troškovnik	20€ za potrošni materijal
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	analiza napretka učenika; preporuke za daljnji rad učenika; podrška pri svladavanju nastavnih sadržaja redovne nastave matematike

Dopunska nastava latinskog jezika – Danijela Zamola

Naziv	Dopunska nastava iz latinskog jezika za 5. razred
Razred	peti
Voditelji	Danijela Zamola
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima da savladaju gradivo 5. razreda
Ishodi	Savladati gradivo 5. razreda
Aktivnost učenika	Vježba uz pomoć učitelja
Način realizacije	Nastava će se provoditi u školskoj učionici uz korištenje, priručnika, rječnika te tiskanih materijala koji sadrže gramatičke i civilizacijske sadržaje.
Vremenski okvir	Jedan sat tijekom tjedna
Osnovna namjena	Za učenike koji teže savladavaju gradivo klasičnih jezika
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Kroz provjere na redovnom satu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnim satovima na kojima se vrednuju i ostali učenici

Naziv	Dopunska priroda 5
Razred	5.abc
Voditelji	Josipa Broz Boroja
Planirani broj sati tjedno	1,5
Planirani broj sati godišnje	53
Ciljevi	Uvježbati i ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Pomoći učenicima koji pokazuju nerazumijevanje gradiva, trebaju dodatno pojašnjenje ili nisu mogli uspješno savladati gradivo u sklopu redovne nastave. Omogućiti učenicima dodatno vrijeme za usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo.
Ishodi	Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dopunskoj nastavi moći savladati redovne nastavne sadržaje. Učenici primjenjuju stečene spoznaje s dopunske nastave kako bi lakše pratili i razumjeli redovne nastavne sadržaje.
Aktivnost učenika	Učenici aktivno sudjeluju. Uz pomoć učitelja ponavljaju gradivo, rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojim imaju poteškoća u redovnoj nastavi.
Način realizacije	Pomoću redovnih i dopunskih materijala i izvora sadržaja prirode individualno pristupiti učenicima te ponoviti i uvježbati zadatke koje nisu razumjeli ili stigli napraviti na redovnoj nastavi
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi.

Naziv	Dodatna nastava matematike za peti razred
Razred	5.abc
Voditelji	Sandra Bašić Kantolić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	proširivati matematička znanja i vještine; izgrađivati pozitivan stav prema matematici; primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu; rješavati problemske zadatke; razvijati logičko mišljenje i matematičko zaključivanje; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada
Ishodi	ishodi nastave Matematike 5. razreda
Aktivnost učenika	učenici će sudjelovati u timskom i samostalnom rješavanju složenijih zadataka
Način realizacije	- individualni rad s nastavnikom - rad u paru - rad u skupinama - sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	popularizacija matematike
Troškovnik	20€ za potrošni materijal
Način vrednovanja	opisno praćenje napretka učenika; vrednovanje rezultata natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	daljnje planiranje aktivnosti dodatne nastave

Dodatna nastava Likovne kulture – Ivana Bajšić

Naziv	Dodatna nastava Likovne kulture
Razred	7.abc i 8.abc
Voditelji	Ivana Bajšić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	poticanje likovnog izražavanja, razvoj kreativnosti i maštete, sposobnosti i vještine, senzibiliteta za oblik, boju i teksturu, odgoj pažnje i razvijanje estetske osjetljivosti
Ishodi	razvoj likovnog opažanja, vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja i izražavanja, šire i bolje upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i osnovama grafičkog dizajna
Aktivnost učenika	rad u razrednom okruženju s različitim likovnim tehnikama i sredstvima posjeti likovnim izložbama u galerijama i muzejima uz moguće popratne likovne radionice
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	potrošni materijal: boje, glinamol, ugljen, olovke
Način vrednovanja	opisno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	postavljanje tematske izložbe

6. razred

Dopunska nastava hrvatski jezik – Danijel Nikola Dedić

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za šeste razrede
Razred	6.abc
Voditelji	Danijel Nikola Dedić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- pomoći u učenju i svladavanju predviđenog redovnog nastavnog gradiva iz književnosti i jezika- osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće- poučiti učenike pravopisnoj i pravogovornoj normi- osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila- osposobljavanje učenika za uspješno čitanje i interpretiranje književnih tekstova- podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka- dodatna pomoć učenicima s individualiziranim pristupom
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- samostalno i točno rješavanje gramatičkih zadataka- osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi- jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje nastavnih listića- analiza zadataka- samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima- analiza i ispravak zadataka- ponavljanje prethodno obrađenog gradiva- frontalni rad; rad u paru
Vremenski okvir	Jedanput tjedno za vrijeme šk. god. 2023./2024.
Osnovna namjena	pomoći pri učenju
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima- analiza i ispravak zadataka- ponavljanje prethodno obrađenog gradiva- frontalni rad; rad u paru- češća mogućnost usmene provjere znanja (dobivanje trenutne povratne informacije koja ih ispravno usmjerava u radu)
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- praćenje učenika u svladavanju jezičnog i književnog gradiva tijekom školske godine

Dopunska nastava engleski jezik – Mirela Fidler

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskoga jezika za šeste razrede
Razred	6.abc
Voditelji	Mirela Fidler
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i svladavanju predviđenog redovnog nastavnog gradiva - osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće - podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka - dodatna pomoć učenicima s individualiziranim pristupom
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno i točno rješavanje gramatičkih zadataka - osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi - jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje nastavnih listića - analiza zadataka - samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima - analiza i ispravak zadataka - ponavljanje prethodno obrađenog gradiva - frontalni rad; rad u paru
Vremenski okvir	Jedanput tjedno za vrijeme šk. god. 2023./2024.
Osnovna namjena	pomoći pri učenju
Troškovnik	Trošak papira za kopiranje materijala.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima - analiza i ispravak zadataka - ponavljanje prethodno obrađenog gradiva - frontalni rad; rad u paru - češća mogućnost usmene provjere znanja (dobivanje trenutne povratne informacije koja ih ispravno usmjerava u radu)
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u svladavanju jezičnog gradiva tijekom školske godine

Naziv	Dopunska nastava matematike za šeste razrede
Razred	6.abc
Voditelji	Iva Madjerčić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	uvježbati i ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi; usvajati potrebna znanja i razvijati matematičke vještine potrebne za nastavak školovanja; pomoći učenicima ostvariti svoje potencijale u skladu sa svojim mogućnostima; razvijati pozitivan stav prema matematici; pružiti učenicima dodatnu stručnu pomoć; pružiti učenicima dodatno vrijeme za razvoj potrebnih matematičkih predvještina i usvajanje novih nastavnih sadržaja; pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo
Ishodi	ishodi kurikuluma nastavnog predmeta Matematika za 6. razred
Aktivnost učenika	učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojim imaju poteškoća u redovnoj nastavi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s nastavnikom - rad u paru - rad u skupinama
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	pomoć pri učenju
Troškovnik	20€ za potrošni materijal
Način vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	analiza napretka učenika; preporuke za daljnji rad učenika; podrška pri svladavanju nastavnih sadržaja redovne nastave matematike

Dopunska latinskog jezika – Danijela Zamola

Naziv	Dopunska nastava iz latinskog jezika za 6. razred
Razred	šesti
Voditelji	Danijela Zamola
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima da savladaju gradivo 6. razreda
Ishodi	Savladati gradivo 6. razreda
Aktivnost učenika	Vježba uz pomoć učitelja
Način realizacije	Nastava će se provoditi u školskoj učionici uz korištenje, priručnika, rječnika te tiskanih materijala koji sadrže gramatičke i civilizacijske sadržaje.
Vremenski okvir	Jedan sat tijekom tjedna
Osnovna namjena	Za učenike koji teže savladavaju gradivo klasičnih jezika
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Kroz provjere na redovnom satu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnim satovima na kojima se vrednuju i ostali učenici

Dopunska nastava prirode – Josipa Broz Boroja

Naziv	Dopunska priroda 6
Razred	6.abc
Voditelji	Josipa Broz Boroja
Planirani broj sati tjedno	1,5
Planirani broj sati godišnje	53
Ciljevi	Uvježbati i ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Pomoći učenicima koji pokazuju nerazumijevanje gradiva, trebaju dodatno pojašnjenje ili nisu mogli uspješno savladati gradivo u sklopu redovne nastave. Omogućiti učenicima dodatno vrijeme za usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo.
Ishodi	Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dopunskoj nastavi moći savladati redovne nastavne sadržaje. Učenici primjenjuju stečene spoznaje s dopunske nastave kako bi lakše pratili i razumjeli redovne nastavne sadržaje.
Aktivnost učenika	Učenici aktivno sudjeluju. Uz pomoć učitelja ponavljaju gradivo, rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojim imaju poteškoća u redovnoj nastavi.
Način realizacije	Pomoću redovnih i dopunskih materijala i izvora sadržaja prirode individualno pristupiti učenicima te ponoviti i uvježbati zadatke koje nisu razumjeli ili stigli napraviti na redovnoj nastavi
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi.

Naziv	Dopunska nastava iz povijesti za šeste razrede
Razred	6. a, b, c
Voditelji	Anita Gambiraža Knez
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i savladavanju nastavnog gradiva - dodatno pojašnjanje gradiva - osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće - vježbanje naučenog gradiva - pomoći učenicima kojima hrvatski nije materinji jezik - pomoći učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dopunskoj nastavi moći savladavati redovne nastavne sadržaje -ishodi kurikuluma nastavnog predmeta Povijest za 6. razred
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> -učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoća u redovnoj nastavi - izrada umnih mapa - analiza i ispravak zadataka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - metoda slušanja, čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2023./24.
Osnovna namjena	-pomoći u učenju
Troškovnik	-potrošni materijal
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza napretka učenika - preporuke za daljnji rad učenika

Naziv	Dodatna nastava iz matematike za šeste razrede
Razred	6abc
Voditelji	Iva Madjerčić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	proširivati matematička znanja i vještine; izgrađivati pozitivan stav prema matematici; primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu; rješavati problemske zadatke; razvijati logičko mišljenje i matematičko zaključivanje; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada
Ishodi	ishodi kurikuluma nastavnog predmeta Matematika za 6. razred
Aktivnost učenika	učenici će sudjelovati u timskom i samostalnom rješavanju složenijih zadataka
Način realizacije	- individualni rad s nastavnikom - rad u paru - rad u skupinama - sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	popularizacija matematike
Troškovnik	20€ za potrošni materijal
Način vrednovanja	opisno praćenje napretka učenika; vrednovanje rezultata natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	daljnje planiranje aktivnosti dodatne nastave

Naziv	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za šeste razrede
Razred	6.abc
Voditelji	Danijel Nikola Dedić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno razvijanje jezičnih vještina - analiziranje obilježja standardnog hrvatskog jezika - uočavanje posebnosti jezične prakse i priprema učenika za istraživački rad - rješavanje zahtjevnijih pravopisnih i gramatičkih zadataka - primjena novih jezičnih spoznaja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno i točno rješavanje zahtjevnijih gramatičkih zadataka - ovladavanje jezičnim normama u govorenju i pisanju - samostalnost u radu - razvijanje suradničkog učenja
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje nastavnih listića - analiza zadataka - proučavanje literature koja se bavi jezičnim pitanjima hrvatskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno i timsko rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima - analiza i ispravak zadataka - rješavanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja izvan redovnog gradiva - čitanje i obrada različitih vrsta tekstova
Vremenski okvir	Jedanput tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
Osnovna namjena	popularizacija Hrvatskoga jezika
Troškovnik	NEMA
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rasprava, diskusija, debata - rješavanje nastavnih listića
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza napretka učenika - preporuke za daljnji rad učenika - daljnje planiranje aktivnosti dodatne nastave

7. RAZRED

Dopunska nastava hrvatskoga jezika – Danijel Nikola Dedić

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za sedme razrede
Razred	7.abc
Voditelji	Danijel Nikola Dedić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i svladavanju predviđenog redovnog nastavnog gradiva iz književnosti i jezika - osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće - poučiti učenike pravopisnoj i pravogovornoj normi - osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila - osposobljavanje učenika za uspješno čitanje i interpretiranje književnih tekstova - podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka - dodatna pomoć učenicima s individualiziranim pristupom
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno i točno rješavanje gramatičkih zadataka - osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi - jasnije razumijevanje i povezivanje redovnog nastavnog gradiva
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje nastavnih listića - analiza zadataka - samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja i dodatnih pojašnjenja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima - analiza i ispravak zadataka - ponavljanje prethodno obrađenog gradiva - frontalni rad; rad u paru
Vremenski okvir	Jedanput tjedno u šk. god. 2023./2024.
Osnovna namjena	pomoći pri učenju
Troškovnik	NEMA
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u svladavanju jezičnog i književnog gradiva tijekom školske godine - rješavanje nastavnih listića - češća mogućnost usmene provjere znanja (dobivanje trenutne povratne informacije koja ih ispravno usmjerava u radu)
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza napretka učenika - preporuke za daljnji rad učenika

Naziv	Dopunska nastava matematike za sedme razrede
Razred	7. abc
Voditelji	Tanja Soucie, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	uvježbati i ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi usvajati potrebna znanja i razvijati matematičke vještine potrebne za nastavak školovanja pomoći učenicima ostvariti svoje potencijale u skladu sa svojim mogućnostima razvijati pozitivan stav prema matematici pružiti učenicima dodatnu stručnu pomoć pružiti učenicima dodatno vrijeme za razvoj potrebnih matematičkih predvještina i usvajanje novih nastavnih sadržaja pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo
Ishodi	ishodi kurikuluma nastavnog predmeta Matematika za 7. razred
Aktivnost učenika	učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i svladavaju nastavne sadržaje s kojim imaju poteškoća u redovnoj nastavi
Način realizacije	individualan rad s nastavnikom rad u paru rad u skupinama
Vremenski okvir	školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena	pomoć pri učenju
Troškovnik	20 eura za potrošni materijal
Način vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	analiza napretka učenika preporuke za daljnji rad učenika podrška pri svladavanju nastavnih sadržaja redovne nastave matematike

Naziv	Dopunska nastava engleskog jezika za sedme razrede
Razred	7. abc
Voditelji	Iva Markulin Grgić
Planirani broj sati tjedno	0.5
Planirani broj sati godišnje	17.5
Ciljevi	dopuniti postojeće znanje usvojeno na redovnoj nastavi, uvježbati određene sadržaje, pojasniti nejasnoće, podići samopouzdanje učenika, potaknuti interes i suradnju, osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka
Ishodi	ishodi kurikuluma nastavnog predmeta engleski jezik za 7. razred
Aktivnost učenika	čitanje, pisanje, rješavanje zadataka, uz pomoć nastavnika i ostalih polaznika dopunske nastave
Način realizacije	ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi: uvježbavanje čitanja, pisanja i govorenja; rad u grupi, paru ili pojedinačno
Vremenski okvir	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	pomoć u savladavanju gradiva
Troškovnik	troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja	kontinuirano praćenje učenika u svladavanju gradiva analiza rada - osvrt na napredak u odnosu na početak rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	preporuka za postizanje boljih rezultata

Dopunska nastava latinskog jezika – Danijela Zamola

Naziv	Dopunska nastava iz latinskog jezika za 7. razred
Razred	7.abc
Voditelji	Danijela Zamola
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima da savladaju gradivo 7. razreda
Ishodi	Savladati gradivo 7. razreda
Aktivnost učenika	Vježba uz pomoć učitelja
Način realizacije	Nastava će se provoditi u školskoj učionici uz korištenje, priručnika, rječnika te tiskanih materijala koji sadrže gramatičke i civilizacijske sadržaje.
Vremenski okvir	Jedan sat tijekom tjedna
Osnovna namjena	Za učenike koji teže savladavaju gradivo klasičnih jezika
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Kroz provjere na redovnom satu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnim satovima na kojima se vrednuju i ostali učenici

Dopunska nastava grčkog jezika – Danijela Zamola

Naziv	Dopunska nastava iz grčkog jezika za 7. razred
Razred	7.abc
Voditelji	Danijela Zamola
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima da savladaju gradivo 7. razreda
Ishodi	Savladati gradivo 7. razreda
Aktivnost učenika	Vježba uz pomoć učitelja
Način realizacije	Nastava će se provoditi u školskoj učionici uz korištenje, priručnika, rječnika te tiskanih materijala koji sadrže gramatičke i civilizacijske sadržaje.
Vremenski okvir	Jedan sat tijekom tjedna
Osnovna namjena	Za učenike koji teže savladavaju gradivo klasičnih jezika
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Kroz provjere na redovnom satu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnim satovima na kojima se vrednuju i ostali učenici

Naziv	Dopunska nastava iz povijesti za učenike 7. razreda
Razred	7.a,b,c
Voditelji	Anita Gambiraža Knez
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i savladavanju nastavnog gradiva - dodatno pojašnjavanje gradiva - osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće - vježbanje naučenog gradiva - pomoći učenicima kojima hrvatski nije materinji jezik - pomoći učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dopunskoj nastavi moći savladavati redovne nastavne sadržaje -ishodi kurikuluma nastavnog predmeta Povijest za 7. razred
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> -učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoća u redovnoj nastavi - izrada umnih mapa - analiza i ispravak zadataka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - rad u paru i manjim skupinama - metoda slušanja, čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2023./24.
Osnovna namjena	-pomoći u učenju
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza napretka učenika - preporuke za daljnji rad učenika

Naziv	Dopunska nastava iz fizike
Razred	7. abc i 8. abc
Voditelji	Irena Bajzek Anić, prof. fizike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa.
Ishodi	Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom planu i programu fizike za sedmi razred osnovne škole.
Aktivnost učenika	Aktivno sudjelovanje u rješavanju konceptualnih i numeričkih zadataka.
Način realizacije	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan prema dogovoru s učenicima i dopunjavati eventualne nejasnoće prilikom usvajanja nastavnih sadržaja rješavajući zadatke uz pomoć učiteljice fizike.
Vremenski okvir	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
Osnovna namjena	Potaknuti učenike na redovito učenje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Podrška učenicima kako bi nadopunili znanje i usvojene sadržaje.
Troškovnik	Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator, geometrijski pribor
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u dalnjem obrazovanju.

Dopunska nastava iz biologije – Josipa Broz Boroja

Naziv	Dopunska biologija 7
Razred	7.abc
Voditelji	Josipa Broz Boroja
Planirani broj sati tjedno	1,5
Planirani broj sati godišnje	53
Ciljevi	Uvježbati i ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Pomoći učenicima koji pokazuju nerazumijevanje gradiva, trebaju dodatno pojašnjenje ili nisu mogli uspješno savladati gradivo u sklopu redovne nastave. Omogućiti učenicima dodatno vrijeme za usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo.
Ishodi	Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dopunskoj nastavi moći savladati redovne nastavne sadržaje. Učenici primjenjuju stečene spoznaje s dopunske nastave kako bi lakše pratili i razumjeli redovne nastavne sadržaje.
Aktivnost učenika	Učenici aktivno sudjeluju. Uz pomoć učitelja ponavljaju gradivo, rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojim imaju poteškoća u redovnoj nastavi.
Način realizacije	Pomoću redovnih i dopunskih materijala i izvora sadržaja biologije individualno pristupiti učenicima te ponoviti i uvježbati zadatke koje nisu razumjeli ili stigli napraviti na redovnoj nastavi
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi.

Naziv	Dopunska nastava iz kemije
Razred	7.b i c 8.a,b,c
Voditelji	Janja Aničić Dukić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom
Ishodi	Pomoći redovnih i dopunskih materijala i izvora sadržaja kemije ponoviti i uvježbati zadatke koje nisu razumjeli ili stigli napraviti na redovnoj nastavi
Aktivnost učenika	Učenici aktivno sudjeluju, uz pomoć učitelja ponavljaju gradivo, rješavaju zadatke i svladavaju nastavne sadržaje s kojim imaju poteškoća u redovnoj nastavi.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku
Vremenski okvir	Tijekom šk. god. 2023./2024., nakon završetka redovne nastave
Osnovna namjena	Usvajanje gradiva propisanog nastavnim planom i programom
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Praćenje i bilježenje interesa, motivacije, rada, napretka i postignuća učenika, usmena pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja	-analiza napretka učenika -preporuke za daljnji rad učenika

Naziv	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Razred	7.
Voditelji	Melita Kuntić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti slovničkog istraživanja i stvaranja razvijanje komunikacije; razvijanje timskih oblika rada - upoznavanje materinskog jezika te razvijanje ljubavi prema jeziku - pripreme za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika - razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnoga učenja
Ishodi	uspješno i pravilno vladanje hrvatskim jezikom te primjena stečenih znanja u potrebite svrhe kao i u dalnjem školovanju te svakodnevnom ophođenju i životu
Aktivnost učenika	rješavanje ispita školske, županijske i državne razine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja - obrada teksta - posjeti kazalištu i izložbama - posjet Institutu za hrvatski jezik u okviru Otvorenih dana Instituta
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom - izražavanje subjektivnih spoznaja i estetskih doživljaja književno-umjetničkog djela - razvijanje osjećaja za nacionalne i duhovne vrijednosti
Troškovnik	troškovi kopiranja vježbi i zadataka; eventualne ulaznice
Način vrednovanja	rasprava, diskusija, debata
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika - Europski dan jezika

Naziv	Dodatna nastava matematike za učenike sedmih razreda
Razred	8.
Voditelji	Tanja Soucie, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>proširivati matematička znanja i vještine</p> <p>izgrađivati pozitivan stav prema matematici</p> <p>primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu</p> <p>rješavati problemske zadatke</p> <p>razvijati logičko mišljenje i matematičko zaključivanje</p> <p>povezivati nastavne sadržaje</p> <p>razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada</p>
Ishodi	ishodi nastave Matematike 7. razreda
Aktivnost učenika	Učenici će sudjelovati u timskom i samostalnom rješavanju složenijih zadataka.
Način realizacije	<p>individualno i timsko rješavanje problemskih zadataka uz stručno</p> <p>vodstvo učiteljica matematike</p> <p>sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja</p> <p>sudjelovanje u Večeri matematike</p>
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	popularizacija matematike
Troškovnik	20 eura za potrošni materijal
Način vrednovanja	<p>opisno praćenje napretka učenika</p> <p>vrednovanje rezultata natjecanja</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	daljnje planiranje aktivnosti dodatne nastave

Naziv	Dodatna nastava engleskog jezika za sedme razrede
Razred	7.abc
Voditelji	Iva Markulin Grgić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	proširiti sadržaje redovne nastave, razvijati usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku, proširiti vokabular i gramatičke sadržaje - poticati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju te pobuditi interes za čitanje na stranom jeziku upoznati se s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja pripremiti se za natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Ishodi	ishodi kurikuluma nastavnog predmeta engleski jezik za 7. razred
Aktivnost učenika	rješavanje zadataka; čitanje i analiza pročitanog; korištenje i analiza multimedijskih sadržaja; prezentacija, razgovor, diskusija
Način realizacije	rad na autentičnim tekstovima (novinski članci, književna djela) korištenje tiskanih (knjige, priručnici, enciklopedije, rječnici) i multimedijskih sadržaja rješavanje zadataka s natjecanja u poznavanju engleskog jezika
Vremenski okvir	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	za učenike koji pokazuju poseban interes i nadarenost za engleski jezik priprema za natjecanje u poznavanju engleskog jezika
Troškovnik	troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja	rasprava, diskusija plasman učenika na natjecanjima svih razina
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada učenici će steći znanja i vještine koje će im u nastavku školovanja omogućiti lakše svladavanje nastavnih sadržaja

Naziv	Dodatna nastava iz latinskog jezika za 7. razred
Razred	sedmi
Voditelji	Danijela Zamola
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će steći dodatna znanja i dublje upoznati sadržaje izvan redovne nastave - razvijat će prevodilačke sposobnosti - stjecat će potrebnu strpljivost u razumijevanju izvornog teksta kao jedinoga nosioca obavijesti o životu antičkoga čovjeka - podrobnije će upoznati tekovine antičke civilizacije i osvijestiti tragove antike u svakodnevici
Ishodi	Proširenje znanja iz grčkog jezika
Aktivnost učenika	Vježba uz pomoć učitelja
Način realizacije	Nastava će se provoditi u školskoj učionici uz korištenje, priručnika, rječnika te tiskanih materijala koji sadrže gramatičke i civilizacijske sadržaje.
Vremenski okvir	Dva sata tjedno
Osnovna namjena	Za učenika koji žele više znati
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Na redovnom satu uz teže provjere znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnim satovima na kojima se vrednuju i ostali učenici

Dodatna nastava iz grčkog jezika – Danijela Zamola

Naziv	Dodatna nastava iz grčkog jezika za 7. razred
Razred	sedmi
Voditelji	Danijela Zamola
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	učenici će steći dodatna znanja i dublje upoznati sadržaje izvan redovne nastave razvijat će prevodilačke sposobnosti stjecat će potrebnu strpljivost u razumijevanju izvornog teksta kao jedinoga nosioca obavijesti o životu antičkoga čovjeka podrobniće će upoznati tekovine antičke civilizacije i osvijestiti tragove antike u svakodnevici
Ishodi	Proširenje znanja iz grčkog jezika
Aktivnost učenika	Vježba uz pomoć učitelja
Način realizacije	Nastava će se provoditi u školskoj učionici uz korištenje, priručnika, rječnika te tiskanih materijala koji sadrže gramatičke i civilizacijske sadržaje.
Vremenski okvir	Dva sata tjedno
Osnovna namjena	Za učenika koji žele više znati
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Na redovnom satu uz teže provjere znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnim satovima na kojima se vrednuju i ostali učenici

Naziv	Dodatna biologija 7
Razred	7.abc
Voditelji	Josipa Broz Boroja
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina vezanih uz nastavne sadržaje, ali i izvan propisanog programa. Ospoznavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Obrada izbornih tema, priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.
Ishodi	Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dodatnoj nastavi moći produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Istraživati različite izvore informacija (literaturu) te kritički promišljati o pročitanim informacijama. Sudjelovati u raspravi s drugim polaznicima te uspješno surađivati u zajedničkom rješavanju problema i izvođenju praktičnih radova.
Aktivnost učenika	Učenici individualno i timski rješavaju problemske, ispitne zadatke; povezivanje i proširivanje naučenih znanja s redovne nastave biologije. Samostalno koriste svu dostupnu literaturu, istražuju, izvode praktične radove, donose zaključke, izrađuju grafičke organizatore znanja. Sudjeluju na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
Način realizacije	Pomoću redovnih i dopunskih materijala i izvora sadržaja biologije, prilagođenih uzrastu. Grupni rad, rad u paru i individualni rad.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dodatnoj nastavi moći produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rezultata natjecanja.

Dodatna nastava iz kemije – Janja Aničić Dukić

Naziv	Dodatna nastava iz kemije
Razred	7.a, b i c 8.a,b i c
Voditelji	Janja Aničić Dukić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Ovladavanje dodatnim nastavnim sadržajima
Ishodi	Produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Istraživati različite izvore informacija te kritički promišljati o pročitanim informacijama. U grupi uspješno surađivati u zajedničkom rješavanju problema i izvođenju praktičnih radova te pokusa.
Aktivnost učenika	Učenici individualno i/ili grupno rješavaju problemske, ispitne zadatke; povezivanje i proširivanje naučenih znanja s redovne nastave kemije. Samostalno koriste svu dostupnu literaturu, istražuju, izvode pokuse, bilježe opažanja i donose zaključke. Sudjeluju na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
Način realizacije	Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, uvježbavanje problemskih zadataka te ostalih netipičnih zadataka za redovnu nastavu.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dodatnoj nastavi moći produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Prisustvovanje na školskom natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika

Naziv	Dodatna nastava iz fizike
Razred	8. A B C
Voditelji	Irena Bajzek Anić, prof. fizike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razvijati logičko razmišljanje uočavajući uzročno-posljedične veze; povezivanje svih prirodoslovno-matematičkih znanosti uz zajedničke koncepte. Naučiti shvaćati prirodu i svijet oko sebe. Priprema za kviz znanja. Priprema za natjecanje iz fizike. Popularizacija prirodnih znanosti. Odlazak s učenicima u muzeje i institucije koje populariziraju znanost.
Ishodi	Proširivati osnovno znanje učenika pojmovima iz fizike, naučiti primjenjivati znanje iz matematike pri rješavanju zadataka iz fizike, naučiti povezivati fiziku s ostalim prirodnim znanostima.
Aktivnost učenika	Aktivno sudjelovanje u rješavanju konceptualnih i numeričkih zadataka. Izrada zadataka gradiva 7.razreda.
Način realizacije	Jedan nastavni sat svaki tjedan prema dogovoru s učenicima. Sadržaji fizike na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline sedmog i osmog razreda. Učenici samostalno i uz pomoć učitelja rješavaju problemske zadatke.
Vremenski okvir	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2023./24.
Osnovna namjena	Popularizacija prirodnih znanosti. Proširivanje osnovnog znanja učenika.
Troškovnik	Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator, geometrijski pribor
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u dalnjem obrazovanju.

Dodatna nastava iz povijesti – Anita Gambiraža Knez

Naziv

Dodatna nastava iz povijesti za učenike 7. razreda

Razred	7. a,b,c
Voditelji	Anita Gambiraža Knez
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina -priprema za natjecanje iz povijesti za učenike koji mogu i žele više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća -razvijati intelektualnu radoznamost i interes za predmet -proširivanje znanja posjetom radionicama koje organiziraju muzeji i druge institucije u gradu Zagrebu -osmišljavanje i realizacija prigodnih izložbi
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -povezati novo znanje s postojećim -analizirati različite povijesne izvore -razlikovati različite interpretacije povijesnih događaja -izraditi kronološku tablicu, plakat, prezentaciju, kviz, umnu mapu i sl. -kreirati inovativni portfolio za učenje -sudjelovati u raspravi
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> -proučavanje paralelnih udžbenika koji se koriste u nastavi povijesti u 7. razredu i dodatne literature -rješavanje testova i drugih ispitnih materijala -rad na karti i s povijesnim izvorima -izrada kronoloških tablica i materijala za sistematizaciju gradiva -izrada plakata, prezentacija, kvizova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - verbalne (izlaganje nastavnika, dijaloška metoda, učeničko izlaganje), dokumentacijske metode (rad s udžbenikom, pomoćnom literaturom, s posebno pripremljenim materijalima), operativne metode (grafički i pisani radovi) -frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, timsko učenje
Vremenski okvir	-tijekom nastavne godine 2023./24.
Osnovna namjena	-popularizacija nastave povijesti
Troškovnik	-potrošni materijal
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -formativno -postignuća na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -daljnje planiranje aktivnosti dodatne nastave -poboljšanje rada

Dodatna nastava geografije - Sanja Hrvojević

Naziv	Dodatna nastava iz geografije
Razred	5.-8. razred
Voditelji	Sanja Hrvojević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>Dodatno utvrđivanje i proširivanje nastavnog gradiva geografije osnovne škole.</p> <p>Usvajanje znanja potrebnog za uspješno sudjelovanje na svim razinama natjecanja.</p> <p>Usvajanje dodatnog znanja iz geografije uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća.</p> <p>Razvoj geografske pismenosti i logičnog mišljenja, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja za kritičko promišljanje o prostornim problemima.</p> <p>Razvoj odgovornog ponašanja i djelovanja u zajednici prema drugima i prema prirodi.</p> <p>Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije.</p>
Ishodi	<p>Istraživati različite izvore, vrednovati informacije i kritički promišljati tematiku nastavnog gradiva.</p> <p>Prepoznati svoju odgovornosti prema drugim ljudima i prirodi poštujući načela održivoga razvoja.</p> <p>Spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu.</p> <p>Primijeniti geografsku pismenost, logičko promišljanje, komunikacijske i jezične vještine u svakodnevnom životu.</p> <p>Odgovorno se ponašati predstavljajući sebe i školu na natjecanjima.</p>
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> -proučavanje digitalnih izvora brojčanih podataka i mrežnih izvora sa dodatnim geografskim sadržajima -rješavanje testova i drugih ispitnih materijala -rad sa slijepim kartama i razvijanje kartografske pismenosti -izrada plakata, prezentacija, kvizova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, skupni rad
Vremenski okvir	-tijekom nastavne godine 2023./24.
Osnovna namjena	-popularizacija nastave geografije i razvoj geografskog načina razmišljanja
Troškovnik	<p>Računalo/tablet</p> <p>Potrošni materijal – papiri, olovke</p> <p>Putni troškovi sudjelovanja na natjecanjima za učenike i učiteljicu s podrškom roditelja.</p>

Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje; samovrednovanje, analiza i sinteza sposobnosti i vještina učenika i postignutih rezultata na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - daljnje planiranje aktivnosti dodatne nastave - unapređenja neposrednog rada s učenicima

8. razred

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Mateja Katalinić

Naziv	Dopunska nastava hrvatskoga jezika
Razred	8. razredi
Voditelji	Mateja Katalinić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći u učenju i svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, posebno gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja; osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće; osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila; dodatno objašnjenje gradiva.
Ishodi	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava značenja riječi i njihovu ulogu u rečenici - prepoznaje različite uloge istoznačnih i suprotnih riječi - objašnjava česte frazeme i funkcionalno ih koristi - prepoznaje pleonazme kao suvišne riječi u govoru i pismu - uočava posuđenice i riječi iz stranih jezika - objašnjava značenje i svrhu neologizama - razlikuje jednostavne i složene rečenice - objašnjava složene rečenice s obzirom na broj predikata i s obzirom na vrstu sklapanja surečenica - razlikuje vrste nezavisnosloženih rečenica - razlikuje odnosne i neodređene zamjenice u službi vezničkih riječi - priložnu rečenicu izriče glagolskim prilozima - razlikuje vrste zavisnosloženih rečenica - savladava pravopisne sadržaje: veliko početno slovo (blagdani, praznici, kulturne, umjetničke, političke, znanstvene i druge društvene priredbe); izostavnik, upitnik s uskličnikom i uskličnik s upitnikom; zarez u nezavisnosloženim i zavisnosloženim rečenicama
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima - analiza i ispravak - izrada umnih mapa (ponavljanje obradjenog gradiva) - učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, čitaju naglas i u sebi te samostalno rješavaju zadatke
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje gramatičkih i pravopisnih zadataka - pisanje, čitanje, slušanje, vježba
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.

Osnovna namjena	Ospozivavanje učenika za samostalno učenje i savladavanje redovitog gradiva osmog razreda.
Troškovnik	Trošak kopiranja vježbi i zadataka.
Način vrednovanja	Radni listovi, samovrednovanje, provjera uz pomoć i poticanje nastavnika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Podrška u savladavanju osnovnih gramatičkih i pravopisnih sadržaja osmog razreda te preporuka za daljnji rad.

Naziv	Dopunska nastava iz matematike za osme razrede
Razred	8abc
Voditelji	Iva Madjerčić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	uvježbati i ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi; usvajati potrebna znanja i razvijati matematičke vještine potrebne za nastavak školovanja; pomoći učenicima ostvariti svoje potencijale u skladu sa svojim mogućnostima; razvijati pozitivan stav prema matematici; pružiti učenicima dodatnu stručnu pomoć; pružiti učenicima dodatno vrijeme za razvoj potrebnih matematičkih predvještina i usvajanje novih nastavnih sadržaja; pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo
Ishodi	ishodi kurikuluma nastavnog predmeta Matematika za 8. razred
Aktivnost učenika	učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojim imaju poteškoća u redovnoj nastavi
Način realizacije	individualni rad rad u paru rad u skupinama
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	pomoć pri učenju
Troškovnik	20€ za potrošni materijal
Način vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	analiza napretka učenika; preporuke za daljnji rad učenika; podrška pri svladavanju nastavnih sadržaja redovne nastave matematike

Dopunska nastava grčkog jezika – Danijela Zamola

Naziv	Dopunska nastava iz grčkog jezika za 8. razred
Razred	osmi
Voditelji	Danijela Zamola
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi On	Pomoći učenicima da savladaju gradivo 8. razreda
Ishodi	Savladati gradivo 8. razreda
Aktivnost učenika	Vježba uz pomoć učitelja
Način realizacije	Nastava će se provoditi u školskoj učionici uz korištenje, priručnika, rječnika te tiskanih materijala koji sadrže gramatičke i civilizacijske sadržaje.
Vremenski okvir	Jedan sat tijekom tjedna
Osnovna namjena	Za učenike koji teže savladavaju gradivo klasičnih jezika
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Kroz provjere na redovnom satu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnim satovima na kojima se vrednuju i ostali učenici

Dodatna nastava grčkog jezika - Danijela Zamola

Naziv	Dodatna nastava iz grčkog jezika za 8. razred
Razred	osmi
Voditelji	Danijela Zamola
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi On	učenici će steći dodatna znanja i dublje upoznati sadržaje izvan redovne nastave razvijat će prevodilačke sposobnosti stjecat će potrebnu strpljivost u razumijevanju izvornog teksta kao jedinoga nosioca obavijesti o životu antičkoga čovjeka podrobnije će upoznati tekovine antičke civilizacije i osvijestiti tragove antike u svakodnevici
Ishodi	Proširenje znanja iz grčkog jezika
Aktivnost učenika	Vježba uz pomoć učitelja
Način realizacije	Nastava će se provoditi u školskoj učionici uz korištenje, priručnika, rječnika te tiskanih materijala koji sadrže gramatičke i civilizacijske sadržaje.
Vremenski okvir	Dva sata tjedno
Osnovna namjena	Za učenika koji žele više znati
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Na redovnom satu uz teže provjere znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnim satovima na kojima se vrednuju i ostali učenici

Dopunska nastava latinskog jezika – Danijela Zamola

Naziv	Dopunska nastava iz latinskog jezika za 8. razred
Razred	osmi
Voditelji	Danijela Zamola
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima da savladaju gradivo 7. razreda
Ishodi	Savladati gradivo 7. razreda
Aktivnost učenika	Vježba uz pomoć učitelja
Način realizacije	Nastava će se provoditi u školskoj učionici uz korištenje, priručnika, rječnika te tiskanih materijala koji sadrže gramatičke i civilizacijske sadržaje.
Vremenski okvir	Jedan sat tijekom tjedna
Osnovna namjena	Za učenike koji teže savladavaju gradivo klasičnih jezika
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Kroz provjere na redovnom satu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnim satovima na kojima se vrednuju i ostali učenici

Naziv	Dopunska nastava iz Engleskog jezika za učenike 8. razreda
Razred	8.abc
Voditelji	Mirela Fidler
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>pomoći u učenju i svladavanju nastavnog gradiva</p> <p>dodatno pojašnjenje gradiva</p> <p>osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće</p> <p>vježbanje naučenog gradiva</p> <p>pomoći učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu</p>
Ishodi	-učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dopunskoj nastavi moći savladavati redovne nastavne sadržaje
Aktivnost učenika	-učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoća u redovnoj nastavi - analiza i ispravak zadataka
Način realizacije	<p>individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</p> <p>rad u paru i manjim skupinama</p> <p>metoda slušanja, čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje</p>
Vremenski okvir	-tijekom nastavne godine 2023./24.
Osnovna namjena	-pomoći u učenju
Troškovnik	Troškovi papira za kopiranje materijala.
Način vrednovanja	- praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	analiza napretka učenika; preporuke za daljnji rad učenika; podrška pri svladavanju nastavnih sadržaja redovne nastave

Dopunska nastava biologije – Josipa Broz Boroja

Naziv	Dopunska biologija 8
Razred	8.abc
Voditelji	Josipa Broz Boroja
Planirani broj sati tjedno	1,5
Planirani broj sati godišnje	53
Ciljevi	Uvježbati i ponoviti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Pomoći učenicima koji pokazuju nerazumijevanje gradiva, trebaju dodatno pojašnjenje ili nisu mogli uspješno savladati gradivo u sklopu redovne nastave. Omogućiti učenicima dodatno vrijeme za usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pomoći učenicima koji zbog izostanaka trebaju nadoknaditi propušteno gradivo.
Ishodi	Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dopunskoj nastavi moći savladati redovne nastavne sadržaje. Učenici primjenjuju stečene spoznaje s dopunske nastave kako bi lakše pratili i razumjeli redovne nastavne sadržaje.
Aktivnost učenika	Učenici aktivno sudjeluju. Uz pomoć učitelja ponavljaju gradivo, rješavaju zadatke i savladavaju nastavne sadržaje s kojim imaju poteškoća u redovnoj nastavi.
Način realizacije	Pomoću redovnih i dopunskih materijala i izvora sadržaja biologije individualno pristupiti učenicima te ponoviti i uvježbati zadatke koje nisu razumjeli ili stigli napraviti na redovnoj nastavi
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat usvojenog znanja vrednovat će se na redovnoj nastavi

Naziv	Dopunska nastava iz kemije za učenike 7.i 8.razreda
Razred	7.a,b,c 8.a,b i c
Voditelji	Janja Aničić Dukić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji imaju poteškoće u učenju, razumijevanju i usvajajući gradiva te primjeni naučenog. Redovito promatranje napredovanja učenika i provjere znanja na redovnoj nastavi pokazuju kako spomenuti učenici ne ostvaruju očekivane rezultate te im je potrebna dodatna pomoć u učenju. Ovakva pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja provodi se s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u kemiji.
Ishodi	Učenici će nadoknađivati znanja koja ne usvajaju na redovnoj nastavi ,razvijat će samostalnost i kontinuitet u učenju i radu te moći lakše pratiti redovnu nastavu s većim razumijevanjem kao i usvajati aktualno gradivo
Aktivnost učenika	- rješavanje zadataka, individualni rad, nastavni listići, didaktički materijal
Način realizacije	Pomoću redovnih i dopunskih materijala i izvora sadržaja kemije individualno pristupiti učenicima te ponoviti i uvježbati zadatke koje nisu razumjeli ili stigli napraviti na redovnoj nastavi
Vremenski okvir	Školska godina 2023./24.
Osnovna namjena	Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja i postignuća učenika kroz bilješke uz dopunsку nastavu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rezultata usvojenog znanja na redovnoj nastavi

Naziv	Dopunska nastava iz povijesti /geografije
Razred	5. a,b – povijest; 8. a - geografija
Voditelji	Marija Rakić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Nadoknaditi i utvrditi nastavne sadržaje radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa
Ishodi	Ishodi nastave povijesti u 5. razredu i nastave geografije u 8. razredu
Aktivnost učenika	
Način realizacije	Individualizirani pristup, drugačiji pristup učenju i priprema za pismeno ili usmeno vrednovanje Utvrđivanje sadržaja i ishoda redovne nastave povijesti
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Pomoć u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz redovne nastave
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti i napretka učenika, poticanje na daljnji rad

Dopunska nastava povijesti – Anita Gambiraža Knez

Naziv	Dopunska nastava iz povijesti za učenike 8. razreda
Razred	8. a,b,c
Voditelji	Anita Gambiraža Knez
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i savladavanju nastavnog gradiva - dodatno pojašnjavanje gradiva - osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće - vježbanje naučenog gradiva - pomoći učenicima kojima hrvatski nije materinji jezik - pomoći učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dopunskoj nastavi moći savladavati redovne nastavne sadržaje -ishodi kurikuluma nastavnog predmeta Povijest za 8. razred
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> -učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i svladavaju nastavne sadržaje s kojima imaju poteškoća u redovnoj nastavi - izrada umnih mapa - analiza i ispravak zadataka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - rad u paru i manjim skupinama - metoda slušanja, čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje
Vremenski okvir	-tijekom nastavne godine 2023./24.
Osnovna namjena	-pomoći u učenju
Troškovnik	-potrošni materijal
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza napretka učenika - preporuke za daljnji rad učenika

Naziv	Dodatna nastava matematike za osmi razred
Razred	8.abc
Voditelji	Sandra Bašić Kantolić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	proširivati matematička znanja i vještine; izgrađivati pozitivan stav prema matematici; primjenjivati matematiku u svakodnevnom životu; rješavati problemske zadatke; razvijati logičko mišljenje i matematičko zaključivanje; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada
Ishodi	ishodi nastave Matematike 8. razreda
Aktivnost učenika	učenici će sudjelovati u timskom i samostalnom rješavanju složenijih zadataka
Način realizacije	individualni rad s profesorom, timski rad, sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	popularizacija matematike
Troškovnik	20€ za potrošni materijal
Način vrednovanja	opisno praćenje napretka učenika; vrednovanje rezultata natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	daljnje planiranje aktivnosti dodatne nastave

Naziv	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Razred	8. razredi
Voditelji	Mateja Katalinić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -otkriti iznadprosječne učenike i potencijalno darovite učenike -razvijanje vještina i sposobnosti slovničkog istraživanja i stvaranja -razvijanje komunikacije i jezičnog izražavanja -pripreme za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznaje različite uloge istoznačnih i suprotnih riječi u kontekstu -objašnjava česte frazeme i funkcionalno ih uklapa u vlastiti govor -prepoznaje pleonazme kao suvišne riječi u govoru i pismu -uočava posuđenice i riječi iz stranih jezika -objašnjava značenje i svrhu neologizama -razlikuje jednostavne i složene rečenice -objašnjava složene rečenice s obzirom na broj predikata i s obzirom na vrstu sklapanja surečenica -razlikuje vrste nezavisnosloženih rečenica -razlikuje odnosne i neodređene zamjenice u službi vezničkih riječi -priložnu rečenicu izriče glagolskim prilozima -razlikuje vrste zavisnosloženih rečenica -savlada s dodatne pravopisne sadržaje -istražuje informacije o događajima važnim za povijest i za razvoj hrvatskoga jezika -sudjeluje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika
Aktivnost učenika	Rješavanje ispita sa školske, županijske i državne razine natjecanja te ostalih zadataka i vježbi. Prezentiranje o sadržajima iz povijesti hrvatskog jezika.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -rješavanje i uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja -čitanje sadržaja iz povijesti jezika -rješavanje zadataka s prošlih školskih i županijskih natjecanja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Priprema za natjecanje i proširivanje znanja dobivenog na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Trošak kopiranja vježbi i zadataka.

Način vrednovanja	Rasprava, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.

Naziv	Dodatna nastava za učenike 8. razreda
Razred	8.abc
Voditelji	Mirela Fidler
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina -priprema za natjecanje iz engleskoga jezika za učenike koji mogu i žele više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća -razvijati intelektualnu radoznalost i interes za predmet
Ishodi	-povezati novo znanje s postojećim
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> -verbalne (izlaganje nastavnika, dijaloška metoda, učeničko izlaganje), dokumentacijske metode (rad s udžbenikom, pomoćnom literaturom, s posebno pripremljenim materijalima), operativne metode (grafički i pisani radovi) -frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, timsko učenje
Način realizacije	razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje; individualni rad, rad u paru, frontalna nastava
Vremenski okvir	Tijekom školske 2023./24.
Osnovna namjena	-popularizacija nastave engleskoga jezika
Troškovnik	Trošak papira za kopiranje.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Dodatna nastava iz njemačkog jezika – Robert Rajšić

Naziv	Dodatna nastava iz njemačkoga jezika
Razred	8.
Voditelji	Robert Rajšić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju o svakodnevnim temama na razini A1 - A1+, proširenu elementima sociokulture i međukulturne kompetencije - pripremiti učenike za natjecanje iz poznavanja njemačkoga jezika
Ishodi	-povezati novo znanje s postojećim
Aktivnost učenika	-verbalne (izlaganje nastavnika, dijaloška metoda, učeničko izlaganje), dokumentacijske metode (rad s udžbenikom, pomoćnom literaturom, s posebno pripremljenim materijalima), operativne metode (grafički i pisani radovi) -frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, timsko učenje
Način realizacije	razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje; individualni rad, rad u paru, frontalna nastava
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Natjecanje iz stranoga jezika
Troškovnik	toner, papir (troškovi ispisivanja i kopiranja materijala), računalo, projektor, pametna ploča, internet
Način vrednovanja	praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, pitanja i zadaci za provjeru razumijevanja, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja njemačkoga jezika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv	Dodatna nastava iz francuskog jezika
Razred	7. i 8.
Voditelji	Monica Jakšić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Ospozobiti učenike za lakše savladavanje pismenog i usmenog ispita DELF A2/ B1
Ishodi	Polaganje ispita DELF A2/B1
Aktivnost učenika	Rješavanje primjera ispita DELF, vježbanje usmenog ispitivanja koje odgovara usmenom ispitivanju na razini poznavanja francuskog jezika A2/ B1, vježbanje pisanja eseja na francuskom jeziku, vježbanje gramatičkih i sintaktičkih konstrukcija na francuskom jeziku
Način realizacije	simulirani dijalog uz pripremljena DELF pitanja na temu svakodnevnog života, dnevne rutine, škole i prijatelja, školskih predmeta, emocija i putovanja, zajedničko raspravljanje o temama eseja na ispit u pisanje eseja uz pomoć učitelja, zajedničko rješavanje primjera ispita DELF
Vremenski okvir	nastavna godina 2023./ 2024.
Osnovna namjena	poučavanje francuskog jezika
Troškovnik	/
Način vrednovanja	međusobno vrednovanje učenika, povratna informacija učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	učiti kako samovrednovati svoje znanje

Dodatna nastava iz latinskog jezika – Danijela Zamola

Naziv	Dodatna nastava iz latinskog jezika za 8. razred
Razred	osmi
Voditelji	Danijela Zamola
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će steći dodatna znanja i dublje upoznati sadržaje izvan redovne nastave -razvijat će prevodilačke sposobnosti -stjecat će potrebnu strpljivost u razumijevanju izvornog teksta kao jedinoga nosioca obavijesti o životu antičkoga čovjeka -podrobniye će upoznati tekovine antičke civilizacije i osvijestiti tragove antike u svakodnevici
Ishodi	Proširenje znanja iz latinskog jezika
Aktivnost učenika	Vježba uz pomoć učitelja
Način realizacije	Nastava će se provoditi u školskoj učionici uz korištenje, priručnika, rječnika te tiskanih materijala koji sadrže gramatičke i civilizacijske sadržaje.
Vremenski okvir	Dva sata tjedno
Osnovna namjena	Za učenika koji žele više znati
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Na redovnom satu uz teže provjere znanja i na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnim satovima na kojima se vrednuju i ostali učenici

Naziv	Dodatna nastava informatike
Razred	7. i 8. razred
Voditelji	Carla Astrid Gajšak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, vještinu programiranja i korištenja tehnologije na naprednoj razini rješavanjem komplikiranijih algoritama i zadataka.
Ishodi	Učenici će samostalno rješavati naprednije algoritme i zadatke, identificirati neki problem iz stvarnog života, razvijati algoritam za rješavanje istog te napisati u obliku pseudokoda.
Aktivnost učenika	Uz vodstvo učitelja, učenici će samostalno rješavati zadatke s natjecanja
Vremenski okvir	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja	Kroz postignute rezultate na natjecanjima

Naziv	Dodatna biologija 8
Razred	8.abc
Voditelji	Josipa Broz Boroja
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina vezanih uz nastavne sadržaje, ali i izvan propisanog programa. Ospoznavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Obrada izbornih tema, priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.
Ishodi	Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dodatnoj nastavi moći produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Istraživati različite izvore informacija (literaturu) te kritički promišljati o pročitanim informacijama. Sudjelovati u raspravi s drugim polaznicima te uspješno surađivati u zajedničkom rješavanju problema i izvođenju praktičnih radova.
Aktivnost učenika	Učenici individualno i timski rješavaju problemske, ispitne zadatke; povezivanje i proširivanje naučenih znanja s redovne nastave biologije. Samostalno koriste svu dostupnu literaturu, istražuju, izvode praktične radove, donose zaključke, izrađuju grafičke organizatore znanja. Sudjeluju na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
Način realizacije	Pomoću redovnih i dopunskih materijala i izvora sadržaja biologije, prilagođenih uzrastu. Grupni rad, rad u paru i individualni rad.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dodatnoj nastavi moći produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Praćenje rada i napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rezultata natjecanja.

Naziv	Dodatna nastava iz kemije
Razred	7.a, b i c 8.a, b i c
Voditelji	Janja Aničić Dukić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje kemije te potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti
Ishodi	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije -omogućiti učenicima da usvoje elementarno kemijsko znanje potrebno za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, te ih osposobiti za primjenu usvojenog znanja i za nastavak školovanja -razvoj pozitivnog stava prema kemiji te primjena kemije u rješavanju problema koji proizlaze iz situacija koje se javljaju u svakodnevnom životu
Aktivnost učenika	-na nizu primjera učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina
Način realizacije	METODE POUČAVANJA - frontalni rad, individualni rad, usmeno izlaganje, eksperimenti, razgovor, učenje kroz igru
Vremenski okvir	Školska godina 2023./24.
Osnovna namjena	Učenici će aktivnim sudjelovanjem i radom na dodatnoj nastavi moći produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi.
Troškovnik	-troškovi materijala i fotokopiranja
Način vrednovanja	-redovito pisano praćenje rada i napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rezultata natjecanja

Dodatna nastava povijesti – Anita Gambiraža Knez

Naziv	Dodatna nastava za učenike 8. razreda
Razred	8. a, b c
Voditelji	Anita Gambiraža Knez
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina -priprema za natjecanje iz povijesti za učenike koji mogu i žele više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća -razvijati intelektualnu radoznamost i interes za predmet -proširivanje znanja posjetom radionicama koje organiziraju muzeji i druge institucije u gradu Zagrebu -osmišljavanje i realizacija prigodnih izložbi
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -povezati novo znanje s postojećim -analizirati različite povijesne izvore -razlikovati različite interpretacije povijesnih događaja -izraditi kronološku tablicu, plakat, prezentaciju, kviz, umnu mapu i sl. -kreirati inovativni portfolio za učenje -sudjelovati u raspravi
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> -proučavanje paralelnih udžbenika koji se koriste u nastavi povijesti u 8. razredu i dodatne literature -rješavanje testova i drugih ispitnih materijala -rad na karti i s povijesnim izvorima -izrada kronoloških tablica i materijala za sistematizaciju gradiva -izrada plakata, prezentacija, kvizova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -verbalne (izlaganje nastavnika, dijaloška metoda, učeničko izlaganje), dokumentacijske metode (rad s udžbenikom, pomoćnom literaturom, s posebno pripremljenim materijalima), operativne metode (grafički i pisani radovi) -frontalni rad, rad u paru, samostalni rad, timsko učenje
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2023./24.
Osnovna namjena	-popularizacija nastave povijesti
Troškovnik	-potrošni materijal
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -formativno vrednovanje -postignuća na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -daljnje planiranje aktivnosti dodatne nastave -poboljšanje rada

Dodatna nastava iz katoličkog vjeronauka – Marija Užarević

Naziv	Vjeronaučna olimpijada
Razred	7. i 8.
Voditelji	Marija Užarević
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Pripremanje učenika za natjecanje iz katoličkog vjeronauka u školskoj godini 2023./2024.
Ishodi	<p>Natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada, kao sastavni dio vjeronauka u školi, teži cjelovitom odgoju i promicanju intelektualnog, duhovnog, socijalnog i osobnog razvoja učenika.</p> <p>Učenici će na poseban način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razumjeti sadržaje katoličke vjere kroz ponuđenu građu natjecanja, - upoznati i doživjeti katoličku vjeru kroz razvoj vlastite duhovnosti, etičko-moralne svijesti i moralnih vrijednosti, - zastupati i svjedočiti kulturno, etičko, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja - redovito učiti i pripremati se za natjecanje kroz osigurane materijale - proširiti znanja i spoznaje o zadanoj temi ovogodišnje Vjeronaučne olimpijade
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - neposredan rad s učenicima u školi ili online putem virtualne učionice - 2 sata tjedno - izrada materijala za učenje i ponavljanje prema građi za natjecanje (kvizovi, pitanja i odgovori, skraćena knjiga, power point prezentacije, umne mape i sl.)
Vremenski okvir	Redovito dva sata tjedno (u školi/online)
Osnovna namjena	Natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada, kao sastavni dio vjeronauka u školi, teži cjelovitom odgoju i promicanju intelektualnog, duhovnog, socijalnog i osobnog razvoja učenika.

	<p>Učenici će na poseban način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razumjeti sadržaje katoličke vjere kroz ponuđenu građu natjecanja, - upoznati i doživjeti katoličku vjeru kroz razvoj vlastite duhovnosti, etičko-moralne svijesti i moralnih vrijednosti, - zastupati i svjedočiti kulturno, etičko, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, - aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak kopiranja vjeronaučne građe i radnih listova za natjecanje - trošak prijevoza učenika na natjecanje/a - cca 15 €
Način vrednovanja	<p>Sustavno praćenje i pripremanje učenika tijekom školske godine uz vjeronaučnu građu te pomoću radnih listića, power point prezentacija i video zapisa.</p> <p>Usmena i pismena provjera znanja.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj na proširenje znanja i spoznaja učenika zadanoj temi ovogodišnje Vjeronaučne olimpijade

IZBORNI PREDMETI

Francuski jezik – Monica Jakšić

Naziv	Francuski jezik, izborna nastava
Razred	4 abcd - 20 učenika 5 ab - 18 učenika 6 abc - 19 učenika 7 abc - 25 učenika 8 ac - 13 učenika
Voditelji	Monica Jakšić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	osposobiti učenike za stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na francuskom jeziku na razini A1/A1+
Ishodi	Ishodi kurikuluma za nastavni predmet Francuski kao drugi strani jezik za 4., 5., 6., 7. i 8. razred.
Aktivnost učenika	Učenici sudjeluju u nastavnim aktivnostima za razvijanje jezičnih vještina, u projektnim i kulturnim aktivnostima škole, na natjecanju iz znanja francuskoga jezika i na DELF ispitu.
Način realizacije	praćenje frontalne nastave, individualni rad učenika, suradničko učenje – rad u paru i skupini, plenum
Vremenski okvir	nastavna godina 2023./2024.
Osnovna namjena	poučavanje stranog jezika
Troškovnik	/
Način vrednovanja	usmeno ispitivanje, pismeni ispiti, domaća zadaća
Način korištenja rezultata vrednovanja	zaključna ocjena upisuje se u svjedodžbu

Naziv	Njemački jezik, izborna nastava
Razred	4., 6., 7. i 8.b
Voditelji	Alma Kalinski
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	osposobiti učenike za stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkome jeziku na razini A1/A1+, proširene elementima sociokulturne, međukulture i književne kompetencije
Ishodi	ishodi kurikuluma za nastavni predmet Njemački kao drugi strani jezik za 4., 6., 7. i 8. razred
Aktivnost učenika	Učenici sudjeluju: -u nastavnim aktivnostima za razvijanje jezičnih vještina -u projektnim i kulturnim aktivnostima škole -u terenskoj nastavi u Austriji (organizira se za učenike 7. i 8. razreda) -na natjecanju iz znanja njemačkoga jezika (dobrovoljno, 8.b)
Način realizacije	praćenje frontalne nastave, individualni rad učenika, suradničko učenje – rad u paru i skupini, plenum
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	poučavanje stranog jezika
Troškovnik	troškovi terenske nastave (za 7. i 8. razred)
Način vrednovanja	Napredak učenika vrednuje se formativno (pitanja i zadaci za provjeru razumijevanja i znanja vokabulara i gramatike, opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, analiza domaće zadaće, pisanih i multimedijalnih uradaka, odgovor učenika palcem, liste procjene, rubrike za vrednovanje) i sumativno (usmene i pisane provjere, opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, analiza pisanih, multimedijalnih i drugih uradaka ako je njima uspješno ostvarena zadana komunikacijska svrha).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zaključna ocjena upisuje se u svjedodžbu učenika i ulazi u prosjek općeg uspjeha. Učenici 8. razreda mogu dobrovoljno sudjelovati na natjecanju iz znanja njemačkoga jezika.

Naziv	Njemački jezik, izborna nastava
Razred	5. abc, 8. ac
Voditelji	Robert Rajšić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	osposobiti učenike za stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na njemačkome jeziku na razini A1/A1+, proširene elementima sociokulturne, međukulture i književne kompetencije
Ishodi	Ishodi kurikuluma za nastavni predmet Njemački kao drugi strani jezik za 5. i 8. razred.
Aktivnost učenika	Učenici sudjeluju u nastavnim aktivnostima za razvijanje jezičnih vještina, u projektnim i kulturnim aktivnostima škole, na natjecanju iz znanja njemačkoga jezika.
Način realizacije	praćenje frontalne nastave, individualni rad učenika, suradničko učenje – rad u paru i skupini, plenum
Vremenski okvir	nastavna godina 2023./2024.
Osnovna namjena	poučavanje stranog jezika
Troškovnik	toner, papir (troškovi ispisivanja i kopiranja materijala), računalo, projektor, pametna ploča, internet
Način vrednovanja	usmena i pismena ocjena (usmeni i pismeni ispit)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zaključna ocjena upisuje se u svjedodžbu.

Vjeronauk katolički– Krešimir Krivdić

Naziv	Vjeronauk katolički, izborna nastava
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Voditelji	Krešimir Krivdić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, sebi i ljudima. - učenik će učiti o odnosu prema Bogu i ljudima, o međusobnoj ljubavi, toleranciji, zajedništvu i poštivanju. - učenik će razvijati osjećaj prema drugima. - učenik će upoznati temeljne kršćanske vrednote. - učenik će razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. - učenik će upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života. - učenik će biti sposobljen za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoći te osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima. - učenik će izgrađivati i upoznati vlastiti život.
Aktivnost učenika	Usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktični i samostalan rad, izrada umne mape, radni listić, plakati, rad u grupi i paru, kvizovi.
Način realizacije	Učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru) te izvanučionička nastava prema važećem školskom Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tokom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena	Upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja katoličkoga vjeronauka.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ishoda katoličkog vjeronauka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička postignuća prate se opisnim i vrednuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

Vjeronauk katolički – Tonka Čugura

Naziv	Vjeronauk katolički, izborna nastava
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 5.c
Voditelji	Tonka Čugura
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, sebi i ljudima. - učenik će učiti o odnosu prema Bogu i ljudima, o međusobnoj ljubavi, toleranciji, zajedništvu i poštivanju. - učenik će razvijati osjećaj prema drugima. - učenik će upoznati temeljne kršćanske vrednote. - učenik će razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. - učenik će upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života. - učenik će biti osposobljen za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoći te osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima. - učenik će izgrađivati i upoznati vlastiti život.
Aktivnost učenika	Usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, likovno, scensko, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktični i samostalan rad, izrada umne mape, radni listić, plakati, rad u grupi i paru, kvizovi.
Način realizacije	Učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru) te izvanučionička nastava prema važećem školskom Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tokom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena	Upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja katoličkoga vjeronauka.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ishoda katoličkog vjeronauka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička postignuća prate se opisnim i vrednuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

Vjerouauk katolički – Marija Užarević

Naziv	Vjerouauk katolički, izborna nastava
Razred	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Voditelji	Marija Užarević
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik prepoznae različita shvaćanja i predodžbe Boga u povijesti (primitivne i antičke religije) i u drugim religijama danas (monoteističke i politeističke); - Učenik izgrađuje stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti; - Učenik upoznaje i vrednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi; - Učenik razvija spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom; - Učenik upoznaje i prepoznae blaženike i svece Katoličke Crkve kao duhovne uzore te prisutnost temeljnih vrednota Kraljevstva Božjeg u njihovim životima; - Učenik oblikuje zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; - Učenik pronalazi povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom pojedinaca i zajednice; - Učenik razvija ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva; - Učenik biva osposobljen shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
Aktivnost učenika	Kroz raznovrsne metode individualnog i skupnog kreativnog izražavanja i uz korištenje različitih digitalnih alata i multimedijalnu nastavu te na temeljima nauka i predaje

	Katoličke Crkve učenici aktivno uče, argumentirano raspravljaju, razvijaju kritičko promišljanje i prepoznaju važnost poštivanja dostojanstva čovjeka, Božjeg sustvaratelja i suradnika stvorenog na sliku Božju.
Način realizacije	Učionički tip nastave uz primjenu raznih oblika rada (samostalni, frontalni, grupni i rad u paru) te izvanučionička nastava prema važećem školskom Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tokom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena	Upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja katoličkoga vjeronauka.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.
Način vrednovanja	Sustavno sumativno i formativno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenička postignuća prate se opisnim i vrednuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

Vjeronauk islamski - Edina Bešić

Naziv	Islamski vjeronauk
Razred	Kombinirana grupa od 1. do 8. razreda
Voditelji	Edina Bešić
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	<p>Razviti u učeniku znatiželju i iskrenu zainteresiranost za vlastitu vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje.</p> <p>Osim o svojoj vjeri, islamski vjeronauk kod učenika razvija znanje, osjećaje i toleranciju za druge i drugačije, odnosno za vjersku, etničku i kulturno-različitost te doprinosi boljem razumijevanju drugih religija, svjetonazora i kultura.</p>

Ishodi

Ishodi islamskog odgoja i obrazovanja jesu živjeti islam, a to podrazumijeva:

institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnog vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mesta življenja, što će olakšati primjenu vjerskih i etičkih načela u svakodnevnoj praksi te prevenirati svaku vrstu zastranjivanja;

susretanje s Kur'antom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana;

usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike ospozobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva

razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturni pristup).

Aktivnost učenika

Učenik uči i spoznaje da cjelokupni ljudski život prožimaju vjera, znanje i moralno postupanje. Naglašava se da je vjera u samo Jednoga Boga, Stvoritelja i Upravitelja univerzuma, najvažnije ljudsko stanje koje svaki pojedinac prihvata slobodoumno i dragovoljno. Osim toga, vjera podrazumijeva čvrsto vjerovanje u meleke, objavljene Knjige, odabrane Božje poslanike, sudnji dan i da cjelokupni svemir postoji po principu Božje Volje, Stvaranja i Određenja. Učenici promišljaju i traže odgovore na pitanja tko nas je stvorio, zašto smo stvoreni i što će s nama biti nakon smrti. Shvaćaju da je vjera, kao i sam život, izravni Božji dar za koji će svaki čovjek biti odgovoran. Vjera, kao unutarnji doživljaj Boga, ne razdvaja se od svakodnevnog življenja. Učenik svoj život uskladjuje s Kur'antom i životnom praksom poslanika Muhammeda, a.s., te tako svojim postupcima, na svakome mjestu i u svako vrijeme, svjedoči vjerske istine i vrijednosti.

Način realizacije

Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima, u timu ili u manjim skupinama).

Vremenski okvir

Tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena	Tijekom izučavanja islamskoga vjeronauka učenike se potiče na cjeloživotno učenje: razumijevanje, memoriranje i primjenjivanje kur'anskih poruka (ajeta, hadisa, dova) za svaku životnu situaciju. Na taj način stječu ključne kompetencije koje će ih obogatiti znanjem, vještinama i stajalištima potrebnima za različite životne situacije. Odgojno-obrazovna cjelovitost islamskoga vjeronauka i pristup učeniku kao cjelovitom biću omogućavaju razvoj vjerskog, kulturnog i duhovnog identiteta pojedinca koji teži postati odgovornim građaninom svoje države, odnosno svijeta sa svim njegovim različitostima.
Troškovnik	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
Način vrednovanja	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagradjavati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kao poticaj na usvajanje sadržaja potrebnih kako bi se ostvarili ciljevi i namjena predmeta islamski vjeronauk.

Informatika – Carla Astrid Gajšak

Naziv	Izborna nastava informatike
Razred	7. i 8. razred
Voditelji	Carla Astrid Gajšak
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati informatičku pismenost kako bi se učenici mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu
Ishodi	Prema ishodima propisanim školskim kurikulom Ministarstva obrazovanja
Aktivnost učenika	Učenici će samostalno ili u grupi rješavati zadatke različitih težina koristeći se IKT-om.
Način realizacije	Predavanja u informatičkoj učionici, individualni rad na računalu, rad na projektima, rad u grupi
Vremenski okvir	Tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja	<p>Vrednovanje za učenje – prikupljanje informacija tijekom nastavnog procesa te pružanje povratnih informacija učeniku o vlastitom napretku</p> <p>Vrednovanje kao učenje – vršnjačko i samorefleksivno vrednovanje</p> <p>Vrednovanje naučenog - Brojčano vrednovanje, ocjenama od 1 do 5.</p>

Naziv	Izborna nastava informatike
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a
Voditelji	Mateja Korov
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Poticati razvoj informatičke pismenosti kod učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja.
Ishodi	Ishodi nastave informatike i ishodi međupredmetnih tema u nastavi informatike navedeni su u Godišnjem izvedbenom kurikulumu informatike za 2023./2024. školsku godinu.
Aktivnost učenika	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Način realizacije	<p>Metode: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, problemski zadaci, strategije učenja/naputci, suradničko učenje, igre, rad na tekstu, ICT programi, istraživački zadaci na internetu, projektna nastava, kvizovi, različiti programi za izradu digitalnih radova</p> <p>Oblici rada: frontalni oblik, individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad, timski oblik rada</p>

Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje, 2 sata tjedno.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje/ Vrednovanje kao učenje/ Vrednovanje naučenoga

Naziv	Izborna nastava informatike
Razred	4.bcd
Voditelji	Sandra Bašić Kantolić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	razvijati informatičku pismenost kako bi se učenici mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava; razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT; razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja; učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju: razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu
Ishodi	Prema ishodima propisanim školskim kurikulom Ministarstva obrazovanja.
Aktivnost učenika	Učenici će samostalno ili u grupi rješavati zadatke različitih težina koristeći se IKT-om.
Način realizacije	Predavanja u informatičkoj učionici, individualni rad na računalu, rad na projektima, rad u grupi
Vremenski okvir	tjedno dva sata tijekom čitave školske godine
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje – prikupljanje informacija tijekom nastavnog procesa te pružanje povratnih informacija učeniku o vlastitom napretku Vrednovanje kao učenje – vršnjačko i samorefleksivno vrednovanje Vrednovanje naučenog - brojčano vrednovanje, ocjenama od 1 do 5.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1.a - Kreativna grupa – Rita Bogdan

Naziv	Kreativna grupa
Razred	1.a
Voditelji	Rita Bogdan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	Razviti kod učenika sliku o sebi. Razvijati učenikove potencijale, kritičko mišljenje, upravljanje emocijama i ponašanjem. Ospozititi za uvažavanje mišljenja drugih.
Ishodi	Samostalno rješavanje zadataka. osposobljavanje za samostalan rad i uvažavanje mišljenja drugih u traženje rješenja. Razvoj kritičkog mišljenja. Upravljanje emocijama i ponašanjem. Razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja.
Aktivnost učenika	Samostalno traženje rješenja. Aktivno sudjelovanje, pomaganje drugome u rješavanju zadataka.
Način realizacije	Grupni i rad u paru, frontalni rad. Analiza zadataka.
Vremenski okvir	1 puta tjedno tijekom šk. god. 2023./24.
Osnovna namjena	Razvijanje učenikovih potencijala.
Troškovnik	papir u boji, papir za kopiranje.
Način vrednovanja	Rješavanje listića. Kreativan rad. Praćenje učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza napretka učenika, zainteresiranost za rad.

1.b - Ekološka grupa – Leonija Perić

Naziv	Ekološka grupa
Razred	1.b
Voditelji	Leonija Perić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Osvještavanje učenika o važnosti očuvanja okoline kao i cijelog planeta. Razvijati kod učenika istraživačku radoznalost.
Ishodi	Ishodi iz programa prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.
Aktivnost učenika	Istraživanje, timski rad, mini projekti i integrirani dan.
Način realizacije	Sadržaji i aktivnosti će se uskladiti sa dječjim interesima. Individualni rad, skupni rad, rad u paru i frontalni rad.
Vremenski okvir	Od listopada 2023. do lipnja 2024.
Osnovna namjena	Ospoznavanje učenika za svakodnevno aktivno sudjelovanje u očuvanju zdravlja i čistoće okoliša.
Troškovnik	Troškovi izrade plakata i nabave sadnica.
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje napretka pojedinca i njegove sposobnosti timskog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi će se koristiti za stvaranje ugodnog i poticajnog ozračja u razredu i školi.

1.c – Dramska grupa – Marija Ćavar

Naziv	Dramska skupina
Razred	1.c
Voditelji	Marija Ćavar
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Poticati učenike na kreativno djelovanje i slobodno izražavanje, osloboditi njihovu spontanost i ukloniti prepreke koje dijete čine sputanim. Razvijati sposobnost estetskog doživljaja umjetničkog djela. Zajedničkim radom i stvaranjem prirediti najmanje dva igrokaza za javno izvođenje (izvode se na priredbama povodom Božića i kraja školske godine).
Ishodi	Svi ishodi iz Hrvatskog jezika za 1. razred
Aktivnost učenika	Prikazivanje, pisanje i čitanje, interpretiranje, argumentiranje i obrazlaganje, gluma
Način realizacije	Provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara, vježbi i tehnika. Primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika. Stvaranje i postavljanje igrokaza, stvaranje dramskog dijaloga, dramskih situacija i sukoba, oblikovanje dramskih uloga..
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pružiti učenicima mogućnost slobodnog umjetničkog izražavanja i oslobođanja stvaralačkog potencijala. Omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje. Pripremiti djecu za javne nastupe.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Sustavno praćenje napredovanja svakog učenika. Zajednička rasprava, kritika, diskusija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine – podjela uloga i zadataka prema vrednovanju.

1.d – Dramska grupa – Marina Janečić

Naziv	Dramska skupina
Razred	1. d
Voditelji	Marina Janečić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati gorovne i izražajne sposobnosti i vještine. Omogućiti motivirano učenje i stvaranje. Poticati učenike na kreativno djelovanje i slobodno izražavanje, osloboditi njihovu spontanost i ukloniti prepreke koje dijete čine sputanim. Poticati izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i maštanjem stvarati novu stvarnost. Poticati učeničku maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razviti sposobnost estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge. Zajedničkim radom i stvaranjem prirediti najmanje dva igrokaza za javno izvođenje (izvode se na priredbama povodom Božića i kraja školske godine).
Ishodi	Svi ishodi iz Hrvatskog jezika za 1. razred
Aktivnost učenika	Prikazivanje, pisanje i čitanje, interpretiranje, argumentiranje i obrazlaganje, gluma
Način realizacije	Provodenje dramskog odgoja putem dramskih igara, vježbi i tehnika. Primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika. Stvaranje i postavljanje igrokaza, stvaranje dramskog dijaloga, dramskih situacija i sukoba, oblikovanje dramskih uloga..
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pružiti učenicima mogućnost slobodnog umjetničkog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala. Omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje. Pripremiti djecu za javne nastupe.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Sustavno praćenje napredovanja svakog učenika. Zajednička rasprava, kritika, diskusija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine – podjela uloga i zadatka prema vrednovanju.

1.a - Likovna grupa – Vlatka Belec

Naziv	Likovna grupa
Razred	2.a
Voditelji	Vlatka Belec
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za likovne sadržaje - razvijati sposobnosti za rad u različitim likovno-tehničkim sredstvima - poticati učenike na razvoj kreativnosti, mašte i osobnog likovnog izričaja - poticati na razvoj estetskih i radnih sposobnosti - poticati interes i želju učenika polaznika za aktivno i ustrajno likovno izražavanje u svim dostupnim likovnim tehnikama
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - izraziti svoj likovni potencijal - uspješno oblikovati likovne sadržaje - koristiti nove likovne tehnike
Aktivnost učenika	učenici crtaju, izrađuju razna djela, upoznaju se s novim tehnikama crtanja, slikanja
Način realizacije	pomoću postojećih i dodatnih likovno-tehničkih materijala
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	
Troškovnik	cijene dodatnih materijala i pomoćnih likovnih sredstava
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano pratiti rad i napredak polaznika skupine - kontinuirano izlaganje učeničkih radova na izložbenim prostorima škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Tematske izložbe

2.b – Enigmatska grupa – Irena Hodak

Naziv	Enigmatska grupa
Razred	2.b
Voditelji	Irena Hodak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	Poticanje interesa za rješavanje zadataka enigmatskog sadržaja, pronalaženje učinkovite strategije za rješavanje različitih tipova zadataka, sposobnost samostalnog sastavljanja enigmatskih zadataka.
Ishodi	Poticanje razvoja logičkog i kritičkog mišljenja, samokritičnosti i osobnog napretka.
Aktivnost učenika	Samostalno i skupno traženje problema.
Način realizacije	Pomoću dodatnih izvora i materijala enigmatskih sadržaja prilagođenih uzrastu polaznika.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Poticanje interesa i želje učenika polaznika za aktivno i ustrajno rješavanje zadataka enigmatskog sadržaja i postizanje osobnog napretka.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Kontinuirano pratiti rad i napredaka polaznika skupine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjenjivanje i usmjeravanje učenika za buduće aktivnosti vezane uz enigmatske sadržaje različitih tipova.

2.c – Kreativna grupa - Blaženka Šimović

Naziv	Kreativna grupa
Razred	2.c
Voditelji	Blaženka Šimović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	30
Ciljevi	Razviti kod učenika sliku o sebi. Razvijati učenikove potencijale, kritičko mišljenje, upravljanje emocijama i ponašanjem. Ospozititi za uvažavanje mišljenja drugih.
Ishodi	Samostalno rješavanje zadataka. Ospozobljavanje za samostalan rad i uvažavanje mišljenja drugih u traženje rješenja. Razvoj kritičkog mišljenja. Upravljanje emocijama i ponašanjem. Razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja.
Aktivnost učenika	Samostalno traženje rješenja. Aktivno sudjelovanje, pomaganje drugome u rješavanju zadataka.
Način realizacije	Grupni i rad u paru, frontalni rad. Analiza zadataka.
Vremenski okvir	1 puta tjedno tijekom šk. god. 2023./24.
Osnovna namjena	Razvijanje učenikovih potencijala.
Troškovnik	papir u boji, papir za kopiranje.
Način vrednovanja	Rješavanje listića. Kreativan rad. Praćenje učenika tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza napretka učenika, zainteresiranost za rad.

3.a – Dramska grupa – Lidija Žulj

Naziv	Dramska skupina
Razred	3.a
Voditelji	Lidija Žulj
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Poticati učenike na kreativno djelovanje i slobodno izražavanje, osloboditi njihovu spontanost i ukloniti prepreke koje dijete čine sputanim. Razvijati sposobnost estetskog doživljaja umjetničkog djela. Zajedničkim radom i stvaranjem prirediti najmanje dva igrokaza za javno izvođenje (izvode se na priredbama povodom Božića i kraja školske godine).
Ishodi	Svi ishodi iz Hrvatskog jezika za 3. razred
Aktivnost učenika	Prikazivanje, pisanje i čitanje, interpretiranje, argumentiranje i obrazlaganje, gluma
Način realizacije	Provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara, vježbi i tehnika. Primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika. Stvaranje i postavljanje igrokaza, stvaranje dramskog dijaloga, dramskih situacija i sukoba, oblikovanje dramskih uloga..
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pružiti učenicima mogućnost slobodnog umjetničkog izražavanja i oslobođanja stvaralačkog potencijala. Omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje. Pripremiti djecu za javne nastupe.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Sustavno praćenje napredovanja svakog učenika. Zajednička rasprava, kritika, diskusija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine – podjela uloga i zadataka prema vrednovanju.

3.b – Kreativna Grupa – Marčela Hadžiomerspahić

Naziv	Kreativna grupa
Razred	3. b
Voditelji	Marčela Hadžiomerspahić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati kreativnost učenika. Razvijanje sposobnosti izražavanja i javnog nastupa. Razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta o umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Poticati kreativnost i originalnost učenika. Razvijanje učenikove samosvijesti. Razvijati svijest o osobnim potencijalima. Poticati pozitivne socijalne odnose.
Ishodi	Ishodi iz programa likovne kulture, glazbene kulture i hrvatskog jezika za treći razred.
Aktivnost učenika	Glazbeno, likovno, dramsko izražavanje te izražavanje pokretom
Način realizacije	Sadržaji i aktivnosti uskladiti će se s kalendarom događanja i dječjim interesima. Individualni rad, skupni rad, rad u parovima, frontalni rad.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti. Poticanje suradništva. Njegovati ljubav prema likovnom, govornom i glazbenom izražavanju.
Troškovnik	5 eura po učeniku za potreban materijal: boje, papir, ljepilo i ostali materijal potreban za rad.
Način vrednovanja	Tijekom godine pratiti i analizirati učenikovo napredovanje. Individualno opisno praćenje učenikovog zalaganja i motivacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svim kulturnim događanjima u razredu i školi, od izložbi do priredbi te u konkurenciji za raspisane natječaje. Radovi će se koristiti za stvaranje ugodnog i poticajnog ozračja u školi i učionici.

3.c – Hrvatski za 5 – Martina Habjanič

Naziv	Hrvatski za 5!
Razred	3.c
Voditelji	Martina Habjanič
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticanje učenika na rješavanje zadataka i zadataka više razine. Razvijanje sposobnosti logičnog razmišljanja i zaključivanja, čitalačkih sposobnosti, analize i sinteze te sposobnosti uljudnog komuniciranja sa sugovornicima. Razvijati svijest o vlastitim sposobnostima. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Radom u grupi razvijati toleranciju i timski rad.
Ishodi	Iz programa hrvatskog jezika za treći razred
Aktivnost učenika	čitanje s razumijevanjem, pisanje, rješavanje zadataka
Način realizacije	Individualno, frontalno i grupno rješavanje zadataka
Vremenski okvir	cijela godina
Osnovna namjena	Pravilan i jasan izgovor, razvoj slobodnog izražavanja, motivirano učenje, razvoj komunikativnosti, bogaćenje rječnika, razvoj samopouzdanja i izražavanja pred auditorijem, socijalizacija, rad u grupi, međusobno pomaganje i suradnja.
Troškovnik	Nema troškova

4.a – Cvjećarska grupa – Jelena Stanišić

Naziv	Cvjećarska grupa
Razred	4.a
Voditelji	Jelena Stanišić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema uzgoju biljaka.
Ishodi	Svi ishodi za 4.razrede iz nastave prirode i društva
Aktivnost učenika	Sadnja, praćenje uzgoja bilja i razgovor.
Način realizacije	Sadnja i briga o biljkama u školi i oko škole.
Vremenski okvir	Cijele školske godine 2023. / 2024.
Osnovna namjena	Poticanje brige za prirodu i očuvanje okoliša.
Troškovnik	Troškovi za sjeme, teglice i zemlju za cvijeće.
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo. Uživanje u rastu biljaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

4.b – Dramska skupina – Kristina Barać

Naziv	Dramska skupina
Razred	4.b
Voditelji	Kristina Barać
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati gorovne i izražajne sposobnosti i vještine. Omogućiti motivirano učenje i stvaranje. Poticati učenike na kreativno djelovanje i slobodno izražavanje, osloboditi njihovu spontanost i ukloniti prepreke koje dijete čine sputanim. Poticati izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i maštanjem stvarati novu stvarnost. Poticati učeničku maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razviti sposobnost estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge. Zajedničkim radom i stvaranjem prirediti najmanje dva igrokaza za javno izvođenje (izvode se na priredbama povodom Božića i kraja školske godine).
Ishodi	Svi ishodi iz Hrvatskog jezika za 4. razred
Aktivnost učenika	Prikazivanje, pisanje i čitanje, interpretiranje, argumentiranje i obrazlaganje, gluma
Način realizacije	Provodenje dramskog odgoja putem dramskih igara, vježbi i tehnika. Primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika. Stvaranje i postavljanje igrokaza, stvaranje dramskog dijaloga, dramskih situacija i sukoba, oblikovanje dramskih uloga..
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pružiti učenicima mogućnost slobodnog umjetničkog izražavanja i oslobađanja stvaralačkog potencijala. Omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje. Pripremiti djecu za javne nastupe.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Sustavno praćenje napredovanja svakog učenika. Zajednička rasprava, kritika, diskusija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine – podjela uloga i zadatka prema vrednovanju.

4.c – Domaćinstvo – Marijana Modrić Brnada

Naziv	Domaćinstvo
Razred	4.c
Voditelji	Marijana Modrić Brnada
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Cilj je naučiti učenike praktičnim vještinama koje će moći koristiti u svakodnevnom životu. Suradnička komunikacija i samostalni rad važni su ciljevi ove aktivnosti.
Ishodi	<p>Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>Učenik objašnjava razliku između zavičajnog govora i hrvatskog standardnog jezika.</p> <p>Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.</p> <p>Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.</p> <p>Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</p> <p>Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo.</p> <p>Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p>
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje skupine i predstavljanje plana rada - Upoznajemo pribor za šivanje- igle, konac, gljiva za šivanje, dugmad, tkanine - Krpamo čarape - Šijemo dugme - Šijemo dugmiće i stvaramo kompoziciju - Načini šivanja - Šijemo čizmicu za sv. Nikolu - Ukrasi od slanog tjesteta

	<ul style="list-style-type: none"> - Torbica za mobitel - Ljekovito bilje; Vrećica za bilje - Odjeća i modni dodaci za lutke - Osnove vezenja - Izložba radova
Način realizacije	Organiziranje, pripremanje i provođenje aktivnosti. Motivacija učenika i poticanje pozitivnog stava prema radu
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Razvijanje pozitivnog stava prema radu. Razvijanje potencijala učenika.
Troškovnik	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (cca 25 eura)
Način vrednovanja	Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole i roditeljima.

Dramska skupina –7. razred - Melita Kuntić

Naziv	Dramska skupina
Razred	8.
Voditelji	Danijela Zamola, Melita Kuntić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema scenskom izrazu.
Ishodi	Učenici će pravilno artikulirati tekst odabrane antičke drame.
Aktivnost učenika	Čitanje i interpretiranje teksta.
Način realizacije	Kratka predstava na kraju školske godine.
Vremenski okvir	Tijekom šk. god. 2023./ 2024.
Osnovna namjena	Predstava za roditelje i učitelje na kraju školske godine.
Troškovnik	Troškovi kostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik će pohađanjem antičke dramske steći poznavanje jednog antičkog djela koje mu u dalnjem školovanju u humanističkim disciplinama može pomoći

Naziv	Književna grupa
Razred	5.r. (i ostali razredi)
Voditelji	Mateja Katalinić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina razumijevanja i stvaranja tekstova - razvijanje kritičkog mišljenja prilikom analize književnih i neknjiževnih tekstova - primjena principa poetske terapije - pisanje osvrta i književnih tekstova - posjet kazalištu (kazališne predstave) ili odlazak u kino - posjet medijskim kućama (radijske i televizijske postaje, novinske i izdavačke kuće) ili posjet institucijama (knjižnice, muzeji, umjetničke radionice, instituti, zavodi i sl.) - posjet aktualnim izložbama i književnim festivalima - aktualni susreti s književnicima - posjet predavanjima u fizičkom i digitalnom okruženju - posjet internetskim sadržajima (internetske izložbe, internetske učionice, kulturni portali)
Ishodi	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti - tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti - obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsку pripadnost - stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima - aktivno se uključuje u kulturni i društveni život zajednice
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje te interpretacija književnih i neknjiževnih tekstova - posjećivanje kulturnih događaja u fizičkom i virtualnom okruženju - sudjelovanje u prigodnim školskim priredbama

	<p>pisanjem literarnih radova</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka vezanih uz čitanje i raščlambu različitih tipova književnih i neknjiževnih tekstova - pisanje tekstova i osvrta - posjet aktualnim izložbama, festivalima ili odabranoj kazališnoj predstavi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - analiza učeničkih pisanih radova - pratnja učenicima uz planirane posjete
Vremenski okvir	Tjedni susreti tijekom šk. god. 2023./2024. Dodatni susreti za vrijeme školskih priredaba i aktivnosti te posjeta izvan škole.
Osnovna namjena	Upoznavanje materinskog jezika te razvijanje ljubavi prema jeziku, poticanje čitalačke pismenosti i bogaćenje kulturnog kapitala učenika.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak radnih bilježnica za poticanje čitalačke pismenosti - troškovi kopiranja vježbi i zadataka - trošak ulaznica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenički radovi, rasprava, vrednovanje kao učenje samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz učeničkih radova na priredbama, panoima i mrežnim stranicama škole te vrednovanje radova na redovitoj nastavi hrvatskog jezika.

Naziv	Novinarska skupina
Razred	5.abc, 6.abc, 7.abc, 8.abc
Voditelji	Danijel Nikola Dedić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje interesa za novinarski stil - pomnije upoznavanje novinarstva - proširivanje vokabulara - informiranje ostalih učenika i šire javnosti o školskim događanjima - poticanje istraživačkog učenja kod učenika i pronalaženje izvora informacija
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje suradničkog učenja i timskog duha - promicanje novina - pisanje članaka i osvrta na hrvatskom jeziku
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje kraćih članaka na hrvatskom jeziku - pisanje osvrta o školskim događanjima i obilježavanju važnih datuma - pisanje i izvještavanje o učeničkim postignućima na raznim natjecanjima - provedba intervjeta - pretraživanje različitih izvora važnih informacija
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad; rad u paru; rad u skupinama - analiza i lektura učeničkih pisanih radova - prikupljanje informacija i čitanje različitih tekstova - praćenje i objavljivanje aktualnih sadržaja na školskoj webstranici
Vremenski okvir	Jedanput tjedno za vrijeme šk. god. 2023./2024.
Osnovna namjena	aktivno sudjelovanje učenika u školskom i izvanškolskom interesu te njihovo objavljivanje na javnim mrežama OŠ SSK
Troškovnik	NEMA
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenikovih aktivnosti - objavljivanje radova na školskoj web-stranici
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - promocija webstranice škole - promocija internetskog bontona

Naziv	Prva pomoć
Razred	7.abc
Voditelji	Ivana Bajšić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<p>Humane vrednote – stjecanje odgoja za humaniji život; promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja; razvoj socijalne svijesti učenika za pomoć ljudima kojima je pomoć potrebna.</p> <p>Prva pomoć (teoretski i praktični dio)</p>
Ishodi	Učenici će osvijestiti važnost pomaganja drugima.
Aktivnost učenika	<p>Učenici sudjeluju u radionicama vezanim za prvu pomoć.</p> <p>Učenici se upoznaju s vježbama pružanja prve pomoći</p>
Način realizacije	<p>Kroz predavanja i radionice tijekom nastavne godine, u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa, a prema odluci AZOO-a o natjecanjima.</p> <p>Prva pomoć – pomoću literature i vježbe upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći.</p>
Vremenski okvir	Dva puta tjedno za vrijeme šk. god. 2023./2024.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Naziv	Crveni Križ
Razred	5. – 7. razred
Voditelji	Ivana Bajšić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<p>Upoznati povijest Crvenog križa</p> <p>Akcija Solidarnost na djelu – razviti socijalnu svijest učenika i pomagati ljudima kojima je pomoći potrebna</p>
Ishodi	Učenici će humano djelovati općenito u životu.
Aktivnost učenika	Učenici proučavaju literaturu o povijesti Crvenog križa. Učenici se upoznaju s vježbama pružanja prve pomoći.
Način realizacije	<p>povijest Crvenog križa</p> <p>upoznati učenike s načelima rada Crvenog križa koji se temelje na povijesnom razvoju te ideje sabirne i humanitarne akcije sakupljanja i pružanja pomoći socijalno ugroženima i u potrebi</p>
Vremenski okvir	Dva puta tjedno za vrijeme šk. god. 2023./2024.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Veliki zbor – 5.-8. razred – Margita Jeličić Špoljar

Naziv	Veliki pjevački zbor
Razred	5. - 8. razred
Voditelji	Margita Jeličić Špoljar
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vokalne tehnike, - izražajna interpretacija skladbi iz klasične i popularne glazbene literature, - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšavanje vokalne tehnike, - upoznavanje s različitom vokalnom i vokalno-instrumentalnom literaturom, - oplemenjivanje svakodnevnog života kroz glazbu
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - pjevanje; rad na širenju opsega glasa, artikulaciji i dikciji, - upoznavanje i širenje nove glazbene literature -interpretacija naučenog programa, interakcija s publikom.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - redovite i izvanredne probe - projekt <i>Javni sat Glazbene kulture, koncert</i>
Vremenski okvir	svibanj/lipanj 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> -rad na razvoju dječjeg samopouzdanja i osjećaja vrijednosti, -zajedničko muziciranje, sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti, -pozitivna uloga glazbenog izražavanja u razvoju učenika.
Način vrednovanja	Opisno
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanja aktivnosti - daljnja socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja, - poboljšanje kvalitete života učenika kroz umjetnost.

Mali zbor – 4.abcd – Margita Jeličić Špoljar

Naziv	Mali pjevački zbor
Razred	4. a,b,c,d
Voditelji	Margita Jeličić Špoljar
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vokalne tehnike, - izražajna interpretacija skladbi iz klasične i popularne glazbene literature, - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšavanje vokalne tehnike, - upoznavanje s različitom vokalnom i vokalno-instrumentalnom literaturom, - oplemenjivanje svakodnevnog života kroz glazbu
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - pjevanje; rad na širenju opsega glasa, artikulaciji i dikciji, - upoznavanje i širenje nove glazbene literature - interpretacija naučenog programa, - interakcija s publikom.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - redovite i izvanredne probe, - projekt <i>Javni sat Glazbene kulture , koncert</i>
Vremenski okvir	svibanj/lipanj 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - rad na razvoju dječjeg samopouzdanja i osjećaja vrijednosti, - zajedničko muziciranje, - sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti, - pozitivna uloga glazbenog izražavanja u razvoju učenika.
Način vrednovanja	Opisno
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanja aktivnosti - daljnja socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja, - poboljšanje kvalitete života učenika kroz umjetnost.

Naziv	Dramska grupa na engleskom jeziku
Razred	3.
Voditelji	Renata Opašić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati motivaciju za učenje Engleskog jezika kroz zabavne i vesele dramsko scenske sadržaje, razvijati govor i scenski nastup, kreativnost i vještina glume. Pripremiti učenike za školsku predstavu te sudjelovanje u školskim projektima.
Ishodi	Učenici će moći izraziti se glumeći na engleskom jeziku, uz pomoć lutke ili bez nje. Naučit će više kraćih dramskih tekstova na engleskom jeziku i time unaprijediti svoje znanje i vještine govora na stranom jeziku
Aktivnost učenika	Učenici sudjeluju u tjednim vježbama dramsko-scenskih tekstova, učenici se pripremaju za nastup na školskim priredbama i projektima, uvježbavaju sadržaje te nastupaju.
Način realizacije	Jednom tjedno prema dogovoru
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Osnovna namjena	Razvoj interesa i ljubavi prema jeziku te obogaćivanje postojećeg znanja novim i zanimljivim sadržajima
Troškovnik	Materijali za izradu lutaka i(ili) kostima za nastup
Način vrednovanja	Praćenje učenika i njihovog napretka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i preporuke za daljnji rad

Kazališna skupina na njemačkom jeziku – 7.a – Alma Kalinski

Naziv	Kazališna skupina na njemačkom jeziku
Razred	7.a
Voditelji	Alma Kalinski
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	jačati motivaciju učenika za učenje njemačkoga jezika, razvijati dramsko-scenski senzibilitet, kreativnost i vještina govorenja, pripremiti učenike za javni nastup u školi i izvođenje vlastite predstave na njemačkom jeziku u Varaždinu
Ishodi	
Aktivnost učenika	Učenici - sudjeluju u tjednim aktivnostima u školi (pripremaju se za vođenje programa i/ili umjetničku izvedbu na školskoj proslavi Europskoga dana jezika; osmišljavaju i uvježbavaju izvedbu vlastite predstave na njemačkom jeziku, nabavljaju ili izrađuju kostime, rekvizite, scenografiju i dr.) - nastupaju na školskoj proslavi Europskoga dana jezika - izvode vlastitu predstavu na međunarodnoj kazališnoj smotri na njemačkom jeziku u HNK u Varaždinu i pohađaju kazališnu radionicu za učenike u OŠ Vidovec
Način realizacije	jednom tjedno prema dogovorenom rasporedu
Vremenski okvir	pripremne aktivnosti jednom tjedno tijekom godine, nastup na školskoj proslavi Europskoga dana jezika 26.9. 2023., nastup na međunarodnoj kazališnoj smotri na njemačkom jeziku – XX. <i>Theaterspiele</i> – u ožujku ili travnju 2024. (ovisno o odluci udruge EKULT kao organizatora)
Osnovna namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji se žele okušati u javnom nastupu i glumi na njemačkome jeziku.
Troškovnik	kopiranje materijala, kostimi, rekviziti, scenografija, kotizacija za sudjelovanje na XX. <i>Theaterspiele</i> , povratne karte do Varaždina, smještaj i prehrana u Varaždinu za učenike, voditelja i osobu u pedagoškoj pratnji
Način vrednovanja	opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, razgovor i refleksija sudionika, javni nastup na školskoj proslavi Europskoga dana jezika, javni nastup na XX. <i>Theaterspiele</i> u Varaždinu
Način korištenja rezultata vrednovanja	izvještavanje na mrežnoj stranici škole i školskoj mrežnoj stranici za Njemački jezik u školskoj godini 2023./24., zahvalnice sudionicima (učenicima, mentoru, školi)

Razglas – 5. i 7. razred – Robert Rajšić

Naziv	Razglas
Razred	5. i 7.
Voditelji	Robert Rajšić
Planirani broj sati tjedno	po potrebi
Planirani broj sati godišnje	po potrebi
Ciljevi	omogućavanje zvučne pozadine
Ishodi	
Aktivnost učenika	postavljanje razglasa
Način realizacije	
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	logistika školskih događanja
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

Naziv	Antička dramska grupa
Razred	osmi
Voditelji	Danijela Zamola, Melita Kuntić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Ostvariti malu kazališnu predstavu na temelju antičkog teksta
Ishodi	Predstava
Aktivnost učenika	Učenje teksta napamet, probe
Način realizacije	Probe u školskom prostoru
Vremenski okvir	dva sat tijekom drugog polugodišta
Osnovna namjena	Za učenike koji pohađaju program učenja klasičnih jezika
Troškovnik	Troškovi kostima
Način vrednovanja	Kazališna predstava koja će biti održana pred roditeljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik će pohađanjem antičke dramske steći poznavanje jednog antičkog djela koje mu u dalnjem školovanju u humanističkim disciplinama može pomoći

Naziv	Programeri
Razred	učenici 7. i 8. razreda, ovisi o zainteresiranosti
Voditelji	Carla Astrid Gajšak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovama računalnog i algoritamskog razmišljanja te pisanja računalnih programa u Pythonu kroz niz zadataka i igara. Upoznati učenike s nekim od dostupnih robotskih setova i načinom na koji robot izvršava naredbe i komunicira s okolinom.
Ishodi	
Aktivnost učenika	Učenici će u Pythonu ili nekom drugom programskom jeziku rješavati zadatke iz svakodnevnog života. Učenici će uz vodstvo učitelja naučiti dijelove robota i način na koji se sastavljaju. Samostalno će programirati robota.
Način realizacije	Učenici će samostalno, u paru ili u grupi rješavati različite algoritme koristeći se jednom od dostupnih alata za programiranje. Učenici će se upoznati s načinom slaganja robota te njegovo programiranje i interakciju s okolinom
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijati računalno i algoritamsko razmišljanje, pogotovo precizno praćenje uputa, raščlanjivanje problem, uočavanje pravilnosti i ponavljajućih elemenata i sl. Upoznavanje učenika s robottima, njegovim dijelovima i osnovnim funkcijama te kroz niz manjih zadataka vježbati načine interakcije robota s okolinom.
Troškovnik	Baterije za robote
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na mrežnim stranicama škole. Poticanje zainteresiranosti i uključivanje učenika u STEM područja

Naziv	Mali informatičari
Razred	4. razred
Voditelji	Mateja Korov
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<p>Poticati razvoj informatičke pismenosti kod učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja.</p>
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabrati prikladan program za zadani zadatak te istraživati mogućnosti programa - osmišljavati plan izrade digitalnog rada i izrađivati rad u izabranom programu - u suradničkom online okruženju zajednički planirati i ostvariti jednostavne ideje - koristiti se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koriste ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - primjenjivati upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom
Aktivnost učenika	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrađuju digitalne sadržaje: plakate, animacije, stripove, priče i drugo - odabiru prikladan program za zadani zadatak te istražuju mogućnosti sličnih programa - razvijaju svoja znanja i vještine iz područja programiranja i robotike - razvijaju kreativnost i samostalnost u radu - komuniciraju i surađuju u grupi - postaju odgovorniji prema sebi i drugima
Način realizacije	Metode: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, problemski zadaci, strategije učenja/naputci, suradničko učenje, igre, rad na tekstu, ICT programi, istraživački zadaci na internetu, projektna nastava, kvizovi, različiti programi za

	<p>izradu digitalnih radova Oblici rada: frontalni oblik, individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad, timski oblik rada</p>
Vremenski okvir	2 sata tjedno- ukupno 70 sati.
Način vrednovanja	Formativno: Portfolio /Vrednovanje za učenje/Vrednovanje kao učenje

Povijesna grupa – 6.-8. razred - Anita Gambiraža Knez

Naziv	Povijesna grupa - Baština
Razred	6. a,b,c
Voditelji	Anita Gambiraža Knez
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati odabране primjere hrvatske kulturno – povijesne i prirodne baštine -osvijestiti važnost i bogatstvo hrvatske baštine -razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno – povijesne i prirodne baštine i nacionalnog identiteta -razvijati maštu i kreativnost učenika
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -razlikovati materijalnu i nematerijalnu baštinu -priključiti i tumačiti različite informacije -vrednovati važnost hrvatske baštine -stvaralački se izraziti prema vlastitom interesu
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> -pretraživanje različitih izvora znanja kako bi se pronašle relevantne informacije o kulturno – povijesnoj i prirodnoj baštini -izrada plakata, prezentacija -uređivanje panoa
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -predavanja učitelja -priključivanje podataka iz različitih izvora znanja -kreativne radionice -posjet Muzeju grada Zagreba, a moguća suradnja i s Etnografskim muzejem -individualni i grupni rad
Vremenski okvir	-tijekom nastavne godine 2023./24.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanja o bogatstvu hrvatske baštine -osvijestiti značenje kulturnog identiteta i očuvanja posebnosti u procesima globalizacije
Troškovnik	-za potrošni materijal
Način vrednovanja	-opisno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-za poboljšanje rada

Školski debatni klub –6.-8.razred - Sanja Hrvojević

Naziv	Školski debatni klub SSK
Razred	6.-8. razredi
Voditelji	Sanja Hrvojević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>Samostalno, suvereno i argumentirano raspravljanje o određenoj temi. Kritičko vrednovanje aktualnih tema i informacija.</p> <p>Poticanje tolerancije, poštivanja ljudskih i dječjih prava i nenasilno rješavanje sukoba. Rad u skupini, suradničko i situacijsko učenje. Razvoj kritičkog mišljenja, komunikacijskih i socijalnih vještina. Podizanje samopouzdanja učenika i poticaj učenicima za daljnji razvoj u vještina govorništva, debatiranja, prezentiranja i komunikacije.</p>
Ishodi	<p>Istraživati različite izvore, vrednovati informacije i kritički promišljati tematiku zadane debatne teze.</p> <p>Prepoznati važnost različitosti i pluralizma zauzimanjem stava afirmacijskog ili negacijskog pristupa zadanoj debatnoj tezi.</p> <p>Samostalno oblikovati svoje ideje i kreativno pristupati rješavanju problema. Ostvariti dobru komunikaciju s drugima i uspješno surađivati u različitim situacijama.</p> <p>Koristiti aktivno slušanje u komunikaciji. Povezivati svoje i tuđe stavove. Preuzeti dodijeljenu ulogu u timu, aktivno pridonositi svojim sudjelovanjem radu tima. Suradničkim ponašanjem poticati koheziju tima. Odgovorno se ponašati u zajedničkim aktivnostima.</p>
Aktivnost učenika	<p>Promišljanje zadane teze i vrednovanje informacija i kreiranje stava na zadanu tezu. Radom u skupini uobličavanje vlastitih stavova i ideja u stavove i ideje tima.</p> <p>Slaganje argumentacijske linije u afirmaciji i negaciji na zadanu tezu. Debatiranje u Karl Popper formatu, oblik vrijednosne debate, držanjem prvog, drugog ili trećeg govora ovisno o dogовору unutar tima. Aktivno slušanje i vođenje bilješki tijekom debate.</p>
Način realizacije	Sastanci debatnog kluba jednom tjedno. Sudjelovanje na domaćim i međunarodnim debatnim turnirima, seminarima, radionicama, forumima i debatnom kampu. Suradnja sa HDD-om.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na bavljenje izvannastavnom aktivnosti debate.
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri, olovke Putni troškovi sudjelovanja na debatnim turnirima.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje; samovrednovanje, analiza i sinteza

postignutih rezultata na debatnim turnirima.

Način korištenja rezultata vrednovanja Unaprjeđenje rada školskog debatnog kluba.

Naziv	ZAG - Zajednica aktivnih građana, program građanskog odgoja za osnovne škole
Razred	5. - 8. razred
Voditelji	Maja Burger i Sanja Hrvojević
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti i osnažiti učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici. - razvoj osobno odgovornog i angažiranog djelovanja u zajednici. - poznavanje i kritičko razumijevanje: procesa u zajednici, funkcioniranje različitih razina vlasti, načina odlučivanja i mogućnosti sudjelovanja u odlučivanju. - razvijanje vještina komunikacije i suradnje
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati i istraživati pojave i probleme u zajednici uočavajući njihovu važnost, njihove uzroke i posljedice te njihov utjecaj na život članova zajednice. - kritički procjenjivati u kojim aktivnostima u zajednici žele sudjelovati i na koji način. - razumjeti sebe kao dio zajednice i prepoznati potrebu za suradnjom i sudjelovanjem u rješavanju problema u zajednici. - poticati raspravu i razmjenu mišljenja o problemima u zajednici i načinima njihova rješavanja. - sudjelovati i poticati druge da sudjeluju u aktivnostima koje doprinose pozitivnim promjenama u zajednici. - poznavati i razumjeti oblike i procedure demokratskog odlučivanja u zajednici i moći. - primjenjivati vještine aktivnog slušanja, govorenja i suradnje te nenasilnog rješavanja sukoba.
Aktivnost učenika	Rad u grupi, samostalni rad, rad u paru Oluja ideja, barometar stavova, debata, istraživački pristup, metode simulacije i igranja uloga (simulacije suđenja, vrući stolac, forum kazalište), volonterski rad
Način realizacije	Sastanci jednom tjedno. Sudjelovanje na smotrama građanskog odgoja. Suradnja i posjet tijelima lokalne samouprave i nevladinim udrugama civilnog društva.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na bavljenje izvannastavnom aktivnosti građanskog odgoja.
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri, olovke

Način vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, skale procjene i samoprocjene, učenički portfoliji i dnevnići rada, izvješća o radu i sudjelovanju učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na mrežnoj stranici škole. Unaprjeđenja rada s učenicima.

Naziv	VIJEĆE UČENIKA
Razred	1.-8. razred -predstavnici razrednih odjela
Voditelji	Sanja Hrvojević
Planirani broj sati tjedno	1 - 2 sata mjesечно
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	<p>Aktivno predstavljanje razrednog odjela u Vijeću učenika, zaštita i promicanje interesa učenika razrednog odjela u školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Promicanje kulturne suradnje i aktivnog sudjelovanja Vijeća učenika unutar škole i lokalne zajednice.</p> <p>Kritičko promišljanje o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju.</p> <p>Suradnja s ravnateljicom i ostalim tijelima škole u donošenju mjera za promicanje prava i interesa učenika.</p>
Ishodi	<p>Prepoznati svoju ulogu u Vijeću učenika i razrednoj zajednici</p> <p>Vrednovati informacije i kritički promišljati tematiku sastanaka Vijeća učenika.</p> <p>Samostalno oblikovati svoje ideje i kreativno pristupati rješavanju problema.</p> <p>Ostvariti dobru komunikaciju s drugima i uspješno surađivati u različitim situacijama.</p> <p>Koristiti aktivno slušanje u komunikaciji. Povezivati svoje i tuđe stavove.</p> <p>Koordinirati svoje ponašanje kao predstavnik razrednog odjela unutar razredne zajednice i škole.</p> <p>Odgovorno se ponašati u zajedničkim aktivnostima. Razvijati vještine prezentacije.</p>
Aktivnost učenika	<p>Rad u skupini, suradničko i situacijsko učenje.</p> <p>Olujom ideja promišljanje tematike sastanaka Vijeća učenika i vrednovanje informacija, kreiranje stava i rješenja problema.</p> <p>Prezentiranje zaključka sastanaka Vijeća učenika na satovima razrednika.</p>
Način realizacije	Sastanci Vijeća učenika
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Osnaživanje demokratske kulture škole kroz rad Vijeća učenika
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri, olovke
Način vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, skale procjene i samoprocjene, analiza i sinteza provedbe planiranih aktivnosti

	Vijeća učenika. Način korištenja rezultata vrednovanja Izvješće na mrežnoj stranici škole. Unapređenja rada s učenicima.
--	---

Naziv	Robotika
Razred	5. i 6. razredi
Voditelji	Tomislav Ivković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Upoznavanje s temeljima robotike, unapređivanje logičkog razmišljanja i upoznavanje učenika s logičkim rješavanjem problema.
Ishodi	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, naučiti metode programiranja, osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije, usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja, razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva
Aktivnost učenika	Učenici će: analizirati različite programske probleme, raspravljati o mogućim rješenjima, otkrivati nove načine programiranja, stvarati programe za upravljanje robotima, sudjelovati na natjecanju Croatian Makers Liga.
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Po potrebi na račun škole (baterije, printanje staza u fotokopiraonici na format papira A0 ili A1)
Način vrednovanja	Samoprocjena, praćenje, natjecanje

Rukomet muški – 7. i 8. razred – Dubravka Skačej

Naziv	Rukomet
Razred	7-8 tazred m
Voditelji	Dubravka Skačej
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Omogućiti učenicima zadovoljstvo posebnog interesa za sportske aktivnosti
Ishodi	Povezivanje ranije stečenih mot. znanja sa situacijama u prirodi, kroz sportske sadržaje omogućiti učenicima druženje Stjecati nova mot. znanja Objasniti važnost bavljenja sportom
Aktivnost učenika	Uvježbavanje tehnike, šutova iz različitih pozicija, blok, taktike obrane i napada
Način realizacije	Po planu i programu rada odbojkaške grupe
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Da se učenici bave sportom, kretanjem natjecanjem
Troškovnik	Potrošni materijal - lopte
Način vrednovanja	Prikazati stečena znanja kroz sustav natjecanja, sudjelovanje na prvenstvu Grada Zagreba
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, skale procjene i samoprocjene, analiza i sinteza provedbe planiranih aktivnosti .

Odbojka muški – 7. i 8. razred – Dubravka Skačej

Naziv	Odbojka
Razred	7-8 razredi
Voditelji	Dubravka Skačej
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Omogućiti učenicima zadovoljstvo posebnog interesa za sportske aktivnosti
Ishodi	Usvajanje elemenata ODBOJKAŠKE igre - tehnike sa loptom i bez lopte, taktike igre, igra
Aktivnost učenika	Uvježbavanje tehnike servis, smeč, blok, vršno i podlaktično odbijanje lopte, taktike obrane i napada
Način realizacije	Po planu i programu rada odbojkaške grupe
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Bavljenje sportom, kretanje i natjecanje
Troškovnik	Potrošni materijal - lopte
Način vrednovanja	Prikazati stečena znanja kroz sustav natjecanja, sudjelovanje na prvenstvu Grada Zagreba
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudsionika, skale procjene i samoprocjene, analiza i sinteza provedbe planiranih aktivnosti

Odbojka djevojke – 7. i 8. razred – Dubravka Skačej

Naziv	Odbojka
Razred	6-8 razredi
Voditelji	Dubravka Skačej
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Omogućiti učenicima zadovoljstvo posebnog interesa za sportske aktivnosti
Ishodi	Usvajanje elemenata ODBOJKAŠKE igre - tehnike sa loptom i bez lopte, taktike igre, igra
Aktivnost učenika	Uvježbavanje tehnike servis, smeč, blok, vršno i podlaktično odbijanje lopte, taktike obrane i napada
Način realizacije	Po planu i programu rada odbojkaške grupe
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Bavljenje sportom, kretanje i natjecanje
Troškovnik	potrošni materijal - lopte
Način vrednovanja	Prikazati stečena znanja kroz sustav natjecanja, sudjelovanje na prvenstvu Grada Zagreba
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudsionika, skale procjene i samoprocjene, analiza i sinteza provedbe planiranih aktivnosti

Rukomet – 5. i 6. razred – Domagoj Matoic

Naziv	Rukomet
Razred	5.-6. razredi
Voditelji	Domagoj Matoic
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Uključiti što veći broj učenika u školski sportski klub, bez obzira na njihove mogućnosti. Razvijati zajedništvo, sportski duh, ljubav prema sportu. Sudjelovati na natjecanjima na razini, škole, grada. Poticati učenike na uključivanje u rukometne klubove u gradu.
Ishodi	Učenici razlikuju jednostavne elemente tehnike i taktike rukometne igre. Samostalno primjenjuju stečena znanja u igri. Razvijaju sposobnost samoregulacije i suradničkoga odnosa.
Aktivnost učenika	Učenici sudjeluju na školskim treninzima, primjenjuju individualni, grupni i kolektivni rad. Pripremaju se za nastupe na školskom prvenstvu grada.
Način realizacije	Treninzi 1x tjedno (blok sat), utakmice subotom u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zagreba.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Učenje i stjecanje vještina rukometne igre. Naučiti poštovati pravila igre, poštivanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornosti u skupinama.
Troškovnik	Potrošni materijal - lopte
Način vrednovanja	Prikazati stečena znanja kroz sustav natjecanja, međurazredno školsko natjecanje, sudjelovanje na prvenstvu Grada Zagreba.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu sudionika, skale procjene i samoprocjene, analiza provedbe planiranih aktivnosti. Objave rezultata školskih natjecanja na web stranici škole.

Vjeronaučna grupa – 2.-4. razred – Tonka Čugura

Naziv	Vjeronaučna grupa
Razred	2. - 4.
Voditelji	Tonka Čugura
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Učenicima pružiti osnovna znanja iz vjeroučstva; učenje katoličkih molitava i pjesama; upoznavanje sa ciklusima liturgijske godine. Učenje o velikim blagdanima i svetkovinama Katoličke Crkve. Učiti kroz igru, kreativne radionice i animirane sadržaje.
Ishodi	Dodatno motivirati učenike za vjeroučne sadržaje; bolje upoznavanje s biblijskim tekstovima. Razvijanje kreativnosti, pobuditi kod djece želju za istinskim življjenjem Isusove zapovijedi ljubavi; slaviti Boga pjesmom i molitvom. Uređivanje panoa, praćenje liturgijske godine i aktualnih blagdana i svetkovina .
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - uče kroz suradničke kreativne radionice i igru; - pjesmom i molitvom slave Boga; - čitaju i analiziraju biblijske i dramske tekstove; - uređuju pano škole prema liturgijskom kalendaru; - izrađuju ukrasne predmete.
Način realizacije	U vjeroučnoj učionici.
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tokom cijele nastavne godine.
Osnovna namjena	Upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja katoličkoga vjeroučstva.
Troškovnik	Repromaterijal (hamer papir, glinamol, kolaž papir, ljepilo) za izradu plakata i ukrasnih predmeta
Način vrednovanja	Praćenjem aktivnosti i sudjelovanja i interesa učenika u zajedničkom radu; pohvala i poticaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu – u obitelji, školi, Crkvi na nov način živjeti svoju vjeru.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet kazalištu i kinu 7. razred

Naziv	Posjet kazalištu i kinu
Razred	7. razredi
Voditelji	Melita Kuntić, Danijela Zamola
Ciljevi	razumjeti poruku izgovorenu na sceni ili filmskome platnu
Ishodi	učenici će steći naviku i potrebu posjeta kazalištu i kinu
Način realizacije	posjeti kazalištu i kinu
Vremenski okvir	šk. god.
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznica

Posjet kazalištu i kinu 8. razredi

Naziv	Posjet kazalištu i kinu
Razred	8. razredi
Voditelji	Carla Astrid Gajšak, Renata Florijanić, Mateja Katalinić
Ciljevi	Pogledati kazališnu/kino predstavu, uočiti radnju, odrediti osnovna obilježja likova prema izgledu, ponašanju i govoru. Razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni. Razvijati estetske vrijednosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Ishodi	Učenik razlikuje medije prijenosa poruka primjerene dobi i interesima učenika. Razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Razlikuje vrste komunikacije.
Način realizacije	posjeti kazalištu i kinu
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> - posjećuje kulturne događaje i sudjeluje u njima - iskazuje svoje mišljenje o kulturnom događaju (atmosferi, raspoloženju) - razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja - izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem - izražava svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznica

Posjet kazalištu i kinu 4. razred

Naziv	Posjet kazalištu i kinu
Razred	4. abcd
Voditelji	Jelena Stanišić, Marijana Modrić Brnada, Kristina Barać i Kristijan Kovač
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	Pogledati kazališnu predstavu, uočiti radnju, odrediti osnovna obilježja lika prema izgledu, ponašanju i govoru. Razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni. Razvijati estetske vrijednosti. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Ishodi	OŠ HJ C.4.2.Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.
Aktivnost učenika	- posjećuje kulturne događaje i sudjeluje u njima - iskazuje svoje mišljenje o kulturnom događaju (atmosferi, raspoloženju) - razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja - izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem - izražava svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstrom
Način realizacije	posjet kulturnoj ustanovi – kazalištu ili kinu
Vremenski okvir	1.posjet – prosinac 2023. 2.posjet – veljača 2024.
Osnovna namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja izvan učionice
Troškovnik	4 do 5 € po učeniku za troškove prijevoza do kazališta. Karta za predstavu – prema cjeniku kazališta (oko 5 €).
Način vrednovanja	Iznošenje impresija skupnim / debatnim razgovorima na satovima Hrvatskog jezika i Prirode i društva, izražavanje doživljaja u pisanoj formi ili vizualno (crtanjem, slikanjem, oblikovanjem). Izrada razrednih plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

Izvanučionička nastava Kulturni centar Mato Lovrak – 4. razred

Naziv	Izvanučionička nastava Kulturni centar Mato Lovrak
Razred	4. abcd
Voditelji	Jelena Stanišić, Marijana Modrić Brnada, Kristina Barać i Kristijan Kovač
Planirani broj godišnje	sati 8
Ciljevi	<p>Usporediti dosadašnja znanja o autoru Mato Lovrak i doživjeti njegova djela u praksi (Vlak u snijegu i Družba Pere Kvržice)</p> <p>Uočavati promjene u prirodi koje donose godišnja doba.</p> <p>Upoznavati se s biljnim i životinjskim svijetom nizinskog zavičaja.</p> <p>Provoditi sportska druženja i natjecanja unutar razrednih odjeljenja.</p>
Ishodi	<p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p> <p>zdravlje A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p>
Aktivnost učenika	<p>Razgledavanje spomen sobe Mate Lovraka. Posjet Lovrakovom centru - razgledavanje i igra u vlaku u snijegu i mlinu Družbe Pere Kvržice, te upoznavanje s likovima iz spomenutih romana.</p> <p>Igre u dječjem parku, kreativne radionice, šetnja kroz poučnu stazu "Stazu prijatelja prirode, te upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom. Dolazak na ŠRC Kukavicu -ručak.</p> <p>Edukativno-zabavne igre, likovne radionice, razne igre na sportskim terenima: skakanje u vrećama, potezanje konopca, dječje Olimpijske igre nogomet, rukomet, košarka, odbojka i druge igre, logorske vatre.</p>
Način realizacije	Organizirani jednodnevni izlet u Kulturni centar Mato Lovrak (Kralja Tomislava 10, Veliki Grđevac)
Vremenski okvir	10.10.2023.
Osnovna namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja izvan učionice
Troškovnik	7 € ulaznica sa svim sadržajima, do 8,50 € ručak i organizirani prijevoz do 10 €

Način vrednovanja	Iznošenje impresija skupnim/debatnim razgovorima na satovima razrednika, Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne kulture te izražavanje doživljaja u pisanoj formi i vizualno (crtanjem, slikanjem, oblikovanjem).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećavanja kvalitete nastavnog rada

Obilazak Zagreba - Zagreb Time Travel – 3. razred

Naziv	Obilazak Zagreba - Zagreb Time Travel		
Razred	3. abc		
Voditelji	Lidija Žulj, Marčela Hadžiomerspahić i Martina Habjanić		
Planirani broj godišnje	broj	sati	4
Ciljevi	Istražiti prošlost grada Zagreba pomoću tableta putem kojega oživljavaju povijesne likove i događaje i obilaze povijesne lokacije		
Ishodi	Usvajanje gradiva uz pomoć suvremene tehnologije i virtualne stvarnosti, kroz igru i zabavu		
Aktivnost učenika	Promatra i zapisuje. Postavlja pitanja. Postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima. Planira istraživanje (na koji način doći do odgovora). Provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke. Mjeri i očitava. Prikazuje i analizira podatke. Zaključuje. Provjerava i uočava pogreške. Uočava novi problem. Slijedi etape istraživačkog pristupa. Predloži načine poboljšanja kvalitete života u zajednici. Objašnjava ulogu nacionalnih simbola/obilježja.		
Način realizacije	Realizacija u suradnji s Javnom ustanovom Maksimir - provođenje edukativnog programa za djecu osnovnoškolske dobi. Aktivnosti koje se provode na lokalitetu: opažanje, istraživanje, slušanje, kretanje, rad na tabletima		
Vremenski okvir	6.11.2023.		
Osnovna namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja izvan učionice		
Troškovnik	Plaćanje aktivnosti – prema cjeniku (oko 8 €).		
Način vrednovanja	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Izrada tematskog plakata.		
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje stečenog iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad.		

Izvanučionička nastava Zagreb Time Travel – 4. razred

Naziv	Izvanučionička nastava Zagreb Time Travel
Razred	4. abcd
Voditelji	Jelena Stanišić, Marijana Modrić Brnada, Kristina Barać i Kristijan Kovač
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Zagreba - razvijanje ljubavi i poštovanja prema vlastitom zavičaju - razvijanje timskog rada, socijalnih i komunikacijskih kompetencija učenika
Ishodi	<p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitim izvorima informacija.</p> <p>PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnog i društvenog okruženja s gospodarstvom Republike Hrvatske.</p> <p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazloži ulogu, utjecaj i važnost povijesnog nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p>
Aktivnost učenika	Promatra i zapisuje. Postavlja pitanja. Postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima. Planira istraživanje (na koji način doći do odgovora). Provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke. Mjeri i očitava. Prikazuje i analizira podatke. Zaključuje. Provjerava i uočava pogreške. Uočava novi problem. Slijedi etape istraživačkog pristupa. Predloži načine poboljšanja kvalitete života u zajednici. Objasnjava ulogu nacionalnih simbola/obilježja.
Način realizacije	Organizirana tura po Zagrebu tipa potrage za blagom, za svaki razred.
Vremenski okvir	6.11.2023.
Osnovna namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja izvan učionice
Troškovnik	4 do 5 € po učeniku za troškove prijevoza do centra grada Zagreba. Plaćanje aktivnosti – prema cjeniku (oko 8 €).
Način vrednovanja	Predstavljanje i sumativno vrednovanje učeničkih uradaka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada.

Terenska nastava Maksimirski vrtlari

Naziv	Terenska nastava Maksimirski vrtlari
Razred	4. abcd
Voditelji	Jelena Stanišić, Marijana Modrić Brnada, Kristina Barać i Kristijan Kovač
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uskladiti teme i sadržaje terenske nastave s nastavnim planom i programom rada nastave prirode i društva - praktično primjeniti teoretski usvojena znanja i vještine
Ishodi	<p>PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.</p> <p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p>
Aktivnost učenika	Objašnjava povezanost staništa i biljnoga i životinjskog svijeta te organiziranost životnih zajednica s obzirom na životne uvjete koji u njima vladaju. Pokazuje odgovoran odnos prema prirodi: ponovno upotrebljava, razvrstava otpad, prepoznaže važnost vode, zraka i tla, brine se o biljkama i životinjama.
Način realizacije	Organizirana tura Parkom Maksimir
Vremenski okvir	Travanj 2024.
Osnovna namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja izvan učionice
Troškovnik	Cijena prijevoza i organizirane ture prema cjeniku.
Način vrednovanja	Evaluacijom ostvarenih ciljeva nakon provedbe terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada

Posjet Prehrambeno-biotehnološkom fakultetu u Zagrebu -4. razred

Naziv	Posjet Prehrambeno-biotehnološkom fakultetu u Zagrebu	
Razred	4. abcd	
Voditelji	Jelena Stanišić, Marijana Modrić Brnada, Kristina Barać i Kristijan Kovač	
Planirani broj sati godišnje	6	
Ciljevi	Približiti učenicima rad u kemijskom laboratoriju, mikroskopiranje i proučavanje zbirke minerala i stijena, laboratorij za eksplozive.	
Ishodi	<p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.4.2.</p> <p>Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p>	
Aktivnost učenika	Opisuje važnost odgovornog odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta.	
Način realizacije	Posjet prehrambenom-biotehnološkom fakultetu u Zagrebu (Pierottijeva ul. 6)	
Vremenski okvir	Ovisno o dogovorenom terminu s fakultetom. Tijekom tekuće nastavne godine.	
Osnovna namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja izvan učionice	
Troškovnik	Cijena organiziranog prijevoza	
Način vrednovanja	Iznošenje impresija skupnim/debatnim razgovorima na satovima razrednika, Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne kulture te izražavanje doživljaja u pisanoj formi i vizualno (crtanjem, slikanjem, oblikovanjem).	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada	

Izvanučionička i terenska nastava – Škola u prirodi (Crikvenica)

Naziv	Izvanučionička i terenska nastava – Škola u prirodi (Crikvenica)
Razred	3.abc i 4. abcd
Voditelji	Lidija Žulj, Marčela Hadžiomerspahić, Martina Habjanić, Jelena Stanišić, Kristina Barać, Marijana Modrić, Kristijan Kovač
Planirani broj godišnje	5 dana
Ciljevi	<p>Neposredno promatrati prirodne i društvene karakteristike nove sredine i na taj način produbiti već stečena znanja o primorskom i gorskem kraju.</p> <p>U povoljnim klimatskim uvjetima primorskog i gorskog kraja i posredstvom različitih aktivnosti osnažiti psihofizičku energiju učenika za maksimalno aktiviranje u školi u prirodi.</p> <p>Pridonijeti ostvarenju zdravstvene, pedagoške i spoznajne zadaće suvremene škole u prirodi te unapređivati sustavno ustrojenu školu u prirodi inovativnim pristupom.</p>
Ishodi	Svi ishodi 4. razreda
Aktivnost učenika	Istraživanje, proučavanje i ponavljanje
Način realizacije	<p>Putovanje u Crikvenicu.</p> <p>Aktivnosti na lokalitetu: razgledavanje, prepoznavanje, istraživanje, igre.</p>
Vremenski okvir	Od 10.6.2024. do 14.6.2024.g.
Osnovna namjena	Putem neposrednog promatranja proširiti i obogatiti stečena znanja o svom užem i širem zavičaju u novoj životnoj sredini. Povoljno utjecati na zdravstveno stanje i razvoj učenika boravkom na svježem zraku tijekom čitavog dana.
Troškovnik	Prema ponudi Nazor d. o. o Zagreb
Način vrednovanja	<p>Nastavni listići</p> <p>Iznošenje impresija skupnim/debatnim razgovorima na satovima razrednika, Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne kulture te izražavanje doživljaja u pisanoj formi i vizualno (crtanjem, slikanjem, oblikovanjem).</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada

Terenska nastava učenika češkog jezika i kulture u Daruvaru

Naziv	Terenska nastava učenika Češkog jezika i kulture u Daruvaru (Proljetna škola u Daruvaru)		
Planirani broj učenika	učenici 1. – 8. razreda češkog jezika i kulture		
Voditelj	Maja Burger		
Planirani broj godišnje	broj	sati	24 sata
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s institucijama češke nacionalne manjine u Hrvatskoj (Savez Čeha u RH, NIU Jednota, ČOŠ J. A. Komenskog) sa sjedištem u Daruvaru -razvijati svijest o očuvanju materijalne, duhovne i povjesno-kulturne baštine češke nacionalne manjine i njihovih potomaka u Hrvatskoj - razgledati značajna češka mjesta u Hrvatskoj (Daruvar, Etno okućnica češke narodnosti u Ivanovom Selu) -posjetiti izložbu Česi u Hrvatskoj u Češkoj galeriji 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -aktivnosti na lokalitetu, radni listići sa samostalnim i skupnim zadacima, pisanje dojmova -usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka -razgovor i provjera izvršenih zadatak 		
Vremenski okvir	<p>Drugo polugodište (2 dana, 1 noćenje u Češkom narodnom domu u Daruvaru)</p>		
Osnovna namjena	Učenik aktivno i samostalno koristi češki jezik. Učenik će proširiti i produbiti znanja te razvijati ljubav prema češkom jeziku i prema češkoj kulturi, a osobito prema ostavštini češke nacionalne manjine u Hrvatskoj. Učenik će imati pozitivan stav prema kulturno – povjesnoj baštini Čeha u Hrvatskoj.		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - projekt u suradnji s predstavnicima češke nacionalne manjine i institucija u Daruvaru te kao dio programskog plana Vijeća češke nacionalne manjine Grada Zagreba u području odgoja i obrazovanja -troškove puta i smještaja učenicima prema vlastitim finansijskim mogućnostima sufinanciraju Češka beseda Zagreb, Vijeće češke nacionalne manjine Grada Zagreba te roditelji učenika 		
Način vrednovanja	Razgovor i vrednovanje suradništva		
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint prezentacija - izrada foto novina u prostorijama udruge i na panou u Školi - članak u časopisu za češku djecu u Hrvatskoj <i>Dětský koutek</i>, u češkom tjedniku <i>Jednota</i>, u internom glasilu Češke besede Zagreb <i>Spolkové zprávy</i>, na webu Škole i udruge Češka beseda Zagreb 		

Posjet Botaničkom vrtu PMF-a – 8. razred

Naziv	Posjet Botaničkom vrtu PMF-a		
Razred	8.abc		
Voditelji	Renata Florjanić i Josipa Broz Boroja		
Planirani broj sati godišnje	3		
Ciljevi	Poticanje interesa za prirodoznanstveno područje. Povećanje motivacije učenika za botaniku.		
Ishodi	Na obilasku se može doznati nešto o botaničkim vrtovima općenito, o povijesti Vrta te o njegovim zbirkama, s naglaskom na najvažnije, najstarije i najinteresantnije biljke.		
Aktivnost učenika	Šetnja Vrtom i komunikacija s kvalificiranim vodičem.		
Način realizacije	Obilazak i razgledavanje Botaničkog vrta uz stručnu pratnju, a ako bude moguće i radionica.		
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.		
Osnovna namjena	Pružiti učenicima priliku za boljim upoznavanjem botanike kao grane biologije.		
Troškovnik	Troškovi prijevoza (ZET), vodiča i radionice.		
Način vrednovanja	Pisani i usmeni osvrti učenika.		
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnoj nastavi biologije.		

Posjet zoološkom vrtu – 8. razred

Naziv	Posjet Zoološkom vrtu grada Zagreba
Razred	8.abc
Voditelji	Renata Florjanić i Josipa Broz Boroja
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Poticanje interesa za zoologiju. Upoznavanje svijeta biljaka i životinja u cijelovitoj zajednici šume. Poticanje na istraživanje biljnog i životinjskog svijeta. Razvijanje boljih odnosa unutar odjela putem igre i učenja.
Ishodi	Poticanje socijalizacije među učenicima. Prepoznavanje biljaka i životinja u životnoj zajednici kontinentalne listopadne šume. Navesti primjere prilagodbe organizama životnim uvjetima staništa. Primijeniti i povezati naučeno gradivo. Na obilasku i radionicama obrađuju se prirodoslovne teme, teme ostalih odgojno-obrazovnih područja kao i one međupredmetne.
Aktivnost učenika	Šetnja ZOO vrtom i komunikacija s kvalificiranim vodičem. Na radionicama se uz aktivno sudjelovanje djece i puno praktičnog rada, kontakt sa životnjama, korištenja modela i preparata i zanimljive prezentacije. Učenici na terenu skupljaju informacije i fotografiraju odabrane životinje.
Način realizacije	Obilazak i razgledavanje Zoološkog vrta uz stručnu pratnju, a ako bude moguće i radionica.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pružiti učenicima priliku za boljim upoznavanjem zoologije kao grane biologije.
Troškovnik	Troškovi prijevoza (ZET), vodiča i radionice.
Način vrednovanja	Pisani i usmeni osvrti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnoj nastavi biologije.

Dan i noć na PMF-u -7. i 8. razred

Naziv	Noć biologije
Razred	Učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu biologije
Voditelji	Josipa Broz Boroja
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Poticanje interesa za prirodoslovno područje.
Ishodi	Približiti učenicima biologiju kao znanost o životu te život u svim njegovim oblicima i ljepoti.
Aktivnost učenika	Pokusni, prezentacije, igraonice, kvizovi, kratki filmovi i radionice.
Način realizacije	Posjet biološkom odsjeku PMF-a.
Vremenski okvir	U travnju ili svibnju 2024. godine
Osnovna namjena	Prikazati učenicima znanstvene činjenice iz biologije na jednostavan, svima pristupačan i maštovit način.
Troškovnik	Troškovi prijevoza (ZET).
Način vrednovanja	Pisani i usmeni osvrti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, izrada plakata, objava izvješća i fotografija na internetskoj stranici Škole.

Posjet Tiflološkom muzeju – 8. razred

Naziv	Posjet Tiflološkom muzeju
Razred	8.abc
Voditelji	Carla Astrid Gajšak, Mateja Katalinić, Renata Florjanić
Planirani broj godišnje sati	3
Ciljevi	Poticanje humanosti, empatije i uvažavanja različitosti. Upoznavanje sa svijetom osoba oštećena vida te na taj način poticanje harmoničnih i tolerantnih odnosa među ljudima, uvažavajući individualnost svake osobe.
Ishodi	Obilaskom se dobiju informacije o povijesti Muzeja, začetku škole za slike i moguće je razgledavanje eksponata vezanih uz razvoj pisma za slike i slabovidne osobe te umjetničkih djela koja su izradile osobe oštećena vida. Brailleovo pismo - mogućnost učenja pisanja.
Aktivnost učenika	Obilazak, komunikacija s kvalificiranim vodičem i sudjelovanje na radionici.
Način realizacije	Obilazak i razgledavanje Muzeja uz stručnu pratnju, radionica.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Pružiti učenicima priliku za boljim upoznavanjem sa svijetom osoba oštećena vida.
Troškovnik	Troškovi prijevoza (ZET), vodiča i radionice.
Način vrednovanja	Pisani i usmeni osvrti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na satu razrednika te na redovnoj nastavi hrvatskog i informatike

Posjet Arheološkom muzeju – 6. i 7. razred

Naziv	Grčke vase - radionica Arheološkog muzeja
Razred	6. i 7.
Voditelji	Danijela Zamola i kustosica Arheološkog muzeja
Planirani broj godišnje	2
Ciljevi	Upoznavanje grčke umjetnosti
Ishodi	Crtež grčke vase
Aktivnost učenika	Crtanje
Način realizacije	Odlazak u Arheološki muzej, ili dolazak kustosice u školu
Vremenski okvir	Tijekom godine
Osnovna namjena	Za učenike koji pohađaju klasične jezike
Troškovnik	Ulaznica za muzej
Način vrednovanja	Ocjena u sastavnicu rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na webu škole

Posjet kazalištu 2.abc

Naziv	Posjet kazalištu
Razred	2. abc
Voditelji	Vlatka Belec, Irena Hodak, Blaženka Šimović
Planirani broj godišnje sati	4
Ciljevi	Gledanje kazališnih predstava, uočavanje radnje, određivanje osnovnih obilježja likova prema izgledu, ponašanju i govoru. Razumijevanje prijenosa izgovorene poruke na sceni. Razvijanje estetskih vrijednosti, kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Ishodi	B.2.4. učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima C.2.2. učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu C.2.3. učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi
Aktivnost učenika	Posjećivanje kulturnih događaja, iskazivanje vlastitog mišljenja o istoimenom događaju (atmosferi, raspoloženju), iskazivanje dojmova nakon odgledanih predstava, izražavanje doživljaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim opisom. Posjet kulturnoj ustanovi - kazalištu
Način realizacije	Posjet kulturnoj ustanovi - kazalištu.
Vremenski okvir	1.posjet - prosinac 2023. 2.posjet - proljeće 2024.
Osnovna namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja izvan učionice.
Troškovnik	Ulaznica za kazališnu predstavu prema cjeniku kazališta i troškovi prijevoza do kazališta.
Način vrednovanja	Iznošenje impresija na satima hrvatskog jezika u usmenoj ili pismenoj formi ili vizualno (crtanjem, slikanjem, oblikovanjem, izradom razrednih plakata).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog procesa.

Posjet kazalištu 1.abcd

Naziv	Posjet kazalištu
Razred	1.abcd
Voditelji	Rita Bogdan, Leonija Perić, Marija Ćavar, Marina Janečić
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	<p>Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.</p> <p>Opisati likove, kostime i scenografiju, imenovati likove u predstavi, razlikovati likove prema izgledu i postupcima.</p> <p>Upotrebljavati riječi: glumac, pozornica, predstava, kazalište.</p> <p>Povezati glazbu i svjetlo s događajima na pozornici.</p> <p>Navesti ime predstave i kazališta.</p> <p>Razvijati estetske vrijednosti, argumentirati svoje mišljenje o predstavi.</p> <p>Usporediti predstavu s drugim predstavama koje je učenik gledao.</p> <p>Usporediti kazališnu predstavu s priповijetkom i igrokazom.</p>
Ishodi	B.2.4. ;C.2.2. ; C.2.3.
Aktivnost učenika	Posjećivanje kulturnih događaja.
Način realizacije	Posjet kulturnoj ustanovi - kazališna predstava
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023/2024. listopad, prosinac, travanj
Osnovna namjena	Razvijati senzibilitet i potrebu za umjetnošću i kulturnom baštinom.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja	Ispunjavanje nastavnih listića, ilustriranjem i dramatiziranjem dijelova kazališne predstave. Modificiranje predstave unošenjem novih likova i mjesta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijati opću kulturu. Motivirati učenike za osmišljavanje vlastitog dramskog prikaza.

Posjet kazalištu – 6. razred

Naziv	Posjet učenika 6. a, b i c razreda kazalištu
Razred	6.a, b i c
Voditelji	Iva Madjerčić, Danijel Nikola Dedić i Marija Užarević
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja u kazalištu - naučiti pojmove iz medijske kulture: kazalište, predstava, redatelj, glumac, scenografija, kostimografija itd. - uočiti odnose u dramskom djelu - razvijanje stvaralačkog i kreativnog izražavanja, stvaranja i komuniciranja - vrednovanje dramskog umjetničkog djela - razvijanje zanimanja za kazališnu umjetnost - osposobljavanje učenika za scensko percipiranje djela
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti kazališne umjetnosti - osvještavanje važnosti kulture u svakodnevnom životu
Aktivnost učenika	- gledanje i interpretacija kazališne predstave
Način realizacije	- posjet kazalištu
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	- izvanučionička nastava
Troškovnik	- troškovi prijevoza i ulaznica (roditelji pokrivaju troškove)
Način vrednovanja	- razgovor, pisanje literarnih radova nakon posjeta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje opće kulture i stjecanje navika kulturnog uzdizanja.

Posjet kinu – 6. razred

Naziv	Posjet kinu Cinestar
Razred	6. a, b, c
Voditelji	Danijel Nikola Dedić, Iva Madjerčić, Marija Užarević
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja u kinu - naučiti pojmove iz medijske kulture koji su vezani za filmsku umjetnost - uočavanje odlika igranog filma - razvijanje zanimanja za filmsku umjetnost - povezivanje nastave književnosti i medijske kulture
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje važnosti filmske umjetnosti i općenito kulture u svakodnevnom životu
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje odabranog filma
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kinu i osvrt na film
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ulaznica i školskih menija (roditelji pokrivaju troškove)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, pisanje literarnih radova nakon posjeta kinu
Način korištenja rezultata vrednovanja	razvijanje opće kulture i stjecanje navika kulturnog uzdizanja

Terenska nastava na seosko gospodarstvo u okolini Zagreba – 2. razred

Naziv	Seosko gospodarstvo u okolini Zagreba
Razred	2.abc
Voditelji	Vlatka Belec, Irena Hodak, Blaženka Šimović
Planirani broj sati	24
Ciljevi	<p>Upoznavanje života na seoskim gospodarstvima u jesen i proljeće.</p> <p>Upoznavanje s načinom uzgoja poljoprivrednih kultura, put nastajanja proizvoda od uzgojenih biljaka.</p> <p>Promatranje prirode i produbljivanje stečenih znanja o godišnjim dobima i promjenama koje nastaju u prirodi.</p> <p>Stjecanje znanja o vrijednosti prirode te raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja kroz izvanučioničku nastavu.</p>
Ishodi	<p>B.2.1. učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi</p> <p>B.2.2. učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba</p> <p>C.2.3. učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice okoliša na djelatnosti ljudi mesta u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada</p> <p>A.B.C.D.2.1. učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija</p>
Aktivnost učenika	Promatranje, opažanje, istraživanje, slušanje, kretanje, prepoznavanje, priprema, igra.
Način realizacije	Odlazak autobusom na izabrane lokalitete.
Vremenski okvir	<p>Terenska nastava u jesen.</p> <p>Terenska nastava u proljeće.</p> <p>Završni izlet potkraj školske godine.</p>
Osnovna namjena	<p>Upoznavanje života i rada ljudi na selu u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Putem neposrednog promatranja produbiti i obogatiti stečena znanja o promjenama u prirodi koje donose godišnja doba u našem zavičaju.</p> <p>Razvijanje svjesnosti o utjecaju čovjeka na prirodu.</p>
Troškovnik	Cijena programa i troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja te usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, izrađivanje plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenog iskustva za lakše usvajanje nastavnog gradiva.

Terenska nastava Promjene u prirodi – 1. razred

Naziv	Promjene u prirodi Voćnjak - od ploda do soka		
Razred	1.abcd		
Voditelji	Rita Bogdan, Leonija Perić, Marija Ćavar, Marina Janečić		
Planirani broj sati	6		
Ciljevi	<p>Prepoznati koje je sada godišnje doba te opisati karakteristike po kojima ga prepoznajemo.</p> <p>Opisati vremenske prilike, biljke koje dozrijevaju u jesen, pripremanje zimnice.</p> <p>Poredati godišnja doba prema redoslijedu kako se mijenjaju u prirodi.</p> <p>Proučavati i opisivati voćke jabuka u školskoj zadruzi.</p> <p>Grupno branje jabuka i slaganje u kašete.</p> <p>Pratiti postupak proizvodnje prirodnog soka jabuka od ubranih plodova. Kušati dobiveni sok.</p> <p>Učiti kako se proizvodi čips od jabuke, degustacija.</p> <p>Osmisliti igre i aktivnosti na otvorenom u određenom godišnjem dobu.</p> <p>Sjetiti se pjesama koje opisuju određeno godišnje doba i pjevati ih.</p>		
Ishodi	Ishodi iz prirode i društva vezani uz godišnja doba.		
Aktivnost učenika	Branje jabuka, izrada čipsa od jabuka i degustacija.		
Način realizacije	Školska zadruga OŠ sv. Križ - obilazak voćnjaka, branje jabuka, opažanje		
Vremenski okvir	jesen 2023.		
Osnovna namjena	Povezivanje naučenih znanja s rezultatima promatranja i istraživanja u prirodi.		
Troškovnik	Cijena prijevoza autobusom.		
Način vrednovanja	Nastavni listići, izrada plakata.		
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnija realizacija nastave prirode i društva		

Terenska nastava Ekopark Krašograd – 1. razred

Naziv	Ekopark Krašograd - seosko imanje		
Razred	1.abcd		
Voditelji	Rita Bogdan, Leonija Perić, Marija Ćavar, Marina Janečić		
Planirani broj sati godišnje	6		
Ciljevi	<p>Prepoznati koje je sada godišnje doba te opisati karakteristike po kojima ga prepoznajemo.</p> <p>Opisati vremenske prilike, biljke koje dozrijevaju u lipnju.</p> <p>Poredati godišnja doba prema redoslijedu kako se mijenjaju u prirodi.</p> <p>Proučavati seosko imanje i domaće životinje.</p> <p>Osmisliti igre i aktivnosti na otvorenom u određenom godišnjem dobu.</p> <p>Sjetiti se pjesama koje opisuju određeno godišnje doba i pjevati ih.</p>		
Ishodi	Ishodi iz prirode i društva vezan uz godišnja doba.		
Aktivnost učenika	Proučavanje i opisivanje karakteristika godišnjeg doba na seoskom imanju.		
Način realizacije	Ekopark Krašograd - obilazak seoskog imanja, upoznavanje domaćih životinja, sportske aktivnosti u prirodi.		
Vremenski okvir	lipanj 2024.		
Osnovna namjena	Povezivanje naučenih znanja s rezultatima promatranja i istraživanja u prirodi.		
Troškovnik	Cijena prijevoza autobusom.		
Način vrednovanja	Nastavni listići, izrada plakata.		
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnija realizacija nastave prirode i društva.		

Terenska nastava njemačkoga jezika u Austriji

Naziv	Terenska nastava njemačkoga jezika u Austriji (u Grazu ili Salzburgu)
Razred	7. i 8.
Voditelji	Alma Kalinski, Robert Rajšić
Planirani broj sati tjedno	jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	jačati motivaciju učenika za učenje njemačkoga jezika, razvijati pozitivan stav prema kulturno-povijesnoj baštini njemačkoga govornog područja, razvijati jezično-komunikacijske, socijalne i IKT kompetencije učenika
Ishodi	Ishodi kurikuluma za nastavni predmet Njemački kao drugi strani jezik za 7. i 8. razred.
Aktivnost učenika	Učenici na terenu promatraju i fotografiraju povijesne i kulturne znamenitosti te elemente kulture svakodnevnoga života, slušaju izlaganje vodiča i bilježe podatke na radnom listiću, sudjeluju u kratkom razgovoru na njemačkom jeziku u sredini izvornih govornika. U školi provjeravaju razumijevanje usvojenih sadržaja igranjem kviza. Radom u paru ili manjoj skupini prezentiraju njima najzanimljivije sadržaje putovanja u obliku multimedijalnog uratka (kao plakat ili e-knjigu, npr. u Canvi, Padletu ili Bookcreatoru).
Način realizacije	putovanje turističkim autobusom u organizaciji izabranog ponuditelja usluge, pratnja i izlaganje vodiča
Vremenski okvir	travanj, svibanj ili lipanj 2024.
Osnovna namjena	razvijanje međukulturne kompetencije učenika
Troškovnik	troškovi u visini ponude odabranog ponuditelja usluge
Način vrednovanja	opažanje učenika u izvedbi aktivnosti na terenu, igranje kviza, razgovor, plakati ili e-knjiga o putovanju, vršnjačko vrednovanje uratka drugog para ili druge skupine prema unaprijed poznatoj rubrici za vrednovanje, ocjenjivanje najuspješnijih uradaka prema unaprijed poznatoj rubrici za vrednovanje uratka
Način korištenja rezultata vrednovanja	izvještavanje o terenskoj nastavi i objava e-knjige na mrežnoj stranici škole i školskoj mrežnoj stranici za Njemački jezik u školskoj godini 2023./24. i/ili izlaganje plakata na zidovima i panou u učionici 13

Terenska nastava osmih razreda u Vukovaru

Naziv	Terenska nastava osmih razreda u Vukovaru
Razred	8. a,b,c
Voditelji	Anita Gambiraža Knez, razrednici osmih razreda (Katalinić, Gajšak, Florjanić)
Planirani broj sati tjedno	-dvodnevna terenska nastava
Planirani broj sati godišnje	-prema programu MCDRV + 2 sata pripreme
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -kroz predavanja u organizaciji MCDRV i posjete svim spomen područjima na području Vukovara, proširiti, utvrditi i bolje razumjeti događaje iz razdoblja Domovinskog rata te stradanje grada Vukovara -upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike grada -suradničko i situacijsko učenje -razvijanje metodičkih, socijalnih i komunikacijskih kompetencija -stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole -razvijanje pozitivnih vrijednosti – ljubav prema domovini, zalaganje za mir, važnost poštivanja ljudskih prava, tolerancije, empatije
Ishodi	-prema kurikulumu za nastavni predmet Povijest za 8. razred
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> -direktna opažanja, prikupljanje i bilježenje podataka -sudjelovanje u kvizu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -priprema za terensku nastavu -rad na terenu
Vremenski okvir	27. i 28. siječnja 2024.
Osnovna namjena	-aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda kako bi proširili znanje o Domovinskom ratu i osvestrili značaj i vrijednosti Domovinskog rata
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -terenska nastava za učenike je besplatna -potrošni materijal
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -razumijevanje i usvojenost znanja provjerit će se po povratku s terenske (samostalni radovi učenika, radni listići, plakati, prezentacije)
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -postavljanje izložbe u školi, objava na web stranici -za poboljšanje rada

Terenska nastava za klasičare od 6. do 8. razreda - Imotski, Narona i Split

Naziv	Terenska nastava za klasičare od 6. do 8. razreda - Imotski, Narona i Split
Razred	6.-8.
Voditelji	Danijela Zamola
Planirani broj sati godišnje	3 dana
Ciljevi	Upoznavanje hrvatske antičke baštine
Ishodi	Poznavanje kulture Ilira, Grka i Rimljana na našem području
Aktivnost učenika	Na putovanju na arheološkom lokalitetu ispunjavanje listića s pitanjima iz civilizacije i baštine vezanima za područja koja su posjetili
Način realizacije	Putovanje koje organizira agencija
Vremenski okvir	Sredina svibnja 2024.
Osnovna namjena	Za učenike klasičnih jezika koji se kroz redovnu nastavu susreću s antičkom baštinom Hrvatske
Troškovnik	Najmanje 300 eura, troškove snose roditelji
Način vrednovanja	Na nastavi kroz redovnu provjeru
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvještavanje na mrežnoj stranici škole

Posjet učenika 6. razreda Zagrebačkoj džamiji

Naziv	Posjet učenika 6. razreda Zagrebačkoj džamiji
Razred	6. razredi
Voditelji	Anita Gambiraža Knez, Marija Užarević i predmetni profesori/školska knjižničarka u pratnji
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - međureligijski dijalog, upoznavanje s drugim religijama i kulturama - upoznati učenike sa različitim učenjima, vjerskim propisima, molitvama i zanimljivostima iz praktičnog života vjernika u neposrednom okruženju kroz različite religije; - na neformalan način upoznati isprepletenu kulturu i vrijednosti demokratskog društva
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> pronalaziti sličnosti u različitim religijama kroz sadržaje nastavnih predmeta katoličkog vjeroučiteljstva, povijesti, sociologije, građanskog odgoja; - izdvojiti elemente religijskih obilježja; - objasniti važnost tolerancije prema drugačijima od vlastitih religijskih i kulturoloških specifičnosti; - argumentirano iznositi svoje stavove, bez predrasuda prihvataći različitost; - izgraditi ekumenski stav prema svim religijama kao najvažniji preduvjet za demokratizaciju.
Aktivnost učenika	Tijekom posjeta učenici slušaju predavače i postavljaju pitanja o islamu i islamskim običajima.
Način realizacije	Posjet prema dogovoru sa voditeljima Zagrebačke džamije. Prije posjeta obrada nastavnih sadržaja o islamu na satu povijesti i katoličkog vjeroučiteljstva.
Vremenski okvir	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Međureligijski dijalog, upoznavanje s drugim religijama i kulturama
Troškovnik	Troškovi javnog prijevoza.
Način vrednovanja	Izrada prezentacija i plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacija i plakata, izvještaj na mrežnoj stranici škole.

Terenska nastava Park prirode Lonjsko polje – 6. razred

Naziv	Terenska nastava 6. razreda u Park prirode Lonjsko polje
Razred	6.a, b i c
Voditelji	Danijel Nikola Dedić, Iva Madjerčić, Marija Užarević
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa značajkama parka prirode Lonjsko polje - upoznavanje s biljnim i životinjskim svjetom lonjskog polja - šetnja kroz selo Krapje i upoznavanje s načinom gradnje starih kuća - upoznati načine obrane Republike Hrvatske u Domovinskom ratu
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje socijalizacije među učenicima - istraživanje karlovačkog kraja - poticanje interesa učenika putem različitih edukativnih aktivnosti
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u vođenim aktivnostima - posjet selu Krapje - vožnja turističkim brodom - ručak
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Lonjskom polju i upoznavanje okolice - posjet selu Krapje - vožnja brodom
Vremenski okvir	- tijekom prvog polugodišta 2023./2024.
Osnovna namjena	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza, ulaznica i ručka (roditelji pokrivaju troškove)
Način vrednovanja	- radni listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.

Posjeti izvan škole u sklopu nastave hrvatskog jezika i književne grupe

Naziv	Posjeti izvan škole u sklopu nastave hrvatskog jezika i književne grupe
Razred	5. -8. razred
Voditelji	Mateja Katalinić
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu (kazališne predstave) ili odlazak u kino - posjet medijskim kućama (radijske i televizijske postaje, novinske i izdavačke kuće) ili posjet institucijama (knjižnice, muzeji, umjetničke radionice, instituti, zavodi i sl.) - posjet aktualnim izložbama i književnim festivalima - aktualni susreti s književnicima
Ishodi	Učenik se aktivno uključuje u kulturni i društveni život zajednice.
Aktivnost učenika	Učenikov posjet aktualnim izložbama, festivalima i odabranoj kazališnoj predstavi.
Način realizacije	Posjeti u pratnji učitelja ovisno o dostupnosti sadržaja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Bogaćenje kulturnog kapitala učenika.
Troškovnik	Cijena ulaznica i troškova prijevoza.
Način vrednovanja	Pisanje osvrta i izrada plakata, rasprava.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavi hrvatskoga jezika i na izvannastavnoj aktivnosti

Terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa

Naziv	Terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa za učenike osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj
Razred	2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 3.c razredi
Voditelji	Učiteljice PB Marijana Mladina, Tihana Torbica, Jelena Ožegović, Danijela Glavinović, Silvija Špoljar
Ciljevi	<p>Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije.</p> <p>Učenike ćemo kroz igru, praktični rad i iskustveni doživljaj poučiti vrijednostima dostojnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne kulture i baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda. S obzirom da suvremeni odgojno-obrazovni proces sadrži i etičku dimenziju, svrha radionica je i suvremenim pristupom poučavanja razvijati kod mladih stavove i mišljenja koja će ih pripremiti za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu.</p>
Ishodi	Učenik se upoznaje i aktivno uključuje u humanitarni i društveni život zajednice
Aktivnost učenika	<p>Učenikov posjet Hrvatskom Crvenom križu, njegovom edukacijskom centru, prisustvuje radionici PRITISAK VRŠNJAKA I VJEŽBANJE KOMUNIKACIJSKIH, ŽIVOTNIH VJEŠTINA</p> <p>Radionica 2 - Kako reći NE!</p>
Način realizacije	Odlazak u Hrvatski Crveni križ
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Bogaćenje i razvoj humanog/humanitarnog djelovanja, spoznaja sebe i kako se snalaziti u određenim situacijama
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Pisanje osvrta i izrada plakata, rasprava.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavi u PB

Posjet MUZZA interpretacijskom centru

Naziv	MUZZA interpretacijski centar
Razred	4. i 5. razredi
Voditelji	Nermina Beširević, Carla Astrid Gajšak, Sandra Bašić Kantolić, Mateja Korov
Ciljevi	Populariziranje programiranja, elektronike i robotike posjetom interpretacijskom centru MUZZA. Omogućiti učenicima stjecanje znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti te proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Ishodi	Razvijati znanje i vještine u području robotike, elektronike i programiranja. Upoznati se sa najnovijim inovacijama u STEM području.
Aktivnost učenika	Edukativno razgledavanje i sudjelovanje u radionicama.
Način realizacije	Djeca u grupama po razrednim odjelima uz stručno vodstvo voditelja provode radionice (pokuse i eksperimente).
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Razvijati znanje i vještine u području robotike, elektronike i programiranja. Upoznati se sa najnovijim inovacijama u STEM području.
Troškovnik	Troškovi za gradski prijevoz (autobusna ili tramvajska karta)
Način vrednovanja	Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

Posjet muzeju, kinu, kazalištu – 7. razred

Naziv	Posjet muzeju, kazalištu i kinu za 7. razrede
Razred	7.abc
Voditelji	Iva Markulin Grgić, Domagoj Matoic, Ivana Bajšić
Planirani broj godišnje	3x2 sata
Ciljevi	upoznati povijesnu i kulturnu baštinu, kao i dostignuća filmske i kazališne umjetnosti <u>poticati odgovorno i kulturno ponašanje izvan škole</u>
Ishodi	učenik se aktivno uključuje u kulturni i društveni život zajednice
Aktivnost učenika	praćenje, opažanje, prikupljanje informacija
Način realizacije	posjet muzeju, izložbi uz organizirano stručno vodstvo, posjet kinu i kazalištu prema aktualnom repertoaru; priprema i analiza na satovima razrednika, engleskog jezika i likovne kulture
Vremenski okvir	tijekom šk.g. 2023./24.
Osnovna namjena	na temelju upoznavanja s povijesnom, kulturnom, arhitektonskom, likovnom, kazališnom i filmskom baštinom, razviti kod učenika ljubav prema našem i svjetskom kulturnom nasljeđu
Troškovnik	cijena ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja	sistematisacija i prezentacija prikupljenih informacija i stečenih dojmova (razgovor, pisanje sastavka, crtanje i slikanje, izrada plakata i PP prezentacije)
Način korištenja rezultata vrednovanja	planiranje daljnjih aktivnosti

Terenska nastava - Park znanosti – 7. razred

Naziv	Park znanosti
Razred	7.abc
Voditelji	Iva Markulin Grgić, Domagoj Matoic, Ivana Bajšić; Irena Bajzek Anić, Tanja Soucie
Ciljevi	na zanimljiv način približiti učenicima područje prirodnih znanosti korištenjem interaktivnih eksponata pokazati i dokazati neke pojave i zakonitosti
Ishodi	učenik opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih pojava i zakonitosti, koristi se različitim izvorima informacija
Aktivnost učenika	opažanje, bilježenje, fotografiranje; sudjelovanje u radionicama i pripremljenim aktivnostima
Način realizacije	posjet Parku znanosti, stručno vodstvo i sudjelovanje u radionicama
Vremenski okvir	3. studenog 2023.
Osnovna namjena	popularizacija znanosti
Troškovnik	cijena ulaznice, radionica i prijevoza
Način vrednovanja	analiza i sistematizacija prikupljenih informacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	primjena naučenog na nastavi prirodnih nastavnih predmeta (matematika, fizika, kemija)

Terenska nastava – Istra – 7. razred

Naziv	Dvodnevna terenska nastava 7. razreda u Istru
Razred	7.abc
Voditelji	Iva Markulin Grgić, Domagoj Matoic, Ivana Bajšić
Ciljevi	
Ishodi	učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnog nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta
Aktivnost učenika	praćenje stručnog vodstva, opažanje, fotografiranje, bilježenje
Vremenski okvir	svibanj 2024.
Osnovna namjena	upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom svoje domovine
Troškovnik	cijena aranžmana turističke agencije
Način vrednovanja	sistematisacija i prezentacija informacija prikupljenih na putovanju (razgovor, radni listići, pisanje sastavka, izrada plakata i prezentacije)
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava na mrežnoj stranici škole planiranje budućih aktivnosti

Terenska nastava TZK-a Sveti Martin na Muri

Naziv	Terenska nastava Sveti Martin na Muri
Razred	6.-8. razredi
Voditelji	Dubravka Skačej
Planirani broj sati tjedno	2 dana ili tri dana
Planirani broj sati godišnje	48 sati
Ciljevi	<p>Razvijati svijest o potrebi svakodnevnog vježbanja</p> <p>Omogućiti učenicima posebnog interesa za sport</p> <p>Razvijati motivaciju za vježbanjem, poštivanjem pravila, kritičkog razmišljanja, razvijati kulturno ponašanje u sportskim igrama. Stjecati dodatna mot. znanja i upoznavanje sadržaja izvan redovne nastave</p>
Ishodi	<p>Povezivanje ranije stečenih motoričkih znanja sa situacijama u prirodi, kroz sportske sadržaje omogućiti učenicima druženje</p> <p>Stjecati novih motoričkih znanja</p> <p>Objasniti važnost bavljenja sportom</p>
Aktivnost učenika	Igre u vodi, odbojka na pijesku, nogomet, košarka, badminton, sportske igre u Acredo centru
Način realizacije	Trodnevna terenska nastava ,razgledavanje Grada Čakovca, sportske igre Acredo, na bazenu na sportskim terenima
Vremenski okvir	10.-12. lipnja 2024.
Osnovna namjena	Bavljenje sportom, kretanje i natjecanje
Troškovnik	cijena agencijskog aranžmana
Način vrednovanja	Praćenjem aktivnosti i sudjelovanja i interesa učenika u zajedničkom radu; pohvala i poticaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava na mrežnoj stranici škole planiranje budućih aktivnosti

Terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa za učenike osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj

Naziv	Terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa za učenike osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj
Razred	7c
Voditelji	Učiteljica Ivana Bajšić
Ciljevi	<p>Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije.</p> <p>Učenike ćemo kroz igru, praktični rad i iskustveni doživljaj poučiti vrijednostima dostoјnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne kulture i baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda. S obzirom da suvremeni odgojno-obrazovni proces sadrži i etičku dimenziju, svrha radionica je i suvremenim pristupom poučavanja razvijati kod mladih stavove i mišljenja koja će ih pripremiti za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu.</p>
Ishodi	Učenik se upoznaje i aktivno uključuje u humanitarni i društveni život zajednice
Aktivnost učenika	Učenikov posjet Hrvatskom Crvenom križu, njegovom edukacijskom centru, prisustvuje radionici PRITISAK VRŠNJAKA I VJEŽBANJE KOMUNIKACIJSKIH, ŽIVOTNIH VJEŠTINA Radionica
Način realizacije	Odlazak u Hrvatski Crveni križ
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Bogaćenje i razvoj humanog/humanitarnog djelovanja, spoznaja sebe i kako se snalaziti u određenim situacijama
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Pisanje osvrta i izrada plakata, rasprava.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavi SR-a

Terenska nastava za učenike 8. razreda - Istra

Naziv	Terenska nastava za učenike osmih razreda – Istra (Hum, Roč, Rovinj, Vodnjan, Limski kanal)
Razred	8. a,b
Voditelji	Mirela Fidler, Anita Gambiraža Knez , Mateja Katalinić, Renata Florjanić
Planirani broj sati godišnje	2 dana
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti Istre -omogućiti učenicima stjecanje znanja na terenu -osvijestiti važnost upoznavanja i čuvanja kulturne baštine naše domovine -razvijanje metodičkih, socijalnih i komunikacijskih kompetencija učenika -stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva, odgovornim i pristojnim ponašanjem izvan škole
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti -povezati ranije stečena znanja s novostečenim -opisati i usporediti kulturno-povijesna i prirodna obilježja naselja koja će posjetiti -vrednovati važnost hrvatske baštine
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> -direktna opažanja, prikupljanje i bilježenje podataka -po povratku s terenske izrade plakata, prezentacija i sl.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -priprema za terensku -razgled uz stručno vodstvo -analiza terenske nastava
Vremenski okvir	-početkom svibnja 2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanja znanja -upoznati ljepote naše domovine -
Troškovnik	-cijena putovanja koju odredi odabrana agencija
Način vrednovanja	-razumijevanje i usvojenost znanja provjerit će se po povratku s terenske nastave načinom koji će odabrati učitelji koji su sudjelovali na terenskoj nastavi (pisana provjera, samostalni radovi učenika, radni listići i sl.)
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -objava na mrežnoj stranici škole -za poboljšanje rada

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Informatičko natjecanje Dabar

Naziv	Informatičko natjecanje Dabar
Razred	2.-8. razreda
Voditelji	Carla Astrid Gajšak, Sandra Bašić Kantolić, Mateja Korov
Ciljevi	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima.
Ishodi	Razvijati računalno razmišljanje kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka. Stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema. Razvijati znanja i vještine u području programiranja.
Aktivnost učenika	Učenici individualno rješavaju 12 problemskih, logičkih zadataka u vremenskom roku od 40 minuta.
Način realizacije	Učenici u informatičkoj učionici individualno rješavaju zadatke na računalu u sustavu Loomen prema kategorijama: 1. Učenici 2. razreda osnovne škole – kategorija MikroDabar 2. Učenici 3. i 4. razreda osnovne škole – kategorija MiliDabar 3. Učenici 5. i 6. razreda osnovne škole – kategorija KiloDabar 4. Učenici 7. i 8. razreda osnovne škole – kategorija MegaDabar
Vremenski okvir	Studeni 2023.
Troškovnik	Informatička učionica, računala, internet.
Način vrednovanja	Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku koje preuzimaju iz sustava za natjecanje. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate.

Mrežna stranica njemačkoga jezika

Naziv	Mrežna stranica njemačkoga jezika u šk. god. 2023./24.
Razred	4., 6., 7., 8.b
Voditelji	Alma Kalinski
Ciljevi	informirati učenike i javnost o projektnim i drugim aktivnostima koje su provedene u nastavi njemačkoga jezika; omogućiti učenicima rješavanje otvorenih digitalnih zadataka na školskom satu i izvan nastave, poticati učenike na razvijanje jezičnih vještina, na samostalno provjeravanje znanja usvojenog vokabulara i jezičnih struktura te na jednostavno pretraživanje informacija na Internetu
Aktivnost učenika	Učenici na mrežnoj stranici prema usmenoj uputi učiteljice prate objave vijesti i redovito rješavaju digitalne zadatke iz obrađenog dijela teme na satu i za zadaću.
Način realizacije	Učiteljica periodično objavljuje vijesti. Usporedno s obradom tematskih sadržaja objavljuje pripadajuće otvorene digitalne sadržaje. Upućuje na zadatke - učenici ih individualno, suradnički ili u plenumu rješavaju za vrijeme sata na računalu ili pametnom telefonu. Zadatke rješavaju i za domaću zadaću.
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	rezpositorij digitalnih zadataka za učenike iz obrađenih tema, ponuda dodatnih sadržaja za učenike koji žele i mogu više
Troškovnik	
Način vrednovanja	opažanje učenika u rješavanju zadataka na satu, davanje povratnih informacija učenicima na satu, samovrednovanje učenika na satu i za zadaću, natjecanje u kvizovima
Način korištenja rezultata vrednovanja	povratna informacija učenicima o napretku u učenju, samorefleksija učiteljice o nastavi i sagledavanje mogućnosti poboljšanja nastave i napretka učenika

Večer matematike

Naziv	Večer matematike
Razred	učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji
Voditelji	učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka i učiteljice matematike
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - izgradnja pozitivnog stava prema matematici - primjena matematike u raznim kontekstima - suradnja s roditeljima
Ishodi	stvaranje pozitivnog stava prema matematici te potpora ishodima učenja nastave matematike od 1. do 8. razreda
Aktivnost učenika	sudjelovanje u radionicama i radnim centrima
Način realizacije	u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom za učenike i roditelje organizirani su radni centri 7. 12. 2023. na hodnicima i učionicama škole koje vode odabrani učenici i učitelji
Vremenski okvir	7.12.2023.
Osnovna namjena	popularizacija matematike i suradnja s roditeljima
Troškovnik	100 eura za potrošni materijal
Način vrednovanja	broj sudionika, povratne informacije sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	planiranje daljnjih aktivnosti vezanih uz sudjelovanje u projektu

Svjetski dan tablice množenja

Naziv	Svjetski dan tablice množenja
Razred	zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
Voditelji	učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave 3. i 4. razreda, učiteljice boravka 3. razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - vježbanje tablice množenja i dijeljenja - suradnja s roditeljima - sudjelovanje u međunarodnom projektu Svjetski dan tablice množenja https://www.wmtday.org/;jsessionid=WQVsveXW3rs0npH1DMs-QQ
Ishodi	izgradnja pozitivnog stava prema matematici i potpora usvajaju tablice množenja i dijeljenja
Aktivnost učenika	rješavanje zadataka vezanih uz množenje i dijeljenje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka vezanih uz tablicu množenja i dijeljenja kako bi stekli titulu stručnjaka tablice množenja - ispitanja vještina množenja i dijeljenja do 100 roditelja škole te nagrađivanje uspješnih titulom stručnjaka tablice množenja - učenici na satu 17. 11. 2023. rješavaju zadatke vezane uz tablicu množenja - učenici koji nemaju matematiku 17. 11. 2023. ispituju se pod odmorima - učenici ispituju tablicu množenja i dijeljenja zainteresirane roditelje u vremenu kada dolaze po svoju djecu iz boravka
Vremenski okvir	17.11.2023.
Osnovna namjena	popularizacija matematike
Način vrednovanja	broj sudionika, povratne informacije sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	planiranje daljnjih aktivnosti vezanih uz sudjelovanje u projektu

Književni susret (u školi ili izvan nje)

Naziv	Književni susret (u školi ili izvan nje)
Razred	1. do 8.
Voditelji	Nermina Beširević, učiteljice i učitelji (RN/PN)
Planirani broj sati tjedno	ovisno o mogućnostima, po jedan književni susret u svakom polugodištu
Planirani broj sati godišnje	ovisno o mogućnostima, po jedan književni susret u svakom polugodištu
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu, razvijanje motivacije za čitanje te pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju - druženje pisaca i učenika, mogućnost izravnog postavljanja pitanja, razvijanje kulture govora i socijalnih kompetencija
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - moći će razgovarati s autorima i izražavati svoje mišljenje i stav o književnim djelima, ali i postavljati pitanja. - primjenjivat će vještine aktivnog slušanja i poštovati pravila uljudnog ophođenja.
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se pripremaju istražujući biografiju i stvaralaštvo određenog autora - tijekom književnog susreta postavljaju pitanja i sudjeluju u razgovoru - nakon susreta pišu osvrt na književni susret i/ili izrađuju plakat kako bi ostalim učenicima prenijeli svoje dojmove te ih na taj način motivirali na sudjelovanje na budućim književnim susretima
Način realizacije	-
Vremenski okvir	Ovisno o mogućnostima, po jedan književni susret u svakom polugodištu
Osnovna namjena	Poticanje čitanja
Troškovnik	Novac za nabavu knjiga gostujućeg autora (za književni susret u školskoj knjižnici) ili novac za prijevoz ukoliko je susret izvan škole
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika, učiteljica i roditelja o održanom književnom susretu kao i praćenje posuđivanje naslova određenog autora
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti vezanih uz sudjelovanje u projektu

Školske priredbe učenika Češkog jezika i kulture

Naziv	Školske priredbe učenika Češkog jezika i kulture u Češkom narodnom domu u Zagrebu
Planirani broj učenika	učenici 1. – 8. razreda češkog jezika i kulture
Voditelj	Maja Burger, članovi Češke besede Zagreb (Martina Marinković Plehati)
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- razvijati vještine i sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, pjevanja i glume na češkom jeziku te plesa
Način realizacije	- igre, vježbe koncentracije, improvizacije, ekspresivnost, kretanje kroz prostor, mimika, geste, dramske igre, rad na umjetničkom tekstu, ples Kod učenika se pobuđuje interes i razvija sklonost za scenski nastup. Učenici njeguju i produbljuju znanje češkog jezika i kulture te razvijaju naviku i potrebu odlaska u Češki narodni dom u Zagrebu te se uključuju u rad udruge Češka beseda Zagreb kroz školske priredbe.
Vremenski okvir	kroz školsku godinu plan priredbi: prosinac 2023. doček Sv. Nikole i božićni koncert, siječanj / veljača 2024. Karneval, ožujak 2024. uskršnja priredba i/ili radionica, lipanj 2024. priredba za kraj šk. godine
Osnovna namjena	Učenik se kreativno izražava prema vlastitim afinitetima, razvio je različite vještine scenskog izražavanja i stvaranja na češkom jeziku. Učenik je razvio potrebu za njegovanjem čeških običaja i tradicije te uključivanja u život udruge – Češke besede Zagreb.
Troškovnik	sve moguće troškove snosi Češka beseda Zagreb
Način vrednovanja	- školske priredbe u Češkom narodnom domu, samostalne i/ili u suradnji s drugim kulturno-umjetničkim sekcijama Češke besede Zagreb i/ili u suradnji s drugim učenicima Češkog jezika i kulture ili drugih jezika nacionalnih manjina u Zagrebu i Hrvatskoj
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti

Učionice manjinskih jezika na otvorenom

Naziv	Učionice manjinskih jezika na otvorenom (Dani nacionalnih manjina Grada Zagreba 2023.)
Planirani broj učenika	učenici 1. – 8. razreda češkog jezika i kulture
Voditelj	Maja Burger, članovi Češke besede Zagreb (Martina Marinković Plehati)
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -povećati vidljivost i predstaviti nastavu manjinskih jezika i o manjinskim kulturama široj javnosti te pružiti sve relevantne informacije o pohađanju nastave mogućim budućim učenicima i njihovim roditeljima -upoznati učenike sa značenjem i važnošću učenja i njegovanja materinskog jezika kao dio osobnog identiteta, osvijestiti njihovu aktivnu ulogu kao promotora nastave češkog jezika i kulture - upoznavanje i međusobno povezivanje učenika jezika drugih nacionalnih manjina Grada Zagreba i okolice - poticati učenike na zajedničko stvaralaštvo, kreativnost i kulturno – umjetnički izraz te višejezičnost - proširivanje i obogaćivanje redovne nastave Češkog jezika i kulture
Način realizacije	Učenici sudjeluju u zajedničkom predstavljanju nastave manjinskih jezika u Zagrebu kao promotori na štandu, ali i s kulturno – umjetničkim programom na češkom jeziku kojeg su pripremili i uvježbali na kraju prošle školske godine. Kulturno – umjetnički program zajedno s učenicima drugih jezika nacionalnih manjina Grada Zagreba i okolice u Glazbenom paviljonu u Parku Zrinjevac.
Vremenski okvir	30. rujan 2023. Park Zrinjevac
Osnovna namjena	Učenik se kreativno izražava prema vlastitim afinitetima, razvio je različite vještine scenskog izražavanja i stvaranja na češkom jeziku, razvio je svijest o važnosti njegovanja materinskog jezika te se je upoznao s učenicima drugih manjinskih jezika Grada Zagreba i okolice i sudjeluje u zajedničkom programu predstavljanja nastave manjinskih jezika u Zagrebu.
Troškovnik	<p>Troškove nošnji i rezvizita i drugih materijalnih resursa snosi Češka beseda Zagreb.</p> <p>Troškove organizacije snosi Koordinacija vijeća i predstavnika nacionalnih manjina Grada Zagreba.</p>
Način vrednovanja	- razgovor i vrednovanje suradništva
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti

Učionice manjinskih jezika na otvorenom

Naziv	Učionice manjinskih jezika na otvorenom (Dani nacionalnih manjina Grada Zagreba 2023.)		
Razred	učenici 1. – 8. razreda ukrajinskog jezika i kulture		
Voditelji	Oksana Pinchuk, učenik Arsenyii		
Planirani broj sati tjedno	3		
Planirani broj sati godišnje	3		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -povećati vidljivost i predstaviti nastavu manjinskih jezika i o manjinskim kulturama široj javnosti te pružiti sve relevantne informacije o pohađanju nastave mogućim budućim učenicima i njihovim roditeljima -upoznati učenike sa značenjem i važnošću učenja i njegovanja materinskog jezika kao dio osobnog identiteta, osvijestiti njihovu aktivnu ulogu kao promotora nastave ukrajinskog jezika i kulture - upoznavanje i međusobno povezivanje učenika jezika drugih nacionalnih manjina Grada Zagreba i okolice - poticati učenike na zajedničko stvaralaštvo, kreativnost i kulturno – umjetnički izraz te višejezičnost - proširivanje i obogaćivanje redovne nastave ukraj jezika i kulture 		
Način realizacije	Učenici sudjeluju u zajedničkom predstavljanju nastave manjinskih jezika u Zagrebu kao promotori na štandu, ali i s kulturno – umjetničkim programom na ukrajinskom jeziku kojeg su pripremili i uvježbali tijekom prošle školske godine. Kulturno – umjetnički program zajedno s učenicima drugih jezika nacionalnih manjina Grada Zagreba i okolice u Glazbenom paviljonu u Parku Zrinjevac.		
Vremenski okvir	30. rujan 2023. Park Zrinjevac		
Osnovna namjena	Učenici se kreativno izražavaju prema vlastitim afinitetima, razvijaju različite vještine scenskog izražavanja i stvaranja na ukrajinskom jeziku, spoznaju svijest o važnosti njegovanja materinskog jezika te se upoznaju s učenicima drugih manjinskih jezika Grada Zagreba i okolice te sudjeluje u zajedničkom programu predstavljanja nastave manjinskih jezika u Zagrebu.		
Troškovnik	Troškove organizacije snosi Koordinacija vijeća i predstavnika nacionalnih manjina Grada Zagreba.		
Način vrednovanja	razgovor i vrednovanje suradništva		
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti vezanih za nastavu ukrajinskog jezika i kulture		

Znanstveni sajam

Naziv	Znanstveni sajam
Razred	4.d
Voditelji	Kristijan Kovač
Planirani broj sati tjedno	0
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Dodatno istraživanje i izlaganje znanstvenih tema. Prezentacija nastavnih tema iz prirode i društva ili slobodnih tema pred roditeljima u obliku sajma.
Ishodi	PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskog tijela i životnih zajednica. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. zdravlje A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
Aktivnost učenika	Učenici u mjesecu rujnu i siječnju odabiru teme koje žele istraživati i prezentirati. Od ponuđenih tema mogu izabrati neku od nastavnih jedinica iz prirode i društva u 4.razredu ili odabrati neku temu prema vlastitom interesu.
Način realizacije	Organiziranje sajma u školskom prostoru (hodnik ili dvorana) sa znanstvenim štandovima na kojima se nalaze prezentacijski materijali na odabranu temu.
Vremenski okvir	Prosinac 2023. u večernjim satima Svibanj 2024. u večernjim satima
Osnovna namjena	Sudjelovanje u unaprjeđenju života i rada škole.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Iznošenje impresija skupnim/debatnim razgovorima na satovima razrednika, Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne kulture te izražavanje doživljaja u pisanoj formi i vizualno (crtanjem, slikanjem, oblikovanjem).
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti u 4.razredu

Posjet Dječjem odjelu KGZ-a (A. Cesarsca,, Medveščak ili Gradska knjižnica)

Naziv	Posjet Dječjem odjelu KGZ-a (A. Cesarsca, Medveščaka, Gradske knjižnice)
Razred	1. - 8.
Voditelji	Nermina Beširević, učiteljice i učitelji PN i RN
Planirani broj sati tjedno	Prema ponudi aktivnosti KGZ-a
Planirani broj sati godišnje	Prema ponudi aktivnosti KGZ-a
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati mjesnu/gradsku knjižnicu i sadržaje koje nudi - razlikovati školsku knjižnicu od gradske (usluge, korisnici posudba, fondovi) - razvijati motivaciju za čitanje, kritičko mišljenje, sposobnost izražavanja vlastitih stavova i mišljenja - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i ostalih programa u ponudi Dječjih odjela
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati dječji odjel knjižnice u blizini mjesta stanovanja - posjećivati knjižnicu i posuđivati literaturu za samostalno čitanje - sudjelovati i u ostalim aktivnostima knjižnice u svoje slobodno vrijeme - ukoliko već nije član neke knjižnice u mreži KGZ-a, saznat će kako to postati
Aktivnost učenika	Sudjeluju u svim pripremljenim aktivnostima u knjižnici (radionica, tribina, promocija, predstava) primjenjujući dogovorenna pravila ponašanja
Način realizacije	Knjižničarka je tijekom godine u stalnoj komunikaciji s knjižničarima dječjih odjela i u suradnji s njima organizira i nudi predavanja/knjizevne susrete/predstavljanje knjiga/radionice zainteresiranim učiteljima te s njima posjećuje knjižnice
Vremenski okvir	Listopad - lipanj.
Osnovna namjena	Popularizacija čitanja i posjeta knjižnici- organizirano, ali i u slobodno vrijeme učenika.
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o posjetu, pisanje osvrta te objava na mrežnim stranicama školske knjižnice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje sličnih aktivnosti i s drugim ustanovama.

Posjet Maloj tribini

Naziv	Posjet Maloj tribini
Razred	1. - 8.
Voditelji	Nermina Beširević, učiteljice i učitelji RN i PN
Planirani broj sati tjedno	Ovisno o ponudi Male tribine, dvaput godišnje.
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s institucijom Društva hrvatskih književnika i Malom tribinom - susret s književnicima (iz lektire i izvan nje) - razvijati motivaciju za čitanje, kritičko mišljenje, sposobnost izražavanja vlastitih stavova i mišljenja - obogaćivati maštu i rječnik te razvijati komunikacijske vještine
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - osmislati i postavljati zanimljiva pitanja vezana uz život i rad književnika - vježbati komunikacijske vještine - iznositi vlastito mišljenje i stavove istovremeno uvažavajući tuđe - naučeno primjeniti na školske i izvanškolske situacije
Način realizacije	Posjet Maloj tribini prema prethodnom dogovoru.
Vremenski okvir	Listopad - lipanj
Osnovna namjena	Poticanje čitanja.
Troškovnik	Trošak javnog prijevoza.
Način vrednovanja	Želja za ponovnim posjetom i učestalija posudba knjiga predstavljenog autora. Objavljivanje dojmova na stranici školske knjižnice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje sljedećih posjeta.

Noć knjige

Naziv	Noć knjige
Razred	Zainteresirani učenici, učitelji i roditelji 1. - 8. razreda
Voditelji	Nermina Beširević, učiteljice i učitelji RN i PN
Ciljevi	<p>Noć knjige je manifestacija kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju, a kojom se obilježava Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).</p> <p>Tako se ova dva datuma povezuju u jedinstvenu manifestaciju u svrhu promicanja knjige, kulture čitanja, autora i izdavaštva.</p> <p>Ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige - promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, autora i čitatelja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu čitanja kod učenika, poticati ih na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje - osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanom u cilju cjeloživotnog učenja - osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju u svim pripremljenim aktivnostima primjenjujući dogovorenna pravila ponašanja
Način realizacije	<p>Početkom travnja knjižničarka obavlja učenike i učitelje o načinu obilježavanja Noći knjige, sredinom travnja priprema sve potrebne materijale</p> <p>23. travnja u dnevnim ili večernjim satima u školi obilježavamo Noć knjige</p>
Vremenski okvir	22. i 23. travnja
Osnovna namjena	Poticanje čitanja.
Troškovnik	Papir za kopiranje i folije za plastificiranje.
Način vrednovanja	Želja za dalnjim sudjelovanjem u Noći knjige. Objavljivanje dojmova na stranici školske knjižnice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja sljedeće Noći knjiga.

OBILJEŽAVANJA

MJESEC	AKTIVNOST	ZADUŽENJE	VODITELJI
RUJAN			
	Europski dan jezika	26.9.2023.	aktiv stranih, klasičnih i hrvatskog jezika, knjižničarka
LISTOPAD	Svjetski dan tablice množenja	17.11.2023.	aktiv matematike
STUDENI	18.11.- Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	17.11.2023.	učitelji povijesti, učiteljice RN, razrednici
PROSINAC	Božić	18.-22.12.2023.	aktiv stranih jezika aktiv katoličkog vjeroučitelja
	Večer matematike	7.12.2023.	aktiv matematike, učiteljice RN i učiteljice produženog boravka
SIJEČANJ	Dan sjećanja na holokaust 27. siječnja	26. siječnja 2024.	učitelji povijesti
VELJAČA	Dan škole	sredina veljače 2024.	aktiv stranih jezika i učitelji suradnici

OŽUJAK	Dan broja PI		aktiv matematike
	Uskrs	18.-27.3.2024.	aktiv stranih jezika aktiv katoličkog vjeronauka
TRAVANJ			
SVIBANJ	Dan grada Zagreba 31. svibnja	31. svibnja 2024.	učitelji povijesti
SVIBANJ			
LIPANJ	14. 6. Svjetski dan darivatelja krvi	Predavanje Udruge darivatelja krvi za učenike sedmih razreda	Josipa Broz Boroja

Dan broja PI

Naziv	Dan broja PI
Razred	5.-8. razred
Voditelji	Sandra Bašić Kantolić, Tanja Soucie, Iva Madjerčić
Ciljevi	popularizacija matematike; korelacija matematike i povijesti: uočavanje primjene matematike u svakodnevnom životu
Ishodi	
Aktivnost učenika	učenici će sudjelovati u različitim natjecanjima, raditi na aktivnostima otkrivanja broja PI te će istraživati sadržaje vezane za krug i kružnicu
Način realizacije	na satu i tijekom odmora u tjednu od 13.3.-17.3.2024.
Vremenski okvir	ožujak 2024.
Troškovnik	potrošni materijal 20€
Način vrednovanja	broj sudionika, povratne informacije sudionika

Europski dan jezika

Naziv	Bolje zvuk nego muk – nek' se čuju jezici!
Razred	3.-8.
Voditelji	Alma Kalinski, Renata Opašić, Iva Markulin Grgić, Robert Rajšić, Monica Jakšić, Danijela Zamola, Melita Kuntić, Maja Burger, Oksana Pinchuk, Nermina Beširević
Ciljevi	-obilježiti Europski dan jezika i osvijestiti činjenicu jezičnog i kulturnog bogatstva Europe, učenicima ukazati na važnost višejezičnosti, međukulturnog razumijevanja i cjeloživotnoga učenja stranih jezika u školi i izvan škole -poticati učenike na razvijanje općih komunikacijskih, jezičnih i socijalnih vještina, na timski rad i sudjelovanje u unapređivanju života i rada škole
Aktivnost učenika	Pod mentorstvom učitelja engleskog, njemačkog, francuskog, latinskog i grčkog, češkog, ukrajinskog i hrvatskog jezika te u suradnji sa školskom knjižničarkom učenici 3. do 8. razreda: -pripremaju i uvježbavaju sadržaj programa školske proslave, oblikuju i izrađuju prigodne ukrase, pisane poruke i osobne iskaznice europskih jezika, ukrašavaju školu -vode i prate program proslave, sviraju, pjevaju, izvode lirske pjesme i brzalice, recitiraju, puštaju glazbu, sudjeluju u dodjeli nagrada najuspješnijim izvođačima.
Način realizacije	proslava 26.9.2023. u večernjim satima u školi (u trajanju od oko 1-2 sata)
Vremenski okvir	pripreme tijekom rujna 2023., školska proslava 26.9.2023.
Osnovna namjena	ukazati učenicima na važnost učenja i znanja stranih jezika kao i na njegovanje materinskog jezika
Način vrednovanja	nastup učenika na školskoj proslavi, nagrade za prva tri mjesta iz online kviza, nagrade za najuspješnije izvedbe prema sudu stručnog žirija, dar i zahvalnica glazbenicima
Način korištenja rezultata vrednovanja	izvještavanje na mrežnoj stranici škole i na školskoj mrežnoj stranici za Njemački jezik u školskoj godini 2023./24.

Christmas Time, Weihnachtszeit, Époque de Noël

Naziv	Christmas Time, Weihnachtszeit, Époque de Noël
Razred	3.-8.
Voditelji	aktiv stranih jezika
Ciljevi	obilježiti (pred)božićno razdoblje u školi
Aktivnost učenika	Učenici sudjeluju u nastavnim aktivnostima tijekom, kojih usvajaju vokabular u vezi Došašća, Božića i Nove godine i razvijaju jezične vještine, npr. istražuju božićne običaje u različitim jezičnim kulturama, čitaju prigodne tekstove, gledaju video, slušaju i pjevaju pjesme, igraju kviz i druge igre, rješavaju pisane zadatke, izrađuju čestitke, plakate ili ukrase, ukrašavaju učionice i školski hodnik i sl.
Način realizacije	frontalna nastava, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, ukrašavanje učionica i školskog hodnika
Vremenski okvir	prosinac 2023.
Osnovna namjena	razvijanje jezične, kulturne i međukulturne kompetencije
Način vrednovanja	opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, pitanja i zadaci za provjeru razumijevanja, razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja	izvještavanje na mrežnoj stranici škole i na školskoj mrežnoj stranici za Njemački jezik u školskoj godini 2023./24.

Dan škole

Naziv	SSK i mi – Dan škole 2024.
Razred	3.-8.
Voditelji	aktiv stranih jezika i učitelji suradnici
Ciljevi	obilježiti Dan škole
Aktivnost učenika	U suradnji s učiteljima učenici na nastavi pripremaju sadržaje koje će uživo ili online prezentirati za Dan škole. Prijedlog aktivnosti: pisanje i ilustriranje teksta na odabranu temu (npr. bonton, crveno i zeleno u SSK), izrada scenarija i glumljenje na hrvatskom ili stranom jeziku (skeć, kratka lutkarska predstava i sl.), glumljenje i snimanje videa na stranom jeziku, oblikovanje likovnih radova, pjevanje, itd.
Način realizacije	Nastavne aktivnosti, metode rada i rezultati ovise o temama za koje učenici pojedinih razreda budu pokazali najviše interesa.
Vremenski okvir	veljača 2024.
Osnovna namjena	razvijanje jezične i kulturne kompetencije
Način vrednovanja	davanje povratnih informacija učenicima (razgovor), javna prezentacija rezultata rada – uživo ili online (npr. učenička predstava, izložba likovnih radova, video-zapis, e-knjiga)
Način korištenja rezultata vrednovanja	izvještavanje na mrežnoj stranici škole i na školskoj mrežnoj stranici za Njemački jezik u školskoj godini 2023./24.

Easter time, Ostern, Pâques

Naziv	Easter time, Ostern, Pâques
Razred	3.-8.
Voditelji	aktiv stranih jezika
Ciljevi	obilježiti (pred)uskrnsno razdoblje u školi
Aktivnost učenika	Učenici sudjeluju u nastavnim aktivnostima tijekom kojih usvajaju vokabular u vezi proljeća i Uskrsa te razvijaju jezične vještine, npr. istražuju uskrnsne običaje u različitim jezičnim kulturama, čitaju prigodne tekstove, gledaju video, slušaju i pjevaju pjesme, igraju kvizove i druge igre, rješavaju pisane zadatke, izrađuju čestitke, plakate ili ukrase, ukrašavaju učionice i školski hodnik i sl.
Način realizacije	nastava u učionici - frontalna nastava, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, ukrašavanje učionica i školskog hodnika
Vremenski okvir	18.-27.3.2024.
Osnovna namjena	razvijanje jezične, kulturne i međukulturne kompetencije
Način vrednovanja	opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, pitanja i zadaci za provjeru razumijevanja, razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja	izvještavanje o rezultatima na mrežnoj stranici škole i na školskoj mrežnoj stranici za Njemački jezik u školskoj godini 2023./24.

Dan kruha

Naziv	Dan kruha
Razred	4.d
Voditelji	Kristijan Kovač
Planirani broj sati tjedno	0
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Obilježavati blagdane u razredu i obitelji te poticati zahvalnost za plodove zemlje.
Ishodi	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.
Aktivnost učenika	Razgovor o prehrani i plodovima zemlje. Izrada Izrada razrednog jelovnika zdrave prehrane. Zajednička priprema palačinki.
Način realizacije	Školska učionica, blagovaonica i kuhinja
Vremenski okvir	20.10.2023.
Osnovna namjena	Obilježavanje Dana kruha
Troškovnik	Učenici će do zadanog dana u učionicu donositi jesenske plodove i uređivati je na jesensku temu. Donijeti će potrebnii materijal za izradu palačinki (pregača, brašno, mlijeko, namaz))
Način vrednovanja	Opisno praćenje svakog pojedinca
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete rada

Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Naziv	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Razred	5.- 8. razredi
Voditelji	-učitelji povijesti
Planirani broj sati tjedno	-prema potrebi
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -obilježiti 32. godišnjicu od pada Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu -prisjetiti se tragičnih događanja iz studenog 1991. -osvijestiti strahote koje donosi rat, a koje su proživjeli stanovnici Vukovara i Škabrnje i njihovi branitelji -osvijestiti veličinu i značaj bitke za Vukovar -razvijanje pozitivnih vrijednosti – ljubav prema domovini, osuda ratova, poštivanje ljudskih prava, tolerancija, empatija, suradništvo
Ishodi	-prema kurikulumu za nastavni predmet Povijest u 8. razredu
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> -izrada plakata, prezentacija, maketa -sudjelovanje na radionicama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -radionice za učenike -postavljanje prigodne izložbe -frontalni, individualni, grupni rad
Vremenski okvir	-studeni 2023.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> -očuvanje sjećanja na žrtvu Vukovara - izraziti zahvalnost svima koji su živjeli s gradom i sudjelovali u njegovoj obrani
Troškovnik	-potrošni materijal
Način vrednovanja	-opisno praćenje, a učenici koji se iznimno potruđe bit će i ocijenjeni
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -objava na mrežnoj stranici škole -poboljšanje rada

Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta

Naziv	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta
Razred	8. razredi
Voditelji	učitelji povijesti
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti važnost poštivanja ljudskih prava i shvatiti do čega mogu dovesti predrasude, rasizam, antisemitizam i stereotipi u bilo kojem društvu -razmišljati o ulozi i odgovornosti pojedinca, organizacija i država
Ishodi	-prema kurikulumu nastave Povijesti u 8. razredu
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> -izrada plakata, prezentacija -sadnja šafrana
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -postavljanje prigodne izložbe -sadnja šafrana
Vremenski okvir	-siječanj 2024.
Osnovna namjena	-osvijestiti opasnosti diskriminacije, predrasuda i netolerancije
Troškovnik	-potrošni materijal
Način vrednovanja	-opisno praćenje, a učenici koji se posebno potruže bit će i ocijenjeni
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi i kao smjernice za buduće aktivnosti -objava na mrežnoj stranici

Obilježavanje Dana grada Zagreba

Naziv	Obilježavanje Dana grada Zagreba
Razred	6. a,b,c
Voditelji	Anita Gambiraža Knez
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	4 sata
Ciljevi	-obilježiti dan grada u kojem živimo -bolje upoznati svoj grad
Aktivnost učenika	-izrada plakata, prezentacija, maketa -priključivanje informacija iz različitih izvora znanja
Način realizacije	-postavljanje prigodne izložbe -posjet Muzeju grada Zagreba (članovi povijesne grupe)
Vremenski okvir	svibanj 2024.
Osnovna namjena	-proširiti znanja o gradu u kojem živimo -potaknuti učenike da razmišljaju kako svojim ponašanjem i radom učiniti svoj grad ljepšim i ugodnijim za život
Troškovnik	-potrošni materijal
Način vrednovanja	-opisno praćenje, a učenici koji se posebno potruže bit će i ocijenjeni
Način korištenja rezultata vrednovanja	-objava na mrežnoj stranici -poboljšanje rada

Obilježavanje 100. obljetnice osnutka Češke škole u Zagrebu

Naziv	Obilježavanje 100. obljetnice osnutka Češke škole u Zagrebu
Planirani broj učenika	učenici 1. – 8. razreda češkog jezika i kulture
Voditelj	Maja Burger
Planirani broj sati tjedno	1 - 2
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti značaj dugogodišnjeg podučavanja i učenja češkog jezika u Zagrebu, upoznati učenike s poviješću Češke škole Češke besede Zagreb te njezin značaj u obrazovnom sustavu RH kao manjinski Model C - razvijati potrebu i naviku posjećivanja češke manjinske udruge – Češke besede Zagreb i poticati ih u uključivanju u češki manjinski život i život udruge Češke besede Zagreb - proširivanje i obogaćivanje redovne nastave Češkog jezika i kulture - razviti vještine i sposobnosti scenskog izražavanja i stvaranja na češkom jeziku, kreativnog izražavanja na češkom jeziku i u likovnosti - njegovati i poticati ljubav prema češkim običajima i tradiciji, prema pjesmi, plesu i scenskom djelu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje čeških pjesama i plesova češkog folklora - uvježbavanje kraćih predstava na češkom jeziku - stvaranje likovnih djela - sudjelovanje u kulturno - umjetničkom programu i popratnim događajima proslave – edukativna radionica, promocija monografije/godišnjaka, svečana akademija, izložba... <p>Učenici uvježbavaju i sudjeluju u kreativnom izražavanju, njeguju, oživljavaju i prenose češku tradicijsku kulturu. Doživljavaju i oživljavaju likove, pojave i predmete. Razvijaju vlastiti osjećaj za ljepotu izraza, proširuju i bogate rječnik na češkom jeziku. Kreativno se likovno izražavaju u zadanoj tehniци te sudjeluju u svim popratnim događajima proslave. U programu svečane akademije planiran je nastup učenika OŠ S. S. Kranjčevića s glazbenim repertoarom kojeg su uvježbali s učiteljicom Margitom Jeličić Špoljar.</p>
Vremenski okvir	Od rujna do kraja studenog priprema i uvježbavanje, obilježavanje je planirano: 4.11., 11.11., 25.11.2023.
Osnovna namjena	Učenik se kreativno izražava prema vlastitim afinitetima, razvio je različite vještine scenskog izražavanja i stvaranja na češkom jeziku, proširio je svoje znanje i mogućnosti likovnog izražavanja. Učenik je razvio potrebu za njegovanjem čeških običaja i tradicije te interes za kulturne sadržaje kulturnih institucija na češkom ili o češkom jeziku te sadržaje vezane za češku kulturu u izvornoj stvarnosti.

Troškovnik	- troškove nošnji i rekvizita te organizacije snose Češka beseda Zagreb i Vijeće češke nacionalne manjine Grada Zagreba		
Način vrednovanja	- vrednovanje - individualno - -izrada foto novina u prostorijama udruge i na panou u Školi, u časopisu za češku djecu u Hrvatskoj Dětský koutek, u češkom tjedniku Jednota, u internom glasilu Češke besede Zagreb Spolkové zprávy, na webu Škole i udruge Češka beseda Zagreb	suradništva zalaganje	
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti		

Europska razmjena božićnih ukrasa 2023.

Naziv	Europska razmjena božićnih ukrasa 2023. (nositelj projekta Europe Direct Karlovac)
Planirani broj učenika	učenici 1. – 8. razreda češkog jezika i kulture
Voditelj	Maja Burger
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti vještine i sposobnosti kreativnog izražavanja u likovnosti - njegovati i poticati ljubav prema češkim božićnim običajima i tradiciji u Hrvatskoj u spoju s hrvatskim božićnim običajima -izraditi božićne ukrase koji su spoj elementa većinske hrvatske kulture i manjinske češke kulture - poticati zajedničku suradnju učenika u okviru tematskog projekta izrade božićnih ukrasa i razmjene istih s učenicima iz raznih škola iz cijele Europe -osvijestiti pripadnost učenika Europskoj uniji i razvijati njihovu multikulturalnost i višejezičnost
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izrada božićnih ukrasa -priprema predstavljanja škole, Češke besede Zagreb, učenja češkog jezika i hrvatskih i čeških božićnih običaja te izrada prezentacije ili videa o tome - ukrašavanje europskog božićnog drvca pristiglim ukrasima iz cijele Europe <p>Učenici sudjeluju u kreativnom izražavanju, njeguju, oživljavaju i prenose češku tradicijsku kulturu. Promišljaju i kreativno se likovno izražavaju u zadanoj tehnici i izrađuju božićne ukrase. Osmišljavaju prezentaciju škole, udruge, nastave te božićnih čeških i hrvatskih običaja.</p>
Vremenski okvir	listopad – prosinac 2023.
Osnovna namjena	Učenik se kreativno izražava prema vlastitim afinitetima, razvio je različite vještine i mogućnosti likovnog izražavanja. Učenik je razvio potrebu za njegovanjem čeških božićnih običaja i tradicije u spoju s hrvatskim, a ujedno se je upoznao s božićnim običajima i učenicima raznih škola iz europskih zemalja kroz kreativan projekt razmjene božićnih ukrasa.
Troškovnik	- materijal za izradu ukrasa, poštarina
Način vrednovanja	- objava božićnog drvca na mrežnim stranicama organizatora
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti

Sudjelovanje na dječjim češkim manjinskim manifestacijama Naše jaro – kazališni i folklorni festival, likovno i literarno natjecanje, Zpěvanky – smotra češke dječje pjesme

Naziv	Sudjelovanje na dječjim češkim manjinskim manifestacijama <i>Naše jaro – kazališni i folklorni festival, likovno i literarno natjecanje, Zpěvanky – smotra češke dječje pjesme</i>		
Planirani broj učenika	učenici 1. – 8. razreda češkog jezika i kulture		
Voditelj	Maja Burger i članovi Češke besede Zagreb (Martina Marinković Plehati)		
Planirani broj sati tjedno	1		
Planirani broj sati godišnje	35		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti vještine i sposobnosti scenskog izražavanja i stvaranja na češkom jeziku, kreativnog izražavanja na češkom jeziku i u likovnosti - njegovati i poticati ljubav prema češkim običajima i tradiciji, prema pjesmi, plesu i scenskom djelu, književnom djelu kao predlošku za likovno stvaranje - poticati druženje među učenicima Češkog jezika i kulture iz drugih gradova Hrvatske, pozitivne socijalne odnose te zajedništvo u kolektivnom izvođenju - upoznati učenike s životom češke manjine u Hrvatskoj i poticati ih u uključivanju u češki manjinski život 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje čeških pjesama i plesova češkog folklora - uvježbavanje kraćih predstava na češkom jeziku - stvaranje likovnih djela na predlošku čeških književnih djela - stvaranje literarnih djela na češkom jeziku - sudjelovanje na dječjim češkim smotrama kazališta i folklora, likovnom i literarnom dijelu ove manifestacije <p>Učenici uvježbavaju i sudjeluju u kreativnom izražavanju, njeguju, oživljavaju i prenose češku tradicijsku kulturu. Doživljavaju i oživljavaju likove, pojave i predmete. Razvijaju vlastiti osjećaj za ljepotu izraza, proširuju i bogate rječnik na češkom jeziku. Kreativno se likovno izražavaju u zadanoj tehniци i na osnovi zadanog književnog teksta.</p>		
Vremenski okvir	Uvježbavanje kulturnog programa 1 školski sat tjedno kroz školsku godinu, likovni i literarni radovi i nastupi prema kalendaru Saveza Čeha u RH.		
Osnovna namjena	Učenik se kreativno izražava prema vlastitim afinitetima, razvio je različite vještine scenskog izražavanja i stvaranja na češkom jeziku, proširio je svoje znanje i mogućnosti likovnog i literarnog izražavanja. Učenik je razvio potrebu za njegovanjem čeških običaja i tradicije.		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove nošnji i rekvizita snosi Češka beseda Zagreb - troškove prijevoza na smotre snosi Savez Čeha u RH 		
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje suradništva - individualno zalaganje 		

	- praćenje i korigiranje govornog izričaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristit će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti

Međunarodni dan materinskog jezika „Pričaj mi na svom jeziku“

Naziv	Međunarodni dan materinskog jezika „Pričaj mi na svom jeziku“
Planirani broj učenika	učenici 1. – 8. razreda češkog jezika i kulture
Voditelj	Maja Burger i članovi Češke besede Zagreb (Martina Marinković Plehati)
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	13
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa značenjem i važnošću učenja i njegovanja materinskog jezika kao dio osobnog identiteta - upoznavanje i međusobno povezivanje učenika jezika drugih nacionalnih manjina Grada Zagreba i okolice - poticati učenike na zajedničko stvaralaštvo, kreativnost i kulturno – umjetnički izraz te višejezičnost - proširivanje i obogaćivanje redovne nastave Češkog jezika i kulture
Način realizacije	<p>Učenici sudjeluju u zajedničkom obilježavanju međunarodnog dana materinskog s kulturno – umjetničkim programom na češkom jeziku kojeg pripremaju i uvježbavaju kroz prvo polugodište.</p> <p>Kulturno – umjetnički program zajedno s učenicima drugih jezika nacionalnih manjina Grada Zagreba i okolice.</p>
Vremenski okvir	Uvježbavanje kulturnog programa 1 školski sat tjedno kroz prvo polugodište. Deseta jubilarna priredba „Pričaj mi na svom jeziku“ u veljači 2024.
Osnovna namjena	Učenik se kreativno izražava prema vlastitim afinitetima, razvio je različite vještine scenskog izražavanja i stvaranja na češkom jeziku, razvio je svijest o važnosti njegovanja materinskog jezika te se je upoznao s učenicima drugih manjinskih jezika Grada Zagreba i okolice i sudjeluje u zajedničkom programu obilježavanja međunarodnog dana materinskog jezika.
Troškovnik	Troškove nošnji i rekvizita snosi Češka beseda Zagreb, ostali veći troškovi nisu predviđeni. Troškove organizacije snosi Koordinacija vijeća i predstavnika nacionalnih manjina Grada Zagreba.
Način vrednovanja	- razgovor i vrednovanje suradništva
Način korištenja rezultata vrednovanja	koristiti će se za unapređenje i razvoj drugih aktivnosti

Svjetski dan darivatelja krvi

Naziv	Svjetski dan darivatelja krvi		
Razred	7.abc		
Voditelji	Josipa Broz Boroja		
Planirani broj sati godišnje	1		
Ciljevi	Podsjetiti na važnost krvi za život i samim time važnost dobrovoljnog darivanja krvi. Upoznati učenike s činjenicom da krv nije moguće proizvesti na umjetan način. Jedini izvor toga lijeka je čovjek - darivatelj krvi. Svi mi, kada nam zatreba krv kao lijek, ovisni smo samo o dobrovoljnim darivateljima krvi.		
Ishodi	Upoznati učenike s radom Udruge darivatelja krvi. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u planiranim aktivnostima, razvijati samopouzdanje i suradnju učenika samostalnim i skupnim radom, poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja.		
Aktivnost učenika	Pisani i likovni radovi, izrada školskog panoa, sudjelovanje u aktivnostima.		
Način realizacije	Obilježavanje Dana dobrovoljnih davatelja krvi u RH kroz predavanja, izradu plakata i ostalih praktičnih radova.		
Vremenski okvir	14. lipnja 2024.		
Osnovna namjena	Razvijati svijest o važnosti dobrovoljnog darivanja krvi, poticati pozitivan stav prema istom te primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.		
Troškovnik	Troškovi izrade praktičnih radova.		
Način vrednovanja	U sklopu nastavne cjeline Prijenos tvari tijelom u ulozi održivosti života.		
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada školskog panoa, objava izvješća i fotografija na web stranici škole, primjena naučenog.		

PROGRAMI I PROJEKTI

Međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica 2024"

Naziv	Međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica 2024"
Razred	2.-8. razredi
Voditelji	povjerenik za školu: Sandra Bašić Kantolić; učiteljice matematike i učiteljice/učitelji RN
Ciljevi	popularizacija matematike; razvoj pozitivnog stava prema matematici; poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Ishodi	
Aktivnost učenika	Učenici će sudjelovati u međunarodnom natjecanju iz matematike u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva. Priprema će se održavati u sklopu dodatne nastave iz matematike.
Način realizacije	Natjecanje se provodi u školi.
Vremenski okvir	ožujak 2024.
Troškovnik	3€ po učeniku (troškove snose roditelji)
Način vrednovanja	analiza rezultata natjecanja

Naziv	Europski dan jezika 2023., projekt za poticanje učenja jezika i kulturu višejezičnosti
Razred	3.-8.
Voditelji	Alma Kalinski, Renata Opašić, Iva Markulin Grgić, Robert Rajšić, Monica Jakšić, Danijela Zamola, Melita Kuntić, Maja Burger, Oksana Pinchuk, Nermina Beširević
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti postojanje jezičnog i kulturnog bogatstva Europe, ukazati na važnost višejezičnosti, međukulturnog razumijevanja i cjeloživotnog učenja stranih jezika - potaknuti učenike na razvijanje općih komunikacijskih, jezičnih, socijalnih i IKT vještina, na kreativno izražavanje, istraživački i timski rad i sudjelovanje u unapređivanju života i rada škole - pripremiti i održati školsku proslavu Europskoga dana jezika
Aktivnost učenika	<p>Pod mentorstvom učitelja engleskog, njemačkog, francuskog, latinskog i grčkog, češkog, ukrajinskog i hrvatskog jezika te u suradnji sa školskom knjižničarkom učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istražuju jezike, oblikuju i izrađuju prigodne ukrase, poruke i osobne iskaznice europskih jezika, ukrašavaju školu, čitaju, slušaju, prevode, rješavaju zadatke, pjevaju, igraju kviz, pripremaju i uvježbavaju točke programa proslave - sudjeluju u održavanju proslave (vode i prate program, pjevaju uz osmišljenu koreografiju, izvode lirske pjesme i brzalice, sviraju, puštaju glazbu za glazbenim pultom, sudjeluju u dodjeli nagrada učenicima).
Način realizacije	rad na projektu tijekom nastave - individualni rad, rad u paru i rad u skupinama prema uputama predmetnih učitelja; 26.9.2023. dolazak učenika i učitelja u školu u „raspričanim“ majicama tj. majicama s natpisima na stranim jezicima; školska proslava Europskog dana jezika u večernjim satima u školi u trajanju od 1 – 2 sata
Vremenski okvir	rujan 2023.
Osnovna namjena	razvijanje kulturne i međukulture kompetencije učenika
Troškovnik	papir, hamer-papir za plakate, toner u boji, nagrade
Način vrednovanja	pitanja i zadaci za provjeru razumijevanja, javni nastup na školskoj priredbi, nagrade i diploma za prva tri mjesta iz online kviza, nagrade za najuspješnije izvedbe prema sudu stručnog žirija, dar i zahvalnica glazbenicima; razgovor; ocjenjivanje pisanja osobnih iskaznica jezika (6. razred)
Način korištenja rezultata	izvještavanje na mrežnoj stranici škole i na školskoj mrežnoj

U čemu je stvar? Budimo precizni!

Naziv	U čemu je stvar? Budimo precizni!, školski akcijski projekt za poticanje društveno odgovornog i ekološki osviještenog ponašanja
Razred	1.-8.
Voditelji	Alma Kalinski, Josipa Broz Boroja, ostali učitelji
Ciljevi	provoditi društveno odgovorno i ekološki osviješteno ponašanje u školi i izvan škole, smanjiti pojavu smeća na školskim hodnicima i školskom dvorištu, održavati čistoću u školi i oko škole, skupljati i pravilno razvrstavati otpad, poticati učenike na čuvanje javnog dobra i djelovanje koje doprinosi održivom razvoju i razvoju školske kulture
Aktivnost učenika	Vidi <i>Način realizacije</i> .
Način realizacije	<p>Priprema (rujan – listopad):</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstaviti projekt učenicima i roditeljima (razrednici, učitelji) - nabaviti spremnike (kante) za skupljanje starih baterija i postaviti ih u učionici 12 (Josipa Broz Boroja, prof. prirode i biologije) - educirati učenike o pravilnom razvrstavanju otpada (razlika između otpada i smeća, vrste otpada i pripadajuće kante), učenicima pokazati mrežnu stranicu <i>Odvoji i uštedi!</i> s tražilicom <i>Kamo koji otpad spada?</i> i edukativnom igrom, ukazati im na istoimenu besplatnu mobilnu aplikaciju (razrednici, učitelji) - nabaviti kante za razvrstavanje otpada u školi, po mogućnosti s poklopcima različitih boja, i postaviti ih na glavni hodnik u prizemlju i na katovima zgrade: kante za plastične boce s čepovima, za ostalu plastičnu ambalažu, za papir, za bio-otpad i za ostali tj. miješani otpad (stručna služba, domari) <p>NAPOMENA: U kante na hodniku bacaju se otpaci stvoreni za vrijeme školskih odmora, ali i svi iskoristivi otpaci iz učionica (npr. plastika); sitni otpad baca se u koš za smeće u učionici; papir se baca u kutiju za papir u učionici ili u pripadajuću kantu na školskom hodniku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ispitati mogućnost povrata tj. otkupa veće količine plastičnih boca s čepovima (gdje, koliko, kada) na tjednoj ili drugoj bazi; u slučaju otkupa boca, na vidljivom mjestu u školi objaviti podatke o prikupljenom novčanom iznosu; novac namjenski potrošiti za potrebe opremanja škole ili za nagradjivanje učenika <p>Provjeda (listopad – lipanj):</p> <ul style="list-style-type: none"> - poštujući dogovorena pravila, svaki pojedinac održava

	<p>čistima školske hodnike i unutarnju i vanjsku stranu školskog dvorišta; smeće i otpatke baca u koševe i kante pravilno razvrstavajući otpad (učenici, učitelji i ostali sudionici života u školi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručni posjet reciklažnom dvorištu Podsused u proljeće 2024. (učitelji Prirode i Biologije, učenici 6., 7. ili 8. razreda) - suradnja škole s mjesnim odborom „Kralj Zvonimir“ i lokalnom zajednicom (roditeljima i dobrovoljcima iz kvarta): <p><i>Pokupi otpadak, zasluži odrezak!</i>, akcija čišćenja kvarta i školskog dvorišta uz druženje, glazbu i roštilj u školskom dvorištu u proljeće 2024. – npr. u travnju povodom Dana planete Zemlje 22.4.2024. ili u lipnju tj. krajem nastavne godine (na dobrovoljnoj osnovi sudjeluju zaposlenici škole, učenici, roditelji, ostali)</p> <p><i>Volimo ljubimce, ljubimo okoliš!</i>, akcija apeliranja na vlasnike pasa da redovito kupe izmet svojih ljubimaca, naročito oko škole tj. s vanjske strane školskog dvorišta -nabava ili financiranje 2-3 kanti za pseći izmet koje se postavljaju s vanjske strane školskog dvorišta (mjesni odbor „Kralj Zvonimir“, stručna služba škole, domar) -izrada plastificiranih natpisa upozorenja vlasnicima pasa, postavljanje natpisa na vanjske strane ograde školskog dvorišta (učenici razredne i/ili predmetne nastave, učitelji RN, razrednici) -izrada duhovitih sendvič-natpisa s upozorenjima nekolicina učenika jedan dan nosi oko škole (učenici, učitelji)</p>
Vremenski okvir	rujan 2023. – lipanj 2024.
Osnovna namjena	Stvaranje ugodnog i poticajnog okruženja za boravak u školi i oko nje. Projekt je namijenjen svim sudionicima života u školi, a prije svega učenicima 5. do 8. razreda, čije individualno i kolektivno ponašanje želimo pozitivno promijeniti u smjeru poštovanja društvenih normi, brige za javno dobro i brige za okoliš.
Način vrednovanja	opažanje sudionika u izvedbi aktivnosti (bacanje smeća i otpadaka u skladu s dogovorenim pravilima, pravilno razvrstavanje otpada, čišćenje okoliša – čista škola i njezin okoliš), razgovor i refleksija sudionika, eventualno online evaluacijski upitnik
Način korištenja rezultata vrednovanja	izvještavanje na mrežnoj stranici škole i na školskoj mrežnoj stranici za Njemački jezik u školskoj godini 2023./24.

Metlomet za metloboj

Naziv	Metlomet za metloboj, školski akcijski projekt održavanja čistoće u učionicama
Razred	5.-8.
Voditelji	Alma Kalinski, Tanja Soucie, Josipa Broz Boroja
Ciljevi	provoditi društveno odgovorno i ekološki osviješteno ponašanje održavanjem čistoće školskih učionica, pravilno razvrstavati otpad, poticati učenike na čuvanje javnog dobra i djelovanje koje doprinosi održivom razvoju i razvoju školske kulture
Način realizacije	<p>Priprema (rujan):</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabaviti potrepštine za svaku učionicu: partviš, mala četka i lopatica za smeće, spužva, sredstvo i krpa za čišćenje bijele ploče (stručna služba) - predstaviti projekt učenicima (razrednici, učitelji) <p>Provedba (listopad – lipanj):</p> <p>METLOMET, akcija čišćenja učionica (predmetni učitelji, 5.-8. razredi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sukladno uputama sa sjednice svaki učitelj na predviđenom obrascu svakodnevno vodi evidenciju o zatečenom stanju učionice u koju ulazi s razredom (čistoća prostorije i ploče, urednost i prozračenost) - učenici za vrijeme sata svoje smeće bacaju u koš, a papir u kutiju za papir u učionici; ostale otpatke (iskoristivi otpad) za vrijeme ili nakon sata bacaju u kante za razvrstavanje otpada na školskom hodniku - ovisno o zatečenom i završnom stanju učionice, učenici na znak učitelja zadnjih 5 minuta sata timskim radom čiste učioniku (uklanjaju smeće s poda, ispod i s klupa, slažu klupe i stolce, otvaraju prozore, brišu ploču); učitelj i dva učenika pritom mijere vrijeme provedenog Metlometa; učitelj vrijeme upisuje u obrazac; CILJ: učenici i učitelj napuštaju čistu i urednu učionicu. <p>METLOBOJ – POMETI PROTIVNIKE, međurazredno natjecanje u održavanju čistoće školskih učionica</p> <ul style="list-style-type: none"> - obraditi prikupljene podatke o provedenom Metlometu u svakom od 12 razreda PN na mjesечноj razini i javno objaviti rang-listu s rezultatima (Tanja Soucie, prof. matematike) - nagraditi razred koji je pobjednik u Metloboju za prethodni mjesec (stručna služba, razrednici, učenici), npr. odlaskom u kino ili Maksimir, bonom za jednokratno oslobađanje razreda od usmene provjere, posebnim desertom u školskoj kuhinji, pravom sudjelovanja u izradi tjednog menija za cijelu školu i sl. - na temelju godišnje evidencije javno proglašiti i

	nagraditi prvaka u Metloboju (razred koji je tijekom godine za sobom najbrže ostavljao čiste i uredne učionice)
Vremenski okvir	rujan 2023. – lipanj 2024.
Osnovna namjena	projekt je namijenjen svim učenicima i učiteljima predmetne nastave radi stvaranja ugodnog i poticajnog okruženje za učenje i boravak u učionicama
Način vrednovanja	čiste, uredne i prozračene učionice, opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, razgovor i refleksija sudionika, nagrade za pobjednike u Metlometu na mjesecnoj razini, nagrada za prvaka u Metloboju na godišnjoj razini
Način korištenja rezultata vrednovanja	izvještavanje projekta na mrežnoj stranici škole i na školskoj mrežnoj stranici za Njemački jezik u školskoj godini 2023./24.

Pokreni se! / Bewegung!

Naziv	Pokreni se! / Bewegung!, projekt za promicanje kretanja na nastavi matematike i njemačkoga jezika
Razred	4.-8.
Voditelji	Alma Kalinski, prof. njemačkoga jezika, i Tanja Soucie, prof. matematike
Ciljevi	poticati učenike na različite oblike kretanja kao mehanizme očuvanja fizičkog i mentalnog zdravlja, povećati motivaciju učenika za učenje, poboljšati kvalitetu nastave tj. procesa poučavanja i procesa učenja (motoričkih i kognitivnih sposobnosti učenika)
Aktivnost učenika	Osim u uobičajenim nastavnim aktivnostima, učenici na nastavi sudjeluju u individualnim, tandemskim ili grupnim aktivnostima kretanja (fizičko razgibavanje, igre traženja, igre s plišanom loptom i drugim rekvizitim, limbo, ples, igre za poticanje koncentracije, igre za održavanje ravnoteže, rješavanje pisanih i usmenih zadataka uz kretanje po učionici i školskoj zgradi itd.) koje učitelj svrhovito implementira u nastavni sat pazeći na skladnu izmjenu mirnih i dinamičnih faza sata i na istodobno ostvarivanje planiranih ishoda u nastavi svojega predmeta.
Način realizacije	redovito na nastavi njemačkog jezika i matematike
Vremenski okvir	listopad 2023. – lipanj 2024.
Osnovna namjena	povećanje kvalitete nastave i motivacije učenika za učenje
Način vrednovanja	opažanje učenika u izvedbi aktivnosti, praćenje i bilježenje napretka učenika, razgovor i refleksija, eventualno online upitnik
Način korištenja rezultata vrednovanja	izvještavanje na mrežnoj stranici škole i na školskoj mrežnoj stranici za Njemački jezik u školskoj godini 2023./24.

Dozvola za nesavršenost

Naziv	Dozvola za nesavršenost
Razred	Učenice 7. razreda
Voditelji	Antonela Galista
Planirani broj sati godišnje	Prema potrebi (minimalno 3 sata u svakom razrednom odjeljenju)
Ciljevi	-razvijanje kritičkog stav prema medijima i idealima ljepote -osvještavanje vlastitih kvaliteta i rad na samopouzdanju -razumijevanje posljedica poremećaja hranjenja
Ishodi	Učenice će moći kreirati popis jakih strana i ciljeva. Učenice će moći povezati spoznaje o utjecaju medija na nametnute standarde ljepote
Aktivnost učenika	Učenice sudjeluju u aktivnostima dajući primjere iz svakodnevnog života, "oluja ideja", gledaju edukativne filmove, crtaju i izrađuju plakat.
Način realizacije	Provodenje preventivne radionice jačanja samopouzdanja i emocionalnog zdravlja djevojaka, razvoj kritičkog stava prema medijima, upoznavanje sa različitim idealima ljepote kroz kulture i povijest, izrada plakata.
Vremenski okvir	Rujan i listopad 2023. (10.listopad – Dan mentalnog zdravlja)
Osnovna namjena	Podizanje svijesti o nametnutim standardima ljepote i poticanje samopouzdanja učenica
Troškovnik	Radni materijal (bojice, plakati)
Način vrednovanja	Pismena evaluacija radionice (listići), izrada plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja	izvještavanje na mrežnoj stranici škole u školskoj godini 2023./24. i promocija plakata za Dan mentalnog zdravlja

Projekt Usvoji broj

Naziv	Usvoji broj
Razred	5.abc
Voditelji	Tanja Soucie, prof. i Sandra Bašić Kantolić, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	tijekom prvog odgojno obrazovnog razdoblja
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog stava prema matematici - poticanje učenika na uočavanje ljepote i primjene matematike u svakodnevnom životu - razvijanje vještine matematičke komunikacije - razvijanje vještine procjene
Ishodi	MAT OŠ A.5.1. Brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju.
Aktivnost učenika	Učenici će izraditi plakat, prezentaciju ili slikovnicu o svojim brojevima te svoj rad predstaviti pred razredom.
Način realizacije	Učenici će na projektu raditi samostalno na satu uz podršku učiteljice te kod kuće tijekom vremena predviđenog za domaću zadaću. Osigurat će se vrijeme za vršnjačko vrednovanje i korekturu.
Vremenski okvir	tijekom prvog odgojno obrazovnog razdoblja
Osnovna namjena	povezivanje matematike sa svakodnevnim životom

Odraslima nije lako

Naziv	Odraslima nije lako
Razred	7.abc
Voditelji	Tanja Soucie, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	rujan i listopad 2023.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje finansijske pismenosti učenika - primjena racionalnih brojeva u svakodnevnom životu - osvijestiti što znači biti odrastao te biti odgovoran za sebe i svoju obitelj
Ishodi	MAT OŠ A.7.5. Primjenjuje računanje s racionalnim brojevima.
Aktivnost učenika	Učenici će pripremiti svoje finansijsko izvješće te kratki osvrt.
Način realizacije	Tijekom rujna i listopada 2023. učenici će tijekom nastave dobivati brojne manje zadatke vezane uz projekt koji će rješavati na satu.
Vremenski okvir	rujan i listopad 2023.
Osnovna namjena	razvoj finansijske pismenosti učenika te primjena matematike u svakodnevnom životu
Troškovnik	-
Način vrednovanja	rubrika za vrednovanje, povratne informacije učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije služit će za daljnje planiranje projektnih aktivnosti i poboljšanje projektnog zadatka.

Projekt Matematika u svijetu rada

Naziv	Matematika u svijetu rada
Razred	zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
Voditelji	Tanja Soucie, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	školska godina 2023./2024.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - suradnja s roditeljima - upoznavanje učenika s primjenom matematike u svijetu rada
Ishodi	Razvoj pozitivnog stava prema matematici, primjena matematike u svakodnevnom životu
Aktivnost učenika	sudjelovanje u predavanjima i radionicama nakon nastave
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani roditelji prijavit će predavanja koja žele održati za učenike i ostale roditelje škole - trajanje svakog predavanja je u pravilu od 10 do 15 minuta - predavanja će se održati u poslijepodnevnim satima tijekom školske godine 2023./2024.
Vremenski okvir	školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena	razvoj finansijske pismenosti učenika te primjena matematike u svakodnevnom životu
Troškovnik	-
Način vrednovanja	broj sudionika, povratne informacije sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	planiranje daljnjih aktivnosti

Matematika u slikarstvu

Naziv	Matematika u slikarstvu
Razred	6abc
Voditelji	Iva Madjerčić
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Potaknuti značajelju i kreativnost učenika- Potaknuti interes za učenje matematike- Računati opsege i površine trokuta- Konstruirati trokute- Primjenjivati sukladnost trokuta
Ishodi	C.6.1. Konstruira kut i njegovu simetralu. C.6.2. Konstruira trokute, analizira njihova svojstva i odnose. D.6.2. Računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta.
Aktivnost učenika	Učenici će izvršiti jedan od tri ponuđena projektna zadatka te izraditi e-book, radit će na recenzijama radova svojih kolega te će imati prilike unaprijediti vlastiti rad koristeći povratne informacije vršnjaka.
Način realizacije	Učenici će samostalno izvršiti odabrani projektni zadatak nakon kojeg će slijediti vršnjačko vrednovanje i dorada projektnog zadatka. Na kraju će se izraditi i prezentirati e-book.
Vremenski okvir	drugo polugodište nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena	popularizacija matematike
Način vrednovanja	Rubrika za vrednovanje, rubrika za vršnjačko vrednovanje, povratne informacije učenika

Financijska pismenost

Naziv	Financijska pismenost
Razred	6abc, 8abc
Voditelji	Iva Madjerčić, Sandra Bašić Kantolić
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.)
Ishodi	Razvoj pozitivnog stava prema matematici, primjena matematike u životu
Aktivnost učenika	sudjelovanje u predavanjima i radionicama
Način realizacije	održavanje predavanja i radionica s ciljem razvoja financijske pismenosti učenika. Dio predavanja održavati će vanjski suradnici, gosti predavači, stručnjaci iz svijeta financija
Vremenski okvir	nastavna godina 2023./2024.
Osnovna namjena	razvoj financijske pismenosti
Način vrednovanja	povratne informacije učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	planiranje daljnjih aktivnosti

MAT LIGA – ekipno natjecanje iz matematike za učenike OŠ i SŠ na području RH

Naziv	MAT LIGA – ekipno natjecanje iz matematike za učenike OŠ i SŠ na području RH		
Razred	8. razredi		
Voditelji	Sandra Bašić Kantolić – voditelj aktivnosti na razini škole Organizator natjecanja za RH je MAT, obrt za poduku i MATika, obrt za pružanje usluga u obrazovanju.		
Planirani broj godišnje	broj	sati	10
Ciljevi	širenje matematičke kulture među mladima, motiviranje učenika da se bave matematikom; njegovanje timskog rada, zajedništva i natjecateljskog duha		
Ishodi	prema ishodima propisanim školskim kurikulumom za matematiku u OŠ		
Aktivnost učenika	učenici u paru rješavaju zadatke različitih težina		
Način realizacije	Natjecanje se održava u OŠ Silvija Strahimira Kranjčevića, četiri puta tijekom školske godine i u terminu koji odredi organizator. Organizator na dan natjecanja elektroničkom poštom proslijeđuje zadatke na školsku e-mail adresu. Voditeljica aktivnosti na nivou škole dva tjedna prije održavanja natjecanja vrši prijavu natjecatelja i izvršava zajedničku uplatu kotizacije u ime svih natjecatelja. Svaki natjecatelj predajom potpisane suglasnosti od strane roditelja i plaćanjem 2.5€ po kolu u 2023./2024. potvrđuje sudjelovanje. Ekipa se sastoji od dva člana iste generacije iz iste škole. Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine. Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama. Trajanje natjecanja je 60 minuta. Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovarati na pitanje“. Svaka se kategorija sastoji od triju težinskih kategorija: 3 zadatka po 10 bodova, 4 zadatka po 20 bodova te 8 zadataka po 30 bodova. Negativni bodovi (i to petina od predviđenog broja bodova za taj zadatak) dobiju se ako je: netočno riješen zadatak (jedan od prvih četiriju odgovora), zaokruženo je više ponuđenih odgovora, ništa nije zaokruženo. Zaokruženo „ne želimo odgovarati na pitanje“ nosi nula bodova. Ako neka ekipa ukupno osvoji negativan broj bodova, upisuje joj se nula bodova. Sve informacije, upute, termini održavanja natjecanja, rokovi za prijavu i rezultati održanih natjecanja nalaze se na mrežnoj stranici https://matzelcic.com.hr/mat-liga7		
Vremenski okvir	1. kolo 4. listopada 2023. 2. kolo prosinac 2023. 3. kolo veljača 2024. 4. kolo travanj 2024.		
Osnovna namjena	proširenje matematičkog znanja		

Troškovnik	troškovi za papir i kopiranje 20€
Način vrednovanja	objava rezultata natjecanja na mrežnoj stranici škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rada i napretka učenika kroz redovnu i dodatnu nastavu matematike

LUCKO – ekipno matematičko natjecanje za učenike

Naziv	LUCKO – ekipno matematičko natjecanje za učenike
Razred	5.-8. razred
Voditelji	Sandra Bašić Kantolić – voditeljica aktivnosti na razini škole
Planirani broj godišnje sati	10
Ciljevi	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture među mladima; motivirati učenike da se bave matematikom; njegovanje timskog rada i natjecateljskog duha
Ishodi	prema ishodima propisanim školskim kurikulumom Ministarstva obrazovanja za matematiku u OŠ
Aktivnost učenika	učenici u timu rješavaju zadatke različitih težina
Način realizacije	Sastavljanje ekipa, najviše se mogu prijaviti 3 ekipe iz jedne škole. Ekipu čine 4 učenika- četiri člana, od čega najviše dva učenika osmog razreda. Natjecanje se održava u Gimnaziji Lucijana Vranjanina (90 minuta), u kojoj ekipa zajednički rješava 45 zadataka. Zadaci su na zaokruživanje i podijeljeni su u tri skupine različite težine.
Vremenski okvir	siječanj 2024.
Osnovna namjena	proširenje matematičkog znanja
Troškovnik	4€ po učeniku (kotizacija)
Način vrednovanja	razgovor o zadacima i osobni dojmovi sudionika; napredovanje u radu
Način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje rada i napretka učenika

Knjižna naprtnjača u mojoj obitelji

Naziv	Knjižna naprtnjača u mojoj obitelji
Razred	3. abc
Voditelji	Nermina Beširević
Planirani broj sati tjedno	po jedan sat tjedno u svakom razredu
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - odgajati i stvarati cjeloživotnog čitatelja te proširivati čitalačke navike knjigama književnog, znanstvenog, pedagoško-psihološkog i zabavnog sadržaja - razvijati interes za čitanje i stvoriti vrijeme za obiteljsko druženje uz knjigu - senzibilizirati roditelje za suradnju i istaknuti važnost njihove uloge u poticanju čitanja kod djece
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - izabrati između različitih skupina ponuđenih knjiga iz naprtnjače one knjige koje žele čitati. - povećati vrijeme dnevnog neobveznog čitanja u slobodno vrijeme za minimalno 30 minuta - razvijati čitalačke sposobnosti čitanjem u krugu obitelji
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - knjižna naprtnjača putuje tijekom školske godine od jednog do drugog učenika i boravi u njihovoj obitelji pet dana: tijekom tog vremena svi u obitelji listaju i/ili čitaju knjige iz naprtnjače 30 minuta dnevno ili duže - učenik upisuje dojmove zajedničkog čitanja u bilježnicu dojmova, a ukoliko to žele, svoje dojmove mogu zapisati i roditelji - četvrtkom učenik priča ostalim učenicima kako mu je bilo s naprtnjačom u gostima, čita svoje i dojmove svoje obitelji
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka na roditeljskom sastanku motivira roditelje, a prilikom posjeta razredu i učenike za sudjelovanje u projektu; odabire knjige, priprema naprtnjače i bilježnice dojmova - učenici iz pripremljene kutije vade papiriće s imenima učenika i na taj način određuju redoslijed putovanja naprtnjače - naprtnjača u obitelj dolazi petkom, a vraća se četvrtkom - svaki tjedan učenici, knjižničarka i učiteljica razgovaraju o tome kako im je bilo s naprtnjačom u gostima - potom knjižničarka objavljuje dojmove i fotografiju učenika na stranici knjižnice
Vremenski okvir	listopad – lipanj
Troškovnik	Troškovi nabave naprtnjača, bilježnica dojmova i pojedinih knjiga
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje tijeka projekta. Dujmovi učenika i roditelja iz bilježnice dojmova.
Način korištenja rezultata	Planiranje daljnjih aktivnosti

Čitaonica u boravku

Naziv	Čitaonica u boravku
Razred	1. - 3. (učenici u PB)
Voditelji	Nermina Beširević i učiteljice PB 1. -3. razreda
Planirani broj sati tjedno	ovisno o organizaciji u PB, jedan sat tjedno
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - izborom literature primjerene uzrastu učenika, razvijati naviku aktivnog slušanja (ali i čitanja) kraćih priča - osnažiti uspostavljanje i razumijevanje uzročno-posljedičnih veza između događaja - razvijati motivaciju za čitanjem i sposobnost izražavanja vlastitih stavova
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - motivirani uvodom, moći će zainteresirano slušati priču - razgovarati o pročitanom djelu: iznositi svoja stajališta i mišljenja, uvažavajući tuđa - ukazati na (ne)primjerena ponašanja likova u priči - naučeno primjeniti na školske i izvanškolske društvene situacije
Aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno slušaju i usmeno ili u pisanim oblicima iskazuju svoje dojmove o pročitanom - kroz razgovor o djelu iznose moguća rješenja problema o kojima djelo govori, pričaju o sličnim situacijama koje su im se dogodile, kako su ih rješili i što su iz toga naučili
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka izabire i priprema slikovnice i tekstove iz dječjih časopisa i knjige iz knjižnog fonda - čita ih učenicima te s njima razgovara o pročitanom tekstu - njihove dojmove zapisuje i postavlja na razrednom panou
Vremenski okvir	Od listopada do lipnja, jedan školski sat tjedno u dogovorenom razredu
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Zainteresiranost učenika i povratna informacija: na kraju sata učenici će reći kako im se svidjelo i žele li ponovno sudjelovati u aktivnost
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti

Fakat me ljuti		Fakat me ljuti	
Naziv			
Razred		6.razredi	
Voditelji		Antonela Galista Ivana Kalamir Tomazin	
Planirani godišnje	broj	sati	Prema potrebi (na satovima razrednika)
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> -upoznati vještine izgradnje odnosa, aktivnog slušanja te izražavanja o sebi -osvještavanje sebe, svojih specifičnosti i specifičnosti svojih vršnjaka - izražavati se o sebi i svojim osjećajima na siguran način, suosjećati s drugima te graditi zajedništvo i međusobno razumijevanje -obogatiti svoj rječnik emocija, razumjeti uzroke svojih emocija -osvijestiti važnost i ulogu emocija, razviti strategije upravljanja emocijama -pobliže se upoznati s osjećajem ljutnje kod sebe i kod drugih- - naučiti prepoznati i nositi se s ljutnjom, svojom i tuđom -naučiti više o osjećaju ljutnje i mogućnostima nošenja s ljutnjom -Osvijestiti utjecaj ljutnje na nas i na druge. 	
Ishodi		<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati vještine aktivnog slušanja i izražavanja o sebi - nabrojati emocije i opisati uzroke svojih emocija - objasniti važnost i ulogu emocija - prepoznati ljutnju kod sebe i kod drugih - razlikovati ljutnju od drugih emocija - nabrojati načine nošenja s ljutnjom 	
Aktivnost učenika		Aktivno sudjelovanje na radionici, ispunjavanje anketnih upitnika, opisivanje i iznošenje vlastitih doživljaja/stavova, rad u paru i grupi	
Način realizacije		Metode: demonstracija, razgovor, praktični rad, suradničko učenje Oblici rada: individualni oblik rada/ rad u paru/ grupni rad	
Vremenski okvir		Tijekom čitave nastavne godine 2023./2024.	
Osnovna namjena		Razvoj socioemocionalnih vještina učenika 6.razreda (naglasak na emociji ljutnje)	
Način vrednovanja		<p>Evaluacija radionica (anketni listić) Sustavno praćenje Dojmovi učenika Praćenje uspješnosti korištenja primjerenih strategija nošenja sa ljutnjom Izrada plakata - <i>Što mogu napraviti kad sam fakat ljut/a?</i></p>	
Način korištenja rezultata vrednovanja		Praćenje napretka učenika kako bi se planirale daljnje aktivnosti i prepoznale potrebe učenika	

Četiri godišnja doba

Naziv	Četiri godišnja doba
Razred	prvi razredi
Voditelji	Marina Janečić, Marija Ćavar, Leonija Perić, Rita Bogdan
Planirani broj sati tjedno	15
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredan okoliš.
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati godišnja doba prema vremenskim prilikama, trajanje duljine dana i noći, uočavati promjene na biljkama i u životu životinja - uočiti razliku u dnevnoj temperaturi, odijevanju i poslovima ljudi - prepoznavati sezonsko voće i povrće
Aktivnost učenika	<p>Zajedno s učiteljicom pratiti promjene u prirodi promatranjem životinja, biljaka i ljudi, pratiti promjene na jednom drvetu u okolini.</p> <p>Bilježiti promjene biljaka i vremenskih prilika Obilazak, promatranje poslova ljudi, odijevanja. Istražiti koji plodovi dozrijevaju ili su dostupni u pojedino godišnje doba te od njih raditi prijedloge jelovnika i male, ukusne zalogaje.</p> <p>Posaditi biljke, učiti prigodne pjesmice i kratke igrokaze Posjet školskoj zadruzi - berba jabuka i pravljenje sok</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, fotografiranje drveta u neposrednoj okolini u različita godišnja doba, posjet školskoj zadruzi s voćnjakom, berba, sudjelovanje u izradi prirodnog soka, posjet tržnici, - modna revija u četiri godišnja doba slikanje, igrokazi, pjevanje pjesmica s tematikom godišnjih doba
Vremenski okvir	listopad 2023. - lipanj 2024.
Osnovna namjena	Povezivanje naučenih znanja s rezultatima promatranja i istraživanja u prirodi. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi.
Troškovnik	Cijena prijevoza i posjeta školskoj zadruzi, cijena kolaža, kartona

Način vrednovanja	Nastavni listići, izrada plakata, prikaz igrokaza i pjevanje pjesama, degustiranje soka, svakodnevno praćenje i bilježenje te izrada tabličnog prikaza vremenskih prilika i fotografija promjena izgleda drveta
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnija realizacija nastave PID-a vrednovanja aktivnosti

Čitaj mi – Čitam ti

Naziv	Čitaj mi – Čitam ti
Razred	2., 3. i 4. razredi
Voditelji	Razrednici uključenih razreda
Ciljevi	-posjet vrtičkim skupinama „Vedri dani“ u okolini škole. -čitanje i prezentiranje odabralih djela u svakoj skupini -druženje i suradnja učenika i djece predškolske dobi
Ishodi	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.
Aktivnost učenika	Čitanje književnog djela prema dogovoru. Izlaganje i prezentacija književnog djela. Razgovor o svakodnevnim dječjim temama
Način realizacije	Posjet vrtiću Vedri dani i posjet vrtića školi
Vremenski okvir	Kroz nastavnu godinu 2023./2024.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje impresija skupnim / debatnim razgovorima na satovima Hrvatskog jezika i Prirode i društva, izražavanje doživljaja u pisanoj formi ili vizualno (crtanjem, slikanjem, oblikovanjem).

Međunarodni tjedan programiranja - Hour of code

Naziv	Sat kodiranja - Hour of code
Razred	2.-8. razreda
Voditelji	Carla Gajšak, Sandra Bašić Kantolić, Mateja Korov
Ciljevi	Razvijanje logičkog razmišljanja i rješavanja problema programiranjem.
Ishodi	- međusobno sudjelovati u online okruženju - izražavati kreativnost i planirati svoje djelovanje u IKT okruženju - koristiti se raznim uređajima i programima - razvijati osobne potencijale Učenici nižih razreda će: - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka - stvarati niz uputa u kojem upotrebljava ponavljanje - stvarati program korištenjem vizualnim okruženjem u kojem se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima Učenici viših razreda će se koristiti programskim alatom za stvaranje programa u kojem se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem, stvarati algoritam za rješavanje jednostavnog zadatka, provjeravati ispravnost algoritma, otkrivati i popravljati pogreške.
Aktivnost učenika	Razvijaju kreativnost, inovativnost i samostalnost u radu. Učenici nižih razreda prate i prikazuju slijed koraka te uz pomoć i navođenje učitelja stvaraju program korištenjem vizualnog okruženja Učenici viših razreda samostalno ili uz stručnu pomoć učitelja ovisno o uzrastu razvijaju algoritam i pišu kod u nekom od odabralih programa.
Način realizacije	Metode: demonstracija, razgovor, praktični rad, suradničko učenje Oblici rada: individualni oblik rada/ rad u paru/ grupni rad
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Popularizacija programiranja, rješavanje nekog problema izradom računalnoga programa koje uključuje standardne postupke razvoja programa, ali i inovativnost, poduzetnost te preuzimanje inicijative pri izradi dizajna i razvoja novih modela i proizvoda primjenom računalne tehnologije.
Troškovnik	Računala, odgovarajući digitalni programi i materijali.
Način vrednovanja	Prezentacija projekta, vrednovanje učeničkog rada ocjenom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta i učeničkih radova na mrežnim stranicama škole.

Dan sigurnijeg interneta

Naziv	Dan sigurnijeg interneta 6.2.2024.
Razred	1.-8. razreda
Voditelji	Carla Gajšak, Sandra Bašić Kantolić, Mateja Korov
Ciljevi	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije među učenicima te prevencija i zaštita od električnog nasilja i online prijevara.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - primjereno reagirati na opasnost/neugodnost u digitalnom okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke - odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka - izrađivati digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja - prepoznati vrste električnog nasilja, analizirati ih i odabrat preventivne načine djelovanja za različite slučajeve električnog nasilja - u suradničkom online okruženju zajednički planirati i ostvariti jednostavne ideje
Aktivnost učenika	Učenici: - istražuju dobre načine korištenja interneta - kritički promišljaju o informacijama na internetu - štite svoje osobne podatke i lozinke - prepoznaju vrste električnog nasilja, analiziraju ih i odabiru preventivne načine djelovanja - izrađuju digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja - razvijaju kreativnost i samostalnost u radu - komuniciraju i surađuju u grupi - postaju odgovorniji prema sebi i drugima
Način realizacije	Metode: demonstracija, razgovor, praktični rad, prezentacije, suradničko učenje, računalne edukativne igre, rad na tekstu, ICT programi, istraživački zadaci na internetu, kvizovi, različiti programi za izradu digitalnih radova Oblici rada: individualni oblik rada/rad u paru/grupni rad
Vremenski okvir	6.2.2024.
Osnovna namjena	Razumjeti sigurnosne rizike i mogućnosti zaštite na internetu. Brinuti o svojim i tuđim osobnim podacima i zaštiti privatnosti. Zaštititi se od električnog nasilja i online prijevara. Biti svjestan utjecaja tehnologije na zdravlje ljudi i okolinu.
Troškovnik	Računala, odgovarajući digitalni programi i materijali
Način vrednovanja	Prezentacija projekta, Sumativno: Vrednovanje učeničkog rada ocjenom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta i učeničkih radova na mrežnim stranicama škole.

Europski tjedan programiranja- EU Code Week

Naziv	Europski tjedan programiranja- EU Code Week
Razred	1.-8. razreda
Voditelji	Carla Gajšak, Sandra Bašić Kantolić, Mateja Korov
Ciljevi	Razvijanje logičkog razmišljanja i rješavanja problema programiranjem.
Ishodi	Učenici od 1. do 4. razreda (ovisno o uzrastu): - će pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka. - stvarati niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. - stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanja i odluka. - stvarati program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima. Učenici od 5. do 8. razreda (ovisno o uzrastu): - će se koristiti programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem, stvarati algoritam za rješavanje jednostavnog zadatka, provjeravati ispravnost algoritma, otkrivati i popravljati pogreške. - razvijati algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka, primjenjivati algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema, dizajnirati i izraditi modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku.
Aktivnost učenika	- Učenici nižih razreda prate i prikazuju slijed koraka te uz pomoć i navođenje učitelja stvaraju program korištenjem vizualnog okruženja - samostalno ili uz stručnu pomoć učitelja ovisno o uzrastu razvijati algoritam i napisati kod u nekom od odabralih programa - razvijaju kreativnost i samostalnost u radu
Način realizacije	Metode: demonstracija, razgovor, praktični rad, suradničko učenje Oblici rada: individualni oblik rada/ rad u paru/ grupni rad
Vremenski okvir	7. – 22. 10. 2023.
Osnovna namjena	Popularizacija programiranja, rješavanje nekog problema izradom računalnoga programa koje uključuje standardne postupke razvoja programa, ali i inovativnost, poduzetnost te preuzimanje inicijative pri izradi dizajna i razvoja novih modela i proizvoda primjenom računalne tehnologije. Programiranje razvija samopouzdanje, upornost i preciznost u ispravljanju pogrešaka, sposobnost komunikacije i zajedničkoga rada usmjerenja prema postizanju određenog cilja.
Troškovnik	Računala, odgovarajući digitalni programi i materijali.

Način vrednovanja	Prezentacija projekta, vrednovanje učeničkog rada ocjenom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta i učeničkih radova na mrežnim stranicama škole.

ŠUZA - Suradnja s Fakultetom elektrotehnike i računarstva

Naziv	ŠUZA - Suradnja s Fakultetom elektrotehnike i računarstva
Razred	3. - 8. razred
Voditelji	Carla Astrid Gajšak, Mateja Korov, Sandra Bašić Kantolić
Ciljevi	Popularizacija znanosti i tehnologije, probuditi i ojačati interes za znanost i tehnologiju, potaknuti učenike na računalni i algoritamski način razmišljanje i rješavanja problema, povećati interes učenika za STEM programe.
Aktivnost učenika	Kroz sudjelovanje u radionicama, učenici će se upoznati s različitim temama iz područja elektrotehnike i računarstva, osnovama računalnog razmišljanja i algoritamskog razmišljanja te općenito s upotrebom tehnologije, raznim digitalnim vještinama.
Način realizacije	Kroz interdisciplinarne radionice u prostorima škole ili FER-a
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Učenicima razvijati interes za znanost i tehnologiju te ih potaknuti na razvijanje informatičke pismenosti i računalnog razmišljanja.
Troškovnik	Prijevoz do Fakulteta (gradska autobusna ili tramvajska karta)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na web stranicama škole

Škola budućnosti

Naziv	Škola budućnosti
Razred	7. - 8. razred
Voditelji	Carla Astrid Gajšak
Planirani broj sati tjedno	prema potrebi
Ciljevi	Cilj projekta bio je i ostao učiniti Hrvatski školski sustav svjetskim predvodnikom, koji donosi najmodernija znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, robotike i internet stvari za osnovne i srednje škole. Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd., kroz projekt ŠKOLA BUDUĆNOSTI, planiramo popularizirati obrazovanje u Hrvatskoj.
Aktivnost učenika	Učenici će kroz radionice upoznati se s umjetnom inteligencijom, robotikom i Internet stvari, ovisno o zadatku koji škola dobije. Samostalno i u grupi će prikupljati informacije potrebne za uspješnu izradu zadatka, programirati, provjeriti ispravnost te prezentirati projekt i način na koji su ga realizirali
Način realizacije	Kroz radionice koje se održavaju u informatičkoj učionici
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Učenicima razvijati interes za znanost i tehnologiju te ih potaknuti na razvijanje informatičke pismenosti i računalnog razmišljanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radova na web stranicama škole i prisustvovanje na završnoj konferenciji.

Projekt skupljanja starih baterija

Naziv	Projekt skupljanja starih baterija
Razred	Svi učenici OŠ SSK
Voditelji	Josipa Broz Boroja
Ciljevi	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Osvijestiti uzročno - posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi i mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.
Ishodi	Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva.
Aktivnost učenika	Ispravno skladištenje starih baterija u odgovarajuće spremnike.
Način realizacije	U suradnji s tvrtkom Friš d.o.o. koja bi, kao sakupljač i oporabitelj postavila spremnik, osigurala odgovarajuće Prateće listove za otpad po Pravilniku o baterijama i akumulatorima i preuzeala baterije na poziv.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti okoliša te primjeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja	Na kraju školske godine Friš d.o.o. nagrađuje školu i najbolji razred odgovarajućim priznanjem ili nagradom ovisno o količini skupljenih baterija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava izvješća i fotografija na web stranici škole.

Projekt Sportski dan

Naziv	Sportski dan
Razred	5.-8.
Voditelji	Dubravka Skačej
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<p>Razvijati svijest o potrebi svakodnevnog vježbanju. Omogućiti učenicima posebnog interesa za sport, natjecanja. Afirmacija sportaša i sportašica.</p> <p>Razvijati motivaciju za vježbanjem, poštivanjem pravila, kritičkog razmišljanja, razvijati kulturno ponašanje u sportskim igrama.</p>
Ishodi	<p>Objasniti važnost bavljenja sportom</p> <p>Poštivanje pravila igre</p>
Aktivnost učenika	Rukomet, odbojka, nogomet, košarka, badminton
Način realizacije	Jednodnevna nastava kroz sportske susrete među generacijama
Vremenski okvir	Mjesec svibanj
Osnovna namjena	Učenicima razvijati svijest o aktivnom bavljenju sportom, poticati ih na druženje, sudjelovanje u natjecanju
Troškovnik	lopte za pojedine sportove
Način vrednovanja	Nagradjivanje najuspješnijih ekipa kao i pojedinaca u svim sportovima u kojima je škola sudjelovala na Prvenstvu Grada Zagreba
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objaviti fotografije i video zapise na portalu škole kao i na web stranici škole

Projekt Slavni fizičari

Naziv	Slavni fizičari
Razred	8. A B C
Voditelji	Irena Bajzek Anić, prof. fizike
Planirani broj sati tjedno	1 (u sklopu dodatne nastave fizike)
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Istraživati o životu i djelu slavnih znanstvenika, te u njima tražiti uzor u dalnjem obrazovanju. Razvijati logičko razmišljanje uočavajući uzročno-posljedične veze; povezivanje svih prirodoslovno-matematičkih znanosti uz zajedničke koncepte. Odlazak s učenicima u muzeje i institucije koje populariziraju znanost.
Ishodi	Proširivati osnovno znanje iz fizike, te naučiti činjenice o životu i djelu slavnih ličnosti iz svijeta prirodnih znanosti. U uspjesima slavnih znanstvenika pronaći inspiraciju i motivaciju za daljnje obrazovanje u smjeru prirodoslovno-matematičkih znanosti.
Aktivnost učenika	Aktivno sudjelovanje u izradi plakata i/ili prezentacija na zadane teme iz života fizičara
Način realizacije	Jedan nastavni sat svaki tjedan prema dogovoru s učenicima u sklopu dodatne nastave iz fizike. Sadržaji fizike na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Teme se traže prema interesima učenika.
Vremenski okvir	Jedan nastavni sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2023./24.
Osnovna namjena	Popularizacija prirodnih znanosti. Proširivanje osnovnog znanja učenika.
Troškovnik	Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator, geometrijski pribor, bojice, flomasteri, hamer-papir, kolaž papir, računalno/tablet, ulaznice - trošak snose roditelji/staratelji
Način vrednovanja	Usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u dalnjem obrazovanju.

SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA

Društvo za oblikovanje održivog razvoja „DOOR“

Naziv	SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA
Razred	Društvo za oblikovanje održivog razvoja „Door“ 3.-8.razreda
Voditelji	Nermina Beširević, Carla Astrid Gajšak, Sandra Bašić Kantolić, Mateja Korov
Ciljevi	Učenici će uz stručno vodstvo sudjelovati u radionicama čiji je cilj ublažavanje klimatskih promjena i suzbijanje energetskog siromaštva.
Ishodi	Razvijati znanje i vještine u STEM području. Saznati više o temama energetike, okoliša i održivog razvoja. Učenici će surađivati u timu, komunicirati i kreativno razmišljati kako bi došli do rješenja problema. Saznati više informacija o obnovljivim izvorima energije, zašto su bitni i gdje se sve koriste. Slagati solarno vozilo u skupinama. Pojasniti koja je funkcija pojedinih dijelova seta.
Aktivnost učenika	Sudjelovanje u radionicama.
Način realizacije	Djeca u grupama po razrednim odjelima uz stručno vodstvo voditelja provode STEM radionice.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	STEM oprema od strane organizatora („Door“)

Vježbaonica za studente nastavničkog smjera studija Germanistike

Naziv	Školska praksa za studente nastavničkog smjera studija Germanistike
Razred	4., 6., 7., 8.b
Voditelji	Alma Kalinski (mentor praktičar, škola), Marija Lütze Miculinić i Mirela Landsman Vinković (metodičari, Filozofski fakultet u Zagrebu, Odsjek za germanistiku, Katedra za metodiku nastave njemačkog jezika)
Planirani broj sati godišnje	25 sati po studentu
Ciljevi	osposobiti studente hospitante za rad u nastavi (uputiti studente u funkcioniranje školske godine, školsku dokumentaciju, osnovne zakone i propise itd., metodički dio posla, pratiti rad studenata)
Ishodi	u skladu s predmetnim kurikulumom za svaki razred
Aktivnost učenika	sudjelovanje u nastavi prema uputama učiteljice i studenata
Način realizacije	Studenti hospitiraju na 25 sati nastave (promatraju nastavu mentora, u suradnji s mentorom pripremaju i drže nastavu - microteaching, dva probna sata, jedan ogledni sat). Mentor drži nastavu koju promatraju studenti, pomaže studentima u izradi priprema i nastavnih materijala za sat, prati nastavu studenata i kontinuirano im daje povratne informacije o napretku, zajedno s metodičarom prati, ocjenjuje i komentira ogledni sat svakog studenta, po završetku hospitacija piše izvješće o praksi. Po potrebi, mentor sudjeluje u provođenju obrazovnog istraživanja koje student provodi radi izrade diplomskog rada.
Vremenski okvir	drugo polugodište šk. godine 2023./24.
Osnovna namjena	mentorstvo studentima na školskoj praksi
Način vrednovanja	razgovor i refleksija sa studentima, razgovor s učenicima, pisanje izvješća o školskoj praksi (ispunjavanje obrasca za ocjenjivanje svakog studenta), anketni upitnik za studente i za mentore (provodi Katedra za metodiku nastave njemačkog jezika)
Način korištenja rezultata vrednovanja	ocjena iz prakse studentima je uvjet za izlazak na ispit iz kolegija na fakultetu, rezultati se koriste za unapređivanje nastave njemačkog jezika u školi kao i nastave iz metodičkog kolegija na fakultetu

Vježbaonica za studente nastavničkog smjera studija Matematike

Naziv	Školska praksa za studente nastavničkog smjera studija Matematike
Razred	5.b, 5.c, 7.a, 7.b, 7.c
Voditelji	Tanja Soucie (mentor praktičar, škola), doc. dr. sc. Matija Bašić (metodičari, Prirodoslovno matematički fakultet, Zagreb)
Planirani broj godišnje	80 sati po studentu
Ciljevi	osposobiti studente hospitante za rad u nastavi (uputiti studente u funkcioniranje školske godine, školsku dokumentaciju, osnovne zakone i propise itd., metodički dio posla, pratiti rad studenata)
Ishodi	u skladu s predmetnim kurikulumom za svaki razred
Aktivnost učenika	sudjelovanje u nastavi prema uputama učiteljice i studenata
Način realizacije	Studenti hospitiraju na 80 sati nastave (promatraju nastavu mentora, u suradnji s mentorom pripremaju i drže nastavu - pet probnih sati po studentu, jedan ogledni sat). Mentor drži nastavu koju promatraju studenti, pomaže studentima u izradi priprema i nastavnih materijala za sat, prati nastavu studenata i kontinuirano im daje povratne informacije o napretku, zajedno s metodičarom prati, ocjenjuje i komentira ogledni sat svakog studenta, po završetku hospitacije piše izvješće o praksi.
Vremenski okvir	šk. godina 2023./24.
Osnovna namjena	mentorstvo studentima na školskoj praksi
Način vrednovanja	razgovor i refleksija sa studentima, razgovor s učenicima, pisanje izvješća o školskoj praksi (ispunjavanje obrasca za ocjenjivanje svakog studenta), anketni upitnik za studente i za mentore
Način korištenja rezultata vrednovanja	ocjena iz prakse studentima je uvjet polaganja predmeta Metodička praksa

U Zagrebu 3. 10.2023.

Ravnateljica
Melita Haluga

Predsjednica Školskog odbora
Iva Markulin Grgić